

Сучасні тенденції в науці. З чого починати перші кроки у науці

Слайд 1

Доброго дня. Шановні студенти, колеги.

Мене звати Держевецька Марина Анатоліївна, я голова Ради молодих вчених нашого університету. Сьогодні я хотіла би нагадати вам про значення науки взагалі, про наукову діяльність в університеті, про підготовку до наукової роботи і

Наука – це не лише джерело знань, але й ключ до вирішення глобальних викликів, з якими стикається людство. Її вплив простягається на всі сфери нашого життя – від екології до медицини, від технологій до освіти. Здатність науки змінювати наш світ робить її однією з найважливіших сил сучасності.

Але перед цим хочу надати слово нашому проректору з науково дослідної роботи Володимиру Валентиновичу Кухарю.

Слайд 2

Основні аспекти значення науки:

1. Розуміння природи та світу

Наука дозволяє нам зрозуміти закони природи, які формують наш Всесвіт. Фізика, хімія, біологія та інші науки розкривають перед нами таємниці матерії, життя та космосу, розширюючи наші уявлення про світ. (Астрономічні дослідження, такі як відкриття екзопланет (понад 5000 підтверджених) розширюють наше розуміння можливості життя за межами Землі; Квантова фізика стала основою для розвитку сучасних технологій, таких як квантові комп'ютери, здатні обчислювати завдання в мільйони разів швидше, ніж традиційні комп'ютери)

1. Медицина та здоров'я

Завдяки науці ми досягли значного прогресу в лікуванні хвороб, розробці вакцин та впровадженні нових технологій, таких як генна терапія чи телемедицина. Це не лише рятує життя, а й підвищує якість медичних послуг (Вакцини, стали проривом у боротьбі з пандемією; Інновації у біоніці, такі як протези, які керуються нервовими сигналами, повертають людям здатність до руху)

Технологічний прогрес

Винаходи на основі наукових досліджень, такі як штучний інтелект, квантові комп'ютери та нанотехнології, трансформують сучасний світ. Вони впливають на всі сфери життя – від транспорту до комунікацій та промисловості. (Штучний інтелект (ШІ), побудований на основі алгоритмів машинного навчання, застосовується в медицині для діагностики раку, в транспорті – для автономного водіння, і навіть у мистецтві – для створення картин та музики; Розвиток 5G-технологій дозволяє підключати мільярди пристроїв, полегшуючи впровадження концепції "Інтернету речей".)

Екологічна

свідомість

Наука допомагає оцінити вплив людської діяльності на планету та знаходити рішення для екологічної стійкості. Відновлювані джерела енергії, технології утилізації відходів, розробка біорозкладних матеріалів – усе це результат наукового прогресу (Дослідження змін клімату дозволили створити моделі, що прогнозують наслідки глобального потепління; Розробка технологій для очищення океанів, наприклад, проєкт *The Ocean Cleanup*, допомагає зменшити пластикове забруднення.)

Освіта

та

інтелектуальний

розвиток

Наука сприяє розвитку критичного мислення, допитливості та інноваційності. Знання, отримані через наукові дослідження, інтегруються у навчальні програми, формуючи майбутнє покоління (□ Популяризація науки через відкриті лекції та онлайн-курси на платформах, таких як Coursera або Khan Academy, робить знання доступними для мільйонів людей у всьому світі. Стимулювання критичного мислення через STEM-освіту (наука, технології, інженерія, математика) готує нове покоління до викликів майбутнього.)

Слайд 3

Сучасний контекст та роль науки:

• Наука як двигун державної могутності

У XXI столітті потужність держави визначається рівнем її науково-технічного прогресу. Високорозвинена наукова база забезпечує економічну стабільність, технологічний прорив та міжнародний авторитет. (Успіхи США у космічних дослідженнях, таких як місія "Артеміда" з поверненням на Місяць, або Європейський центр ядерних досліджень (CERN), який веде експерименти з Великого адронного колайдера, демонструють, як наука формує імідж держави.)

• Наука і суспільство

Наука нерозривно пов'язана з суспільством. Вона формує соціальні й культурні підходи, надає інструменти для вирішення практичних проблем та впливає на якість життя. (Використання даних супутникового моніторингу для боротьби з пожежами в Австралії чи Бразилії показує, як наукові досягнення можуть служити суспільству.)

• Планування та організація науки

Розуміння закономірностей розвитку науки дозволяє вдосконалювати процеси організації досліджень, підвищувати їхню ефективність та значущість, а також якість підготовки молодих науковців. (Розробка міжнародних проєктів, таких як *Геном людини* чи *Альфа-фолд* (проєкт Google DeepMind для передбачення білкових структур), свідчить про значення колективних зусиль у науці.)

- **інтеграція науки у реальне життя**

Сучасна наука трансформується з теоретичної дисципліни у безпосередньо продуктивну силу суспільства. Вона програмує наше майбутнє через свої проєктивно-конструктивні рішення, стаючи основою для нових етапів науково-технічної революції. (Впровадження відновлюваних джерел енергії (сонячні батареї, вітряні електростанції) стало можливим завдяки дослідженням у матеріалознавстві та фізиці.)

Слайд 4

Україна – країна з великим науковим потенціалом. Винаходи та відкриття у галузях науки, які були зроблені українцями, відомі у всьому світі.

Україна має багату наукову спадщину, яка справила вагомий внесок у світову науку. Ось декілька прикладів винаходів та відкриттів українських учених, які стали відомими у всьому світі: **Сергій Корольов** – основоположник практичної космонавтики. Він очолив запуск першого штучного супутника Землі (1957 р.) і першого польоту людини в космос (1961 р.).

□ **Олександр Богомолець** – відкрив принцип дії організму у старінні, його розробки в імунології заклали основу сучасних антистаріючих методик.

□ **Микола Амосов** – видатний кардіохірург, який розробив новаторські методи операцій на серці та створив штучний клапан серця. **Антонов Олег** – засновник Київського авіаційного конструкторського бюро. Створив найбільші у світі літаки: Ан-124 "Руслан" і Ан-225 "Мрія". **Сергій Олексійович Лебедев** — це визначний радянський та український учений, якого вважають одним із піонерів комп'ютерної техніки. **Розробка** У 1951 році під керівництвом Лебедева в Києві була створена **Мала електронна обчислювальна машина (МЕОМ)** — першого комп'ютера в континентальній Європі

Віктор Глушков – засновник української школи кібернетики, розробник концепцій автоматизації управління. Його праці в галузі обчислювальної техніки стали основою для створення сучасних інформаційних систем. **Володимир Вернадський** – засновник вчення про біосферу, один із піонерів екологічного мислення. Його концепція ноосфери лягла в основу розуміння впливу людства на природу.

Слайд 5

Світ постійно змінюється, і ті методи та теорії, що були актуальні вчора, вже завтра можуть стати застарілими. Нові потреби, технології, хвороби, проблеми з'являються щодня, і вони вимагають постійного наукового дослідження.

Україні важливо не зупинятися в процесі розвитку науки, особливо у контексті ведення війни, оскільки це є необхідним не тільки для зміцнення, але і для відновлення країни. Необхідно не лише бути сильнішими, але й проявляти винахідливість. У сучасних умовах розвиток науки та інновацій має надзвичайну важливість для України, сприяючи її стійкості та конкурентоспроможності на світовій арені.

1. Обороздатність країни.

Враховуючи поточну ситуацію в країні в контексті війни перед наукою постає важливе завдання – розробка інновацій та технологій для покращення обороноздатності України. Такі розробки мають пряме стратегічне значення у захисті країни.

Починаючи з 2022 року на озброєння країни стала велика кількість різноманітних безпілотних літальних апаратів (БПЛА) та різноманітних систем для передавання координат, орієнтування, планування, проведення обстрілів без видимості ворога тощо.

Розробка та розвиток описаних технологій, а також різних видів озброєння та захисту є одними з ключових завдань науки та науковців у сучасних умовах, а також в умовах післявоєнного періоду.

2. Відбудова країни.

В умовах воєнного та післявоєнного часу наука може допомогти швидшій відбудові зруйнованої інфраструктури України. Наприклад, це розробка та впровадження технологічних інновацій, які будуть сприяти ефективній відбудові, забезпечувати енергетичну стабільність, використання новітніх матеріалів та технологій будівництва, відновлення та модернізація аграрного сектору тощо.

3. Освіта та підготовка кадрів.

Перед наукою також постає важливе завдання – сприяти розвитку й удосконаленню системи освіти та підготовлювати висококваліфікованих фахівців. Наукові досягнення також можуть бути інтегровані у програми з підготовки кадрів, що сприятиме формуванню кваліфікованої робочої сили для реалізації відбудовчих проєктів. Це включає підготовку фахівців у сфері будівництва, енергетики, екології та інших критично важливих галузей.

Підготовлені фахівці у галузі психології та соціології будуть допомагати населенню, яке постраждало від війни, та забезпечити таким людям ефективну допомогу.

4. Трансформація економіки.

Важливим завданням для науки також є розвиток економіки. Пріоритетними напрямками є економіка бізнесу у сучасних умовах, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів в умовах повномасштабного вторгнення, теорія та практика сучасних умов, теорія та практика сучасного маркетингу, економічні та фінансові інновації в умовах євроінтеграції.

Необхідно дослідити які трансформації будуть відбуватись в економіці України в післявоєнний період, а також як буде відбуватись її відновлення.

5. Екологія.

Одним з перспективних напрямків у розвитку науки є проведення досліджень екологічних збитків, що були завдані під час війни.

Серед таких напрямків:

- аналіз екологічних збитків;
- розробка шляхів відновлення екології;
- методи усунення завданої шкоди;
- відновлення екологічного балансу.

Зазначені напрямки досліджень є ключовими для відновлення екологічної рівноваги та збереження природних ресурсів, що сприятиме стійкому розвитку України в післявоєнний період.

6. Медичні інновації.

Перед наукою стоїть важливе завдання з дослідження медичних інновацій, включаючи хірургію, травматологію, протезування та реабілітацію.

Завдання включає кілька ключових аспектів:

- хірургічні інновації (роботизована хірургія, нові матеріали тощо);
- травматологія (лікування бойових травм, регенеративна медицина, удосконалення діагностики);
- протезування (біонічні протези, вдосконалення матеріалів, впровадження технологій створення індивідуально підлаштованих протезів).

7. Розвиток ІТ-технологій.

Україна має потужний сектор ІТ-технологій, а початок повномасштабної війни було поштовхом для розвитку так званої ІТ-армії. Фахівці зі сфери ІТ, що входять в цю армію займаються кіберзахистом та кібербезпекою України, проведенням кібероперацій для захисту національних інтересів. Саме тому одним з перспективних напрямків науки у сфері ІТ є розвиток інновацій у сфері безпеки й оборони.

Пріоритети держави повинні бути пріоритетами науки. У воєнний час розвиток науки в Україні важливий не лише для розв'язання актуальних проблем, а й для створення стратегій відновлення.

Слайд 6

Наукова діяльність є однією з ключових складових функціонування та розвитку університету. Для студентів участь у наукових дослідженнях відкриває численні можливості та має незаперечні переваги.

1. Розвиток критичного мислення

Участь у наукових дослідженнях допомагає формувати навички критичного аналізу, що є основою для об'єктивного оцінювання інформації. Робота з науковими джерелами та практичними задачами дозволяє навчитися знаходити логічні зв'язки, ставити під сумнів очевидне та робити обґрунтовані висновки. Це навички, які стають важливими у будь-якій сфері життя та кар'єри.

2. Поглиблене засвоєння матеріалу

Наукові дослідження дають змогу поглибити розуміння дисциплін, які ви вивчаєте. Теорія перестає бути абстрактною — вона знаходить своє відображення у реальних експериментах, прикладах і дослідженнях. Наприклад, студенти природничих наук можуть проводити лабораторні дослідження, в той час як гуманітарії аналізують історичні документи чи соціальні явища.

3. Розвиток практичних навичок

Наукова робота вчить:

- **Працювати з даними:** збирати, обробляти та аналізувати їх.
- **Застосовувати методи досліджень:** статистичний аналіз, експериментальні методики, соціологічні опитування тощо.
- **Розробляти презентації та статті:** ці навички корисні не лише в університеті, але й у професійній діяльності. Результати наукової роботи — це перші кроки до створення власного професійного портфоліо.

4. Можливості міжнародної співпраці

Участь у наукових дослідженнях відкриває двері до міжнародних проєктів, конференцій та програм обміну. Ви зможете презентувати свої результати перед міжнародною науковою спільнотою, розширити професійні зв'язки та отримати цінний досвід. Наприклад, студенти, які займаються дослідженнями у сфері біотехнологій, часто беруть участь у міжнародних грантових програмах.

5. Підвищення конкурентоспроможності на ринку праці

Досвід наукової роботи значно підвищує ваші шанси отримати бажану посаду. Наукові статті, участь у конференціях, дипломи за перемоги у конкурсах наукових робіт — все це робить резюме більш привабливим для

роботодавців. У сучасному світі, де конкуренція зростає, науковий бекграунд стає вагомим плюсом.

Слайд 7

Згідно положення ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

<https://metinvest.university/data/file/97/2e/972e3aae32b04e59a05d78d20fbec0cf.pdf>

Рейтинг (РС) визначається по наступним напрямкам активності здобувачів освіти: – Оцінка результатів навчання здобувачів освіти (РД). –

перелист

Оцінка участі здобувачів освіти в науково-інноваційній діяльності (НІД).

перелист

– Оцінка участі здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності. (СГСКД).

Слайд 8-9

Сумарний рейтинг здобувача освіти (РС) розраховується із наступним співвідношення

Показники оцінювання науково-інноваційної діяльності (НІД) зверніть увагу, Публікація (1-5 сторінок) анотації, тез доповіді чи матеріалів Міжнародної або Всеукраїнської конференції, симпозіуму, виставки або семінару у збірниках, які не індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах даних, при підготовці матеріалів за результатами досліджень у напрямках удосконалення операційної діяльності на підприємствах і установах Холдингу. Особиста доповідь на конференції, семінарі, виставці, симпозіумі Міжнародного або Всеукраїнського рівня. Публікація наукової статті, Робота у студентському науковому гуртку за фактом наявних активностей і результатів

Слайд 10

На сучасному етапі розвитку науки все більш гостро постає потреба у молодих спеціалістах. Глобалізація та інтернаціоналізація науки дозволяє починати наукову діяльність ще зі шкільного віку, проте більш активно розвивати наукову кар'єру молоді науковці починають уже в період навчання в ЗВО.

Для того, щоб у науковому середовищі стати помітною особистістю, необхідно починати свою діяльність ще на ранніх етапах, тобто у період навчання в університеті. Сьогодні основним показником наукових досягнень є його публікаційна активність. Публікації як у вітчизняних, так і міжнародних журналах дають змогу не лише познайомити широкий загал з результатами та ідеями вченого, а й відкривають шлях для подальшої кооперації та міжнародної співпраці.

Особливу увагу завжди звертають саме на молодих та перспективних вчених, які вже на ранніх етапах публікують свої статті у рейтингових виданнях. При цьому є велика можливість, що після успішної публікації науковцем можуть зацікавитись великі міжнародні компанії та холдинги з метою залучення його для подальшої співпраці, престижні університети/академії, які також можуть запропонувати підвищення кваліфікації на базі цього навчального закладу або запросити на постійне місце роботи.

Чим раніше розпочати брати участь у конференціях, відправляти тези у наукові видання різного рейтингу – тим більше шансів на те, що подальша кар'єра науковця буде стрімко розвиватись.

З чого почати?

1. Одним з перших моментів публікаційної активності є процес написання першої курсової роботи. Перед цим дуже важливо визначитись з темою або напрямом наукових досліджень, в яких майбутній вчений планує реалізовувати себе. Це дозволить з кожною наступною роботою більш глибоко розкривати досліджувану тему, долучати до неї нові факти.

2. Вже на перших курсах навчання у студентів є можливість відправляти тези і матеріали конференцій, які по декілька разів на рік проводяться на базі університетів. При цьому великий вплив на формування світогляду молодого вченого здійснює науковий керівник, котрий в перші роки студентства є ментором і наставником та може допомогти з першими публікаціями.

3. Публікація тез та статей в університетських журналах дозволить молодому науковцю ознайомитись з особливостями публікації, а також зрозуміти основні вимоги до оформлення статей. Це дозволить оформлювати результати досліджень на більш високому рівні і подавати матеріали до рейтингових міжнародних видань. Публікація в них є обов'язковою вимогою для отримання вчених звань та ступенів і розвитку кар'єри науковця.

Які є шляхи для публікацій?

Співпраця

Для молодого науковця є багато шляхів реалізувати свій науковий потенціал та опублікувати результати своєї діяльності.

Одним із найпростіших і найбільш ефективних шляхів на ранніх етапах становлення науковця є співпраця з іншими вченими та науковим керівником. Як мінімум після другого курсу і захисту першої курсової роботи, є можливість опублікувати результати дослідження у професійному фаховому виданні у співавторстві з керівником. Це дозволить зменшити фінансове навантаження на публікаційні витрати і буде гарним початком наукової активності. Надалі результати своєї наукової діяльності можна буде висвітлювати у збірниках конференцій у якості тез, а також розпочинати підготовку фундаментального дослідження, яке можна спробувати опублікувати в українських журналах.

Окрім публікації у співавторстві, потрібно пробувати свої сили у самостійній публікації. Такий спосіб дозволить вченому публікувати матеріали своїх досліджень одноосібно. Вони часто цінуються вище. Однак на цьому шляху існує безліч перешкод, основні з яких:

- високі публікаційні внески в журнали;
- невміння правильно підібрати видання для публікації;
- мовний бар'єр, якщо публікація відбувається в зарубіжному виданні;
- довгий період публікації, на який не завжди можна вплинути.

СЛАЙД 11

Увесь хід наукового дослідження можна подати у вигляді такої логічної схеми:

1. Обґрунтування актуальності обраної теми.
2. Визначення мети і конкретних завдань дослідження.
3. Визначення об'єкта і предмета дослідження.
4. Вибір методів (методики) проведення досліджень.
5. Опис процесу дослідження.
6. Обговорення результатів дослідження.
7. Формулювання висновків і оцінка отриманих результатів.

В загальному випадку науково-дослідна робота містить теоретичні та/або експериментальні дослідження, проведення кожного з яких характеризується відповідними етапами, які будемо ще розглядати

Слайд 14

Під час написання наукової статті автори використовують різноманітні джерела та ресурси для пошуку інформації та натхнення.

У сучасному світі інтернет надає авторам безліч можливостей для пошуку інформації, робіт інших дослідників, статистичних даних та інших ресурсів, які можуть стати джерелом натхнення для формулювання актуальних та цікавих ідей, а також джерелом інформації для написання власних наукових досліджень.

Під час написання наукової роботи авторам рекомендується використовувати наукометричні бази даних, різноманітні платформи, соціальні мережі, бібліотеки, сервіси для перевірки правопису та рівня плагіату.

[Більш детально про це розповість наш бібліотекар Юлія Горчинська](#)

Слайд 15

Публікація наукових досліджень важливий етап в житті кожного науковця та вченого. Процес написання наукової роботи відповідальний та непростий, і кожен автор прагне у своїй роботі досконалості та уникнення можливих помилок.

Кожен журнал та база даних має свої правила та вимоги до рукопису, що надходить у редакцію з метою подальшої публікації. Вони чимось відрізняються одні від інших, деякі збігаються.

основні помилки, яких варто уникати при підготовці наукової публікації.

Тема наукової публікації

Помилки у виборі теми можуть призвести до відмови у публікації. Важливо вибрати актуальну тему, яка буде новою, а відповідно і цікавою науковій спільноті. Тема дослідження обов'язково має відповідати його змісту, а сформулювати її необхідно лаконічно та чітко.

Вибір джерел та викладення матеріалу

При виборі літератури як джерела інформації необхідно враховувати те, що дослідження має бути актуальним. Тому потрібно обирати джерела з датою публікації за останні три роки на момент написання роботи, максимум - за останні 5 років. Не варто також зловживати веб-ресурсами та сумнівними джерелами. Необхідно опрацювати обрану тему комплексно, з різних поглядів, а також проаналізувати роботи інших науковців, що досліджували таку ж, або схожу тематику. Викладення матеріалу має бути послідовним, логічним та в хронологічному порядку (при проведенні дослідів, експериментів тощо).

Оформлення рукопису

Оформленню роботи приділяється багато уваги та часу, адже це є запорукою прийняття рукопису до розгляду у редакції. Необхідно оформити роботу відповідно до вимог конкретного видання, до якого подається робота.

В оформленні наукової публікації існує багато нюансів, тому варто дотримуватись вимог та рекомендацій, які прописані на сайті видання. Про це вам також розгачуть на наступних семінарах

Помилки в оформленні авторських даних та супроводжуваних документах

Оформлення авторських даних та супровідних документів є важливим етапом у процесі наукових досліджень та публікацій. Попри значущість цього аспекту, автори часто допускають різноманітні помилки, які можуть негативно вплинути на прийняття їх робіт до публікації.

Звичайно, потрібно обов'язково уникати помилок у граматиці, орфографії, пунктуації тощо.

Процес підготовки статті до публікації є кропітким та досить напруженим. Від роботи над текстом до виправлення помилок, відбір правильних джерел до форматування - усе це може зайняти багато часу та зусиль. Для уникнення цих помилок важливо ретельно перевіряти рукопис та всі документи перед їх поданням, користуватися інструкціями та шаблонами, наданими виданнями, а також, при необхідності, консультуватися з колегами та фахівцями.

Слайд 16

У процесі навчання в університеті, аспірантурі та докторантурі здобувачам освіти та наукових ступенів пропонується брати участь у як національних, так і міжнародних наукових конференціях. Під час навчання в університеті студенти часто ігнорують такі заходи, хоча і даремно.

Наукові конференції є важливим елементом академічної та дослідницької діяльності, що організовуються по всьому світу. Вони надають платформу для обміну знаннями та досвідом між науковцями, дослідниками, студентами та іншими учасниками наукової спільноти. На таких заходах вчені та дослідники з різних країн мають можливість представити результати своїх досліджень, обговорити новітні наукові досягнення, а також обмінятися ідеями та поглядами на майбутні напрямки розвитку науки.

Конференції можуть охоплювати широкий спектр тем, починаючи від фундаментальних досліджень до прикладних наукових робіт. Це дозволяє забезпечити діалог між теоретиками та практиками, що сприяє розвитку науки та технологій.

Чому важливо брати участь у наукових конференціях?

Розширення горизонтів

Спілкування з колегами та обговорення новітніх досліджень допомагає розширити знання, знайти нові підходи тощо. Відвідування конференцій дозволяє обмінюватись ідеями, збагачувати власний досвід, бути в курсі сучасних технологій, трендів та тенденцій у науковій сфері та її окремих галузях тощо. Обмін ідеями з іншими науковцями стимулює творчий процес і відкриває нові перспективи для подальших досліджень.

Нові знайомства та навички

Участь у наукових конференціях надає можливість знаходити та підтримувати зв'язки з колегами. Це відкриває можливості для подальшої співпраці, спільних дослідницьких проєктів або публікацій. Такі знайомства можуть бути важливими для кар'єрного зростання, адже вони допомагають створити міцні наукові мережі, що можуть бути корисними у майбутньому. Крім того, конференції часто пропонують тренінги та майстер-класи, що дозволяють учасникам отримати нові професійні навички та знання. Серед корисних навичок можна виділити: ораторські, мовні, тайм-менеджмент тощо. Також конференції сприяють розвитку критичного мислення та уміння аргументувати свої ідеї перед аудиторією.

Підвищення рейтингу та впізнаваності вченого

Участь у наукових конференціях дозволяє налагоджувати зв'язки з іншими дослідниками, вченими та професіоналами в галузі. Це відкриває можливості для подальшої співпраці, спільних дослідницьких проєктів або публікацій. Такі знайомства можуть бути важливими для кар'єрного зростання, адже вони допомагають створити міцні зв'язки, які можуть бути корисними у майбутньому.

Підготовка наукових публікацій

Презентація результатів досліджень на конференціях часто є першим кроком до публікації в наукових журналах. Участь у таких заходах дозволяє вченим заявити про себе, а також отримати важливі рекомендації для подальшої публікації своїх робіт у високореєтингових виданнях.

Доречі користуючись можливістю, нагадаю що завтра та післязавтра буде відбуватися конференція, де ви якщо ще не приймали участь, то можете все рівно зможете відвідати певні секції і подивитися на актуальні теми досліджень

СЛАЙД 17

У процесі наукової діяльності вчені проводять дослідження та публікують отримані результати у наукових журналах. Проте не всі розробляють план публікацій та стратегію. Чому це важливо?

Публікаційний план являє собою стратегічну карту, яка допомагає науковцям та вченим досягти конкретних цілей завдяки чітко визначеним необхідним крокам. Розробка ефективного плану публікацій передбачає стратегічне визначення того, які результати досліджень слід опублікувати, де, коли і як це зробити.

Ваш публікаційний план має бути спрямований на довгострокову перспективу, охоплюючи наступні три роки та більше, і враховувати ваші наукові цілі.

Варто вирішити, чи будете ви публікуватися в наукових журналах, брати участь у конференціях або поєднувати обидва варіанти, і з якою частотою. Це залежатиме від дослідницького графіку та інших обов'язків. Виходячи з цього, можна визначити, коли ви плануєте завершити основні публікації, наприклад журнальні статті чи доповіді на конференціях.

Складання такого плану допомагає науковцям і вченим врахувати час, необхідний для публікації дослідження, наприклад, рецензування, яке може тривати від кількох місяців до кількох років, та зберегти гнучкість для адаптації до можливих затримок.

Слайд 18

Чому потрібно робити публікаційний план?

1. Встановлення очікуваних термінів:

- публікаційний план дозволяє визначити часові рамки для проведення досліджень і підготовки матеріалів для публікації;
- забезпечує своєчасну подачу рукопису до журналів з великими чергами, що дозволяє дотримуватися запланованих термінів.

2. Планування бюджету:

- допомагає розрахувати необхідні фінансові витрати на проведення досліджень та публікацію матеріалів у наукових журналах;
- дозволяє ефективно використовувати наявні ресурси та уникнути непередбачених витрат.

3. Вибір відповідного журналу:

- дає змогу авторам заздалегідь підготувати матеріали для конкретного журналу та подати їх на розгляд у редакцію;
- забезпечує своєчасну публікацію у відповідних журналах, що є важливим для кар'єрного зростання.

4. Вимоги роботодавця та фінансових спонсорів:

- роботодавці та фінансові спонсори можуть вимагати надання публікаційного плану для оцінки термінів виконання проєктів і прогресу;
- публікаційний план є демонстрацією професіоналізму та відповідальності.

5. Допомагає зосередитись на кар'єрі:

- публікаційний план і стратегія дозволяють дослідникам сфокусуватися на довгострокових кар'єрних цілях;
- планування на рік або більше допомагає дослідникам визначити основні напрямки діяльності та слідувати їм, навіть з урахуванням можливих корективів і змін.

Розробка публікаційного плану є важливим кроком для ефективного управління науковою діяльністю та забезпечення успішної кар'єри. Проте час, який ви можете присвятити дослідженням та публікаціям, обмежений. Саме тому важливо заздалегідь скласти власний публікаційний план та стратегію, а також готуватися до публікацій заздалегідь.

Слайд 19

Наукові керівники є невіддільною частиною життя студентів та молодих вчених. Яку роль. Наукові керівники є підтримкою та опорою здобувачів освіти, наукових ступенів і вчених звань.

Науковий керівник надає студенту необхідну підтримку та керівництво на всіх етапах роботи над дослідженням. Відповідальний керівник, зацікавлений у якісному залученні студентів до наукової діяльності, знайомить їх із методикою досліджень, забезпечує організаційну й моральну підтримку, відповідає за формування наукової поведінки молодих дослідників, передає свій стиль мислення, підхід до розв'язання проблеми та бачення перспектив подальшої роботи.

Наукові керівники надають студентам як методичне, так і особисте керівництво. Вони сприяють розробці дослідницьких планів, постановці реалістичних цілей, правильному тлумаченню результатів і засвоєнню наукової методології. Крім того, наставники діляться досвідом у подоланні труднощів, формуванні академічної етики та організації наукової діяльності.

Науковий керівник сприяє інтеграції молодого дослідника в академічну спільноту. Він допомагає налагоджувати зв'язки з іншими науковцями як в Україні, так і за кордоном, що відкриває можливості для кар'єрного розвитку та міжнародної співпраці. Наставники можуть рекомендувати студентів для

участі в конференціях, наукових форумах і забезпечувати доступ до унікальних ресурсів чи лабораторій.

Крім того, науковий керівник відіграє ключову роль у формуванні навичок академічного письма та публікаційної діяльності. Він допомагає студентам підготовлювати наукові статті, редагувати їх для публікації у фахових журналах, подавати заявки на гранти та розуміти процеси редакційної та рецензійної роботи. Така підтримка сприяє зміцненню репутації молодого вченого у науковій спільноті та є важливим етапом у розвитку його кар'єри.

Наставництво допомагає молодим ученим розвивати свої таланти, навички та знання. Завдяки підтримці та навчанню вони змінюють підхід до наукових досліджень. Практика, спостереження та взаємодія під керівництвом наставників підвищують ефективність їхньої дослідницької роботи. Без наставництва молоді науковці часто продовжують використовувати підходи, засвоєні в університетах, що може обмежувати їхній розвиток і здатність опановувати нові методики.

Основні функції наукового керівника та наставника:

1. Ділитися знаннями та досвідом.
2. Надавати можливості для зв'язків.
3. Виступати в ролі «порадника».
4. Обмін ресурсами з майбутніми вченими.
5. Навчання майбутніх вчених.
6. Проведення консультацій.

Наукові керівники та наставники мають вирішальне значення для професійного розвитку молодих вчених. Вони можуть поділитися своїми знаннями і досвідом, допомагаючи підопічним розвивати впевненість, компетентність та здатність до самовдосконалення.

Крім того, наукове наставництво має важливе значення для психологічної підтримки. Вчені-початківці часто стикаються з високим рівнем стресу і великим обсягом роботи. Наставники можуть допомогти їм впоратися з труднощами, уникнути професійного вигорання і зберегти впевненість у своїх силах. Завдяки такій підтримці наставництво стає важливим інструментом розвитку як професійних, так і особистих якостей молодих науковців.

Слайд 20

Співпраця і допомога молодим науковцям в нашому університеті представлена Радою молодих вчених, дізнатися інформацію щодо нашої діяльності ви можете на сайті

Рада молодих вчених — це платформа для підтримки і розвитку молодих дослідників, і наша рада може стати важливим ресурсом для вас на різних етапах наукового шляху.

Кожного місяця у нас будуть такі семінари з наступних тем, найближчим часом ця інформація з'явиться на сторінці Ради на нашому сайті.

Також минулого року ми запровадили зустрічі зі студентами, наступного місяця буде проведено таку зустріч, де ви зможете поділитися своїми науковими наробками.

Слайд 21

що вже було зроблено

Сподіваюсь що за останні 2 місяця ви вже бачили оголошення щодо різних подій, які ми передаємо в канали деканатів та до студентського самоврядування

Зараз також є можливість подавати заявки на гранти, до речі я домовилась про зустріч із організацією, яка оголошує ці гранти і ми зможемо з перших вуст дізнатися деталі цих проєктів.

Соціальні мережі та ментальне здоров'я: Виклики та можливості, Діджиталізація навчання: шлях до цифрової грамотності

Інноваційна програма "ШІ молодь", Команда, до якої долучився наш студент зайняла 2 місце.

Ігри заводів дві команди нашого університету увійшли у топ 15 з 45 команд з усіх куточків країни, а 1 команда пройшла у фінал, де отримала 1 та 3 місце. Це дуже круті можливості я для студентів отримати нові враження та знання, а також представляти наш університет!