

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	84019 Аналітика економічних даних
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	84019
Назва ОП	Аналітика економічних даних
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри мовних та гуманітарних дисциплін; Природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін; Металургії та організації виробництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, вул.Рудна, буд.47-01, вул. Лагерна, 22, вул. Миколи Міхновського (Каткова), 16б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	362322
ПІБ гаранта ОП	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Konstantin.moiseenko@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-922-30-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-146-92-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Основна ідея створення освітньої програми полягала у підготовці фахівців, які комбінуватимуть аналітичні навички економіста з навичками фахівця з аналізу даних, що забезпечить 1) здатність до self-service analysis як невід'ємну складову конкурентоспроможності на ринку праці; 2) вміння економіста формалізовувати задачі та процеси; 3) вміння аналітика моделювати та прогнозувати динаміку на основі глибокого розуміння фундаментальних економічних механізмів на всіх рівнях економіки. Освітня програма під назвою «Бізнес-аналітика» була запроваджена Концепцією освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні (протокол вченої ради № 10 від 16.06.2021). На етапі розробки ОП враховано світовий досвід щодо формування портфелю навичок прикладного аналітика у провідних ЗВО, у запитах ринку праці та тенденції до посилення вимог до ерудиції та спеціалізованих знань аналітика. За результатами обговорення проекту ОП враховано рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, зокрема, академічної спільноти, керівників та фахівців підприємств Групи МЕТІНВЕСТ та слухачів курсів підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти. Первісна редакція ОП ухвалена Вченою радою Університету у 2021 р. (пр. №3 / 29.12.2021). З урахуванням змін у стандарті вищої освіти зі спеціальності, місця провадження освітньої діяльності та у складових матеріально-технічного, консультативного, інформаційного забезпечення освітнього середовища було затверджено нову редакцію ОП (пр. №7 / 26.05.2022 р.). В рамках процедур безперервного покращення якості освіти протягом 2022-2025 н.р. було проведено низку зустрічей зі стейкхолдерами, моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти. Крім того, в рамках переходу на нову номенклатуру спеціальностей було отримано офіційне роз'яснення від МОН (3/3774-25 від 01.05.2025) щодо необхідності приведення профілю ОП до ISCEF-2013. З урахуванням побажання здобувачів освіти отримати освіту за спеціальністю 051, ОП була оновлена з назвою «Аналітика економічних даних» (пр. Вченої ради №9 / 19.06.2025).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	10	0
3 курс	2023 - 2024	10	4	0
4 курс	2022 - 2023	10	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	84019 Аналітика економічних даних 51741 Бізнес-аналітика
другий (магістерський) рівень	52004 Бізнес-процеси та операційна ефективність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37526	5137
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	37526	5137
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>051 Бак ОПП 2025.pdf</i>	D9B//kmI+KVufAM2P66VT98jXT3tFCd/kwxftq4yYYo=
Навчальний план за ОП	<i>051 Бак 2024 уд 2025_duo.pdf</i>	GlTJOXpSq/9XgNPxNGlY1WHbQFkvL+wQg5smYBUqDAo=
Навчальний план за ОП	<i>051 Бак 2023 уд 2025_duo.pdf</i>	WC2oBLCCf957vH8aRlBB2/NxxFtf+uiIX/9HRfoYNuo=
Навчальний план за ОП	<i>051 Бак 2022 уд 2025_duo.pdf</i>	kLEESHEW2oYtN7Y3Y/Hx1M8eDTFaJPACP54lQ2g6CQE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОПП 051 Бак 2024.pdf</i>	fTPGdGsJGI2aOXkCwOapm7qzcofnDCszJm9JUzjSMRo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОПП 051 Бак 2025 1.pdf</i>	fWB1mVszbnSB4u7K7Vo+1ZQJHNzauhIp2xvcmbM1kD8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОПП 051 Бак 2023.pdf</i>	QHyybINT4DWwccqqqocpaw8g2Fwm568psB1qeWBl5s=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всі результати навчання, що визначені Стандартом, розподілені серед ОК наведених у таблицях «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» та «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» в освітній програмі. Всі компетентності та програмні результати навчання ОП «Аналітика економічних даних» узгоджені з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Вони формують систему загальних і фахових компетентностей (ЗЗК1-14; СК1-16) та програмних результатів навчання (ПРН1-26), що повністю відповідають дескрипторам 6-го рівня НРК і забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. На додаток до передбачених стандартом ОП містить додаткові СК15-16 та ПРН 25-26, які відображають її фокус – підходи та методичні прийоми до аналізу показників явищ та процесів всіх рівнів економіки, їх моделювання та прогнозування, оцінки впливу різноманітних чинників на результати та динаміку економічної діяльності з використанням математичних методів та комп'ютерних технологій. Низка ПРН можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці проєкту ОП, зокрема, при формулюванні цілей, фокусу, результатів навчання було враховано думки слухачів курсів підвищення кваліфікації за програмою «Гнучкі особисті навички (soft skills) в управлінні змінами» (Туровська Н., менеджер з розвитку та обміну знаннями, ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС»), Коник А., начальник відділу розвитку цільової моделі підприємства, Інгулецький ГЗК). Зокрема, були висловлені побажання щодо 1) поєднання в програмі навичок економічного аналізу та володіння ІТ-інструментами аналізу даних; 2) вміння аналізувати та проводити удосконалення бізнес-процесів з використанням сучасних підходів до нотування, 3) необхідності забезпечення економістам вміння пояснити моделі економічних явищ фахівцям з ІТ при реалізації проєктів диджитальної трансформації; 4) використання інформаційно-комунікаційних технологій для підтримки здобувачів вищої освіти в успішній реалізації навчального процесу. Всі побажання зазначених стейкхолдерів були враховані, зокрема у фокусі програми, її особливостях, а також у додаткових СК та ПРН. Про врахування побажань здобувачів освіти в ході удосконалення ОП – у розділі 8.

- роботодавці

Розробка й удосконалення ОП здійснювалося за участю роботодавців: 1) Тимошенком О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», в якості пріоритетних навичок при проєктуванні ОП та її змісту було визначено вміння читати аналітику; вміння формувати «велику картинку»; навички аналітичного мислення та факторного аналізу; вартісне мислення; здатність ув'язати економіку із натуральними показниками; диджитальна грамотність тощо; 2) Данкова Ю., ТОВ «Метінвест Холдинг», поставила акценти на розуміння ними сучасних та перспективних виробничих технологій (ПРН 25, ОК9), посилення підготовки з питань сучасних ERP-систем та їх інтеграції (ПРН 25-26, ОК29), технологій використання штучного інтелекту (ПРН 26, всі ОК, вибірковий ОК); 3) Іщенко А., Баланюк М. (ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»): акцент на аналітиці та побудові бізнес-процесів; підходах та інструментах їх оптимізації; підходи в роботі з проєктами, Agile, Lean (ПРН 25, ОК26, 29), впровадження модулів по роботі з бізнес-документацією та юридичними аспектами управління (низка ВК, ОК29); 4) Маноха Д., ТОВ «Теплорадість», Торгонський Б, ТОВ «ДельтаВІ», впровадження дисциплін low-level автоматизації (вибірковий компонент), використання інструментів аналізу в економічних дисциплінах.

- академічна спільнота

Щорічно ОП проходила експертизу представниками академічного середовища: 1) Ляшенко О. (Луцький національний технічний університет), Касьянкової Н. (Національний авіаційний університет), зокрема, в результаті в ОП було посилено увагу на СК та ПРН ІТ підготовки (Python, MS Excel), уточнено фокус програми, в переліку особливостей програми визначено порядок формування індивідуальної траєкторії, в програмах ОК зроблено акценти на джерела неформальної та інформальної освіти; ПРН 26 в частині аналізу якісних даних конкретизовано в рамках ОК24 Аналіз якісних даних та класифікації; 2) Левицький С. (ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій») – уточнено перелік назв потенційних професій для працевлаштування випускників з урахуванням профілю програми та предметного поля спеціальності; уточнено опис вимог до атестації та інтегральну компетентність; 3) Кузьмак О. (Луцький національний технічний університет), Балан В. (КНУ імені Т. Шевченка), Гринькевич О. (ЛНУ імені І. Франка): уточнено розкриття ПРН 8 щодо акценту на елементах лінійної алгебри (ОК8), та методів оптимізації (ОК11) для подальшого використання технологій нейронних мереж та ML; скориговано формулювання СК та ПРН для забезпечення відповідності спеціальності за новою номенклатурою; уточнено назви низки ОК (Сучасні промислові технології, Основи права в економіці та управлінні).

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення (<https://surl.lt/gvorn>), де кожний бажаючий може висловити свою позицію щодо ОП, висловити критику або надати рекомендації. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП пропозицій через офіційний вебсайт Університету не надійшло. Разом з тим, використовувався досвід International Institute of Business Analysis, досвід програм неформальної освіти (Soft-serve / Sigma, Laba), матеріали міжнародних досліджень дозволили порівняти ідеї та підходи до побудови програм з аналітики даних. Неформальне обговорення ОП здійснювалося в рамках спілкування на основі коментарів у Facebook (2021, Ляшенко О.), заходів ГО «Інноваційний університет» (Гринькевич О., 2025). В рамках обговорення було акцентовано увагу на фокусі та змісті ОП, реалізації її програмних результатів у освітніх компонентах, ключових навичках здобувачів освіти. Результати неформального обговорення лягли в основу коригування ідей проєктної групи щодо програмних результатів навчання за освітніми компонентами.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП пов'язані з метою функціонування та розвитку Університету, його суспільною місією (Стратегія розвитку Університету, Концепція освітньої діяльності <https://surl.li/jomxnmj>) з урахуванням поточної воєнної та соціально-економічної ситуації, зокрема: всім стратегічним цілям, а також стратегічним пріоритетам 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8. Місією Університету є створення високоякісного освітньо-наукового центру підтримки бізнесу, регіонів та країни в цілому,

який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, обґрунтування рішень із підвищення результативності бізнес-діяльності, базуючись на безпечному виробничому середовищі. Метою ОП є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням і здатні розробляти й обґрунтовувати варіанти економічних рішень на основі комп'ютеризованого аналізу, моделювання та прогнозування економічних даних, розуміючи суть та чинники впливу на відповідні показники. Крім того, елементом мети підготовки є забезпечення здатності фахівців «реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина», що також відповідає місії, цілі 4) та пріоритетам 6, 7, 8, 9

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП спрямована на підготовку фахівців з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та науки про дані: 1) поглиблення вимог до володіння базовими знаннями щодо предметного профілю сфери діяльності, а не лише математичним апаратом і IT-інструментами (вибір спеціальності 051, мета та фокус програми, СК15, ПРН 25); 2) диференціація сфер аналітичної діяльності (аналітика ринків, продуктова аналітика, галузева та макроаналітика, аналіз процесів, аналіз діяльності суб'єктів господарювання), що вплинуло на формування компонентів забезпечення реалізації ПРН, в т.ч. набору вибіркових ОК; 3) необхідність забезпечення економіста інструментами self-service аналізу, зокрема, при роботі з великими даними (акцент на забезпеченні ПРН8, 13, 19 в теоретичному навчанні та практичній підготовці), введення вибіркових компонентів, які дозволяють поглибити навички аналізу та візуалізації даних; 4) розширення спектру та поява сучасних стандартів методів та інструментів прогнозування, управління процесами, диджитальної трансформації (СК15-16, ПРН25-26); 5) необхідність розуміння фахівцями функціоналу, методологій розробки та удосконалення диджитальних систем підтримки прийняття рішень (СК16, ПРН26); 6) посилення акцентів на використанні доказових методів якісного аналізу (ПРН 26, ОК24), що дозволяє одночасно розширити аналітичні можливості в маркетинговій аналітиці, оцінці інституційних чинників впливу і розширити саме поле професійної діяльності майбутнього аналітика

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз вакансій ринку праці, зокрема jobs.dou.ua, robota.ua, work.ua дозволив визначити, що ключовими компетентностями аналітиків даних є: 1) Hard skills: математичне графічне мислення, статистика, BI tools, SQL, Big Data, Python або R, візуалізація даних, Excel, PowerPoint (або Google-аналоги), усі види Exploratory Data Analysis (ПРН8, 13, 19, 26); 2) Soft skills: комунікація (передусім, англійською), критичне мислення, терплячість, прагнення до розвитку, уміння працювати в команді; здатність ухвалювати рішення (ПРН5, 6, 14, 15, 22-24); 3) Business mindset: розуміння бізнес-контексту макро-, мезо- та мікрорівня, розуміння природи та чинників перебігу економічних процесів (ПРН 7, 9, 10, 17, 18, 25). Акцент на вказаних ПРН зумовив і структурування освітньої програми (Excel, Python, математична підготовка, інтелектуальний аналіз даних, економічна підготовка). Галуzeвий контекст відображено одночасно предметним полем спеціальності 051 (не суто IT, а саме прикладна аналітика), врахуванням у підготовці технологічних, правових, організаційних аспектів. Регіональний контекст ОП визначається врахуванням стратегій розвитку Запорізької, Дніпропетровської та Донецької областей, де пріоритетами визначено підвищення стратегічної та операційної результативності бізнесів, що є можливим на основі застосування підходу «доказового управління».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі розробки враховано досвід вітчизняних ОП з аналітики даних, які реалізуються провідними вітчизняними ЗВО, зокрема: «Економіка та аналітика даних» і «Економічна аналітика та бізнес-статистика» (ЛНУ імені І. Франка), «Аналітика даних», «Економічна аналітика та статистика» (КНУ ім. Т. Шевченка), «Аналітика даних в економіці» (ХНЕУ імені С. Кузнеця), «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» (Національна академія статистики, обліку та аудиту), «Системний аналіз, управління та аналітика» (НУ «Одеська Політехніка»), «Економічна аналітика» (НТУУ «КПІ імені І. Сікорського»), «Фінансова аналітика та Big Data» (Державний податковий університет) та ін. Проведений аналіз дав змогу визначити: 1) суттєві відмінності у змісті підготовки за спеціальностями галузей 05 та 12, зокрема упор на підготовку Data Scientist та Data Engineer в рамках спеціальності 122; 2) традиційний акцент на загальноекономічну та математичну підготовку в програмах з аналітики з варіаціями акцентів залежно від сформованої наукової школи (моделювання, статистика); 3) в деяких ОП відзначається збільшення з роками обсягів уваги інструментальним компонентам аналізу та візуалізації даних (SPSS, Excel, PowerBI), методології статистичної обробки даних та аналізу економічних процесів (діяльності) на окремих рівнях господарювання, тоді як інші мають переважно академічний зміст, принаймні обов'язкової частини; 4) в деяких програмах навіть у 2025 році зберігся профіль на бізнес-аналітиці, хоча це суперечить предметному полю спеціальності «Економіка» відповідно до ISCEF-2013, крім того, практично відсутні вузькоспеціалізовані програми з аналітики; 5) поступово з'являються сучасні форми практичної підготовки у формі комплексних або спеціалізованих тренінгів тощо. Це, в свою чергу, дало змогу а) визначити мету та фокус ОП в рамках конкуренції на ринку освітніх послуг; б) поєднати в змісті підготовки фундаментальні знання економічні та математичні знання та використання практичних інструментів аналізу та візуалізації даних; в) збалансувати IT-підготовку в рамках економічної програми; г) забезпечити більш чітке інформування про особливості реалізації ОП як характеристики організації освітнього процесу; д) сформувати перелік ОК; е) забезпечити результати навчання пов'язані із поєднанням традиційного економічного статистичного аналізу та прогнозування підходами до диджиталізації управління економічними процесами. Кращі практики, відзначені оцінками А при акредитації подібних програм, достатньо широко реалізуються в університеті: доступність наукових баз та програмного забезпечення для студентів; широке

використання соціальних мереж і ботів у поінформованні здобувачів – таких як чат-боти, широке впровадження гостьового викладання фахівців-практиків, масового підвищення кваліфікації викладачів з питань застосування доступного інструментарію аналізу даних; введення в ОП інструментів ІІІ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці та удосконаленні ОП враховано досвід провідних іноземних професійних, освітніх та наукових установ з підготовки фахівців з безпеки праці, зокрема: зокрема: в університеті Massachusetts Institute of Technology «Computer Science, Economics, and Data Science» (комбінування математичної підготовки, програмування на Python, дисциплін з мікро- та макроекономічного аналізу без акценту на бізнес-студіях, тоді як спеціалізовані сфери аналітики виділені в майнор); University of Maryland (портфель програм Business Administration and Business Analytics, Data Science and Analytics, Economic Analysis, Intelligence Analysis, Methods of Public Analysis, які концентруються на загальних підходах Data-driven управління, прийнятті, Data-mining та предиктивній аналітиці в різних сферах, хоча в основному в корпоративному менеджменті та маркетингу; окремо слід відзначити увагу способам емпіричних досліджень та OSINT); ISM «Economics and Data Analytics» (підготовка з мікро-, макроекономіки, політичної економії, економіки ринків, математичне моделювання, Data-аналіз, інтерактивні дашборди та просунуті візуалізації з використанням PowerBI), Poznań University of Economics and Business «Economic Data Analytics» (базові курси з комп'ютеризованого аналізу даних, дуже велика увага до софт-скілів); St City George`s University of London «Economics and Data Analytics» (мікро-та макроекономіка, економіка та стратегії бізнесу, фінансові ринки, економіка ігор, більший упор на економічну підготовку і прийняття рішень), University of Glasgow «Data Analytics for Economics & Finance» (підготовка Data-Engineers з прикладними компонентами в економіці бізнесу та фінансах); The Prague University of Economics and Business «Economic Data Analysis» (ключові складові: статистика, економітерія, офіційна статистика, операційні дослідження, прогнозування) та ін. Аналіз іноземних програм дозволив 1) сфокусувати програму на балансуванні економіки та математично-аналітичного апарату і сформулювати додаткові СК та ПРН відповідного змісту; 2) сформулювати зміст економічної, математичної та комп'ютерно-інструментальної складових підготовки за ОП; 3) визначитися з змістовими акцентами розкриття ПРН у складових програми; 4) акцентувати увагу на прогнозуванні, використанні мов програмування; інтелектуальному аналізу даних, перед цим забезпечивши підготовку з економічної теорії, бізнес-економіки, управлінського та фінансового аналізу

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

69

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область, визначена в ОП, відповідає за змістом опису предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня: 1) елементи опису об'єкту діяльності розкриваються наступним чином: «закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів,... мотивація і поведінка економічних суб'єктів (ОК 17, 18, 19, 22, 9, 27, 12, 29), «... їх моделювання, прогнозування та регулювання» (ОК 10, 11, 17, 18, 6, 22, 21, 24, 26, 29? 30); 2) елементи теоретичного опису предметної області «поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук» - ОК 17-19, 22, 27, 29; 3) елементи опису методик та технологій: «загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності» - ОК 17, 18, 19), «математичні та статистичні методи економічного аналізу» - ОК8, 10, «економіко-математичне моделювання» - ОК11, 23, 24, 26, 28, 30, «інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень» - ОК13-16, 28, 29. 4) компонент інструментарій – «сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності» - середовище реалізації ОП, ОК1, 10-11, 13-16, 24-33. Фокус ОП спрямовано на оволодіння підходами та методичними прийомами до аналізу показників явищ та процесів всіх рівнів економіки, їх моделювання та прогнозування, оцінки впливу різноманітних чинників на результати та динаміку економічної діяльності з використанням математичних методів та комп'ютерних технологій. Формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із soft skills передбачено кожним обов'язковим ОК, а також під час практичної підготовки. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, включає перелік як освітніх компонентів професійного ядра, так і передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>), яке ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів і темпу здобуття освіти (можливим є переривання навчання), навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань курсових робіт, науково-дослідної роботи в рамках, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками. Елементом індивідуальної освітньої траєкторії постає можливість обрати дисципліни в рамках блоку вибіркових освітніх компонентів (в обсязі 60 кредитів або 25%). Здобувач має право обрати дисципліну із запропонованого для конкретної освітньої програми набору вибіркових дисциплін для певного семестру; разом з тим, він може обрати будь-яку іншу дисципліну із урахуванням наступних обмежень: а) свідомого розуміння можливості її опанувати; б) обмеженості ресурсів Університету у наданні освітніх послуг, за якої групи з вивчення певних дисциплін формуються за виконання певних умов; в) переліку обов'язкових дисциплін освітньої програми, яку він опановує; г) переліку інших дисциплін Університету. Відповідальність за вибір дисципліни лежить на здобувачеві освіти, однак Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта освітньої програми) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір з урахуванням ресурсних обмежень Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року; для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс, – під час подання документів на навчання до Університету або на організаційному тренінгу, при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей; Здобувач освіти самостійно має ознайомитися із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми, переліком рекомендованих вибіркових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору, силабусами освітніх компонентів (<https://surl.li/zucrag>). Гарант освітньої програми / куратор може повідомити про кількість та зміст таких дисциплін вільного вибору та надати рекомендації щодо вибору. Вибір дисциплін здійснювався з використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування, елементом якого є анотації рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. В разі, якщо за певною дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається здобувачу освіти і вноситься в його індивідуальний навчальний план. За певною дисципліною академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою буде призначена інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за даною освітньою програмою на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Особи, які рекомендовані до зарахування на навчання з нового навчального року, здійснюють вибір дисциплін в момент подання оригіналів документів шляхом заповнення відповідного розділу опитувальника Google Forms. Для полегшення вибору Google Forms містить анотації дисциплін вільного вибору, які рекомендовані даною ОП, а також посилання на каталог вибіркових дисциплін, які пропонуються до вивчення в університеті. У 2023-2025 рр. студентами були обрані і вивчалися: Історія України та української культури, Web-дизайн, Креативний менеджмент, Психологія, Соціально-економічна статистика, Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності, Операційний менеджмент, Продуктивність використання Microsoft Power BI, Управління витратами і бюджетування діяльності суб'єктів господарювання, Правове регулювання трудових відносин, безпеки праці та соціального забезпечення працівників, Python: просунутий рівень, Вартісне управління бізнесом, Просторова економіка та управління, Фінансові бізнес-процеси, Аналіз та управління ризиками, Маркетингова аналітика, Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація та ін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку (<https://surl.li/jomxmj>), зокрема, у вигляді практик, тренінгів, лабораторно-тренінгових сесій на виробництві, практикумів з навчальних дисциплін. 1) ОП передбачено проходження тренінгу з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності та практики з аналітики економічних даних обсягом 9 кредитів ЄКТС. Процедури проходження забезпечені відповідними робочими програмами; завдання та зміст практичної підготовки побудовані з урахуванням загальних та спеціальних компетентностей, визначених ОП. Здобувачі мають можливість проходження практики на активах групи МЕТІНВЕСТ, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик. 2) В рамках ОК1 здобувачів освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання. 3) Для закріплення практичних навичок здобувачі освіти проходять майстер-класи та тренінги а також в рамках низки інших заходів (<https://surl.li/wdasif>, <https://surl.li/wcgjig>, <https://surl.li/lwqaws>, <https://surl.li/mqhzhf>, <https://surl.li/tenate>, <https://surl.li/fehwwk>, <https://surl.li/lcmiww>, <https://surl.li/lxaygd> та ін.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) в рамках опанування ОК: Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця аналітики даних", Особа і громадянське суспільство у сучасних

дискурсах. Питанням мовної компетентності присвячено ОК3 Англійська мова бізнесу, ОК4 Ділова та наукова українська мова. Набуття гнучких навичок є обов'язковим завданням практичної підготовки (ОК31-32). Поглиблення набутих soft skills може за бажанням здобувачів здійснюватися в рамках вибіркового ОК «Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності». Для здобувачів освіти проводиться семінар від бізнесу з цих питань (Н. Лукаш <https://surl.it/mqhzhf>). Крім того, методи навчання, які використовуються при реалізації ОП передбачають групову постановку проблемних задач і обговорення їх рішень. Цим забезпечується набуття таких soft-skills: вміння аргументовано відстоювати власну думку, вміння працювати в команді, приймати рішення, комунікативні навички, лідерські якості, критичне мислення, вміння працювати в незнайомій ситуації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. Послідовність вивчення нормативних ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізитам. Формування програмних результатів навчання йде шляхом від опанування фундаментальних знань про природу та перебіг економічних процесів та роботу економічних механізмів, підготовки з математики та інформатики до застосування набутих знань для інтелектуальної обробки даних, прогнозування та проектування цифрових трансформацій. Всі ОК спрямовані на формування знань, умінь та навичок, які формують інтегральну компетентність. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК5-7, а також в рамках загальної політики Університету і через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти визначає, що участі здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу і призначення стипендії. Вибіркова складова передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у п. 5.31 – 5.35 Положення про організацію освітнього процесу: обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим за 10 годин. Обсяг аудиторного навантаження коливається в інтервалі 37,8-50,0% обсягу дисципліни (крім ОК «Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина», аудиторне навантаження якої відповідає типовій програмі ГШ ЗСУ), тижневе навантаження не перевищує 24 години. Решта часу відводиться на самостійну, в т.ч. індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять; кількість іспитів в сесію, як правило, не перевищує трьох, а кількість освітніх компонентів у семестрі – 7 на першому курсі і не більше 8 – на наступних (включно тренінгами, практиками та атестаціями). Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується 1) наявністю у структурі ОП практик і тренінгів ОК31 Тренінг з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності; ОК32 Практика з аналітики економічних даних; 2) 1377 годин з 2202 годин аудиторних занять (62,5%) – це лабораторні та практичні заняття; 3) практичні роботи та індивідуальні завдання виконуються в контексті виробничих проблем або змодельованих ситуацій; 4) здобувачі освіти проходять вебінари і тренінги, спрямовані на обмін досвідом, закріплення практичних навичок тощо; 5) курсові роботи, зокрема міждисциплінарна курсова робота на 3 курсі виконуються за реальними матеріалами. Дуальна форма здобуття освіти за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечується одночасно спрямованістю місії та пріоритетів діяльності Університету, і реалізацією низки спеціальних інструментів. Цілі 3), 4) та 8) передбачають а) реалізацію самої ОП; б) реалізацію політики щодо безпеки праці та навчання, навчанням з безпеки праці та захисту, проведення вступних інструктажів в рамках ОК; в) самостійність у прийнятті рішень і визначенні календарного плану роботи з освітніми ресурсами в асинхронному режимі в разі загрози життю і безпеці; г) доступність позакредитного курсу «Фізичне виховання та оздоровчі технології», в т.ч. в дистанційному режимі; д) створення атмосфери здорової конкуренції в рамках рейтингування студентів та стипендіальної підтримки; е) заохочення в Університеті атмосфери співробітництва та підтримки, сумлінної поведінки. Формування навичок за ціллю 4) здійснюється шляхом навчання з якості в рамках ОК1,

надання студентам можливості брати участь у оцінюванні якості освіти, навчанні з академічної доброчесності в рамках ОК. Ціль 5) передбачає навчання в рамках ОК1. Сприяння досягненню цілей 9), 10) 12) через фокус ОП і подачу теоретичного матеріалу, завдання практики.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація вступникам за рівнем вищої освіти «бакалавр» (<https://metinvest.university/page/1358>). Програми вступних випробувань для вступників, що беруть участь в конкурсі за результатами співбесіди (<https://metinvest.university/page/1728>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

З 2022 р. прийом на ОП здійснювався на основі мотиваційного листа та НМТ. Рекомендації до підготовки мотиваційних листів акцентували увагу на обізнаності абітурієнтів у змісті майбутньої діяльності, усвідомленні переліку знань та навичок, які будуть отримані при навчанні, ролі професії у особистому та суспільному розвитку. Критерії оцінювання мотиваційних листів включають оцінку ступенів збігу очікуваних результатів, суспільно-професійного самовизначення, професійного самовизначення. Оцінювання МЛ, відповідно до правил прийому 2024 здійснювалося для впорядкування рейтингового списку вступників тільки за умови однакових у вступників конкурсних балів та результатів оцінок предметів НМТ. Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра за охорона праці на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року. Особливості даної ОП враховані у вагових коефіцієнтах для предметів НМТ/ЗНО (математика та географія мають найбільший коефіцієнт). Для абітурієнтів, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра передбачено можливість перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, для всіх інших випадків – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначене питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>). У розділах 7, 12, 14 передбачені: механізми реалізації такої можливості в разі вступу, поновлення, міжнародної мобільності, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена у також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК1 та в індивідуальному порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти СРСР при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. При зарахуванні студентів на основі НРК 5 (ОС «Фаховий молодший бакалавр») у 2023-2025 рр. в університеті здійснювалися процедури, передбачені п. 7.4 та розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>), щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих під час попередньої освіти, визначення академічної різниці та порядку її ліквідації. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося за відсутності заяв від здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету (<https://surl.li/jomxmj>) Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК1 та з силабусів дисциплін, а також на вкладці «Студентам» розділу «Освіта» вебсайту (<https://surl.li/bgspwb>). Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомога у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту

та ін. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати участі в олімпіаді з економічної теорії (Пофаліт А.) були враховані в якості додаткових балів з дисципліни «Економічна теорія». Результати участі студентки Андрєєвої К. у науково-практичній конференції «MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» були зараховані в якості індивідуального завдання з дисципліни «Гнучкі навички у професійній діяльності».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Зміст та організація освітнього процесу, опис кваліфікації, ОП, академічні політики відповідають законодавству України, зокрема, законам «Про освіту» та «Про вищу освіту»; програмні результати ОП обґрунтовуються на підставі НРК за дескрипторами 6-го рівня, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, практики забезпечення прозорості відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Основними методами, які дозволяють досягнути результатів навчання є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; очні тренінгові сесії, зокрема, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, робота з професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики. В аудиторному навчанні реалізується проблемно орієнтована технологія навчання, є приклади гейміфікації навчання (OK8). Для самостійної та науково-дослідної роботи, індивідуальних завдань, виконання курсових та кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, супроводжувані консультаціями. Застосовувані при цьому засоби: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, інша капітальна інфраструктура - відповідають змісту освіти та релевантні РН.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоорієнтований підхід в освітньому процесі забезпечується завдяки: а) гнучкій організації навчального графіку; б) використанню індивідуальних і групових форм навчання, зокрема під час супроводу виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, а також самостійного опрацювання теоретичних матеріалів; в) можливості асинхронної взаємодії здобувачів та викладачів із урахуванням специфіки сучасного освітнього середовища за допомогою платформ MS Teams і Moodle (доступ до відеозаписів занять у зручний час, гнучкі терміни виконання контрольних точок, проведення індивідуальних консультацій тощо); г) наявності чітко визначених процедур оскарження рішень і дій викладачів чи інших працівників Університету через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jomxmj>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). Форми та методи навчання і викладання постійно оновлюються з урахуванням пропозицій здобувачів, отриманих у ході опитувань щодо: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання, рівня засвоєння спеціалізованого програмного забезпечення, якості викладання та навчальних матеріалів, ефективності комунікацій із викладачами та адміністрацією. Результати моніторингу рівня задоволеності підтверджують, що здобувачі високо оцінюють застосовувані методи навчання і викладання.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Студентоорієнтований підхід в освітньому процесі забезпечується завдяки: а) гнучкій організації навчального графіку; б) використанню індивідуальних і групових форм навчання, зокрема під час супроводу виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, а також самостійного опрацювання теоретичних матеріалів; в) можливості асинхронної взаємодії здобувачів та викладачів із урахуванням специфіки сучасного освітнього середовища за допомогою платформ MS Teams і Moodle (доступ до відеозаписів занять у зручний час, гнучкі терміни виконання контрольних точок, проведення індивідуальних консультацій тощо); г) наявності чітко визначених процедур оскарження рішень і дій викладачів чи інших працівників Університету через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jomxmj>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). Форми та методи навчання і викладання постійно оновлюються з урахуванням пропозицій здобувачів, отриманих у ході опитувань щодо: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання, рівня засвоєння спеціалізованого програмного забезпечення, якості викладання та навчальних матеріалів, ефективності комунікацій із викладачами та адміністрацією. Результати моніторингу рівня задоволеності підтверджують, що здобувачі високо оцінюють застосовувані методи навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також загальні правила й критерії оцінювання в межах ОП пояснюються студентам протягом першого тижня навчання під час проходження освітнього компонента ОК1 «Тренінг “Університетська освіта та профіль аналітика даних”». У рамках кожної навчальної дисципліни викладачі (в тому числі керівники практики, курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра) на першому занятті (консультації) інформують здобувачів освіти про мету, зміст, очікувані результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання. Ця інформація ґрунтується на освітній програмі, силабусах дисциплін, робочих програмах, програмах практики та методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра. Всі ці матеріали розміщені у відповідних курсах у системі Moodle. Студенти мають доступ до освітньої програми, навчального плану, силабусів освітніх компонентів, а також до Каталогу дисциплін вільного вибору, розміщеного на сторінці освітньої програми (<https://surl.lt/zucrag>). Це дозволяє їм краще орієнтуватися в змісті освітніх компонентів і обирати дисципліни вільного вибору відповідно до власних інтересів та очікуваних результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідження в процесі вивчення дисциплін можуть здійснюватися в рамках, передбачених РПНД індивідуальних завдань, з урахуванням рекомендацій щодо тематики таких досліджень і принципу академічної свободи, який дозволяє здобувачу освіти змінити формулювання запропонованої теми або обрати власну та узгодити її з викладачем. Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення здобувачів освіти до виконання актуальних наукових досліджень відповідно до завдань, що відповідають тематиці досліджень кафедри: 1) Здобувачі залучені до виконання практичних завдань з НДР «Інструменти оптимізації бізнес-процесів та підвищення операційної ефективності в контексті BPM» (№ ДР 0123U103794), що дозволяє отримувати інформацію, знайомитися з новітніми розробками і пробувати себе в науці. 2) Формування навичок збору та первинної обробки інформації для досліджень є однією з цілей тренінгу з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності (3 курс) та виконання міждисциплінарної курсової роботи з економічного аналізу; 3) Для виконання досліджень під час практики з аналітики економічних даних залучаються консультанти-наставники від баз практики, які по завершенні практики надають рецензії. 4) Результати досліджень студентів були оприлюднені в рамках міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», яка проводиться на базі Університету (<https://surl.li/wkvjjw>), зокрема, в рамках секції «Новітні інструменти в управлінні ефективністю бізнес-діяльності» (Андрєєва К.); 5) через участь здобувачів освіти в заходах Ради молодих вчених (СНТ): семінари з перших кроків, академічної доброчесності, публікацій, інформаційна підтримка, конкурс есе (<https://surl.li/izliqq>); та наукового гуртка «Розробка проєктів підвищення операційної ефективності : сучасні можливості та перешкоди для вітчизняного бізнесу» (<https://surl.li/mgoymb>) 6) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 7) участь в загальноуніверситетському науковому семінарі «МЕТІНВЕСТ-ІНТЕЛЕКТ»; 8) результати дослідницької діяльності зараховувалися стипендіальному рейтингу студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до нормативної бази університету освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. До відповідних інструментів оновлення належать: 1) оновлення курсів професійного ядра за результатами виконання НДР «Інструменти оптимізації бізнес-процесів та підвищення операційної ефективності в контексті BPM» (№0123U103794) та «Технології трансформації бізнес-процесів компаній на основі концепції Perfomance Management» (№0121U113689) – ОК26, 29; 2) результати стажування у міжнародних провайдерів: Володченкова Н. (Міжнародна організація праці, International Institute of Risk and Safety Management, Warsaw University of Technology, Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце) – ОК 12; Грудкіна Н., Фомін А., Кайдан Н. (Балтійська міжнародна академія, Латвія) – ОК 10, 8, 5; Смирнова І. (University of Bialystok) – ОК22; 3) результати підвищення кваліфікації впроваджені в ОК : Володченкова Н. (ННДІ промислової безпеки та охорони праці) – ОК12; Смирнова І. (Сумський державний університет, Полтавський державний аграрний університет) – ВК «Гнучкі навички в професійній діяльності»; Харченко В. (Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning від DeepLearling.AI, Data Modeling in Power BI) – ОК30, ВК «Продуктивність використання PowerBI», Мойсеєнко К. (Лаб «Продуктова аналітика», SSWU PBI002: «POWER BI Course», МІП «Використання MS Excel для аналізу даних») – ОП в цілому, Держевецька М. (MS POWER BI для бізнес користувачів) – ОК13, 27, Харченко О. (МІП «Використання MS Excel для аналізу даних») – ОК2, Пашинська О. (Montanuniversitaet Leoben, K1-MET) – ОК9, Терешко Ю. (Kazakh University of named after K.K. Kulazhanova) – ОК19, Андрущенко О. (СИМА Р1, управління ефективністю операцій) – ОК18, Подскребко О. (Hillel IT School «Machine Learning»); 4) керівництво і участь в атестації аспірантів та докторантів (Фомін А. – ОК5, Москаленко В. – ОК26, Мінц О. – ОК16, Жерліцин Д. – ОК 21, Дерій Ж. – ОК17); 5) консультування бізнесу: Рекова Н. (ПРАТ «ЦГЗК») – ОК29, Мойсеєнко К. (ПАТ «Запоріжсталь») – ОК33, Варех Н. (ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС») – ОК3, Смирнова І. (ПАТ «Запоріжсталь») – ОК22; 6) членство в редколегіях журналів, рецензування статей (Грудкіна Н. – ОК10, Фомін А. – ОК5, 7б, Дворянкін В. – ОК4, Жерліцин Д. – ОК21, Мінц О. – ОК16, Черних Є. – ОК6, Дерій Ж. – ОК17); 7) членство в професійних асоціаціях: Мойсеєнко К. (International Institute of Business Analysis) – дизайн ОП та портфелю ОК; Рекова Н., Москаленко В. (ГО “Українське науково-освітнє ІТ товариство”) – ОК26, 27; Володченкова Н. (Європейське співтовариство з охорони праці ESOSH) – ОК12, Черних Є. (Асоціація правників України) – ОК6, Пашинська О. (TMS The Minerals, Metals & Materials) – ОК9, Терешко Ю. (Українська Асоціація Економістів-Міжнародників) – ОК19.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується у наступних напрямках: 1) міжнародна дисемінація результатів наукових досліджень викладачів за ОП; 2) організація та участь у міжнародних професійних заходах (Жерліцин Д., Рекова Н., Мойсеєнко К., Мінц О., Харченко В.) і викладання за кордоном (Жерліцин Д., Мінц О.); 3) участь викладачів за ОП в міжнародних професійних організаціях (Мойсеєнко К.); 4) участь викладачів у міжнародних проєктах і програмах: Рекова Н. (Universities for Science, Informatics and Technologies in e-Society); Москаленко В. (DIGI-WOMEN «Інструменти цифрового підприємництва та підтримка жінок-підприємців», 2020-1-BG01-KA204-079272), Харченко В., Мінц О., (DigEco «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), Рекова Н. Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), Держевецька М. – стипендіат стипендіат KRASP–Elsevier; 5) підвищення кваліфікації викладачів за кордоном (Смирнова І., Харченко В., Пашинська О., Терешко Ю.), 6) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<https://surl.lt/wyxlua>, <https://surl.lu/odmmzn>)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах принципу академічної свободи викладач має право самостійно обирати форми та методи контролю, дотримуючись при цьому принципів доцільності, релевантності та оптимального використання ресурсів. На ОП застосовуються різні підходи до оцінювання: для перевірки hard skills - усні опитування, тестування, розв'язання задач, захист індивідуальних завдань, оцінка звітів, відгуки наставників практики з баз практики та тренерів під час лабораторно-тренінгових сесій; для оцінювання soft skills - співбесіди, моніторинг активності й поведінки на практичних заняттях, зворотній зв'язок від наставників практики та тренерів, а також самооцінювання здобувачами рівня досягнутих результатів. Контроль реалізується у формах поточного та підсумкового (семестрового, атестаційного) оцінювання. Засоби діагностики визначаються на засіданнях кафедри та завчасно оприлюднюються у робочих програмах і силабусах. Поточний контроль здійснюється протягом семестру для перевірки рівня засвоєння матеріалу й розвитку навичок за окремими освітніми компонентами, а постійний зворотний зв'язок викладача із здобувачами дозволяє своєчасно коригувати освітній процес. Серед основних форм контролю: оцінювання роботи на практичних заняттях, модульні контролю (двічі на семестр), виконання індивідуальних завдань. Для дисциплін, що завершуються заліком, підсумкова оцінка базується на результатах поточного контролю з можливістю підвищення балів за модульні та індивідуальні роботи. Для дисциплін, що закінчуються екзаменом, семестровий контроль проводиться у формі іспиту (тестові завдання та практичні вправи). Оцінювання результатів практики охоплює три складові: безумовна – дотримання вимог законодавства, правил охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки та внутрішнього розпорядку, етичних норм; умовна – рівень виконання основних і індивідуальних завдань, якість захисту звіту; оцінка професійних компетентностей – висновки наставника практики з бази практики. Використання різних форм контролю в комплексі дозволяє відстежувати рівень засвоєння здобувачами теоретичних знань, сформованості практичних умінь та розвитку загальних і професійних компетентностей. Це забезпечує можливість визначення досягнення результатів навчання як на рівні окремого освітнього компонента (через поточний та семестровий контроль), так і на рівні освітньої програми загалом (через практичну підготовку, атестацію та захист кваліфікаційної роботи). Отже, форми контролю та критерії оцінювання виступають дієвим інструментом перевірки відповідності здобутих знань, умінь і навичок очікуваним результатам навчання, задекларованим у робочих програмах і профілі ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультиканальності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК1; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) із наступним переглядом нормативних документів Університету та програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей та упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Механізм інформування здобувачів про процедури, терміни та критерії оцінювання визначений у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>) і реалізується через: 1) відображення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах дисциплін, силабусах, графіках контрольних точок, програмах практик, курсових та кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів з подальшим розміщенням цих документів у системі Moodle; додатково силабуси та програмні матеріали практик і кваліфікаційних робіт доступні на сторінці відповідної ОП; 2) ознайомлення студентів з формами контролю, умовами їх проведення, критеріями оцінювання та процедурами оскарження результатів у межах ОК1 «Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з аналітики даних» під час опрацювання відповідної теми; 3) роз'яснення умов та форм контролю, критеріїв оцінювання й порядку апеляції результатів на першому занятті, консультації чи зустрічі з викладачем відповідно до плану реалізації освітнього компоненту; 4) публікацію розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті університету та його доведення до здобувачів через кураторів груп із використанням MS Teams перед початком сесії згідно з затвердженим графіком.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У межах ОП передбачено атестацію у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи. На думку членів проектної групи, саме такий підхід дає змогу забезпечити більш об'єктивну оцінку результатів навчання, включно з розвитком гнучких навичок. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи розроблені відповідно до вимог Стандарту. Кваліфікаційна робота є самостійним завершеним дослідженням (виконується під керівництвом викладача та за підтримки наставника від бази практики), спрямованим на розв'язання складної фахової задачі чи актуальної прикладної проблеми у сфері аналітики економічних даних та розробки на цій підставі альтернативних варіантів рішень із застосуванням теорій та методів економічної науки та інформаційних технологій. Обов'язковою вимогою є дотримання принципів академічної доброчесності: у роботі не допускається наявність плагіату, фальсифікацій або списування. До публічного захисту допускаються лише ті роботи, що успішно пройшли перевірку на відповідність критеріям доброчесності. Захист відбувається на відкритому засіданні атестаційної комісії за участю представника бізнесу. Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету, в разі, якщо в роботі міститься інформація з обмеженим доступом, то вона оприлюднюється з виключенням відповідної інформації

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів у університеті регламентуються на загально методологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій, Положенням про практичну підготовку (<https://surl.li/jomxmj>), а також низкою документів щодо академічних політик (<https://surl.li/clzoie>). Окремі компоненти процедури проведення контрольних заходів регламентуються програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, робочою програмою практики, програмою атестаційного іспиту), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<https://surl.li/xdfwge>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами контролю розпочинається з першого тижня навчання в межах освітнього компонента ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця аналітики даних», а додаткові роз'яснення надаються за потреби кураторами академічних груп під час кураторських годин, викладачами та гарантами освітніх програм у форматі індивідуальних або групових консультацій. Усі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного освітнього компонента в системі Moodle

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання курсової та кваліфікаційної роботи; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики з дослідження предметної області та аналізу даних, програми атестаційного іспиту); 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і

упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання курсової та кваліфікаційної роботи; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики з дослідження предметної області та аналізу даних, програми атестаційного іспиту; 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання курсової та кваліфікаційної роботи; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики з дослідження предметної області та аналізу даних, програми атестаційного іспиту; 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок, Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<https://surl.li/jomxmj>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних робіт, Правила (політики) етичної поведінки (<https://surl.li/clzoie>). У 2025-2026 н.р. започатковано розроблення політик використання ІІІ в освітньому процесі та науковій діяльності (<https://surl.li/nhmsed>), зокрема запровадження таксономії використання ІІІ в дослідженнях та «живі політики» використання ІІІ в навчальному процесі. В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі і силабусі навчальної дисципліни, у методичних рекомендаціях до виконання академічних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якої регламентується відповідними угодами університету. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<https://surl.lu/qgiibq>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для забезпечення процесу перевірки академічних та наукових текстів, що проходять перевірку відповідно до цього порядку. Посилання на репозитарій <http://surl.li/dempqr>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється через низку заходів. Зокрема, на офіційному сайті Університету доступні документи, що містять вимоги та рекомендації щодо її дотримання, а також силабуси, програмні документи курсових і кваліфікаційних робіт, практик та атестаційних екзаменів, які розміщуються на сторінках освітніх програм і в системі Moodle. Студенти ознайомлюються з принципами академічної доброчесності під час занять у межах освітнього компонента ОК1, а також у процесі навчання та консультації, спеціальних заходів (наприклад, <https://surl.li/venbyr>). Додатково на сайті університету розміщено інструкцію з перевірки на плагіат та інформаційний бюлетень з академічної доброчесності. Практичне застосування принципів доброчесності включає перевірку курсових проєктів, звітів з практики, кваліфікаційних робіт і матеріалів, поданих до збірника тез конференції, на наявність плагіату. У випадках виявлення порушень застосовуються відповідні санкційні процедури.

Крім того, викладачі, що задіяні до реалізації освітнього процесу на ОП, проходять спеціальні тренінги, спрямовані на формування та підтримку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У межах освітньої програми основними засобами реагування на порушення академічної доброчесності є: відмова у присвоєнні або анулювання вже присвоєного звання, переведення на іншу посаду, а також позбавлення права брати участь у визначених Статутом університету процесах чи обіймати певні посади (для науково-педагогічних працівників); повторне проходження оцінювання (наприклад, контрольної, курсової роботи); повторне вивчення освітнього компоненту; відрахування з університету; а також застосування інших форм відповідальності, передбачених чинним законодавством. Під час навчання за освітньою програмою випадків академічної недоброчесності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією чи фальсифікацією, не зафіксовано. Однак при перевірці міждисциплінарних курсових проєктів у системі StrikePlagiarism.com було виявлено окремі випадки некоректного оформлення посилань на джерела. Керівник курсової роботи провів роз'яснювальні бесіди зі здобувачами щодо правил цитування, після чого проєкти були виправлені та допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов щодо кваліфікації викладачів бакалаврського рівня: з 24 осіб, які викладають обов'язкові ОК, 17 осіб – штатні з наук. ступ., що складає 71%. Спроможність НПП забезпечити ОК визначається їх відповідністю вимогам п. 37 та 38, а також підвищенням кваліфікації. ОК1 Мойсеєнко К. (відповід. ОПП та змісту ОК за наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 19, член ПВА); ОК 2 – Харченко О. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, п. 38.1, 4, 8, 12, 20, досвід роботи); ОК3 – Варех Н. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 1, 4, 11, 12, 19, 20), ОК4 – Дворянкін В. відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 8, 12, 14, 15); ОК5, 76 – Фомін А. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 6, 8, 12, 19); ОК6 – Черних Є. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., 38.1, 4, 5, 8, 9, 12, 15, 19); ОК7а – Рева О. (відповід. змісту ОК за Постановою КМУ від 21.06.2024 №734); ОК8, 11 – Кайдан Н. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., 38.1, 4, 11, 12, 15, 19); ОК9 – Пашинська О. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19); ОК10 – Грудкіна Н. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, 38.1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19); ОК12 – Володченко Н. (відповід. змісту ОК за ступ., 38.1, 4, 8, 12, 14, 19, 20); ОК13, 27 – Держевецька М. (відповід. ОПП, ОК за баз.освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 10, 12, 14, 19); ОК14, 28 – Сагайда П. (відповід ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20); ОК15, 21 – Жерлцін Д. (відповід. ОПП, змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19); ОК16 – Мінц О. (відповід. ОПП, ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 19); ОК17 – Дерій Ж (відповід. ОПП, ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 7, 8, 9, 12); ОК18, 20 – Андрущенко О. (викладач-практик, відпов. ОК за профілем осн. діяльності); ОК19 – Терешко Ю. (відповід ОПП за баз. освітою, ОК за п. 38.1, 3, 4, 8, 13, 19); ОК22 – Смирнова І. (відповід ОПП, ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19); ОК23 – Якименко-Терещенко Н. (відповід. ОК за баз. освітою; п. 38.1, 4, 8, 9, 12); ОК24 – Подскребко О. (відповід ОПП, ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 12); ОК26 – Москаленко В. (відповід ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 7, 8, 9, 10,12, 19, 20); ОК29 – Рекова Н. (відповід. ОПП, ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19); ОК30 – Харченко В, (відповід. ОПП, ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 10, 12, 13, 14).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників, Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jomxmj>, <https://surl.li/qowtdw>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проєктах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<https://surl.li/zxdtjx>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесід; додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які будуть взяті до уваги при проходженні конкурсної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм освітніх компонентів, експертизи напрямів НДР (в т.ч. через академічну раду): Данкеова Ю., ТОВ «Метінвест Холдинг», Іщенко А., Баланюк М. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Торгонський Б., ТОВ «Дельта ВІ», Маноха Д., ТОВ «Теплорадість» 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів (Риженков Ю., Петрук Т., Данкова Ю., Лазько А., ТОВ «Метінвест Холдинг», Лукаш Д., Кудрявцев А., Іщенко А., Перхун О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Бондаренко Т., Денисенко З., Вовненко Н., ТОВ «МБС», Отрешко І., Андрущенко О, ТОВ «ТУ «МІП», (<https://surl.li/wdasif>, <https://surl.li/wcgjig>, <https://surl.li/lwqaws>, <https://surl.li/mqhzhf>, <https://surl.li/tcnatc>, <https://surl.li/fehwwk>, <https://surl.li/lcmiww>, <https://surl.li/lxaygd> та ін.); 5) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту; 6) наставництва на практиці та при проходженні практики; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів для виконання кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів в університеті забезпечується через низку інструментів. 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності (У 2021–2024 роках – за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome); «Аналіз даних в MS Excel»; 2) підвищення кваліфікації НПП у міжнародних провайдерів: в Університеті Бялостоку (Смирнова І.), Вищій школі управління охороною праці в місті Катовіце (Володченкова Н.); Montanuniversitaet Leoben, K1-MET (Мойсеєнко К., Смирнова І., Пашинська О.); 3) підвищення кваліфікації у вітчизняних провайдерів (Мойсеєнко К., Держевецька М., Латишева О.); 4) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти, організація бази знань та періодичний коучинг гарантів ОП; 5) створення умов (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації (всі викладачі); 6) оплата редакційних витрат (Мойсеєнко К., Рекова Н., Латишева О.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Сприяння професійному розвитку викладачів в університеті забезпечується через низку інструментів. 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності (У 2021–2024 роках – за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome); «Аналіз даних в MS Excel»; 2) підвищення кваліфікації НПП у міжнародних провайдерів: в Університеті Бялостоку (Смирнова І.), Вищій школі управління охороною праці в місті Катовіце (Володченкова Н.); Montanuniversitaet Leoben, K1-MET (Мойсеєнко К., Смирнова І., Пашинська О.); 3) підвищення кваліфікації у вітчизняних провайдерів (Мойсеєнко К., Держевецька М., Латишева О.); 4) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти, організація бази знань та періодичний коучинг гарантів ОП; 5) створення умов (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації (всі викладачі); 6) оплата редакційних витрат (Мойсеєнко К., Рекова Н., Латишева О.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки Для навчання за ОП у м. Кривий Ріг передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, гуртожиток, інфраструктура та медичне обслуговування; всі аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Доступ до приміщень здійснюється за посвідченням-перепусткою. Обліковий запис в Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів та ПЗ, додатково – ПЗ з відкритою ліцензією Навчальні матеріали, розміщені в системі управління навчанням Moodle дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи МЕТІНВЕСТ. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференції та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на

офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfipak>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <http://surl.li/cniszg>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <http://surl.li/hdmgzm>; 4) Платформа Research4Life <http://surl.li/rxwdfy>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <http://surl.li/fznbsb>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандартів, ін. (<http://surl.li/ubguvd>). 7) доступ до програмного забезпечення NeuroDesigner, Visio, MAPLE, MS PowerBI є можливим через обліковий запис університету. Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя, доступ до яких надається всім

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище реалізоване на принципах формування партнерського студентоорієнтованого стилю комунікацій з боку викладачів, створення атмосфери відкритості, довіри, емпатії та взаємної підтримки. Зокрема, запити здобувачів освіти виявляються через механізми зворотного зв'язку на офіційному вебсайті, команди та чати в MS Teams, проведення моніторингів щодо потреб і інтересів студентів, через участь представників студентського самоврядування у діяльності робочих та дорадчих органів університету. Представники студентів входять до складу проектної команди (робочої групи) освітнього напрямку. Виявленню і врахуванню потреб студентів сприяє студентська рада (<http://surl.li/jfmjou>). Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої і наукової діяльності, доступ до медичного обслуговування, пунктів, харчування, спортивних майданчиків, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, заходів волонтерської та спортивної активності, психологічної допомоги тощо. Безпечність освіти реалізується через дотримання норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», проведення всіх видів інструктажів з ОП та ТБ під час проведення занять та інших заходів, ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії в умовах воєнного стану в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою. Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення та ін. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантими ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується головним фахівцем департаменту з навчальної роботи. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом», який працює у дистанційному режимі через відеочат у різних месенджерах, у режимі голосового дзвінка за телефоном Сервісу або навіть через текстовий чат у Viber чи Telegram; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Відповідно до результатів анкетування студентів переважна їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено механізми для забезпечення індивідуального підходу до реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (люди з інвалідністю, учасники АТО / ООС, особи, які перебувають на службі у лавах ЗСУ, НГУ, ТРО): 1) забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої

інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцями з питань технічного обстеження будівель та споруд; 2) організовано нагляд за технічним станом таких приміщень технічними службами Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) на Активах Групи розроблено порядок реалізації супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 4) розроблено механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 5) передбачена можливість індивідуального графіку навчання для осіб потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 6) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. За ОП «Аналітика економічних даних» навчаються особи – ветерани та колишні полонені в асинхронному режимі. Організація навчання здійснюється спільно з ГО «Серце Азовсталі».

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблені і діють академічні політики, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, що викладені на офіційному сайті університету <https://surl.li/clzoie>. В університеті діють прозорі, чіткі й зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Правила (політики) етичної поведінки, Кодекс етики Групи Метінвест, Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про запобігання та протидію булінгу. План заходів, спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню), Антикорупційною програмою, які проголошують, що його працівники, посадові особи, керівник і засновники керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках навчального тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», а також разових навчальних заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень, в т.ч. через інструмент «Зв'яжіться з нами» на вебсторінці Університету та «Анонімне звернення» на вкладці «Академічні політики». Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення на веб-сайті Університету у розділі «Академічні політики». Зокрема, членами Комісії розглянуто два анонімних звернення від здобувачів освіти і проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації та неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://surl.li/qowtdw>, підрозділ «Методичні настанови з якості освіти»)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Проєкт ОП для обговорення у 2025\2026 н.р. і результати попереднього обговорення розміщені на сторінці обговорення (<https://surl.cc/zsbtm>). За результатами планового перегляду програми у 2024/2025 р. ОП було внесено такі зміни: 1) на підставі змін у законодавстві а) розмежовано ОПП 051 та С1 та змінено назву ОП; б) реструктуризовано логічну схему ОП: передбачено ОК «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» (3,0 кредити), «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» (7,0 кредитів) як позакредитна обов'язкова для певної категорії здобувачів освіти; «Сучасна воєнно-політична історія України та світу» (для тих, у кого БЗВП не є обов'язковим ОК); 2) на підставі розгляду рекомендацій рецензентів ОП – уточнено формулювання додаткових СК та ПРН; змінено назви дисциплін (основи права в економіці та управлінні, сучасні промислові технології), додано вибіркового компонент «Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація»; зроблено змістові акценти в ОК «Вища та дискретна математика», «Дослідження операцій» на темах, що стосуються лінійної алгебри та методів оптимізації як основних нейромережних технологій; проводити роботу щодо впровадження інструментів аналізу даних в дисципліні економічного блоку; 3) на підставі урахування результатів акредитаційних експертиз – вчергове проведено ревізію матриць відповідності; додано ВК «Продуктивність використання офісних систем» (більш загальний); посилено інформування щодо практик визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти; розширено коло стейкхолдерів, які рецензували ОП, передбачено наскрізне формування і забезпечення ЗК, що стосується академічної доброчесності; 4) в рамках загальноуніверситетських політик розпочато реалізацію загальноуніверситетського проєкту по легалізації і упорядкуванню кращих практик використання ШІ в освіті і науці; 5) відредаговані матриці відповідності ОК програмним компетентностям і РН за рекомендаціями акредитацій інших освітніх програм в

Університеті; 6) внесено редакційні правки в текст ОП за пропозиціями служби якості та першого проректора.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших засобів забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 4.8-4.9, <https://surl.li/jomxmj>) зокрема: 1) участь у проєктній команді; 2) участь у Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; 3) шляхом звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, Комісії з врегулювання конфліктів, Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, Комісії з академічної доброчесності, інших учасників; 4) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку. Позиція студентів та результати анкетування враховуються при удосконаленні ОП та її компонентів, а також освітнього середовища. Зокрема, у 2024 р. за результатами анонімного опитування переглянуто зміст ОК «Бази даних» з посиленням акценту на відпрацюванні навичок використання SQL; у 2025 – врегульовано використання технологій ГПШ в рутинному навчанні і виконанні письмових робіт, переглянуто зміст підготовки з англійської мови в бік акценту на специфічну лексику та говоріння. За результатами пропозиції Пофаліт А. з урахуванням законодавства було переведено здобувачів освіти на ОП «Аналітика економічних даних».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10). Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі запити стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування), використання сервісів електронного документообігу (змінено на Вчасно), упорядкування лабораторно-тренінгових сесій (узгоджено з базами проведення графіки і порядок) та ін. Проведене студрадою самостійне опитування у 2025 (<https://surl.lt/asmmgo>), показало потребу в покращенні якості ІТ-підтримки користуванням Moodle та програмним забезпеченням, підвищенню активності студради, посилення взаємодії студради з Асоціацією випускників

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10). Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі запити стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування), використання сервісів електронного документообігу (змінено на Вчасно), упорядкування лабораторно-тренінгових сесій (узгоджено з базами проведення графіки і порядок) та ін. Проведене студрадою самостійне опитування у 2025 (<https://surl.lt/asmmgo>), показало потребу в покращенні якості ІТ-підтримки користуванням Moodle та програмним забезпеченням, підвищенню активності студради, посилення взаємодії студради з Асоціацією випускників

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10). Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі запити стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування), використання сервісів електронного документообігу (змінено на Вчасно), упорядкування лабораторно-тренінгових сесій (узгоджено з базами проведення графіки і порядок) та ін. Проведене студрадою самостійне опитування у 2025 (<https://surl.lt/asmmgo>), показало потребу в покращенні якості ІТ-підтримки користуванням Moodle та програмним забезпеченням, підвищенню активності студради, посилення

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

На підставі узагальнення досвіду гаранта та викладачів ОП були виявлені наступні вади у ОП: 1) недостатній рівень охоплення окремих питань змісту обов'язкових ОК заходами поточного контролю (переглянуто зміст завдань контрольних заходів); 2) необхідність підвищення кваліфікації викладачів відповідно до специфічного профілю дисципліни, передусім в рамках інтернаціоналізації (сформовано і реалізовано план підвищення кваліфікації за рахунок Університету 2024 р. для викладачів економічних/управлінських дисциплін – проходження курсу «Аналіз даних з MS Excel», окремим викладачам (Мойсеєнко К., Держевецька М.) – MS PowerBI та продуктова аналітика; 3) недостатня інтенсивність залучення гостей фахівців до викладання (запрошено в якості гостей викладачів представників ТОВ «МБС» (економічна частина) та ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДИДЖИТАЛ» (ІТ-частина)). На підставі аналізу результатів Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти та інших інструментів виявлення потреб здобувачів освіти: 1) недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); 2) перевантаженість контрольних точок (уніфіковано кількість контрольних точок – 4 (2 модульних контролі і 2 індивідуальні завдання) за всіма ОК); 3) проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); 4) недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів (додаткові групові консультації, включення відповідного матеріалу до змісту ОК1; зміна методики та перерахунок рейтингу, в результаті чого збільшилась кількість призначених стипендій). На підставі експертизи ОП на всіх рівнях суб'єктів управління якістю: 1) вади обґрунтування змісту матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям (після експертиз з боку департаменту управління якістю освіти переглянуті матриці); 2) різноманітність формулювання особливостей реалізації ОП та профілю матеріально-технічної бази в єдиному освітньому середовищі Університету (від адміністрації запропоновано уніфіковані підходи для формування відповідних положень опису ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Аналіз результатів акредитаційних експертиз, зокрема: 1) системне залучення здобувачів, що навчаються на освітній програмі, до її обговорення, внесення змін – двічі на рік, забезпечено автоматичну обробку інформації; 2) розширено вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнесу – до удосконалення ОП, її реалізації залучено представників інших, ніж Група МЕТІНВЕСТ, стейкхолдерів; 3) оптимізувати розподіл ПРН, ЗК, СК за освітніми компонентами – розроблено настанови і здійснено моніторинг, в т.ч. на предмет відповідності «оптимізованих варіантів» вимогам стандартів; 4) спростити процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – процедура базується на порядку, затвердженому наказом МОНУ від 08.02.2022 № 130, однак в рамках внутрішніх нормативних документів надано більше академічної свободи викладачам у прийнятті рішень; 5) розширити можливість отримати навички цифрової грамотності у використанні офісних систем поза MS Excel – реалізовано; 6) посилити інформування щодо практик визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти - реалізовано; 7) передбачити наскрізне формування і забезпечення ЗК з академічної доброчесності – реалізовано; 8) запровадити звітність з академічної доброчесності – реалізовано; 9) актуалізувати силабуси, додавши деталізовану інформацію про відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання – реалізовано; 10) розділити опитування здобувачів вищої освіти – реалізовано в частині опитування щодо середовища та політик і опитування щодо якості викладання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Попри молодий вік Університету, в академічному колективі створено атмосферу відповідальності та ініціативи в питаннях забезпечення якості освітнього процесу: 1) викладачі ОП (Мойсеєнко К., Смирнова І., Рекова Н.) брали активну участь у розробці і вдосконаленні нормативних документів, процедур та заходів політики якості; 2) участь у внутрішніх науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі; 3) створення бази знань і взаємне консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 4) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 5) започаткування семінарів з кращих практик за ОП; 6) залученість зовнішніх учасників академічної спільноти засвідчена або неформальним обговоренням ОП (Гринькевич О., Балан В., Касьянова Н., Липницький С.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей, спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу, принципів функціонування системи забезпечення якості, етичних принципів, принципів доброчесності, які відображені в нормативних документах та політиках Університету. Відповідно до цих цінностей в університеті

постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності.. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості. Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненням до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів. Крім того, реалізовано систему регулярних семінарів-тренінгів з якості освіти та коучингу гарантів ОП, створено базу знань із практик забезпечення якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aajhxc>) та Академічні політики (<http://surl.li/qmntku>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/rvorrn>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/xdfwge>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу визначено сильні сторони ОП «Аналітика економічних даних»: 1) високий академічний потенціал задіяних в освітньому процесі НПП за обов'язковими та вибірковими ОК, в 2) залучення до проведення занять та практичної підготовки професіоналів-практиків і постійне підвищення кваліфікації всіх викладачів, що забезпечують професійне ядро ОП, з питань аналітики даних; 3) форми і методи навчання та орієнтовані на вимоги студоцентрованого підходу, є прозорими, відповідають принципам академічної свободи; навчання та дослідження, практична підготовка здійснюються з дотриманням стандартів академічної доброчесності із застосуванням потужної виробничої бази Групи МЕТІНВЕСТ; 4) змістовне наповнення ОП відображає світові тенденції розвитку предметної області і вимоги ринку праці; 5) процедури та заходи політики якості освіти передбачають посилення безпосередньої участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпечення якості; 6) високий рівень інформатизації доступу до освітніх ресурсів та освітніх взаємодій. За результатами самоаналізу також визначено слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: 1) недостатній рівень інтернаціоналізації; 2) недостатній рівень результативності студентів у виконанні науково-дослідних робіт; наявність правил в корпоративній політиці інформаційної безпеки Групи МЕТІНВЕСТ, що обмежують дисемінацію результатів науково-інноваційної діяльності викладачів та здобувачів освіти; 3) недостатній рівень просування ОП як продукту на загальноукраїнському освітньому ринку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку програми, зокрема конкретні заходи суттєво залежатимуть від змісту стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, оскільки існуючий стандарт певною мірою обмежує реалізацію тенденції навчання конкретним інструментам аналітики. Разом з тим, проєктна команда та адміністрація університету бачать наступні заходи: 1) активізація участі викладачів у міжнародних проєктах; 2) Завершення побудови системи комунікації з випускниками ОП та моніторингу їх професійної траєкторії та кар'єрного зростання. 3) Подальша розбудова системи підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, за рахунок Університету. 4) подальший розвиток комплексу освітніх ресурсів, зокрема збільшення кількості підписок на сучасні видання в бібліотеці Kortext. 5) Подальша автоматизація процесів освітніх та адміністративних взаємодій в Університеті. 6) Створення спільно з Групою МЕТІНВЕСТ правових та організаційних механізмів безпечного використання службової інформації освітньому процесі. 7) Створення власного комплексу навчальних та навчально-методичних видань, які відповідають кращим зразкам і світовим стандартам. 8) Створення власних мікрокредитних курсів та розвиток електронного середовища – дані на захищених хмарних сервісах тощо

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 21.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
19 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_40053 Міжнародна економіка.pdf</i>	EvFzOJJbZ+SU93yv glX7jYgidVt6VT/5oI 8JvteMbcw=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
20 Бухгалтерський облік та фінансова звітність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_40011 Бухгалтерський облік та фінансова звітність силабус 2025.pdf</i>	3COawtafxPKhjzT54 k8YVpQlG7uRr2tx5h 2QFG2+lyo=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проєктор EPSON EB-98H (2018), ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
21 Економетрія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЕКОНОМЕТРІЯ.pdf</i>	h5vgQlUY3yOPnIdpe 5FqAeTihXigP4vl22k EDrxj6Tg=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію

				2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
22 Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	Силабус_40020 Економіка праці та СТВ.pdf	GbmNJj3aEms2UYl2yrqU/uJ7K9a1zspv6P3w4/VXl4E=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
23 Управлінський та фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_40101 Управлінський та фінансовий аналіз.pdf	orVriyOkUyyLr3QdmIxi5aqEXhkKzjD62LdTt8xVlfc=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №301, 69,3 кв. м Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АШП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
24 Аналіз якісних даних та класифікації	навчальна дисципліна	Силабус_Аналіз якісних даних та класифікації.pdf	OfLkCvSunbFrEG+3kwwR9fUOs+NwvGymukoVoQ/dS38=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51

				- 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
18 Економіка та фінанси бізнесу	навчальна дисципліна	Силабус_40029 Економіка та фінанси бізнесу.pdf	4n11UfOyfCDtulKrja72afajUe6elK8qIdV5O3J9THE=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №301, 69,3 кв. м Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний ACO-51 - 15 од.; Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АШП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) ACO-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл ACO-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
1 Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	навчальна дисципліна	Силабус_14000_Тр енінг Університетська освіта.pdf	RVPB9LCaraIiDzXGgtfo9mBTNjR7DK4QVHHUuhbuP+4=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 91,14 м.кв (каб. №8) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
25 Міждисциплінарна курсова робота з	курслова робота (проект)	40120 МР МДКР з економічного	ShFPwFpLNuoFU868rOX/7hq6xqPhSem	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91,

економічного аналізу		аналізу.pdf	ALtcFcGOZMMA=	комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
27 Макроекономічний та галузевий аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_40158 Макроекономічний та галузевий аналіз.pdf	GXOck9lxTHgm6Bvk f+Mf+wb86hT+fKqV yrrmMeVeRCo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
28 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	Силабус_42132 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних.pdf	v9FspxB9zAiO3v9Aa rPN14C5e+XoaWG2 FSTkBuXtYyo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE

				експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
29 Методи цифрової модернізації структур і систем	навчальна дисципліна	Силабус_40157 Методи цифрової модернізації структур і систем.pdf	SQmGaFtgCg7CBAIj unk3YFiyKmsKazi+ HuF9+1CLMSU=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, MS Visio, RAMUS
30 Предиктивна аналітика	навчальна дисципліна	Силабус_42096 Предиктивна аналітика.pdf	xI+6lhGUQgVwTKN 8Uw3Qi3ntWyszjCX +KsOiNiv7qag=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл ACO-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE, Weka, RapidMiner, Orange
31 Тренінг з організаційного та методичного забезпечення діяльності	практика	40188 Тренінг з організаційного та методичного забезпечення АД РП 2025.pdf	hT27AAxM5cznafqy 3LRYXDWUwEyfbJO z04YPX+5LI=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №104, 66, 27 м кв. Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл фуршетний СФ-4 - 1 од.; Стіл ACO-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ПДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од.

				Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
33 Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Аналітика економічних даних"	підсумкова атестація	40155 МР КР бакалавра Аналітика економічних даних.pdf	ZqnI4HIoVqoHo3L WYhQQ7xysbop8lf2 OhkQk/z4j8RE=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл ACO-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE, великі мовні моделі, RAMUS, NeuroDesigner, Weka, RapidMiner, Orange, MS Visio
26 Стандарти та методології бізнес-аналізу	навчальна дисципліна	Силабус_40076 Стандарти та методології БА.pdf	ZRIJj8EKVJEuI2gC 41wN7921jAy6uaCcIs mpUNT+3M=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл ACO-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MS Visio, RAMUS

17 Економічна теорія	навчальна дисципліна	Силабус_40031 Економічна теорія.pdf	ybt747Yg4Q15rbKrgC dm7qcxRUXcdnuqk myiNdJJi4M=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Кондиціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проекційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
16 Нейронні мережі	навчальна дисципліна	Силабус_42073 Нейронні мережі.pdf	1TOGBS1+zRXf1A3H S9bo+hEqCTlZlQzC CIZ/fbP3BuE=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS, NeuroDesigner
15 Програмування на Python	навчальна дисципліна	Силабус_42101 Програмування на Python.pdf	zaebzTCTGnrZEF9R hJM/V6whlgKNTm4 aai21dWT5eMI=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-

				G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од., компілятор Python ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
2 Основи менеджменту та маркетингу	навчальна дисципліна	Силабус_40061 Основи менеджменту та маркетингу.pdf	FMOAxVJsWpfKJhDHMeY2gLaf944wn6MWkEhGgncneaA=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №104, 66, 27 м кв. Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл фуршетний СФ-4 - 1 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ПДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
3 Англійська мова для бізнесу	навчальна дисципліна	Силабус_11003_Англійська мова для бізнесу.pdf	uDmeVNmZwOY2+OyogHVZlsjnVpQaqz2vNZBcXODUyog=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
4 Ділова та наукова українська мова	навчальна дисципліна	Силабус_11010_Ділова та наук укр мова.pdf	uNLuuyYSDgSkMBe75LSqAy6n9Fp2KuEfVAOBnGFQhJM=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проекційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.

				ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
5 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	навчальна дисципліна	Силабус_11016_Особа і громадянське суспільство.pdf	bCKS+zbuA3TptN3ziMRjv/rnlstqfzAv5A1l3/ohI5I=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
6 Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус_12006_Основи права в економіці та управлінні.pdf	/wEPgl1uDTz6oz2hrsz7aiOHICqbkN/hAapOWs/YJPo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №104, 66, 27 м кв. Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл фуршетний СФ-4 - 1 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ШДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
7а Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина	навчальна дисципліна	11024 Базова загальновійськова підготовка теорет курс РПНД 2025.pdf	97uW24/bHy4ycg2Q3JbJhBVJcp9BfisthnaEejDgAl4=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі

				Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
76 Сучасна воєнно-політична історія України та світу	навчальна дисципліна	Силабус_11024а_Сучасна воєнно-політична історія.pdf	4Vw7d+O8orjqMkXl+vaJxabWjhFjoVZZcJ/NDyAimpc=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Кондиціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проекційний 180х180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
8 Вища та дискретна математика	навчальна дисципліна	Силабус_15006 Вища та дискретна математика.pdf	6DM3aXhUDovEMpZ1BsZGD3eQCVJHbrNm3334Fp4Pt7g=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
9 Системи технологій базових галузей економіки	навчальна дисципліна	Силабус_СУЧАСНІ ПРОМИСЛОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.pdf	KZDkGmInDV/8EFOSZpYOoeaPQWSan46KYh9Nd4xBpRo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №104, 66, 27 м кв. Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл фуршетний СФ-4 - 1 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ПДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од.

				Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
10 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	Силабус_ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА ТА СТАТИСТИКА.pdf	zYNTUq7h2quoHGu c/pjytnAqm8yJansiE /37xkgnbQo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
11 Дослідження операцій	навчальна дисципліна	Силабус_15009 Дослідження операцій для екон.pdf	bTzP9lziUyMdayBIT 9F5gmH7OfIzkgGu+ h2zKu11Hqo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE
12 Безпека праці	навчальна дисципліна	Силабус_44006 Безпека праці.pdf	gbazDzzjBoN3KGxG /MrEbyZbSYuupR1E 4FoZ2+Tpsvk=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №208? 53,2

				кв. м. Тренажер серцево-легеневої реанімації Максим-III-о – 1 од.; Станд-книжка - 1 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 20 од.; Тумба АТ-418И - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.
13 Продуктивність використання Microsoft Excel	навчальна дисципліна	Силабус_42106 Продуктивність використання MS Excel.pdf	iqlm5rSFK5rxmnGtFmbS9EeJp1TI6UoDkMpI6zogUGU=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
14 Бази даних	навчальна дисципліна	Силабус_42020 Бази даних.pdf	u+d2I2nuCR7hiuBLE1LiyRMCYpr4cYQ2L4apEgikWcM=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MySQL
32 Практика з аналітики економічних даних	практика	40106 РП практика з аналізу економічних даних.pdf	fU8GnijBwOm4OTyA4uIE6YGKfTgLn/wKtVNBpvyQSBU=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.;

				Стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, MAPLE, великі мовні моделі, RAMUS, NeuroDesigner, Weka, RapidMiner, Orange, MS Visio
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
420190	Харченко Олександра Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 032335, виданий 15.12.2015	2	2 Основи менеджменту та маркетингу	Відповідність за п. 1, 4, 8, 12, 20 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Shkrabak, Oleksandra Kharchenko, Maryna Oslopova, Mykola Kalchenko, Yaroslav Kosenko, Vitalii Matvienko (2024). Integration of Informatics with Organizational Design and Marketing Strategies to Enhance the Effectiveness of Managing Economic Potential and Sales in Modern Enterprises. Library Progress

						International, Vol.44 No. 3, Jul-Dec 2024: P. 11391-11405/ (Scopus). URL: https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599 2. Шкрабак І. В., Харченко О. С. Шляхи пом'якшення криз при зміні організацією стадій життєвого циклу. Інтелект XXI, 2024. № 3. С. 44-49. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/8.pdf 3. Харченко О.С. Адаптація маркетингових стратегій до нових споживацьких реалій України. Науковий журнал "Інтелект XXI". 2024 №4. С.66-71. URL: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-4.10 4. Харченко О.С. Стратегії брендингу закладів вищої освіти в Україні в умовах демографічної кризи. Сталий розвиток економіки. 2025. №3 (54) URL: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-55 5. Харченко О.С. Роль соціального маркетингу у формуванні довгострокових відносин між брендом і споживачем. "Інтелект XXI". 2025 №2. С.46-53. URL: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2025-2.8 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Маркетинг: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.
--	--	--	--	--	--	---

								Калінін О. В., Харченко О. С.. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 2. Маркетинг: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Ровеньська В. В., Харченко О. С. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3. Маркетинг: методичні рекомендації до виконання індивідуальний завдань / Уклад. Харченко О. С. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 22 с. 4. Менеджмент : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с. 5. Менеджмент : методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 38 с. 6. Теорія організації та організаційне проектування: методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 27 с. 7. Робоча програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти за
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Вартісне управління бізнесом» / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 39 с. 8. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Вартісне управління бізнесом» / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с. 9. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» спеціальності 073 Менеджмент / Уклад. Шкрабак І. В., Харченко О. С., Латишева О. В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 48 с. 10. Основи менеджменту та маркетингу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад.: О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с. 11 Основи менеджменту та маркетингу : робоча програма навчальної дисципліни / уклад.: О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 12. Основи
--	--	--	--	--	--	--	---

							менеджменту та маркетингу : електронний курс в Moodle / уклад.: О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025
							38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець НДР «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю» (номер держреєстрації 0123U102947), 2023-2025 р.р.
							38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Харченко О. С. «Інструменти генерації маркетингових управлінських рішень» (спікер) Веб-семінар «Навчання через кейс-чемпіонати в ІТ-освіті». Харків : Національний технічний університет «ХПІ», (27 квітня 2023 р.). 2. Харченко О. С. «Маркетингові інструменти успіху на етапі пітчінгу проєктів» (спікер) Веб-семінар «Навчання через кейс-чемпіонати в ІТ-освіті». Харків : Національний

							технічний університет «ХПІ», (05 травня 2023 р.). 3. Харченко О. С., Ісаченко Д. Ю. Оптимізація організаційної структури для забезпечення стійкості підприємства (на прикладі ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС»)). International scientific conference «MININGMETALTECH N 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 348 pages. С. 335-338. 4. Харченко О. С. Напрями застосування штучного інтелекту в сучасному маркетингу. The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July 01-03, 2024, Stockholm, Sweden. P. 143-145. URL: https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-local-and-global-context/ 5. Харченко О.С. Маркетингова стратегія гіперперсоналізації в епоху штучного інтелекту. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С. 340–343. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-224. 6. Харченко О.С., Ісаченко Д.Ю. Управління витратами при впровадженні нових виробничих процесів для випуску нової продукції (на прикладі ТОВ «МЕТІНВЕСТ-
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОМСЕПБИС»). International scientific conference «MININGMETALTECH Н 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 28-29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 368 pages. С. 334-336. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-222>

7. Харченко О.С., Стебунов О.О. Маркетинг і корпоративна соціальна відповідальність: аналіз взаємозв'язків та впливу. International scientific conference «MININGMETALTECH 2024 –The mining and metals sector: integration of business, technology and education»: conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024.Vol. 2. 368 pages. С.337-340. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-223>

8. Харченко О.С. Етичні аспекти персоналізації та використання даних у маркетингових комунікаціях. Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 12-14, 2025. Bucharest, Romania. 274 p. С. 145-147. URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Bucharest_Romania_12.03.25.pdf

9. Харченко О.С. Зелене відмигання в маркетингу: сучасні виклики та проблеми регулювання. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry. 2025-04-09 URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09

							9.04.25.pdf 38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) ТОВ «ТРІА «Парадигма», 2008, маркетолог ТОВ «Сезон-Трейд», 2009, маркетолог-аналітик, 2011-2012, провідний менеджер з маркетингу ТОВ «Торговельна компанія «КАСКАД», 2020-2021, директор з маркетингу. Підвищення кваліфікації Cambridge English B2 First (FCE), офіційний міжнародний сертифікат рівня B2 (CEFR) (сертифікат №D3444673 від 07.09.2025) 2. Інноваційна навчальна програма; «Практики бізнесу», ТзОВ «Громадська школа бізнесу», 0,5 кредити (15 годин), сертифікат від 31 серпня 2021 р. Тренінг; «Інтернет-маркетинг», Тренінгова платформа Campster, 29.07.2022, 1,7 кредити (50 годин), сертифікат від 29 липня 2022 р. № 240815. Тренінг; «Основи фрілансу», Тренінгова платформа Campster, 29.07.2022, 0,4 кредити (12 годин), сертифікат від 29 липня 2022 р. № 296520. Тренінг; «Розвиток тренерських компетенцій», Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин), сертифікат від 22 грудня 2022 р. № 05220037 Підвищення кваліфікації, тема: «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», ТОВ «ТЕХНОМАТИКА», 3 кредити (90 годин), сертифікат від 31.01.2023 р. № 00МД7027. Тренінг; «Кейс-менторство», проект USAID «Економічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримка України», 1,2 кредити (36 годин), сертифікат від квітень 2023 р. Кейс-чемпіонат; «Хліб як ти: розробка концепції нової лінійки хліба для зумерів», концерт «Хлібпром», 0,5 кредити (15 годин), сертифікат від квітень 2023 р. Тренінг; «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», бренд-агенція UGEN, 0,3 кредити (10 годин), сертифікат від 17 травня 2023 р. №400 Курс; «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 1 кредит (30 годин), сертифікат від 18 червня 2023 р. № GDTfE-11-B-02198. Курс; «Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 0,5 кредити (15 годин), сертифікат від 25 червня 2023 р. № GDTfE-11-C-01636. International advanced training "Innovative digital tools for remote learning: in the training of students of the EU and Ukraine" 1,5 кредити (45 годин) 1-10 april 2025 (certificate ESN #23481 10.04.2025) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) B2 (24/07/2025 Verification number D3333615) Аналіз та візуалізація даних в MS Excel (60 годин) 25.04.2025-04.07.2025 (CIPN°43663468/0141-25)
362115	Андрущенко Олена Юрївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна	2	18 Економіка та фінанси бізнесу	Викладач-практик зі стажом менше 3 років Практик Професійна робота: 28.07.2008-30.04.2009 – Економіст (Філія ВАТ «КБ «Актив банк» у м. Донецьк); 29.06.2010-03.11.2014 – Економіст (ВАТ «Укрпідшипник»); 21.11.2014-23.11.2015 – Заступник головного бухгалтера (ПАТ «Завод напівпровідників»); 24.11.2015-31.08.2016

				а академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021991, виданий 26.06.2014		– Головний бухгалтер (ПАТ «Завод напівпровідників»); 01.09.2016-31.10.2019 – Головний бухгалтер-начальник фінансово-економічного управління (ТОВ «Запорізький інструментально-механічний завод»); 04.11.2019-17.01.2020 – Начальник фінансового відділу (ТОВ «Сота Україна» з 21.07.2020 р. – керівник департаменту бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" 38.4 Навчально-методичні розробки: Економіка та фінанси бізнесу: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О.В. Андрущенко, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Економіка та фінанси бізнесу: електронний курс в системі Moodle / Уклад. О.В. Андрущенко, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Бухгалтерський облік та фінансова звітність: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О.В. Андрущенко, А.А. Гудима. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Бухгалтерський облік та фінансова звітність: електронний курс в системі Moodle / Уклад. О.В. Андрущенко, А.А. Гудима. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Підвищення кваліфікації: 1 Фінансова академія «Актив», сертифікат «Практика
--	--	--	--	---	--	--

							бюджетирования в компании: от составления до контроля за исполнением», 6 кредитів (45 днів, 180 годин), 25.11.2020 2 СІМА Україна, сертифікат, програма СІМА Р1, управління ефективністю операцій, 2 кредити (50 годин), 31.12.2020 р.
485404	Терешко Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДК 048739, виданий 25.08.2009, Диплом кандидата наук ДК 048739, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025898, виданий 01.07.2011	20	19 Міжнародна економіка	Відповідність п. 1, 3, 4, 8, 13, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Терешко Ю.В., Шевченко М.М., Маслиган О.О. Цифровізація міжнародних фінансових ринків як фактор модернізації руху капіталу у світовій економіці. Ефективна економіка. 2025, №11 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8114 2. Тардаскіна Т.М. Толкачова Г.В., Терешко Ю.В. Впровадження інновацій у діяльність національного оператора поштового зв'язку з урахуванням міжнародного досвіду в умовах цифрових трансформацій. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 377-388. 3. Tereshko Y., Nahorna O. Modern features of international trade development in the context of digitalization. Наук. журнал Бізнес-навігатор № 1(78), 2025. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-12 4. Терешко, Ю., Кулініч, Т., & Обушок, І. (2025). Вплив

							міжнародної економічної політики на модернізацію промислового сектору України. Економіка та суспільство, (77). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-59 5. Stankevich I. Management concepts of educational institutions in the modern times / I. Stankevich, T.Tardaskina, H. Sakun, O. Bondarenko, Yu. Tereshko, N. Ponomarenko Management concepts of educational institutions in the modern times / Laplagem revista (Sorocaba), Vol. 7 No. 1 (2021), p. 314-326 .URL: https://www.researchgate.net/publication/350507798_Management_concepts_of_educational_institutions_in_the_modern_times 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Tereshko Yuliia. The analysis of management systems and investing mechanism for startup-projects in Ukrainian. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. – P.72-102.(Scopus) 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/... 1. Міжнародна економіка: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE. /Уклад. Терешко Ю.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Міжнародна економіка: робоча програма навчальної дисципліни. / Уклад. Терешко Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Міжнародна економіка: методичні вказівки до виконання практичних робіт та індивідуальних завдань / уклад. Ю. В. Терешко. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 42 с. 4. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за ОП «Аналітика економічних даних» / Уклад.: К.Є. Мойсеєнко, В.В. Харченко, М.А. Держевецька, В.В. Шеховцова, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 42 с. 5. Робоча програма практики з аналітики економічних даних за ОП «Аналітика економічних даних» / Уклад.: К.Є. Мойсеєнко, В.В. Харченко, М.А. Держевецька, В.В. Шеховцова, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 41 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Виконавець науково-дослідної роботи № державної реєстрації 0122U2000510, тема: «Організаційне-економічне забезпечення інноваційного розвитку та економічної безпеки суб'єктів господарювання», розділ: «Впровадження інновацій у діяльність національного оператора поштового зв'язку з урахуванням міжнародного досвіду в умовах цифрових трансформацій», 2022-2025 р., Харківський національний університет радіоелектроніки 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Терешко Ю.В. Аналіз основних суб'єктів ринку венчурного інвестування України. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: збірка матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 27 квітня 2020 р.). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. с.430-436 2. Терешко Ю.В. Тенденції податкових надходжень в країнах ЕС. The 2 nd International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" Barca Academy Publishing (March 13-15, 2022), Barcelona, Spain. 2022. P.158-162 3. Терешко Ю.В. Система грейдування як сучасний інструмент підвищення ефективності управління системою оплати праці персоналу на підприємствах ТЛК-
--	--	--	--	--	--	--	---

							сфери. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: збірка матеріалів міжн. науково-практичної інтернет-конференції (м. Кременчук, 23 березня 2023р.)Кременчук: Придніпровський інститут МАУП,2023.с.266-265 3. Терешко Ю.В. Передумови формування інноваційної екосистеми в умовах цифрової трансформації бізнесу. Наука і молодь у XXI сторіччя: збірка матеріалів IV міжн. молодіжної науково-практичної конференції (м.Полтава, 30 листопада 2023 року).Полтава.,ПУЕТ, 2023 с.160-164 4. Терешко Ю.В. Особливості управління підприємством в умовах цифровізації. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки: збірка матеріалів X Всеукраїнської наук.-практ інтернет-конф. Здобувачів вищої освіти та молодих вчених (м. Умань, 16 листопада 2023р.)Умань:,УДПУ ім. П. Тичини, 2023.с.215-218 5. Терешко Ю.В. Величко В.В. Економічні аспекти оцінки фінансових ресурсів НППФ (на прикладі НППФ України). The 8th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (Chicago, April 4-6, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024.стр.435-439 6. Терешко Ю.В. Цифровізація як драйвер трансформації міжнародної торгівлі в умовах глобалізації. «Економіка бізнесу цифрової глобалізації: маркетинг і логістика»: збірка
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів І Між. Наук.-практ. конференції (м.Одеса, 21 листопада 2025р.) Одеса: ОНЕУ,2025. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської Громадської Організації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників» (м. Київ) http://www.ugouaem.com/about/members.html 2. Член Міжнародної Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) http://www.iesfukr.org/members Підвищення кваліфікації 1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 8767/2021, тема «Academic integrity in countries of the European union and Ukraine», 22-29.11.2021р. 1,5 кредити (45 год.); 2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 9219/2021, тема «Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platform », 20-27.11.2021 р. 1,5
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредити (45 год. 3. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96003/2022, тема «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16- 23.05.2022 р., 1,5 кредити (45 год.). 4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96444/2022, тема «Академічна добросесність при підготовці Бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20- 27.06.2022 р., 1,5 кредити (45 год.). 5. Підвищення кваліфікації (стажування) “DigIn.Net 2” за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько- український центр цифрових інновацій), тема: "Digital future: Blended learning" (4.04-31.05.2022 р.), 6 кредитів (180 год). Сертифікат DN 202305213 від 31.05.2023 р. 6. Підвищення кваліфікації (стажування), Karaganda Buketov University (Karaganda, Kazakhstan), March 27, 2023 to June 01, 2023 in the volume 180 hours (6 ECTS). Certificate №
--	--	--	--	--	--	--	---

						000018-EF, Karaganda city, 01.06.2023. 7. У рамках підвищення педагогічної майстерності закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (60 год. 2 кредита ЄКТС). (Сертифікат від 19.01.2023 р.) 8. Тренінг-курс Uni-Biz Bridge: «Освіта в умовах невизначеності» сертифікат № 268 від 26-29.08.2024 (9 ак.годин). 9. Підвищення кваліфікації (стажування), Kazakh University of named after K.K. Kulazhanova (Astana, Kazakhstan), April 07, 2025 to September 20, 2025 in the volume 180 hours (6 ECTS). Тема: Economic strategies and Industrial management in the context of digitalization. Certificate № 000077-EF, Astana city, 20.09.2025.
362115	Андрущенко Олена Юріївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021991, виданий 26.06.2014	2	20 Бухгалтерський облік та фінансова звітність Викладач-практик зі стажом менше 3 років Практик Професійна робота: 28.07.2008-30.04.2009 – Економіст (Філія БАТ «КБ «Актив банк» у м. Донецьк); 29.06.2010-03.11.2014 – Економіст (БАТ «Укрпідшипник»); 21.11.2014-23.11.2015 – Заступник головного бухгалтера (ПАТ «Завод напівпровідників»); 24.11.2015-31.08.2016 – Головний бухгалтер (ПАТ «Завод напівпровідників»); 01.09.2016-31.10.2019 – Головний бухгалтер-начальник фінансово-економічного управління (ТОВ «Запорізький інструментально-механічний завод»); 04.11.2019-17.01.2020 – Начальник фінансового відділу (ТОВ «Сота Україна») з 21.07.2020 р. – керівник департаменту бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення ТОВ

							"ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" 38.4 Навчально-методичні розробки: Економіка та фінанси бізнесу: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О.В. Андрущенко, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Економіка та фінанси бізнесу: електронний курс в системі Moodle / Уклад. О.В. Андрущенко, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Бухгалтерський облік та фінансова звітність: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О.В. Андрущенко, А.А. Гудима. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Бухгалтерський облік та фінансова звітність: електронний курс в системі Moodle / Уклад. О.В. Андрущенко, А.А. Гудима. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 Підвищення кваліфікації: 1 Фінансова академія «Актив», сертифікат «Практика бюджетирования в компании: от составления до контроля за исполнением», 6 кредитів (45 днів, 180 годин), 25.11.2020 2 СІМА Україна, сертифікат, програма СІМА Р1, управління ефективністю операцій, 2 кредити (50 годин), 31.12.2020 р.
448772	Жерліцин Дмитро Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104	24	21 Економетрія	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020		включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Rekova, N. (2025). Digital Transformation in the EU: Bibliometric Analysis and Digital Economy Trends Highlights. Digital, 5(1), 1. https://doi.org/10.3390/digital5010001 2. Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Rekova, N. (2025). Comparative Analysis of Labor Markets in Bulgaria, Italy, and the UK: Wage Dynamics, Labor Costs, and Digital Development. Digital, 11(2), https://doi.org/10.3390/economie14010013 3. Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenko, Alina Nechyporenko and Sergii Stabias (2025). Expanding portfolio diversification through cluster analysis beyond traditional volatility. Investment Management and Financial Innovations, 22(1), 147-159. doi:10.21511/imfi.22(1).2025.12 (Scopus, Q3) 4. Oleksiy Mints, Dmytro Zherlitsyn, Sharif Rahimzoda, Bahrom Sharifzoda, Volodymyr Kravchenko, Yaryna Pas, "Simulation of Credit Restructuring Impact on Household Financial Welfare in Crisis", WSEAS Transactions on Systems and Control, vol. 20, pp. 13-24, 2025 (Scopus, Q4) https://www.wseas.com/journals/articles.php?id=10299 DOI: 10.37394/23203.2025.20.3 5. Zherlitsyn, D., Kharchenko, V., & Kharchenko, H. (2025). Enhancing wheat price forecasting accuracy through Prophet based models. In Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (co-located with IV International Scientific Symposium "Intelligent Solutions", IntSol-2025). CEUR Workshop Proceedings. Vol. 4035. 105-116.
--	--	--	--	---	--	---

URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4035/Paper9.pdf>
6. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607>
URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>
7. Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: [10.22059/jitm.2022.87265](https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265). (Scopus). URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&origin=resultslist&sort=plf-f>
38.3 Монографії, підручники
1. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Нам'ясенко Ю.О. Економетрика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с. (16 а.а. / 6 а.а.)
Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І., Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник / Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с. (18,1 а.а. / 4 а.а.)
3. Статистичний аналіз та візуалізація даних: навчальний посібник / Д.М. Жерліцин, К.В. Наконечна, Л.В. Галаєва. Київ: НУБіП,

							2022. 344 с 4. Прикладна статистика для економічних обґрунтувань інженерних рішень / Навчальний посібник [для студентів ОС «Магістр» спеціальності 151 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) / Жерліцин Д.М., Наконечна К.В. Київ, 2023: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 242с. 5. Zherlitsyn, D. (2024). Financial Data Analysis Using Python. Berlin, Boston: Mercury Learning and Information. https://doi.org/10.1515/9781501521843 (Scopus), URL: https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9781501521843/html 38.4 Навчально-методичне забезпечення 1. Економетрія: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Д. Жерліцин, О. Подскребко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Економетрія: електронний курс в системі Moodle / Уклад. Д. Жерліцин, О. Подскребко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Економетрія : методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних робіт / уклад. Д. М. Жерліцин, О. С. Подскребко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 43 с. 4. Програмування на Python : методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних робіт /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 61 с. 5. Програмування на Python : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 6. Програмування на Python :електронний курс в системі Moodle / уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 38.6 Керівництво (консультування) дисертантів: Керівник за дисертацією Нам'ясенко Юрій, 29.04.2024 року захист дисертації PhD зі спеціальності 051 Економіка 38.8 Участь в НДР, або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання - у 2021-2025 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com https://orcid.org/0000-0002-2331-8690 - 2025.2026 роки: запрошений редактор спецвипуску “Digital Finance and Economic Innovations”, журнал “Journal of Risk and Financial Management” (Scopus Q2) https://www.mdpi.com/journal/jrfm/special_issues/X8oY9Y076o - з 2022 року член редакційної колегії наукового фахового видання з економіки “Моделювання розвитку економічних систем” (Наказ Міністерства освіти і науки України про
--	--	--	--	--	--	--	--

							затвердження рішень Атестаційної колегії №320 від 04.04.2022 року.) https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/about 38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у ЕГ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: АС 0390/АС-24, Хмельницький національний університет, Доктор філософії, 051 Економіка (20-22.04.2024); АС 2460/АС-23, 2461/АС-23, 2462/АС-23 Одеський національний економічний університет, Магістр, 072 Фінанси, банківська справа та страхування (09-11.11.2023); 1043/АС-23, Запорізький національний університет, Доктор філософії, 051 Економіка (25-27.04.2023).2515/АС-24 у ХНУРЕ. Магістр. 051 Економіка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” “Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБіП України № 24.в від 11.02.2022) “Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International Communication”. Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБіП України № 73.в від 06.05.2021) “Blockchain technology: prospects for development in the field of financial transformation” and “Infocommunication aspects of economic security” Запрошений професор (лектор), international internship program (January-March 2022) “European legal communication: from institutional to media discourse” (Reg. PL. #9667 / 15.03.2022). Warsaw, Poland 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій 1. Жерлцін Д.М. Ринок криптовалют: інвестиційні властивості активів // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С.30-32 (263 с.) http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Dmytro Zherlitsyn, Stanislav Levytskyi, Victoriia Ogloblina & Denys Mykhailuk. ENTERPRISE FINANCIAL POTENTIAL: KEY ELEMENTS AND MODELING PRINCIPLES // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – [Електронний ресурс] - <http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-89654-65-9

3. Zherlitsyn D.M. Software tools for implementing the method of system dynamics into the economy // GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING 2020. <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi20/paper/view/2295>

4. Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ПРОДУКТИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.48-49. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773> DOI: <https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>

5. Жерліцин Д. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СФЕРІ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2

ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66.
<https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDkD/view>

6. Zherlitsyn D. ENTERPRISE TAX BUDGETING MODELS: THE DIRECTIONS TO IMPLEMENTATION // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European Scientific Platform. P.17-18. ISBN: 978-1-5272-5968-3 (UK)
<https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.04>
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332>

7. Жерліцин Д. М. МАРЖИНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В АГРАРНІЙ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ // НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ: Том 1: Економічні науки; Сільськогосподарські науки; Технічні науки та інформаційні технології; Біологічні науки; Медичні науки. 02 жовтня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.15-16. DOI: <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03>

8. Жерліцин Д. М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ // СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С.334-335.

9. Жерліцин Д.М.
Управління
фінансовими
системами: проблеми
та сучасні тенденції
розвитку //
Економічна безпека:
держава, регіон,
підприємство:
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 21 грудня
2020 р. – 21 січня 2021
р. – Полтава: НУПП,
2021. - С.39-40.
http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf

10. Жерліцин Д.М.
ОСОБЛИВОСТІ
ПРОЦЕСІВ
БЮДЖЕТУВАННЯ
СУЧАСНИХ БІЗНЕС-
СИСТЕМ // Актуальні
питання ефективного
функціонування
економічних систем:
особливості,
тенденції та
перспективи: матеріал
и міжнародної
спеціалізованої
наукової
конференції, м.Хмельн
ицький, 19 лютого,
2021р./ Міжнародний
центр наукових
досліджень. Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2021. С.9-
10. DOI:
<https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01>

11. Zherlitsyn D.M.
CONTEMPORARY
TRENDS AND
APPLIED DECISIONS
FOR THE CREATION
OF MANAGERIAL
INFORMATION //
Proceedings of the
International Scientific
and Practical Internet
Conference "Business
Intelligence: Models,
Methods And
Techniques". March 3-
5, 2021. - K.: NAU,
2021. P.122-123.
<http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf>

12. Жерліцин Д.М.
СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
УМОВАХ ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ //
Стратегія і практика
інноваційного
розвитку фінансового
сектору України: зб.
матеріалів IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Ірпінь, 25-26 березня

						2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299 13. Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р. 14. Жерліцин Д.М., Намя'сенко Ю. (2022) ВІДНОВЛЮВАНА ЕНЕРГЕТИКА З ПОЗИЦІЇ МАКСИМІЗАЦІЇ КОРИСНОСТІ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ДОМОГОСПОДАРСТВ А. XIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЕКОНОМІКА, ТЕХНІКА, ОСВІТА '2022», 26–27 жовтня 2022 року, НУБіП України, Київ. 15. Kostadin Kolarov, & Dmytro Zherlitsyn (2022) ADAPTATION OF DIGITAL INNOVATIONS FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES: PROBLEMS AND PROSPECTS. X Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2022. С. 7-8. 16. Жерліцин Д., Намясенко Ю. (2022) ВПЛИВ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ НА РІВЕНЬ ЦІН РИНКУ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ. X Міжнародна науково-практична онлайн-конференція
--	--	--	--	--	--	--

							"Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2022. С. 9-10 17. Dmytro Zherlitsyn (2023) UTILIZING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN ACCOUNTING AND AUDITING. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 10–11 травня 2023 року) БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. РР.171-174. 18. Zherlitsyn Dmytro (2023). THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES IN EDUCATION MANAGEMENT DURING CRISES AND WARS // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Секція 5. Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни, 25 травня 2023 року Київ, Україна, с.204-207 19. Dmytro Zherlitsyn (2023) Scientific entrepreneurship for adaptation of digital innovation // Entrepreneurship in a Challenged World: The Role of Universities in the Development of Entrepreneurial Ecosystems. Albena, Bulgaria, Sep, 11-14, 2023. 20. Mints A., Zherlitsyn D., Kravchenko V., Galaiva L., Kolodiziev O. & Pas Ya. (2023) SIMULATION OF THE
--	--	--	--	--	--	--	--

							IMPACT OF CREDIT RESTRUCTURING ON HOUSEHOLD BUDGETS IN CRISIS // CANWEST Research Congress 2023 Program – Madrid, Spain, Sep. 11- 13, 2023 21. Mints A., Doroshkevych H., Zherlitsyn D. & Kravchenko V. (2023) Simulating Strategies for Mitigating the Impact of the Energy Crisis on Small-Scale Businesses // 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, Oct. 02-06, 2023 22. Dmytro Zherlitsyn (2023) SYSTEM ANALYSIS AND MODELLING TOOLS FOR CRYPTOCURRENCY PRICE FORECASTING. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково- практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2023", 15-16 листопада 2023 року, НУБіП України, К. НУБіП України, 2023. 6-8 23. Dmytro Zherlitsyn (2023) Programming- Based Analytical Tools for Forecasting Economic Indicators, Modeling and forecasting of economic processes : Coll. of proceedings of the XVII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, Decem. 7, 2023. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house “Politekhnik”, 2023. PP.100-101. URL: https://mpeproc.fmm.k pi.ua/article/view/2981 31 38.14 Наукова робота зі студентами 2019 – Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.) 2019 – Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з 10/2019 https://nubip.edu.ua/n
--	--	--	--	--	--	--	--

							ode/27017 2020 – Ворона Богдан (здобувач вищої освіти 1-го курсу ОС «Магістр») – переможець етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО “Академії економічних наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028) Член ГО "Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Member» (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки) з березня 2024 року, США (Членська картка №99795687) Підвищення кваліфікації 1. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, Використання MS Excel для аналізу даних. 30.06.2025 (150 годин, 5,0 кредитів) 2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин / 3,0 кредитів). 3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин)
388919	Смирнова Ірина Іванівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка	17	22 Економіка праці та соціально-трудові відносини	Відповідність п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

				підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 049624, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032949, виданий 30.11.2012		наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Смирнова І.І. Елементи забезпечення підвищення продуктивності праці та групової взаємодії персоналу в українських реаліях. Успіхи і досягнення у науці: журнал. 2025. № 10(20). С. 1141-1151. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10(20)-1141-1151 2.Смирнова І.І. Модель організації ефективної командної роботи на засадах WELL-BEING - програм з метою підвищення продуктивності праці та лояльності співробітників. Економічний вісник Донбасу, 2025. № 1. С.117-122. URL: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-117-122 3.Ровенська, В., Смирнова, І., Рагуліна, Н. Впровадження комплексної програми роботи з внутрішнім станом персоналу в контексті концепції well-being як фактор підвищення операційної ефективності та продуктивності праці. Економіка та суспільство, 2025. № (71). URL:https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-101 4.Смирнова І., Сімакова О., Карлаш Ю. Державні соціальні станданти та гарантії як основа ефективного розвитку соціального захисту населення в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL:https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-15 5. Смирнова І.І., ЛихошваО.Ю., Рак Н. В., Горієва Л.А. Соціальний захист населення на сучасному етапі: стан і проблеми в Україні. Економічний вісник Донбасу, 2021. № 2 (64). С.201-208. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2(64)-201-208
--	--	--	--	--	--	---

							6.Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Операційна ефективність українських підприємств: напрями забезпечення, перешкоди та можливості підвищення. Інклюзивна економіка, 2024. №2 (04). С37-41, URL: URL:https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/120 7. Смирнова І.І., Медведєва Т.А., Серьогіна О.В. Дослідження проблем соціального захисту людей з інвалідністю в Україні. Вісник економічної науки України. 2020. №2. С. 105-111 DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).105-111 8. Смирнова, І.І., Хачікян, С.А. Недержавне пенсійне забезпечення в Україні: тенденції та проблеми розвитку. Економічний простір. 2021. № 176. С.124- 129. URL:https://doi.org/10.32782/2224-6282/176-22 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Viktoriia Rovenska, Iryna Smyrnova, Olena Latysheva. Team formation features at implementation of operational efficiency increase programs and projects. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200-256. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 3. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т.П., Ерфорт І.Ю., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Смирнова І.І. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 16с. 2. Смирнова І.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Смирнова І.І. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 3. Економіка праці та соціально-трудові відносини: методичні вказівки до виконання індивідуальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							завдань / уклад. І.І. Смирнова. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 24 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (Донбаська державна машинобудівна академія, номер державної реєстрації 0119U103842, 2019-2021), відповідальний виконавець; НДР «Підвищення операційної ефективності промисловості на засадах принципів сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0125U003620, 2025 – 2027), керівник 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Консультування з питань впровадження мотиваційних програм з підвищення операційної ефективності персоналу та розвитку гнучких навичок (soft skills). Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ПАТ «Запоріжсталь» (2020-2023) № 20-2020-2292 от
--	--	--	--	--	--	--	--

							03.10.2020 р. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Андреева К.С., Смирнова І.І. Проблема оцінки чисельності наявного населення України в контексті війни. Актуальні аспекти сучасної статистичної науки і практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті проф. А.З. Підгорного (7 червня 2024 року (офлайн та zoom-конференція)). Одеса: ОНУ, 2024. 2. Смирнова І.І., Осадча В.В. Підвищення результативності персоналу на підставі його розвитку. International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 2. P.314-317. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-182 3. Смирнова І.І., Осадчий Д.А. Удосконалення оцінювання персоналу як інструменту управління бізнес-ефективністю. International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 2. P.317-321. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-183 4 .Андреева К.С. , Смирнова І.І. Методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення ефективності командної роботи. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. с.286-288 5.Смирнова І.І. Well-being в управлінні персоналом як запорука забезпечення підвищення операційної ефективності. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. с.321- 324 2.Смирнова І.І. Як мотивувати персонал: принципи ефективного лідерства. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025.No 52. с. 126-128. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.012 3. Смирнова І.І, Ломоносов О.С. Розумне менторство: інтеграція штучного інтелекту в менторську діяльність для підвищення ефективності управління персоналом. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. с.310-313 5. Ровенська В.В., Смирнова І.І. Емоційний інтелект керівника як запорука успіху компанії. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших
--	--	--	--	--	--	--	--

							soft-skills XXI століття в освітньому процесі: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 348-351 8. Смирнова І.І. Лідерство, саморозвиток та командна взаємодія як компоненти забезпечення розвитку сприятливого бізнес-середовища. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. P.322-324, DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-184 12. Савочкова Р.В., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність у контексті концепції сталого розвитку. Методи оцінки та шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країн: збірник Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2020 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С.50–52. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» 2. Член Міжнародної Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF))
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації 1.Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва свідоцтво № ADV-0603160-PSAU тема: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 2023 р., 6 кредитів (180 годин) 2.ТОВ «Науковий парк КНЕУ», сертифікат № S2404202312, тема: «Продуктивність використання офісних систем», 2023р., 3 кредити (90 годин) 3. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат СІП№43663468/ 0140 - 25, тема: «Аналіз та візуалізація даних в MS Excel», (60 годин/ 2 ECTS) 4. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», свідоцтво ІІ 02070812/000017-21; напрям стажування «Економіка підприємства», тема: «Методика дослідження системи показників економіки праці та соціально-трудових відносин в сучасному соціально-економічному середовищі», 6 кредитів (180 годин), 2021р. 5. University of Bialystok, сертифікат, тема: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» на базі Білостоцького університету, 14.05. 2021 р., 6 кредитів (180 годин) 6. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», свідоцтво, тема: «Соціальний захист у системі соціально-трудових відносин», 24.06.2020 р., 6 кредитів (180 годин) 7. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
--	--	--	--	--	--	--	--

								«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 8. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connestome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин) 9. Сумський державний університет МОН України, Центр розвитку кадрового потенціалу Свідоцтво СП 05408289 / 1438 – 23, тема: «Професійна риторика», 1,0 кредит (30 годин) 10. Тренінг «Принципи внутрішнього забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», 1,0 кредит, 29.03.2024. Дніпро, Сертифікат 11. Міжнародне підвищення кваліфікації, тема «ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» від 01.04-10.04.2025. 1,5 кредити (45 год.). (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland) 12. МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НА ТЕМУ: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. від 23.05-01.06.2025. 1,5 кредити (45 год.). 13. ТОВ “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА” Програма підвищення кваліфікації “Школа
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							стійкості” Сертифікат № a7e37e99-0013-41ea-a0b3-36e2631dffbd від 27.05.2025 (30 годин/1 ECTS) 14. ТОВ “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА”. Програма підвищення кваліфікації “Школа для всіх”, сертифікат № d76e5c5f-7ae9-4b4c-8ef7-688047fd5fc5 2025 р (30 годин/1 ECTS) 15. UpPro School. SOFT SKILLS COACHING: Як за 8 місяців опанувати найзатребуванішу компетенцію людиноцентричного світу — розвиток soft skills. Сертифікат b37b7e0a-1a65-4afa-9fa7-22c99c3acff9. 2025р., (15 годин/ 0,5 кредитів ECTS) 16. ТОВ «Наукові публікації», сертифікат № AQ 1905/29.10.2025, тема: «Artificial intelligence in science», (12,5 годин/ 0,5 ECTS)
448759	Москаленко Валентина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009865, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 004838, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 008707, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 005122, виданий 27.04.2023	28	26 Стандарти та методології бізнес-аналізу	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 7, 8, 9, 10,12, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Москаленко В.В., Фонта Н.Г., Косенко В. А., Сало А.О., Кірпи́чев Ю.А. Бізнес-процес побудови User Story Mapping з використанням рекомендаційної системи // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами., 2025, № 1(10). С. 38-46. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2025.10.5 2. Москаленко В.В., Фонта Н.Г., Гавриленко А.В., Безчастний О.М. Аналіз проблеми прогнозування трендів

							кріптовалютного ринку та сучасні підходи до їх вирішення. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2024. № 1(8). С. 41-49. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2024.8.6. 3. Москаленко В. В., Вербато К. Є. Архітектура програмної системи для інтелектуального асистента служби юридичної підтримки. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. №4. С. 54-60. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.4.7 4. Москаленко В. В., Кріпак С. А. Дослідження методів машинного навчання для аналізу та прогнозування закупівельних даних. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. №4. С.61-68. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.4.8 5. Москаленко В., Матвієнко А., Фонта Н. Дослідження та проектування архітектури Marketing Cloud Salesforce CRM в залежності від маркетингової стратегії компанії. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2023. №2 (10), 21–30. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.02.04 6. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N. Nikulina E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Vol. 1. P. 1202-1215. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134743619&origin=resultslist&sort=plf-f
--	--	--	--	--	--	--	---

7. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI». 2022. № 2. P. 83-96.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134395161&origin=resultslist&sort=plf-f>

8. Москаленко В., Санталова А., Фонта Н. Дослідження нейронних мереж для прогнозування вартості акцій компаній у нестабільній економіці. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2022. № 2 (8). С. 16–23.
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2022.02.03>

9. Moskalenko V., Fonta N. The method of constructing a development trajectory as the basis of an intelligent module for strategic planning of the EPM system. Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Vol. 1. P. 1540–1550.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107190122&origin=resultslist&sort=plf-f>

10. Moskalenko V., Fonta N. The Cascading Subsystem of Key Performance Indicators in the Enterprise Performance Management System // Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. Vol. 188. P. 704–715.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_60
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101302105&origin=resultslist>

							38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стандарти та методології бізнес-аналізу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. В. В. Москаленко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 62 с. 2. Проектування та розробка систем цифрового інтелекту : методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання №1 / уклад. В. В. Москаленко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 46 с. 3. Стандарти та методології бізнес-аналізу : методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / уклад. В. В. Москаленко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. – планується до видання 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХПІ" з присудження наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 "Інформаційні технології" 2. Член 5 разових спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань «12 – Інформаційні технології», за спеціальністю «122 – Комп'ютерні науки» (рецензент) 1) Луценко Світлана Юріївна «Моделі та методи формування підходу до управління проектами у сфері інформаційних технологій», 122 – Комп'ютерні науки, 2021 р. (Вчена рада НТУ «ХПІ», протокол № 2 від 26.02.2021 р.); 2) Дабагян Давид Олександрович «Моделі, методи та інформаційна технологія планування підвищення рівня привабливості банку з точки зору клієнтів», 2021 р. (наказ Міністерства освіти і науки України від «10» грудня 2021 року № 1352); 3) Кподжедо Максимільєна Франсиса Коффі «Методи та інформаційна технологія вибору підходу та рівня зрілості організації при управлінні портфелем проектів», 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 185ОД від «07» червня 2023 р. про рішення Вченої Ради від 2 червня 2023 року, протокол №5). 4) Іващенко Оксана Віталіївна «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» за спеціальністю, 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 459 ОД від «04» грудня 2023 р.) 5) Бурлаков Георгій Олександрович «Інформаційна технологія планування підвищення якості підмножини процесів еталонної моделі зрілості SPICE» (Наказ Ректора НТУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ХПІ» про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 492 ОД від 27.12.2023р.). 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 Ініціативна НДР «Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту» (2024-2025), К3901, УДК 004.9:519.8:004.8, №ДР 0124U001390, науковий керівник. 2. Ініціативна НДР "Розробка комплексу моделей управління для динамічних систем в умовах невизначеності", (2021-2022) К8013, УДК 004.9: 519.8, № ДР- 0121U108872, науковий керівник. 3. Член редколегії Вісника Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», ISSN 2079-0023(Print), ISSN: 2410-2857 (Online). (включено до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття науко-вих
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії». Наказ МОН України № 1643 від 28 грудня 2019 року); 38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичної комісії 6 з інформаційних технологій (підкомісія F6 Інформаційні системи і технології) з вищої освіти МОН. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf 38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Проєкт DIGI-WOMEN - Інструменти цифрового підприємництва та підтримка жінок-підприємців, проєкт за договором № 2020-1-BG01-KA204-079272, співфінансується програмою Європейського Союзу Еразмус+ (September 2020 to April 2022) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бондар А.В., Москаленко В.В. Аналіз проблем розробки програмної системи для визначення платоспроможності бізнес-партнерів // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (25-27березня 2025 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2025. – С. 61-63. 2.Циганкова М.Т., Москаленко В.В. Аналіз програмних інструментів для розробки продуктової стратегії // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (25-27березня 2025 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2025. – С. 106-108. 3. Moskalenko V., Fonta N., Kosenko V., Salo A. Analysis of IT-company customer segmentation issues based on clustering methods // Integrated strategic management, portfolio, program, and project management: abstracts of the XV International Scientific and Practical Conference «Integrated Strategic Management, Portfolio, Program, and Project Management», 11-12 February 2025 / edited by Prof. Kononenko I. V. – Kharkiv: NTU «KhPI» – P. 66-67 4. Москаленко В.В. Ключові аспекти бізнес-аналізу щодо виявлення вимог до систем штучного інтелекту в межах цифрової трансформації. // International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector:
--	--	--	--	--	--	--	---

							integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 335 - 338. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-112 5. Москаленко В. В., Косенко В.А. Аналіз проблем реалізації стратегічного плану компанії // Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проєктами: тези доповідей XIV міжнар. наук.-практ. конф. «Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проєктами», 13-14 лютого 2024 р. / за ред. проф. Кононенка І. В. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.46. 6. Москаленко В. В., Валовенко М.Ю. Алгоритмічне забезпечення інформаційної системи формування схем фінансування проєктів розвитку компанії// Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції 11-12 квітня 2024 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. [Електронний ресурс]. https://mpsesm.org/book/2024/pages/sections/section05/page1185.html 7. Москаленко В., Гринченко Є., Литвинчук І. Постановка задачі розподілу людських ресурсів між проєктами ІТ-компанії// Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами», Коблево, 12–15
--	--	--	--	--	--	--	---

							вересня 2023 р. Збірник праць. – Харків: ХНУРЕ, 2023. – С. 153-154 8. Кріпак С. А., Москаленко В. В. Постановка задачі дослідження методів машинного навчання для аналізу та прогнозування закупівельних даних ІТ-підприємства // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29-30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 241-242 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-77 9. Москаленко В. В., Вірич В. В. Дослідження ринку систем управління ланцюгами поставок та обґрунтування розробки програмного додатку для управління перевезеннями) // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 243-246. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-78 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член громадської організації “Українське науково- освітнє ІТ товариство», сертифікат № 20- 00090 FS. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) (04.1988 – 30.09.1993рр.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженер-проектувальник, Український державний проектний та проектно-конструкторський інститут "Тяжпромавтоматика", м. Харків; 2) (10.1993 -30.08 1994 рр.) інженер-програміст 1-ї категорії кафедри автоматизовані системи управління Харківський політехнічний інститут. Підвищення кваліфікації: 1) підвищення кваліфікації за темою «Основи проектного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері» на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» в рамках проекту «Prof2IT» ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участю освітньої компанії SOURCE IT з 30.01.2024 по 23.04.2024, обсягом 225 годин (7,5 кредитів ECTS), наказ НТУ «ХПІ» № 878 від 29.05.2024р. 2) навчання на дистанційному курсі на базі ІТ компанії «EPAM Systems» «teachers' intership» (січень 2022 - лютий 2022), 180 годин, 6 кредитів ECTS, наказ НТУ «ХПІ» № 106С від 30.01.2023р., термін: 2 місяці; Проходження курсів, які проводилися ІТ компаніями для викладачів: 1) Teachers Internship Program EPAM Systems «Deep Dive into PM & BA», серпень 2025р., 120 годин; 2) SoftServe Academy course «Tech Summer for Educators: BIG DATA Edition», 07.07.2025 – 15.08.2025, 2 кредита (Series TA № 26570/2025); (23.07-13.08 2024p); 3) SoftServe Academy course «Tech Summer for Educators: AI EDITION», (1 кредит); 4) Tech Summer Bootcamp for Teachers.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(27.07 – 23.08. 2023р.); 5) Teachers Internship Program EPAM Systems, січень-лютий 2022р., 180 годин; 6) Teachers Internship Program EPAM Systems, серпень-вересень 2022р., 180 годин; 7) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, January - February 2021, 80 годин; 8) курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. сертифікат від 18.10.2021р.
503072	Дерій Жанна Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, ЧДТУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004219, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 040128, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 026447, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП	27	17 Економічна теорія	Відповідність за п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Derii, Z.V., Tkalenko, S.I., Liubachivska, R.Z., Hrytsku-Andriiesh, Y.P., Timish, R.Ya. Modelling and forecasting the production potential of renewable energy sources in the context of sustainable development IOP Conference Series: Earth and Environmental Science , 2024, 1415(1), (Scopus) 2. Tkalenko, S; Derii, Z; (...); Kosytska, V Long-term determinants of economic development: the impact of migration flows on the economy of Ukraine. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2024. 6 (59). pp.402-419 (Scopus, WoS) 3. Rumyk, I., Galetska, T., Klymchuk, O., ... Derii, Z., Sehed, S. Formalization Of The Influence Of Exogenous And Endogenous Processes On The Financial Activities Of

				000187, виданий 11.10.2017		Agribusiness Enterprises Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice Open source preview, 2024, 1(54), pp. 282–294 (Scopus, WoS) 4. Маргасова В., Гарафонова О., Дерій Ж., Руденко О. Методологія наукових досліджень як загальний підхід і перспектива дослідницького процесу. Вісник Хмельницького національного університету 2022, № 6, Том 2, с. 328-334. 5 Tkalenko, S., Derii, Z., Butenko, N., Makedon, H., Semchenko-Kovalchuk, O.. Foreign direct investments and economic growth in the post-covid-19 period: a causality analysis for Ukraine/ Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice., 2022, 3(44), p. 357–366 (Scopus) 6. Дерій, Ж. (2025). Роль науково-інноваційних екосистем університетів у відбудові та сталому розвитку громад. Проблеми і перспективи економіки та управління, (2 (42), 9–22. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2(42)-9-22 38.3 Навчальні посібники, підручники Політична економія : навч. посіб. / Ж. В. Дерій, О. В. Мініна, Н. Т. Шадура-Никипорець. 2-ге вид. випр. і доп. Чернігів : НУ “Чернігівська політехніка”, 2025. 292 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Економічна теорія: робоча програма / Уклад. :Ж. В. Дерій, К. Є. Мойсеєнко. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Економічна теорія: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: Ж. В. Дерій, К. Є. Мойсеєнко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Економічна теорія: методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань / Уклад. Ж. В. Дерій. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 4. Прогнозування економічної діяльності. Тексти лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» всіх форм навчання / Укладачі: Мініна О.В., Дерій Ж.В., Шадура-Никипорець Н.Т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 110 с. 5. Політекономія. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: Дерій Ж.В., Мініна О.В., Шадура-Никипорець Н.Т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 161 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів Член СВР Д 79.051.04 (2025-2028 рр.) у НУ Чернігівська політехніка Офіційний опонент на захисті дисертації - Структурна модернізація регіональної економіки в умовах змін
--	--	--	--	--	--	---

							інституціонального середовища Шашина М.В., д-р екон. наук : 08.00.05 http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21650/%d0%bo%d0%b2%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b5%d1%84_%d0%a8%d0%bo%d1%88%d0%b8%d0%bd%d0%bo%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y Офіційний опонент на захисті дисертації Інституційно-аналітичне забезпечення розвитку аграрного сектору в Україні Варгатюк, М. О., канд. екон. наук., спец. 08.00.03 http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21432/aref_%d0%92%d0%bo%d1%80%d0%b3%d0%bo%d1%82%d1%8e%d0%ba.pdf?sequence=3&isAllowed=y 38.8 НДР Керівник ініціативної теми Формування організаційно-економічних засад запобігання загрозам сталого розвитку в умовах війни. №0122U201268 Терміни виконання: 11.2022-10.2025 Виконавець проекту держбюджетного фінансування «Прикладна розробка еколого-економічного механізму забезпечення безпеки водокористування в умовах антропогенного навантаження на гідросферу» (державний реєстраційний номер: 0122U000606; терміни виконання: 01.01.2022-31.12.2023). Виконавець проекту «Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст» (Грантова Угода № 101083099 — UNICITIES ERASMUS-EDU-2022-CBHE) Міжнародний проект за програмою ERASMUS + “Розвиток потенціалу вищої освіти”, напрямом KA2: проекти
--	--	--	--	--	--	--	---

							співпраці. тривалість проєкту: 01.02. 2023 – 31.01.26. https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/117-vs-vid-24.07.2023-pro-robochu-grupu-vykonavcziv-proyektu-erazmus-unities.pdf Член редколегії: Науковий журнал «Проблеми і перспективи економіки та управління», НУ "Чернігівська політехніка" http://ppeu.stu.cn.ua/about/editorialTeam Член редколегії: Науковий журнал «Науковий вісник Полісся» http://nvp.stu.cn.ua/about/editorialTeam 38.9 Робота в складі експертних рад Експерт НАЗЯВО, Галузь 05 Соціальні та поведінкові науки 38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики 1. Дерій Ж. Інвестиційний потенціал як об'єкт стратегічного антикризового управління національною економікою. (2025). Economic Synergy, 4, 66-78. https://doi.org/10.53920/ES-2025-4-5 2. Дерій, Ж., Грицку, Ю., & Стецук, Я. (2025). Стратегія розвитку територіальних громад в умовах сучасних соціально - економічних викликів. Проблеми і перспективи економіки та управління, (3 (43), 150–160. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-3(43)-150-160. 3. Шадура-Никипорець, Н. Структурні трансформації економіки: вплив війни та пошук нової економічної парадигми для України / Н. Шадура-Никипорець, О. Мініна, Ж. Дерій // Проблеми і
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи економіки та управління. - 2023. - № 4 (36). - С. 49-60. URL: Структурні трансформації економіки: вплив війни та пошук нової економічної парадигми для України 4. Дерій Ж. В., Корявець М. А. Визначення стратегічних підходів до повоєнного економічного відновлення України на основі міжнародного досвіду. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. –с 157-158. URL: МНПК_2024_-157-158.pdf 5. Гарафонов, О. І. Економічна інтеграція України з ЄС як каталізатор структурних змін у виробництві та торгівлі з оцінкою короткострокових витрат і довгострокових вигід / О. І. Гарафонов, Ж. В. Дерій, В. В. Хвостенко // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : тези доповідей XI Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 листопада 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – С. 118-119. Підвищення кваліфікації 1. Sertificate International Scientific and Pedagogical Traineeship 21/09-30/10.2020 Ukraine-England-Slovak Republic. 180 hours(6 ECTS credits). ID 202060050.
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік	8	27 Макроекономічний та галузевий аналіз	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 38.1 наявність не менше п'яти

				закінчення: 2013, спеціальність: Системний аналіз, Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048570, виданий 23.10.2018		публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Diachenko G., Laktionov I., Moroz D., Derzhevetska M., Semenov S. A computerized method for predicting the risk of powdery mildew in wheat based on software analysis of soil and climatic monitoring data. AdvAIT-2024: 1st International Workshop on Advanced Applied Information Technologies, December 5, 2024, Khmelnyskyi, Ukraine - Zilina, Slovakia. 2024. P. 172-185. URL: https://ceur- ws.org/Vol- 3899/paper16.pdf (Scopus). 2 Laktionov I. S., Vovna O. V., Kabanets M. M., Derzhevetska M. A., Zori A. A. Mathematical model of measuring monitoring and temperature control of growing vegetables in greenhouses. International Journal of Design & Nature and Ecodynamics. 2020. Vol. 15, No. 3. P. 325- 336. DOI: https://doi.org/10.1828 0/ij dne.150306. URL: <a href="http://www.iieta.org/jo
urnals/ij dne/paper/10.1
8280/ij dne.150306">http://www.iieta.org/jo urnals/ij dne/paper/10.1 8280/ij dne.150306 (Scopus). 3 Stashkevych I., Turlakova S., Derzhevetska M. IDEFo-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2020. Vol. 16. Art. #30. P. 286-296. DOI: 10.37394/232015.2020. 16.30. URL: <a href="https://www.wseas.org
/multimedia/journals/e
nvironment/2020/a605
115-040.pdf">https://www.wseas.org /multimedia/journals/e nvironment/2020/a605 115-040.pdf (Scopus). 4 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Шаблини Excel як інструмент підвищення ефективності освітнього процесу. Наукові записки.
--	--	--	--	--	--	--

							Серія: Педагогічні науки. 2025. № 217. С. 104-107. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-104-107 .
							5 Гетьман І. А., Держевецька М. А. Успішна презентація як важливий інструмент для популяризації наукових досліджень. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14794275 .
							6 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Excel як універсальний інструмент для управління проектами. Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2025. № 1(41). С. 1137-1147. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42) .
							7 Гетьман, І. А., & Держевецька, М. А. (2025). Застосування методу найменших квадратів у середовищі Excel для аналітичного і навчального моделювання. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.17111716
							8 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Солод Ю. А. Застосування методів дослідження операцій для прогнозування температури навколишнього середовища за допомогою нейронних мереж. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 3. С. 13-19. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2 .
							9 Гетьман І. А., Солод Ю. А., Держевецька М. А. Дослідження застосування штучних нейронних мереж для підвищення точності прогнозування температури навколишнього середовища. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2(89). С. 145-149. URL: https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0

							%B8%D0%BA%202%20(89).pdf 10 Піпко О. В., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 4(87). С. 110-116. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499 11 Getman I. A., Derzhevetska M. A., Stashkevich I. I., Zhivko Z. B. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 4(83). С. 49-55. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6 12 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Несен Є. М. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 15-22. URL: http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80 13 Гетьман І. А., Кухтик Т. В., Держевецька М. А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2021. № 1(484). С. 80-85. URL: http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf 38.3 наявність виданого підручника чи навчального Посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	--

						електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 Теорія алгоритмів та графів: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. 122 «Комп'ютерні науки». С. В. Малигіна, І. А. Гетьман, О. В. Бережна, М. А. Держевецька. Краматорськ : ДДМА, 2022. ISBN 978-617-7889-27-3. URL: http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/bitstream/DSEA/1012/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%90%D0%BB%D0%93.pdf 2 Zhyvko Z., Hetman I., Derzhevetska M., Kukharska L. Organizational and informational support for the intellectual capital management mechanism of machine-building enterprises. Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. P. 50-66. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8729/1/4.pdf 3 Derzhevetska M. et al. Approaches and principles of intellectual capital management at industrial enterprises. Economics & Education. 2021. Vol. 6, No. 1. P. 15-20. URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/1167 4 Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса: Олді+, 2024. 128 с. https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/778 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	---

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1 Основи диджиталізації та комп'ютерних наук : методичні вказівки до виконання практичних робіт (модуль 1) / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 29 с. 2 Системний аналіз : конспект лекцій / уклад. І. А. Гетьман, Д. Ю. Міхєєнко, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 140 с. URL: 3 Продуктивність використання MS Excel : методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 4 Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с. 5 Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А.. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с. 6 Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

						індивідуального розрахункового завдання за освітньо професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П. Держевецька М.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с. 7. Продуктивність використання MS Excel : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В.В.Харченко , М. А. Держевецька, Н.В. Кайдан Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 8 Продуктивність використання MS Excel : електронний курс в системі Moodle / уклад. В.В.Харченко , М. А. Держевецька, Н.В. Кайдан Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 30.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Виконавець проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022) 38.12 наявність науково - популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики 1 Держевецька М. А. Вплив диджиталізації на трансформацію сучасного суспільства. Сучасні інформаційні технології, засоби
--	--	--	--	--	--	--

							автоматизації та електропривод : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ. Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 13-15. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2025.pdf Держевецька М. А. Проектний календар в Microsoft Excel: гнучкий, зручний та швидкий спосіб планування. MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 листопада 2024 р. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/542/14487/30422-1 2 Сагайда П. І., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Процес удосконалення кібербезпеки з використанням методів машинного навчання, як складової інформаційної підтримки діяльності на основі цифрового інтелекту. Науково-практ. конф. «Штучний інтелект і безпека», 19-21 листопада 2024 р. С.92-93 3 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2024. P. 54-55. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf 4 Держевецька М. А., Гетьман І. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «Продуктивність використання MS Excel». Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)», 6 червня 2024 р. К., 2024. С. 313-314. URL: tekst_zbirnika.pdf (nubip.edu.ua) 5 Держевецька М. А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2024. С. 120-122. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf 6 Держевецька М. А., Кривцов О. В. Розробка математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії. MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : міжнар. наук.-техн. конф., 29–30 листопада 2023 р. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», С. 233-236. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155 7 Zhyvko Z., Derzhevetska M. Introduction of the intellectual capital management mechanism at machine-building enterprises. Economics, Finance and Management Review. 2023. Issue 3(15). P. 83-98. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-83-98 8 Рекова Н. Ю., Держевецька М. А., Гетьман І. А. Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Нотатки сучасної науки. 2023. № 6. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/notmodsc_2023_6_8 9 Рекова Н. Ю., Держевецька М. А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 78-80. 10 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтік Т. В., Жуков Н. С. Проект програмного комплексу для обробки медичних даних з використанням методів дисперсійного аналізу. IT SYNERGY. 2023. 1(4). С. 20-36. DOI: https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-2 11 Держевецька М. А., Рекова Н. Ю. Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Internet-конф. Черкаси, 2023. С. 122-124. 12 Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтік Т. В., Соломко Т. Ю. Проект програмного комплексу для реалізації додатку для розпізнавання лікарських рослин // IT SYNERGY. 2022. 1(2). С. 6-25. URL: https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2 13 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтік Т. В., Жуков Н. С. Розробка програмного комплексу для коригування ваги хворих на цукровий діабет на основі використання нейронної мережі з логістичною регресією // IT SYNERGY. 2022. 1(2). С. 26-46. URL: https://its.istu.edu.ua/i
--	--	--	--	--	--	--	---

								ndex.php/ITS/issue/view/3/2 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентам, які приймали участь у проєкті Ігри заводів: інженери та посіли 1 та 3 місце. Керівництво студенткою, яка зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Студентська олімпіада з бізнес-аналітики» за спеціальністю 051 «Бізнес-аналітика» 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України» Підвищення кваліфікації: 1 Digital brand of a scientist 12.5 hours (0.5 ECTS) № МР 1001/19.06.2025 2 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості 15 годин (0,5 ЕКТС) 03.06.2025 Certificate ID Number: b4ce508492ac4eecs9976059ac4470c9f 3 Великий курс про ІІІ в освіті 45 годин (1,5 ECTS) 26.05-9.06.2025 Сертифікат ВКШО-1062 4 General English course at Upper-Intermediate (B2) level 100-academic-hour 12.03.2025-15.04.2025 №С15042510 5 Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування (Сумський державний університет) 10.02.2025-14.02. 2025 СП №05408289/0347-25 (30 годин/1 ECTS) 6 EU Practices of Excellent Research in a Digital Era 120 hours (4 ECTS) 13.01.2025-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							7.02.2025 RE25-536 7 Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22- 26.01.2024 Certificate ID Number: ebe164e9f31b4334a269d 92af9e01c51 8 Microsoft Excel - Advanced Excel User Certificate ID Number:UC-bo4c34d6- bob6-4bf3-b125- fib277cc76f4 (Udemy 17.01.2025, 6 total hours) 9 Особливості першої психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події від 25.12.2024 10 MS POWER BI для бізнес користувачів (DATA bi грудень 2024р.) 11 Академічна добročесність (10.12.24 12 годин 0,4 кредиту ЕКТС) Certificate ID Number: ce24d977-7ff3-4038- 82ba-15d9e175287d 12 ТОВ “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА” Захист персональних даних Сертифікат № fb6d4638-63d7-4f5e- a79f-d5726634af4d від 10.12.24 (15 годин/0,5 ECTS) 13 ТОВ “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА” Академічна добročесність Сертифікат № ce24d977-7ff3-4038- 82ba-15d9e175287d від 10.12.24 (12 годин/0,4 ECTS) 14 Розвиток цифрової компетентності наукових і науково- педагогічних працівників Засобами відкритих освітньо- наукових Інформаційних систем 10.10.2024 №5682024-3 (60 годин/2 ECTS) 15 Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22- 26.07.2024 Certificate ID Number: od79ofaebc8c49fd9f7af 1a0acfc1eb2 16 Навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді — 2024» Сертифікат AP №018/018-2 17 Sigma Software
--	--	--	--	--	--	--	---

							University: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024 Certificate ID Number: ebe164e9f31b4334a269d92af9e01c5118 Штучний інтелект та майбутнє освіти 7-23 листопада 2023 р (1 кредит ЄКТС) (Сертифікат III-0476) 19 General English course at Intermediate level 100-academic-hour 30.05.2023-04.07.2023 №Co4072322 20 Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат № S 2404202333 від 24.04.2023р. 21 Current issues of modern science: history, theory, practice 6 Hours of Participation 0.2 ECTS credits 10.03.2023 H/2023/6/009 22 Базові правила інформаційної безпеки 2.01.2022 5 годин Сертифікат № JZg7F3hDk6 23 ГО "Повернути життя" "Інформаційні технології та вебресурси в Інклюзивному освітньому середовищі" у рамках проєкту "Завжди на зв'язку" 23 грудня 2021 р., 3год./ 0,1 кр. ЄКТС СЕРТИФІКАТ № ZHMLPO-CE000038 24 Course of Digital Marketing of the International Marketing Business Academy. Certificat №012235. 2021
390515	Сагайда Павло Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук	25	28 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20 38.1 Перелік статей 1 Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A.: Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. / O. Tarasov, L. Vasylieva, S. Turlakova, P. Sahaida, A. Karpov // Proc. of 11-th International Conference ICST'2023,

				КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002		Odesa, Ukraine, September 21–23, 2023. CEUR- WS.org/Vol- 3513/paper36.pdf 2 Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. (2022). Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés, Vol. 55, №. 1, pp. 81-88. https://doi.org/10.18280/jesa.550108 3 Druzhynina V., Perekrest A., Sagayda P. & Druzhynin V. (2022). Toward the Creation of a Web-Based Platform “Bike Sharing” in the Local Transport System. In: Verma, J.K., Saxena, D., González-Prida, V. (eds) IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-/19898022 4 Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. “Categorical-ontological approach to information support of educational activities”, 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. Volume 142, 2022, https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005 5 Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114- 118, https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9250134 6 Sahaida P.I., Kostikov O.A. Algorithms of the ontological model
--	--	--	--	---	--	--

							verification method using the theory of categories during the design of data and knowledge warehouses of information systems (Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем) – буде подано до друку у Вісник Херсонського національного технічного університету 38.3 Навчальні посібники та монографії 1 Сагайда П.І., Зорі А.А., Тарасов О.Ф. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань: монографія. Краматорськ. ДДМА, 2020. 191 с. ISBN 978-966-379-952-0. 38.4 Навчально-методичні та методичні публікації 1 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту. Конспект лекцій / Уклад. Сагайда, П.І. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 115 с. 2 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту: методичні вказівки що до виконання практичних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», магістерський рівень підготовки / Уклад. Сагайда, П.І. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 78 с. 3 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Уклад. П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с. 4 Богданова, Л. М., Сагайда П.І. Інтелектуальний аналіз даних: навчальний посібник. Навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 72 с. ISBN 978- 617-7889-10-5 5 Бази даних: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. П.І, Сагайда, С. В. Добряк. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 6. Бази даних: електронний курс в системі Moodle / Уклад. П.І, Сагайда, С. В. Добряк. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 7. Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. П.І, Сагайда . Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 8. Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних: електронний курс в Moodle / Уклад. П.І, Сагайда . Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019) 2 Офіційний опонент, Перекрест А.Л., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти,
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях», 2020. http://surl.li/ljsdt 3 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірювальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/ 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.) 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-ERPKA2-SBHE-JP BIOART Проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії». 38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики 1 Kovalenko A.K., Sahaida P.I. Use of systems with artificial intelligence for controlling the sheet leveling machine / A.K. Kovalenko, P.I. Sahaida
--	--	--	--	--	--	--	--

							// International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 2. – P. 28-30. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-89 2 Balabolko O.R., Sahaida P.I. Study of the advantages of the combination of predicate logic, fuzzy C-means and the ontological model to increase the efficiency of data processing in organizational and technical complexes / O.R. Balabolko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 215-217. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-69 3 Bugaiets I.V., Sahaida P.I. Analysis of methods and models for designing a budgetary control system / I.V. Bugaiets, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 217-220. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-70 4 Shelest S.O., Sahaida P.I. Research of methods, models and information technologies for increasing the static load of vehicles with artificial loads at METINVEST group / S.O. Shelest, P.I. Sahaida //
--	--	--	--	--	--	--	--

							International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 259-261. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-82 5 Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach / P.I. Sahaida, L.V. Vasylieva, I.A. Getman // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 247-250. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79 6 Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815 7 Сарайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: дис. Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

						розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. - http://surl.li/lsje 8 Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3 9 Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html
--	--	--	--	--	--	---

							2 Договір про творче співробітництво «ІТ-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) 2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.) 3. Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-2023 рр.) Підвищення кваліфікації: 1 Вебінар з дистанційної освіти, Hellenic International Relations, Office of the Hellenic Mediterranean University from Greece та EVM, and SME from Spain (27.04.20, 04.05.20, 07.05.20 - 0,2 кр.), (Сертифікат) Протокол №8 Вченої Ради ФАМІТ від 22.06.2020. 2 Тренінг у рамках International Week Національний університет "Запорізька політехніка". 18-20 листопада 2020 р. 0,52 кр. (Сертифікат) Протокол № 4 Вченої Ради ФАМІТ ДДМА від 30.11.20 р. 3 Тренінг підвищення педагогічної майстерності «Цифрова грамотність освітян» (за підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні) (Сертифікат від 22.10.20 р. 22 години - 0,73 кр. Протокол Вченої Ради
--	--	--	--	--	--	--	--

							ФАМІТ ДДІМА №7 Від 22.02.21 р.) 4 Ukrainian Pilot Teaching Week «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees» – BioArt, under the Erasmus+ Programme – Capacity Building in Higher Education, held in Vinnytsia National Technical University, Ukraine, 31 May – 4 June 2021, 1,5 кр. (очна форма, Сертифікат). 5 Тренінг у Політехнічному Університеті м. Мадрид, Іспанія, плановий тренінг з 04/10/2021 по 05/10/2021 в рамках проєкту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001 -001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» - 1 кр., (очна форма, Сертифікат). 6 Тренінг від Analitical Center of Education Quality, НТУ «Дніпровська політехніка», «Принципи внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти», 1 кр. (очна форма, Сертифікат), 2024 р.
362066	Рекова Наталія Юріївна	Професор, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Інформаційні технології проектування, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом	25	29 Методи цифрової модернізації структур і систем	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Reкова, N. (2025). Digital Transformation in the EU: Bibliometric Analysis and Digital Economy Trends Highlights. Digital, 5(1),

доктора наук
ДД 007973,
виданий
18.12.2018,
Диплом
доктора наук
ДД 000335,
виданий
22.12.2011,
Атестат
професора
12ПР 008330,
виданий
25.01.2013

1.
<https://doi.org/10.3390/digital5010001>
2 Rekova N, Telnova H, Kachur O, Golubkova I, Baležentis T, Streimikiene D. (2020). Financial Sustainability Evaluation and Forecasting Using the Markov Chain: The Case of the Wine Business Sustainability. 12(15): DOI: 10.3390/su12156150 <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6150>
3 Нікуліна О.М. Аналіз інформаційних технологій для дистанційної ідентифікації динамічних об'єктів / О.М. Нікуліна, В.П. Северин, О.М. Кондратов, Н.Ю. Рекова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 1 (9). – С. 110–115. <http://samit.khpi.edu.ua/article/view/284731>
4 Shmatko O., Kolomiitsev O., Rekova N., Kuchuk N., & Matvieiev O. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts. Advanced Information Systems, 2023. Vol. 7(4). P. 41–51. <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/292286>
5 Рекова Н.Ю., Латишева О.В. Мойсєєнко К.Є. Програми та проєкти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка, 2023. №5 <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1554>
6 Рекова Н. Ю., Рагуліна Н. В. Еколого-економічний аналіз як елемент системи управління операційною діяльністю підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8559>
7. Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Rekova, N. (2025). Comparative Analysis of Labor Markets in Bulgaria,

							Italy, and the UK: Wage Dynamics, Labor Costs, and Digital Development. Digital, 11(2),https://doi.org/10.3390/economie14010013 8. Shmatko O., Kolomiitsev O., Rekova N., Kuchuk N., & Matvieiev O. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts. Advanced Information Systems, 2024. Vol. 7(4). P. 41–51. http://ais.khpi.edu.ua/article/view/292286 38.3 наявність виданого підручника чи навчального Посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса: Олді+, 2024. 128 с. https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/778 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1 Методи цифрової трансформації структур і систем: навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Рекова Н.Ю., Терешко Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Методи цифрової трансформації структур і систем: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Рекова Н.Ю., Терешко Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025
--	--	--	--	--	--	--	--

							3 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки / уклад.: П. І. Сагайда, Н. Ю. Рекова, О. А. Костіков, І. А. Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.. 4 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман; ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», номер державної реєстрації 0122U201379, 2023-2024, керівник. 38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах 1. Project BG05M2OP001-1.001-0004 UNITE (Universities for Science, Informatics and Technologies in e-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Society) is financed under the Operational Program "Science and Education for Smart Growth" (SESG OP), priority axis 1 "Research and Technological Development" BGo5M2OP001-1.001 "Building and Developing Centres of Excellence", Component 2 "Informatics and Information and Communication Technologies". Sofia University "St. Kliment Ohridski, співвиконавець 2. Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R). https://euraxess.ec.europa.eu/hrexcellenceaward/ учасник програми 38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з питань підвищення операційної ефективності у проєктах інформаційної підтримки діяльності у сфері металургійної промисловості (Договір №799-31-04 від 24.08 2022 р.) 38.12 наявність науково - популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики 1 Рекова Н.Ю. Особливості викладання дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2024. С. 226-228. http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit
--	--	--	--	--	--	--	--

								ae_2024.pdf 2 Рекова Н. Ю., Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Особливості формування знань, навичок та вмінь щодо ідентифікації та оцінки джерел підвищення операційної ефективності, обґрунтування напрямів і можливостей запровадження операційних покращень у здобувачів вищої освіти. / Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг.ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 534 с. С. 474-479, URL: https://drive.google.co m/file/d/1ZJqDio8yh1R mhoуx3YWtWoxA1UFZO vun/view 3 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарни й науковий часопис. – № 6. – Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 10-11. https://www.newroute. org.ua/wp- content/uploads/2023/ 03/nsn-6.pdf 4 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.- практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2023. С. 26-29. http://cit.dgma.donetsk .ua/materials/paper_cit ae_2023.pdf 5 Rekova N.Yu., Kruzhylo O.Ye., Volodchenkova N.V. Peculiarities of master's training in civil safety under the educational program «labor safety
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							audit and consulting». International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 1. P. 139-141. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-126 6 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А. Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції „Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку”, яка відбудеться 13-19 березня 2023 року у Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького. 2023. С. 115-117. https://conference.ikto.net/pub/akit_2023_13-19march.pdf 7 Рекова Н.Ю. Комп'ютерні технології та інструментарій в наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ. ДДМА, 2022. С. 78 80. http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2022.pdf 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1 Освітня спікерка модулю "Металургія" освітнього проекту STEM IS FEM (освітній проект популяризації STEM-спеціальностей серед дівчат) https://stemisfem.org/speakers/nataliya-rekova
--	--	--	--	--	--	--	--

							2 Член ГО “Українське науково-освітнє ІТ товариство” (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS Підвищення кваліфікації: 1 Навчальний курс “EU Practices of Excellent Research in a Digital Era” в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 —EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), за підтримки Європейського Союзу, 13.01-07.02.2025, 120 год. (4 ECTS), 120 год. 4,0 ECTS Сертифікат RE25-601 від 07.02.2025р. 2 Онлайн-курс відеолекцій підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти» розроблений Національним агентством кваліфікацій за підтримки проекту Skills4Recovery, що фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Польщею та Естонією. Проект реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL), 45 годин, 1,5 ECTS,. Сертифікат №0429 від 27.10.2025 3 Навчання за програмою підвищення кваліфікації НП та П працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти, 60 годин, 2 ECTS, 20.03.24-20.06.24. Сертифікат CC 38282994/3052-24 4 Has attended the 12th International Conference Empowerment Entrepreneurship: How Entrepreneurs & Stakeholders Can Build a Sustainable Future organised by the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Bulgarian Association for Management Development and Entrepreneurship, the Institute of Entrepreneurship of the University of National and World Economy, and the University of Economics – Varna in partnership with the European Council for Small Business and Entrepreneurship during the period 2 – 5 September 2024 5 Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат №2404202314 від 24.04.2023р. 6 «Прикладна математика для Data Science та Business Analysis». Науково-педагогічне стажування, Науковий парк КНЕУ, 180 год, 6,0 ECTS 16.01-23.03.2023 Сертифікат №S 2303202308 від 24.04.2023р. 7 Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 09.02.2023р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/25899f6927ff4f98aaac68780b01f257 8 Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», 60 год, 2,0 ECTS 11.02.2023р. Дійсний номер сертифікату (prometheus.org.ua) 9 ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи управління навчанням Moodle», 90 годин, 3,0 ECTS, 31.01.2023р. 10 ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Розвиток тренерських компетенцій», 6
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин, 0,2 ECTS, 22.12.2022р. 11 Національна Академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 150 годин ,5,0 ECTS 24.06.2021р.
486192	Харченко Володимир Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045681, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027409, виданий 20.01.2011	10	30 Предиктивна аналітика	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zherlitsyn, D., Kharchenko, V., & Kharchenko, H. (2025). Enhancing wheat price forecasting accuracy through Prophet based models. In Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (IWSCI 2025) (Vol. 4035, pp. 105-116) 2. Kharchenko H., Kharchenko V. (2024) Smart Cities and Ecological Transport: Challenges, Prospects and Impact on Sustainable Development. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC, Vol.1. 3. Kharchenko V., Kharchenko H., Vilchynska O. (2024) Forecasting the Electric Vehicle Market in an Urbanized Environment. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC, Vol.1. 4. Kharchenko H., Kharchenko V., Gogulya O. Conceptual aspects of universities and business cooperation. Науковий журнал «Біоекономіка і аграрний бізнес». 2023. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioec

							onomy/article/view/16251 5. Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційне забезпечення перспективного розвитку аграрного підприємництва. Економіка та суспільство. 2021. Вип. № 23 http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/153/147 6. Швиденко М.З., Харченко В.В., Харченко Г.А. Напрями розвитку сільськогосподарських підприємств різних організаційно-правових форм господарювання. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021 https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1625046138430.pdf 2021 7. Харченко В.В., Харченко Г.А. Імітаційне моделювання в оцінці ефективності та ризику інвестиційних проєктів. Modern Economics. 2020. № 22. С. 119-124. URL: https://modecon.mnau.edu.ua/simulation-modeling-in-assessing-the/ 8. Kadebska E., Kharchenko H., Kharchenko V., Tereshchenko S., Doroshenko H. An analysis of modelling of the consumption of organic products and strategic for increasing its production in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. 29(8s), 250-257. Retrieved from http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10496 9. Kharchenko, V., Kharchenko, H., Balanovska, T., Gogulya, O. (2020). Cognitive modelling of an effective system of information support of agricultural enterprises. Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy, (4), 55-60. URL: https://sj.wne.sggw.pl/pdf/ESARE_2020_n4_
--	--	--	--	--	--	--	---

							s55.pdf. 38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Харченко В.В., Сорока П.М., Харченко Г.А. Управління проєктами інформатизації: Підручник. Київ: ЦП «Компринт». 2024. 592 с. 2. Харченко В.В. Наконечна К.В. Економетрика. Навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт». 2024. 350 с. 3. Харченко В.В, Харченко Г.А., Сорока П.М. Information systems in management: Textbook. Київ: ЦП «Компринт». 2022. 334 с. 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Предиктивна аналітика: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. В.В. Харченко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Предиктивна аналітика: електронний курси в системі Moodle / Уклад. В.В. Харченко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	---

							УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за ОП «Аналітика економічних даних» / Уклад.: К.Є. Мойсеєнко, В.В. Харченко, М.А. Держевецька, В.В. Шеховцова, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 42 с. 4. Робоча програма практики з аналітики економічних даних за ОП «Аналітика економічних даних» / Уклад.: К.Є. Мойсеєнко, В.В. Харченко, М.А. Держевецька, В.В. Шеховцова, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 41 с. 38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1 Міжнародний освітній проєкт «Software Carpentries» опанування базовими навичками програмування та роботи з даними (2025 р.). 2 Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2023 р.) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1 Харченко В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харченко Г.А. THE IMPORTANCE OF MACHINE LEARNING IN SUSTAINABLE AGRICULTURE Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2023", 15-16 листопада К. НУБіП України, 2023 2 Фастовець А.В., Харченко В.В. Використання інструментів бізнес-аналітики для ефективної управлінської діяльності / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання теорії та практики менеджменту в умовах сучасних викликів». К. НУБіП України, 2023. с.87-90 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u75/zbirnik_tez_konferenciyi_2023_o.pdf 3 Харченко А.О., Харченко В.В. Штучний інтелект для автоматизації в банківській сфері / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання теорії та практики менеджменту в умовах сучасних викликів». К. НУБіП України, 2023. 4 Ільченко Ю.О., Харченко В.В. Застосування технології веб-скрейпінгу в бізнесі / Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЕКОНОМІКА, ТЕХНІКА, ОСВІТА», 26-27 жовтня 2023 р 5 Харченко В.В., Харченко Г.А. Цифровізація підприємницької діяльності: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							год; Всього 210 год англійською мовою 38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1 Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT- Universe» 2021. Призове місце у конкурсі «Управління IT проектами» Суліма Марія 4 к ЕКК. (НУБіП) 2 Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT- Universe» 2022. Призове місце у конкурсі «Управління IT проектами» Ремінна Поліна 4 к ЕКК. (НУБіП) Стажування: 1. Internship, Academic Visiting Scholar in the School of Computer Science, University of St Andrews, UK, 02.06.2025 - 31.10.2025 2 Romeris University «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)» provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP (2021 p.) Підвищення кваліфікації 1. Курс «Академія III від Google» Сертифікат № AIAFEBGC1-2925 7 квітня - 18 травня 2025 р. 1 кредит ECTS 2. Курс "Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Deep Learning” by DeepLearling.AI, hosted on the Coursera platform. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/KD43CBo1CVMK, 2024 3. Курс “Tech Summer for Educators: AI Edition” від SoftServe Academy Серія YO № 20269/2024, 23 липня 2024 – 13 серпня 2024, 30 год 1 ETSC 4. Курс Preparing Data for Analysis with Microsoft Excel від Microsoft, Coursera. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/Q2DZS5S52QMX від 07.07.2024 5. Курс Harnessing the Power of Data with Power BI від Microsoft, що організоване на платформі Coursera. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/K6URRTEFGAYR від 20.04.2024 6. Курс Extract, Transform and Load Data in Power BI від Microsoft, що організоване на платформі Coursera. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/XQ9HR3V8QZW3 від 05.05.2024 7. Курс Data Analysis and Visualization with Power BI від Microsoft, Coursera. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/NE6CD4Z2H9JC від 01.06.2024 8. Курс Creative Designing in Power BI від Microsoft, що організоване на платформі Coursera. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/CDUWYYYSF6GM від 10.07.2024. 9. Курс Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning від DeepLearling.AI, Coursera. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/KD43CBo1CVMK від 01.08.2024. 10. Курс Data Modeling in Power BI, платформа DataCamp. Сертифікат від 31.08.2024 11. Курс Introduction to DAX in Power BI, платформа DataCamp. Сертифікат від
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.09.2024 12. Winter school “Social dimensions of European studies”, Jean Monnet Chair SCAES. 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 2023 Certificate 2023WS-0000093 13. Підвищення кваліфікації «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (4 жовтня по 8 листопада 2022 р.), 0,5 кредити 14. Академія цифрового розвитку, курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (2021 р.); 15. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» (2021) 16. Курс “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” з 04 до 18 жовтня 2021 року в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ЕСТS). “Академія цифрового розвитку” Сертифікат № 16GW-138 від 19 жовтня 2021 р. 17. Mykolas Romeris University «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)» provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (2021 р.)
485413	Подскребко Олександр Сергійович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2011,	10	24 Аналіз якісних даних та класифікації	Відповідність за п. 1, 4, 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 042741, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007846, виданий 29.06.2021		включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Podskrebko O., Derevyanko B., Rozhenko O., Khailova T., Hrudnytskyi V. Strategic enterprise management based on the modeling of its economic security. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (1): 171 – 176 https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2021-1/171 (Scopus) 2. Derevyanko, B., Ivanchenko, N., Podskrebko, O., Prylutska, A., Turkot, On pros and cons of legitimizing cryptocurrency (case study of Ukraine). Social and Legal Studios. 2023, 6(3), P. 9–15 (Scopus) 3. Yaskov, Y., Krasnostanova, N., Ivanchenko, N., Podskrebko, O., & Mukhin, O. (2025). The Impact of State Investor Support Programs on the Countries’ Investment Attractiveness. Economic Studies journal.2025. (7). P. 61- 74. 4. Подскребко О. С., Іванченко Н. О., Кудін В.І, Самохвалов Ю.Я. Інтелектуальна модель управління запасамина основі генетичних алгоритмів і нечіткої логікидля підвищення економічної безпеки підприємства. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2025. № 4. С.113-118. 5. Подскребко, О. С., Іванченко, Н. О., Густера, О. М. Концептуальні основи цифрової трансформації економічних систем. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 6 (15). С. 241- 246. 6. Іванченко, Н. О., & Подскребко, О. С. Використання методів машинного навчання та мікросервісної архітектури в продуктовій
--	--	--	--	---	--	--

							аналітиці. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2024. № 2 (112). С. 66-71. 7. Подскребко О. С., Іванченко Н. О., Ткаченко В. В. Моделювання системи оцінки підприємств роздрібної торгівлі на основі KPI та процесного підходу. Бізнес Інформ. 2021. №4. С. 66–72. 8. Подскребко О. С., Іванченко Н. О., Мазур В. М. Бізнес-моделі та сучасні інструменти підвищення ефективності підприємств роздрібної торгівлі. Бізнес Інформ. 2021. №3. С. 207–212. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Іванченко Н. О., Подскребко О.С. та ін. Цифрова економіка: Підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників 1. Аналіз якісних даних та класифікації: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О. Подскребко. Запоріжжя ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025 2. . Аналіз якісних даних та класифікації: електронний курс в Moodle / Уклад. О. Подскребко. Запоріжжя ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025 3. Економетрія: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Д. Жерліцин, О. Подскребко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 4. Економетрія: електронний курс в системі Moodle / Уклад. Д. Жерліцин, О. Подскребко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 5. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» з дисципліни «Системний аналіз в економіці»: практикум / Уклад. Іванченко Н.О., Подскребко О.С., Квашук Д.М. К.: НАУ, 2021. 76 с. 6. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» з дисципліни «Економічна інформатика»: лабораторний практикум / Уклад. Подскребко О.С., Густера О.М., Квашук Д.М. К.: НАУ, 2021. 76с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Іванченко, Н., & Подскребко, О. Цифрові трансформації в Україні: переосмислення бізнесу. Collection of scientific papers «SCIENTIA», (March 22, 2024; Riga, Latvia). p. 17-19. 2. Іванченко, Н., Подскребко, О.. Інструменти аналізу ефективності взаємодії користувача з продуктом. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (November 3, 2023; Bern, Switzerland). p.21–23. 3. Zatonatska T.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Wołowiec T., Dluhopolskyi O., Podskrebko O., Maksymchuk O. Using Data Science Tools in E-Commerce: Client's Advertising Campaigns vs. Sales of Enterprise Products. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 178. Springer, Cham., 2023. 346-359 p. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_22 4. Іванченко Н. О., Подскребко О. С. Особливості реалізації системи управління інформаційною безпекою. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, Zagreb, Republic of Croatia, 2023. С. 19-21. DOI 10.36074/scientia-24.03.2023 5. Іванченко Н.О., Подскребко О.С. Сучасна трансформація бізнес-моделей. Economic trends: new opportunities and threats: International Scientific Conference, November 19-20, 2021 (Le Mans, France): abstracts. Riga: 2021. Р. 42-46 6. Затонацька Т.Г., Длугопольський О., Воловець Т., Подскребко О., Максимчук О. Використання інструментів Data Science в електронній комерції. VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.). Черкаси, ЧТДУ: 2022. С. 110-113 7. Іванченко Н.О., Подскребко О.С. Концептуальний підхід бізнесу до Data Science. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, August 19, 2022. Tel Aviv, State of Israel: 2022. P. 134-135. https://doi.org/10.36074/scientia-19.08.2022 8. Liashenko O., Podskrebko O., Ivanchenko N. The Impact of Data Analytics on the Nature of Doing Business. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 26-28 September 2022. Spišská Kapitula, Slovakia: 2022. P. 331-334 Підвищення кваліфікації 1. Стажування за напрямом професійної діяльності у ДЗВО "Університет менеджменту освіти", свідоцтво СП 35830447/1560-21 від 17.09.2021р., "Проектування та створення електронних навчальних курсів" (180 год. / 6 кр.). 2. Закордонне стажування за напрямом професійної діяльності "The New Challenges of the Modern Higher Education and Science" / «Нові виклики сучасної вищої освіти та науки» (обсяг професійної підготовки – 180 годин) в Академії педагогіки та адміністрації ім. Мешка І у м. Познань (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС). 3. Стажування за напрямом професійної діяльності «Розвиток співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge». Розвиток soft-skills викладача», сертифікат №454, обсяг професійної підготовки – 10 годин. 4. Програма підвищення кваліфікації від компанії Genesis «Створення та розвиток ІТ-продуктів», сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							№088/081-2023 (60 год. / 2 кр.). 5. Стажування за напрямом професійної діяльності від Sigma Software University та IT Ukraine Association «SSWU: TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION», 30 hours (1 ECTS). 6. Стажування за напрямом професійної діяльності у Навчальний центр FoxmindEd «Python Start». 7. Стажування за напрямом професійної діяльності у Hillel IT School "Machine Learning", сертифікат №65714213, 2024р.
448757	Мінц Олексій Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007048, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 030562, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023770, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 003136, виданий 27.09.2021	14	16 Нейронні мережі	Відповідність за п. 1, 3, 4, 8, 11, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mints O. Y., Bieloborodova M. V. Differentiation of tourist and recreational systems using self-organizing neural networks. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №4. С. 170-177. https://doi.org/10.33271/ebdut/88 2. Mints A. Automatic machine learning algorithms for fraud detection in digital payment systems / O. Kolodiziev, A. Mints, P. Sidelov, I. Pleskun, O. Lozynska. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 5, No 9 (107) – 2020. P 14–26. SCOPUS 3. Mints A, Kamyshnykova E., Zherlitsyn D., Bukrina K., Bessonova A. Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry / WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN /

E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. SCOPUS

4. Mints A., Kamyshnykova E. Fuzzy methods of stakeholder prioritisation in the context of stakeholder management / International Journal of Learning and Change, Vol. 13, Nos. 4/5, 2021 p. 372-398. SCOPUS

5. Aleksey Mints; Dmytro Zherlitsyn; Olena Khadzhynova; Evelina Kamyshnykova; Oleksandr Kalinin. Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages // Journal of Information Technology Management. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management, 2021. – P. 66-80. SCOPUS

6. Мінц О.Ю., Сідельов П.А. Моделювання грошових потоків в електронних платіжних системах у режимі реального часу. Економічний простір, вип 178 (Лютий), 2022. – С. 83-88.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-14>

7. Khadzhynova O., Simanaviciene Z., Mints O., Burak P., Khachatrian V. (2022) Assessment of the EU Countries' Economic Security based on the Compo-site Indicators. WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 690-700 SCOPUS

8. Mints A., Kolodiziev O., Krupka M., Vyshyvana B., Yastrubetska L. (2022). A cross-impact analysis of the bank payment card market parameters and non-financial sectors' indicators in the Ukrainian economy. Banks and Bank Systems, 17(2), 163-177. SCOPUS

9. Olena Khadzhynova, Zhaneta Simanaviciene, Dmytro Zherlitsyn, Oleksiy Mints, Yuriy Namiasenko (2023) Analysis of the EU Energy Consumption Dynamics and its Impact on the Enterprise Economic Security. WSEAS

							Transactions on Environment and Development, vol. 19, pp. 290-299 SCOPUS 10. Mints, O. (2023). Information manipulation and manufactured consensus in social media: detection methods and strategies. Science and Technology Today, 13(27), 897-908. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-897-908 11. Olena Khadzhynova, Žaneta Simanavičienė, Oleksiy Mints, Kateryna Polupanova (2024) Digital Modeling of the Impact of Energy Sector Transformations on the Economic Security of the EU. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications. Information Modelling and Knowledge Bases XXXV Volume 380. P. 194 - 204 SCOPUS 12. Мінц, О., Хаджинова, О., & Щепка, О. (2025). Методи прогнозування реалізації металопродукції на локальних ринках як компонент економічної безпеки підприємств. Scientific Notes of Ostroh Academy National University, Economics Series, (38 (66)), 79-85. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Модели системного анализа в управленнии экономическими процессами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. – 476 с. Укр. яз., русск. яз., англ. яз. (особистий внесок: п.2.3, 3.3.) = 1,6 а.а. 2. Mints A., Sidelov P. Digital payment card fraud: new vectors and detection. in Digital technologies in the contemporary economy. Collective monograph. – Vilnius: Mykolas Romeris University,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. Р. 66-81 (особистий внесок: 0,5 а.а.) 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників 1. Нейронні мережі: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О.Ю. Мінц. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Нейронні мережі: електронний курс в системі Moodle / Уклад. О.Ю. Мінц. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Інформаційні системи і технології в фінансах і банківській сфері [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансах і банківській сфері» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» усіх форм навчання / уклад.: О. Ю. Мінц. Маріуполь : ПДТУ, 2022. 109 с. 38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво кандидатською дисертацією Сідельова Павла Анатолійовича на тему: «Моделювання та інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки електронних платіжних систем», спеціальність 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Присуджено ступінь к.е.н. Диплом ДК 064306 від 20.12.2023 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонент за кандидатськими дисертаціями: Панченко Катерина Сергіївна, 2021, «Управління ринковим ризиком комерційного банку», 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Опонент за PhD: Логвіненко Б.І., 051 - Економіка, «Економічний механізм узгодження рішень в системі рефлексивного управління на підприємствах», 2021. Член спеціалізованої вченої ради Д 12.052.02 у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» 2020-2022 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. «Цифровізація фінансово-кредитної сфери України: основні тренди та вплив пандемії», (номер державної реєстрації 0121U113889) 2021 р. (керівник) 2. «Забезпечення функціонування фінансово-кредитної сфери України в умовах воєнного стану» (державний реєстраційний номер 0122U201485) 2022 р. (керівник) 3. «Фінансово-кредитні механізми відновлення економіки України» (державний реєстраційний номер 0123U104106) 2023 р. (керівник)
--	--	--	--	--	--	--	--

						4. Інтеграція фінансово-кредитної сфери України в європейський простір: виклики, можливості та вплив цифрової трансформації (державний реєстраційний номер 0124U004128) 2024 р. (керівник) 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному освітньому проекті ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» / DigEco. 2020-2023 р. Trainer in project HEI-TRAIN: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation. Project (KAVA) Number 250749 (2025-2027) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пінчук О.М., Мінц О.Ю. ОЦІНКА ПОТОЧНОГО СТАНУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ АВТОТРАНСПОРТНИМ ЦЕХОМ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-62 2. Ляшенко С.В., Мінц О.Ю., Безрук Р.І.
--	--	--	--	--	--	--

							АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПРОГНОЗУВАННЯ ОБСЯГІВ ПОПИТУ МЕТАЛОПРОКАТУ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-175 3. Фокін Є.А., Мінц О.Ю. ОЦІНКА КОМПЛІАЕНС- РИЗИКІВ КОНТРАГЕНТІВ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ НИМИ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-176 4. Шевчик Т.В., Мінц О.Ю. РОЗРОБКА ОСНОВНИХ ЗАХОДІВ З ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСУ ЗАКУПІВЕЛЬ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-190 5. Мінц О.Ю. Перспективи використання нейромережових лінгвістичних моделей у фінансовій та банківській сферах // Університетська наука - 2023 : тези доп. Міжнар. науково- техн. конф. (Дніпро, 25-26 травня 2023 р): в 3 т. Т. 2 / ДВНЗ
--	--	--	--	--	--	--	---

						«ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2023. С. 35-37 6. Khadzhynova O., Simanavičienė Ž., Mints O., Polupanova K. (2023) Digital modeling the impact of EU energy sector transformations on the economic security of enterprises. Proceedings of the 33rd International Conference on Information Modelling and Knowledge Bases EJC 2023 https://doi.org/10.18690/um.feri.5.2023.12 38.13 не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 2024 рік. Проведено 72 години занять англійською мовою за дисципліною “Business Information Systems” в Samarkand branch of the Tashkent State University of Economics Підвищення кваліфікації У 2021 р. 90 годин: Вебінари Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021 (сертифікат № D-119/2021 від 24.03.21 р. 60 годин) Міжнародне стажування «Тиждень цифрової економіки», що проводилося у рамках проекту ЕРАЗМУС+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP з 21 по 25 серпня 2021 р. університету Міколаса Ромеріса (Литва) в обсязі 30 годин (сертифікат № DEo8-06/2021 від 25.08.21 р.) У 2022 р. 45 годин: DigEco project Inclusive Education training for teacher and stakeholders 27-29 of January 2022 у рамках проекту ЕРАЗМУС+
--	--	--	--	--	--	---

						Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (0,5 кредита, 15 годин) Hamburg University of Applied Sciences (Germany), сертифікат, "Information technologies and Big Data Analytics in Teaching Methodology of Digital Economics", 07.06.2022, 1 кредит (30 годин). У 2023 р. Актуальні питання підготовки гаранта до акредитації освітніх програм 15.03.2023-15.06.2023. ДВНЗ «ПДТУ». Сертифікат № КПК 63-23 від 18.07.23. 3 кредита (90 годин) International Educational Marathon. within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP 21st – 24th of March, 2023. 0.8 credit ECTS (24 hours)
485511	Якименко-Терещенко Наталія Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність:	20	23 Управлінський та фінансовий аналіз Відповідність за п. 1, 4, 8, 9, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Жадан Т. А., Якименко-Терещенко Н. В., Лакалін С. В., Знайченко В.О. Теоретичні засади формування обліково-аналітичного забезпечення управління ризиками ліквідності та платоспроможності підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2021. № 4. С. 52–59. URL: https://doi.org/10.2099

				241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 002071, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 046870, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024160, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011406, виданий 25.02.2016		8/2519-4461.2021.4-52 2. Якименко-Терещенко Н. В., Жадан Т.А., Жук Є.А., Голованенко М.О. Контроль витрат в системі аналітичного забезпечення управління підприємством. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2021. № 3. С. 36–42. 3. Якименко-Терещенко Н. В., Побережна Н. М., Хожань Визначення проблем розвитку готельно-ресторанного бізнесу на основі фінансово-статистичної звітності. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8966. 4. Якименко-Терещенко Н. В., Стригуль Л.С., Якименко М.О., Лимаренко А.О. Забезпечення управління сталим розвитком підприємства: облік витрат, якість, критерії оцінки. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2025. Вип. 2. С. 3-9. 5. Якименко-Терещенко, Н., Переляєва, М. Сучасні підходи до управління витратами підприємства на основі безперервних удосконалень . Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2025. № 1 С.39–43. 6. Стригуль Л., Якименко-Терещенко Н., Третьякова К., Решетняк Л. Бюджетування проєктів управління якістю діяльності підприємства . Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні
--	--	--	--	--	--	--

							науки). 2025. № 1. С. 106–110.
							38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
							1. Управлінський та фінансовий аналіз: робоча програма навчальної дисципліни. / Уклад. Якименко-Терещенко Н. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
							2. Управлінський та фінансовий аналіз: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Якименко-Терещенко Н. В., Ольховська О. Л., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024.
							3. Управлінський та фінансовий аналіз: методичні рекомендації до виконання індивідуальних робіт / Уклад. Якименко-Терещенко Н. В., Ольховська О. Л., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024.
							4. Управлінський та фінансовий аналіз: методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань / уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 14 с.

							38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.НДР «Удосконалення організаційно-економічного механізму функціонування та розвитку закладів готельно-ресторанного бізнесу» (2020-2022рр.). Державний обліковий номер 0120U1005 96. 2. Член редколегії «Економічний вісник Дніпровської політехніки»: науковий журнал 3. Член редколегії Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво: науково-практичний журнал 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Якименко-Терещенко Н.В., Жук Є. А. . Класифікація внутрішньовиробничих трансакційних витрат підприємства // Матеріали XVIII-а міжнар. наук.-практ. конф. «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум - 2021» (7-9 грудня 2021 р., м. Харків) 2. Якименко-Терещенко Н.В., Головенко М. В Проблеми обліку і контролю витрат у сучасних наукових дослідженнях // Матеріали XVIII-а міжнар. наук.-практ. конф. «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум - 2021» (7-9 грудня 2021 р., м. Харків) 3. Мізіна К.М., Якименко-Терещенко Н.В. Сервісно-орієнтований підхід до управлінського аналізу: фінансові та нефінансові показники у бізнес-моделях 4.0 //XIX Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»,19 - 21 листопада 2025 року. , м. Харків 4. Завгородня С.А., Якименко-Терещенко Н.В. Прогнозування фінансової стійкості підприємства за допомогою машинного НАВЧАННЯ //XIX Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»,19 - 21 листопада 2025 року. , м. Харків 5. Якименко-Терещенко Н.В., Овдієнко М.Є. Інтеграція ESG-показників у систему фінансового аналізу підприємства // III Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку галузі гостинності та туризму України», 12 листопада 2025 року, м. Харків 6. Якименко-Терещенко Н.В., Андрєєва К.С. Аналітика клієнтів і каналів в управлінському обліку: від витрат до прибутковості та сталості // XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 5 грудня 2025 року, м. Луцьк. Підвищення кваліфікації 1. Стажування в Українському державному університеті науки і технологій згідно з наказом № 34-К від 20.02.2024 р. (довідка про підсумки стажування №44165850/293-24 від 27.05.24 р. (6 кредитів ЄКТС). 2 Курс підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка «Організація та управління освітнім процесом в онлайн-середовищі» (Наказ № 191 від 27.10.2025 р. , сертифікат ДО №22348-25 (6 кредитів ЄКТС) 3. Erasmus, програмний модуль Jean Monnet Chair SCAES-620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR – intensive course «European Policy of Social Innovations» «European Social Model», «European Policy of Social Cohesion», «European Social Policy», «Eu Inclusion Policy in Education», Київ, Україна (3 кредита ЄКТС).
390515	Сагайда Павло Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація	25	14 Бази даних	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20 38.1 Перелік статей 1 Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A.: Improving the Quality

				технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002		of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. / O. Tarasov, L. Vasylieva, S. Turlakova, P. Sahaida, A. Karpov // Proc. of 11-th International Conference ICST'2023, Odesa, Ukraine, September 21–23, 2023. CEUR-WS.org/Vol-3513/paper36.pdf 2 Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. (2022). Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés, Vol. 55, №. 1, pp. 81-88. https://doi.org/10.18280/jesa.550108 3 Druzhynina V., Perekest A., Sagayda P. & Druzhynin V. (2022). Toward the Creation of a Web-Based Platform “Bike Sharing” in the Local Transport System. In: Verma, J.K., Saxena, D., González-Prida, V. (eds) IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-/19898022 4 Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. “Categorical-ontological approach to information support of educational activities”, 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. Volume 142, 2022, https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005 5 Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on
--	--	--	--	---	--	---

						Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9250134 6 Sahaida P.I., Kostikov O.A. Algorithms of the ontological model verification method using the theory of categories during the design of data and knowledge warehouses of information systems (Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем) – буде подано до друку у Вісник Херсонського національного технічного університету 38.3 Навчальні посібники та монографії 1 Сагайда П.І., Зорі А.А., Тарасов О.Ф. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань: монографія. Краматорськ. ДДМА, 2020. 191 с. ISBN 978-966-379-952-0. 38.4 Навчально-методичні та методичні публікації 1 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту. Конспект лекцій / Уклад. Сагайда, П.І. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 115 с. 2 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту: методичні вказівки що до виконання практичних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», магістерський рівень підготовки / Уклад. Сагайда, П.І. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 78 с. 3 Методичні
--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Уклад. П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с. 4 Богданова, Л. М., Сагайда П.І. Інтелектуальний аналіз даних: навчальний посібник. Навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7889-10-5 5 Бази даних: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. П.І, Сагайда, С. В. Добряк. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 6. Бази даних: електронний курс в системі Moodle / Уклад. П.І, Сагайда, С. В. Добряк. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 7. Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. П.І, Сагайда . Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 8. Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних: електронний курс в Moodle / Уклад. П.І, Сагайда . Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019) 2 Офіційний опонент, Перекрест А.Л., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях», 2020. http://surl.li/ljsdt 3 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірювальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/ 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.) 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-ERRKA2-SBHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії». 38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

публікацій з наукової або професійної тематики

1 Kovalenko A.K., Sahaida P.I. Use of systems with artificial intelligence for controlling the sheet leveling machine / A.K. Kovalenko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 2. – P. 28-30. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-89>

2 Balabolko O.R., Sahaida P.I. Study of the advantages of the combination of predicate logic, fuzzy C-means and the ontological model to increase the efficiency of data processing in organizational and technical complexes / O.R. Balabolko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 215-217. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-69>

3 Bugaiets I.V., Sahaida P.I. Analysis of methods and models for designing a budgetary control system / I.V. Bugaiets, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 217-220. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-70>

4 Shelest S.O., Sahaida

							P.I. Research of methods, models and information technologies for increasing the static load of vehicles with artificial loads at METINVEST group / S.O. Shelest, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 259-261. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-82 5 Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach / P.I. Sahaida, L.V. Vasylieva, I.A. Getman // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 247-250. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79 6 Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815 7 Сарайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних
--	--	--	--	--	--	--	---

							імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: дис. Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. - http://surl.li/lsje9 8 Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3 9 Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної
--	--	--	--	--	--	--	--

							академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.dn.ua/sklad-tsentru.html 2 Договір про творче співробітництво «ІТ-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) 2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.) 3. Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-2023 pp.) Підвищення кваліфікації: 1 Вебінар з дистанційної освіти, Hellenic International Relations, Office of the Hellenic Mediterranean University from Greece та EVM, and SME from Spain (27.04.20, 04.05.20, 07.05.20 - 0,2 кр.), (Сертифікат) Протокол №8 Вченої Ради ФАМІТ від 22.06.2020. 2 Тренінг у рамках International Week Національний університет "Запорізька політехніка". 18-20 листопада 2020 р. 0,52 кр. (Сертифікат) Протокол № 4 Вченої Ради ФАМІТ ДДМА від 30.11.20 р. 3 Тренінг підвищення педагогічної майстерності «Цифрова грамотність освітян» (за підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні) (Сертифікат від 22.10.20 р. 22 години - 0,73 кр. Протокол Вченої Ради ФАМІТ ДДМА №7 Від 22.02.21 р.) 4 Ukrainian Pilot Teaching Week «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees» – BioArt, under the Erasmus+ Programme – Capacity Building in Higher Education, held in Vinnytsia National Technical University, Ukraine, 31 May – 4 June 2021, 1,5 кр. (очна форма, Сертифікат). 5 Тренінг у Політехнічному Університеті м. Мадрид, Іспанія, плановий тренінг з 04/10/2021 по 05/10/2021 в рамках проєкту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001 -001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» - 1 кр., (очна форма, Сертифікат). 6 Тренінг від Analitical Center of Education Quality, НТУ «Дніпровська політехніка», «Принципи внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти», 1 кр. (очна форма, Сертифікат), 2024 р.
362322	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Донецький	17	1 Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	Відповідність за п. 1, 3, 4, 8, 11, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

державний
університет
управління, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 033983,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
000990,
виданий
05.07.2018

Collection:
1. Мініна О. В.,
Шадура-Никипорець
Н. Т., Мойсеєнко К. Є.
Цифрова економіка як
основа інноваційної
моделі повоєнної
відбудови України.
Проблеми і
перспективи
економіки та
управління : науковий
журнал / . 2025 ; 4
(44). С. 39-47.
2. The Innovation
Investment Model of
State Development as a
Determinant of
Economic Growth in
Post War Ukraine
3. Поважний О.С.,
Мойсеєнко К.Є.,
Чуприна Ю.В.
Еволюція концепції
«Business Performance
Management».
Управління
економікою: теорія та
практика.
Чумаченківські
читання: зб. наук.
праць. 2022. С. 101-
108. URL:
<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/192150/06-Povazhnyi.pdf?sequence=1>.
4. Поважний О. С.,
Латишева О. В.,
Мойсеєнко К. Є.,
Чуприна Ю. В.
Особливості
управління
проектними
витратами.
Економічний вісник
Донбасу. 2023. № 1. С.
4-10. URL:
<http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001433523/>
5. Рекова Н. Ю.,
Латишева О. В.,
Мойсеєнко К. Є.
Програми та проекти
підвищення
операційної
ефективності: умови,
складові та переваги
впровадження.
Ефективна економіка.
2023, №5. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11>
6. Діагностика та
моделювання бізнес-
процесів підприємства
як обов'язковий
компонент проекту
підвищення
операційної
ефективності / Н.Ю.
Шевченко, К.Є.
Мойсеєнко, О.В.
Латишева // Вісник
економічної науки
України. - 2023. - № 1
(44). - С. 50-56. URL:
<http://www.venu-journal.org/download/>

							2023/2023-1/06-Shevchenko.pdf 7. Shevchenko Natalia, Moiseienko Kostiantyn, Latysheva Olena. Project implementation of corporate information systems (ERP and MES) as a guarantee for increasing the operational efficiency of the enterprise. [Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Проектне впровадження корпоративних інформаційних систем (ERP та MES) як гарантія підвищення операційної ефективності підприємства.] Економічний вісник Донбасу. 2022, № 4 (70). С.87-92. URL: http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001400583. 8. Мойсеєнко К. Є. Загальні засади покращення соціального забезпечення ВПО за напрямками реалізації міжнародних критеріїв оцінки OECD/КСР . Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво. 2020. 3 (ч. 2). С. 68-73. URL http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2020_3(2)_12 9. Мойсеєнко К.Є., Олешко О.О. Оцінка рівня порівняльних переваг України та Російської Федерації в зовнішній торгівлі напередодні і після початку військово-політичного конфлікту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. Вип. 30. С. 68–77. URL http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/47.pdf 38.3 Монографії Фундаментальні та прикладні аспекти фіскальної децентралізації як засобу реалізації соціально-економічної політики на постконфліктних територіях:
--	--	--	--	--	--	--	---

							монографія / Н.Ю. Рекова, К.Є. Мойсеєнко, І.Л. Долозіна [та ін.]. Краматорськ: ДДМА, 2021. 381 с. (3 а.а.) 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1 Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Мойсеєнко К.Є. та ін. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2 Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Мойсеєнко К.Є. та ін. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Економічна теорія: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Ж.В. Дерій, К.Є. Мойсеєнко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 4. Економічна теорія: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Ж.В. Дерій, К.Є. Мойсеєнко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за ОП «Аналітика економічних даних» / Уклад.: К.Є. Мойсеєнко, В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харченко, М.А. Держевецька, В.В. Шеховцова, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 42 с. 6. Робоча програма практики з аналітики економічних даних за ОП «Аналітика економічних даних» / Уклад.: К.Є. Мойсеєнко, В.В. Харченко, М.А. Держевецька, В.В. Шеховцова, Ю.В. Терешко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 41 с. 7. Міждисциплінарна курсowa робота з економічного аналізу: методичні вказівки до виконання та захисту (для студентів спеціальності 051 Економіка ОПП «Аналітика економічних даних» / Уклад: К.Є. Мойсеєнко, І.І. Смирнова, О.В. Латишева. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 56 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Технології трансформації бізнес- процесів компанії на основі концепції Perfomance Management» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», номер державної реєстрації 0121U113689, 2021-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023), відповідальний виконавець; 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування з питань управління даними в управлінні операційною діяльністю ПАТ «Запоріжсталь» (договір 20/20/2292 від 03.10.2020 р.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член International Institute of Business Analysis Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "СофтСерв Академія" (Sigma Software University), SSWU PBI002: POWER BI Course, сертифікат від 28.06.2025 (5 кредитів / 150 годин). 2. 2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин). 3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин) 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 5 кредитів (150 годин), 24.06.2021 р. 5. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon
--	--	--	--	--	--	--	---

						Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022 6. Laba. Продуктова аналітика. Сертифікат від 07.11.2025 25 годин (1 кредит). 7. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, Використання MS Excel для аналізу даних. 30.06.2025 (150 годин, 5,0 кредитів)
448773	Дворянкін Віктор Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038525, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031728, виданий 26.09.2012	29	4 Ділова та наукова українська мова Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 11, 12, 14, 15 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Дворянкін В. О. Особливості роботи з новітніми словниками української мови в закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. Київ, 2025. Вип. 1 (47) 2025. С. 418–428. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-418-428 . 2 Дворянкін В. О. Діалектний словник як джерело вивчення мовних рис українських новожитніх говірок. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») : журнал. Київ, 2024. Вип. 12 (30) 2024. С. 147–160. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-147-160 . 3 Дворянкін В. О. Відображення любові до землі як ментальної риси українців у східностеповому говірковому тексті. Наукові записки [Центральноукраїнськ

							ого державного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Філологічні науки. Кропивницький : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4 (211). С. 35–41. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/569. 4 Дворянкін В. О. Транспортна лексика в українському східностеповому діалектному тексті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 49, т. 1. С. 46–49. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/13.pdf. 5 Дворянкін В.О., Щетиніна Д. О. Оцінні антропономіації в українському художньому мовленні початку ХХІ століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 4. Т. 31 (70), ч. 1. С. 49–53. URL: http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/12.pdf. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1 Ділова та наукова українська мова : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В. О. Дворянкін, Л. К.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 17 с. 2 Ділова та наукова українська мова : електронний навчальний курс у системі Moodle / уклад. В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3 Дворянкін В. О., Лисак Л. К. Ділова та наукова українська мова : методичні вказівки до практичних занять (модуль 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 23 с. 4 Соціолінгвістика : навчально-методичні рекомендації для магістрантів спеціальностей «035.01 Філологія. Українська мова та література», «014.01 Середня освіта. Українська мова і література» денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Дворянкін. Маріуполь : МДУ, 2021. 63 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 Виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології Маріупольського державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету «Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (державний реєстраційний номер: 0119U100971; строк виконання: 2019– 2023 рр.). 2 Виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (державний реєстраційний номер: 0123U100573; строк виконання: 2023– 2026 рр.). 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Викладач очно- заочної школи «Юний дослідник» (секція «Українська мова» (м. Маріуполь)) Комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» (м. Слов'янськ, 2016– 2022 рр.) – на підставі договору про співробітництво з Маріупольським державним університетом. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Дворянкін В. О. Специфіка вивчення іншомовної лексики здобувачами інженерної освіти на заняттях із ділової та наукової української мови. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector:
--	--	--	--	--	--	--	---

							integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 222–225. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-76. 2. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення української лексикографії у вищій школі. The importance of philological sciences in the modern world (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 168–171. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-485-6-45. 3. Дворянкін В. О. До проблеми формування граматичної компетентності здобувачів інженерної освіти в процесі вивчення ділової та наукової української мови. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Vol. 1. P. 137–140. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-44. 4. Дворянкін В. О. До проблеми вдосконалення культури українського мовлення здобувачів вищої філологічної та нефілологічної освіти в онлайн-режимі. Scientific and pedagogical internship «Modern educational technologies and methods of teaching philological disciplines» : internship proceedings (April 3 – May 14, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 8–12. 5. Дворянкін В. О. Зі спостережень над українською східностеповою діалектною оповіддю-
--	--	--	--	--	--	--	--

							спогодом. International scientific conference «The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system» : conference proceedings (December 28–29, 2021. Venice, Italy). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 8–11. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-180-0-1. 6. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення консонантної асиміляції студентами-україністами. Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries» : internship proceedings, August 24 – October 2, 2020 (Venice, Italy). Venice : Baltija Publishing, 2020. P. 41–45. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету. журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. проблемною групою 1 III місце (II (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (онлайн-формат), 2025 р.) – Шапка Ксенія, Маріупольський державний університет, ОС «Бакалавр», II курс, ОП «Середня освіта. Українська мова і література». 2 I місце (Маріупольський державний університет, I етап XV
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024 р.) – Шапка Ксенія, ОС «Бакалавр», II курс, ОП «Середня освіта. Українська мова і література». 3 I місце (Маріупольський державний університет, I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2023 р.) – Харакоз Наталя, ОС «Бакалавр», III курс, ОП «Філологія. Українська мова та література». 4 II місце (Маріупольський державний університет, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Українська мова та література», 2020 р.) – Мітібаєва Ірина, ОС «Бакалавр», ОП «Середня освіта. Українська мова і література». 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1 Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного центру «Мала академія наук України» (секція «Українська мова»), Маріупольський державний університет (м. Маріуполь), 2016–2022 рр. Підвищення кваліфікації 1 Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» (за фахом «Філологічні науки»), Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія), 24.08.2020 – 02.10.2020, 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № FSI-24210-SaF від 02.10.2020. 2 І Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інформологічні, документознавчі, бібліотекознавчі та архівознавчі студії в сучасному світі», Маріупольський державний університет, 27.10.2022, 0,5 кредиту (15 годин). Сертифікат ІД № 0065 від 27.10.2022. 3 Науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» (зі спеціальності «Філологія»), Балтійська міжнародна академія (Рига, Латвійська Республіка), 03.04.2023 – 14.05.2023, 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № FSI-031402-BSA від 14.05.2023. 4 Стратегічні сесії МДУ: проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад (REDU)», Маріупольський державний університет, 17.05.2023 – 25.05.2023, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/081-23 від 25.05.2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5 Програма «Професійна риторика», Сумський державний університет, 06.06.2023 – 09.06.2023, 1 кредит (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289.1396-23 від 09.06.2023. 6 Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», Технічний університет «Метінвест політехніка», 29.11.2023 – 30.11.2023, 0,5 кредиту (15 годин). Сертифікат № TSC-2930066-MIP від 30.11.2023. 7 Міжвишівський науковий семінар із міжнародною участю «Крос-культурні виміри літератури: жанр та інтертекст», Маріупольський державний університет, жовтень – грудень 2023, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/338-23 від 27.12.2023. 8 Тематичний модуль «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти», Маріупольський державний університет, 27.02.2024 – 21.03.2024, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/091-24 від 21.03.2024. 9 Стратегічні сесії МДУ: проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад (REDU)» (м. Львів), Маріупольський державний університет, 13.05.2024 – 16.05.2024, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/222-24 від 16.05.2024. 10 Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковий семінар «Крос-культурні виміри літератури: семіотика міста», Маріупольський державний університет, квітень – червень 2024 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/465-24 від 25.06.2024. 11 Міжнародний науковий семінар «Крос-культурні виміри літератури: гендерний аспект», Маріупольський державний університет, листопад – грудень 2024 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/1382-24 від 20.12.2024. 12 Міжнародна наукова конференція «Значущість філологічних наук у сучасному світі» (International scientific conference “The importance of philological sciences in the modern world”), Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка. 03.10.2024 – 04.10.2024, 0,5 кредиту (15 годин). Certificate № FSC- 0304015-BSA dated 04.10.2024. 13 Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо- металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (International scientific-technical conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” (November 28–29, 2024. Zaporizhzhia, Ukraine)). 0,5 ECTS credit (15 hours). Certificate № TSC- 2829085-MIP dated 29.11.2024. 14 Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс» «Школа стійкості» (ТОВ «Едюкейшнал Ера», 21.02.2025), 1 кредит (30 годин). Сертифікат № 634fb909-df63-4788- b97f-95026bc13df5 від 21.02.2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15 Курс підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (ТОВ «Едюкейшнал Ера», 25.02.2025), 1 кредит (30 годин). Сертифікат № 4d37ca2d-495a-4286-904e-a20a867c5830 від 25.02.2025. 16 Kurz slovenského jazyka ako cudzieho jazyka (Centrum slovenskej kultúry v Užhorode, kurz sa konal od 3.februára 2025 do 18.júna 2025), celkový počet vyučovacích hodín 44 (1,5 kr.). Certifikát r. č. 13, v Užhorode dňa 18.júna 2025.
388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028699, виданий 10.11.2011	21	5 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 191, 4, 6, 8, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zaporozhchenko Y., Tatarenko H., Fomin A., Mezeria O., Antonenko M. Features of the historical and legal characteristics of the basic scientific concepts of the emergence of the State. Revista Do Curso De Direito Do UNIFOR. 2025. Vol. 16(1), № e252042. DOI: https://doi.org/10.24862/rcdu.v16i1.2042 2 Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72. 3 Фомін А.В. Взаємодії громадянського суспільства та політичної еліти в умовах російсько-української війни. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647. 4 Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія

							«Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»):журнал. 2024. № 12(30). 2024.С. 1735 – 1743. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18518/18555 5 Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oksana Zuieva. Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 76 (2023). С. 347-355 (Web of Science). 6 Yuliia Zaporozhchenko, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oleksandr Mezeria, Mykhailo Antonenko. Historical and legal characteristics of main scientific concepts of origin of the State. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 79 (2023). С. 244-252 (Web of Science). 7 Mykola Ruban, Andrii Fomin. Mastering and development of industrial production of rolling stock in Ukraine (1991–2022). History of Science and Technology, 2022. Т. 12(2). С. 340 – 366. (Web of Science \ Scopus) 8 Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення УРСР з врегулювання соціального становища амністованих інвалідів (початок 1950-х рр.). Емінак. 2021. № 2(34). С. 159 – 166. (Web of Science \ Scopus). 9 Рубан М.Ю., Фомін А.В. Історичні передумови будівництва та розвиток перспективних проектів паровозів серії ФД на Луганському паровозобудівному заводі (1925 – 1941 рр.). Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. № 5 (261). С. 47- 56.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10 Fomin A.V. Power supply of urban residents in nazi occupied Ukraine (between 1941 – 1944). Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. № 3 (259). С. 99-107. 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 25 с. 2 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 21 с.. 4 Особа і громадянське
--	--	--	--	--	--	--	--

							супільство у сучасних дискурсах : конспекти лекцій. Навчально-методичне видання для студентів ОКР «бакалавр» всіх спеціальностей університету, самостійне електронне мережеве видання / укладач: А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 185 с. 5 Історія України: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 19 с. 6 Історія України: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 7 Історія України та української культури : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 24 с. 8. Сучасна воєнно-політична історія України та світу: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 26 с. 9. Сучасна воєнно-політична історія України та світу : електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 10. Сучасна воєнно-політична історія України та світу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 33 с. 38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Рубан Микола, диплом доктора філософії № Н24 002285. Дата видачі: 30.04.2024. Запорізький національний університет. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 032 «Історія та археологія». Тема дисертації: «Рух за оновлення Православної Церкви в Україні початку 1920-х – другої половини 1930-х рр. (регіональний аспект)». 38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 Член редколегії наукового збірника «Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Серія: Історичні науки». 2017 – 2020 рр. Index Copernicus International (ICV
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018: 59.34). 2 Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Грааль науки» (CI (World of Papers), CrossRef, OUCI, GoogleScholar, ResearchGate, ORCID, OpenAIRE). 2022 – 2023 pp. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Фомін А.В. Діджиталізація та розвиток громадянського суспільства. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus). URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025 2 Фомін А.В. Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research.C. 283 – 285. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024 3 Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. с. 108 – 110. 8 Фомін А.В. Розкуркулені та аграрна політика нацистів в окупованому Донбасі (1941 – 1943 рр.) Проблеми регіоналістики та музеології. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-вопрактичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті А. В. Шамрая, м. Краматорськ, 7–8 листопада 2019 р. Під заг. ред. О. А. Довбні. Краматорськ: ДОКМ, 2020. С. 18 – 24. 9 Фомін А.В. Соціальне забезпечення у повоєнних Польщі та Україні (1945 – 1955 рр.) Матеріали VI Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Світ і Україна у дзеркалі історії», 27 листопада 2020 р. м. Северодонецьк. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. Даля, 2020. С. 214 – 219. 10 Фомін А.В. Удосконалення пенсійного законодавства в умовах післявоєнної відбудови України (1945 – 1955 рр.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного та національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції». 23 жовтня 2020 р., Северодонецьк. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 214 – 217. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнського товариства «Просвіта». 2016 р. і до тепер Член Національної спілки краєзнавців України. 2012 р. і до тепер Член ГО «Прогресивні» 2024 р і до тепер.
--	--	--	--	--	--	--

								Підвищення кваліфікації 1 Universal Test ECL Exam Centre. Certificate of Attainment of Modern Languages. English Level B2. № 001000413. 10.08.2021. 2 Departament of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. from November 12 to December 18, 2022. Certificate. Series and registration number: SZFL-002057. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities. 18 December, 2022. Amount: 180 hours 6 ECTS credits. 3 Балтійська міжнародна академія (Латвійська Республіка). February 27 – April 9, 2023. Сертифікат. SSI-270208-BSA dated 09.04.2023. «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». 09.04.2023. 180 годин / 6 кредитів ECTS. 4 Genesis, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. Сертифікат. «Innovation Education: взаємодія держави та IT бізнесу». 3 червня 2023 р. 6 годин (0,2 кредита). 5 ГО «Прогресивні». Сертифікат № 149. Summit прогресивних освітян. 02.12.2023 р. 0,3 кредита. 6 ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							України. 7 – 23 листопада 2023 р. Сертифікат № ІІІ-2039. Курс підвищення кваліфікації: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 7 – 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит). 7. ТОВ “Я і моя школа” Освіта Дивосвіту: 5 – 6 жовтня 2024 р. Сертифікат № OSWD-0043 від 06.10.2024 р. Серія курсів: “Свобода власна та спільна в освіті майбутнього”. 6 жовтня 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 8 ГО “Прогресивні”. 28 жовтня - 1 листопада 2024 р. Сертифікат ІВ-0632 від 5 листопада 2024 р. Курс підвищення кваліфікації “Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту” 5 листопада 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 9 ГО “Прогресивні”. Сертифікат № 167. Summit прогресивних освітан. 07.12.2024 р. 8 годин / 0,3 кредита. 10 EdEga, Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 20 – 21 лютого 2025 р. Сертифікат c5bcb5e7-cf30-462c-b3c1-1f3f2d2cf3bb 11 Курс підвищення кваліфікації: “Школа для всіх” 21 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS 12 EdEga, Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 23 – 24 лютого 2025 р. Сертифікат 75d25c7b-fd73-4c3f-baa1-3f8f408196a5 K13 курс підвищення кваліфікації: “Школа стійкості” 24 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 12. EdEga. 1 березня 2025 р. Сертифікат 9754c13a-31d4-496f-86bf-1a3778ecda23 15 Курс підвищення кваліфікації: «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Онлайн-курс про різноманіття, рівності та інклюзії» 1 березня 2025 р. 4 години / 0,1 кредит ECTS. 16 ГО Прогресивні, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. 26 травня - 9 червня 2025 р. Сертифікат ВКШПО-4051 17 Великий курс про ШІ в освіті. 9 червня 2025 р. 1,5 кредити / 45 годин. 18. Scientific Publications. 19.06.2025. Certificate № MP 1011 / 19.06.2025. 19 Digital brand of a scientist. 19.06.2025. 0.5 ECTS/12.5 hours.
456884	Черних Євген Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР ім. Ф. Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050026, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042025, виданий 28.04.2015	31	6 Правознавство	Виконання пунктів 1, 4, 5, 8, 9, 12, 15, 19. 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях: 1. Черних Є.М. Реальність і право: методологічні засновки проблеми. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. 2025. Вип. 29. С.126-133. Фахове видання. 2. Черних Є.М. Роль і значення логіки у відродженні римського права. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. 2024. Вип. 28. С.106-112. Фахове видання. 3. Черних Є.М. Соціологізація природного права: до питання про сумісність типів праворозуміння. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. 2024. Вип. 27. С.163-170. Фахове видання. 4. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні

						проблеми вітчизняної юриспруденції. № 1. 2022. С.214-221. Фахове видання. 5. Черних Є. М. Принцип верховенства права як концептуалізація правового об'єктивізму та його заперечення. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. 2021. Вип. 21. С. 70-78. Фахове видання. 6. Черних Є.М. Методологія фактичності в загальній теорії права та деякі незручні питання до неї. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2021. Вип. 22. С. 76–83. Фахове видання. 7. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. Вип. 88. 2020. С. 144-153. Фахове видання. 38.4. Навчально-методичні видання 1. Основи права в економіці та управлінні: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Черних Є.М.Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Основи права в економіці та управлінні: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Черних Є.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Черних Є.М., Григор'єва В.В., Філіпенко А.С. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом. Маріуполь : МДУ, 2022. 24 с. 4. Черних Є.М., Григор'єва В.В., Філіпенко А.С. Методичні рекомендації та
--	--	--	--	--	--	--

							основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом. Маріуполь : МДУ, 2022. 24 с. 5. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Топузов В.І., Юхненко М.А., Адамов Д.В. Закони України в питаннях та відповідях: практикум з підготовки до семінарських занять студентів напряму 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (збірник питань та відповідей). Маріуполь: МДУ, 2021. 133 с. 6. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шебаніц Д.М. Курсова – це дуже просто: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне право денної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с. 7. Філіпенко Т.В., Черних Є.М. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Адміністративне державне управління в сучасному законодавстві». ЗК/2020/009. 2020. http://mdu.in.ua/CPKP_O/derzh/administrativne_derzhavne_upravlinnja_v_such_zakon.pdf. 8. Філіпенко Т.В., Черних Є.М. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Адміністративне державне управління в сучасному законодавстві». ЗК/2020/009. 2020. http://mdu.in.ua/CPKP_O/derzh/administrativne_derzhavne_upravlinnja_v_such_zakon.pdf. 38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021-2025 рр. 8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.). 8.3. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право у 2018-2022 рр. 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черних Є.М. Дуальність світу права в поглядах Р. Алексі. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2025 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2025. С. 243-247. 2. Черних Є.М. Реалії і право: до питання про територіальний суверенітет. Актуальні проблеми науки та
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти: матеріали XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів (20 лютого 2025 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2025. С.74-76. 3. Черних Є.М., Шамара Р.П. Встановлення особи в процедурі подання заяви про визнання особою без громадянства. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. С. 158-159. 4. Черних Є.М. До питання соціологізації природного права. Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів (22 лютого 2024 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. С.86-89. 5. Черних Є.М., Шамара Р. Документування осіб без громадянства: виклики та можливості в умовах поствоєнного відновлення. Міжнародна науково-практична конференція «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ» 07-08 грудня 2023 року, м. Київ (Україна). – С.172-174. 6. Черних Є.М. Натуралістична методологія в загальній теорії права. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (26 червня 2023 року, м. Київ): Зб. тез наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

								праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2023. – С. 219- 220. 7. Черних Є.М. Проблемні питання методології в світлі потребового підходу П. Рабіновича. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXV підсумкової научно-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2023. – С. 85-87. 8. Князькова Л.М., Черних Є.М. Щодо імплементacji Європейських стандартів безпеки праці у вітчизняне законодавство. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol.2. C.121-124 9. Черних Є.М. Соціологічні розвідки верховенства права. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Маріуполь, 23 червня 2022 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. – Маріуполь, 2022. – С. 145–146. 10. Черних Є.М., Мацишина О.М. Форма державного правління: питання генезису та конституційного закріплення. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.- практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 117– 120. 11. Черних Є.М., Мишак А.В. Окремі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						питання поняття громадського об'єднання. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 120–122. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час) Підвищення кваліфікації Сертифікат «Рішельє-форум: державна служба для нової ери». 25.09.2020. 0,1 кредит ЄКТС; Маріупольський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/000000205-21, 26.02.2021., «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», 26.02.2021, 4 кредити/120 години. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1447-23. 06.06.2023-09.06.2023. «Професійна риторика». 1 кредит ЄКТС. Маріупольський державний університет «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365»; 60 годин/2 кредити; з 03.06.2024 р. до 28.06.2024 р. Сертифікат № 26595428/334-24; 28.06.2024. Національний університет «Львівська Політехніка», Сертифікат № 02071010/000608-25.
--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна літня школа «Академічна доброчесність: освітній та науковий виміри», 26.06.2025.-29.06.2025. 1 кредит ECTS (30 годин)
388917	Грудкіна Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.090404 Обробка металів тиском (136 Металургія, відповідно до наказів №58 від 27.01.2007, №1067 від 09.11.2010), Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика і середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 012219, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023181, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008383, виданий 27.09.2021	23	10 Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідність вимогам пунктів :1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Hrudkina, N.S., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Titov, V.A., Aliiev, I.S., Abhari, P., Malii, K.V. (2021). Mathematical and computer simulation for the appearance of dimple defect by cold combined extrusion. FME Transactions, 50, 1, 90-98. doi: 10.5937/fme2201090H. 2 Aliieva, L. I., Markov, O. E., Aliiev, I. S., Hrudkina, N. S., Levchenko, V. N., & Malii, K. V. (2021). Analysis of power parameters of combined three- direction deformation of parts with flange. FME Transactions, 49(2), 344-355. doi: 10.5937/fme2102344A. 3 Savchenko, O. Shapoval, V. Kozzechko, O. Markov, N. Hrudkina and V. Voskoboinik, "Optimization of Informative Signals Stability Along the Waveguides," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.20 21.9598675. 4 Gribkov, Y. Dobronosov, V. Kukhar, E. Balalayeva, I. Marchenko and N. Hrudkina, "Computer Modelling of Pipe Straightening Process on a Six-Roller Cross- Roll Machine," 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp.

							1-4, doi: 10.1109/CSIT61576.2023.10324256. 5 Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023). Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47537/2/N_Morze_AET_2021%20final.pdf. 6 Грудкіна, Н. С., Кайдан, Н. В., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1 Моделювання та розробка процесів точного об'ємного штампування видавлюванням: монографія / І. С. Алієв, Н. С. Грудкіна, Х. В. Малій, Л. В. Таган – Краматорськ, 2021. – 208 с. 2 Kalchenko, P. P., Markov, O. E., Aliiev, I. S., & Hrudkina, N. S. Progressive technologies of forging large parts with responsible destination. Monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 96 p. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/270/7443/15473-1 38.4. Наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1 Додаткові розділи елементарної математики: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи / Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 64 с. 2 Математичні методи дослідження операцій : курс лекцій / Л. В. Васильєва, Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 112 с. 3 Математика для комп'ютерних наук та програмування: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Грудкіна Н.С., Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 4 Математика для комп'ютерних наук та програмування: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Грудкіна Н.С., Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5 Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з основ дискретної математики, векторної та лінійної алгебри, диференціального числення функції однієї та багатьох змінних (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх
--	--	--	--	--	--	--	--

							форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, Н. В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 41 с. 6 Інженерна математика та статистика : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань із застосування векторної та лінійної алгебри, диференціального та інтегрального числення, диференціальних рівнянь до розв'язування прикладних задач (для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. Н. С. Грудкіна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 26 с. 7 Математика для комп'ютерних наук та програмування : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань із інтегрального числення, диференціальних рівнянь, рядів, основ теорії функції комплексної змінної та операційного числення (для студентів спеціальностей 122 та 174 усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, І. С. Дмиришин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 34 с. URL: 8. Теорій ймовірностей та математична статистика: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Грудкіна Н.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 9. Теорій ймовірностей та математична статистика: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Грудкіна Н.С., Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д12.105.01 (додаток 1 до наказу МОНУ № 894 від 10.10.2022) Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском», 2023–2025 Гукраїни, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 Відповідальний виконавець НДР «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно- технологічних спеціальностей в умовах інженерно- технічного закладу вищої освіти», номер держреєстрації 0119U103187, 1.09.2019-30.06.2023. 2 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, секція 132 Матеріалознавство
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ПАТ «Запоріжсталь» за темою «Комп'ютерні технології, теоретичні дослідження та способи моделювання пластичної формозміни металів при гарячій та холодній прокатці» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Грудкіна Н. С., Алієв І. С., Алієва Л. І., Таган Л. В. Використання кінематичних параметрів для оптимізації силових характеристик процесів комбінованого суміщеного видавлювання. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Університетська наука-2020» 20–21 травня 2020 року. В 4 т. Т. 1: факультети: металургійний, енергетичний. – Маріуполь : ПДГУ, 2020. –С. 85–87. 2 Грудкіна Н.С. Математичне моделювання процесів холодного комбінованого видавлювання. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези десятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – 110 с. С. 18-19. 3 Грудкіна Н.С., Самойленко Д.О., Міняйло Д.О. Використання системи комп'ютерної математики MAPLE для розв'язання задач
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерної математики з автоматизованим розрахунком. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м.Вінниця, 24 листопада, 2023р. Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. – 502с.С.402-403. 4 Грудкіна Н.С. Особливості організації дистанційного навчання дисциплін із математичною складовою в умовах закладу вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions”: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. 56 pages. С.9-12. 5 Hrudkina N.S., Malii Kh.V., Papazov V.M. Mathematical simulation of rolling processes by pressure using MAPLE computer mathematics systems. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. P. 230-232. 6 Natalia Hrudkina. Mathematical simulation of cold extrusion processes with complex tool configuration. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023). P. 18. 7 Грудкіна Н.С., Колесников С.О., Старов Д. В., Чехута О.В. Впровадження ІКТ під час викладання
--	--	--	--	--	--	--	---

							математичних дисциплін здобувачам технічних, економічних та IT-спеціальностей / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 237 с. С. 204-206. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1 Керівництво студентом-призером (2 місце, Шапошніков А., СМ-18-1) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, проведеної 4 лютого 2019 року, ДДМА, м. Краматорськ 2 Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (1 тур) у Донбаській державній машинобудівній академії (протокол №9 від 2.02.23 засідання кафедри математики і моделювання ДДМА) 38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Мала академія наук України” керівник Глухової Аріадни - переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України у Донецькій області (2 місце, протокол засідання журі від 16.02.25р.) 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) з 01.09.24 р.. URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (iesfukr.org). Підвищення кваліфікації 1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка), сертифікат №PhmSI-0304403-BSA науково-педагогічного стажування зі спеціальності «Математика», «Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти», 14.05.23 р., 6 кредитів (180 годин) 2. ТОВ «ТЕХНОМАТИКА», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7004, «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 3. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат № 0117/24 про підвищення кваліфікації за ОПП «Аналіз та візуалізація даних з використанням продуктів Microsoft», 21.12.24, 6 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	--

							(180 годин) 4. Онлайн-платформа професійного розвитку Prometheus, сертифікат (https://certs.prometheus.org.ua/cert/2743a4252a234cb180135b8bc74e9575), курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», 18.02.25 р., 0,5 кредиту (15 годин) 5. Онлайн-платформа професійного розвитку Prometheus, сертифікат (https://certs.prometheus.org.ua/cert/b167b6ebfe0d4950b732e0ed02d14f6), курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 18.02.25 р., 0,5 кредиту (15 годин)
391512	Рева Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028056, виданий 28.05.2015	10	7а Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина	Відповідність абз. 3. п. 5 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734)/ військова підготовка при Донецькому НТУ у 2008 р. за ВОС 042100, військоове звання молодший лейтенант присвоєно наказом МО України №607 від 07.08.2008 р., ВОС №0422100, найменування профілю командний, запас 1 розряду. Військову присягу прийняв 18.07.2008 Базова загальновійськова підготовка: теоретичний курс: електронний курс в системі Moodle / Укладю: А.В. Рева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.
388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	21	7б Сучасна воєнно-політична історія України та світу	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 191, 4, 6, 8, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028699, виданий 10.11.2011		включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zaporozhchenko Y., Tatarenko H., Fomin A., Mezeria O., Antonenko M. Features of the historical and legal characteristics of the basic scientific concepts of the emergence of the State. Revista Do Curso De Direito Do UNIFOR. 2025. Vol. 16(1), № e252042. DOI: https://doi.org/10.24862/rcdu.v16i1.2042 2 Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72. 3 Фомін А.В. Взаємодії громадянського суспільства та політичної еліти в умовах російсько- української війни. «Національні інтереси України»: науково- практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647. 4 Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»):журнал. 2024. № 12(30). 2024.С. 1735 – 1743. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18518/18555 5 Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oksana Zuieva. Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 76 (2023). С. 347-355 (Web of Science). 6 Yuliia Zaporozhchenko, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oleksandr Mezeria, Mykhailo Antonenko.
--	--	--	--	---	--	---

							Historical and legal characteristics of main scientific concepts of origin of the State. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 41 N° 79 (2023). C. 244-252 (Web of Science). 7 Mykola Ruban, Andrii Fomin. Mastering and development of industrial production of rolling stock in Ukraine (1991–2022). History of Science and Technology, 2022. T. 12(2). C. 340 – 366. (Web of Science \ Scopus) 8 Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення УРСР з врегулювання соціального становища амністованих інвалідів (початок 1950-х рр.). Емінак. 2021. № 2(34). С. 159 – 166. (Web of Science \ Scopus). 9 Рубан М.Ю., Фомін А.В. Історичні передумови будівництва та розвиток перспективних проектів паровозів серії ФД на Луганському паровозобудівному заводі (1925 – 1941 рр.). Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. № 5 (261). С. 47-56. 10 Fomin A.V. Power supply of urban residents in nazi occupied Ukraine (between 1941 – 1944). Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. № 3 (259). С. 99-107. 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних праць загальною кількістю три найменування. 1 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 25 с. 2 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 21 с.. 4 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах : конспекти лекцій. Навчально-методичне видання для студентів ОКР «бакалавр» всіх спеціальностей університету, самостійне електронне мережеве видання / укладач: А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 185 с. 5 Історія України: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 19 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6 Історія України: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 7 Історія України та української культури : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 24 с. 8. Сучасна воєнно-політична історія України та світу: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 26 с. 9. Сучасна воєнно-політична історія України та світу : електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 10. Сучасна воєнно-політична історія України та світу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 33 с. 38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Рубан Микола, диплом доктора філософії № Н24 002285. Дата видачі: 30.04.2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запорізький національний університет. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 032 «Історія та археологія». Тема дисертації: «Рух за оновлення Православної Церкви в Україні початку 1920-х – другої половини 1930-х рр. (регіональний аспект)». 38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 Член редколегії наукового збірника «Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Серія: Історичні науки». 2017 – 2020 рр. Index Copernicus International (ICV 2018: 59.34). 2 Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Грааль науки» (CI (World of Papers), CrossRef, OUCI, GoogleScholar, ResearchGate, ORCID, OpenAIRE). 2022 – 2023 рр. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Фомін А.В. Діджиталізація та розвиток громадянського суспільства. ГРААЛЬ
--	--	--	--	--	--	--	--

							НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus). URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025 2 Фомін А.В. Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research.C. 283 – 285. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024 3 Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. № 47. С.583 – 588. (Index Copernicus). URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024 4 Фомін А.В. Розвиток водневої енергетики Японії. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 28–29 листопада 2024 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. С. 222 – 226. 5 Рубан М.Ю., Фомін А.В., Пономаренко В.В. Становлення промислового електровозобудування в Україні (1959 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							1968). Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECHN 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Vol. 1. С. 157 – 161. 6 Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення щодо покращення стану будинків інвалідів у першій половині 1950-х років. Cambridge, United Kingdom: III International Scientificand Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES». Collection of Scientific Papers «Λ'ΟΓΟΣ», (May 20, 2022; Cambridge, UnitedKingdom), С. 346–350. (Crossref, Orcid) 7 Фомін А.В. Соціальні проблеми інвалідів і «беріївська» амністія початку 50-х років ХХ ст. Аркасівські читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи. Матеріали ХІ Міжнародної наукової конференції (21-23 травня 2021 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. с. 108 – 110. 8 Фомін А.В. Розкуркулені та аграрна політика нацистів в окупованому Донбасі (1941 – 1943 рр.) Проблеми регіоналістики та музеології. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-вопрактичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті А. В. Шамрая, м. Краматорськ, 7–8 листопада 2019 р. Під заг. ред. О. А. Довбні. Краматорськ: ДОКМ, 2020. С. 18 – 24. 9 Фомін А.В. Соціальне забезпечення у повоєнних Польщі та Україні (1945 – 1955 рр.) Матеріали VI Всеукраїнської конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Світ і Україна у дзеркалі історії», 27 листопада 2020 р. м. Сєверодонецьк. Сєверодонецьк, Вид-во СНУ ім. Даля, 2020. С. 214 – 219. 10 Фомін А.В. Удосконалення пенсійного законодавства в умовах післявоєнної відбудови України (1945 – 1955 рр.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного та національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції». 23 жовтня 2020 р., Сєверодонецьк. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 214 – 217. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнського товариства «Просвіта». 2016 р. і до тепер Член Національної спілки краєзнавців України. 2012 р. і до тепер Член ГО «Прогресивні» 2024 р і до тепер. Підвищення кваліфікації 1 Universal Test ECL Exam Centre. Certificate of Attainment of Modern Languages. English Level B2. № 001000413. 10.08.2021. 2 Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. from November 12 to December 18, 2022. Certificate. Series and registration number: SZFL-002057. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN
--	--	--	--	--	--	--	---

							EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities. 18 December, 2022. Amount:180 hours 6 ECTS credits. 3 Балтійська міжнародна академія (Латвійська Республіка). February 27 – April 9, 2023. Сертифікат. SSI-270208-BSA dated 09.04.2023. «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». 09.04.2023. 180 годин / 6 кредитів ECTS. 4 Genesis, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. Сертифікат. «Innovation Education: взаємодія держави та IT бізнесу». 3 червня 2023 р. 6 годин (0,2 кредита). 5 ГО «Прогресивні». Сертифікат № 149. Summit прогресивних освітян. 02.12.2023 р. 0,3 кредита. 6 ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України. 7 – 23 листопада 2023 р. Сертифікат № ІІІ-2039. Курс підвищення кваліфікації: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 7 – 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит). 7. ТОВ «Я і моя школа» Освіта Дивосвіту: 5 – 6 жовтня 2024 р. Сертифікат № OSWD-0043 від 06.10.2024 р. Серія курсів: «Свобода власна та спільна в освіті майбутнього». 6 жовтня 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 8 ГО «Прогресивні». 28 жовтня - 1 листопада 2024 р. Сертифікат ІВ-0632 від 5 листопада 2024 р. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 5
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 9 ГО “Прогресивні”. Сертифікат № 167. Summit прогресивних освітан. 07.12.2024 р. 8 годин / 0,3 кредита. 10 EdEra, Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 20 – 21 лютого 2025 р. Сертифікат cbc5e7cf30-462c-b3c1-1f3f2d2cf3bb 11 Курс підвищення кваліфікації: “Школа для всіх” 21 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS 12 EdEra, Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 23 – 24 лютого 2025 р. Сертифікат 75d25c7b-fd73-4c3f-baa1-3f8f408196a5 K13 курс підвищення кваліфікації: “Школа стійкості” 24 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 12. EdEra. 1 березня 2025 р. Сертифікат 9754c13a-31d4-496f-86bf-1a3778ecda23 15 Курс підвищення кваліфікації: «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі. Онлайн-курс про принципи різноманітності, рівності та інклюзії» 1 березня 2025 р. 4 години / 0,1 кредит ECTS. 16 ГО Прогресивні, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. 26 травня - 9 червня 2025 р. Сертифікат ВКШО-4051 17 Великий курс про ШІ в освіті. 9 червня 2025 р. 1,5 кредити / 45 годин. 18. Scientific Publications. 19.06.2025. Certificate № MP 1011 / 19.06.2025. 19 Digital brand of a scientist. 19.06.2025. 0.5 ECTS/12.5 hours.
448745	Варех Нонна В`ячеславівна	Доцент, Основне місце	Факультет автоматизації виробництва та	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	26	3 Англійська мова для бізнесу	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 11, 12, 19, 20

		роботи	цифрових технологій	ький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024794, виданий 23.09.2014		38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Myroslava Fabian, Viktoriia Herman, Nonna Varekh, Olena Kumeda, and Alla Hotsalyuk, Linguistic Support as a Key Element in the Development of Distance Multimedia Educational Systems: Composition and Structure Relações Internacionais no Mundo Atual. V. 1 (2025) [Scopus]. (подано до друку) 2 N. Varekh, P. Kvitkin, I. Diatlova, I. Budur, M. Buhas. Interactive media and their educational processes in the age of digital communication. Conhecimento & Diversidade Vol. 16 No. 43 (2024) P. 270-286. https://revistas.unilasal le.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849 3 N. Varekh, A. Hotsalyuk, I. Chornomordenko, O. Havrylo, R. Harmatiuk. Digitalization of education at the present stage of development of the information society. Conhecimento & Diversidade Vol. 15 No. 38 (2023) P. 84-93. https://revistas.unilasal le.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11025 4 Moroz, B., Kabak, L., Varekh, N., Moroz, D. (2023). Text document classification system with Big Data technologies usage. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2, C. 34-40, doi: https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-4 5 Zahrebnik Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Varekh, N., Yakimenko P. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign
--	--	--------	---------------------	--	--	---

							Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021 P. 328- 332. [Web of Science] https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44 6 Варех Н. В. Застосування інтент- аналізу у дослідженнях дискурсу мережевої комунікації. Держава та регіони. 2021. №4. (48). С. 91-96. 7 Варех Н.В. Застосування лінгвосеміотичного аналізу у дослідженнях медіадискурсу. Держава та регіони. Серія: «Гуманітарні науки». 2020 № 43. С. 3-7. DOI https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4(44).1 38.4 Навчально- методичні та методичні публікації 1 Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування: робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 10 с. 2 Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3 Англійська мова для бізнесу: методичні вказівки до виконання самостійної роботи / уклад.: Н. В. Рагуліна, Н. В. Варех. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 76 с. 4 Варех Н.В., Рагуліна Н.В. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для сфери інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій» / Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с. 5 Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT): робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с. 6 Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT): електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 7 Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування». Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 5 Англійська мова для бізнесу: робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с. 6 Англійська мова для бізнесу: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Рагуліна Н.В. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)
--	--	--	--	--	--	--	--

							ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», консультант з питань перекладу контрактних документів (Договір №10/08/2020 від 10.08 2020 р.) 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Варех Н.В., Рагуліна Н.В. Сучасні підходи цифрової освіти до вивчення англійської мови студентами спеціальності «комп'ютерні науки». International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 219–221. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-75 2 Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Комбінація традиційних та інноваційних методик вивчення іноземних мов. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 245–251. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-83 3 Варех Н.В. Діджиталізація освіти як чинник сучасного розвитку освіти МНТК «MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	--

							УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С.135-137. 4 Варех Н.В. Маніпуляція масовою свідомістю за допомогою мас-медіа. Матеріали II міжнародної науково- практичної інтернет конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах». АМСУ- Дніпро - 2022. С. 418- 419. 5 Varekh N. V. , Motorna K. D. The formula of effective communication. The 5th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 152-153. ISBN 978-4- 9783419-5-2 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член національної спілки журналістів. Членський квиток № 28981. Дата вступу червень 2018р. Підвищення кваліфікації: 1 International Historical Biographical Institute, International Certificate № 2452/12.10.2021, "Together with outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Technologies for Formation of the Successeessful Personality and Transformation of the World" , 6,0 кредитів (180 годин). 2 Sigma Software University. " Teachers Smartup" сертифікат № 10270, 24.01.2022 - 28.01.2022 , 1,0 кредитів (30 годин). 3 Noosphere Engineering School " Продуктовий воркшоп" № 01- 31/2022, 0,25 кредитів (6 годин). 4 Technische Universitat Dresden Professional Development Online
--	--	--	--	--	--	--	---

							Training Course “Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory” № DL2023301 11.2023. 1,0
463631	Кайдан Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013773, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045768, виданий 25.02.2016	17	8 Вища та дискретна математика	кредитів (30 годин). Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Kaidan Nataliia, Fedorenko Elena, Velychko Vladyslav, Soloviev Vladimir. Gamification in the process of studying logical operators on the Minecraft EDU platform, Proceedings of the 4rd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021, P.107-118. Access mode : http://ceur- ws.org/Vol- 2898/papero5.pdf (Scopus) 2 Кайдан Н., Величко В., Глазова В., Федоренко О. Стан та перспективи електронного навчання в університетській освіті. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2021. №15. С. 47–61. https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242937 (Фахове видання категорія «Б») 3 Kaidan, N., Velychko, V., Fedorenko, E. & Kaidan, V. (2024). The use of computer modeling in the educational process based on the example of studying Coulomb's law. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon- MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012014

						(Scopus) 4 Кайдан, Н. В., Грудкіна, Н. С., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522 (Фахове видання категорія «Б»)
						5 Кайдан, Н. В., Кайдан, В. П. & Колесников, С. О. (2024). Інтерактивні симуляції як елемент комп'ютерного моделювання при викладанні природничо-математичних дисциплін. Педагогічна Академія: наукові записки, (11). https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740 (Фахове видання категорія «Б»)
						6 Velychko, V.Ye., Fedorenko, E.G., Kaidan, N.V., Kaidan, V.P. (2025) Harnessing immersive technologies for enhancing mathematical logics education in secondary schools. CEUR Workshop Proceedings, 3918, с 70–84 https://ceur-ws.org/Vol-3918/papero78.pdf (Scopus)
						7 Кайдан Н.В., Кайдан В.П., Грудкіна Н.С., Величко В.Є., Федоренко О.Г. Інтеграція симуляцій та математичного моделювання у підготовці фахівців гірничих спеціальностей: досвід і перспективи. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки № 4. 2025. С. 307-315 https://journals.mipolytech.in.ua/index.php/tech/article/view/122/113 (Фахове видання категорія «Б»)
						А Кайдан Н.В., Кайдан В.П. Інтеграція симуляцій та математичного моделювання у підготовці фахівців металургійних спеціальностей: досвід і перспективи. Науковий Журнал Метінвест

							Політехніки. Серія: Технічні науки № 5. 2025. (Фахове видання категорія «Б») (подано до друку) 38.4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування. 1 Методи дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 2 Методи дослідження операцій: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3 Дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 4 Дослідження операцій: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 5. Методи дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 6 Методи дослідження операцій: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 7 Дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 8 Дослідження операцій: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 9 Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Методи дослідження операцій» (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н.В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 24 с (методичні рекомендації) 10 Дослідження операцій : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / уклад.: Н. В. Кайдан., В. П. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 22 с. (методичні рекомендації) 11 Продуктивність використання офісних систем : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Н.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кайдан, О.В. Щенсевич. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 22 с. 12. Вища та дискретна математика: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Н.В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 13. Вища та дискретна математика: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 14. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з основ дискретної математики, векторної та лінійної алгебри, диференціального числення функції однієї та багатьох змінних (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, Н. В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 41 с. 15. Методичні рекомендації до виконання лабораторних завдань з дисципліни «Вища та дискретна математика» (для студентів економічних та управлінських спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н.В. Кайдан., О.В. Щенсевич Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 25 с
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1 Договір про надання послуг№52 від 18.07.2017 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 2 Договір про надання послуг№48 від 21.06.2018 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 3 Договір про надання послуг№64 від 22.08.2019 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 4 Договір про надання послуг№9 від 27.05.2021 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Кайдан, Н. і Кайдан, Є. 2022. Застосування системи Maple при розв'язуванні задач балансового аналізу. Технології електронного навчання. 6, (Груд 2022), 23-30. https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/58/51 2 Кайдан Н.В. Використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні дисципліни «Моделювання і прогнозування в економіці і менеджменті». Scientific and pedagogical internship
--	--	--	--	--	--	--	---

							«The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.27-30 3 Кайдан Н.В., Грудкіна Н.С., Старов Д.С., Чехута О.В. До питання прикладної направленності навчання дисциплінам з математичною складовою в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА». Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.245-248 URL: https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content 4 Кайдан Н.В., Пофаліт А.В. Моделювання даних в математичних дисциплінах за допомогою Microsoft Excel. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.263-265 URL: https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content 5 Кайдан, Н., & Ковальов, Д. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач лінійного програмування з дисципліни «Методи дослідження операцій». Технології електронного навчання, 8, 30–36. https://doi.org/10.31865/2709-840082024316942 6 Кайдан Н.В. Використання СКМ MAPLE для викладання методів дослідження
--	--	--	--	--	--	--	--

							операцій: візуалізація, моделювання та оптимізація. Освітні інновації в умовах цифрових трансформацій професійної підготовки фахівців: матеріали Всеукраїнської науково- методичної конференції. Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2024, с. 108-110. 7 Кайдан Н.В., Щенсевич О.В. Штучний інтелект у викладанні математичних дисциплін. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2025. №15. С. 84-89. (стаття) 38.14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1 Розпорядження №5 від 21.10.2019 р. Про проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 Керівник переможця (II місце) Фісай К. обласної олімпіади з математики на базі Донбаської державної машинобудівної академії (протокол №9 від 11.03.25 засідання кафедри математики і моделювання ДДМА) 38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” 38.15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
--	--	--	--	--	--	--	---

							базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": 1 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №22/163-22-ОД від 02.02.2022; 2 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №12/163-23-ОД від 06.02.2023 3 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №17/163-24-ОД від 13.02.2024; 4 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №13/163-25-ОД від 10.02.2025 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1 Регіональне методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Краматорсько-Слов'янського регіону Донецької області (Протокол №3 від 21.04.2021 р.). 2 Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р. Підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат № 49/21, «Інформаційно-комунікаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології в освітній діяльності», 11.05.2021, 1,0 кредит (30 годин); 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №14GW-063, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», жовтень 2021, 1,0 кредит (30 годин); 3. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Uniwersytet Rzeszowski (Poland), сертифікат №167«Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», жовтень 2021, 1,3 кредитів (40 годин); 4. Онлайн-курс для викладачів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність», 10.01.2022, 2,0 кредита (60 годин) 5. Prometheus, сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 26.10.2022 (60 навчальних годин – 2 кредита ECTS) 6. Підвищення кваліфікації Сертифікат №789640108368 Тема: «Проектна STEAM діяльність. Використання доповненої реальності» 21.02.2023 (30 навчальних годин – 1 кредит ECTS) 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № ЦІРАОПД-6586, «Рішення GOOGLE FOR EDUCATION для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», лютий 2023, 0,07 кредит (2 години); 8. Науково-педагогічне стажування Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти, м. Рига, Латвійська Республіка 3 квітня – 14 травня 2023 року, 6 кредитів ЕКТС (180 годин), сертифікат № PhmSI-030407-BSA від 14.05.2023 9. ДВНЗ «Донбаський
--	--	--	--	--	--	--	---

							державний педагогічний університет», сертифікат №69/23, «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти», 23 листопада 2023 року, 1,0 кредит (30 годин); 10. «Використання СКМ MAPLE під час вивчення природничо-математичних дисциплін» Науково-методичний семінар з міжнародною участю «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКА СПІВПРАЦЯ В ОСВІТІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ВИКЛИКИ», 25 – 28 березня 2024 р. Свідоцтво: UPMCS2024-76; 1,0 кредит (30 годин) 11. Курси підвищення кваліфікації «Віртуальна академічна мобільність з використанням технології Collaborative Online International Learning (COIL): від ідеї до реалізації» з 11.06.2024 по 14.06.2024. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289 / 1850-24. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ECTS) 12. Міжнародна конференція “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”, LLC "TECHNICAL UNIVERSITY" "METINVEST POLYTECHNIC" 28-29 листопада 2024 року, 15годин / 0,5 кредит 13. Всеукраїнська науково-методична конференція «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ», Харківська обласна громадська
--	--	--	--	--	--	--	---

							організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» на базі Державного біотехнологічного університету (м. Харків) 12.12.2024 6 год. (0,2 кредити ECTS). 14. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат про підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс», «Школа стійкості», № 50861279-f9ec-4faf- a669-e8f9c7bad106, 18.02.25 р., 1 кредит (30 годин) 15. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат підвищення кваліфікації, «Школа для всіх», № 33fo1d97-c424-42e3- a784-6611bf768052, 18.02.25 р., 1 кредит (30 годин) 16. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат підвищення кваліфікації «Microsoft Word та Excel. Засоби для ефективного контролю знань та співпраці в освітньому середовищі. Інформатика», №474591518174349934 2, 19.02.25 р., 1 кредит (30 годин) 17. MathWorks. Training Services, «MATLAB Desktop Tools and Troubleshooting Scripts», 19.02.25 р., https://matlabacademy.mathworks.com/progress/share/certificate.html?id=3b6f747d-9c51-49ef-92f7-2fca14ea27f1& 18. Курси підвищення кваліфікації «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі» зі спеціальності «Прикладна математика». Вирішення інженерних задач з використанням пакету MatLab. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 10-
--	--	--	--	--	--	--	---

							17 березня 2025 р. сертифікат: ПК 05385631/00934-25, 1 кредит (30 годин) 19. Prometheus, сертифікат, «Як навчатися в цифровому світі», 08.06.2025 (30 навчальних годин – 1 кредит ECTS) https://certs.prometheus.org.ua/cert/85b254b124e64cbc8debc2749f21adc7 20. Участь у круглому столі «Сучасні інтернет-технології та їх використання в освіті». Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Сертифікат 27.05.2025/ 3 години (0,1 кредит ECTS) 21. Вебінар: Способи підвищення наукометричних показників. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації» Сертифікат №1006 19.06.2025/ 12,5 години (0,5 кредит ECTS) 22. Курс «ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті», ГО «Прогресивні» https://progresyni.org/join, Сертифікат ВКШПО-1482, 26 травня-09 червня 2025, 45 годин/1,5 кредити 23. Вебінар «Культура самоосвіти. Перезавантаження». НЦ МАНУ. Сертифікат № 015359, 25 вересня 2025, 3 години/0,1 кредити 24. Data analysis: visualisations in Excel. The Open University. 10 жовтня 2025, 6 години/0,2 кредити
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системний аналіз, Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	8	13 Продуктивність використання Microsoft Excel	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Diachenko G., Laktionov I., Moroz D., Derzhevetzka M., Semenov S. A computerized method for predicting the risk

				Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048570, виданий 23.10.2018		of powdery mildew in wheat based on software analysis of soil and climatic monitoring data. AdvAIT-2024: 1st International Workshop on Advanced Applied Information Technologies, December 5, 2024, Khmelnytskyi, Ukraine - Zilina, Slovakia. 2024. P. 172-185. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3899/paper16.pdf (Scopus). 2 Laktionov I. S., Vovna O. V., Kabanets M. M., Derzhevetska M. A., Zori A. A. Mathematical model of measuring monitoring and temperature control of growing vegetables in greenhouses. International Journal of Design & Nature and Ecodynamics. 2020. Vol. 15, No. 3. P. 325-336. DOI: https://doi.org/10.18280/ijdne.150306. URL: http://www.iieta.org/journals/ijdne/paper/10.18280/ijdne.150306 (Scopus). 3 Stashkevych I., Turlakova S., Derzhevetska M. IDEFo-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2020. Vol. 16. Art. #30. P. 286-296. DOI: https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf (Scopus). 4 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Шаблони Excel як інструмент підвищення ефективності освітнього процесу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. № 217. С. 104-107. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-104-107. 5 Гетьман І. А., Держевецька М. А. Успішна презентація як важливий інструмент для популяризації наукових досліджень. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14. DOI:
--	--	--	--	---	--	--

						https://doi.org/10.5281/zenodo.14794275. 6 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Excel як універсальний інструмент для управління проєктами. Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2025. № 1(41). С. 1137-1147. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42). 7 Гетьман, І. А., & Держевецька, М. А. (2025). Застосування методу найменших квадратів у середовищі Excel для аналітичного і навчального моделювання. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.17111716 8 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Солод Ю. А. Застосування методів дослідження операцій для прогнозування температури навколишнього середовища за допомогою нейронних мереж. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 3. С. 13-19. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2. 9 Гетьман І. А., Солод Ю. А., Держевецька М. А. Дослідження застосування штучних нейронних мереж для підвищення точності прогнозування температури навколишнього середовища. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2(89). С. 145-149. URL: https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf 10 Піпко О. В., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється. Вісник
--	--	--	--	--	--	--

							Херсонського національного технічного університету. 2023. № 4(87). С. 110-116. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499 11 Getman I. A., Derzhevetska M. A., Stashkevich I. I., Zhivko Z. B. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 4(83). С. 49-55. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6 12 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Несен Є. М. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 15-22. URL: http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80 13 Гетьман І. А., Кухтик Т. В., Держевецька М. А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2021. № 1(484). С. 80-85. URL: http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf 38.3 наявність виданого підручника чи навчального Посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 Теорія алгоритмів та графів: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. 122 «Комп'ютерні науки». С. В. Малигіна, І. А. Гетьман, О. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Бережна, М. А. Держевецька. Краматорськ : ДДМА, 2022. ISBN 978-617- 7889-27-3. URL: <a href="http://dspace.dgma.do
netsk.ua:8080/bitstrea
m/DSEA/1012/1/%D0%
9D%D0%Bo%D0%B2%
D1%87%20%D0%BF%
D0%BE%D1%81%D1%9
6%D0%B1%D0%BD%D
o%B8%D0%BA_%D0%
A2%D0%90%D0%BB%
D0%93.pdf">http://dspace.dgma.do netsk.ua:8080/bitstrea m/DSEA/1012/1/%D0% 9D%D0%Bo%D0%B2% D1%87%20%D0%BF% D0%BE%D1%81%D1%9 6%D0%B1%D0%BD%D o%B8%D0%BA_%D0% A2%D0%90%D0%BB% D0%93.pdf 2 Zhyvko Z., Hetman I., Derzhevetska M., Kukharska L. Organizational and informational support for the intellectual capital management mechanism of machine- building enterprises. Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. P. 50-66. URL: <a href="https://sci.ldubgd.edu.
ua/bitstream/12345678
9/8729/1/4.pdf">https://sci.ldubgd.edu. ua/bitstream/12345678 9/8729/1/4.pdf 3 Derzhevetska M. et al. Approaches and principles of intellectual capital management at industrial enterprises. Economics & Education. 2021. Vol. 6, No. 1. P. 15-20. URL: <a href="http://baltijapublishing
.lv/index.php/econedu/
article/view/1167">http://baltijapublishing .lv/index.php/econedu/ article/view/1167 4 Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». – Одеса: Олді+, 2024. 128 с. <a href="https://dspace.mipolyte
ch.education/handle/m
ip/778">https://dspace.mipolyte ch.education/handle/m ip/778 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1 Основи диджиталізації та комп'ютерних наук : методичні вказівки до виконання практичних робіт (модуль 1) / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ
--	--	--	--	--	--	---

								ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 29 с. 2 Системний аналіз : конспект лекцій / уклад. І. А. Гетьман, Д. Ю. Міхеєнко, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 140 с. URL: 3 Продуктивність використання MS Excel : методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 4 Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с. 5 Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А.. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с. 6 Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання за освітньою професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П. Держевецька М.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. 50 с. 7. Продуктивність використання MS Excel : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В.В.Харченко , М. А. Держевецька, Н.В. Кайдан Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 8 Продуктивність використання MS Excel : електронний курс в системі Moodle / уклад. В.В.Харченко , М. А. Держевецька, Н.В. Кайдан Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 30.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Виконавець проєкту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Термін реалізації проєкту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022) 38.12 наявність науково - популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики 1 Держевецька М. А. Вплив диджиталізації на трансформацію сучасного суспільства. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ. Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 13-15. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2025.pdf Держевецька М. А. Проектний календар в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Microsoft Excel: гнучкий, зручний та швидкий спосіб планування. MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 листопада 2024 р. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/542/14487/30422-1 2 Сагайда П. І., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Процес удосконалення кібербезпеки з використанням методів машинного навчання, як складової інформаційної підтримки діяльності на основі цифрового інтелекту. Науково-практ. конф. «Штучний інтелект і безпека», 19-21 листопада 2024 р. С.92-93 3 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2024. P. 54-55. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf 4 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «Продуктивність використання MS Excel». Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)», 6 червня 2024 р. К., 2024. С. 313-314. URL: tekst_zbirnika.pdf (nubip.edu.ua)
--	--	--	--	--	--	--	---

							5 Держевецька М. А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2024. С. 120-122. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf 6 Держевецька М. А., Кривцов О. В. Розробка математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії. MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : міжнар. наук.-техн. конф., 29–30 листопада 2023 р. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», С. 233-236. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155 7 Zhyvko Z., Derzhevetska M. Introduction of the intellectual capital management mechanism at machine-building enterprises. Economics, Finance and Management Review. 2023. Issue 3(15). P. 83-98. DOI: https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-83-98 8 Рекова Н. Ю., Держевецька М. А., Гетьман І. А. Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Нотатки сучасної науки. 2023. № 6. С. 10-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/notmodsc_2023_6_8 9 Рекова Н. Ю., Держевецька М. А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. /
--	--	--	--	--	--	--	---

							За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 78-80. 10 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтік Т. В., Жуков Н. С. Проект програмного комплексу для обробки медичних даних з використанням методів дисперсійного аналізу. IT SYNERGY. 2023. 1(4). С. 20-36. DOI: https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-2 11 Держевецька М. А., Рекова Н. Ю. Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Internet-конф. Черкаси, 2023. С. 122-124. 12 Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтік Т. В., Соломко Т. Ю. Проект програмного комплексу для реалізації додатку для розпізнавання лікарських рослин // IT SYNERGY. 2022. 1(2). С. 6-25. URL: https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2 13 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтік Т. В., Жуков Н. С. Розробка програмного комплексу для коригування ваги хворих на цукровий діабет на основі використання нейронної мережі з логістичною регресією // IT SYNERGY. 2022. 1(2). С. 26-46. URL: https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентам, які приймали участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							проекті Ігри заводів: інженери та посіли 1 та 3 місце. Керівництво студенткою, яка зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Студентська олімпіада з бізнес-аналітики» за спеціальністю 051 «Бізнес-аналітика» 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України» Підвищення кваліфікації: 1 Digital brand of a scientist 12.5 hours (0.5 ECTS) N° MP 1001/19.06.2025 2 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості 15 годин (0,5 ЕКТС) 03.06.2025 Certificate ID Number: b4ce508492ac4eec9976059ac4470c9f 3 Великий курс про ІІІ в освіті 45 годин (1,5 ECTS) 26.05-9.06.2025 Сертифікат ВКШПО-1062 4 General English course at Upper-Intermediate (B2) level 100-academic-hour 12.03.2025-15.04.2025 N°C15042510 5 Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування (Сумський державний університет) 10.02.2025-14.02. 2025 СІП N°05408289/0347-25 (30 годин/1 ECTS) 6 EU Practices of Excellent Research in a Digital Era 120 hours (4 ECTS) 13.01.2025-7.02.2025 RE25-536 7 Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024 Certificate ID Number: ebe164e9f31b4334a269d92af9e01c51 8 Microsoft Excel - Advanced Excel User Certificate ID Number:UC-bo4c34d6-b0b6-4bf3-b125-f1b277cc76f4 (Udemy
--	--	--	--	--	--	--	---

							17.01.2025, 6 total hours) 9 Особливості першої психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події від 25.12.2024 10 MS POWER BI для бізнес користувачів (DATA бі грудень 2024р.) 11 Академічна доброчесність (10.12.24 12 годин 0,4 кредиту ЄКТС) Certificate ID Number: ce24d977-7ff3-4038-82ba-15d9e175287d 12 ТОВ “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА” Захист персональних даних Сертифікат № fb6d4638-63d7-4f5e-a79f-d5726634af4d від 10.12.24 (15 годин/0,5 ECTS) 13 ТОВ “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА” Академічна доброчесність Сертифікат № ce24d977-7ff3-4038-82ba-15d9e175287d від 10.12.24 (12 годин/0,4 ECTS) 14 Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників Засобами відкритих освітньо-наукових Інформаційних систем 10.10.2024 №5682024-3 (60 годин/2 ECTS) 15 Sigma Software University: Teachers’ Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.07.2024 Certificate ID Number: od790faebc8c49fd9f7af1a0acfc1eb2 16 Навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді — 2024» Сертифікат AP №018/018-2 17 Sigma Software University: Teachers’ Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024 Certificate ID Number: ebe164e9f31b4334a269d92af9e01c5118 Штучний інтелект та майбутнє освіти 7-23 листопада 2023 р (1 кредит ЄКТС) (Сертифікат ІІІ-0476) 19 General English course at Intermediate level 100-academic-
--	--	--	--	--	--	--	--

						hour 30.05.2023-04.07.2023 №Со4072322 20 Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат № S 2404202333 від 24.04.2023р. 21 Current issues of modern science: history, theory, practice 6 Hours of Participation 0.2 ECTS credits 10.03.2023 H/2023/6/009 22 Базові правила інформаційної безпеки 2.01.2022 5 годин Сертифікат № JZg7F3hDk6 23 ГО "Повернути життя" "Інформаційні технології та вебресурси в Інклюзивному освітньому середовищі" у рамках проєкту "Завжди на зв'язку" 23 грудня 2021 р., 3 год./ 0,1 кр. ЄКТС СЕРТИФІКАТ № ZHMLPO-CE000038 24 Course of Digital Marketing of the International Marketing Business Academy. Certificat №012235. 2021
448772	Жерліцин Дмитро Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний	24	15 Програмування на Python Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Rekova, N. (2025). Digital Transformation in the EU: Bibliometric Analysis and Digital Economy Trends Highlights. Digital, 5(1), 1. https://doi.org/10.3390/digital5010001 2. Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Rekova, N. (2025). Comparative Analysis of Labor Markets in Bulgaria, Italy, and the UK: Wage Dynamics, Labor Costs, and Digital

				вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020		Development. Digital, 11(2),https://doi.org/10.3390/economie14010013 3. Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenکو, Alina Nechyporenko and Sergii Stabias (2025). Expanding portfolio diversification through cluster analysis beyond traditional volatility. Investment Management and Financial Innovations, 22(1), 147-159. doi:10.21511/imfi.22(1).2025.12 (Scopus, Q3) 4. Oleksiy Mints, Dmytro Zherlitsyn, Sharif Rahimzoda, Bahrom Sharifzoda, Volodymyr Kravchenko, Yaryna Pas, "Simulation of Credit Restructuring Impact on Household Financial Welfare in Crisis", WSEAS Transactions on Systems and Control, vol. 20, pp. 13-24, 2025 (Scopus, Q4) https://www.wseas.com/journals/articles.php?id=10299 DOI: 10.37394/23203.2025.20.3 5. Zherlitsyn, D., Kharchenko, V., & Kharchenko, H. (2025). Enhancing wheat price forecasting accuracy through Prophet based models. In Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (co-located with IV International Scientific Symposium "Intelligent Solutions", IntSol-2025). CEUR Workshop Proceedings. Vol. 4035. 105-116. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4035/Paper9.pdf 6. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607 URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=re
--	--	--	--	---	--	---

							cordpage 7. Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E- Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50- 64. doi: 10.22059/jitm.2022.872 65. (Scopus). URL: https://jitm.ut.ac.ir/arti cle_87265.html, <a href="https://www.scopus.co
m/record/display.uri?
eid=2-s2.0-
85135007648&origin=r
esultslist&sort=plf-f">https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.0- 85135007648&origin=r esultslist&sort=plf-f 38.3 Монографії, підручники 1. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Нам'ясенко Ю.О. Економетрика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с. (16 а.а. / 6 а.а.) Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник / Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с. (18,1 а.а. / 4 а.а.) 3. Статистичний аналіз та візуалізація даних: навчальний посібник / Д.М. Жерліцин, К.В. Наконечна, Л.В. Галаєва. Київ: НУБіП, 2022. 344 с 4. Прикладна статистика для економічних обґрунтувань інженерних рішень / Навчальний посібник [для студентів ОС «Магістр» спеціальності 151 «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка» (Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології) / Жерліцин Д.М., Наконечна К.В. Київ, 2023: Редакційно- видавничий відділ НУБіП України. 242с. 5. Zherlitsyn, D. (2024). Financial Data Analysis Using Python. Berlin, Boston: Mercury
--	--	--	--	--	--	--	---

							Learning and Information. https://doi.org/10.1515/9781501521843 (Scopus), URL: https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9781501521843/ht ml 38.4 Навчально-методичне забезпечення 1. Економетрія: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Д. Жерліцин, О. Подскребко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Економетрія: електронний курс в системі Moodle / Уклад. Д. Жерліцин, О. Подскребко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Економетрія : методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних робіт / уклад. Д. М. Жерліцин, О. С. Подскребко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 43 с. 4. Програмування на Python : методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних робіт / уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 61 с. 5. Програмування на Python : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 6. Програмування на Python :електронний курс в системі Moodle / уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025
--	--	--	--	--	--	--	--

								38.6 Керівництво (консультування) дисертантів: Керівник за дисертацією Нам'ясенко Юрій, 29.04.2024 року захист дисертації PhD зі спеціальності 051 Економіка 38.8 Участь в НДР, або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання - у 2021-2025 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com https://orcid.org/0000-0002-2331-8690 - 2025.2026 роки: запрошений редактор спецвипуску "Digital Finance and Economic Innovations", журнал "Journal of Risk and Financial Management" (Scopus Q2) https://www.mdpi.com/journal/jrfm/special_issues/X8oY9Yo76o - з 2022 року член редакційної колегії наукового фахового видання з економіки "Моделювання розвитку економічних систем" (Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження рішень Атестаційної колегії №320 від 04.04.2022 року.) https://mdes.khmn.u.edu.ua/index.php/mdes/about 38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у ЕГ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: АС 0390/АС-24, Хмельницький національний університет, Доктор філософії, 051 Економіка (20-22.04.2024); АС 2460/АС-23, 2461/АС-23, 2462/АС-23 Одеський національний економічний університет, Магістр, 072 Фінанси, банківська справа та страхування (09-11.11.2023); 1043/АС-23, Запорізький національний університет, Доктор філософії, 051 Економіка (25-27.04.2023).2515/АС-24 у ХНУРЕ. Магістр. 051 Економіка. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” “Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБіП України № 24.в від 11.02.2022) “Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений
--	--	--	--	--	--	--	---

						професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International Communication”. Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБІП України № 73.в від 06.05.2021) “Blockchain technology: prospects for development in the field of financial transformation” and “Infocommunication aspects of economic security” Запрошений професор (лектор), international internship program (January- March 2022) “European legal communication: from institutional to media discourse” (Reg. PL. #9667 / 15.03.2022). Warsaw, Poland 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій 1. Жерліцин Д.М. Ринок криптовалют: інвестиційні властивості активів // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С.30- 32 (263 с.) http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635 2. Dmytro Zherlitsyn, Stanislav Levytskyi, Victoriia Ogloblina & Denys Mykhailuk. ENTERPRISE FINANCIAL POTENTIAL: KEY ELEMENTS AND MODELING PRINCIPLES // Сучасні проблеми моделювання соціально- економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково- практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – [Електронний
--	--	--	--	--	--	---

ресурс] -
<http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-89654-65-9

3. Zherlitsyn D.M. Software tools for implementing the method of system dynamics into the economy // GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING 2020. <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2295>

4. Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ПРОДУКТИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.48-49. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773> DOI: <https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>

5. Жерліцин Д. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СФЕРІ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66. <https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDkD/view>

6. Zherlitsyn D. ENTERPRISE TAX BUDGETING MODELS: THE DIRECTIONS TO IMPLEMENTATION // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.&

							European Scientific Platform. P.17-18. ISBN: 978-1-5272-5968-3 (UK) https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.04 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332 7. Жерліцин Д. М. МАРЖИНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В АГРАРНІЙ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ // НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ: Том 1: Економічні науки; Сільськогосподарські науки; Технічні науки та інформаційні технології; Біологічні науки; Медичні науки. 02 жовтня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.15-16. DOI: https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03 8. Жерліцин Д. М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ // СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С.334-335. 9. Жерліцин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУПП, 2021. - С.39-40. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf 10. Жерліцин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ // Актуальні питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи: матеріал и міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 9-10. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01 11. Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. P. 122-123. http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf 12. Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299 13. Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 р. 14. Жерлїцин Д.М., Намя'сенко Ю. (2022) ВІДНОВЛЮВАНА ЕНЕРГЕТИКА З ПОЗИЦІЇ МАКСИМІЗАЦІЇ КОРИСНОСТІ ЕНЕРГОСПОЖИВАН НЯ СІЛЬСЬКОГО ДОМОГОСПОДАРСТВ A. XIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЕКОНОМІКА, ТЕХНІКА, ОСВІТА '2022», 26–27 жовтня 2022 року, НУБіП України, Київ. 15. Kostadin Kolarov, & Dmytro Zherlitsyn (2022) ADAPTATION OF DIGITAL INNOVATIONS FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES: PROBLEMS AND PROSPECTS. X Міжнародна науково- практична онлайн- конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2022. С. 7-8. 16. Жерлїцин Д., Намясенко Ю. (2022) ВПЛИВ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ НА РІВЕНЬ ЦІН РИНКУ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ. X Міжнародна науково- практична онлайн- конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2022. С. 9-10 17. Dmytro Zherlitsyn (2023) UTILIZING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN ACCOUNTING AND AUDITING. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної конференції (м. Полтава, 10–11 травня 2023 року) БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. PP.171-174. 18. Zherlitsyn Dmytro (2023). THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES IN EDUCATION MANAGEMENT DURING CRISES AND WARS // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ присвяченої 125- річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Секція 5. Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни, 25 травня 2023 року Київ, Україна, с.204- 207 19. Dmytro Zherlitsyn (2023) Scientific entrepreneurship for adaptation of digital innovation // Entrepreneurship in a Challenged World: The Role of Universities in the Development of Entrepreneurial Ecosystems.Albena, Bulgaria, Sep, 11-14, 2023. 20. Mints A., Zherlitsyn D., Kravchenko V., Galaiva L.,Kolodiziev O. & Pas Ya. (2023) SIMULATION OF THE IMPACT OF CREDIT RESTRUCTURING ON HOUSEHOLD BUDGETS IN CRISIS // CANWEST Research Congress 2023 Program – Madrid, Spain, Sep. 11- 13, 2023 21. Mints A., Doroshkevych H., Zherlitsyn D. & Kravchenko V. (2023) Simulating Strategies for Mitigating the Impact of the Energy Crisis on Small-Scale Businesses // 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, Oct. 02-06, 2023 22. Dmytro Zherlitsyn (2023) SYSTEM ANALYSIS AND
--	--	--	--	--	--	--	---

							MODELLING TOOLS FOR CRYPTOCURRENCY PRICE FORECASTING. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2023", 15-16 листопада 2023 року, НУБіП України, К. НУБіП України, 2023. 6-8 23. Dmytro Zherlitsyn (2023) Programming-Based Analytical Tools for Forecasting Economic Indicators, Modeling and forecasting of economic processes : Coll. of proceedings of the XVII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, Decem. 7, 2023. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house “Politekhnikha”, 2023. PP.100-101. URL: https://mpeproc.fmm.kpi.ua/article/view/298131 38.14 Наукова робота зі студентами 2019 – Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.) 2019 – Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з 10/2019 https://nubip.edu.ua/node/27017 2020 – Ворона Богдан (здобувач вищої освіти 1-го курсу ОС «Магістр») – переможець етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член ГО “Академії економічних наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028) Член ГО "Institute of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Member» (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки) з березня 2024 року, США (Членська картка №99795687) Підвищення кваліфікації 1. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, Використання MS Excel для аналізу даних. 30.06.2025 (150 годин, 5,0 кредитів) 2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин / 3,0 кредитів). 3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин)
539010	Володченкова Наталія Валеріївна	Доцент, Суміщення	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 023230, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 045009, виданий 15.12.2015	17	12 Безпека праці	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 12, 14, 19, 20 38.1 Наукові статті 1. Kruzhilko O, Mahmoud AED, Maystrenko V, Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal of Occupational Safety and Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233. https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456 2. Володченкова Н.В., Репін М.В., Черніков Д.О. Априорна оцінка ефективності рішень з управління безпекою праці. Проблеми охорони праці в Україні. 2024. № 40 (1-2). С. 66–69. DOI: https://doi.org/10.36804/ndipbor.40-1-2.2024.66-69 3. Володченкова Н.В., Чеберячко Ю.І., Кружилко О.Є., Репін

							М.В. Дослідження техногенних загроз на підприємствах гірничо-металургійного комплексу та обґрунтування заходів безпеки. Проблеми охорони праці в Україні. 2024, 40(3-4), С. 18–23. https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/105/98 4. Кружилко, О. Є., Чеберячко, Ю. І., Володченкова, Н. В., Репін М. В. Згерський Р.А. (2025). Застосування методів оцінки надійності людини при управлінні безпекою праці. Проблеми охорони праці в Україні. 41(1–2), с. 3–7 https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/112/105 5. Кружилко О.Є., Чеберячко Ю.І., Володченкова Н. В. Застосування спеціалізованих диджитальних систем для моделювання виробничих чинників. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, No 3, 2025 С. 246-251 https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-32 38.4 Навчально-методичні публікації 1. Методичні рекомендації до виконання Міждисциплінарного курсового проекту за освітньо-професійною програмою «Аудит та консалтинг безпеки праці» (спеціальність 263 «Цивільна безпека») / уклад.: О. Є. Кружилко, Н. В. Володченкова. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 40 с. 2. Виробнича практика: методичні рекомендації до проходження виробничої практики за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів «Аудит та консалтинг безпеки праці» (спеціальність 263 «Цивільна
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпека») / уклад.: О. Є. Кружилко, Н. В. Володченко, О. В. Богданова, В. В. Майстренко, І. М. Ткалич, Б. М. Цимбал. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 35 с. 3. Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки : конспект лекцій (для магістрів з цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою «Аудит та консалтинг безпеки праці», спеціальність 263) / уклад. О. Є. Кружилко, І. М. Ткалич, Н. В. Володченко, В. В. Майстренко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 191 с. 4. Природні та техногенні загрози: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Н.В. Володченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 5. Основи безпеки праці: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Н.В. Володченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 6. Природні та техногенні загрози: електронний курс в системі управління навчанням Moodle / Уклад. Н.В. Володченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 7. Основи безпеки праці: електронний курс в системі управління навчанням Moodle / Уклад. Н.В. Володченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 8. Безпека праці:
--	--	--	--	--	--	--	---

							робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Н.В. Володченкова, О.П. Шароватова, О.К. Накемпій : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 9. Безпека праці: електронний курс в Moodle / Уклад. Н.В. Володченкова, О.П. Шароватова, О.К. Накемпій : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 38.8 Виконання НДР 1. Відповідальний виконавець "Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам", № держреєстрації 0122U000369, 2022-2023. 2. Відповідальний виконавець "Наукові засади та інноваційні технології управління професійними ризиками у гірничо-металургійному комплексі " № держреєстрації 0124U001700, 2024-2026 рр. 38.12 Апробаційні публікації 1. Володченкова Н.В., Накемпій О.К. Удосконалення методики моніторингу ризиків робочого простору металургійного підприємства. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. матеріалів X Всеукр. заочн. наук.– практ. конф., м. Київ, 25 квітн. 2024, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2024. с.31-32 https://drive.google.com/file/d/1zDI6hauaxB_aYgx6fVhN3gTeos5SnvN7/view 2. Меркулов С.В., Володченкова Н.В., Чеберячко Ю.І. Алгоритм моделювання вибуху цистерни з пропаном на основі програмного комплексу aloha при проведенні оцінки ризиків. Проблеми охорони праці, промислової та
--	--	--	--	--	--	--	--

						цивільної безпеки: Збірник матеріалів Тридцяті Всеукраїнської науково- методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 15 травня 2024 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. с. 93-95. 3. Oleg Kruzhilko, Volodymyr Maystrenko, Natalia Volodchenkova, Sergij Vambol, Fouzi Ghoumah. Mathematical description of harmful industrial factors for assessing the quarry workers' occupational risk. Trends in Ecological and Indoor Environmental Engineering, 2024;2(1): 35-40. http://surl.li/upjso 4. Володченкова Н.В., Богданова О.В., Кружилко О. Є. Впровадження концепції «VISION ZERO» у навчальний процес. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings November 29–30, 2023, Volume 2. 100-102 с. 5. 2. Кружилко О. Є., Володченкова Н. В. Формування ризик– орієнтованого мислення у здобувачів освіти та у працівників підприємств. Охорона праці: освіта і практика Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ V Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад’юнктів. – Львів.: ЛДУБЖД, 2025. с.44- 45 38.14 НДРС 1. Член журі II етапу Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2025» Національний еколого-
--	--	--	--	--	--	--

							натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України 25-28 лютого 2025 року 38.19 Професійні та/або громадські об'єднання Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH) – координатор групи «Викладачі охорони праці у ЗВО» 38.20 Професійна робота: 1997-2015 рр. – інженер, начальник відділу охорони праці Національного університету харчових технологій. Підвищення кваліфікації 1. Он-лайн курс: «Crisis and Risks Engineering for Transport Services», provided under the ERASMUS+, organized by Warsaw University of Technology,. Certificate of attendance, 23 December 2020, Warsaw, Poland. 60 hours (2 ECTS); 2. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Свідоцтво № 35830447/Д 0304-21 Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації за темою “Відкрита освіта та технології дистанційного навчання” (150 год). Дата видачі 24.06.2021 р. 5 кредитів (150 годин); 3. Міжнародна організація праці, Сертифікат 25.06 по 30.07.2020 р, Серія онлайн-тренінгів з міжнародних і європейських стандартів з питань праці в рамках Проекту ЄС-МОП “На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні” за модулями: Трудові відносини. Обов'язок роботодавця щодо інформування працівників та забезпечення прозорих та
--	--	--	--	--	--	--	---

							передбачуваних умов праці. Робочий час. Неповна занятість. Дистанційна робота. Інспекція праці. Безпека і здоров'я на робот (1,86 кредити (56 годин); 4. Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце (WSZOP). Польща, Тема» Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», Сертифікат 30.09.2021 (6 кредитів (180 год). 5. Поведінкові ризики персоналу: стратегічний підхід до підвищення рівня промислової безпеки. Охорона праці та пожежна безпека. Сертифікат від 20.01.2025 р. 6. Analytical Center of education Quality "Принципи внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти", Сертифікат 03.2024 р. 7. "Особливості першої психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події", Сертифікат тренінгу 25.12.2024 р. 8. Цивільний захист, запобігання травматизму, ментальне здоров'я, роботи з азбестом, компетенції фахівця з безпеки праці. Сертифікат № GDХ1PQ-CE000023 від 10.2024 р., 9. Загальний курс з охорони праці. Протокол засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці №4/6-25-12 від 06.03.2025 р. Посвідчення № 4/6-25-12 від 06.03.2025 р. ДУ "Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці" (40 годин, 1,3 ECTS) 10. Buried Services Train the Trainer, International Institute of Risk and Safety Management Cert Number: 0015, 2025 р. 11. Академічна доброчессть: виклики, проблеми та перспективи. Сертифікат APN^o5787/1375-25 (15 академічних годин, 0,5 ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Сертифікат тренера за темами: «Управління підземними комунікаціями» та «Роботи в замкнених просторах» Серт.№ 05-023, 2025 р. (27 академічних годин, 0,9 ECTS) 13. Тематика: «Безпека робіт на висоті. Практики захисту та безперебійної роботи. Оцінювання ризиків. Практика контролю ризиків високого рівня. Стартапи, інновації, технології безпеки». Форум стійкості: безпека праці в Україні – 2025, 22-26 вересня 2025 р. Сертифікат DFZEXo-CE000026 вересень 2025 р. 14. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІ-ТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production". Сертифікат від 11. 02. 2022, 24 год.
388421	Пашинська Олена Генріхівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 008912, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 006827, виданий 08.12.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000082, виданий 09.02.2006	30	9 Системи технологій базових галузей економіки	Відповідність п. 1, 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кралуок М.О., Омельченко Н.В., Пашинська О.Г. Ідентифікаційна експертиза саморятівників шахтних ізолюючих на хімічно зв'язаному кисні. Сучасні аспекти науки : колективна монографія IV-ий том / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ, 2021. С. 59-69. (Фахове видання (категорія «Б»)) / IndexCopernicusInternational). 2.Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskyi, Maryna Kraliuk, Igor Boyko. Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion

and tension.
Technology Audit and
Production Reserves.
2022. Vol.1, no.1 (63),
P.16-22.
<http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282>
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

3. Бойко І.О.,
Пашинський В.В.,
Пашинська О.Г.,
Паровішник М.М.
Наплавлення
пресового інструмента
для обробки
кольорових металів
самозахисним
порошковим дротом
ПП-50Х6В2ГСМФА.
Автоматичне
зварювання. 2022.
№7, С. 37–42.
<https://doi.org/10.37434/as2022.07.06>
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

4.Пашинська О.Г.,
Завдовеев А.В.,
Кралуок М.О.
Ресурсозберігаюча
технологія
комбінованої
деформації
маловуглецевого
дроту, що ґрунтується
на прокатці із зсувом,
поєднаній із
волочінням. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2023.
№6 (326). С. 405-414.
doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

5. Pashynskyi V.V.,
Pashynska O.G., Boyko
I.O. Influence of heat
treatment on the
structure and wear
resistance at abrasive
wearing of high-carbon
chromonickel steel of
type 150H15N5VM.
Metal and Casting of
Ukraine. 2023. №1.
P.21 – 30.
<https://doi.org/10.15407/scin15.04.005>
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

6. Zavdoveev A., Baudin
T., Rogante M.,
Pashinska E., Skoryk M.
Shear impact during
steel wire drawing on
grain boundaries and
mechanical properties.
Letters on materials.

2020. Vol. 10, (4s), pp. 558-565.
 Doi:10.22226/2410-3535-2020-4-558-565
 7. Zavdoveev A., Baudin T., Pashinska E., Kim H., Brisset F., Heaton M., Poznyakov V., Rogante M., Tkachenko V., Klochkov I., Skoryk M. Continuous Severe Plastic Deformation of Low-Carbon Steel: Physical-Mechanical Properties and Multi-Scale Structure Analysis. Steel research international. 2020. Vol. 92, Iss.3, 2000482. Doi:10.1002/srin.202000482 (стаття Scopus, Q3)
 8. Zavdoveev A., Len A., Pashinska E. Small Angle Neutron Scattering Study of Nanoscale Structure of Low Carbon Steel After Rolling with Shear Followed by Cold Drawing. Metals and Materials International. 2021. Vol. 27, Iss. 3. P. 481-487. Doi:10.1007/s12540-020-00766-x (стаття Scopus, Q3)
 9. Zavdoveev A., Kim H. S., Heo Y.-U., Baudin T., Cortes P., Brisset F., Kim D.-H., Vedel D., Klapatyuk A., Gajvoronskiy A., Poznyakov V., Pashinska E., Motrunich S. Microstructure and properties of HEA fabricated through metal powder wire arc additive manufacturing. Materials Letters. 2024. Vol. 357, 135726. doi:10.1016/j.matlet.2023.135726.. (стаття Scopus, Q3)
 10. Zavdoveev A., Zrodowski Ł., Vedel D., Cortes P., Choma T., Ostrysz M., Stasiuk O., Baudin T., Klapatyuk A., Gaivoronskiy A., Bezv V., Pashinska E., Skoryk M. Atomization of the Fe-rich MnNiCoCr high-entropy alloy for spherical powder production. Materials Letters. 2024. Vol. 363, 136240. <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2024.136240> (стаття Scopus, Q3)
 11. H. Azzeddine, A. Zavdoveev, Fr. Brisset, Sv. Motrunich, O. Pashinska. Th. Baudin. EBSD analysis and mechanical properties of low-carbon steel

during drawing with shear deformation. Materials Today Communications, Vol. 40, August 2024, PP. 110100
<https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2024.110100> (стаття Scopus, Q3).

12. Пашинська О.Г., Пашинський В.В., Бойко І.О. Визначення оптимальних режимів комбінованої пластичної деформації для отримання покращених механічних та технологічних властивостей маловуглецевих сталей. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 2, 2024, стр. 8-14.

13. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.О. Дослідження структурних факторів, які визначають рівень міцності та пластичності високоміцного чавуну. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 1, 2024, стр. 13-19.

14. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Підвищення зносостійкості наплавленого пресового інструменту шляхом удосконалення порошкового дроту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 2, 2024, стр. 1-7.

15. Пашинська О. Г., Пашинський В. В., Бойко І. А. Вплив розтягування з одночасним крутінням на отримання структури зернистого перліту при сфероїдуючому відпалі. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, №1(28). – 2024. С. 104-116.
<http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/archive>

16. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.А. Дослідження можливості підвищення механічних

								властивостей високоміцного чувуну з урахуванням рекомендацій ДСТУ N 1563:2019. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, №2(29). – 2024. С. 84-97.http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/view/35 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Ідентифікаційна експертиза саморятівників шахтних ізолюючих на хімічно зв'язаному кисні. Крालюк М.О., Омельченко Н.В., Пашинська О.Г. Колективна монографія. Сучасні аспекти науки: IV-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. «Братислава»; ФОП КАНДИБА Т.П., Київ. 2021. 168 с. (1,62 авт. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників... 1. Пашинська О.Г. Робоча програма дисципліни «Сучасні промислові технології». Запоріжжя: ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Пашинська О.Г. Електронний курс «Сучасні промислові технології» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Системи технологій у базових галузях економіки : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів економічних та управлінських
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. О. Г. Пашинська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 24 с. 4. Сучасні промислові технології: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. О.Г. Пашинська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025 5. Сучасні промислові технології: електронний курс в Мудл / Уклад. О.Г. Пашинська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (номер державної реєстрації 0121U113690, 2022-2023рр.) 2. Член редакційної колегії „Наукового журналу «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА“, з 2024 року по теперішній час. Член редакційної колегії Наукового вісника Херсонської державної морської академії. 3. Виконавець НДР «
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розвиток технологічних основ підвищення комплексу службових властивостей матеріалів за рахунок комбінованого впливу на макроструктуру, мікроструктуру та хімічний склад” (номер державної реєстрації 0125U001251, 2025-2026pp.) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ТОВ «Костянтинівський завод металургійного обладнання от 01.02.2018 р. №191-2/18 по теперішній час. Консультант з питань термічних та деформаційних обробок чорних/цвітних металів та сплавів. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Крालюк М.О, Крупка А.А., Пашинська О. Г., Дузь Л. Є. Покращення мікрокліматичних умов дихання людей при використанні ізолюючих саморятивників. Матеріали V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science and technology development». Kyiv, Ukraine 24-26 January 2021. Київ. С.435-441. https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-24-26-yanvary-a-2021-goda-kyiv-ukraina-arhiv. 2. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Зміцнення та відновлення пресових шайб наплавленням. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», Чернігів, 26 – 27 травня 2021р. Чернігів. 2021. С.59-61. https://drive.google.com/file/d/12lgyVlJBzsaO7WL6Y9nrYjLrDYWcM MGE/view 3. Pashynska E.G., Boyko I.O. Peculiarities of reparing of a weared press tool from steel 3H3M3F with using of the mechanized welding by self-shielding flux-cored wire. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теплова енергетика: шляхи реновації та розвитку», жовтень 2022 року. Київ. 2022. С.22-25. http://www.cetiasu.org.ua/upload/iblock/be1/b e16a4c61c553ee953803 70a2bf6bdc3.pdf 4. Lutsenko S.S., Pashinska O.G. Production of large steel castings in metal molds. Матеріали International scientific conference MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Riga. 2023. Vol. 1. P. 70–73. doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-20 5. Khorolska S.O., Pashinska O.G. Cold-solid mixtyre technology, how does it affect the quality of steel casting in the enterprise conditions. Матеріали International scientific conference MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Riga. 2023. Vol. 1. P.
--	--	--	--	--	--	--	--

124-125.
doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-39

6. O.G. Pashynska, V.Yu. Skulskiy, I.O. Boyko. Structure and properties of a low-carbon steel wire after combined cold deformation. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. Рига. 2023. Vol. 1. P. 99 – 102.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-30>

7. V.V. Pashynskiy, O.G. Pashynskaya, I.O. Boyko. Structure aspects of mechanical properties of ductile iron formation. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. Рига. 2023. Vol. 1. P. 106–109. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-32>

8. Pashynskaya O.G., Boyko I. O., Zavidovcev A.V., Kralyuk M.A. Study of plastic deformation of copper under conditions of intensive combined loading. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Рига. 2023. Vol. 2. P. 255-258.
[oi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-163](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-163)

9. Boyko I.O., Pashinskiy V.V., Pashinska O.G. Power

consumption analysis of rutile-cellulose electrodes. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Рига. 2023. Vol. 1. P. 14 – 17.
doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-2
10. Pashynska O.G., Grudkina N.S. Pashynskiy V.V., Boyko I. O. Багаторівнева система залучення студентів у наукову діяльність як форма edtech технологій. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH Н 2024–Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року.
11. Pashynskiy V.V., Boyko I. O., Pashynska O.G. Investigation of the possibility of ductile iron plasticity increasing. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH Н 2024–Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року.
12. Пашинська О.Г., Завдовеев А.В., Кралюк М.О.. Ресурсозберігаюча технологія комбінованої деформації маловуглецевого дроту, що ґрунтується на прокатці із зсувом, поєднаний із волочінням. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, №6 (326), 2023, стр. 405-414.
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6>
13 Pashynskiy V.V., Pashynska O.G., Boyko I.O. Influence of heat treatment on the structure and wear resistance at abrasive wearing of high-carbon chromonickel steel of type 150H15N5VM.

						Метал та лиття України, 2023, №1, с.21 – 30. https://doi.org/10.15407/scin15.04.005 14. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Паровішник М.М. Направлення пресового інструмента для обробки кольорових металів самозахисним порошковим дротом ПП-50Х6В2ГСМФА. Автоматичне зварювання, 2022, №7, с 37 – 41. https://doi.org/10.37434/as2022.07.06. 15. Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskyi, Maryna Kraliuk, Igor Boyko . Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension.Technology Audit and Production Reserves, 1 (63)), 2022, с.16–22. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Українського фізичного товариства з 1996 р. по теперішній час 2. Член міжнародної спілки TMS The Minerals, Metals & Materials Society Membership № 5802395 з 2023 р. по теперішній час Підвищення кваліфікації 1. Стажування на виробничому підприємстві Ливарний завод CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia) за темою «Системи технологій при виробництві ливарної продукції з підвищеними механічними характеристиками». 01.05.2023 – 31.07.2023 р. (180 годин). 2. Он-лайн курс «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
--	--	--	--	--	--	--

							«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 3 кредити (90 годин), сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7018 від 31.01.2023 р. 3. Он-лайн курс «Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation))», ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", 12 годин, сертифікат від 11.02.2022 р. 4. Он-лайн курс «Професійна риторика», Сумський державний університет, 30 годин, сертифікат СП №05408289/1429-23 від 09.06.2023 р. 5. Он-лайн курс “Про дистанційний та змішаний формати навчання”, 30 годин, сертифікат 53eda4f1-64b5-439c-bdd6-c644200ae5cc від 17.05.2025 р 1. Он-лайн курс: «Перша домедична допомога», 8 годин, Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій, 20-21.09.2023 р. 2. Cambridge English, Level B2, English FCE Certificate BEC Vantage, IELTS 5-6, TOEFL 87-109, APTIS B2, № 8543716809DQ17 від 08.03.2024 р. 180 год.
463631	Кайдан Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013773, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ	17	11 Дослідження операцій	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Kaidan Nataliia, Fedorenko Elena, Velychko Vladyslav, Soloviev Vladimir. Gamification in the process of studying

				045768, виданий 25.02.2016		logical operators on the Minecraft EDU platform, Proceedings of the 4rd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021, P.107-118. Access mode : http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper05.pdf (Scopus) 2 Кайдан Н., Величко В., Глазова В., Федоренко О. Стан та перспективи електронного навчання в університетській освіті. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2021. №15. С. 47–61. https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242937 (Фахове видання категорія «Б») 3 Kaidan, N., Velychko, V., Fedorenko, E. & Kaidan, V. (2024). The use of computer modeling in the educational process based on the example of studying Coulomb's law. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012014 (Scopus) 4 Кайдан, Н. В., Грудкіна, Н. С., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522 (Фахове видання категорія «Б») 5 Кайдан, Н. В., Кайдан, В. П. & Колесников, С. О. (2024). Інтерактивні симуляції як елемент комп'ютерного моделювання при викладанні природничо-математичних дисциплін.
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							Педагогічна Академія: наукові записки, (11). https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740 (Фахове видання категорія «Б») 6 Velychko, V.Ye., Fedorenko, E.G., Kaidan, N.V., Kaidan, V.P. (2025) Harnessing immersive technologies for enhancing mathematical logics education in secondary schools. CEUR Workshop Proceedings, 3918, с 70–84 https://ceur-ws.org/Vol-3918/papero78.pdf (Scopus) 7 Кайдан Н.В., Кайдан В.П., Грудкіна Н.С., Величко В.Є., Федоренко О.Г. Інтеграція симуляцій та математичного моделювання у підготовці фахівців гірничих спеціальностей: досвід і перспективи. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки № 4. 2025. С. 307-315 https://journals.mipolytech.in.ua/index.php/tech/article/view/122/113 (Фахове видання категорія «Б») А Кайдан Н.В., Кайдан В.П. Інтеграція симуляцій та математичного моделювання у підготовці фахівців металургійних спеціальностей: досвід і перспективи. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки № 5. 2025. (Фахове видання категорія «Б») (подано до друку) 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 9 Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Методи дослідження операцій» (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н.В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 24 с (методичні рекомендації) 10 Дослідження операцій : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / уклад.: Н. В. Кайдан., В. П. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 22 с. (методичні рекомендації) 11 Продуктивність використання офісних систем : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Н.В. Кайдан, О.В. Щенсевич. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 22 с. 12. Вища та дискретна математика: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Н.В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 13. Вища та дискретна математика: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПОЛІТЕХНІКА», 2025 14. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з основ дискретної математики, векторної та лінійної алгебри, диференціального числення функції однієї та багатьох змінних (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, Н. В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 41 с. 15. Методичні рекомендації до виконання лабораторних завдань з дисципліни «Вища та дискретна математика» (для студентів економічних та управлінських спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н.В. Кайдан., О.В. Щенсевич Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 25 с 38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1 Договір про надання послуг№52 від 18.07.2017 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 2 Договір про надання послуг№48 від 21.06.2018 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 3 Договір про надання
--	--	--	--	--	--	--	--

							послуг№64 від 22.08.2019 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 4 Договір про надання послуг№9 від 27.05.2021 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Кайдан, Н. і Кайдан, Є. 2022. Застосування системи Maple при розв'язуванні задач балансового аналізу. Технології електронного навчання. 6, (Груд 2022), 23-30. https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/58/51 2 Кайдан Н.В. Використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні дисципліни «Моделювання і прогнозування в економіці і менеджменті». Scientific and pedagogical internship «The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.27-30 3 Кайдан Н.В., Грудкіна Н.С., Старов Д.С., Чехута О.В. До питання прикладної направленості навчання дисциплінам з математичною складовою в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА». Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC
--	--	--	--	--	--	--	---

							Н 2024 – Гірничометалургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.245-248 URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content 4 Кайдан Н.В., Пофаліт А.В. Моделювання даних в математичних дисциплінах за допомогою Microsoft Excel. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничометалургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.263-265 URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content 5 Кайдан, Н., & Ковальов, Д. (2024). Використання СКМ Maple при розв’язанні задач лінійного програмування з дисципліни «Методи дослідження операцій». Технології електронного навчання, 8, 30–36. https://doi.org/10.31865/2709-840082024316942 6 Кайдан Н.В. Використання СКМ MAPLE для викладання методів дослідження операцій: візуалізація, моделювання та оптимізація. Освітні інновації в умовах цифрових трансформацій професійної підготовки фахівців: матеріали Всеукраїнської науково- методичної конференції. Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2024, с. 108-110. 7 Кайдан Н.В., Щенсевич О.В. Штучний інтелект у викладанні математичних дисциплін. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2025. №15. С. 84-89. (стаття)
--	--	--	--	--	--	--	---

								38.14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1 Розпорядження №5 від 21.10.2019 р. Про проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 Керівник переможця (II місце) Фісай К. обласної олімпіади з математики на базі Донбаської державної машинобудівної академії (протокол №9 від 11.03.25 засідання кафедри математики і моделювання ДДМА) 38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” 38.15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: 1 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №22/163-22-ОД від 02.02.2022;
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №12/163-23-ОД від 06.02.2023 3 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №17/163-24-ОД від 13.02.2024; 4 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №13/163-25-ОД від 10.02.2025 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1 Регіональне методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Краматорсько-Слов'янського регіону Донецької області (Протокол №3 від 21.04.2021 р.). 2 Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р. Підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат № 49/21, «Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності», 11.05.2021, 1,0 кредит (30 годин); 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №14GW-063, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», жовтень 2021, 1,0 кредит (30 годин); 3. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Uniwersytet Rzeszowski (Poland), сертифікат №167«Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», жовтень 2021, 1,3 кредитів (40 годин); 4. Онлайн-курс для викладачів через платформу масових
--	--	--	--	--	--	--	---

							відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність», 10.01.2022, 2,0 кредита (60 годин) 5. Prometheus, сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 26.10.2022 (60 навчальних годин – 2 кредита ECTS) 6. Підвищення кваліфікації Сертифікат №789640108368 Тема: «Проектна STEAM діяльність. Використання доповненої реальності» 21.02.2023 (30 навчальних годин – 1 кредит ECTS) 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № ЦІРАОПД-6586, «Рішення GOOGLE FOR EDUCATION для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», лютий 2023, 0,07 кредит (2 години); 8. Науково-педагогічне стажування Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти, м. Рига, Латвійська Республіка 3 квітня – 14 травня 2023 року, 6 кредитів ЕКТС (180 годин), сертифікат № PhmSI-030407-BSA від 14.05.2023 9. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат №69/23, «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти», 23 листопада 2023 року, 1,0 кредит (30 годин); 10. «Використання СКМ MAPLE під час вивчення природничо-математичних дисциплін» Науково-методичний семінар з міжнародною участю «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКА СПІВПРАЦЯ В ОСВІТІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ВИКЛИКИ», 25 – 28
--	--	--	--	--	--	--	---

							березня 2024 р. Свідоцтво: UPMС2024-76; 1,0 кредит (30 годин) 11. Курси підвищення кваліфікації «Віртуальна академічна мобільність з використанням технології Collaborative Online International Learning (COIL): від ідеї до реалізації» з 11.06.2024 по 14.06.2024. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289 / 1850- 24. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ECTS) 12. Міжнародна конференція “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”, LLC "TECHNICAL UNIVERSITY" "METINVEST POLYTECHNIC" 28-29 листопада 2024 року, 15годин / 0,5 кредит 13. Всеукраїнська науково-методична конференція «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ», Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» на базі Державного біотехнологічного університету (м. Харків) 12.12.2024 6 год. (0,2 кредити ECTS). 14. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат про підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс», «Школа стійкості», № 50861279-f9ec-4faf- a669-e8f9c7bad106, 18.02.25 р., 1 кредит (30 годин) 15. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат підвищення кваліфікації, «Школа
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						наукометричних показників. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації» Сертифікат №1006 19.06.2025/ 12,5 години (0,5 кредит ECTS) 22. Курс «ВЕЛИКИЙ курс про III в освіті», ГО «Прогресивні» https://progresylni.org/join, Сертифікат ВКШПО-1482, 26 травня-09 червня 2025, 45 годин/1,5 кредити 23. Вебінар «Культура самоосвіти. Перезавантаження». НЦ МАНУ. Сертифікат № 015359, 25 вересня 2025, 3 години/0,1 кредити 24. Data analysis: visualisations in Excel. The Open University. 10 жовтня 2025, 6 години/0,2 кредити
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------