Таблиця змін і доповнень
ОПП «Комп'ютерні науки»
за результатами обговорення у 2025-2026 н.р.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження Удосконалення ОПП в редакції 2026 Бакалавр F3 Розробка ОПП проєкту 2026 Бакалавр F3
доц. Мойсеєнко К.Є., керівник департаменту управління якістю освіти та акредитації	За результатами аналізу акредитаційних експертиз та практики забезпечення якості освіти продовжити роботу щодо: – узгодження ПРН ОПП із результатами навчання освітніх компонентів; – підвищення рівня обізнаності здобувачів щодо можливостей визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти; – удосконалення механізмів врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів; – актуалізації внутрішніх процедур забезпечення якості відповідно до змін нормативного забезпечення.	1) Провести черговий перегляд матриць забезпечення ПРН і компетентностей освітніми компонентами та програмних документів ОК. 2) Посилити інформування здобувачів щодо можливостей неформальної та інформальної освіти і процедур визнання її результатів. 3) Результати опитувань та обговорень зі стейкхолдерами систематично враховувати під час перегляду ОПП. 4) Забезпечити актуалізацію нормативних і методичних документів відповідно до чинного законодавства та внутрішніх процедур Університету.
проф. Сагайда П.І., член проєктної команди	Провести аналіз результативності запровадженого в редакції 2026 підходу до формування індивідуальних освітніх траєкторій через майнори та визначити доцільність їх подальшого розвитку відповідно до актуальних потреб галузі Computer Science.	1) Провести моніторинг вибору здобувачами освітніх траєкторій. 2) Проаналізувати відповідність змісту майнорів сучасним тенденціям розвитку програмної інженерії, інтелектуальних систем, аналізу даних та розподілених обчислень. 3) За результатами аналізу розглянути можливість оновлення складу вибіркових освітніх компонентів.
доц. Костіков О.А., член проєктної команди	Здійснити моніторинг ефективності реалізації двох майнорів: «Технології розробки захищених сервісів» та «Технології інженерії знань і розподілених обчислень», зокрема їх відповідності освітнім інтересам здобувачів та потребам роботодавців.	1) Провести опитування здобувачів і роботодавців щодо актуальності сформованих освітніх траєкторій. 2) За результатами моніторингу актуалізувати перелік вибіркових компонентів та їх зміст.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження Удосконалення ОПП в редакції 2026 Бакалавр F3 Розробка ОПП проєкту 2026 Бакалавр F3
доц. Гетьман І.А., гарант ОПП	Провести аналіз сучасних тенденцій розвитку технологій штучного інтелекту, інженерії даних, розподілених систем і програмної інженерії та визначити напрями подальшого оновлення змісту освітніх компонентів. Особливу увагу приділити практичному використанню генеративного штучного інтелекту в професійній діяльності фахівців з комп'ютерних наук.	1) Результати аналізу перспективних технологій передати розробникам програм обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. 2) Актуалізувати зміст освітніх компонентів із урахуванням сучасних інструментів ШІ та практик їх відповідального використання. 3) Продовжити роботу щодо інтеграції сучасних практичних кейсів використання ШІ у навчальний процес.
Кудрявцев А.М., начальник відділу аналізу даних ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»	Продовжити посилення практичної орієнтації ОПП, зокрема через використання реальних кейсів цифрової трансформації підприємств, задач аналізу даних, розроблення та інтеграції цифрових сервісів.	1) Розширити використання практико-орієнтованих кейсів у межах обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. 2) Залучати фахівців-практиків до обговорення змісту освітніх компонентів та оцінювання результатів підготовки. 3) Розглянути можливість розширення тематики курсових і кваліфікаційних робіт, пов'язаних із практичними завданнями цифрового виробництва.
Кудрявцев А.М., начальник відділу аналізу даних ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»	Актуалізувати зміст освітніх компонентів, пов'язаних із аналізом даних, машинним навчанням та побудовою data-driven систем, з урахуванням сучасних підходів до роботи з даними у корпоративному середовищі.	1) Провести аналіз програм освітніх компонентів, пов'язаних із системами штучного інтелекту та інтелектуальним аналізом даних. 2) Розширити використання прикладних задач, пов'язаних із підготовкою, аналізом і використанням даних для підтримки управлінських та виробничих процесів.
Лактіонов І.С., професор кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем НТУ «Дніпровська політехніка»	Проаналізувати відповідність фундаментальної та практичної складових ОПП сучасним вимогам підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук, зокрема щодо балансу між базовою підготовкою та поглибленою спеціалізацією.	1) Продовжити моніторинг змісту фундаментальних освітніх компонентів. 2) Поглиблені та спеціалізовані компетентності розвивати переважно в межах вибіркових освітніх траєкторій. 3) Забезпечити регулярне оновлення змісту практичних завдань відповідно до сучасного розвитку ІТ-галузі.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження Удосконалення ОПП в редакції 2026 Бакалавр F3 Розробка ОПП проєкту 2026 Бакалавр F3
Левицький С.І., завідувач кафедри інформаційних технологій ПРАТ ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»	1) Проаналізувати результати впровадження нових освітніх компонентів редакції 2026 року, зокрема компонента «Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація», та визначити доцільність подальшого розвитку відповідного напряму підготовки. 2) Продовжити взаємодію з професійною ІТ-спільнотою для врахування сучасних вимог до компетентностей випускників та розвитку практичних навичок командної роботи, розроблення цифрових продуктів і професійної комунікації.	1) Провести аналіз результатів навчання здобувачів за освітнім компонентом. 2) Оцінити відповідність змісту компонента сучасним технологічним тенденціям. 3) За результатами моніторингу оновити тематику практичних робіт та прикладних завдань. 4) Розширити залучення представників ІТ-спільноти до обговорення ОПП. 5) Використовувати результати консультацій для актуалізації змісту практичної підготовки та вибіркових освітніх компонентів.
Касьянюк О.С., ст. викладач. Результати моніторингу здобувачів освіти за ОПП	Продовжити вдосконалення використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі; забезпечити подальший розвиток навчально-методичного супроводу практичних і лабораторних робіт; розширити застосування інтерактивних і проєктно-орієнтованих методів навчання; удосконалити механізми зворотного зв'язку під час контролю знань.	1) Продовжити розроблення методичних рекомендацій щодо відповідального використання генеративного ШІ під час виконання академічних робіт. 2) Удосконалити навчально-методичне забезпечення лабораторних і практичних робіт. 3) Розширити використання командних, проєктних та кейсових методів навчання. 4) Надати методичні рекомендації викладачам щодо забезпечення якісного зворотного зв'язку здобувачам у цифрових освітніх середовищах.
Плуталов Я.А., член проєктної команди, здобувач освіти	Проаналізувати достатність науково-дослідної складової підготовки та можливості її практичного застосування під час виконання курсових робіт, участі в конференціях і студентських наукових заходах.	1) Провести моніторинг участі здобувачів у науковій діяльності. 2) Забезпечити використання елементів методології досліджень під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт. 3) За результатами моніторингу визначити необхідність подальшого коригування змісту відповідних освітніх компонентів.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження Удосконалення ОПП в редакції 2026 Бакалавр F3 Розробка ОПП проєкту 2026 Бакалавр F3
Нефедченко О.О., член проєктної команди, здобувач освіти	Оцінити ефективність збільшення обсягу ОК «Операційні системи та основи системного програмування» та достатність часу для засвоєння теоретичного матеріалу і виконання практичних завдань.	1) Провести моніторинг результатів навчання та навантаження здобувачів. 2) За результатами аналізу визначити доцільність подальшого коригування обсягу або структури освітнього компонента.
Міхньов О.В., член проєктної команди, випускник	Посилити використання сучасних інженерних та візуалізаційних інструментів у підготовці здобувачів, зокрема програмного забезпечення, що використовується в інженерних і виробничих середовищах.	1) Продовжити розвиток практичної складової ОК «Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання». 2) Забезпечити можливість поглибленого вивчення спеціалізованих інженерних інструментів у межах вибіркової складової.
Члени проєктної команди за результатами реалізації ОПП редакції 2026 року	Провести моніторинг достатності обсягу освітніх компонентів «Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних», «Методи дослідження операцій» і «Системний аналіз» з урахуванням результатів навчання здобувачів та досвіду викладання.	1) Провести аналіз результатів реалізації освітніх компонентів. 2) За результатами аналізу визначити необхідність подальшого коригування обсягу кредитів, тематичного наповнення та співвідношення теоретичної і практичної складових.
Результати аналізу акредитаційних експертиз 2025–2026 н.р.	Продовжити роботу щодо підвищення якості освітньої програми, забезпечення прозорості процедур, узгодженості ПРН і результатів навчання освітніх компонентів, розвитку практик визнання результатів неформальної освіти та вдосконалення механізмів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами.	1) Рекомендації врахувати під час чергового перегляду ОПП та програмних документів освітніх компонентів. 2) Забезпечити систематичний моніторинг результативності змін, внесених до редакції ОПП 2026 року. 3) Результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів розглядати на засіданнях проєктної групи під час підготовки наступної редакції ОПП.