

«R&D ПРОЄКТ (ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ ТА ОПЕРАЦІЙНА ЕФЕКТИВНІСТЬ»)

АНОТАЦІЯ

Необхідність вирішення професійних завдань з аналізу та удосконалення бізнес-процесів, виявлення резервів використання наявних ресурсів та програмування досягнення бізнес-результатів потребує від бізнес-аналітиків та фахівців з ефективності підприємництва певного рівня загальнометодологічної культури мислення та діяльності, адже від цього залежать характер проробки ними проблематики, з якою стикається бізнес, обґрунтованість альтернатив управлінських рішень, ступінь релевантності цих альтернатив задачам та ситуативним обставинам бізнес-діяльності.

Освітній компонент «R&D проект (за освітньою програмою «Бізнес-процеси та операційна ефективність») покликаний сформувати і розвинути зазначену методологічну культуру в декількох аспектах: 1) забезпечити спроможність фахівців виявляти, формулювати бізнес-проблеми, визначати необхідний обсяг та зміст інформації для їх вирішення та розробляти варіанти відповідних пропозицій; 2) познайомити із науковими методами оцінки бізнес-вимог, професійних суджень та пропозицій, зокрема, сформувати навички структурно-функціонального відображення бізнес-проблем, бізнес-процесів, для яких вони є важливими, використання методів статистичного дослідження показників бізнес-процесів та підприємницької діяльності в цілому; 3) забезпечити фахівця інструментарієм критичної оцінки власних дій та дій інших експертів, які залучені у формування ідей по розв'язанню бізнес-проблем; 4) сформувати навички проектного підходу до організації наукового обґрунтування управлінських рішень. Даний курс є обов'язковим для здобувачів освіти за магістерською програмою «Бізнес-процеси та операційна ефективність» в Університеті.

mip metinvest
polytechnic

Освітній
рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

3,5

(як обов'язкова)

Мова
освітнього
процесу

УКРАЇНСЬКА,
АНГЛІЙСЬКА

Назва
кафедри, яка
пропонує
дисципліну

ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ТА
ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

МОЙСЕЄНКО Костянтин

кандидат економічних наук, доцент,
фахівець в сфері механізмів розвитку соціально-
економічних систем, аналізу бізнес-процесів
та зовнішньоекономічної діяльності

konstantin.moiseenko@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- загальне розуміння економічних та управлінських процесів, спроможність до абстрактно-логічного та критичного мислення;
- розуміння сутності математичних показників, поняття невизначеності та ймовірності;
- вміння користуватися MS Excel та MS Power Point на рівні початкового користувача.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність застосовувати наукову методологію для виявлення факторів, що спричиняють зміну вимог до бізнес-процесів та бізнес-діяльності в цілому, тенденцій динаміки бізнес-процесів, бачити міжфункціональні зв'язки різних сфер професійної діяльності та різних показників результативності бізнесу;
- здатність розуміти основні принципи, методи та форми наукового та ненаукового мислення та обґрунтування рішень з підвищення операційної та стратегічної ефективності бізнесу; здатність виявляти когнітивні помилки, обґрунтовувати їхній зміст, оцінювати значущість та враховувати при винесенні експертних суджень;
- спроможність розуміти зв'язки між компонентами бізнес-моделі, стратегією бізнес-діяльності та інтересами її стейкхолдерів у структурно-функціональному аспекті та бачити ділянку удосконалення процесу ширше, ніж це визначено у клієнтських вимогах; здатність визначати сценарії розвитку подій у тактичній та стратегічній перспективі;
- здатність застосовувати процедури реалізації методів генерації ідей для розробки рішень з удосконалення бізнес-процесів та підвищення результативності бізнесу; розуміння сутності методів дослідження при реалізації проєктів підвищення результативності бізнесу, релевантності їх використання цілям стратегії бізнесу в цілому, функціональних та предметних стратегій;
- спроможність обирати і користуватися інформаційними джерелами для наукового обґрунтування професійних рішень з урахуванням вимог академічної доброчесності та професійної сумлінності;
- здатність управляти проєктами досліджень, зокрема визначати їх цілі, ресурси, роботи, результати та ризики; спроможність формувати дизайн дослідження релевантних очікуваним виходам процесу дослідження та обирати методи і процедури проведення самого дослідження, в т.ч. обробки і інтерпретації його результатів;
- спроможність використовувати методи статистичної обробки даних для оцінки відмінностей та прогнозування показників бізнес-діяльності; спроможність планувати та здійснювати експертизу та використовувати підходи до обробки результатів експертних оцінок; здатність використовувати необхідне програмне забезпечення для здійснення обробки даних;
- спроможність формування і презентації фахівцям а нефахівцям звітності з проєктних досліджень.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій-конференцій, індивідуальних та групових консультацій, проблемних лекцій, кейс-навчання на матеріалах реальних наукових статей у вітчизняній та зарубіжній науковій періодиці, групова робота з постановки проблем та генерації ідей, виконання індивідуальних завдань, самостійне опрацювання рекомендованих джерел, робота з презентаціями за лекційними матеріалами на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають розбір конкретних ситуацій, ознайомлення під керівництвом викладача з методиками здійснення аналізу, функціоналом програмного забезпечення для виконання індивідуальних завдань. Важливою частиною освітнього процесу є самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу та самостійна ідентифікація потреби в консультуванні з викладачем з питань виконання індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка у першому семестрі вивчення освітнього компонента оцінка виставляється за результатами виконання індивідуальних завдань та тестової контрольної роботи. Підсумкова оцінка за другий семестр виставляється за результатами захисту індивідуального завдання та індивідуального дослідницького проєкту

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
I семестр	
Виконання та захист індивідуальних завдань	60
Контрольна робота	40
Всього поточна / підсумкова успішність (О)	100
II семестр	
Виконання індивідуального завдання	40
Виконання та захист індивідуального дослідницького проєкту	60
Підсумкова оцінка з освітнього компоненту	100

- Курс передбачає, що підсумкова оцінка формується за результатами виконання контрольних точок: а) у першому семестрі вивчення – 2 індивідуальних завдання і модульна контрольна робота (тестування і розбір ситуаційного завдання); б) у другому семестрі – виконання двох індивідуальних завдань за наставництва викладача;
- Графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, дата проведення контрольної роботи) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту у кожному семестрі, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання); модульна контрольна робота виконується на практичному занятті;
- У кожному семестрі освітній компонент вважається успішно складеним а здобувач освіти – таким, що не має заборгованості з цього освітнього компоненту, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 балів;
- В разі, якщо за результатами поточного контролю до завершення екзаменаційної сесії здобувачу освіти не вдалося отримати 60 балів, то у позасесійний час, відведений під ліквідацію академічної заборгованості, такий здобувач освіти має перескласти контрольні точки; в разі неуспішності складання дисципліни у термін, призначений для ліквідації академічної заборгованості, здобувачу освіти не визнаються кредити ЄКТС з даного освітнього компоненту;
- В разі, якщо здобувач вищої освіти отримує 60 балів і вище, йому виставляється оцінка «зараховано», в іншому випадку – «не зараховано»;
- В цілому оцінка з освітній компонент визнається у величині оцінки, отриманої за другий семестр її вивчення, оскільки матеріал першого семестру є допоміжним для підготовки індивідуального науково-дослідного проєкту;
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету;
- Процедури визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, до даного освітнього компоненту не застосовуються;
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем, який перевіряє індивідуальне завдання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. С.В. Козир, В.В. Слесарев, С.А. Ус, Т.В. Хом'як; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.
2. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Математична статистика: Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2018. 385 с.
3. Скрипник А.В. Негрей М.В. Економетрика: навчальний посібник Київ: Компринт, 2017. 272 с.
4. Boslaugh., S. (2013) Statistics in a Nutshell, Second Edition. O'Reilly Media, Inc, USA. Sebastopol, United States. 571 p.
5. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К, ЦУЛ, 2021. 352 с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.