

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №6**  
засідання робочої групи зі спеціальності 184 Гірництво

м. Запоріжжя

22.05.2024

Присутні: Каменець В.І., кандидат технічних наук, доцент, зав. кафедри гірничої справи, Фесенко Е. В. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи, Орлінська О.В. доктор геологічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи, Левченко К.А. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи, Сахно І.Г., доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи, , Швець Є.М., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи, Григор'єв Ю.І. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи, Григор'єв І.Є. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи, Пілюгин В.І. доктор технічних наук, доцент, професор кафедри гірничої справи, Бруй Г.В. кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи, Назаренко В.О. доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи, Младецький І.К. доктор технічних наук, професор, Жукова Н.І. кандидат технічних наук, доцент кафедри гірничої справи.

Запрошені:

Червятюк С.В., здобувач освіти (гр. 184В-22-1п), Чеботенко Д.О здобувач освіти (гр. 184РКК-23-1м), Будін Є.І. здобувач освіти (гр. 184ЗКК-23-1м), Глуховеря М.Р. аспірант НУ «Дніпровська Політехніка», Красуля О.О. – випускниця.

Всього присутніх: 18 осіб, з правом голосу 18 осіб.

Голова: Каменець В.І.

Секретар: Орлінська О.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про оновлення робочої групи спеціальності 184 «Гірництво»
4. Про удосконалення освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського рівня) вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» для набору 2024 року

**По першому питанню**  
СЛУХАЛИ:

Каменця В.І., який доповів, про уточнений склад робочої групи спеціальності 184 «Гірництво» для розробки, моніторингу реалізації та удосконалення освітніх програм. Усі члени робочої групи присутні.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію прийняти до уваги.

*Результати голосування: «за» – 18; «проти» – немає; «утримались» – немає.*

### **По четвертому питанню**

**СЛУХАЛИ:**

Орлінську О.В., яка зачитала рецензії, що надійшли на ОПП «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського рівня) вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» від представників академічної спільноти і бізнесу.

Рецензії-відгуки були надані професором Жуковим С.О. завідувачем кафедри відкритих гірничих робіт Криворізького національного університету, Малих Д.Ю. директором з виробництва і планування ПрАТ «ІнГЗК» ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», Оседця М.В. головою правління АТ «Новоселівський ГЗК». Отримані рецензії є позитивними.

Проф. Жуков С.О. в цілому позитивно оцінив ОПП при цьому висловив побажання до ОПП: «зробити додаткові акценти на принципах сталого розвитку». В якості рекомендацій з удосконалення програми Малих Д.Ю. рекомендував: 1. «передбачити вивчення питань, пов'язаних із управлінням якістю гірничої маси», 2. «при викладанні фахових дисциплін якомога ширше застосовувати можливості прикладних комп'ютерних програм для обчислення, конструювання, креслення, візуалізації даних». Оседця М.В. критичних побажань не висловлював.

Каменець В.І. запропонував врахувати пропозиції рецензентів при вдосконаленні ОПП, а також врахувати зауваження Слободянюка В.К.: «у програмі недостатньо уваги приділено сучасним напрямкам зеленого гірництва, а саме раціональному використанню надр, технологіям поводження з відходами, очищенню вод, зниженню викидів шкідливих речовин, утилізації низькопотенційного тепла».

Орлінська О.В. запропонувала врахувати пропозиції проф. Жукова С.О. і Слободянюка В.К. шляхом додавання відповідних питань в освітній процес при вдосконаленні ОПП. Для цього рекомендується замінити ОК Аерологія гірничих виробок на ОК Промислова безпека та сталі технології у гірництві.

Григор'єв Ю.І. підтримав пропозицію врахування побажань стейкхолдерів і рецензентів, і запропонував розширити використання

прикладних комп'ютерних програм при вивченні до ОК22 Проєктування кар'єрів.

Левченко К.А. зазначив, що питання управління якістю сировини, достатньо повно розглядається в рамках О 27 Переробка та збагачення корисних копалин. Разом з тим серед вибіркових дисциплін є спеціально сфокусована на цьому питанні дисципліна «Управління якістю мінеральної сировини».

Сахно І.Г. підтримав пропозиції колег, щодо врахування побажань стейкхолдерів від бізнесу і академспільноти шляхом розширення інструментарію при вивченні ОК22 Проєктування кар'єрів і запровадження курсу Промислова безпека та сталі технології у гірництві. Разом з тим з пропозицією збільшити акцент на управлінні якістю гірничої маси, враховуючи коментар Левченко К.А., погодитись важко.

Орлінська О.В., представила результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх послуг (весна 2024).

Аналіз моніторингу якості освітніх послуг (весна 2024) вказує, що більшість питань оцінена найвищою оцінкою, це свідчить про те, що в цілому здобувачі освіти задоволені організацією і якістю освітнього процесу. Результати опитування свідчать про те, що більшість здобувачів задоволена формами та методами навчання, а також змістом освітньої програми. Питань (тем, проблем, дисциплін, навичок, спеціалізованого програмного забезпечення), які на думку здобувачів доцільно додатково вивчити для досягнення їх особистих освітніх цілей в рамках освітньої програми під час опитування зазначено не було. Моніторинг рівня задоволеності якістю вищої освіти показав, що студенти недостатньо користуються ресурсами порталу доступу до наукових публікацій Research4Life.

Красуля О.О. підкреслила важливість володіння навичками роботи з сучасними спеціалізованими програмними продуктами автоматизованого проєктування для фахівців з гірництва, зокрема K-mine і AutoCad.

Червятюк С.В наголосила на важливості набуття компетентностей використання систем автоматизованого проєктування і креслення, зокрема найбільш поширеного в сучасному інжинірингу AutoCad.

Григор'єв Ю.І. запропонував врахувати побажання здобувачів освіти і випускників в частині формування ІТ-компетентності у ОК22 Проєктування кар'єрів.

Бруй Г.В. підтримала пропозицію, щодо розширення інструментарію спеціалізованого програмного забезпечення в рамках ОК22 Проєктування кар'єрів. Разом з тим рекомендувала звернути увагу на функціонал Research4Life в рамках ОК17, 20, ОК22, ОК26, а також в майбутньому в ОК34 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. З відповідними пропозиціями доцільно звернутись до керівників курсових проєктів і кваліфікаційних робіт магістрів.

Каменець В.І. підтримав пропозицію і запропонував обговорити питання на засіданні кафедри для всебічного ознайомлення здобувачів освіти з інструментарієм Research4Life.

Орлінська О.В. повідомила, що на момент формулювання і перегляду цілей та програмних результатів навчання за ОП коментарів через функціонал вебсайту не надходило. Також вона доповіла, що порівняльним аналізом ОПП в рамках меморандуму між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА та Гірничо-геологічним університетом «Св. Іван Рилски» (Софія) Болгарія, визначено схожість і відмінності підходів до формування компетентностей та РН в підготовці гірничих інженерів.

Орлінська О.В., представила рекомендації департаменту управління якістю освіти та акредитації з удосконалення ОПП на основі результатів аналізу акредитаційної експертизи ОПП «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин» ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА у 2023 року, ОПП «Технології відкритої розробки родовищ» і «Технології збагачення корисних копалин» у 2024 році:

- удосконалити силабуси освітніх компонент представивши в них модулі, теми і практичні заняття;

- для освітньої компоненти ОК1 передбачити не лише самостійну роботу здобувача вищої освіти, а і необхідну кількість аудиторних занять.

Орлінська О.В., представила пропозиції служби якості та служби першого проректора щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво.

Пропозиції стосувались:

- 1) уточнення змісту преамбули та опису загальної інформації профілю ОП;

- 2) уточнення формулювання мети, предметної області;

- 3) визначення додаткових особливостей реалізації ОП, викладання і навчання, значущих для здобувачів освіти;

- 4) окреслення можливостей міжнародного стажування.

Пропозиції, щодо покращення ОПП було покладено в основу таблиці змін і доповнень і використано при доопрацюванні навчального плану для набору 2024 року і при удосконаленні освітньої програми.

В ОБГОВОРЕННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ:

Григор'єв І.Є. на основі аналізу практики реалізації програми запропонував внести уточнення інтегральної компетентності зробивши акцент на відкритій розробці родовищ.

Бруй Г.В., яка зазначила, що доцільно додати в ОПП дисципліни Геодезія і Основи маркшейдерської справи, які формують необхідні

навички у гірників з основ геометризації надр і розуміння принципів вимірювання в польових умовах.

Назаренко В.О. підтримав цю ідею, зазначивши, що ці дисципліни реалізуються в більшості бакалаврських програм з гірництва в Україні.

Сахно І.Г. запропонував для вивільнення часу на вивчення зазначених дисциплін скоротити курс Англійської мови для гірників. Також він запитав у Орлінської О.В. її думку щодо скорочення курсу Геологія і розвідка корисних копалин.

Орлінська О.В. зазначила, що для вивільнення часу на вивчення зазначених вище дисциплін є можливість скорочення курсу Геологія і розвідка корисних копалин. В першу чергу за рахунок заміни курсової роботи, на контрольну роботу. І оскільки дисципліна читається два семестри, доцільно скоротити її загальний об'єм на 2 кредити.

Каменець В.І. зазначив, що для ОПП «Відкрита розробка родовищ» в рамках дисципліни Руйнування гірських порід доцільно робити фокус на вибуховому руйнуванні, в зв'язку з чим є можливість скоротити курс на 2 кредити, при цьому логічно скоригувати назву на «Руйнування гірських порід вибухом». Враховуючі ці зміни доцільно замінити курсовий проєкт, (2 кредити) на курсову роботу, (1 кредит).

Як наслідок запропонованих змін потребують редагування матриці відповідності ОК.

Каменець В.І. погодився з цією думкою і закликав робочу групу погодитись з цією пропозицією. Пропозиції надані під час обговорення слід врахувати при складанні навчального плану на 2024 рік набору і оновленої ОПП.

Орлінська О.В. запропонувала внести відповідні корективи в навчальний план 2024 року набору і оновлену ОПП «Відкрита розробка родовищ».

Каменець В.І. запропонував доручити Орлінській О.В. збір та узагальнення пропозицій, зауважень, рекомендацій, які надійдуть під час реалізації освітньої програми.

Таблиця змін і доповнень ОПП «Відкрита розробка родовищ»

Елемент обговорення	Редакція ОПП 2023 року набору	Джерело і зміст зауваження:	Редакція ОПП 2024 року набору
<p><b>Преамбула</b></p>	<p>1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» №584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р., Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво на першому (бакалаврському) рівні, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579 зі змінами, внесеними наказом МОН України від від 28.05.2021 № 593. Освітня</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p> <p>Уточнити зміст преамбули та переформатувати під вимоги змін у законодавстві</p>	<p>1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво на першому (бакалаврському) рівні, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579 зі змінами.</p>

	програма на спрямована на реалізацію професійних стандартів.		
<b>Опис загальної інформації</b>		Департамент управління якістю освіти та акредитації  Уточнити та переформатувати під вимоги змін у законодавстві опис загальної інформації профілю ОП	<b>Додано пункт «Предметна область»</b> 18 Виробництво та технології, 184 Гірництво, спеціалізація «Відкрита розробка родовищ»
<b>Опис загальної інформації</b>	<b>«Тип диплому та обсяг освітньої програми»</b>  Диплом: одиничний Обсяг освітньої програми: з повним терміном навчання – 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці;	Департамент управління якістю освіти та акредитації  Уточнити та переформатувати під вимоги змін у законодавстві опис загальної інформації профілю ОП	<b>Тип диплому</b> Диплом: одиничний <b>Додано пункт «Форми здобуття освіти та строки виконання програми»</b> Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: <input type="checkbox"/> з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; <input type="checkbox"/> зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня молодшого бакалавра / диплому молодшого спеціаліста зі спеціальності 184 Гірництво) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців; <input type="checkbox"/> зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня молодшого бакалавра / диплому молодшого спеціаліста не за спеціальністю 184 Гірництво або за наявності ступеня фахового молодшого бакалавра) – 180 кредитів ЄКСТ / 2 роки 10 місяців
<b>Опис загальної інформації</b>	<b>«Передумови вступу»</b>	Департамент управління якістю освіти та акредитації  Уточнити та переформатувати під вимоги змін у законодавстві опис загальної інформації профілю ОП	<b>Додано пункт «Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою» замість «Передумови вступу»</b>
<b>Мета програми</b>	Мета програми: забезпечити здатність випускників вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми	Департамент управління якістю освіти та акредитації	Мета програми: забезпечити здатність випускників 1) вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми

	<p>проекування передових сучасних гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації гірничих підприємств, які здійснюють відкриту розробку родовищ; управляти безпекою в особливо небезпечних умовах, а також сформувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці</p>	<p>Уточнити формулювання мети з урахуванням акценту на саморозвитку та реалізації випускників як громадян</p>	<p>проекування передових сучасних гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації гірничих підприємств, які здійснюють відкриту розробку родовищ; управляти безпекою в особливо небезпечних умовах, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина</p>
<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Теоретичні основи гірничих систем і технологій застосовуваних під час проєкування, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств, технології та обладнання відкритої розробки родовищ корисних копалин</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p> <p>Уточнити формулювання предметної області, відповідно до стандарту освіти</p>	<p>Об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів з гірництва</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> теоретичні основи гірничих систем і технологій застосовуваних під час проєкування, будівництва, експлуатації, реконструкції або консервації гірничих підприємств, технології та обладнання відкритої розробки родовищ корисних копалин</li> </ul> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методи фізичного та математичного моделювання, проєкування, геобудівництва, експлуатації шахтних та загальних гірничих систем і технологій</li> </ul> <p>Інструментарій та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств</li> </ul>
<p><b>Особливості реалізації ОП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- збалансована за часом і змістом загальна та професійна підготовка, посилена підготовка з англійської</li> </ul>	<p>Перший проректор-проректор 3 навчальної роботи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із</li> </ul>



	<p>мови протягом всього періоду навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ до матеріалів і визнання сертифікатів Microsoft Imagine Academy, Coursera, а також сертифікатів професійної підготовки за релевантними курсами;</li> <li>- можливість додаткової практичної підготовки відповідно змісту діяльності на робочому місці за рахунок компонентів вільного вибору здобувача освіти;</li> <li>- кваліфікаційна робота (проект) присвячена вирішенню реальної технічної задачі конкретного підприємства і виконується в рамках схеми дуального навчання із залученням фахівців-практиків від групи МЕТІНВЕСТ і фахових співтовариств та організацій;</li> <li>- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи МЕТІНВЕСТ</li> </ul>	<p>Додати особливості реалізації ОП, значущі для здобувачів освіти</p>	<p>залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на тижневих лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи МЕТІНВЕСТ; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи МЕТІНВЕСТ;</li> <li>- вивчення англійської мови протягом всього періоду навчання, що дає змогу підготуватися до складання ЄВІ з іноземної мови при вступі на магістратуру;</li> <li>- можливість викладання окремих курсів англійською мовою та використання англомовних джерел літератури та статистичних даних;</li> <li>- можливість поглиблено та від початку програми працювати над дипломним (бізнес) проектом, в рамках навчальних дисциплін, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу;</li> <li>- формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого</li> </ul>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>переліку;</li> <li>– програма передбачає можливість проходження міжнародного стажування у компанії ЕСКНА АД (Варна, Болгарія);</li> <li>– здобувачам освіти доступна стипендіальна програма;</li> <li>– здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка;</li> <li>– персональний супровід ветеранів</li> </ul>
<b>Викладання і навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування вартісного і творчого мислення. Основними формами освітньої активності є: лекції-дискусії; семінари-тренінги, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, робота на полігонах, виконання індивідуальних домашніх завдань; ділові ігри і квести, тренінги, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка звітів з науково-дослідних робіт; відеоуроки; переклад неадаптованих текстів і спілкування з носіями іноземної мови, науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій.</p>	<p>Перший проректор-проректор з навчальної роботи.</p> <p>Додати особливості викладання і навчання, значущі для здобувачів освіти</p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики і виконання кваліфікаційної роботи</p>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова</p>	<p>Перший проректор-проректор з навчальної роботи.</p>	<p>Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</p>

	<p>Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. зі змінами);</p> <p>□ Для проведення занять запрошуються фахівці з Активів Групи МЕТІНВЕСТ</p>	<p>Додати до кадрового забезпечення залучених фахівців із закладів вищої освіти та партнерів Університету</p>	<p>□ Для проведення занять, наставництва під час практики запрошуються фахівці з активів Групи МЕТІНВЕСТ, залучені фахівці із закладів вищої освіти та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»</p>
<b>Національна та міжнародна мобільність</b>	<p>Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p> <p>Описати можливості міжнародного стажування</p>	<p>Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником. Відбір здобувачів на міжнародне стажування здійснюється в конкурсному порядку за умов наявності у здобувача юридичної можливості перетину державного кордону України</p>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>	<p>Робоча група зі спеціальності 184 Гірництво на основі обговорення практики реалізації програми</p> <p>Уточнити ІК зробивши акцент на відкритій розробці родовищ</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми відкритої розробки родовищ або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність</b>	<p>OK4 Англійська мова для гірників (English for the Mining Industry), 27,5 кредитів</p> <p>OK8 Геологія та розвідка родовищ, 10,5</p>	<p>Робоча група зі спеціальності 184 Гірництво на основі побажання роботодавців, за результатами роботи в робочих групах при академічній раді, за результатами аналізу результатів акредитації у 2023-2024 н.р.</p> <p>Скоротити на 2,0 кредити курс Англійської мови, для приділенні більшої уваги спеціалізованим дисциплінам</p> <p>Скоротити на 2,0 кредити курс Геологія та розвідка родовищ, замінити курсову</p>	<p>OK4 Англійська мова для гірників (English for the Mining Industry), 25,5 кредитів</p> <p>OK8 Геологія та розвідка родовищ, 8,5</p>

	<p>кредитів</p> <p>OK9 Курсова робота "Геологія та розвідка родовищ», 1,0 кредит</p> <p>OK16 Руйнування гірських порід, 6 кредитів OK17 Курсовий проєкт "Руйнування гірських порід"</p> <p>OK25 Аерологія гірничих виробок, 6 кредитів</p> <p>OK29 Економіка та управління у гірничій галузі, 4 кредити</p>	<p>роботу по курсу на розрахункову роботу. Час, що вивільнився використовувати для запровадження дисциплін Геодезія, Основи маркшейдерської справи.</p> <p>Скоротити на 2,0 кредити курс Руйнування гірських порід, зробивши фокус на руйнування вибухом, при цьому змінити назву на Руйнування гірських порід вибухом. Замінити відповідний курсовий проєкт, (2 кредити) на курсову роботу, (1 кредит)</p> <p>Замінити ОК Аерологія гірничих виробок на ОК Промислова безпека та сталі технології у гірництві для врахування побажань стейкхолдерів щодо підсилення акценту на сталі технології в гірництві.</p> <p>Замінити назву дисципліни Економіка та управління у гірничій галузі на Економіка та управління промисловістю</p>	<p>кредитів</p> <p>OK9 Геодезія, 4,0 кредити</p> <p>OK10 Основи маркшейдерської справи, 4,0 кредити</p> <p>OK17 Руйнування гірських порід вибухом, 4,0 кредити</p> <p>OK18 Курсова робота "Руйнування гірських порід вибухом", 1 кредит</p> <p>OK26 Промислова безпека та сталі технології у гірництві, 6 кредитів</p> <p>OK29 Економіка та управління промисловістю, 4 кредити</p>
<b>Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність</b>		<p>Робоча група зі спеціальності 184 Гірництво на основі побажання здобувачів освіти і випускників</p> <p>OK 22 Проєктування кар'єрів</p>	<p>Посилено акцент на формування компетентностей у використанні цифрових технологій в змісті ОК22 за рахунок запровадження практичних робіт з використанням AutoCAD</p>
<b>Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів</b>			<p>Відредагована через зміну освітніх компонентів</p>
<b>Матриця забезпечення програмних</b>	–		<p>Відредагована через зміну освітніх компонентів</p>

<b>результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми</b>			
<b>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</b>			Відредагована через зміну освітніх компонентів

УХВАЛИЛИ:

1. Доручити Орлінській О.В. сформувати оновлений варіант ОПП «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво.
2. Направити оновлену редакцію проєкту освітньо-професійної програми ОПП «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво на розгляд та затвердження Вченої ради Університету.
3. Доручити Орлінській О.В. збір та узагальнення пропозицій, зауважень, рекомендацій, які надійдуть під час реалізації освітньої програми.

*Результати голосування: «за» - 18, «проти» - немає, «утримались» – немає.*

Голова



Каменець В.І.

Секретар



Орлінська О.В.