



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>64753 Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.12.2025 р.

Справа № 1550/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Заморська Ірина Леонідівна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Маркіна Людмила Миколаївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>64753</b>
Назва ОП	<b>Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 10, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітньо-професійна програма (ОПП) дає можливість досягти результатів навчання (РН), що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7 рівня.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОПП та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів, що підтверджується залученням здобувачів вищої освіти (ВО), роботодавців та представників академічної спільноти до її оновлення. Під час перегляду ОПП враховано пропозиції здобувачів ВО щодо розширення змісту освітнього компоненту (ОК) «Геоінформаційні системи в маркшейдерії»; рекомендації роботодавців, отримані під час обговорень ОПП та аналізу рецензій на неї, зокрема введено ОК «Геоінформаційні системи в маркшейдерії»; а також зауваження академічної спільноти щодо посилення акценту на наукових дослідженнях, що знайшло відображення в ОК «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» та підвищило наукову й інноваційну спрямованість ОПП.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОПП є чіткою та логічною, забезпечує досягнення ПРН, формування загальнокультурних, громадянських компетентностей і передбачає готовність здобувача ВО до самостійного аналізу суспільних процесів.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура і зміст ОПП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін обсягом 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7 % загального обсягу ОПП. Здобувачі ВО обирають 5 ОК, 4 з яких мають обсяг 5 кредитів ЄКТС і 1 - 4 кредити ЄКТС.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

*не застосовується*

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг самостійної роботи в межах кожного окремого ОК відповідає вимогам п. 14 ст. 1 ЗУ "Про вищу освіту". Обсяг ОПП та окремих ОК, співвіднесення часу на аудиторні заняття та самостійну роботу дозволяють досягти мети ОПП та ПРН.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП розроблені відповідно до встановлених Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є прозорими та однозначними, не містять жодних дискримінаційних вимог і розміщені для ознайомлення на офіційному вебсайті університету.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У Метінвест Політехніка визначено процедури та порядок визнання ПРН і кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (у тому числі в межах академічної мобільності), що відповідають вимогам національного законодавства та міжнародних нормативних актів, а інформування здобувачів про ці можливості забезпечується через матеріали на офіційному сайті, включно з робочими програмами та силабусами дисциплін, проте, попри створені умови, фактична практика реалізації таких процедур наразі відсутня.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОПП повністю відповідає вимогам чинного законодавства України. Його реалізація побудована на студентоцентрованому підході, що забезпечує адаптивність до індивідуальних освітніх траєкторій та академічну свободу. Навчання інтегрує сучасні цифрові технології та гнучке поєднання онлайн та офлайн форматів. Для ефективного засвоєння матеріалу застосовуються різноманітні методи, включаючи тренінги, кейс-технології та інтенсивну самостійну роботу. Практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи здійснюються під кваліфікованим менторським супроводом, з постійним відкритим зворотним зв'язком.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

*не застосовується*

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми ОК оновлюються щорічно і, не дивлячись на те, що ОПП впроваджена у 2024 році, у 2025 році зміст ОК був значною мірою оновлений. Зміст окремих ОК передбачає використання сучасного програмного забезпечення (K-Mine, Micromine, Surpac), геоінформаційних систем. Викладачі, однак не всі, застосовують в освітньому процесі результати власних наукових досліджень, міжнародних стажувань та проєктів (ERASMUS+, TÜBİTAK), узгоджують зміст ОК із технологічними трендами гірничої справи, враховують досвід партнерів-підприємств (Група Метінвест, ТОВ «НВК “Геохімсервіс”»), забезпечуючи актуальність освітнього контенту.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

У робочих програмах ОК2 та ОК6 відсутня деталізація критеріїв оцінювання роботи на практичних заняттях.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

*не застосовується*

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Метінвест Політехніка повною мірою реалізує політику, принципи та процедури забезпечення академічної доброчесності, що закріплені у Статуті Університету, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про академічну доброчесність здобувачів та НПП, Регламенті перевірки на академічний плагіат, Правилах етичної поведінки, Положенні про навчально-методичні розробки та наукові видання. Для викладачів проводяться спеціалізовані тренінги, розроблено політики використання ШІ, перевірка робіт здійснюється за допомогою StrikePlagiarism.com, визначено порядок реагування на порушення академічної доброчесності для викладачів і здобувачів ВО. Випадків академічної недоброчесності на ОПП не зафіксовано.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОПП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством, зокрема п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Метінвест Політехніка активно залучає роботодавців, експертів галузі та професіоналів практиків до реалізації освітнього процесу. Вони беруть участь у вдосконаленні ОПП, проведенні занять і тренінгів, наставництві під час практик та експертизі кваліфікаційних робіт. Рекомендації практиків враховано в ОПП, зокрема додано ОК «Геоінформаційні системи в маркшейдерії», збільшено обсяг ОК «Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт», інтегровано сучасне програмне забезпечення (ПЗ) (K-mine) та запрошено викладача із міжнародною кваліфікацією. Роботодавці також забезпечують бази практик, доступ до реальних виробничих даних і ресурсів, що посилює прикладну спрямованість підготовки й відповідає потребам галузі.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОПП, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП мети та ПРН, оскільки освітній процес організований на основі сучасних цифрових платформ (Microsoft Teams, Moodle Moco, Microsoft 365), навчальні матеріали систематизовані в єдиному електронному середовищі, університет має доступ до провідних електронних ресурсів, має власний репозитарій, використовує ліцензійне програмне забезпечення (Microsoft 365, Visio Plan, Project Plan, Power BI Pro, Campus Wide Suite, K-MINE, Micromine), а навчальні приміщення та обладнання відповідають потребам підготовки здобувачів ВО та підтримуються матеріально-технічними можливостями Групи Метінвест. Навчально-методичне забезпечення за окремими ОК потребує оновлення, зокрема шляхом видання власних підручників, навчальних посібників, які враховуватимуть особливості ОПП.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Приміщення корпусу, в якому проводиться навчання за ОПП, наразі не повністю відповідає вимогам безбар'єрності та потребує додаткового облаштування, щоб гарантувати комфортний і повноцінний доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Експертна група (ЕГ) відзначає, що санітарна зона на першому поверсі наразі не пристосована для осіб з особливими потребами, а спуск до укриття не має пандусної системи, що обмежує доступність для маломобільних груп населення.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Метінвест Політехніка наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій (<https://metinvest.university/page/1171>), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Метінвест Політехніка послідовно здійснює визначені ним у відповідних документах (<https://metinvest.university/page/1171>) процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Якість ОПП забезпечується через системну співпрацю з роботодавцями, які у різних формах (надання рецензій, надання пропозицій під час робочих зустрічей, участь у розробці ОК, надання баз практик, проведення гостьових лекцій тощо) долучаються до перегляду й удосконалення ОПП.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

*не застосовується*

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Метінвест Політехніка, зокрема Департамент управління якістю освіти та акредитації, здійснює моніторинг ОПП та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема через опитування заінтересованих сторін, за результатами моніторингу формуються Звіти з якості <https://surl.li/uzkwcl>, <https://surl.li/fakydl>, <https://surl.li/pukcjm>.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Мегінвест Політехніка не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Окрім того, на сайті університету розміщено таблицю змін і доповнень ОПП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» за результатами обговорення у 2024-2025 н.р.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація у профілях викладачів неповна або застаріла, не вказано останні стажування, а частина даних має термін давності понад п'ять років.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

не застосовується

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

не застосовується

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Гаранту та проєктній команді під час наступного перегляду ОПП залучити до її обговорення та удосконалення більше здобувачів ВО, а також представників іноземних компаній та університетів.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Гаранту ОПП та проєктній команді, починаючи з 2026-2027 н. р., розширити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, зокрема через формування переліку вибіркового ОК із однаковою кількістю кредитів, щоб не обмежувати вибір.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Менеджменту Метінвест Політехніка до кінця 2025-2026 н. р. розробити заходи щодо підвищення рівня поінформованості здобувачів ВО стосовно процедур та переваг визнання результатів навчання, які вони здобули в інших закладах освіти, включаючи результати академічної мобільності та неформального навчання.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Гаранту ОПП разом із завідувачем кафедри до кінця 2025 року провести опитування здобувачів ВО щодо виявлення причин відсутності активності за напрямом академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах. На основі результатів опитування протягом січня-лютого 2026 року розробити план дій щодо усунення встановлених бар'єрів і відразу розпочати його реалізацію.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

НПП до початку 2 семестру 2025-2026 н. р. конкретизувати критерії оцінювання засобів діагностики в тих робочих програмах та силабусах ОК, де така конкретизація відсутня.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Гаранту ОПП та завідувачу кафедри до вересня 2026 року ініціювати офіційне звернення до іноземних професіоналів-практиків та експертів галузі або закордонних партнерських установ з пропозицією участі у реалізації освітнього процесу.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

НПП до кінця 2025-2026 н. р. оновити навчально-методичне забезпечення ОК, за реалізацію яких вони відповідають, зокрема шляхом видання власних підручників, навчальних посібників, які враховуватимуть особливості ОПП. Менеджменту Метінвест Політехніка протягом 2026 року забезпечити поетапне удосконалення інфраструктури

корпусу, у якому реалізується ОПП, зокрема здійснити необхідні роботи з облаштування санітарної зони на першому поверсі, а також встановити пандусну систему для спуску до укриття, щоб гарантувати зручний та безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОПП та завідувачу кафедри до вересня 2026 року організувати та провести окремі зустрічі зі здобувачами ВО з метою роз'яснення необхідності їх більш активного залучення до обговорення змісту ОПП та окремих ОК, а також участі у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектах.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Завідувачу кафедри до кінця 2025 року забезпечити оновлення інформації у профілях викладачів на сайті університету.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 18 ID 64753.xlsx</i>	3McdQm97g8d8wO3Px3QLLLRW4eWg9rHYetLCsK/ fuQo=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**