

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«АНАЛІТИКА ЕКОНОМІЧНИХ ДАНИХ»**

|                             |                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>рівень вищої освіти</b>  | перший (бакалаврський)                                                                 |
| <b>галузь знань</b>         | C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                    |
| <b>спеціальність</b>        | C1 Економіка та міжнародні економічні відносини<br>(за спеціалізацією C1.01 Економіка) |
| <b>освітня кваліфікація</b> | бакалавр з економіки                                                                   |

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## Первісна редакція

Розроблено проектною командою у складі:

| №   | ПІБ                             | Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади                                                         |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Мойсеєнко Костянтин Євгенійович | кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень        |
| 2.  | Жерліцин Дмитро Михайлович      | доктор економічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень      |
| 3.  | Шкрабак Ірина Володимирівна     | доктор економічних наук, професор, професор кафедри металургії та організації виробництва                   |
| 4.  | Смирнова Ірина Іванівна         | кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень   |
| 5.  | Щербань Олена Дмитрівна         | кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва                     |
| 6.  | Держевецька Марина Анатоліївна  | кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень                |
| 7.  | Харченко Володимир Віталійович  | кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень        |
| 8.  | Ровенська Вікторія Вячеславівна | кандидат економічних наук, доцент, декан факультету автоматизації виробництва та цифрових технологій        |
| 9.  | Латишева Олена Володимирівна    | кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень                |
| 10. | Харченко Олександра Сергіївна   | кандидат економічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва                             |
| 11. | Кайдан Наталія Володимирівна    | кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін |
| 12. | Зайцева Дарина Миколаївна       | випускниця магістратури спеціальності «Економіка»                                                           |
| 13. | Ломоносов Олексій Сергійович    | випускник магістратури спеціальності «Економіка»                                                            |
| 14. | Ченський Дмитро Андрійович      | випускник магістратури спеціальності «Менеджмент»                                                           |
| 15. | Трусова Анастасія Олегівна      | здобувач освіти магістерського рівня спеціальності «Економіка»                                              |
| 16. | Ісаченко Дарія Юріївна          | здобувач освіти бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент»                                             |
| 17. | Пофаліт Анастасія Віталіївна    | здобувач освіти бакалаврського рівня спеціальності «Економіка»                                              |
| 18. | Мізіна Катерина Михайлівна      | здобувач освіти бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент»                                             |

Відгуки від стейкхолдерів:

| №  | ПІБ              | Найменування посади                                                                                                                                                                             |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Балан В.Г.       | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності                                                                   |
| 2. | Гринькевич О.С.  | Львівський національний університет імені Івана Франка, завідувачка кафедри статистики                                                                                                          |
| 3. | Кузьмак О.       | Луцький національний технічний університет, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, начальник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації |
| 4. | Торгонський Б.В. | ТОВ «Дельта ВІ», директор                                                                                                                                                                       |
| 5. | Маноха Д.О.      | ТОВ «Теплорадість», директор                                                                                                                                                                    |

*Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради*

Керівник департаменту  
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-  
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

## I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., листа МОН України № 3/3774-25 від 01.05.2025 «Про приведення у відповідність до законодавства назв освітніх програм» Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р., зі змінами.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [ОПП Аналітика економічних даних : Polytechnic](#) або за кодом:



## II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аналітика економічних даних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бакалавр, бакалавр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка), профіль «Аналітика економічних даних»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рівень / цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень;</li> <li>– за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle);</li> <li>– за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип диплому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – Диплом: одиничний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форми здобуття освіти та строки виконання програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Денна очна (з урахуванням вимог безпеки)<br>Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців;</li> <li>– зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій;</li> <li>– зі скороченим терміном навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій</li> </ul> |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мови викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мета і особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мета:</b> забезпечити підготовку випускників, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, зокрема здатні 1) розробляти й обґрунтовувати варіанти економічних рішень на основі комп'ютеризованого аналізу, моделювання та прогнозування економічних даних, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предметна область програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук;</li> <li>– підготовка варіантів рішень на основі комп'ютеризованого аналізу, моделювання та прогнозування економічних показників.</li> </ul> <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності;</li> <li>– математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання;</li> <li>– інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень</li> </ul> <p><u>Інструментарій та обладнання:</u></p> <p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вид програми</b>                   | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фокус освітньої програми</b>       | Підходи та методичні прийоми до аналізу показників явищ та процесів всіх рівнів економіки, їх моделювання та прогнозування, оцінки впливу різноманітних чинників на результати та динаміку економічної діяльності з використанням математичних методів та комп'ютерних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості освітньої програми</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ;</li> <li>– можливість вивчення англійської мови протягом всього періоду навчання;</li> <li>– можливість брати участь у виконанні професійних завдань з реальними даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу;</li> <li>– для здобувачів освіти-громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, обов'язковими освітніми компонентами є «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» та «Базова загальновійськова підготовка: практична частина»; ці компоненти не є обов'язковими для здобувачів освіти чоловічої статі, які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності, а також для здобувачів освіти жіночої статі, які не виявили добровільного бажання пройти базову загальновійськову підготовку; особи, звільнені від проходження базової</li> </ul> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>загальновійськової підготовки, вивчають освітній компонент «Сучасна воєнно-політична історія України та світу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як обов'язковий позакредитний (бакалаврат);</li> <li>– формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку;</li> <li>– здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи METINVEST за високі навчальні, наукові та громадські результати незалежно від джерела фінансування освіти;</li> <li>– здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка;</li> <li>– персональний супровід ветеранів</li> </ul>                             |
| <b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                    | <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Аналітика економічних даних» випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2441.2 Економіст;</li> <li>– 2441.2 Консультант з економічних питань</li> </ul> <p>Крім того, випускник програми має змогу працювати на посадах аналітика даних, бізнес-аналітика, в тому числі за видами процесів або видами звітності чи даних, аналітика з моделювання процесів та ін.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>                                                  | Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання і навчання</b>                                              | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування проектного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи. |
| <b>Оцінювання</b>                                                         | <u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем А-Е), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).</p> |
| <b>Ресурсне забезпечення програми</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li> <li>– Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання курсових та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці Групи МЕТІНВЕСТ та організацій-партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актову залу, пунктами харчування;</li> <li>– спортивний зал, спортивний майданчик;</li> <li>– бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext;</li> <li>– гуртожиток;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку;</li> <li>– мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо);</li> <li>– ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, Maple, RAMUS, NeuroDesigner, великі мовні моделі тощо</li> <li>– корпоративний акаунт Microsoft із доступом до</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Академічна мобільність</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна та міжнародна мобільність</b>                            | Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником, а також результати неформальної освіти у встановленому внутрішніми документами порядку |
| <b>Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



### III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Компетентності                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі аналізу, моделювання, прогнозування та управління економічними даними, аналітичного обґрунтування економічних рішень за комплексності та невизначеності умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, математичних методів та інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> |
| <b>Фахові компетентності</b>      | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p><i>СК15. Здатність визначати, взаємозв'язок між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проєктів розвитку на всіх рівнях економіки.</i></p> <p><i>СК16. Здатність використовувати передові стандарти, методології та інструменти для роботи з великими даними, аналізу, моделювання і прогнозування динаміки процесів для реалізації механізмів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки.</i></p> |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя, дотримуватися правил безпеки праці.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25. *Демонструвати розуміння взаємозв'язку між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проєктів розвитку на всіх рівнях економіки*
26. *Вміти використовувати передові стандарти, методології та інструменти роботи з великими даними, аналізу, моделювання і прогнозування динаміки*

*процесів для реалізації механізмів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки*

## IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

**Увага:** перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

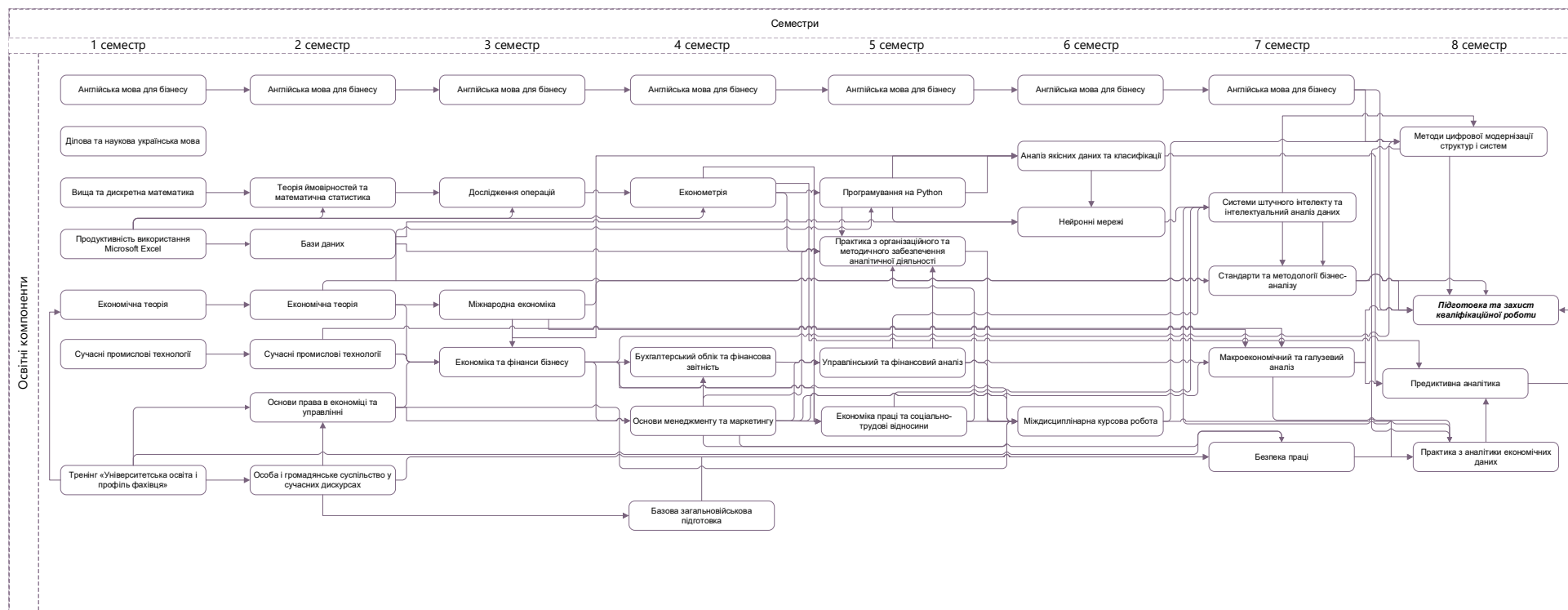
### Набір 2025 року

| №                                                | Код     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), тренінги, практики, підсумкова<br>атестація) | Обсяг,<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>контролю |
|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <b>Перелік обов'язкових освітніх компонентів</b> |         |                                                                                                                                   |                            |                   |
| 1                                                | OK14051 | Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"                                                           | 1,5                        | Залік             |
| 2                                                | OK40061 | Основи менеджменту та маркетингу                                                                                                  | 5                          | Іспит             |
| 3                                                | OK11003 | Англійська мова для бізнесу                                                                                                       | 26                         | Іспит             |
| 4                                                | OK11010 | Ділова та наукова українська мова                                                                                                 | 4                          | Іспит             |
| 5                                                | OK11016 | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                                             | 4                          | Залік             |
| 6                                                | OK12006 | Основи права в економіці та управлінні                                                                                            | 4                          | Залік             |
| 7                                                | OK11024 | Базова загальновійськова підготовка:<br>теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу                    | 3                          | Залік             |
| 8                                                | OK15006 | Вища та дискретна математика                                                                                                      | 8,5                        | Іспит             |
| 9                                                | OK16027 | Сучасні промислові технології                                                                                                     | 6                          | Іспит             |
| 10                                               | OK15029 | Теорія ймовірностей та математична статистика                                                                                     | 5                          | Залік             |
| 11                                               | OK15009 | Дослідження операцій                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 12                                               | OK44006 | Безпека праці                                                                                                                     | 3                          | Залік             |
| 13                                               | OK42106 | Продуктивність використання Microsoft Excel                                                                                       | 4                          | Залік             |
| 14                                               | OK42020 | Бази даних                                                                                                                        | 4                          | Іспит             |
| 15                                               | OK42101 | Програмування на Python                                                                                                           | 5                          | Залік             |
| 16                                               | OK42073 | Нейронні мережі                                                                                                                   | 5                          | Іспит             |
| 17                                               | OK40031 | Економічна теорія                                                                                                                 | 11                         | Іспит             |
| 18                                               | OK40029 | Економіка та фінанси бізнесу                                                                                                      | 6                          | Іспит             |
| 19                                               | OK40053 | Міжнародна економіка                                                                                                              | 5                          | Іспит             |
| 20                                               | OK40011 | Бухгалтерський облік та фінансова звітність                                                                                       | 5                          | Іспит             |
| 21                                               | OK40016 | Економетрія                                                                                                                       | 4                          | Залік             |
| 22                                               | OK40020 | Економіка праці та соціально-трудова відносини                                                                                    | 4                          | Залік             |
| 23                                               | OK40101 | Управлінський та фінансовий аналіз                                                                                                | 5                          | Іспит             |
| 24                                               | OK15002 | Аналіз якісних даних та класифікації                                                                                              | 5                          | Іспит             |
| 25                                               | OK40120 | Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу                                                                            | 1                          | Залік             |
| 26                                               | OK40076 | Стандарти та методології бізнес-аналізу                                                                                           | 3                          | Залік             |
| 27                                               | OK40158 | Макроекономічний та галузевий аналіз                                                                                              | 4                          | Іспит             |

| №                                                       | Код     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), тренінги, практики, підсумкова<br>атестація) | Обсяг,<br>кредитів<br>ЕКТС | Форма<br>контролю |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 28                                                      | OK42132 | Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних                                                                        | 6                          | Іспит             |
| 29                                                      | OK40157 | Методи цифрової модернізації структур і систем                                                                                    | 7,5                        | Іспит             |
| 30                                                      | OK42096 | Предиктивна аналітика                                                                                                             | 4                          | Іспит             |
| 31                                                      | OK40188 | Тренінг з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності                                                      | 3                          | Залік             |
| 32                                                      | OK40106 | Практика з аналітики економічних даних                                                                                            | 6                          | Залік             |
| 33                                                      | OK40155 | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Аналітика економічних даних"         | 7,5                        | Атестація         |
| <b>Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>  |         |                                                                                                                                   | <b>180,0</b>               | -                 |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                             |         |                                                                                                                                   |                            |                   |
| 34                                                      | BK1     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 35                                                      | BK2     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 36                                                      | BK3     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 37                                                      | BK4     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 38                                                      | BK5     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 39                                                      | BK6     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 40                                                      | BK7     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 41                                                      | BK8     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 42                                                      | BK9     | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 43                                                      | BK10    | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 44                                                      | BK11    | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| 45                                                      | BK12    | Вибірковий компонент                                                                                                              | 5                          | Залік             |
| <b>Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>    |         |                                                                                                                                   | <b>60,0</b>                | -                 |
| <b>Позакредитні компоненти</b>                          |         |                                                                                                                                   |                            |                   |
| 1                                                       | ПОК1    | Базова загальновійськова підготовка: практична частина                                                                            | 7,0                        | Залік             |
| 2                                                       | ПОК2    | Фізичне виховання та особисте здоров'я                                                                                            | 3,0                        | Залік             |
| <b>Всього: обсяг позакредитних освітніх компонентів</b> |         |                                                                                                                                   | <b>10,0</b>                | -                 |
| <b>ВСЬОГО</b>                                           |         |                                                                                                                                   | <b>240,0</b>               |                   |

## Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

## Набір 2025 року



## **V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання (практичної проблеми) з аналітики економічних даних та розробки на цій підставі альтернативних варіантів рішень із застосуванням теорій та методів економічної науки та інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може виконуватися на статистичних матеріалах, в т.ч. міжнародних, матеріалах одного з Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.



## VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### Набір 2025 року

| № з/п | Назви ОК                                                                                                    | Програмні результати навчання |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                                                                             | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1     | Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"                                     | +                             | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |
| 2     | Основи менеджменту та маркетингу                                                                            |                               |   |   |   | + |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |
| 3     | Англійська мова для бізнесу                                                                                 |                               | + |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 4     | Ділова та наукова українська мова                                                                           |                               | + |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 5     | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                       | +                             | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |
| 6     | Основи права в економіці та управлінні                                                                      | +                             |   |   |   | + |   |   |   | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |
| 7     | Базова загальнонавчальна підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу | +                             | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 8     | Вища та дискретна математика                                                                                |                               |   |   |   | + |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |
| 9     | Сучасні промислові технології                                                                               |                               |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |
| 10    | Теорія ймовірностей та математична статистика                                                               |                               |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    | +  |
| 11    | Дослідження операцій                                                                                        |                               |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    | +  | +  |
| 12    | Безпека праці                                                                                               | +                             | + |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |
| 13    | Продуктивність використання Microsoft Excel                                                                 |                               |   |   |   | + |   |   | + |   | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |
| 14    | Бази даних                                                                                                  |                               |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |
| 15    | Програмування на Python                                                                                     |                               |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |    |    | +  | +  |
| 16    | Нейронні мережі                                                                                             |                               |   |   |   | + |   |   | + |   | +  |    | +  | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    | +  |    | +  |
| 17    | Економічна теорія                                                                                           |                               | + | + | + | + |   | + |   | + |    | +  |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |
| 18    | Економіка та фінанси бізнесу                                                                                |                               | + | + | + |   |   |   |   |   | +  |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| 19    | Міжнародна економіка                                                                                        |                               | + | + | + | + |   | + |   | + |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| 20    | Бухгалтерський облік та звітність                                                                           |                               |   | + |   | + | + |   |   |   | +  |    |    | +  |    |    | +  |    | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |
| 21    | Економетрія                                                                                                 |                               |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    | +  |
| 22    | Економіка праці та соціально-трудові відносини                                                              | +                             | + |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |
| 23    | Управлінський та фінансовий аналіз                                                                          |                               |   |   |   | + | + | + |   |   | +  | +  |    | +  |    | +  | +  | +  |    | +  |    | +  |    |    |    | +  | +  |

[illegible]

## VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## Набір 2025 року

[illegible]

[illegible]