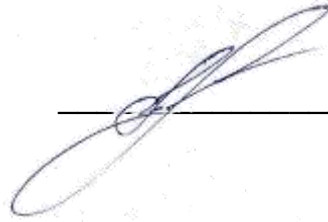


ВВЕДЕНО В ДІЮ
(наказ № 346/19.12.2025)

Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»



Олександр ПОВАЖНИЙ

**КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Затверджено на засіданні Вченої ради
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Протокол № 10 від 16.06.2021
(зі змінами, протокол № 7 від 26.05.2022,
№3 від 22.12.2022, № 8 від 26.05.2023,
№2 від 21.12.2023, №4 від 26.12.2024,
№4 від 18.12.2025)

ЗМІСТ

I АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	3
II ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ	7
G10 Металургія (136, 0715 Mechanics and metal trades)	7
G8 Матеріалознавство (132, 0788 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction)	8
G16 Гірництво та нафтогазові технології (184 Гірництво, 0724 Mining and extraction)	10
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (174, 0714 Electronics and automation)	15
G9 Прикладна механіка (131, 0715 Mechanics and metal trades)	17
G2 Технології захисту навколишнього середовища (183, 0712 Environmental protection technology)	20
F3 Комп'ютерні науки (122, 0613 Software and applications development and analysis)	22
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (051, 0311 Economics) ...	23
D3 Менеджмент (073, 0413 Management and administration)	25
G3 Електрична інженерія (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 0713 Electricity and energy)	27
III ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	29
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	29
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання	29
Методи викладання і навчання	30
Особливості освітньої діяльності	31
Порядок оцінювання результатів навчання	32

I АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій), перший цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), шостий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

Актуальність і бачення підготовки фахівців.

Розвиток підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Університеті за умов сьогодення визначається низкою чинників, серед яких найбільш значущими є:

вичерпання потенціалу конкурентоспроможності вітчизняної гірничо-металургійної галузі, який ґрунтується на використанні дешевої сировини та робочої сили, концентрації на виробництві продукції низьких рівнів переробки;

наслідки військово-політичних подій від 2014 року і дотепер, зокрема: втрата контролю за окремими територіями української держави; фізичне знищення виробничих та інфраструктурних потужностей, особливо у базових галузях економіки, численні людські жертви; масове переміщення та еміграція робочої сили, зокрема кваліфікованої; невизначеність загальних, технологічних, кадрових перспектив відновлення української економіки тощо;

кадровий голод на низових рівнях управління на тлі необхідності підвищення стратегічної та операційної ефективності бізнесів в цілому та гірничо-металургійного бізнесу зокрема;

необхідність розвитку людського потенціалу країни в аспектах соціалізації та перекваліфікації через освіту, забезпечення можливості персонального добробуту та добробуту локальних громад, підтримки та інтеграції ВПО та ветеранів в життя за нових умов та ін.

Це все потребує наявності фахівців, які будуть мати унікальний багаж галузевих та функціональних знань для здійснення трансформації ключових процесів функціонування бізнес-структур із застосуванням гнучких підходів; використовувати рішення нового покоління, в тому числі інструменти роботизованого та когнітивного підходу, допомагати оптимізувати операційну діяльність та забезпечити її відповідність тим завданням, які організація ставить щодо витрат, якості продукції, екологічної відповідальності, розвитку.

Університет, створений як освітньо-науковий центр інноваційної підготовки фахівців, має спрямувати власні зусилля на створення високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності у

технологічному та організаційно-економічному аспектах, формування і реалізація культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому і науковому процесах та у процесах підтримки та відновлення нормальної життєдіяльності на постраждалих від воєнних дій територіях.

Реалізація зазначеної місії передбачає запровадження освітньої діяльності за напрямками, які є важливими для функціонування бізнесів за теперішніх та перспективних умов розвитку української держави, зокрема металургія, матеріалознавство, гірництво, екологія, технології захисту навколишнього середовища, прикладна механіка, менеджмент, економіка, комп'ютерні науки, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, промислове будівництво та інші.

Основними стратегічними пріоритетами здійснення освітньої діяльності на бакалаврському рівні вищої освіти з урахуванням воєнно-політичних, соціально-економічних, технологічних умов сьогодення є:

- 1) забезпечення якості освіти та за всіма освітніми напрямками; сприяння гідній та справедливій зайнятості та підвищенню продуктивності праці, в т.ч. за рахунок сполучення навчання та роботи, підвищення практичної орієнтованості освіти;
- 2) досягнення у випускників університету високого рівня сформованості компетентностей, що дозволяють реалізовувати операційні покращення в рамках задач бізнесу, а також продовжувати навчання на магістерському рівні вищої освіти;
- 3) формування якісного освітнього продукту на основі створення і постійного удосконалення освітніх ресурсів (кадрових, інформаційних, методичних) та процесів управління якістю освітнього продукту;
- 4) формування стійкої позитивної наукової та академічної репутації ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»;
- 5) забезпечення попиту холдингу та активів групи на кваліфікованих працівників, насамперед – в частині інженерно-технічних спеціальностей;
- 6) забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмінь із навичками прикладного застосування інструментів діджиталізації та автоматизації виробничих та адміністративних процесів; спрямованості на вартісне мислення; готовності реалізовувати управлінські навички;
- 7) забезпечення можливості отримувати освіту у несприятливих умовах актуальної воєнно-політичної ситуації з урахуванням вимог безпеки та якості;
- 8) забезпечення можливості випускників брати участь у роботі команд спеціалістів в проєктах відновлення та модернізації виробничих

потужностей, технологічних процесів, виробничої, екологічної та соціальної інфраструктури, передусім тієї, яка постраждала від воєнних дій;

9) забезпечення особам, які постраждали від воєнних дій, ветеранам та членам їхніх сімей, можливості сформувати через освіту підґрунтя для індивідуального та соціального розвитку, підвищення якості життя, адаптації до нових умов працевлаштування тощо.

Освітня діяльність, створення і реалізація освітніх та інших продуктів має виходити з низки принципів:

а) загальні: актуальність та адаптивність; дуальність освіти; відкритість освіти; безперервність підготовки; використання нових освітніх технологій; технічна і соціальна відповідальність; інноваційність та науковість; міжнародна конкурентоспроможність; сумісність освітніх програм (ОП) з міжнародними класифікаціями та стандартами.

б) спеціальні:

- відкриття лише тих програм, які є актуальними зараз або на перспективу будуть необхідними для Групи МЕТНІВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому на перспективу з урахуванням пріоритетів поствоєнного відновлення;

- спрямованість на драйвери покращення операційної діяльності у всіх видах діяльності гірничо-металургійного комплексу;

- сполучення теоретичної та практичної підготовки з використанням виробничих майданчиків активів Групи МЕТНІВЕСТ;

- широке використання освітніх ресурсів України, Європи та світу в цілому;

- використання ідеології освіти впродовж життя – реалізація комплексних та безперервних програм підготовки і перепідготовки співробітників підприємств холдингу;

- використання програм дистанційної теоретичної освіти, новітніх комп'ютерних технологій та тренажерів;

- реалізація у містах присутності холдингу освітніх програм для молоді;

- співробітництво з органами місцевого самоврядування у питаннях підготовки кадрів;

- постійне удосконалення переліку освітніх компонентів; надання широкої можливості доступу до будь-якого компоненту здобувачам освіти за будь-якою освітньою програмою, яка реалізується в університеті;

- систематичність роботи із розвитку кадрового, інформаційного та матеріально-технічного потенціалу університету для удосконалення змісту освітніх програм і процесів їх реалізації.

З урахуванням вище сказаного в основу моделі підготовки бакалаврів покладаються наступні ідеї:

1. До вирішення проблем якості освіти постійно залучаються всі

учасники навчально-виховного процесу (викладачі, науковці, слухачі).

2. Всі учасники навчально-виховного процесу задіяні в системі мотивації якості освіти.

3. Освітня діяльність ґрунтується на сучасних інноваційних технологіях навчання та на інтенсивному використанні виробничої навчально-лабораторної бази активів Групи МЕТІНВЕСТ;

4. Діє постійний механізм актуалізації змісту навчання.

5. Для кожної освітньої програми (навчальної дисципліни/модулю) чітко сформульовані засоби діагностики та очікувані результати навчання.

6. Уся діяльність Університету орієнтується на цілі стратегічного розвитку бізнесу, передусім, гірничо-металургійного комплексу, вимоги внутрішнього та зовнішнього ринків праці щодо фахівців, які мають відповідну професійну компетентність, ціннісну орієнтацію і соціальну відповідальність.

7. В Університеті постійно підвищується якість кадрового забезпечення всіх напрямків діяльності, перш за все, навчального процесу та наукових досліджень. Викладачі роблять акцент на саморозвитку, в т.ч. і за підтримки групи МЕТІНВЕСТ.

8. Діє система моніторингу якості підготовки і підвищення кваліфікації фахівців на підставі об'єктивних та вимірюваних показників якості освітньої діяльності та забезпечувальних процесів.

9. Процеси взаємодії здобувачів освіти із структурними підрозділами університету та викладачами, доступу до освітнього контенту мають бути оптимально діджиталізовані;

10. Розвиток освітнього контенту здійснюється з урахуванням кращого світового досвіду викладання окремих навчальних дисциплін;

11. Здійснюється залучення фахівців групи МЕТІНВЕСТ для здійснення освітнього процесу і надання здобувачам освіти доступу до реальних місць для стажування та бізнес-прикладів;

12. Забезпечується можливість доповнювати навчання в Університеті будь-якими корисними компонентами з інших джерел (визнання результатів тренінгів, в т.ч. корпоративних, стимулювання академічної мобільності, в т.ч. міжнародної).

13. Програмування освітньої діяльності реалізується з урахуванням змін в освітньому законодавстві.

II ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ

G10 Металургія (136, 0715 Mechanics and metal trades)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія галузі знань 13 Механічна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України №1072 від 04.10.2018 р., зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G10, ОП 2025 має бути приведена у відповідність до змісту цього стандарту, а в ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2147.2 – Інженер (металургія)
- 2147.2 – Інженер, інженер-технолог(металургія)
- 3117 Технік-технолог (виробництво сталі та феросплавів);
- 3117 Технік-технолог (виробництво чавуну);
- 3117 Технік-технолог (обробка металів тиском).

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Металургія чорних металів	– загальна підготовка фахівців в металургійній галузі з акцентами сучасних металургійних технологіях, актуальних напрямках і перспективах їх розвитку; – управління якістю сировини, бережливості та енергоефективності металургійного виробництва; – використання диджитальних рішень забезпеченні реалізації технологічних процесів.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Металургія чорних металів»

№	Компоненти освітньої програми
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль металурга"
2.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
3.	Ділова та наукова українська мова
4.	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу

№	Компоненти освітньої програми
5.	Англійська мова для інженерів та технологів
6.	Інженерна математика та статистика
7.	Фізика
8.	Фізична хімія пірометалургійних процесів
9.	Теоретична та прикладна механіка
10.	Теплотехніка
11.	Інженерна та комп'ютерна графіка
12.	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів
13.	Якість, метрологія, стандартизація та сертифікація
14.	Теорія, технологія розливання і кристалізації металу
15.	Безпека праці
16.	Продуктивність використання Microsoft Excel
17.	Автоматизація процесів у чорній металургії
18.	Основи металургійних технологій
19.	Металургійні печі
20.	Теоретичні основи процесів металургії
21.	Підготовка металургійної сировини
22.	Шихтові та вогнетривкі матеріали металургійного виробництва
23.	Курсова робота «Підготовка металургійної сировини»
24.	Металургійні агрегати та обладнання
25.	Металургія чавуну
26.	Курсова робота «Металургія чавуну»
27.	Електрометалургія сталі
28.	Металургія сталі
29.	Позаагрегатна обробка металу
30.	Курсова робота «Металургія сталі»
31.	Проектування металургійних цехів
32.	Прокатне виробництво у чорній металургії
33.	Економіка та управління промисловістю
34.	Енерго- та ресурсозберігальні технології у чорній металургії
35.	Виробнича практика з металургії
36.	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою «Металургія чорних металів»
37.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою «Металургія чорних металів»

G8 Матеріалознавство (132, 0788 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 132 Матеріалознавство галузі знань 13 Механічна інженерія для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 27.12.2018 р., № 1460 зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G8, ОП 2025 має бути приведена

у відповідність до змісту цього стандарту, а в ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2147.2 – Інженер-технолог (металургія);
- 2147.2 – Інженер з технічної діагностики;
- 2149.2 – Інженер з комплектації устаткування та матеріалів.

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Матеріалознавство в металургії та механічному інжинірингу	– Формування професійних компетенцій в галузі розробки, вибору, обробки, контролю, атестації, сертифікації та утилізації матеріалів та виробів з них з урахуванням кращих міжнародних практик; – Формування компетенцій майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та підходи

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Матеріалознавство в металургії та механічному інжинірингу»

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль матеріалознавця"
2.	Основи менеджменту та маркетингу
3.	Економіка та управління промисловістю
4.	Англійська мова для інженерів та технологів
5.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
6.	Ділова та наукова українська мова
7.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
8.	Інженерна математика та статистика
9.	Хімія для матеріалознавства
10.	Фізика
11.	Фізична хімія
12.	Теоретична та прикладна механіка
13.	Електротехніка та електромеханіка
14.	Технології захисту довкілля та ресурсозбереження у гірничо-металургійному комплексі
15.	Безпека праці
16.	Продуктивність використання Microsoft Excel
17.	Інженерна та комп'ютерна графіка
18.	Автоматизація процесів у чорній металургії

№ з/п	Компоненти освітньої програми
19.	Основи матеріалознавства в металургії та механічному інжинірингу
20.	Металургійні процеси та технології
21.	Фізичні та механічні властивості матеріалів
22.	Процеси термічної, хіміко-термічної та термомеханічної обробки
23.	Моделювання та комп'ютерне проектування у матеріалознавстві
24.	Методи структурних досліджень та контроль якості продукції
25.	Курсова робота "Процеси термічної, хіміко-термічної та термомеханічної обробки"
26.	Метрологія, стандартизація та сертифікація
27.	Виробнича практика за освітньо-професійною програмою "Матеріалознавство в металургії та механічному інжинірингу"
28.	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою "Матеріалознавство в металургії та механічному інжинірингу"
29.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Матеріалознавство в металургії та механічному інжинірингу"

G16 Гірництво та нафтогазові технології (184 Гірництво, 0724 Mining and extraction)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво на першому (бакалаврському) рівні, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579 зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G16, ОП 2025 мають бути приведені у відповідність до змісту цього стандарту, а до ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання відповідних ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2147.2 Інженер з гірничих робіт; Інженер з буровибухових (вибухових) робіт; Інженер з кріплення;
- 2149.2 Інженер-технолог (збагачення);
- 2147.2 Маркшейдер; Маркшейдер кар'єру, рудника, шахти; Маркшейдер на підземних роботах; 3117 Технік-маркшейдер.

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми.
 Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Відкрита розробка родовищ	– сучасні технології відкритого видобутку корисних копалин; – системи ефективного гірничого виробництва, з урахуванням його технологічних, економічних та екологічних аспектів, кращих практик і новітніх інноваційних розробок у галузі гірництва; – застосування методів безперервного удосконалення на виробництві
Розробка родовищ корисних копалин	– сучасні технології видобутку твердих корисних копалин; – системи ефективного гірничого виробництва, з урахуванням його технологічних, економічних та екологічних аспектів, кращих практик і новітніх інноваційних розробок у галузі гірництва; – застосування методів безперервного удосконалення на виробництві
Збагачення корисних копалин	– Підготовка фахівців гірничої справи, що володіють сучасними знаннями зі збагачення та переробки корисних копалин, які здатні до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем гірництва на основі поглибленої підготовки в галузі систем ефективного виробництва, з урахуванням його технологічних, економічних та екологічних аспектів, кращих практик і новітніх інноваційних розробок у галузі збагачення та переробки корисних копалин, гірництва із застосуванням методів безперервних поліпшень на виробництві.
Маркшейдерська справа	– сучасне маркшейдерське забезпечення як елемент загальних гірничих систем і технологій; – підготовка фахівців-маркшейдерів, які здатні виконувати маркшейдерські і геодезичні роботи в інших галузях промисловості, включаючи будівельну

**Перелік обов'язкових освітніх компонентів
 освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ»**

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
2.	Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника"
3.	Англійська мова для гірників
4.	Ділова та наукова українська мова
5.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
6.	Інженерна математика та статистика
7.	Фізика для гірничої справи
8.	Основи хімії для гірничої справи
9.	Електротехніка та електромеханіка
10.	Інженерна та комп'ютерна графіка
11.	Теоретична та прикладна механіка

№ з/п	Компоненти освітньої програми
12.	Економіка та управління промисловістю
13.	Прикладне програмне забезпечення у гірництві
14.	Продуктивність використання офісних систем
15.	Геодезія
16.	Основи геології
17.	Фізика та механіка гірських порід
18.	Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин
19.	Основи гірничого виробництва
20.	Основи маркшейдерської справи
21.	Руйнування гірських порід вибухом
22.	Курсова робота "Руйнування гірських порід вибухом"
23.	Аерологія гірничих виробок
24.	Проектування кар'єрів
25.	Промислова безпека та сталі технології у гірництві
26.	Процеси відкритих гірничих робіт
27.	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин
28.	Курсовий проєкт "Процеси відкритих гірничих робіт"
29.	Міждисциплінарний курсовий проєкт з розробки родовищ корисних копалин
30.	Переробка та збагачення корисних копалин
31.	Технології відкритої розробки родовищ корисних копалин
32.	Курсовий проєкт "Проектування кар'єрів"
33.	Навчально-ознайомча практика з гірництва
34.	Переддипломна практика з відкритої розробки родовищ
35.	Виробнича практика з відкритої розробки родовищ
36.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Відкрита розробка родовищ"

**Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Розробка родовищ корисних копалин»**

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
2.	Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника"
3.	Економіка та управління промисловістю
4.	Англійська мова для гірників
5.	Ділова та наукова українська мова
6.	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7.	Інженерна математика та статистика
8.	Фізика для гірничої справи
9.	Основи хімії для гірничої справи
10.	Електротехніка та електромеханіка
11.	Інженерна та комп'ютерна графіка
12.	Теоретична та прикладна механіка
13.	Прикладне програмне забезпечення у гірництві
14.	Аерологія гірничих виробок
15.	Продуктивність використання офісних систем
16.	Геодезія

№ з/п	Компоненти освітньої програми
17.	Основи геології
18.	Фізика та механіка гірських порід
19.	Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин
20.	Основи гірничого виробництва
21.	Основи маркшейдерської справи
22.	Руйнування гірських порід вибухом
23.	Курсова робота "Руйнування гірських порід вибухом"
24.	Процеси відкритих гірничих робіт
25.	Процеси підземних гірничих робіт
26.	Спорудження підземних гірничих виробок
27.	Курсова робота "Спорудження підземних гірничих виробок"
28.	Технологія підземної розробки корисних копалин
29.	Курсовий проект "Процеси гірничих робіт"
30.	Промислова безпека та сталі технології у гірництві
31.	Міждисциплінарний курсовий проект з розробки родовищ корисних копалин
32.	Переробка та збагачення корисних копалин
33.	Навчально-ознайомча практика з гірництва
34.	Виробнича практика з розробки родовищ корисних копалин
35.	Переддипломна практика з розробки родовищ корисних копалин
36.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврських роботи за освітньо-професійною програмою "Розробка родовищ корисних копалин"

**Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Збагачення корисних копалин»**

№	Компоненти освітньої програми
1	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
2	Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника"
3	Англійська мова для гірників
4	Ділова та наукова українська мова
5	Базова загальнонавчальна підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
6	Інженерна математика та статистика
7	Фізика для гірничої справи
8	Основи хімії для гірничої справи
9	Електротехніка та електромеханіка
10	Інженерна та комп'ютерна графіка
11	Теоретична та прикладна механіка
12	Економіка та управління промисловістю
13	Продуктивність використання офісних систем
14	Органічна хімія
15	Основи геології
16	Аналітична хімія та технічний аналіз
17	Основи збагачення корисних копалин
18	Основи геодезії та маркшейдерської справи
19	Основи гірничого виробництва
20	Підготовчі процеси збагачення корисних копалин
21	Курсова робота "Підготовчі процеси збагачення корисних копалин"

№	Компоненти освітньої програми
22	Гідравліка, гідро- та пневмопривод
23	Основні процеси збагачення корисних копалин
24	Технологічна мінералогія
25	Технологічні розрахунки у збагаченні корисних копалин
26	Зневоднення та пиловловлення в технології збагачення корисних копалин
27	Промислова безпека та сталі технології у гірництві
28	Міждисциплінарний курсовий проєкт зі збагачення корисних копалин
29	Моделювання процесів збагачення корисних копалин
30	Навчально-ознайомча практика з гірництва
31	Виробнича практика зі збагачення корисних копалин
32	Переддипломна практика зі збагачення корисних копалин
33	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Збагачення корисних копалин"

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Маркшейдерська справа»

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
2.	Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника"
3.	Економіка та управління промисловістю
4.	Англійська мова для гірників
5.	Ділова та наукова українська мова
6.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7.	Інженерна математика та статистика
8.	Фізика для гірничої справи
9.	Основи хімії для гірничої справи
10.	Електротехніка та електромеханіка
11.	Інженерна та комп'ютерна графіка
12.	Теоретична та прикладна механіка
13.	Продуктивність використання офісних систем
14.	Геодезія
15.	Основи геології
16.	Фізика та механіка гірських порід
17.	Топографія
18.	Основи гірничого виробництва
19.	Основи маркшейдерської справи
20.	Руйнування гірських порід вибухом
21.	Курсовий проєкт "Руйнування гірських порід вибухом"
22.	Геометрія пластових родовищ
23.	Маркшейдерські роботи при розробці вугільних родовищ
24.	Спорудження підземних гірничих виробок
25.	Курсова робота "Спорудження підземних гірничих виробок"
26.	Маркшейдерські роботи при відкритій розробці родовищ
27.	Прикладне програмне забезпечення у гірництві
28.	Курсовий проєкт "Геометрія пластових родовищ"
29.	Геометризація родовищ корисних копалин

№ з/п	Компоненти освітньої програми
30.	Промислова безпека та сталі технології у гірництві
31.	Міждисциплінарний курсовий проект з маркшейдерського супроводу розробки родовищ корисних копалин
32.	Маркшейдерські роботи при будівництві шахт і підземних споруд
33.	Навчально-ознайомча практика з гірництва
34.	Виробнича практика з маркшейдерської справи
35.	Переддипломна практика з маркшейдерської справи
36.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Маркшейдерська справа"

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (174, 0714 Electronics and automation)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинної Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 з урахуванням Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071, зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G7, ОП всіх років набору мають бути приведені у відповідність до змісту цього стандарту. Бакалаври 2022 року набору навчатимуться за ОП, розробленою на підставі вимог Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування з урахуванням тенденцій розвитку предметної області.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання відповідних ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2132.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, Інженер з комп'ютерних систем, Розробник комп'ютерних програм
- 2145 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.
- 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка в металургії та гірництві	– технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації та робототехнічних систем для збору, передавання і опрацювання інформації, а також управління процесами і виробництвами; – автоматизація та застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехнічних систем у металургії та гірництві; – професійна підготовка з розробки програм для систем автоматизації та робототехнічних систем

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
в металургії та гірництві»

№	Компоненти освітньої програми
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"
2.	Економіка та управління промисловістю
3.	Англійська мова для сфери інформаційних технологій
4.	Ділова та наукова українська мова
5.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
6.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7.	Математика для комп'ютерних наук та програмування
8.	Фізика для електричної інженерії та автоматизації
9.	Інженерна та комп'ютерна графіка
10.	Інженерні основи металургії та екологія
11.	Теоретична та прикладна механіка
12.	Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси
13.	Електротехніка та електромеханіка
14.	Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування
15.	Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами
16.	Електроніка
17.	Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів
18.	Метрологія та технологічні вимірювання
19.	Мікропроцесорна техніка
20.	Мехатроніка та робототехніка
21.	Теорія автоматичного регулювання
22.	Технічні засоби автоматизації та виконавчі механізми
23.	Ідентифікація, моделювання об'єктів та елементи системного аналізу
24.	Комплексний курсовий проект "Проектування систем контролю та регулювання"
25.	Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі
26.	Мережі та протоколи систем автоматизації
27.	Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення в автоматизованих системах управління технологічними процесами
28.	Проектування систем автоматизації
29.	Комп'ютерно-інтегровані технології в Індустрії 4.0

№	Компоненти освітньої програми
30.	Курсова робота "Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації"
31.	Безпека праці в електроустановках
32.	Практика з обслуговування систем автоматизації
33.	Практика з дослідження роботи систем автоматизації
34.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві"

G9 Прикладна механіка (131, 0715 Mechanics and metal trades)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 131 Прикладна механіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 20.06.2019 № 865, зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G9, ОП 2025 мають бути приведені у відповідність до змісту цього стандарту, а до ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Освітні програми передбачають, що права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання відповідних ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; Інженер-технолог (механіка); Інженер із зварювання; Інженер з інструменту; 2145.2 Інженер з комплектації устаткування; 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів;
- 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок, Інженер-конструктор, Інженер із впровадження нової техніки й технології, Інженер з впровадження нової техніки та технології, Інженер з управління та обслуговування систем;
- 3115 Механік з ремонту устаткування; Технік-мехатронік;
- 3111 Технік-технолог (зварювання);
- 3114 Механік з автоматики.

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Інжиніринг механічного обладнання та систем	– Формування і розвиток професійних компетентностей у сферах інжинірингу механічного обладнання та систем, теоретичних та методичних положень організації проектування, модернізації, виготовлення, обслуговування та ремонту деталей та вузлів механічного обладнання, в тому числі з використанням засобів автоматизації та комп'ютерного керування процесами
Зварювання та наплавлення	– Формування і розвиток професійних компетентностей у галузі прикладної механіки, технології зварювання, та процесів відновлення, зміцнення та ремонту деталей гірничо-металургійного устаткування, а також експлуатації сучасного устаткування для зварювання та наплавлення з використанням засобів автоматизації та комп'ютерного керування процесами.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Інжиніринг механічного обладнання та систем»

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з прикладної механіки"
2.	Економіка та управління промисловістю
3.	Англійська мова для інженерів та технологів
4.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
5.	Ділова та наукова українська мова
6.	Базова загальнонавчальна підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7.	Інженерна математика та статистика
8.	Фізика для інженерів
9.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання
10.	Хімія для інженерів
11.	Електротехніка та електроніка
12.	Промислове обладнання та його обслуговування
13.	Мехатроніка та робототехніка
14.	Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування
15.	Діагностика і методи аналізу обладнання
16.	Автоматизація виробничих процесів
17.	Безпека праці
18.	Продуктивність використання Microsoft Excel
19.	Інженерна та комп'ютерна графіка
20.	CAD, CAM, CAE системи
21.	Теоретична механіка
22.	Гідравліка, гідро- та пневмопривод
23.	Опір матеріалів
24.	Теорія механізмів і машин
25.	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів
26.	Деталі машин
27.	Теплотехніка

№ з/п	Компоненти освітньої програми
28.	Проектування технічних комплексів та технологічна підготовка виробництва
29.	Курсова робота "Промислове обладнання та його обслуговування"
30.	Підготовка експлуатаційної та ремонтної документації
31.	Моделі технічного обслуговування складних систем
32.	Основи технологічних рішень для захисту довкілля в урбо-індустріальному комплексі
33.	Виробнича практика за освітньо-професійною програмою "Інжиніринг механічного обладнання та систем"
34.	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою "Інжиніринг механічного обладнання та систем"
35.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Інжиніринг механічного обладнання та систем"

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Зварювання та наплавлення»

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Інженерна та комп'ютерна графіка
2.	Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з прикладної механіки"
3.	Економіка та управління промисловістю
4.	Англійська мова для інженерів та технологів
5.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
6.	Ділова та наукова українська мова
7.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
8.	Інженерна математика та статистика
9.	Фізика для інженерів
10.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання
11.	Хімія для інженерів
12.	Теоретична та прикладна механіка
13.	Електротехніка та електроніка
14.	Безпека праці
15.	Продуктивність використання Microsoft Excel
16.	Гідравліка, гідро- та пневмопривод
17.	Опір матеріалів
18.	Теорія механізмів і машин
19.	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів
20.	Деталі машин
21.	Теплотехніка
22.	Теорія зварювальних процесів
23.	Технологія та обладнання зварювання плавленням
24.	Газотермічна обробка металів
25.	Наплавлення та напilenня
26.	Технологічні процеси зварювального виробництва
27.	Курсовий проєкт "Технологічні процеси зварювального виробництва"
28.	Технологія зварювання спеціальних сталей і сплавів
29.	Проектування зварних конструкцій та технологічних процесів зварювання

№ з/п	Компоненти освітньої програми
30.	Курсова робота "Напилення та наплавлення"
31.	Контроль якості зварювання
32.	Джерела живлення зварювального устаткування
33.	Автоматизація процесів зварювання та наплавлення
34.	Виробнича практика за освітньо-професійною програмою "Зварювання та наплавлення"
35.	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою "Зварювання та наплавлення"
36.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Зварювання та наплавлення"

G2 Технології захисту навколишнього середовища (183, 0712 Environmental protection technology)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься з урахуванням чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1241 від 13.11.2018 р., зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G2, ОП 2025 мають бути приведені у відповідність до змісту цього стандарту, а до ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища;
- 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки;
- 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем;
- 2213.2 Інженер з природокористування;
- 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Природозахисні технології в урбо-	– Природоохоронні аспекти операційної діяльності підприємств гірничо-металургійного комплексу

індустріальному комплексі	
------------------------------	--

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі»

№ з/п	Компоненти освітньої програми
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з охорони навколишнього середовища"
2.	Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності
3.	Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища
4.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
5.	Ділова та наукова українська мова
6.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7.	Екологічне право та законодавство
8.	Біологія
9.	Інженерна математика та статистика
10.	Хімія для захисту навколишнього середовища
11.	Прикладна фізика та інженерна механіка
12.	Технологічні процеси та устаткування гірничодобувних підприємств
13.	Технологічні процеси та устаткування металургійних підприємств
14.	Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз
15.	Інженерна та комп'ютерна графіка
16.	Продуктивність використання офісних систем
17.	Диджиталізація у природозахисній діяльності
18.	Інженерна геологія
19.	Екологія та екологічна безпека в урбо-індустріальному комплексі
20.	Методи досліджень та моніторингу довкілля
21.	Нормування техногенного навантаження
22.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності
23.	Безпека праці
24.	Технології захисту атмосфери
25.	Управління відходами
26.	Технології захисту літо- та гідросфери
27.	Основи проєктування природоохоронного обладнання та систем
28.	Курсовий проєкт "Проєктування природоохоронного обладнання та систем"
29.	Основи технологічних рішень для захисту довкілля в урбо-індустріальному комплексі
30.	Сталий енергетичний розвиток
31.	Навчальна практика з екології та екологічної безпеки
32.	Навчальна техноекологічна практика
33.	Виробнича практика з технології захисту довкілля
34.	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою "Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі"
35.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі"

F3 Комп'ютерні науки (122, 0613 Software and applications development and analysis)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься з урахуванням до чинного Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджений та введений у дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 962, зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю F3, ОП 2025 мають бути приведені у відповідність до змісту цього стандарту, а до ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2131.2 Аналітик даних;
- 2131.2 Інженер з даних;
- 2131.2 Програміст;
- 2131.2 Аналітик програмного забезпечення;
- 2131.2 Розробники обчислювальних систем;
- 2132.2 Розробники комп'ютерних програм.

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Комп'ютерні науки	– методи аналізу, моделювання та управління бізнес-процесами при розробці сучасних програмних систем у інженерній та управлінській сферах; – поглиблене вивчення методів інтелектуальної обробки даних – можливість отримання майнору зі спорідненої спеціальності

Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

№	Компоненти освітньої програми
1.	Управління бізнесом та бізнес-процесами
2.	Англійська мова для сфери інформаційних технологій
3.	Ділова та наукова українська мова

№	Компоненти освітньої програми
4.	Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук"
5.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
6.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7.	Математика для комп'ютерних наук та програмування
8.	Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси
9.	Моделювання систем
10.	Алгоритмізація та програмування
11.	Основи диджиталізації та комп'ютерних наук
12.	Схемотехніка та архітектура комп'ютерів
13.	Web-дизайн та web-розробка
14.	Об'єктно-орієнтоване програмування
15.	Операційні системи та основи системного програмування
16.	Комп'ютерні мережі
17.	Організація баз даних та знань
18.	Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення
19.	Основи кібербезпеки та захисту інформації
20.	Курсова робота "Організація баз даних та знань"
21.	Методи дослідження операцій
22.	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання
23.	Основи наукових досліджень
24.	Стандарти та методології бізнес-аналізу
25.	Розподілені обчислення та хмарні технології
26.	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних
27.	Управління проектами в сфері ІТ
28.	Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація
29.	Системний аналіз
30.	Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності
31.	Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності
32.	Переддипломна практика з комп'ютерних наук
33.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерні науки"

C1 Економіка та міжнародні економічні відносини **(за спеціалізаціями) (051, 0311 Economics)**

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р., зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю C1, ОП 2025 має бути приведена у відповідність до змісту цього стандарту, а в ОП попередніх років набору мають бути

внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2441.2 Економіст;
- 2441.2 Консультант з економічних питань; Економічний радник

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Аналітика економічних даних	– Підходи та методичні прийоми до аналізу показників явищ та процесів всіх рівнів економіки, їх моделювання та прогнозування, оцінки впливу різноманітних чинників на результати та динаміку економічної діяльності з використанням математичних методів та комп'ютерних технологій

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Аналітика економічних даних»

№	Компоненти освітньої програми
1	Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"
2	Основи менеджменту та маркетингу
3	Англійська мова для бізнесу
4	Ділова та наукова українська мова
5	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
6	Основи права в економіці та управлінні
7	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
8	Вища та дискретна математика
9	Сучасні промислові технології
10	Теорія ймовірностей та математична статистика
11	Дослідження операцій
12	Безпека праці
13	Продуктивність використання Microsoft Excel
14	Бази даних
15	Програмування на Python
16	Нейронні мережі
17	Економічна теорія
18	Економіка та фінанси бізнесу
19	Міжнародна економіка
20	Бухгалтерський облік та фінансова звітність
21	Економетрія

№	Компоненти освітньої програми
22	Економіка праці та соціально-трудові відносини
23	Управлінський та фінансовий аналіз
24	Аналіз якісних даних та класифікації
25	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу
26	Стандарти та методології бізнес-аналізу
27	Макроекономічний та галузевий аналіз
28	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних
29	Методи цифрової модернізації структур і систем
30	Предиктивна аналітика
31	Тренінг з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності
32	Практика з аналітики економічних даних
33	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Аналітика економічних даних"

D3 Менеджмент (073, 0413 Management and administration)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 29.10.2018 № 1165, зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю D3, ОП 2025 мають бути приведені у відповідність до змісту цього стандарту, а до ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва
- 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);
- 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу;
- 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу;
- 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління).

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Вартісне управління бізнесом	– методи та технології управління вартістю та ефективністю бізнесу і пошуку джерел збільшення вартості та підвищення операційної ефективності бізнес-процесів підприємства; – сучасний інформаційно-аналітичний інструментарій економічного обґрунтування управлінських рішень; – використання нових інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні організаціями та їх підрозділами; – гнучкі навички з лідерства та командотворення

**Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Вартісне управління бізнесом»**

№	Компоненти освітньої програми
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль управлінця"
2.	Психологія
3.	Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення
4.	Англійська мова для бізнесу
5.	Ділова та наукова українська мова
6.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
7.	Основи права в економіці та управлінні
8.	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
9.	Вища та дискретна математика
10.	Сучасні промислові технології
11.	Теорія ймовірностей та математична статистика
12.	Економетрія
13.	Безпека праці
14.	Продуктивність використання Microsoft Excel
15.	Бази даних
16.	Економічна теорія
17.	Бізнес-етика в мультикультурному середовищі та ділові комунікації
18.	Економіка та фінанси бізнесу
19.	Маркетинг
20.	Менеджмент
21.	Бухгалтерський облік та фінансова звітність
22.	Прийняття управлінських рішень
23.	Теорія організацій та організаційне проектування
24.	Курсова робота "Менеджмент"
25.	Операційний менеджмент
26.	Управління персоналом
27.	Управлінський та фінансовий аналіз
28.	Самоменеджмент
29.	Міждисциплінарний дослідницький проєкт з вартісного управління бізнесом
30.	Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу
31.	Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу
32.	Організаційно-аналітична практика менеджера
33.	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою "Вартісне управління бізнесом"
34.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Вартісне управління бізнесом"

G3 Електрична інженерія (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 0713 Electricity and energy)

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься з урахуванням чинного Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867, зі змінами. Після затвердження нового стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю G3, ОП 2025 має бути приведена у відповідність до змісту цього стандарту, а в ОП попередніх років набору мають бути внесені коригування задля забезпечення максимальної актуальності новим вимогам до змісту освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачається. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання ОПП випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:

- 2143.2 Інженер-електрик;
- 2143.2 Інженер-електрик в енергетичній сфері енергопостачальної компанії;
- 2149.2 Інженер-електромеханік гірничий;
- 3113 Технік-електрик;
- 3113 Електромеханік підземної ділянки;
- 3117 Технік-електромеханік гірничий.

Перелік освітніх програм із зазначенням фокусу та обов'язкових освітніх компонентів для кожної освітньої програми. Передбачається реалізація наступних освітніх програм:

ОПП	Фокус програми
Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві	– Забезпечення ефективності й надійності функціонування систем виробництва, розподілу та споживання електроенергії шляхом поєднання теоретичного навчання з практичним вивченням режимів роботи сучасного електротехнічного й електромеханічного обладнання та засобів автоматизації металургійних та гірничовидобувних підприємств

Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми
«Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у
металургії та гірництві»

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)
1	Економіка та управління промисловістю
2	Англійська мова для інженерів та технологів
3	Ділова та наукова українська мова
4	Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з електричної інженерії"
5	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
6	Базова загальноосвітня підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу
7	Інженерна математика та статистика
8	Фізика для електричної інженерії та автоматизації
9	Інженерна та комп'ютерна графіка
10	Теоретична та прикладна механіка
11	Технологічні процеси та устаткування гірничодобувних підприємств
12	Технологічні процеси та устаткування металургійних підприємств
13	Сучасні проблеми екологічного захисту та сталого розвитку територій
14	Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування
15	Електроніка та мікропроцесорна техніка
16	Теоретичні основи електротехніки
17	Електричні машини
18	Метрологія та електричні вимірювання
19	Автоматизований електропривод
20	Електричні апарати
21	Системи виробництва електроенергії
22	Електричні підстанції та мережі
23	Системи електропостачання підприємств
24	Курсовий проєкт "Електричні підстанції та мережі"
25	Інжиніринг систем електропостачання гірничих і металургійних комплексів
26	Інжиніринг електромеханічних систем гірничих і металургійних комплексів
27	Релейний захист та автоматика
28	Курсовий проєкт "Системи електропостачання підприємств"
29	Енерго- та ресурсозберігальні технології в промисловості
30	Монтаж, налагодження та експлуатація електротехнічного обладнання
31	Безпека праці в електроустановках
32	Практика з експлуатації систем електропостачання та електромеханічного обладнання
33	Практика з дослідження роботи систем електропостачання та електромеханічного обладнання
34	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві"

III ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

- з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій;
- зі скороченим терміном навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання

1 На базі повної загальної середньої освіти загальний обсяг становить 240 кредитів ЄКТС / термін навчання – 3 роки 10 місяців.

2 Інші варіанти (зі скороченим терміном навчання):

Спеціальність	Скорочений термін 2 роки 10 місяців	Скорочений термін 1 рік 10 місяців
C1 (051) Економіка	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
D3 (073) Менеджмент	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
F3 (122) Комп'ютерні науки	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями НЕ в межах галузі F Інформаційні технології, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі F Інформаційні технології
G9 (131) Прикладна механіка	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями НЕ в межах галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі G Інженерія, виробництво та будівництво
G8 (132) Матеріалознавство	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший	-

Спеціальність	Скорочений термін 2 роки 10 місяців	Скорочений термін 1 рік 10 місяців
	спеціаліст»), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	
G10 (136) Металургія	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
G3 Електрична інженерія (141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка)	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НЕ в межах спеціальностей G3-G4 (галузі знань 14 Електрична інженерія), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями G3-G4 (в межах галузі знань 14 Електрична інженерія)
G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією)	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НЕ в межах спеціальностей G3-G4 (галузі знань 14 Електрична інженерія), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями G3-G4 (в межах галузі знань 14 Електрична інженерія)
G7 (174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
G2 (183) Технології захисту навколишнього середовища	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
G16 (184) Гірництво та нафтогазові технології	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НЕ за спеціальністю G16 (184), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю G16 (184)

Методи викладання і навчання

Основний принцип: студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проєктного, вартісного і креативного мислення.

Основними формами освітньої активності є:

- онлайн та офлайн лекції-дискусії;
- семінари-тренінги, майстер-класи за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків;
- кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення;
- виконання індивідуальних та групових самостійних завдань;

- ділові ігри та симуляції;
- самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів;
- підготовка наукових, аналітичних звітів;
- робота з неадаптованими професійними текстами англійською мовою;
- проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи;
- менторський супровід під час практики і виконання кваліфікаційної роботи.

Особливості освітньої діяльності

- інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST;
- використання англійських джерел літератури та статистичних даних; вивчення англійської мови протягом всього періоду навчання, що сприяє успішному складанню ЄВІ з іноземної мови при вступі на магістратуру;
- можливість брати участь у виконанні професійних завдань роботи з реальними бізнес-даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу;
- формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку;
- доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів;
- здобувачам освіти доступна стипендіальна програма;
- здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка;
- персональний супровід ветеранів;
- проходження базової загальновійськової підготовки відповідно до законодавства з альтернативою у вигляді домедичної підготовки та прийомів роботи з посттравматичним стресом (для здобувачів освіти – жінок);
- здобувачам освіти доступний позакредитний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я».

Порядок оцінювання результатів навчання

Форми оцінювання поточної роботи: тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання звіту з практики, кваліфікаційної роботи

Форми оцінювання під час підсумкового контролю: тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, кваліфікаційної роботи.

Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%, за шкалою ECTS – A), добре (75-89%, B – 82-89%, C – 75-81%), задовільно (60-74%, D – 69-74%, E – 60-68%), незадовільно (менше 60%, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100%, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60% з відповідною оцінкою ECTS).

Основними видами *підсумкового оцінювання* результатів навчання є:

- заліки за підсумком поточного контролю;
- екзамени (іспити), які можуть включати тестування, виконання розрахункових завдань, розбір ситуаційних завдань, аргументований виступ з проблемних питань.

Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв'язання складного задачі у предметній сфері спеціальності, що потребує досліджень (зокрема, експериментальних методів, математичного або комп'ютерного моделювання) та/або інновацій, і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.