

# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

# Всі КР, ЛР, ПР - виконуються тільки на практичних заняттях

...

1. \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

NEXT >



УМОВИ:



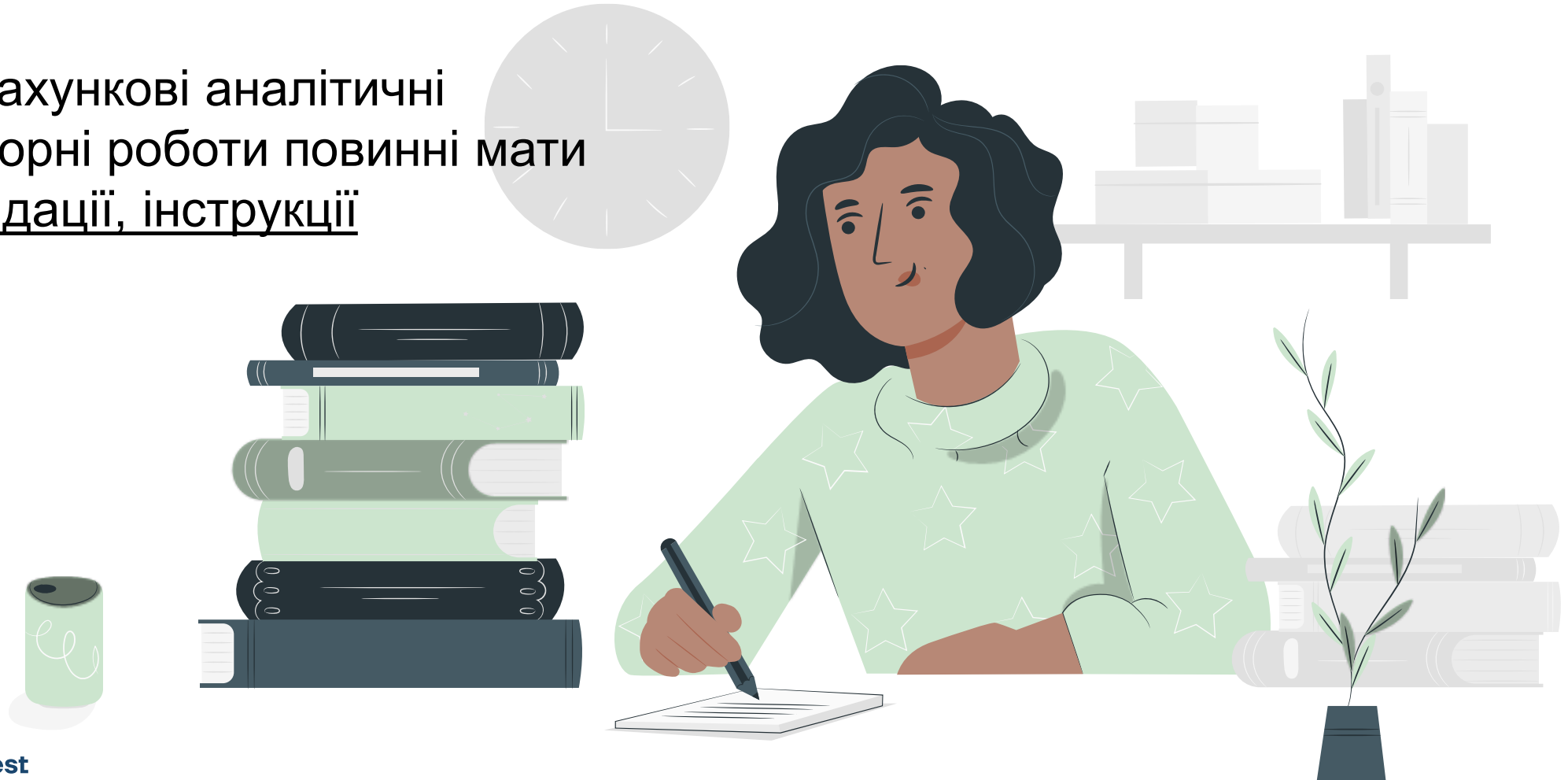
Обмежений час



Одна спроба

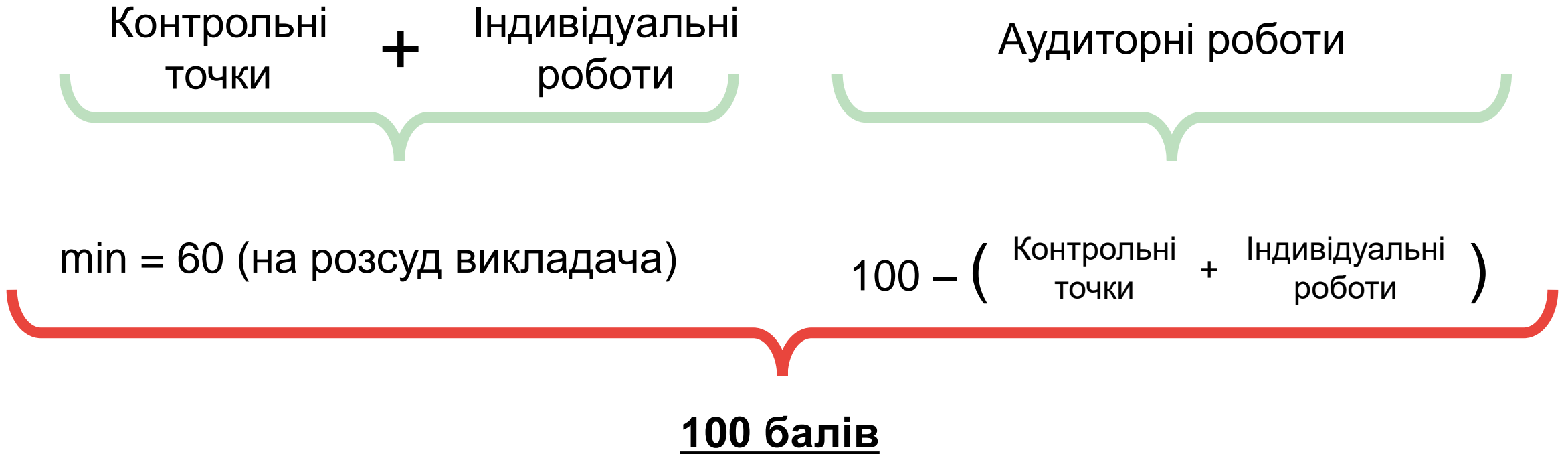
# Індивідуальне завдання виконується у внеаудиторний час

Всі розрахункові аналітичні  
лабораторні роботи повинні мати  
рекомендації, інструкції



# Дисципліна закінчується: **ЗАЛІКОМ**

Зараховується, якщо сума балів = 60

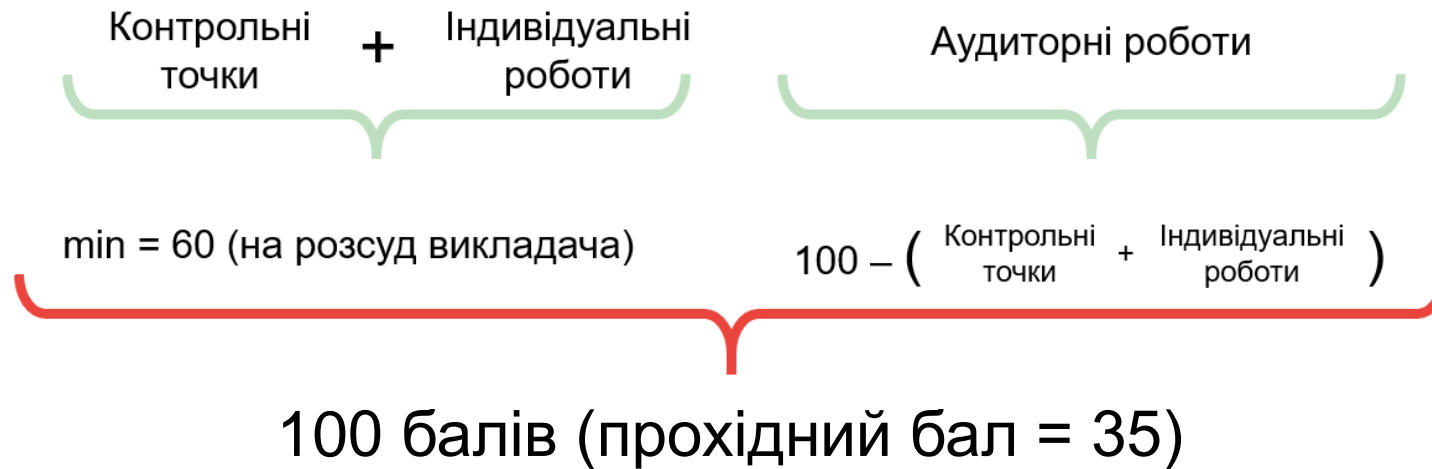


# Дисципліна закінчується: ІСПИТОМ

Зараховується, якщо сума балів = 60

Робота протягом семестру (поточна успішність)

Екзаменаційна робота



min = 60

$$\frac{\text{Поточна успішність} + \text{екзаменаційна робота}}{2}, \geq 60 \text{ балів}$$

# Умови проведення іспиту

Іспит вважається  
складеним, якщо набрано  
більше 60 балів

>60



Обмежений час



Одна спроба

# Умови оцінювання курсової роботи (проєкту), звіту з практики

Для здобувачів першого курсу навчання за освітнім ступенем бакалавра курсові роботи (проєкти) не плануються

Курсову роботу (проєкт) оцінюють за результатами захисту перед комісією у складі двох-трьох науково-педагогічних працівників кафедри (склад комісії визначає завідувач кафедри), у тому числі керівника курсової роботи (проєкту), до початку семестрового контролю;



+



Бали за роботу  
(0-100 балів)  
\*коефіцієнт  
вагомості

Бали за захист  
(0-100 балів)  
\*коефіцієнт  
вагомості

60 – 100 балів

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			іспит	залік
100-90	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	ЗАЛІК
89-82	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
81-75	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
74-65	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
64-60	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
59-35	F	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	НЕЗАЛІК
34-0	FX	Результати навчання відсутні або критично низькі		