

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	57718 Управління модернізацією металургії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57718
Назва ОП	Управління модернізацією металургії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткач Олег Володимирович, Самохвал Володимир Михайлович, Коваль Світлана Олегівна, Маковоз Оксана Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.04.2025 р. – 09.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://metinvest.university/page/32348>

Програма візиту експертної групи <https://metinvest.university/page/32348>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» (073 «Менеджмент», 136 «Металургія»), розроблена та реалізована у ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка», відповідає усім критеріям оцінювання якості освітньої програми, визначеним Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Програма має чітко сформульовану мету, побудована на основі компетентнісного підходу, логічної структури та міждисциплінарного змісту, а її реалізація відповідає принципам студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності, відкритості та інтеграції зі стейкхолдерами. Унікальний міждисциплінарний фокус, що охоплює одночасно галузі «Менеджменту» та «Металургії», дозволяє підготувати фахівця нового покоління з глибокими управлінськими та технологічними компетентностями. Практикоорієнтованість навчального процесу, реалізована завдяки інтеграції практик, дослідницьких компонентів і участі здобувачів у реальних проектах на підприємствах Групи Метінвест. Партнерство з роботодавцями, яке проявляється в участі стейкхолдерів у формуванні змісту ОП, керівництві кваліфікаційними роботами, забезпеченні баз практик і консультуванні здобувачів. Індивідуалізація навчання, зокрема через вибіркові компоненти в обсязі 25% від програми, можливість індивідуального графіка, вибору тем досліджень і персонального навчального плану. Орієнтація на цілі сталого розвитку, зокрема через інтеграцію тематики екологічного інжинірингу, декарбонізації, ресурсоефективності, що відповідає Цілям сталого розвитку до 2030 року. Інтеграція дуальної освіти, з можливістю здобувачів поєднувати навчання з професійною діяльністю на виробництві за погодженими графіками. Спрямованість на цифровізацію та інновації – присутність у програмі сучасних курсів із цифрового управління, симуляційних технологій, R&D підходів. Відкрита комунікація, підтримка і супровід здобувачів: наявність електронних освітніх ресурсів, підтримки кар'єрного зростання, консультацій, прозорості щодо змісту ОП. Готовність до міжнародної співпраці та мобільності, що підтверджується включенням англomовних компонентів, іноземної мови професійного спрямування, застосування міжнародних підходів до управління проектами. ОНП створює належні умови для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного діяти в умовах трансформацій промисловості, цифрових змін і викликів сталого розвитку.

Недоліки

1. Регіональний аспект врахований та визначений виробництвом з характерною обмеженою локацією та приналежністю до групи Метінвест. 2. Здобувачі ОНП, що акредитується, долучалися до проектування, оновлення і удосконалення програми епізодично. 3. Участь роботодавців при оновленні ОНП містила пропозиції, що були обмежені виключно основним роботодавцем. 4. Відсутні серед стейкхолдерів представники державних органів влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад, які є основними вигодоотримувачами результатів реалізації проектів модернізації металургійних виробництв. 5. Процеси імплементації досвіду іноземних ОП та інтернаціоналізації неефективно враховують корпоративні можливості групи та окремих інвесторів Метінвест. 6. В окремих силабусах відсутня деталізація зв'язку між освітніми компонентами та програмними результатами навчання. 7. На даний момент здобувачі вищої освіти за цією програмою не беруть участі у програмах академічної мобільності. 8. Відсутні приклади перезарахування результатів навчання в інших ЗВО. 9. Здобувачі ОНП до складу робочих груп з перегляду та оновлення ОНП долучалися епізодично. 10. Опитування, що запроваджені, не включають конкретних запитань стосовно даної ОНП та не містять даних про чисельність опитаних респондентів. 11. Сфера наукової та міжнародної діяльності обмежена інтересами групи Метінвест та галузевими рамками. 12. У частині силабусів не деталізовано шкали оцінювання за кожним видом навчальної активності. 13. Відсутня публічна узагальнена аналітика щодо виявлених порушень академічної доброчесності. 14. Відсутність, на даний момент, публікацій НПП зі спорідненої спеціальності в умовах міждисциплінарної програми. 15. Викладання ОК ОНП здійснюється виключно НПП, залучення професіоналів-практиків до викладання у ВСО висвітлено недостатньо. 16. Наявність широкого спектру програмного забезпечення однакового призначення, що робить неможливим освоєння всіх доступних продуктів у повному обсязі. 17. Характер залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості є несистемним. 18. У наявних опитуваннях відсутні конкретні запитання щодо якості освітніх послуг та удосконалення змісту освітньої програми. 19. Відсутні серед стейкхолдерів ОНП представники інших сфер ділової активності, органів державної влади, самоврядування та місцевих громад. 20. Наявна система збору зауважень і пропозицій до ОНП передбачає лише електронну пошту, що обмежує анонімність і може знижувати активність зовнішніх стейкхолдерів.

Рекомендації

1. При оновленні та перегляді ОНП розширити вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнесу, ознак ділової активності, представників державних органів влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад. 2. Гаранту забезпечити системне залучення достатньої кількості здобувачів ОНП задля врахування пропозицій щодо оновлення ОП. 3. Врахувати в процесі імплементації досвіду іноземних ОП та інтернаціоналізації корпоративні можливості групи та окремих інвесторів Метінвест. 4. До початку наступного навчального року актуалізувати силабуси, додавши деталізовану інформацію про відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання. 5. Гаранту програми здійснювати систематичне інформування здобувачів щодо можливості участі у програмах академічної мобільності. 6. Гаранту програми здійснювати систематичне інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО. 7. Гаранту системно залучати здобувачів ОНП до перегляду, оновлення та удосконалення ОНП. 8. Сформулювати конкретний перелік запитань стосовно даної ОНП та включити їх до переліку опитувань. 9. Врахувати можливості розвитку ОНП з розширенням спектру сфери та напрямів наукових досліджень. 10. До 01.09.2025 деталізувати (із зазначенням розподілу балів)

шкалу оцінювання в усіх силабусах. 11. До 31.12.2025 розмістити знеособлену статистику порушень академічної доброчесності. 12. Колективу кафедри при подальшому плануванні науково-дослідних робіт враховувати залучення НПП спеціальностей 073 та 136 до спільної наукової діяльності відповідно до ОК міждисциплінарної ОНП. 13. Проектній групі, спільно з академічною радою за ОНП, до початку наступного навчального року опрацювати питання залучення фахівців-практиків до викладання ОК, відповідно до положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти». 14. Проектній групі ОНП та академічній раді до початку 2025/2026 навчального року розробити процедури узгодження переліку програмного забезпечення, відповідно до мети програми та побажань здобувачів, зберігаючи наявні можливості вибору. 15. Забезпечити системне залучення здобувачів вищої освіти до процесу удосконалення, перегляду та оновлення ОП, на яких вони здійснюють навчання. 16. Запровадити заходи щодо врахування в опитуваннях конкретних запитань стосовно якості та розвитку ОП, до яких залучені відповідні респонденти. 17. Сформулювати сприятливі умови для участі представників інших сфер ділової активності, державної влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад як стейкхолдерів ОП. 18. ЕГ рекомендує керівнику департаменту управління якістю освіти та акредитації до наступного обговорення ОНП розробити та впровадити електронну форму як додатковий інструмент для збору зауважень і пропозицій до ОНП у процесі громадського обговорення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, акредитується вперше, затверджена Вченою Радою ТОВ Технічний Університет Метінвест Політехніка 19.09.2024, протокол №6, введена в дію Наказом Ректора № 155/20 від 20.06.2024. Реалізується кафедрою металургії та організації виробництва, Гарант ОП д.т.н., проф., Грибков Едуард Петрович. Представлена ОП є освітньо-науковою міждисциплінарною. Міждисциплінарний характер ОП: спрямованість на опанування інтегрованої предметної області спеціальностей 136 Металургія та 073 Менеджмент (міждисциплінарна предметна область: 07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент, 13 Механічна інженерія, 136 Металургія, назва ОП Управління модернізацією металургії; ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація – магістр, магістр з управління модернізацією металургії). ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. (<http://surl.li/biujj>)) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1455 від 24.11.2020 р. (<https://surl.li/alpllj>)). Обсяг ОП 120 кредитів ЄКТС, розрахована з повним терміном навчання на 1 рік і 10 місяців, форма – денна очна (з урахуванням вимог безпеки). У представлений ОП враховані вимоги щодо міждисциплінарних ОП (<https://surl.li/hpjaja>): ПРН: 1 (136-1), 2(136-2), 3 (136-3), 4 (136-4, 073-9), 5 (136-8, 073-6), 6 (136-10, 073-8), 7 (136-11, 073-16), 8 (136-12, 073-14), 9 (073-1, 136-12), 10 (073-2), 11 (073-3, 4), 12 (073-5), 13 (073-6, 136-8), 14 (073-7), 15 (073-10), 16 (073-11), 17 (073-17). РН 073-15 та 136-13, а також застереження у відповідності до Стандарту 136 Металургія для другого (магістерського) рівня (обов'язкові ЗК1-ЗК4; СК13, СК4,5,7,9; ПРН1,4,8,10,11,12). Унікальність ОП пов'язана з її міждисциплінарним характером та вирішення питань у сфері управління модернізацією металургійних виробництв на основі міждисциплінарного підходу.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетенції за ОП, що акредитується, не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП визначена чітко і полягає у підготовці фахівців, здатних в процесі досліджень ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління модернізацією металургії та використання сучасних технологій металургійного виробництва, що передбачає здійснення інновацій з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до конкурентоспроможності металургійного бізнесу, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина (<https://surl.li/rxfnuy>). Мета ОНП відповідає місії ЗВО, яка полягає у створенні високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності у технологічному та організаційно-економічному аспектах, формування і реалізація культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому і науковому процесах та у процесах підтримки та відновлення нормальної життєдіяльності на постраждалих від воєнних дій територіях, а також враховує стратегічне бачення, яке вбачає багаторівневий та багатопрофільний навчальний комплекс, основними напрямками діяльності якого є: освітня, наукова, науково-технічна, інноваційна та соціальна діяльність на користь країни в цілому, гірничо-металургійного комплексу (<https://surl.li/ykjfmd>). Здобувачі освіти, ОНП, що акредитується набувають компетентностей у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xcpqmm>) та основного фокуса і особливостей ОП, що акредитується (<https://surl.li/rxfnuy>). Протягом зустрічі 1 з гарантом (Е.Грибков), зус. 1 з керівництвом ЗВО (О.Поважний, В.Кухар), зус. 5 з НПП (В.Кухар, В.Ровенська, О.Калінін), зус. 3 зі здобувачами (Д.Тимошенко, Д.Боженко, О.Бурурлін), відкрита зустріч (В.Паштнський О.Смірнов), зус.11 (Л.Шаульська) було підтверджено, що ОНП є актуальною, важливою і необхідною для регіону, Держави та інших територій з точки зору підготовки фахівців для роботи на управлінських та адміністративних посадах, які орієнтовані на управління проектами модернізації металургійних підприємств.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Рецензії на ОП свідчать: М. Авдеєнко: ОП є логічною за структурою, враховує сучасні вимоги, проф. О.Востряков-ОП за змістом і фокусом відп. потребам ринку, передбачає обґрунтований набір ОК, має ознаки інноваційності, проф., Ю.Белоконь-ОП логічно структурована, має чітко визначені цілі, очікувані результати, зміст та особливості реалізації освітнього процесу, встановлює вимоги до якості підготовки здоб. за вказаною спец. Проф. О.Курпе-ОП має особливий міждис. хар. відп. чинним вимогам та може бути рекомендована для підготовки здоб. в.о. за спец. 136 Металургія та 073 Менеджмент. І.Приходько-ОП заб. форм. інтегральних фахових та заг. комп. відп. вимогам до міждисциплінарних ОП другого рівня і передбачає якісну підготовку. Проф. О.Смірнов: ОП має прикладну орієнтацію, має чітку логічно-структурну побудову, розроблена на високому рівні і рек. до впровадження. Проф. О.Філоненко: ОП рівномірно розподіляє обсяги кредитів ЕКТС між двома спец., що визначають її предметну область, форми, методи навчання, засоби контролю забезпечують досягнення встановлених програмою цілей та ПРН. Участь роботодавців знайшла своє відображення у реком., Академічної Ради (<https://surl.li/qdvaxn>, прот.№2,17.05.23) і містили конкретні пропозиції: врахування сучасних технологій декарбонізації, діджиталізації аглодоменого в-ва, розвиток навичок проектного управління (прот.№1, 11.04.23). Конкретні пропозиції здобувачів стосувалися: підвищення грамотності у комп. обробці даних (С. Москальов), обслуговування та ремонту металургійного обладнання (Ю. Ванюков, прот.№1,11.04.23), а також участь здоб. у проектних групах (Харчук Ф., Лось С., Уманський М.,Альошина,прот.№1,11.04.2023,№211,07.05.23,№3,21.05.24) з врахуванням відповідних пропозицій (посилення підготовки з іноз.мови). До впровад. та удос. ОНП залучена наукова спільнота галузі 136 (Т.Фініков, О.Смірнов, І.Приходько, Ю.Белоконь, О.Філоненко, прот.№5, 19.05.23) та 073 (Л.Шаульська, І.Шкрабак, О.Востряков). До обговорення ОП залучені всі бажаючі сторони через публічне обговорення на сайті ЗВО (<https://surl.li/vlcqsd>). ЕГ наданий витяг з протоколу 1, 11.04.23 щодо обговорення відповідності ОНП вимогам до міждисциплінарних ОП. На відкритій зустрічі Ю.Белоконь зауважив: проєкт ОНП обговорювався на спільному засіданні у Запоріжському нац. Ун-ті, пропозиції та зауваження враховані. ЕГ зазначає, що мета ОНП та ПРН врахували пропозиції фахівців галузей 13 та 07 у відповідності до вимог МОН стосовно міждисциплінарних ОП, що підтверджено Гарантом (Е.Грибков), зус.5(І.Шкрабак, В.Кухар), зус.11(Л.Шаульська). Здобувачі проінформовані про можливість залучення до покращення та оновлення ОНП (зус.3, Д.Тимошенко, Д.Боженко), однак конкретно до ОПН, що акредитується долучалися епізодично (Д.Тимошенко, надана ЕГ копія протоколу 1,11.03.23). Серед роботодавців представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад, для яких вкрай важливим є результати впровадження модернізації металургійних виробництв.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП представлена до акредитації відповідає вимогам та специфічним особливостям ринку праці, що визначається оптимальним набором ОК та чіткою структурованістю, відповідним набором ЗК, СК та ПРН, що регламентується вимогами до міждисциплінарних ОП (Наказ МОН №128 від 01.02.21, <https://surl.li/njibev>). За інф. СО, що мала підтвердження (зус.7, А.Ковальова, М.Авдеєнко; відкрита зустріч В.Пашинський, О.Смірнов) Федерація металургів України рекомендувала врахувати у процесі підготовки фахівців для управління у промисловості на принципах

мультидисциплінарності та мультикомпетентності, як базових принципів ОП другого магістерського рівня. Це забезпечується в ОНП, що акредитується викор.: hardskillsу галузі металургії та її інфраструктури; стратегічного та проектного управління (ЗК1, СК1-7, ПРН1, 5,8); додаткові цифрові та безпекові компетентності (ЗК2, 6,7, ПРН5-7,13); soft-skills зі стратегічного мислення, комунікаційної компетентності, лідерства (ЗК3-5, СК8-14, ПРН 2,4,9,11-17). Фахові компетентності враховують попит на ринку праці стосовно спеціалістів-металургів (work.ua, robota.ua, dcz.gov.ua) та враховують галузеві особливості (СК1-8; СК9-14; ПРН17,18,19). Регіональний аспект врахований та визначений локацією виробництва та приналежністю до групи Метінвест, врахування оперативних цілей стратегій регіонального розвитку Дніпропетровської та Запорізької областей. Досвід вітчизняних ЗВО 13 галузі врахований з наступних ОП: ДУНІТ Дослідження процесів та розробка технологій в металургії, Електрометалургія сталі і феросплавів; ДВНЗ Приазовський ДТУ Інженерія у виробництві чорних металів, НТУУ ХПІ Металургійні процеси та системи, Запорізького НУ Металургія чорних металів, (Гарант Є. Грибков, зус.5 В.Кухар, О.Калінін); 07 галузі: пром. мен-т; Криворізького НУ Металургія чорних металів, Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування; КНУ Менеджмент організацій і адміністрування, Бізнес-консалтинг, Менеджмент інноваційної діяльності; ХНЕУ Менеджмент, Бізнес-адміністрування; КНТЕУ Управління бізнесом (зус.5 І.Шкрабак, зус.11 Л.Шулявська), Проджект менеджмент (враховані технології і особливості навчання і дослідження: новітніх металургійних технологій, нових матеріалів; моделювання та оптимізації металургійних процесів і оснащення з використанням CAD/CAM/CAE систем, оцінка стану та потреби у відновленні інфраструктури і металургійних потужностей, проектного менеджменту, управління розвитком та змінами (зус.5 М.Штода, О.Калінін). Досвід іноземних ЗВО (Universität Leoben, Akademia Górniczo-Hutnicza University of New Wales University of Trento and Gothenburg) відобразився у змісті ПРН1,3,5,6,9 визначенні сталості мет. в-ва, застосуванні енергозбер. тех., викор. інструментів enterprise information system (удос ОК5, введення ОК3; Гарант Є.Грибков).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, акредитується вперше, відповідає Критерію 1 рівню В, у відповідності з наявною чіткою узгодженістю за підкритеріями 1.1-1.3 та відповідного рівня узгодженості за підкритеріями 1.4-1.5. Мета ОНП визначена чітко та належним чином корелюється зі Стратегією ЗВО. В межах ОНП забезпечений прямий та зворотній зв'язок зі здобувачами та роботодавцями. Випускники інших ОП залучені до навчального процесу в ЗВО, враховуючи відсутність випуску за ОНП, що акредитується. ОНП має ознаки інноваційності з врахуванням основних тенденцій наукових досягнень у сфері модернізації металургійного виробництва в контексті використання новітніх енергозберігаючих технологій, технологій декарбонізації, діджиталізації аглодоменного в-ва, екологічних виробництв.

Недоліки

1. Врахований регіональний аспект, визначений виробництвом, що обмежений локацією та приналежністю до групи Метінвест. 2. Здобувачі ОНП, що акредитується, долучалися до проектування, оновлення і удосконалення програми епізодично. 3. Роботодавці, що залучалися до оновлення ОНП, обмежені представниками групи Метінвест. 4. Відсутність серед стейкхолдерів представників державних органів влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад, як основних вигодоотримувачів результатів реалізації проектів модернізації металургійних виробництв. 5. Процеси імплементації досвіду іноземних ОП та інтернаціоналізації не враховують наявну міжнародну структуру групи Метінвест та окремих інвесторів.

Рекомендації

1. При оновленні та перегляді ОНП розширити вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнесу, ознак ділової активності, представників державних органів влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад, а також встановити комунікацію через галузеві асоціації та спілки підприємств. 2. Забезпечити системне залучення достатньої кількості здобувачів ОНП задля врахування пропозицій щодо оновлення програми. 3. Розширити участь в Академічній раді зовнішніх роботодавців з інших галузей, що стосуються управління інженерними або індустріальними проектами, що підвищить міжгалузевий характер програми. 4. Проектній групі ОП запросити представників місцевої влади, профільних департаментів, громадських організацій до участі у стейкхолдерських обговореннях ОНП. 5. Проектній групі ОП з наступного семестру 2025 р. врахувати в процесі імплементації досвіду іноземних аналогічних програм та інтернаціоналізації корпоративні можливості групи та окремих інвесторів Метінвест.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП «Управління модернізацією металургії» має загальний обсяг 120 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що відповідає вимогам чинного законодавства України. ОНП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (затверджений наказом МОН України № 959 від 10.07.2019) та Стандарту за спеціальністю 136 «Металургія» (затверджений наказом МОН України № 1455 від 24.11.2020). Ураховано особливості міждисциплінарного характеру програми, що поєднує компоненти двох галузей знань: 07 «Управління та адміністрування» та 13 «Механічна інженерія». Освітні компоненти освітньої програми мають чітке кодування (ОК1-ОК20) і розподілені відповідно до трудомісткості з урахуванням вимог щодо обов'язкової та вибіркової складових. Загальна структура програми: обов'язкові компоненти 81 кредит ЄКТС; вибіркові компоненти 30 кредитів ЄКТС; атестація здобувача (магістерська робота) 9 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти узгоджені з програмними результатами навчання (ПРН), передбаченими відповідними стандартами. Зокрема: ОК1 Теорія і методологія проєктного управління (6 ЄКТС) - ПРН2, ПРН9; ОК3 Цифрові технології в управлінні модернізацією (6 ЄКТС) - ПРН6, ПРН7, ПРН8; ОК4 Інформаційні системи в металургії (6 ЄКТС) - ПРН4, ПРН6; ОК5 Дослідницький практикум (5 ЄКТС) - ПРН1, ПРН5, ПРН8; ОК13 «Іноземна мова професійного спрямування» (3 ЄКТС) - ПРН4; ОК17 «Екологічна та соціальна безпека в металургії» (5 ЄКТС) - ПРН3, ПРН13, ПРН17; ОК19 «Переддипломна практика» (6 ЄКТС) - ПРН11, ПРН12, ПРН15; ОК20 Підготовка та захист магістерської роботи (9 ЄКТС) всі ПРН (інтегральна оцінка). ЕГ фіксує, що обсяг та структура освітньої програми повністю відповідають вимогам законодавства та стандартів вищої освіти. Реалізація ОНП забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, відповідних 7 рівню Національної рамки кваліфікацій.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку логічну структуру, що поєднує елементи управлінських, технологічних, економічних, правових та дослідницьких знань і навичок. Освітні компоненти ОП побудовані таким чином, щоб забезпечити поступове формування фахових і загальних компетентностей, а також досягнення всіх передбачених програмних результатів навчання (ПРН1–ПРН17). Програма структурована на основі міждисциплінарного підходу, що інтегрує предметні області спеціальностей 073 «Менеджмент» та 136 «Металургія», забезпечуючи синергію управлінських і технічних знань. Освітні компоненти пов'язані між собою як за змістом, так і за логікою досягнення компетентностей. Наприклад, вивчення ОК1 «Теорія і методологія проєктного управління» створює підґрунтя для ОК5 «Дослідницький практикум» та ОК20 «Магістерська робота», що забезпечує вертикальну інтеграцію змісту. У програмі враховано формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через низку гуманітарних і соціально-економічних компонентів (зокрема, ОК6 «Інституційна економіка», ОК7 «Глобалізація і сталий розвиток», ОК13 «Іноземна мова професійного спрямування»), що спрямовані на розвиток аналітичного, критичного мислення, здатності до самостійного прийняття рішень, розуміння суспільних процесів та глобальних викликів. Зміст ОП орієнтований на формування у здобувачів готовності до: самостійного аналізу проблем у сфері модернізації промисловості (ПРН1, ПРН5, ПРН8), інтегрування знань у складних соціально-економічних контекстах (ПРН2, ПРН6, ПРН9), усвідомлення закономірностей суспільних процесів та ролі науки і технологій у сталому розвитку (ПРН3, ПРН13, ПРН17). На запит (п.4) ЕГ було надано наказ №82 від 31.03.2025 з переліком тем магістерських робіт, які підтверджують відповідність заявленій предметній області. Тематика, об'єкт, предмет та завдання усіх кваліфікаційних робіт за ОНП відповідають предметній області спеціальностей 073 «Менеджмент» та 136 «Металургія». Усі кваліфікаційні роботи узгоджені з тематикою модернізації металургійного виробництва, управління інноваційними та технологічними процесами, що відповідає визначеній міждисциплінарній предметній області програми. Зміст завдань кваліфікаційних робіт спрямований на досягнення ПРН, передбачених стандартами вищої освіти для другого (магістерського) рівня підготовки, та орієнтований на реальні потреби виробництва й регіонального розвитку. ЕГ констатує, що ОНП створює єдину логічну систему: від фундаментальних знань до прикладного застосування і дослідження, з поступовим переходом від простих до складних завдань. Вказаний підхід повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів і забезпечує досягнення стратегічної мети програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» повністю відповідає предметній області спеціальностей 073 «Менеджмент» та 136 «Металургія», що підтверджено відповідністю

структурних елементів програми вимогам Стандартів вищої освіти за цими спеціальностями: Наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р. – Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»; Наказ МОН № 1455 від 24.11.2020 р. – Стандарт вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія». Програма має міждисциплінарний характер і реалізована згідно з наказом МОН України № 128 від 01.02.2021 р. «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». У відповідь на запит ЕГ (п.9) надано Витяг з протоколу №1 спільного засідання кафедр базових галузей промисловості та організації та автоматизації виробництва (від 11.04.2023 р.), де: детально обговорено відповідність змісту програми предметній області двох спеціальностей (073, 136), підтверджено розподіл кредитів ЄКТС між компонентами, що належать до кожної спеціальності, узгоджено формулювання компетентностей і програмних результатів навчання з обох стандартів. Розподіл компонентів (освітні компоненти ОК1–ОК18) здійснено з урахуванням принципу еквівалентного представлення обох спеціальностей, з майже рівномірним розподілом кредитів ЄКТС: 49,7% - для 136 «Металургія», 50,3% - для 073 «Менеджмент». Це свідчить про відповідність пункту 1.3 Наказу №128 (МОН), відповідно до якого міждисциплінарна програма має включати освітні компоненти з обох галузей в приблизно однаковому обсязі. В описі предметної області, як це зафіксовано у протоколі, зазначено, що програма охоплює: сучасні технології та обладнання чорної металургії; управління проектами модернізації промислових підприємств; розвиток галузевої інфраструктури та впровадження інновацій. ОНП проектувалась із врахуванням вимог до формування компетентностей відповідного рівня НРК, узгоджених із обома стандартами. Зокрема, у програмі реалізовано: загальні компетентності ЗК1-ЗК4; фахові компетентності СК1, СК4, СК5, СК7, СК9 (спеціальність 136); програмні результати навчання ПРН1-ПРН17 (спеціальність 073), а також інтегровані результати, напр., ОК3 R&D в управлінні металургійними проектами, ОК10 Кластери чорної металургії відповідають одночасно ПРН із обох спеціальностей. Узгоджено підходи до визначення освітньої кваліфікації: магістр з управління модернізацією металургії, що зафіксовано як формула, яка відображає предметну область програми без поділу на окремі спеціальності, відповідно до п. 1.2 та п. 1.6 наказу №128. ЕГ фіксує, що ОНП відповідає вимогам до міждисциплінарності, враховує стандарти вищої освіти за відповідними спеціальностями та забезпечує підготовку здобувачів в межах комплексної предметної області, інтегруючи управлінську, технологічну та дослідницьку компоненти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП забезпечує реалізацію права здобувачів вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту», де визначено, що не менше 25% загального обсягу програми має припадати на вибіркові компоненти. У структурі ОП цей показник дотримано: 30 кредитів ЄКТС із 120 (25%) становлять вибіркові освітні компоненти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: можливість обрання навчальних дисциплін із затвердженого каталогу вибіркових компонентів; самостійний вибір теми кваліфікаційної магістерської роботи; участь у наукових, дослідницьких та інноваційних проектах; можливість обрання баз проходження практик; формування персонального навчального плану з урахуванням консультацій з кураторами, викладачами і гарантими. Процедура реалізації академічної свободи та вибору дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» (<https://metinvest.university/page/8012>), перелік вибіркових ОК та їх силабуси оприлюднені на офіційному сайті ОНП (<https://metinvest.university/page/8304>). ЕГ на зустрічі з отримала інформацію, що здобувачі ОНП мають змогу ознайомитися з описами ОК, СК та ПРН, які формуються за їх допомогою, ще до початку реєстрації на вибір. Консультації щодо формування індивідуального навчального плану проводять гаранті та академічні куратори, як передбачено в освітній політиці ЗВО. Приклади вибіркових компонентів ОНП: Кошториси і бюджетування демонтажних та будівельних робіт; Ресурсозберігаючі технології та рециклінг в аглодоментному виробництві; Управління операційними витратами та ефективність використання операційних активів; Екологічний інжиніринг; Управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур; Рішення з діджиталізації у проектах операційної ефективності. Актуальні новини щодо організації освітнього процесу, зокрема інформація про вибір дисциплін, графіки консультацій, а також інструкції для здобувачів, розміщуються на головній сторінці та в розділі Новини на сайті ЗВО (<https://metinvest.university/page/7077?culture=uk>). ЕГ фіксує, що ОНП забезпечує здобувачам широкі можливості персоналізації освітнього процесу, академічну свободу та доступ до ресурсів для самостійного управління власною траєкторією професійного розвитку.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає системну практичну підготовку, яка інтегрована в освітній процес та спрямована на формування компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у сфері управління промисловими проектами, зокрема в металургії. Навчальний план програми містить такі ключові практичні компоненти: ОК17 - Практика з передпроектних досліджень з управління проектами модернізації металургії (9 кредитів ЄКТС), ОК18 - Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи з проектного управління модернізацією металургії (15 кредитів ЄКТС), ОК1 «Стратегічна сесія “Кар’єра та дослідження в управлінні модернізацією металургії”» (1,5 кредиту ЄКТС) - як елемент інтеграції навчання з кар’єрним плануванням та професійним розвитком, інші компоненти з R&D і симуляційними завданнями (ОК3, ОК10, ОК16), що поєднують дослідницьку й прикладну підготовку. Здобувачі проходять практику на підприємствах Метінвест, що дозволяє здійснювати аналіз реальних кейсів з модернізації, реконструкції та оптимізації виробничих процесів. Практична складова забезпечує досягнення низки ПРН, зокрема: ПРН5 здатність формувати і аналізувати варіанти вирішення складних управлінських задач у сфері модернізації

промисловості; ПРН7 застосування методів аналізу ефективності проєктів; ПРН11 здатність реалізовувати управлінські функції в умовах реального виробництва; ПРН15 самостійне виконання комплексних прикладних досліджень у галузі проєктного управління. Формати організації практичної підготовки включають: виконання реальних дослідницьких та проєктних завдань на виробництві; оформлення звітної документації згідно з корпоративними стандартами; презентації результатів у присутності представників компанії-замовника; інтеграцію результатів практики до магістерської роботи. Практична складова навчання координується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://metinvest.university/page/8012>), Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти (<https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents>) та реалізується з урахуванням Робочої програми ОК17 Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами модернізації металургії. На зустр.5 з НПП ОП ЕГ отримала інформацію, що інформація щодо практики, баз проходження, наставників, а також приклади тем дослідницьких звітів та кейсів оприлюднюються на сайті ОНП (<https://metinvest.university/page/8304>). На зустр. 3 здобувачі ОНП наголосили, що зміст практики в межах ОНП цілком забезпечує здобувачів освіти необхідними для спеціальності знаннями і навичками, на ОНП функціонують чіткі правила, процедури організації та проведення практики, наявні угоди про організацію практики із підприємствами групи Метінвест, де створені відповідні умови для реалізації завдань практики. Т.ч., практична підготовка здобувачів відповідає критеріям якості освіти, визначеним вимогам стандартів вищої освіти за спеціальностями 073 та 136.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП передбачає формування у здобувачів soft skills, необхідних для ефективної професійної, командної та суспільної діяльності, що є одним із ключових завдань студентоцентрованого підходу та стандартів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Набуття соціальних навичок реалізується через наступні освітні компоненти: ОК1 Стратегічна сесія “Кар’єра та дослідження в управлінні модернізацією металургії” – розвиток навичок командної взаємодії, стратегічного планування та самопрезентації; ОК13 Іноземна мова професійного спрямування – формування міжкультурної комунікації, академічної мобільності та публічного спілкування; ОК17 Практика з передпроєктних досліджень – робота у професійному середовищі, підвищення адаптивності, відповідальності, лідерства; ОК3, ОК5, ОК10 – компоненти з проєктною та кейс-орієнтованою діяльністю, що вимагають спільного вирішення складних управлінських задач. ЕГ фіксує, що ОНП спрямована на розвиток таких соціальних навичок, як: робота в команді (ЗК6, ПРН13), ефективна комунікація (ЗК4, ПРН4), лідерство та відповідальність (ЗК3, ПРН10, ПРН15), етичність, повага до різноманіття та соціальна відповідальність (ЗК8, ПРН3, ПРН13), здатність до саморозвитку, самоменеджменту та навчання впродовж життя (ЗК5, ПРН16). Під час зустрічі 2 Здобувачі ОНП повідомили ЕГ, що беруть участь у дискусіях, тренінгах, моделюванні управлінських ситуацій, презентаціях рішень, що сприяє набуттю гнучких навичок. Під час зустрічі 5 НПП зазначили, що значна увага приділяється використанню інтерактивних методів навчання: командна робота над кейсами, peer-review презентації, роліві гри тощо. ЕГ констатує, що на ОНП засобами підтримки соціальних навичок є також: участь здобувачів у діяльності студентського самоврядування; проходження практики в реальному корпоративному середовищі; взаємодія з менторами - фахівцями підприємств-партнерів Групи Метінвест. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://metinvest.university/page/8012>) ОНП формує соціальні компетентності як обов’язковий компонент особистісного та професійного розвитку магістра. Таким чином, ОНП забезпечує системне формування соціальних навичок як частину підготовки до відповідальної діяльності в складному міждисциплінарному середовищі, що відповідає сучасним вимогам до управлінців у сфері промисловості та інженерного менеджменту.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОНП розроблена відповідно до чинного законодавства України, зокрема до положень Закону України «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент» і 136 «Металургія». Загальний обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативам для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Основні ОК мають обсяг 3, 5 або 6 кредитів, що узгоджується з типовими підходами до структурування магістерських програм. Фактичне навчальне навантаження здобувачів корелює із зазначеним обсягом кредитів і враховує співвідношення між аудиторною та самостійною роботою. Це підтверджено навчальними планами, силабусами, протоколами кафедр та робочих груп, а також відповіддю на запит експертної групи (п.9), в якій надано витяги з протоколів про обґрунтування розподілу кредитів за освітніми компонентами. Здобувачі під час зустрічі з експертною групою засвідчили відповідність обсягу освітніх компонентів фактичному навантаженню, а також відзначили рівномірність його розподілу впродовж навчального періоду. Усі компоненти навчального плану спрямовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Наприклад, такі ОК як Цифрові технології в управлінні модернізацією, Інформаційні системи в металургії, Кластери чорної металургії мають чітко визначені зв’язки з відповідними ПРН. ЕГ фіксує, що підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (ОК18) та практика з передпроєктних досліджень (ОК17) мають відповідно 15 та 9 кредитів ЄКТС, що відповідає їх трудомісткості та ролі в формуванні інтегральних компетентностей магістра. ЕГ констатує, що обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає як нормативним вимогам, так і фактичному навантаженню здобувачів, забезпечуючи повноцінне досягнення усіх запланованих програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП «Управління модернізацією металургії» має чітко виражену практикоорієнтовану спрямованість, що є однією з ключових особливостей її змісту та реалізації. Програма спрямована на підготовку управлінців, здатних працювати в умовах реального виробничого середовища, зокрема в межах трансформацій металургійної галузі. Її структура та зміст побудовані таким чином, щоб забезпечити інтеграцію теоретичної підготовки з практичним досвідом, а також виконання прикладних досліджень. Практикоорієнтованість реалізується через включення професійно спрямованих ОК, які тісно пов'язані з реальними кейсами, виробничими процесами, технологічними змінами та інноваційними практиками (наприклад, ОК5 Дослідницький практикум, ОК10 Кластери чорної металургії); проведення практик і проєктної роботи на підприємствах Групи Метінвест, з якими укладено договори про партнерство; участь менторів-практиків у процесі підготовки магістерських робіт та наукових досліджень; інтеграцію дослідницьких проєктів із реальними виробничими завданнями, які ініціюють підприємства-партнери; використання кейсів, симуляцій, бізнес-завдань та стратегічних сесій, що формують здатність здобувача діяти у складному професійному середовищі. ЕГ під час зустрічей зі всіма групами стейкхолдерів отримала інформацію, що ОНП дозволяє реалізовувати елементи дуальної освіти: окремі здобувачі за погодженням із роботодавцями мають можливість поєднувати навчання з професійною діяльністю на підприємствах. Це передбачено внутрішнім Положенням ЗВО та підтримується через гнучке планування навчального навантаження, індивідуальні графіки, погоджені з підприємствами. ЗВО офіційно декларує впровадження принципів дуальної освіти та розвитку партнерства із промисловими структурами на сайті (<https://metinvest.university/page/7077?culture=uk>). Практикоорієнтований підхід також відображено в структурі магістерської роботи, що обов'язково містить елемент прикладного дослідження, спрямованого на вирішення реальної виробничої або управлінської проблеми. Вказане дозволяє стверджувати, що ОНП забезпечує високий рівень практикоорієнтованості та повністю узгоджена із сучасними вимогами до підготовки фахівців, які працюють у технічно складному, динамічному середовищі. У разі реалізації дуальної форми навчання, структура ОП дозволяє адаптувати процес до потреб здобувачів і партнерів без втрати якості.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» сформована з урахуванням глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (ЦСР-2030), які задекларовані в Резолюції ГА ООН №70/1 та затверджені як пріоритети державної політики в Указі Президента України №722/2019 від 30 вересня 2019 року. Зміст програми, її структура та освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів світоглядних, професійних та соціальних компетентностей, що дозволяють реалізовувати підходи до сталого розвитку у професійній діяльності, зокрема в управлінні індустріальними проєктами в металургії. Ключові напрямки інтеграції цілей сталого розвитку в ОП: ЦСР 9 Промисловість, інновації та інфраструктура реалізується через компоненти, що охоплюють інноваційне проєктування, цифрову трансформацію, розвиток кластерів (ОК3, ОК5, ОК10); ЦСР 12 Відповідальне споживання і виробництво через навчальні компоненти з тематики ресурсоефективності, управління ризиками, сталого виробництва (ОК6, ОК14, ОК16); ЦСР 13: Пом'якшення наслідків зміни клімату – завдяки компонентам, що стосуються екологічної безпеки, декарбонізації та екологічного інжинірингу (ОК17, вибіркові дисципліни з ESG-рішень); ЦСР 4: Якісна освіта – забезпечення доступу до сучасного, міждисциплінарного, практикоорієнтованого навчання у партнерстві з бізнесом та промисловістю. Програма передбачає опанування здобувачами екологічної свідомості, соціальної відповідальності, навичок управління змінами та впровадження рішень у дусі сталого розвитку. Це відображено у формулюваннях загальних компетентностей (ЗК3, ЗК8), фахових компетентностей (СК5, СК6) та програмних результатах навчання (зокрема ПРН3, ПРН13, ПРН17). Під час зустрічей з та 5 ЕГ запевнилась, що на ОНП особливе значення надається аналізу впливу управлінських рішень на довкілля та суспільство; оцінці ефективності заходів з енергоощадності та модернізації виробництва; вивченню міжнародних практик ESG-звітності та стандартів екологічної відповідності; «зеленій» енергетиці; формуванню управлінської відповідальності за соціальні та природоохоронні наслідки проєктів. ОНП інтегрує ці елементи як через зміст навчальних дисциплін, так і через дослідницьку та практичну підготовку. Результати практик та магістерських досліджень часто присвячені питанням сталого розвитку, впровадженню технологій «зеленої» металургії, повторному використанню ресурсів та впровадженню цифрових рішень у виробничому управлінні. ЗВО публічно підтримує орієнтацію на цілі сталого розвитку у власній освітній політиці, що підтверджено відповідними публікаціями та новинами на офіційному сайті (<https://metinvest.university/page/26684>, <https://metinvest.university/page/29038>). ЕГ констатує, що ОНП реально створює умови для формування управлінців з модернізації металургії нового покоління, здатних приймати рішення з урахуванням принципів сталого розвитку, екологічної відповідальності та соціального добробуту.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП поєднує управлінський і технічний компоненти, базується на міждисциплінарному підході. Здобувачі одночасно опановують: управління інноваційними проєктами модернізації (спеціальність 073) і технічні особливості та процеси металургійного виробництва (спеціальність 136). Міждисциплінарність підтверджується як навчальним планом, так і тематиками кваліфікаційних робіт (наказ №82/31.02.2025), протоколами міжкафедральних засідань (Відповідь на Запит ЕГ файл 9 Витяг з протоколу) та іншими документами, наданими в межах самооцінювання та відповіді ЗВО. 1. Інтеграція управлінських та технічних знань у міждисциплінарній програмі. 2. Реалізація дуальної форми здобуття освіти через співпрацю з підприємствами Групи Метінвест. 3. Використання сучасних методів навчання, включаючи тренінги, офлайн-сесії та проєктну діяльність.

Недоліки

В окремих силабусах відсутня деталізація зв'язку між освітніми компонентами та програмними результатами навчання.

Рекомендації

Проєктній груп ОНП до початку наступного навчального року актуалізувати силабуси, додавши деталізовану інформацію про відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація про правила прийому на навчання до ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» на 2025 рік розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти у вкладці «Вступникам», розділ «До магістратури» – «Правила прийому» (<https://surl.gd/uvtjad>). У цьому розділі подано всі необхідні відомості щодо вступної кампанії. Документ підготовлено Приймальною комісією відповідно до вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року №168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за №15/41360. Розділ «До магістратури» (<https://surl.lu/zrgkhd>) містить повний перелік актуальної інформації: вартість навчання, перелік документів, необхідних для вступу, програми вступних випробувань, графік консультацій та іспитів, умови зарахування, конкурсний перелік предметів, вимоги до мотиваційного листа, опис освітніх програм тощо. Уся інформація викладена доступно, структуровано, без ознак дискримінації та у повній відповідності до чинного законодавства України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують специфіку освітньої програми. Вступ на ОНП «Управління модернізацією металургії» другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно з правилами прийому ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://surl.gd/uvtjad>), можливий на основі таких освітньо-кваліфікаційних рівнів, як бакалавр, спеціаліст або магістр. Відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з управління та адміністрування, фахового іспиту зі спеціальності 136 Металургія та перегляду мотиваційних листів. Для вступників, які вступали на основі НРК7, а також особи пільгових категорій, що подавали документи на основі НРК6, мали можливість для участі в конкурсному відборі або надати результати ЄВІ/ЄФВВ, або пройти співбесіду з іноземної мови, скласти фаховий іспит з менеджменту та додатковий фаховий іспит з металургії. Для участі в конкурсі мінімальний бал, який абітурієнт повинен отримати за іспити, становить 100. Конкурсний бал обчислюється за формулою: $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де $P1$ – результат тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) ЄВІ, $P2$ – результат тесту з іноземної мови ЄВІ, а $P3$ – результат ЄФВВ або фахового іспиту. У випадку проходження співбесіди з іноземної мови замість обох складників ЄВІ, її результат враховується у конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. Мотиваційний лист є обов'язковим елементом вступу, який, хоча і не впливає на конкурсний відбір, враховується у випадку рівності балів. У Додатку 7 до Правил прийому є Порядок подання та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників, також інформація розміщена у розділі «Вступнику» - «До магістратури» - «Мотиваційний лист» (<https://surl.li/cfxtir>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У розділі «Університет» – «Відомості про освітню організацію» – «Нормативні документи» на сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://surl.li/qwgptl>) чітко окреслено порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, зокрема в межах академічної мобільності. Регулювання цього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/orikrr>). Для визнання результатів створюється предметна атестаційна комісія, до складу якої входять декан, завідувач кафедри, провідні викладачі та методист деканату, а її діяльність затверджується наказом ректора. Комісія аналізує стандарти вищої освіти, освітні програми й навчальні плани, а також проводить співбесіди зі здобувачами з метою оцінки рівня сформованості програмних результатів навчання. У випадку академічної мобільності студент зобов'язаний протягом тижня після повернення надати документи, що підтверджують результати навчання, після чого заклад перераховує кредити за умови, що різниця не перевищує 20 кредитів ЄКТС. Розгляд поданих матеріалів та ухвалення рішення фаховою комісією відбувається протягом тижня. Такий самий порядок застосовується і до випадків паралельного навчання за кількома освітніми програмами. Усі етапи цього процесу регламентовано, а прийняті рішення базуються на чітких та об'єктивних критеріях, що забезпечує прозорість та справедливість визнання результатів навчання. Під час зустрічей з представниками фокус-груп – керівництвом університету (Зустріч 1), адміністративним і допоміжним персоналом (Зустріч 11), здобувачами вищої освіти (Зустріч 3) та студентським самоврядуванням (Зустріч 9) – експертна група відзначила, що здобувачі були поінформовані про можливості участі в академічній мобільності та процедуру перерахування результатів, отриманих в інших ЗВО. Водночас, протягом реалізації освітньої програми не було зафіксовано випадків перерахування результатів формальної освіти, хоча більшість здобувачів отримують другу вищу освіту, пояснено це було бажанням здобувачів слухати дисципліни у повному обсязі.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На офіційному сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у розділі «Освіта» – «Студенту» (<https://surl.li/xrpfzau>) подана детальна та доступна інформація щодо механізму визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти, а також у силабусах та робочих програмах ОК вказані можливості таких перерахувань. Це питання регулюється відповідним Положенням про визнання результатів, отриманих у неформальній чи інформальній освіті (<https://surl.li/uciuul>). Процедура перерахування поширюється на як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни, крім курсових і кваліфікаційних робіт. Можливе зарахування як усієї навчальної дисципліни, так і окремих її складових – змістовних модулів або тем. Водночас ЗВО має право визнавати не більше 25% від загального обсягу освітньої програми. Розгляд заяв на визнання здійснюється випусковою кафедрою, що реалізує відповідну програму підготовки. Процедура починається з подання особою заяви, декларації про попереднє навчання та, за наявності, інших підтверджуючих документів. Після реєстрації заяви проводиться аналіз наданої інформації, і, за потреби, надсилаються запити до організацій, зазначених у декларації. Рішення щодо доцільності подальшого розгляду ухвалюється упродовж 10 робочих днів, проте цей термін може бути продовжено в разі очікування відповідей на запити, про що заявника інформують. У разі позитивного рішення предметна комісія, до якої входять завідувач кафедри, гарант програми та викладачі, оцінює відповідність задекларованих результатів навчання вимогам ОНП. Вона визначає, які саме результати слід оцінювати, і приймає рішення про їх зарахування як результату семестрового чи поточного контролю, відхилення або зарахування в межах вибірових компонентів. Якщо досягнення здобувача перевищують вимоги програми, вони можуть бути визнані з найвищою оцінкою без проходження процедури валідації. В окремих випадках, для деяких частин дисципліни, аналіз здійснює викладач, який також визначає форму і строки валідації. Протягом розгляду заяви здобувач має право продовжувати навчання з дисципліни, якщо має таке бажання. У результаті впровадженій механізм гарантує прозоре й обґрунтоване визнання результатів неформального та інформального навчання в межах установлених правил і обсягів. Під час зустрічей фокус-груп із ЕГ, а саме гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками (зустріч 5), здобувачами освіти (зустріч 3) та представниками допоміжних структурних підрозділів (зустріч 11) експертна група зауважила, що на освітній програмі підтримується та популяризується участь у неформальному навчанні. Крім того, в межах реалізації програми є зафіксовано два випадки визнання результатів, здобутих в інформальній освіті: Тимошенко Д. проходив практичне навчання на ПРАТ «ЗАПОРІЖКОКС» у період з 01.09.2024 по 28.02.2025, що було зараховано в межах загальних компетентностей ОК3 та ОК16; Крюков Р. – на ПРАТ «КАМЕТ СТАЛЬ» з 01.10.2024 по 31.10.2024, що було враховано в рамках ОК3.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма «Управління модернізацією металургії» повною мірою відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Вступні правила та процедури, передбачені для абітурієнтів, відповідають чинному законодавству, є прозорими, чітко сформульованими та не мають ознак дискримінації. Нормативне забезпечення програми створює умови для визнання результатів навчання, отриманих як у межах академічної мобільності або в інших закладах освіти, так і під час неформального навчання. З огляду на зазначене, експертна група вважає рівень відповідності програмі Критерію 3 таким, що відповідає рівню «В».

Недоліки

1. На даний момент здобувачі вищої освіти за цією програмою не беруть участі у програмах академічної мобільності.
2. Відсутні приклади перезарахування результатів навчання в інших ЗВО.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП здійснювати систематичне інформування здобувачів щодо можливості участі у програмах академічної мобільностію 2. Гаранту ОНП здійснювати систематичне інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання здобутих у інших ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

- 1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Підготовка за ОНП відб.очною формою навчання відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ccqlyb>), де у Загальних положеннях визначені форми і види осв. процесу, способи передачі цифрових даних активно використовуються (Google meet, Team, Zoom). НПП запевнили про вільний вибір методів, форм та видів навчання (зус.5 І.Шкрабак,В.Ровенська,В.Кухар). НП надані до вільного доступу за відповідний рік навчання та узагальнюють розподіл навантаження за годинами, контрольні заходи, форми, види осв. процесу (<https://surl.li/pdqzzf>). НПП наголосили на використанні лекції-дискусії (ОК3,7, ПРН11-15,17) кейс-технології (ОК11,13, ПРН9-11,17), співбесіда, інструкція, демонстрація (ОК14,15,ПРН5,7,13), робота у групах, методи аналітичних завдань (ОК10, ПРН11,13), інд. завдання (ОК8, ПРН12-14), творчі завдання (ОК9, ПРН5,7,11, методи реальних кейсових ситуацій (ОК16, ПРН5,6,8,10,12), ділових ігор, метод мозкового штурму підготовка аналітичних оглядів, виконання інд. завдань, самостійна робота, як у формі онлайн та офлайн (зус.5 В.Ровенська,В.Кухар,Є.Грибков). За зап. ЕГ наданий файл «8 Витяг НМР про звіт з метод. роботи» пров. метод. семінарів НПП щодо обговорення форм, методів, засобів, технології навчання та викладання за ОК ОНП. За опитуванням НПП та здоб. заняття проводяться в діловій формі та дружній атмосфері на паритетних засадах партнерства, побудовані на діалозі, дискусії, обміні думками (зус.5 Є.Грибков, В.Кухар; зус.3 О.Бутурлін, Д.Тимошенко). В ОНП викор. програмні продукти Trello, Lean Canvas, Business Model Canvas, Lucidchart, Google Workspace (для створення бізнес-моделей), Bizagi, Intalio BPMS, APIC Експрес, Camunda, Модель процесу, IBM WebSphere Business Modeler, Fox Manager (перелік прогр. Прод. був узагальнений і наданий за зап. ЕГ). Прак. частина сприяє досягненню ПРН16-18 (перелік квал.роб. наданий за зап. ЕГ, наказ 82 31.03.25), здоб. підтвердили можливість вільного вибору теми квал. роботи з прив'язкою до визначеного місця практики в межах Метінвест, а також участі у анонімному опитуванні щодо оцінки якості викладання, оцінки осв. середовища (<https://surl.li/qiotbg> та <https://surl.li/xscicpp>). ЗВО вик. опитування НПП щодо рівня задоволеності (<https://surl.li/empepf>). За запитом ЕГ наданий наказ №20.1, 13.03.23, які підтверджують що до складу робочої групи залучені здобувачі інших ОП, здоб. ОНП, що акредитується, залучалися епізодично (Д.Тимошенко). Здоб. наголосили, що зворотній зв'язок з викладачами функціонує щодо форм та методів навчання, НПП реагують на потреби здобувачів в час навчального процесу (зус.3 Р.Крюков, Н.Чуб). ЗВО гарантує забез. студентоцентрованого підходу та принципам акад. свободи застос. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eczgst>), Про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/empepf>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Здоб. ОНП надається повна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів в рамках ОК1 Стратегічна сесія "Кар'єра та дослідження в управлінні модернізацією металургії". Методичні матеріали, до яких входять , силабуси дисциплін, робочих програм, програми практики, методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи, розміщуються у відповідних курсах системи управління навчанням Moodle. ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачам до всіх методичних матеріалів ОНП, навчальним планам, силабусам та робочим програмам освітніх компонентів, а також до каталога дисциплін вільного вибору на сайті (<https://surl.li/jyinfy>), чи через систему Moodl. Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/empepf>) чітко регламентує вимоги та рекомендації щодо форми змісту, перегляду та затвердження робочих програм навчальних дисциплін (п.6, стор 23). За запитом ЕГ наданий доступ до освітньої платформи ЗВО Moodl (як механізм хостінгу використана корпоративна пошта В.Ровенської, viktoriya.rovenskaya@mipolytech.education) де до ОК ОП представлені: РПНД; конспект лекцій; метод. вказівки з практичних завдань, для самостійної роботи, виконання тестових завдань. Всі методичні документи, що стосуються ОП переглядаються та оновлюються щорічно (зус.5, І.Шкрабак, критерій2, рішення вченої ради 3/9 25.01.24 надано за вимогою ЕГ, <https://surl.li/ilfmpy>). НПП (зус.5, І.Шкрабак, В.Ровенська, В.Кухар) і здобувачі (зус.3, Р.Крюков, Н.Чуб, Д.Тимошенко) підтвердили факт доведення вчасно і доступно інформації стосовно цілей, змісту і ПРН ОНП, а також критерії оцінювання. Здобувачами також було наголошено, що ЗВО активно проводить анонімні опитування для виявлення проблем, що стосується доведення здобувачам необх. інф (зус.3 Д.Тимошенко, Р.Крюков). Проведене опитування задоволеності здобувачів освіти (<https://surl.li/qiotbg>) підтвердило високий рівень задоволення гнучкістю в організаційних питаннях та в безпосередньому навчанні, середнє позитивне значення рівня задоволеності складає по організації 71,3% (маг), 70,2% (бак), в середньому рівень задоволеності якістю освітніх заходів – 77,4%. Анонімне опитування стосовно задоволеності освітою (<https://surl.li/xscppr>) висвітлює, що в цілому задовільність освітою у студентів МІП доволі висока, більш 80 % студентів оцінили освіту у МІП на 8-10 балів, 86 % студентів вважають що лекційного та додаткового матеріали по курсам достатньо. ЕГ зазначає, що проведені опитування не тільки презентують аналітичні данні щодо поставлених запитань, але і ставлять конкретні завдання, щодо виправлення ситуації, що є позитивною практикою, однак опитування не конкретизують вибірку за даною ОНП та чисельність опитаних респондентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізуючи ОНП кафедра металургії та організації виробництва забезпечує активне поєднання навчання і досліджень, що знаходить своє відображення у науковій роботі та проведених дослідженнях, зокрема НДР «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю», № ДР 0123U102947. НПП активно залучено до наукових заходів, конференцій, наукових дискусій (Гарант Є.Грибков, зус.5 В.Кухар, О.Калінін, відкрита зустріч Ю.Білоконь). Здобувачі ОНП під час проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи проводять наукові дослідження відповідно до НДР, яка реалізується кафедрою (зус.3, Р.Крюков, Д.Тимошенко), а також активно приймають участь в заходах Ради молодих вчених зус.3, Р.Крюков) (конкурси, публікації, семінари (<https://surl.li/mmsdyz>, <https://surl.li/gpxeci>, <https://surl.li/cc/rqpmis>); Всеукраїнському конкурсі від компаній «UGEN» та «BAT Україна», Освітньо-кар'єрний захід «ІГРИ ЗАВОДІВ» (<https://surl.li/snbfxn>). Наукових конференціях MININGMETALTECH – The mining and metals sector: integration of business, technology and education: (2023, 2024), «Інженерія програмного забезпечення і передові інформаційні технології (Soft Tech-2024)», «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» (2024); Науково-технічна конференція молоді з нагоди 91-річчя ПАТ «Запоріжсталь; 2024 IEEE 6th International Conference on Modern Electrical and Energy System; «ЕНЕРГОІНЖІНІРИНГ-2024»: Технології майбутнього в енергетиці України»; публікують наукові статті, в т.ч., що індексуються у науково метричних базах (Д.Тимошенко). ЗВО сприяє участі здобувачів ОНП в поєднанні навчання та наукових досліджень: компенсує витрати пов'язані з науковими публікаціями, та окремим пунктом враховує наукову активність в загальному рейтингу здобувачів, мотивуючі останніх визначеним рівнем матеріального заохочення у вигляді стипендії.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП переглядаються, оновлюються у відповідності до встановленого регламенту, що визначений Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/ilfmpy>). НПП активно приймає участь у наукових дослідженнях, заходах та практично впроваджують результати досліджень, що було основою для розробки ОК ОНП (зус5, Є.Грибков, В.Кухар, І.Шкрабак; зус.11 Л.Шаульська). Мета та фокус ОНП вбачають врахування наукових та технологічних інноваційних рішень стосовно особливостей модернізації окремих об'єктів металургійного виробництва, що передбачає перманентне оновлення ОК ОНП (зус.5. Є.Грибков, В.Кухар, зус.11 Л.Шаульська). Участь в НДР НПП знаходить першочергове відображення у змісті ОК: Удосконалення процесів підготовки залізорудної сировини для металургійних підприємства України, №0124U004175, Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю №0123U102947 – ОК3, 5, 6, 8-10; Інструменти оптимізації бізнес-процесів та

підвищення операційної ефективності в контексті BPM №0123U103794 – ОК3, 4, 7, 13, 16; Управління ефективністю промислових корпоративних структур, Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам №0122U000369 – ОК15; Автоматизація та електрозабезпечення виробничих процесів, мехатроніка та робототехніка в умовах гірничо-металургійного комплексу №0123U104590 – ОК12. За запитом ЕГ надані протоколи засідань робочих груп, кафедри (міжфаф засідання) щодо розподілу ОК відповідно до Вимог для міждисциплінарних ОНП, що засвідчує залученість широкого кола науковців до прозорого обговорення змісту наповнення ОНП. Результати підвищення кваліфікації НПП активно впроваджується при оновленні ОК: ОК3,5,8,10 (В.Кухар, І.Шкрабак, Е.Грибков, О.Латишева), ОК15 (Н.Володченкова), ОК2 (О.Хорошайло), ОК11 (О.Латишева), ОК3 (І.Шкрабак), наукового рецензування (Е.Грибков, Л.Шаульська, О.Калінін), наукового консультування бізнесу ОК8 (Е.Грибков), ОК12 (О.Сімкін), ОК4 (В.Ровенська), ОК2 (О.Хорошайло), ОК3 (І.Шкрабак), ОК14 (Л.Шаульська). Представлений перелік наукових праць та публікацій НПП, що забезпечують ОК ОНП свідчить про їх відповідність предметній області та забезпечують відповідну міждисциплінарну пропорційність по відношенню до МОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Зміст розвитку інтернаціоналізації діяльності ЗВО регулюється сформованою інституціональною структурою до якої входить Департамент з міжнародної співпраці та проєктів, діяльність якого регулюється відповідним Положенням (<https://surl.li/hsxeuz>). Місія Департаменту полягає в інтеграції університету в глобальний освітній і науковий простір через налагодження партнерських відносин з міжнародними установами та реалізацію інноваційних проєктів, сприяння міжнародній мобільності студентів і викладачів, впровадженню спільних освітніх і наукових ініціатив (зус.10, Д.Жерліцин). До завдань Департаменту віднесено: розвиток між. партнерств – налагодження та підтримка співпраці з іноземними університетами, дослідницькими центрами, міжнародними організаціями та бізнесом для спільних проєктів і програм; організація міжнародної акад. моб. – забезпечення можливостей для студентів і викладачів брати участь у міжнародних програмах обміну, стажування та академічних візитах; управління міжнародними проєктами – розробка, подання та координація міжнародних грантових проєктів та освітніх ініціатив у співпраці з партнерами, з метою розвитку інноваційних технологій і методик навчання. ЗВО активно формує умови участі НПП у заходах, пов'язаних з інтернаціоналізацією (зус.10, Д.Жерліцин), що знайшло своє відображення у врахуванні цих аспектів у ОНП, що акредитується: аналіз зарубіжного досвіду в розрізі ОК ОНП (ОК3, ОК16, ОК18); міжнародні стажування та публікації в іноземних виданнях, НМБ; підвищення кваліфікації (В.Кухар, І.Шкрабак, Е.Грибков, О.Латишева, Н.Володченкова, В.Волкова; членство у міжнар. проф. орг. (Н.Володченко); участь у міжнародних проєктах (В.Волкова, Е.Грибков, О.Сімкін, Л.Шаульська). На зустрічі НПП (зус.5 В.Кухар) і здобувачі (зус.3, Д.Тимошенко, О.Бутурлін, Д.Боженко) підтвердили можливість участі у проєктах з інтернаціоналізації (передбачається відвідування в-ва компанії Danielli, Італія, зус.5.В.Кухар), інформація доводиться вчасно, ЗВО сприяє участі учасників навчального процесу на умовах рівності і доступності (зус1, О.Поважний, зус5 В.Кухар, зус.10 Д.Жерліцин). Здобувачі мають можливість за бажанням долучитися до міжнародних заходів, стажування (<https://surl.cc/ctyihh>), забезпечий доступ до джерел іноземної наукової інф. (Research4Life, ел. бібліотека Kortext (<http://surl.li/rvbows>), можливість опановувати окремі ОК англ. мовою (ОК13). Роботодавцями було акцентовано увагу на перспективах інтернаціоналізації потенційних випускників ОНП у зв'язку з відсутністю фахівців металургійної галузі в окремих країнах Єврозони, здатних провести модернізацію виробництва з використанням новітніх екологічних технологій по модернізації нагрівальних печей. (зус.7, О.Макогон, М.Авдеєнко). ЕГ зазначає, що ЗВО формує достатні умови для розвитку заходів, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності в межах ОНП здобувачі, як потенційні випускники, мають перспективи використання отриманих результатів навчання та сформованих компетенцій на міжнародному ринку.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, акредитується вперше. Освітній процес організований у відповідності до визначених норм та проводиться в межах існуючого законодавства. Академічна свобода застосування вибору вільної траєкторії викладання з використанням методів, засобів, технологій навчання забезпечує НПП, що здійснює викладання ОК ОНП, досягати заявлені в ОНП мету та програмні результати. Система внутрішньої комунікації Moodle є основним механізмом щодо забезпечення здобувачам вільної можливості бути активним суб'єктом отримання необхідної інформації стосовно мети та результатів ОНП, ОК ОНП, визначених контрольних заходів, критеріїв і порядку оцінювання результатів навчання. Опитування, що проводяться ЗВО здійснюються системно, презентують якісний масив поставлених запитань, окреслюють конкретні завдання щодо врахування результату та виправлення ситуації. ЗВО сформовані механізми залучення сторін навчального процесу до поєднання навчання та наукових досліджень, забезпечена можливість участі академічної спільноти до прозорого обговорення наповнення та удосконалення ОНП з врахуванням її міждисциплінарного характеру, мета та фокус ОНП вбачають врахування наукових та технологічних інноваційних рішень стосовно особливостей модернізації окремих об'єктів металургійного виробництва. Процеси інтернаціоналізації формують можливості перспективи використання отриманих результатів навчання та сформованих компетенцій на міжнародному ринку.

Недоліки

1. Здобувачі ОНП до складу робочих груп з перегляду та оновлення ОНП долучалися епізодично. 2. Опитування, що запроваджені не включають до переліку конкретні запитання, що стосуються даної ОНП та чисельність опитаних респондентів. 3. Сфера наукової та міжнародної діяльності обмежена інтересами групи Метінвест та галузевими рамками.

Рекомендації

1. Системно залучати здобувачів ОНП до перегляду, оновлення та удосконалення ОНП. 2. Сформувати конкретний перелік запитань стосовно даної ОНП та включити їх до переліку опитувань. 3. Врахувати можливості розвитку ОНП з розширенням спектру сфери та напрямів наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У межах реалізації освітньо-наукової програми «Управління модернізацією металургії» другого (магістерського) рівня вищої освіти застосовується система прозорого, стандартизованого та зрозумілого оцінювання, яка забезпечує об'єктивність результатів та відповідність академічним стандартам. Форми контрольних заходів (поточний, модульний, підсумковий контроль, атестація) визначено для кожного освітнього компонента в силабусах, затверджених на кафедрі та доступних для ознайомлення здобувачам на початку семестру через електронну систему та сайт ЗВО. Кожен силабус містить: опис мети навчальної дисципліни; перелік програмних результатів навчання, яких вона має досягти; форми та методи контролю (тестування, усні опитування, презентації, проекти, практичні завдання тощо); деталізовану шкалу оцінювання з чітко визначеними критеріями для кожного виду діяльності; вагові коефіцієнти оцінювання, а також вимоги до підсумкової оцінки. Критерії оцінювання є уніфікованими та орієнтованими на досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Вони передбачають як кількісні показники (бал), так і якісну оцінку — рівень аналітичного мислення, здатність працювати з кейсами, логіку прийняття рішень, аргументованість позиції тощо. Здобувачі ознайомлюються з формами контролю заздалегідь: відповідна інформація розміщується: у силабусах, доступних на інформаційних ресурсах ЗВО; в електронній освітній платформі Університету; у навчальних планах та графіках освітнього процесу, що публікуються на сайті: <https://metinvest.university/page/8304>. Особливості оцінювання компонентів із практикоорієнтованим навантаженням (дослідницький практикум, проектна робота, магістерська робота) передбачають комплексне оцінювання результатів за критеріями, погодженими з роботодавцями та академічною спільнотою. Фінальна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що оцінюється комісією за окремими критеріями: актуальність теми, наукова новизна, практична значущість, обґрунтованість висновків, відповідність поставленим завданням і ПРН. Разом з тим ЕГ було встановлено, що окремі аспекти системи оцінювання потребують вдосконалення. Зокрема, за результатами вивчення матеріалів та відповідей на запит ЕГ, було виявлено, що не всі силабуси містять повну деталізацію критеріїв оцінювання кожного виду діяльності, що знижує прозорість оцінювання в окремих випадках. ЕГ констатує, що система оцінювання у межах ОНП в цілому є прозорою, відкритою для здобувачів і забезпечує визначення рівня досягнення результатів навчання, однак потребує додаткового удосконалення методичного супроводу, єдиного підходу до оформлення силабусів та розширення комунікації зі здобувачами щодо правил та форм оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Управління модернізацією металургії» другого (магістерського) рівня здійснюється відповідно до вимог стандартів вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент» і 136 «Металургія». Єдиний державний кваліфікаційний іспит за цими спеціальностями станом на дату акредитації не запроваджений. Форма підсумкової атестації: захист кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає реалізацію міждисциплінарного підходу та досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання. ЕГ фіксує, що зміст кваліфікаційних робіт здобувачів відповідає вимогам Стандартів і тематично охоплює: управління проектами модернізації металургійного виробництва; цифровізацію управлінських і

технологічних процесів; впровадження ресурсозберігаючих і безкокових технологій; реалізацію ESG-підходів в індустріальних підприємствах; антикризове управління і планування в умовах трансформацій галузі. На запит ЕГ (п. 4) надано наказ №82 від 31.03.2025 з переліком тем магістерських робіт і призначеними керівниками. Темі свідчать про актуальність, практичну спрямованість та міждисциплінарний характер досліджень. Наводимо приклади: «Управління проектом модернізації прокатного виробництва із розширенням асортименту в умовах ПАТ «Запоріжсталь»» (здобувач: Каленков О.Ф.); «Організація виробництва заліза прямого відновлення на засадах безкокової металургії з урахуванням принципів менеджменту якості» (здобувач: Чуб Н.С.); «Управління проектом створення електрометалургійного виробництва з ресурсозберігаючими технологіями» (здобувач: Приходков А.Г.); «Управління проектом організації бездоменного виробництва сталі продуктивністю 3 млн тонн на рік» (здобувач: Тимошенко Д.О.). Кожна робота виконується під керівництвом двох фахівців: з галузі менеджменту і з металургії, що підкреслює міждисциплінарний формат програми. Офіційний документ оприлюднено та підписано у цифровому сервісі «Вчасно». ЕГ констатує, що форми атестації відповідають стандарту вищої освіти та забезпечують перевірку досягнення всіх передбачених ПРН, а перелік тем кваліфікаційних робіт підтверджує практикоорієнтованість і галузеву актуальність змісту програми.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ході експертизи ЕГ запевнилась, що у ЗВО діє система регламентованих процедур контрольних заходів, яка охоплює всі етапи оцінювання здобувачів вищої освіти та забезпечує академічну доброчесність, об'єктивність і відкритість процесу. Правила поширюються на всі компоненти ОНП, включаючи дослідницьку складову та підсумкову атестацію. Основні положення щодо контролю знань, врегулювання спірних ситуацій, повторного складання та запобігання конфлікту інтересів закріплено в таких документах: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про академічну доброчесність; Положення про порядок проведення атестації; Положення про апеляцію результатів контрольних заходів. Вказані документи є доступними для учасників освітнього процесу через офіційний сайт закладу: <https://metinvest.university/page/8012>. Система передбачає: детальний опис форм та видів контрольних заходів; механізм врегулювання конфлікту інтересів (заміна викладача/екзаменатора, фіксація потенційних ризиків на рівні кафедр); можливість оскарження результатів оцінювання з чітким порядком подання та розгляду апеляцій; забезпечення об'єктивності екзаменаторів через стандартизовані критерії оцінювання, присутність зовнішніх фахівців, застосування електронних систем обліку. Разом з тим, за результатами аналізу інформації, наданої у відповідь на запити ЕГ, було виявлено недолік, що потребує системного вдосконалення: в ЗВО відсутня публічна узагальнена аналітика щодо виявлених порушень академічної доброчесності. Хоча Положення діє, статистичні дані або звіти про виявлені випадки, типові порушення, заходи реагування та профілактичну роботу не оприлюднюються. Зазначене обмежує можливість громадськості та учасників освітнього процесу отримати інформацію про практичну реалізацію політики доброчесності, що знижує прозорість і відкритість в освітньому середовищі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» діє системна політика академічної доброчесності, яка охоплює всі напрями освітнього процесу, включаючи реалізацію освітньо-наукової програми «Управління модернізацією металургії». Положення про академічну доброчесність, розміщене на сайті ЗВО (<https://metinvest.university/page/8012>), є обов'язковим для дотримання всіма учасниками освітнього процесу і містить визначення порушень, механізми їх виявлення та реагування, а також процедури розгляду та накладання санкцій. Ключові елементи політики доброчесності: включення обов'язкових модулів про доброчесність у силабуси дисциплін; застосування StrikePlagiarism для перевірки магістерських робіт і значних письмових завдань; просвітницька діяльність - вебінари, консультації, підтримка з боку викладачів та гаранта ОНП; зазначення академічної доброчесності як частини культури якості ЗВО. Протидія порушенням здійснюється через: обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат; відображення результатів перевірки в рецензії та протоколах захисту; можливість апеляції та формалізовану процедуру розгляду порушень на рівні комісії ЗВО; виключення із процедури оцінювання учасників, у яких виявлено конфлікт інтересів. ЕГ фіксує, що попри наявність чітких регламентів, відсутня публічна узагальнена аналітика щодо виявлених порушень академічної доброчесності, що не дозволяє студентам і працівникам оцінити ефективність профілактичних заходів, а також обмежує відкритість освітнього середовища.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, що реалізуються в рамках ОНП, відповідають чинному законодавству, вимогам стандарту другого рівня вищої освіти, а також сприяють перевірці досягнення заявлених результатів навчання. Контрольні заходи інтегрують завдання з управлінським і технічним контекстом. Контрольні заходи охоплюють як управлінську логіку (оцінка економічної ефективності), так і технічну (оцінка технологічної доцільності проєктів). Форми поточного та підсумкового оцінювання, а також критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, визначеними у відповідних силабусах, затверджених силабусах освітніх компонентів, та доступними через LMS Moodle (<https://surl.li/onfizo>). Форми атестації передбачають захист магістерської кваліфікаційної роботи міждисциплінарного змісту, що має містити як управлінські аспекти, так і техніко-економічний або технологічний аналіз виробничих процесів металургійного комплексу. В Університеті визначені та реалізуються чіткі правила щодо організації контрольних заходів, зокрема запобігання конфлікту інтересів, право на повторне оцінювання та процедури апеляції. Усі нормативні документи оприлюднено на сайті ЗВО, а також зазначено у відповідях ЗВО на запити ЕГ (відповідь ЗВО на Запит ЕГ: п. 6, 7, 9). під час захисту кваліфікаційних робіт студенти демонструють інтеграцію знань у проєктах модернізації виробничих процесів. Члени екзаменаційних комісій включають представників обох професійних напрямів. Зазначене забезпечує перевірку сформованих компетенцій за обома спеціальностями одночасно. 1. Чітка та уніфікована структура оцінювання в LMS. 2. Впроваджено культуру доброчесності. Системне інформування про політики доброчесності через LMS, внутрішні семінари та оприлюднені звіти 3. Мждисциплінарні кваліфікаційні проєкти. 4. Оцінювання програмних результатів через реальні кейси підприємств. 5. Захисти робіт за участю практиків.

Недоліки

1. У частині силабусів не деталізовано шкали оцінювання за кожним видом навчальної активності. 2. Відсутня публічна узагальнена аналітика щодо виявлених порушень академічної доброчесності.

Рекомендації

1. До 01.09.2025 НПП деталізувати (із зазначенням розподілу балів) шкалу оцінювання в усіх силабусах. Розробити уніфіковану модель шаблону силабуса з чітко структурованими критеріями оцінювання для всіх видів контрольних заходів. 2. До 31.12.2025 Комісії з доброчесності спільно з гарантом ОП розмістити знеособлену статистику порушень академічної доброчесності та щорічно публікувати зведений звіт щодо випадків порушень академічної доброчесності із загальною статистикою, прикладами типових порушень і заходів реагування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

З аналізу інформації, наведеної у відомостях про СО та отриманої під час відео-зустрічей (№5 та № 10), встановлено, що науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання ОК міждисциплінарної освітньо-наукової програми “Управління модернізацією металургії”, мають необхідну наукову та професійну кваліфікацію, що відповідає вимогам законодавства. З 13 викладачів, які забезпечують викладання ОК (таблиця 2 відомостей про СО), всі мають наукові ступені і працюють як НПП. Рівень кваліфікації викладачів, з яких на штатних посадах працюють 4 професори та 5 доцентів (з урахуванням сумісництва до ОНП залучено 7 професорів), у повній мірі підтверджується документами про освіту, наукові ступені та наукові звання. Кваліфікаційний рівень НПП у достатній мірі підтверджено свідоцтвами, посвідченнями та сертифікатами про підвищення кваліфікації та стажування в різноманітних закладах як в Україні так і за кордоном (Польща, Австрія, ФРН, Болгарія). Наприклад, у доцента Терешко Ю.В. за період з 2021 по 2024 роки загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 24,5 кредити ЄКТС (лише за 2023 рік 14 кредитів), у професора Кухар В.В. за 2023 і 2024 роки - 8,9 кредитів. Всі викладачі здійснюють активну наукову діяльність, що підтверджується участю або керівництвом науково-дослідними роботами. За кількістю публікацій всі викладачі відповідають вимогам п. 38.1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а більшість з них суттєво перевищують ці вимоги. За даними таблиці 2 відомостей про СО тематика публікацій відповідає спеціальностям НПП та змісту освітніх компонент. Але публікації за тематикою спорідненої спеціальності, враховуючи міждисциплінарний характер ОП, у відомостях про СО відсутні. Стаж роботи викладачів становить від 10 до 28 років, тобто є оптимальним як відносно досвіду, так і відносно перспектив розвитку та професійної активності. Для заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті діє система

преміювання за підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності, як елемент карти ефективності працівника, згідно п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання (surl.li/rhmwrk). Також впроваджено систему рейтингування викладачів (<http://surl.li/zwjncc>), забезпечено оприлюднення результатів рейтингування (<https://surl.li/tqbeck>), впроваджено систему заохочення за професійні досягнення відносно встановленого грейду (нормативів) для посадових окладів (<http://surl.li/qugjwo>). За оцінкою ЕГ, викладачі, залучені до реалізації ОНП “Управління модернізацією металургії” відповідають вимогам Ліцензійних умов та спроможні забезпечити освітні компоненти та досягнення мети ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів регламентуються “Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ТОВ “Технічний університет “Метінвест політехніка” та укладання з ними трудових договорів (контрактів)” (2022) (surl.li/rozute). У положенні наведено перелік посад, які заміщуються за конкурсом або контрактами, та особливості укладення з ними трудових договорів. Як позитив, існуючого порядку конкурсного відбору, слід відзначити вимогу надання серед документів, що надаються для проведення конкурсу, зразків робочих програм та силабусів до однієї з дисциплін з Каталогу освітніх компонент, а також можливість пропонувати робочі програми до пропонованих ОК “на свій розсуд”. Оголошення конкурсу відбувається досить прозоро, шляхом публічного розміщення інформації про вакансії та, що особливо важливо, чітким переліком вимог до них (приклад див. <https://surl.li/fxntub>). Робота конкурсної комісії, крім аналізу наданих документів, передбачає оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента шляхом проведення співбесід. Кадрова політика ТУ «Метінвест політехніка» здійснюється з урахуванням результатів кадрового аудиту, проведеного для Групи МЕТІНВЕСТ компанією PricewaterhouseCoopers (PwC). Отже, процедури конкурсного відбору є прозорими, недискримінаційними, застосовуються послідовно і забезпечують об'єктивну оцінку кваліфікаційних та професійних якостей викладачів, як передумову успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно відомостей про СО та аналізу супутньої документації, залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу в цілому та ОНП 073+136 відбувається у таких формах: - залучення фахівців від бізнесу та промисловості для експертизи та удосконалення ОП (рецензування ОП); - утворено академічну раду “Управління модернізацією металургії” до складу якої входять представники університету та роботодавців, зокрема ТОВ “Метінвест Холдинг” та ТОВ “Метінвест Січсталь”, на засіданнях якої розглядаються ідеологія та зміст ОП, напрямки удосконалення як програми так і окремих освітніх компонент (<https://surl.li/jwhzub>); - використання приміщень, лабораторій, інформаційних ресурсів підприємств-роботодавців для реалізації окремих ОК та проведення практик (заняття та самостійна робота “на виробництві”); - фінансування стипендіального забезпечення здобувачів освіти (з відомостей відео-зустрічі №3 зі здобувачами освіти за ОП2 - стипендія Генерального директора Метінвест Холдинг); - залучення фахівців-практиків для проведення занять та тренінгів, зокрема з ТОВ “Метінвест Холдинг”, ТОВ “Метінвест Січсталь”, ПрАТ «КАМЕТСТАЛЬ», ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ» та ін. (<https://surl.li/gojeym>, <https://surl.li/xjttvy>, <https://surl.li/ilahgj>, <https://surl.li/ickhap>); - створення можливості здійснення освіти за дуальною формою (surl.li/isafug). ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів до удосконалення освітнього процесу, частково до занять “на виробництві”, але не до викладання ОК.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Згідно “Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП ТОВ “Технічний університет “Метінвест політехніка” (<https://surl.li/cxgrtn>), в університеті чітко визначено шляхи, форми, види та напрями професійного розвитку НПП. Зокрема визнаються результати формальної, неформальної та інформальної освіти, участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування та ін. Положенням регламентовано процедури фінансування та визнання результатів підвищення кваліфікації. За даними таблиці 2 відомостей про СО, всі викладачі, що залучені до реалізації ОП, приділяють значну увагу підвищенню своєї кваліфікації за різноманітними напрямками, як в Україні так і в закордонних закладах. За відомостями зустрічей з НПП за ОП2 (№5) та адміністрації (№10), для викладачів міждисциплінарної ОНП планується організація підвищення кваліфікації за суміщеною спеціальністю (сферою діяльності).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За висновками ЕГ, подана на акредитацію ОНП, відповідає вимогам за всіма підкритеріями, визначеними для даного критерію. До позитивних практик відноситься високий рівень кваліфікації викладачів, що забезпечують реалізацію ОК програми (з 13 викладачів - професорів 4 штатних та 3 сумісники), та оптимальне поєднання досвіду та перспектив розвитку, яке можна оцінити як зразкове. Належна організація конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад, зокрема чітке визначення вимог до претендентів, включно з вимогою надання зразків робочих програм та силабусів, а також можливість пропонувати ОК "на свій розсуд" відповідно до вимог. Широкий спектр можливостей підвищення кваліфікації (за формами, видами та напрямками), які активно використовуються, зокрема і для підвищення кваліфікації за суміщеною спеціальністю.

Недоліки

1. Відсутність, на даний момент, публікацій НПП зі спорідненої спеціальності в умовах міждисциплінарної програми. 2. Викладання ОК ОНП, здійснюється виключно НПП. Професіонали-практики залучаються до освітнього процесу лише для удосконалення ОП та ОК, під час практик та практичних занять "на виробництві".

Рекомендації

1. Колективу кафедри при подальшому плануванні науково-дослідних робіт враховувати залучення НПП спеціальностей 073 та 136 до спільної наукової діяльності відповідно до ОК міждисциплінарної ОНП. 2. Проектній групі, спільно з академічною радою за ОНП, до початку наступного навчального року опрацювати питання залучення фахівців-практиків до викладання ОК, відповідно до положень Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти" (№ 3791-IX від 06.06.2024; <https://mon.gov.ua/news/pidpysano-zakon-pro-pidtrymku-naukovoi-roboty-v-zakladakh-vyshchoi-osvity>)

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для міждисциплінарної ОНП 073+136 УММ створено достатнє навчально-методичне забезпечення за всіма ОК, яке розміщено в середовищі Moodle і легко доступне для здобувачів. В LMS Moodle для здобувачів доступна вся інформація освітнього процесу, починаючи від освітньої програми, навчального плану, робочих програм і закінчуючи рейтингом здобувачів. В особистому кабінеті кожен студент за кожною з ОК отримує інформацію з теоретичного матеріалу, розділеного за темами, презентації до теми, настанови до виконання практичних (лабораторних), перелік питань до обговорення. Це дозволяє реалізовувати освітній процес як offline так і online. З ознайомлення з методичним забезпеченням виявлено окремі неточності у робочих програмах, зокрема, для ОК5: не збігаються назви тем у розділах 2 та 3; наведено перелік лабораторних робіт, які не передбачені навчальним планом (<https://surl.lu/onkkzv>). Зважаючи на форму власності університету, в ньому наявне достатнє фінансування, що проявляється у належному матеріально-технічному забезпеченні (<http://surl.li/qqnmlt>). Найбільш наочно це проявляється в забезпеченні доступу здобувачів до широкого спектру програмних продуктів та інформаційних ресурсів, який безкоштовно забезпечує ТОВ ТУ «Метінвест Політехніка». Продемонстрована матеріальна база, що розміщена у місті Кам'янське, у повній мірі забезпечує потреби як ОНП 073+136 УММ, так і освітніх програм за іншими спеціальностями. Всі аудиторії оснащено доступом до Інтернету, мультимедійними засобами, достатньою кількістю робочих місць з встановленими комп'ютерами або можливістю підключення персональних ноутбуків здобувачів. Окремі аудиторії мають інтерактивні дошки. Таким чином, матеріальна база, навчально-методичне забезпечення та інша інфраструктура у повній мірі відповідає вимогам та забезпечує успішне досягнення мети освітньо-наукової програми «Управління модернізацією металургії».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За даними відомостей про СО, які підтверджено на зустрічах зі здобувачами (№3) та представниками допоміжних структурних підрозділів (№11), Університет надає кожному здобувачу корпоративний обліковий запис в Microsoft 365, через який здобувачі мають змогу користуватись програмними продуктами MS: Office (W, E, Pp); Teams; Viva Engage; Visio; Project, а також продуктами інших розробників, зокрема Power BI; Python; Maple. За потреби здобувачі отримують доступ до програмних середовищ проектування і креслення Autodesk AutoCAD, ArchiCAD, та моделювання процесів формовки Ansys LS-DYNA Student, Abaqus Student. Через обліковий запис здобувачі також отримують доступ до інформаційних ресурсів Kortext та Research4Life, що дозволяє вільно користуватись ресурсами Scopus, Elsevier, Springer Nature та іншими, а також до освітніх онлайн платформ Coursera та Udey (https://surl.li/upoxgc). Тобто, за наявності доступу до інформаційних ресурсів світового рівня, питання бібліотечних фондів є неактуальним, але бібліотека має достатнє наповнення. Всі перелічені програмні продукти та інформаційні ресурси, в залежності від особистих уподобань, так само доступні й для викладачів у освітній та науковій діяльності. Доступ до методичного забезпечення за ОК здобувачі отримують через LMS Moodle або сайт університету. Комунікація викладачів і здобувачів, за даними спілкування зі здобувачами (зустріч №3), здійснюється переважно з використанням MS Teams, а також іншими засобами за домовленістю (Outlook, Viber, WhatsApp та ін.). Це створює унікальні можливості для залучення здобувачів освіти до наукової діяльності, як у межах ОП, так і за індивідуальними освітніми траєкторіями. Разом з тим, доступність широкого спектру програмних продуктів, особливо високого рівня, таких як Abaqus Student, ArchiCAD, вимагає значного часу на їх освоєння, що не є метою ОНП. У переліку вибіркового компонент передбачено вивчення лише Excel та Power BI (Управління модернізацією металургії : Polytechnic). В цілому, на думку ЕГ, забезпечення здобувачів таким широким спектром програмних продуктів та інформаційних ресурсів, з можливістю вибору та удосконалення навичок використання, можна оцінити як зразкове.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами огляду матеріально-технічної бази Університету у місті Кам'янське, встановлено, що приміщення та навчальні аудиторії відповідають санітарним нормам і мають достатню кількість обладнаних робочих місць для здобувачів. Крім навчальних приміщень наявні спортивні зали, приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотека з читальним залом та інші. Приміщення, задіяні у освітньому процесі, розміщено у будівлях оснащених засобами для людей з обмеженими можливостями, ліфтами, засобами протипожежної безпеки, повноцінними підземними бомбосховищами, приміщеннями для харчування, пунктами надання першої медичної допомоги. Крім цього, у містах розміщення укладаються договори з медичними закладами для обслуговування здобувачів та викладачів, наприклад у місті Кам'янське такий договір укладено з Комунальним некомерційним підприємством Кам'янської міської ради «Міська лікарня № 1» (https://surl.li/hqfhol). Всі аудиторії та актові зали оснащені мультимедійними засобами (переважно стаціонарними, але є можливість використання додаткових портативних проекторів та екранів). Крім цього, в одному з приміщень обладнано досить комфортну студентську кімнату у форматі лаунж-зони, де студенти мають можливість поспілкуватись, відпочити або підготуватись до занять.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами вивчення відомостей про СО та аналізу документації на сайті Університету (surl.li/sxina) встановлено, що у ЗВО створено належне освітнє середовище. Окрім звичайної адміністративної вертикалі: куратор – завідувач кафедри – гарант ОП – декан - ректор, організаційну підтримку забезпечує а також персонал кафедр, деканатів, департаменти управління якістю освіти, ІТ, розвитку та студентське самоврядування (відеозустріч № 11). Також регулярно, щонайменше кожного семестру, проводяться відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками згаданих департаментів. Інформаційно-консультативна підтримка реалізується через сайт Університету, систему управління навчанням Moodle, середовище MS Teams, індивідуальні чати з кураторами та викладачами. В Університеті реалізовано електронний документообіг, зокрема сервіс електронного документообігу «Вчасно», який дозволяє автоматично формувати відомості, академічні довідки, рейтинги та інше, аж до додатків до дипломів. Зокрема, академічні довідки здобувачі можуть отримати онлайн. Соціально-психологічна підтримка здійснюється через сервіс «Метінвест-разом», ГО «Серце Азовсталі», для викладачів організовано тренінги з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами (https://surl.li/klmunz). Адміністрацією укладено контракт з професійним провайдером послуг з психологічної підтримки для здобувачів та членів їх сімей, зокрема для переміщених осіб. (відеозустріч №11). За потреби, здобувачам надається можливість проживання у гуртожитку. На постійній основі проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти, результати якого доступні на сайті університету, наприклад, (surl.lu/xjirky). ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує всебічну підтримку здобувачів освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За результатами огляду матеріально-технічної бази Університету у місті Кам'янське та аналізу документації на сайті Університету (surl.li/ptuuvvm), підтверджено створення достатніх умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Такі умови забезпечуються створенням середовища дистанційної освіти, доступністю ресурсів електронної бібліотеки та інформаційних ресурсів. Доступність та відповідність оснащення будівель та аудиторій документально підтверджена відповідними експертними висновками, наприклад (<https://surl.li/mmgpim>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами опитувань здобувачів (відеозустріч 3) всі вони заявляють про нульову терпимість до проявів корупції та відсутність таких випадків. Тобто, здобувачі підтверджують поінформованість про недопустимість корупції та процедури реагування у випадках виявлення. Така поінформованість забезпечується роботою кураторів та викладачів, а також наявністю відповідних нормативних документів, серед яких слід виділити Кодекс етики Метінвест (surl.li/lpbgdl), Антикорупційна програма ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» на 2025 – 2027 рр.» (surl.li/ljvgll), а також щорічні плани заходів щодо запобігання корупції (<https://surl.li/xqezpk>), та звіти щодо виконання плану заходів запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://surl.li/zgrmfv>). На зустрічі здобувачі заявляли про відсутність випадків цькування, дискримінації або домагань. В Університеті є актуальним Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/gvaejm>), щорічно складаються плани заходів протидії булінгу та аналізується їх виконання (<https://surl.li/ccuartvz>). Згадані положення, плани та звіти їх виконання доступні для всіх учасників освітнього процесу (сайт університету, розділ Академічні політики). Отже, під час реалізації освітньої програми наявні нормативні документи та процедури реагування на випадки виявлення корупції, булінгу та інших конфліктних ситуацій, які послідовно дотримуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні оцінки за всіма підкритеріями дозволяють стверджувати, що в університеті «Метінвест політехніка» наявні необхідні та достатні матеріальні ресурси і створено комфортне студентоцентроване освітнє середовище. Як позитивні практики слід виділити унікальне забезпечення здобувачів програмними продуктами з можливістю вибору за власними уподобаннями. Це дозволяє надати здобувачам вичерпне інформаційне забезпечення, яке може бути оцінено як зразкове. До позитивних практик матеріального забезпечення також відноситься створення електронної системи документообігу з відповідними рівнями допусків. Також ЗВО на належному рівні забезпечує соціально-психологічну підтримку здобувачів, у тому числі з числа переміщених осіб, з залученням професійних провайдерів з надання психологічних послуг.

Недоліки

Наявність широкого спектру програмного забезпечення однакового призначення, що робить неможливим освоєння всіх доступних продуктів у повному обсязі.

Рекомендації

Проектній групі ОНП та академічній раді до початку 2025/2026 навчального року розробити процедури узгодження переліку програмного забезпечення, відповідно до мети програми та побажань здобувачів, зберігаючи наявні можливості вибору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО процедура затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена і регламентується у Статуті у-ту (п.2.4 Стратегічні пріоритети забезпечення якості освіти), Концепції освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (розділ - основні стратегічні пріоритети здійснення освітньої діяльності на магістерському рівні), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/okbqtl>), Про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surli.cc/fabkls>), Про забезпечення якості освіти (<https://surli.cc/bczyxu>). Підтверджено дотримання положень стосовно введення, оновлення та перегляду освітніх програм (зус.5, І.Шкрабак, В.Кухар), та дотримання зов. та внутр. х-ру контролю та забезпечення якості надання освітніх послуг в ЗВО (зус.11, К.Мойсеєнко, В.Кухар). Рішення про відкриття або закриття ОП ухвалює Вчена рада У-ту за поданням проєктної команди осв. наряду спец. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальному рівнях (зус.11 К.Мойсеєнко). Вимоги моніторингів зазначені Положенням про забезпечення якості освіти Університету (<https://surli.cc/bczyxu>). Локальний моніторинг здійснюють члени операційної команди реалізації програми (зус.5 Є.Грибков), гарант, НПП, студентське самоврядування (зус.9, Д.Ісаченко). Відповідальність за орг. та провед. локального моніторингу ОП покладається на її гаранта (зус.5 Є.Грибков). Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються проєктною командою (на вимогу ЕГ наданий прот. №1, 18.10.21). Загальний моніторинг покладається на деп. упр. якістю освіти та акредитації (зус.11 К.Мойсеєнко). Необхідним складником локального і загального моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників та роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією і забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання, НПП (<https://surli.li/qiotbg>, <https://surli.li/xscipp>). Гарант координує діяльність щодо проведення моніторингу освітньої програми та її перегляд. ОП переглядаються щорічно. За запитом ЕГ було надана інф., що узагальнені результати опитувань всіх стейкхолдерів оприлюднені на вебсайті У-ту, зокрема, результати опитувань здоб., роботодавців та НПП (<https://surli.li/ihbaie>, <https://surli.li/xphxki>, <https://surli.li/bwywml>, <https://surli.li/xkasgv>), додатково – рецензії з боку академічного середовища та бізнесу (<https://surli.li/douzso>) узагальнений опис врахування запитів та пропозицій конкретно до ОПП у 2024 році <https://surli.li/syuhri>. Право прийняття рішення щодо відкриття або закриття освітньої програми не може бути делеговане структурним підрозділам, відповідальність за функціонування ОП несе Ректор ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ зазначає про залучення здобувачів ВО безпосередньо чи через органи студ. самоврядування до перегляду ОП та забезпечення якості ОП на партнерських засадах, про що зазначено у відповідних пунктах Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 5.8-5.9 <https://surli.li/uctmsm>). При оновленні ОП, що акредитується здобувачі приймали участь в роботі відповідної проєктної команди з наряду, однак засвідчили, що на даний момент не вбачають підстав та змісту для удосконалення ОП (зус.3 Д.Тимошенко). Наданий на вимогу ЕГ додаток 1 до наказу №19 від 17.02.24 засвідчив факт епізодичної участі здобувачів даної ОП в оновленні та перегляді ОП. До роботи вченої ради і обговорення даної ОП як представників студентського самоврядування залучалися окремі предст. студентства (зус.9 К.Мізіна). Здоб. проходили опитування, що є у вільному доступі та проінформовані про можливість участі в обговоренні, оновленні та удосконаленні ОП (зус.3 Н.Чуб, О.Бугурлін, зус.9 М.Держевецька, О.Міхньов, О.Піпко, <https://surli.li/ihbaie>, <https://surli.li/xphxki>, <https://surli.li/bwywml>, <https://surli.li/xkasgv>). На зустрічі за студентським самоврядуванням ЕГ встановило про забезпечення ЗВО можливості залучення останніх до права виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в У-ті, яке врегульовано (п.3.12; Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surli.li/wdyegg>), п.5.9; 5.10 Положенням про забезпечення якості освіти (<https://surli.cc/bczyxu>)). ЕГ констатує про активність органів студентського самоврядування в контексті проведення анонімного опитування (<https://surli.li/evvklk>), однак результати такого опитування стосувалися загальних критеріїв задоволеності наданням освітніх послуг, що не розкривало відношення до конкретних ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ констатує, що при розробці, проектуванні і оновленні освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості освіти роботодавці приймали активну участь. Умови участі роботодавців в освітньому процесі врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про забезпечення якості освіти (п.1.6; п.2.5.2; п.3.8), Регламентом комунікаційної політики (<https://surli.li/ptxwme>). Надані на запит ЕГ копії протоколів засідання кафедри металургії та організації виробництва, результати опитувань підтверджують врахування пропозицій роботодавців в ОП. Зокрема: до складу Академічних рад увійшли представники роботодавця: Н. Скакун - менеджер департаменту аналізу та інвестицій ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»; М. Васильєва - генеральний директор ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ» (<https://surli.li/kauixv>); Ю. Риженов - генеральний директор; О. Янжула - директор з технічного розвитку, капітального будівництва та інвестицій ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»; М. Авдеєнко – директор по технології і кращим практикам ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», О. Курпе - керівник інженерно-технологічної групи Дирекції програм плоского прокату ТОВ «МЕТІНВЕСТ ІНЖІНІРИНГ». Представники роботодавців залучені до роботи у складі екзаменаційних комісій, проведення гостьових лекцій і практичних занять, узгодження тем кваліфікаційних робіт, формування профілів спеціалістів (зус.7 А.Ковальова, М.Авдеєнко; зус.3 Р.Крюков, Н.Чуб; зус.5 О.Калінін, М.Штода; зус.11 Л.Шаульська, К.Мойсеєнко) та участь в роботі асоціації

випускників (Д. Кононюк, ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ»). ЕГ зауважила про стійкий зв'язок з основним роботодавцем, в особі групи Метінвест та залучення його до процедури забезпечення якості надання освітніх послуг на партнерських засадах, що мають ознаки перспективного розвитку. Разом з тим, ЕГ зазначає відсутність серед залучених стейкхолдерів ОНП представників інших сфер ділової активності, органів державної влади, самоврядування та місцевих громад.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випуск здобувачів за ОНП, що акредитується відсутній. Однак, враховуючи результати зустрічей можна вказати, що ЗВО формує дієвий механізм збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В межах функціонування д-ту розвитку запроваджений модуль «Випускники» CRM-системи; що дозволяє автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання (зус.11, В.Пухальський), а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП (зус.11, К.Мойсеєнко). Асоціація випускників Ун-ту започаткована та успішно функціонує, прийнято окреме Положення про асоціацію випускників (<https://surl.li/uhkluy>), яке формує середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для Університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання. Випускники інших ОП наголосили про задоволеність змістом та результатами навчання в ЗВО (А.Торін), участі здобувачів у проведенні наукових досліджень, конференціях, наукових радах ЗВО (К.Беспалов), про використання європейського підходу до викладання ОК та практичної орієнтація ОП (С.Пашинський, А.Пожидаєв), підтвердили зручність та ефективність використання системи Moodle (К.Беспалов) та участь у програмах академічної мобільності (А.Торін, Італія). Як побажання та рекомендації випускники запропонували використовувати більше майстер класів і практичних кейсів в розрізі ОК (К.Беспалов) та більше впроваджувати в освітній процес комп'ютерних моделюючих процесів (А.Пожидаєв). ЕГ рахує: в ЗВО формується достатня практика супроводження кар'єрного шляху випускників і сприятливе середовище для врахування зворотного зв'язку та участі випускників у навчальному процесі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процес забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ЗВО функціонує відповідно до законодавства України та Положення про забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/lukvqb>). Управління внутрішньою якістю забезпечують: Наглядова Рада, Ректорат, Департамент управління якістю освіти, Вчена рада У-ту, Академічна рада, деканати і кафедри, проектна та операційна команда, гарант. ЕГ зауважує щодо функціонування Академічних рад (до складу входять: Голова, Співголова-Ректор, Секретар, Гарант, Академічний радник, міжнародні консультанти, бізнес-консультанти, фахівці-практики з бізнесу Групи Метінвест, Консультант з кар'єрного розвитку випускників, консультант з партнерської взаємодії та зв'язків з активами, консультант з питань якості освіти-представник академічної спільноти), яким віднесено визначення пріоритетів вектору розвитку освітнього напрямку, ресурсне забезпечення ОП, проведення семестрових стратегічних сесій, узагальнення найкращих практик і розвиток концепції програми, просування програми, звітність перед Наглядовою Радою, рекомендації, щодо представництва групи в проектній команді напрямку. У відкритому доступі надані перелік документів, що забезпечують якість надання освітніх послуг (<https://surl.li/jxxifx>). На Гаранта покладені обов'язки лідерства у забезпеченні якості освітнього процесу (зус.5 Є.Грибков; зус.11, К.Мойсеєнко). ЕГ отримало підтвердження щодо врахування рекомендацій ЕГ, ГЕР та Національного агентства про усунення недоліків за наслідками акредитацій інших ОП рішенням Вченої ради (файл «2 Протокол ВР 25 01 2024», <https://surl.cc/okytyum>, <https://surl.li/onfizo>). В ЗВО налагоджений тісний взаємний зв'язок між рівнів управління якістю, питання удосконалення освітнього процесу, оновлення ОП є предметом сталого обговорення на всіх рівнях: зі здобувачами (аналіз моніторингу органами студентського самоврядування засвідчив, що 75% відповідей студенти отримують того ж або наступного дня (зус.11, К.Мойсеєнко, <https://surl.li/evvklk>), виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 н.р. проблеми знайшли своє відображення у ОК1. При аналізі комплексу запитань проведених опитувань ЕГ відзначає відсутність запитань, що стосуються якості надання освітніх послуг, або конкретно визначених запитань стосовно окремих ОП рівнів вищої освіти. ЕГ констатує, що система забезпечення якості закладу вищої освіти сформована і вчасно реагує на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ зазначає, що ЗВО проводить роботу по врахуванню результатів акредитаційних процедур у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/owqezx>): внесені доповнення до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів до процесу і процедури перегляду ОП, частини вимог до

оцінювання і форм контролю, профіля фахівця; розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; з врахуванням предметної області уточнено перелік та зміст ОК за ОП; розширено перелік використовуваних інструментів інтернаціоналізації: запроваджено пілотний проєкт міжнародних стажувань, збільшено масштаби участі НПП у міжнародних професійних асоціаціях, робочими програмами дисциплін передбачено реалізацію е-мобільності в закордонних університетах через платформи МООС (<https://surl.li/owqezx>) (зус.11, К.Мойсеєнко). ОК1 доповнено матеріалами, що стосуються участі здобувачів у НДРС, що реєструються у відповідності до профілю ОП (зус.5 Є.Грибков). За результатами побажань ЕГ оновлені розділи сайту ЗВО, започатковано Науковий Журнал Метінвест Політехніки (Серія Економіка. Менеджмент. Комп'ютерні науки) з можливістю публікації як НПП, так і здобувачів (зус.4 В.Кухар, зус.11 К.Мойсеєнко, зус.9 О.Міхньов). Критерії відбору НПП враховують галуzeвий та предметний характер, що відобразилося у нормативній базі (<https://surl.li/gnxyby>, зус.10 Н.Рекова). В ЗВО створено Асоціацію випускників, яка успішно функціонує (<https://surl.li/tntssw>). Активно поширюється та популяризується зміст заходів доброчесності (зус.5 В.Кухар, зус.3 Д.Тимошенко, О.Бутурлін; зус.9 А.Трусова; <https://surl.li/qtjnif>, <https://surl.li/tgbggq>, <https://surl.li/aydhzx>), Сформована можливість анонімної комунікації зі НПП та здобувачами (<https://surl.li/afhakd>). Студентське самоврядування залучається до проведення анкетувань та обговорення їх результатів (зус.9 М.Державецька, О.Піпко; <https://surl.li/kcbfvx>). Аналіз результатів акредитацій узагальнений і представлений в розділі забезпечення якості освіти Ун-ту (<https://surl.li/pwkiov>), а також на вимогу ЕГ наданий файл – файл «2 Протокол ВР 25 01 2024; <https://surl.li/cc/okytyu>, <https://surl.li/onfizo>), що підтверджує врахування рекомендацій ЕГ, ГЕР та Національного агентства або усунення недоліків за наслідками акредитацій інших ОП. Витяг з протоколу № 3 засідання науково-методичної ради від 22.11.24 наданий на запит ЕГ, містить в переліку запланованих заходів на 2023 рік проведення методичного семінару «Про результати акредитаційних експертиз у 2024-2025 н.р.». ЕГ зазначає, що сформована система забезпечення якості освіти активно реагує та впроваджує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості, що сформована в ЗВО визначена в межах діючих прийнятих Положеннях: Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/okbqtl>), Про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/bczyxu>), Про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/cc/fabkls>). Діючий в ЗВО Департамент управління якістю освіти та акредитації, основними забезпечує: проєктування та організаційну підтримку освітнього середовища, підтримку суб'єктів управління якістю, організацію ефективної взаємодії з зовнішніми суб'єктами забезпечення якості. ЕГ отримала докази протягом зустрічей про функціонування культури якості системно з залученням всіх сторін освітнього процесу. На зус.11 та 12 було окреслено про встановлені прямі і зворотні комунікаційні, професійні і ділові відносини органами управління ЗВО з НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями, які динамічно розвиваються та знаходяться в постійному процесі удосконалення (К.Мойсеєнко). Здобувачі тісно взаємодіють з НПП, структурними підрозділами та керівництвом ЗВО (Microsoft 365, Teams, мережа Viva Engage, Moodle, Udemy; зус.3 Д.Тимошенко, Р.Крюков; зус.9 А.Трусова, О.Пепко). Сайт ЗВО передбачає інформаційно-консультаційну підтримку, налагоджений сервіс електронного документообігу «Вчасно», передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень (<http://surl.li/ouyrgta>). Куратори, завідувачі кафедр, гаранті ОП, навчально-допоміжний персонал кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією Ун-ту та представниками деп. управління якістю освіти та міжнародних проєктів здійснюють організаційну підтримку (зус.1 О.Поважний, зус.5 Є.Грибков І.Шкрабак, зус.11 К.Мойсеєнко, І.Шаульська). Роботодавці залучені у навчальний процес на партнерських засадах та приймають участь в наукових та освітніх заходах (зус.7 М.Авдеєнко, О.Макогон, А.Ковальова). Опитування, що проводяться в ЗВО забезпечують зворотній зв'язок, дають можливість оцінити ефективність заходів та спланувати способи покращення ситуації (<https://surl.li/qiotbg>, <https://surl.li/xciopp>, <https://surl.li/ihbaie>, <https://surl.li/xphxki>, <https://surl.li/bwywml>, <https://surl.li/xkasgv>). Зв'язок випускниками встановлений та підтверджений (зус.8 А.Торін, К.Беспалов, С.Гашицький, <https://surl.li/uhkluy>). В ЗВО культивується нульова толерантність щодо плагіату, заходи доброчесності врегульовані та адаптовані до ефективної дієвості (<https://surl.li/qtjnif>, <https://surl.li/tgbggq>, <https://surl.li/aydhzx>). Запобігання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nzffus>), протидії корупції (<http://surl.li/hhzkmi>; <http://surl.li/ylregr>), булінгу (<http://surl.li/vegulo>) та використанню Державної мови (<http://surl.li/xemeaa>) врегульовані відповідними нормами та застосовуються в навчальному процесі. ЕГ засвідчує: ОП, що акредитується розвивається в умовах сформованої культури якості освіти, що удосконалюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління модернізацією металургії» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, акредитується вперше, відповідає за Критерієм 8 рівню В. Інституціональна система управління освітнім процесом, налагоджені партнерські стосунки зі здобувачами та роботодавцями в Ун-ті Метінвест Політехніка проводить ефективне управління та прозоре функціонування процедурою розробки, моніторингу та оновлення ОП. Керівництво Ун-ту забезпечує функціонування процесу якості наданих освітніх послуг, який є системним і дієвим, вчасно реагує на зовнішні та внутрішні зміни, є доступним і зрозумілим для учасників навчального процесу. Введено практику функціонування Академічних Рад з наданими функціями, звітністю та рекомендаціями. Культура якості освіти сформована, забезпечує постійний зв'язок всіх зацікавленими сторонами, що приймають участь в удосконаленні та розвитку ОП, що акредитується.

Недоліки

1. Характер залучення здобувачів вищої освіти відповідних освітніх програм до процесу їх періодичного перегляду та інших процедур забезпечення її якості є несистемним. 2. В переліку задіяних опитувань спостерігається відсутність конкретних запитань стосовно якості надання освітніх послуг, удосконалення змісту і якості в розрізі окремої освітньої програми. 3. Відсутність серед залучених стейкхолдерів ОНП представників інших сфер ділової активності, органів державної влади, самоврядування та місцевих громад.

Рекомендації

1. Забезпечити системне залучення здобувачів вищої освіти до процесу удосконалення, перегляду та оновлення ОП, на яких вони здійснюють навчання. 2. Запровадити заходи щодо врахування в опитуваннях конкретні запитання стосовно якості та розвитку ОП, до яких залучені відповідні респонденти. 3. Сформулювати сприятливі умови для участі представників інших сфер ділової активності, державної влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад як стейкхолдерів ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються відповідно до нормативно-правових документів, що розміщені на офіційному сайті закладу вищої освіти у розділі «Університет» – «Відомості про освітню організацію» – «Нормативні документи» (<https://surl.lu/snjrg>). До таких документів відносять: Статут (<https://surl.cc/sppyjv>), Кодекс етики (<https://surl.li/vidvzx>), Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/dveaaz>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.cc/bristz>), Положення про організацію проведення практики (<https://surl.li/ishmvz>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/hkfhfsf>), Правила поведінки здобувачів освіти (<https://surl.li/pjkjie>), Колективний договір (<https://surl.li/qgmzgz>), Положення про загальні збори (конференцію) трудового колективу (<https://surl.li/oylfru>), Положення про оплату праці та преміювання (<https://surl.lu/rnqsib>), Положення про планування та облік основних видів робіт НПП (<https://surl.lu/xyoagm>), Положення про наукову та науковотехнічну діяльність (<https://surl.li/xtoycc>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/rzvulz>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/huizep>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/bsigwt>), Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://surl.li/pjrvtd>). Усі ці документи регламентують правила, права та обов'язки, що забезпечують відкритість, прозорість та рівність у межах освітнього процесу. У процесі проведення акредитаційної експертизи ЕГ отримала підтвердження дотримання зазначених норм, правил і процедур усіма сторонами освітнього процесу, що засвідчує ефективне функціонування системи нормативного регулювання в ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП «Управління модернізацією металургії» розміщено на офіційному сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» в розділі «Освіта» – «Обговорення проєктів освітніх програм» (<https://surl.li/iyoggm>) для внесення зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Документ поєднує елементи як попередніх версій, так і нової ОНП, включаючи освітні компоненти, що були затверджені у різні роки. Поточна практика збору зауважень і пропозицій до освітніх програм передбачає надсилання відповідних матеріалів електронною поштою, що ускладнює можливість анонімного зворотного зв'язку і, як наслідок, може знижувати рівень залучення зовнішніх зацікавлених осіб. На тій самій сторінці представлено також узагальнені дані щодо результатів обговорень і врахування пропозицій стейкхолдерів за 2023–2024 роки у вигляді таблиці (<https://surl.li/gcjvz>). Матеріали ВСО (<https://surl.li/bkqxag>), програма візиту експертної групи щодо акредитації освітньої програми (<https://surl.li/sxshct>), а також наказ про призначення ЕГ (<https://surl.cc/ikecgt>) також розміщено на сайті у

рубриці «Університет» – «Відомості про освітню організацію» – «Акредитація» (<https://surl.li/uubsms>). Крім того, в рубриці «Новини» на сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» опубліковано оголошення щодо відкритої зустрічі з (<https://surl.li/qshyrr>). Під час зустрічей з фокус-групами: здобувачами (Зустріч 3), роботодавцями (Зустріч 7) та випускниками інших ОП (зустріч 8) – ЕГ було встановлено, що обговорення змісту ОНП, формування рекомендацій і пропозицій здійснюється на постійній основі, всі побажання стейкхолдерів враховуються, а відповідна інформація своєчасно оприлюднюється.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що на офіційному вебсайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» оприлюднено матеріали, що стосуються ОНП «Управління модернізацією металургії» (<https://surl.li/nnlwhx>). Зокрема, у відкритому доступі розміщено: затверджений проєкт освітньої програми (<https://surl.li/jfjtp>), навчальні плани (<https://surl.li/gjukvl>, <https://surl.li/tiwkav>), робочі програми для обов'язкових дисциплін та силабуси для вибіркових дисциплін та каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.li/ftkoem>). ЕГ відзначає, що ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» забезпечує своєчасне оприлюднення на своєму вебресурсі повної та достовірної інформації щодо ОНП «Управління модернізацією металургії», її структури, цілей і очікуваних результатів навчання, що дозволяє належним чином інформувати всіх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Управління модернізацією металургії» демонструє повну відповідність вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. Програма узгоджується з чинним законодавством та відповідає встановленим стандартам вищої освіти. В освітньому процесі враховуються інтереси всіх категорій стейкхолдерів. Заклад вищої освіти реалізує програму відкрито й прозоро, надаючи доступ до зрозумілої та публічної інформації, що сприяє зміцненню суспільної довіри. З урахуванням зазначеного, ОНП оцінюється на рівні В відповідно до Критерію 9.

Недоліки

Наявна система збору зауважень і пропозицій щодо ОНП передбачає використання лише електронної пошти. Це обмежує можливість анонімного висловлення думок і може знижувати активність зовнішніх зацікавлених сторін у покращенні ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівнику департаменту управління якістю освіти та акредитації до наступного обговорення ОНП, розробити та впровадити електронну форму як додатковий інструмент для збору зауважень і пропозицій до ОНП у процесі громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_57718	IChk/wx9FgIdH/7qAJ8xQyK2a3mLVtKcteF3mC7Tk8I=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маковоз Оксана Сергіївна

Члени експертної групи

Ткач Олег Володимирович

Самохвал Володимир Михайлович

Коваль Світлана Олегівна