

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	65106 Металургія чорних металів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	136 Металургія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65106
Назва ОП	Металургія чорних металів
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	136 Металургія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Капустян Олексій Євгенович, Кондрашенков Дмитро Сергійович, Тростянчин Андрій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.04.2025 р. – 23.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://metinvest.university/data/file/56/67/5667498a630644cd835f85b56c178380.pdf
Програма візиту експертної групи	https://metinvest.university/data/file/do/a5/doa54d3fb4584cbbb567593122fof779.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Металургія чорних металів» відповідає вимогам усіх критеріїв акредитації на рівні В та забезпечує належну якість підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 136 «Металургія». Програма має чітко визначену мету, сформовану відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, і забезпечує формування усіх запланованих програмних результатів навчання. Її зміст відповідає предметній області спеціальності, включає достатній обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів, практичної підготовки, сприяє розвитку соціальних навичок та індивідуальних освітніх траєкторій. Структура програми є логічною, практикоорієнтованою, обсяг компонентів відповідає законодавству та навантаженню здобувачів. Система внутрішнього забезпечення якості демонструє послідовність і відкритість, із залученням усіх заінтересованих сторін, своєчасним реагуванням на результати моніторингів та інтеграцією результатів зовнішнього забезпечення якості. Освітнє середовище сприятливе, інфраструктура відповідає потребам реалізації програми, у тому числі з урахуванням доступності. Серед позитивних практик програми варто відзначити: активне залучення здобувачів, роботодавців і академічної спільноти до розроблення та оновлення програми; орієнтацію на потреби старопромислових регіонів і запитів ринку праці; інтеграцію міжнародного досвіду; реалізацію очних лабораторно-тренінгових сесій на виробничих потужностях; широке залучення роботодавців до проведення занять на базі реальних підприємств; підтримку визнання результатів неформального та інформального навчання; чітке регламентування прав і обов'язків учасників освітнього процесу; відкритість освітньої інформації; аналіз і врахування кар'єрних траєкторій випускників у розвитку програми.

Недоліки

1. Надмірне закріплення великої кількості програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами, що ускладнює розуміння зв'язку між змістом дисциплін і ПРН. 2. Недостатня деталізація в матриці забезпечення додаткових програмних результатів навчання, що знижує прозорість їх досягнення. 3. Низька активність здобувачів вищої освіти у наукових дослідженнях та програмах академічної мобільності. 4. У ряді випадків наявне невідповідність між тематикою наукових публікацій НПП та змістом освітніх компонентів, які вони викладають. 5. Відсутність опитувань за окремою освітньою програмою. Оприлюднені результати стосуються лише ЗВО в цілому, що ускладнює врахування специфічного зворотного зв'язку по ОП.

Рекомендації

1. Гаранту освітньої програми та робочій групі під час наступного оновлення рекомендується актуалізувати зміст ОПП з урахуванням сучасних наукових та галузевих тенденцій, міжнародного досвіду і запитів ринку праці, оптимізувати розподіл програмних результатів навчання та уточнити матрицю забезпечення додаткових ПРН. 2. Гаранту ОП та департаменту управління якістю освіти та акредитації — до початку наступного навчального року розглянути можливість включення до обов'язкових компонентів дисципліни, що забезпечить формування ЗК10 (здоровий спосіб життя). 3. Гаранту ОП та департаменту управління якістю освіти та акредитації — протягом 2025/2026 навчального року провести інформаційно-мотиваційні сесії щодо визнання результатів неформальної/інформальної освіти та запровадити моніторинг зацікавленості здобувачів. 4. Адміністрації ЗВО — системно інформувати здобувачів про можливості поєднання навчання з науковою діяльністю та участю в академічній мобільності. 5. Гаранту ОП — протягом 2025/2026 навчального року передбачити практичне заняття або тренінг один раз на семестр щодо академічної доброчесності з виконанням завдань у Moodle. 6. Викладачам ОП — проводити дослідження у тематиці освітніх компонентів, які вони викладають, і публікувати їх у фахових або міжнародних наукометричних виданнях. 7. Завідувачам кафедр та гаранту ОП — щорічно переглядати розподіл навантаження з урахуванням відповідності публікацій змісту викладання. 8. Департаменту управління якістю освіти та акредитації до початку нового навчального року розробити анкети опитування всіх стейкхолдерів за ОПП та забезпечити регулярне оприлюднення результатів на сайті Університету. 9. Гаранту освітньої програми та відповідальному за забезпечення якості вищої освіти рекомендується забезпечити регулярне оновлення інформації про ОПП на офіційному сайті ЗВО не рідше одного разу на семестр, зокрема щодо структури програми, складу НПП, результатів моніторингів та громадських обговорень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Металургія чорних металів» (<https://surl.li/balrtw>) розроблена відповідно до стандарту вищої освіти бакалаврського рівня підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія». Аналіз змісту ОПП, НП та силабусів нормативних ОК показав, що реалізація програми забезпечує повне формування загальних, спеціальних та професійних компетентностей здобувачів вищої освіти через відповідні результати навчання. Освітні компоненти обов'язкової частини програми системно охоплюють усі необхідні РН, що забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для успішної роботи за фахом. Окрім передбачених стандартом ВО результатів навчання, у програму інтегровані спеціальні компетентності СК35 та СК36, які забезпечують формування знань про основні процеси металургії та вмінь розраховувати сировинні й енергетичні ресурси за сучасними методиками. Крім того, ОПП містить унікальні програмні результати навчання РН25, РН26 і РН27, спрямовані на формування вмінь створювати енергозбалансовані технічні схеми металургійного виробництва, аналізувати ефективність роботи металургійних агрегатів та застосовувати аналітичні й методичні інструменти для прийняття технологічних рішень, що забезпечують сталість виробничих процесів. При цьому формування програмних результатів навчання, що виходять за межі стандарту, забезпечується через обов'язкові ОК. Під час зустрічей із гарантом та авторами відомостей самооцінювання підтверджено, що формулювання додаткових РН ініційовано на основі аналізу вимог сучасного ринку праці та запитів стейкхолдерів-роботодавців, що значно посилює практичну спрямованість ОП. Аналіз змісту вибіркових освітніх компонентів, запропонованих здобувачам вищої освіти, підтвердив, що дисципліни вільного вибору сприяють розширенню і поглибленню окремих результатів навчання, дозволяючи студентам будувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до власних професійних інтересів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 136 «Металургія» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета бакалаврської ОПП «Металургія чорних металів» полягає в тому, щоб підготувати здобувачів до розв'язання спеціалізованих завдань металургійного виробництва, упровадження технологічних рішень для підвищення ефективності та енергоефективності процесів, а також розвитку професійних компетентностей і особистих якостей, необхідних для успішної кар'єри та саморозвитку. Визначена мета повністю узгоджується з місією і стратегічними пріоритетами розвитку ТОВ "Технічний університет "Метінвест Політехніка" до 2027 року (<https://surl.li/ksxhwz>). ОПП враховує стратегічні цілі університету, які серед іншого передбачають формування компетентностей для операційних покращень у металургії; забезпечення потреб Групи Метінвест та регіональних підприємств у кваліфікованих кадрах; розвиток міждисциплінарності через поєднання професійних знань із навичками цифровізації та автоматизації; формування soft-skills для сучасної професійної діяльності. Програма забезпечує збалансовану підготовку за соціально-гуманітарним, фундаментальним і професійним напрямками, приділяючи особливу увагу новітнім технологіям оброблення матеріалів, комп'ютерному моделюванню та аналітиці технологічних процесів. Індивідуалізація освітньої траєкторії здійснюється через дисципліни вільного вибору. ОПП орієнтована на запити ринку праці, що підтверджується зацікавленістю з боку підприємств Групи Метінвест та інших промислових компаній. Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом Університету, ректор підтвердив, що ОП «Металургія чорних металів» займає чільне місце в стратегічних планах розвитку ЗВО. Зустрічі з роботодавцями (ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «ВСМПО ТИТАН Україна», ПРАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧ СТАЛЬ», ПАТ «Запоріжсталь», асоціація металургів України) та випускниками суміжних ОП (оскільки випуск за даною ОП ще не здійснювався) засвідчили, що програма сприяє підготовці фахівців, які відповідають вимогам сучасної металургії, інтегрують інноваційні рішення у виробництво та наукові дослідження. Таким чином, ОПП забезпечує досягнення стратегічних орієнтирів Університету, забезпечуючи розвиток необхідних компетентностей здобувачів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Розроблення та оновлення ОП «Металургія чорних металів» здійснюється із системним урахуванням потреб здобувачів, роботодавців та академічної спільноти. Процеси розроблення й перегляду ОПП відповідають затверджену в ЗВО Положенню про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/dpawyz>). Згідно з Положенням, ОП повинна відповідати актуальним запитам стейкхолдерів, а процедура підготовки та оновлення ОП передбачає залучення стейкхолдерів до їх експертизи (кожна ОП повинна отримати щонайменше 1 рецензію від НПП з інших ЗВО України раз на два роки, 1 рецензію від представників Активів Групи МЕТІНВЕСТ, інші рецензії – опціонально, в т.ч. від здобувачів вищої освіти інших програм, слухачів курсів підвищення кваліфікації, Асоціації випускників). В ході співбесід з представниками здобувачів та студентського самоврядування підтверджено їх залученість до процесу оновлення ОП шляхом включення до складу проектної групи, систематичних опитувань стосовно рівня задоволеності (<https://surl.li/osobxn>, <https://surl.li/qufxiy>), врахуванням пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу. Так, здобувачами було ініційовано формування компетентностей у сфері комп'ютерної обробки даних, автоматизації виробництва, роботи в команді та обслуговування металургійного обладнання, вдосконалення дослідницьких компетентностей, посилення підготовки з англійської мови, економіки та управління, удосконалення практичної підготовки й механізмів оцінювання. Роботодавці, зокрема представники Групи Метінвест, активно брали участь у проектуванні ОП, надавши перелік пріоритетних компетентностей, серед яких знання технологічних індикаторів, методи безперервних покращень, інтеграція екологічних та економічних аспектів і розвиток лідерських навичок. На основі обговорень програму доповнено акцентами на цифровізацію виробництва та безпеку праці. Представники роботодавців і академічної спільноти активно залучаються до обговорення та рецензування ОП. Це підтверджується витягами з протоколів засідань робочої групи, результатами моніторингу запитів роботодавців (<https://surl.li/cc/tlbpwy>), а також рецензіями й відгуками, розміщеними на сторінці публічного обговорення програми (<https://surl.li/xtshvp>). Додатковими доказами участі є протокол засідання академічної ради та таблиця врахування пропозицій стейкхолдерів до ОПП. Під час розмов з різними фокус групами (гарант, здобувачі, студентське самоврядування, автори відомостей самооцінювання, адміністративний персонал) встановлено, що пропозиції стейкхолдерів враховувалися шляхом експертизи освітньої програми в департаменті управління якістю освіти, а також під час обговорень на засіданнях кафедри, проектної команди та вченої ради університету. Таким чином, ЕГ підтверджує, що мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням думки всіх заінтересованих сторін, що забезпечує відповідність ОПП потребам ринку праці та сучасним вимогам до фахівців металургійного спрямування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За результатами аналізу матеріалів самооцінювання, зустрічі із здобувачами вищої освіти, випускниками, академічним персоналом, роботодавцями, а також відкритої зустрічі, ЕГ встановила, що розроблення та вдосконалення ОПП «Металургія чорних металів» здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм. Зокрема встановлено, що актуальні напрями розвитку науки та спеціальності враховані через інтеграцію принципів Industry 5.0, цифровізації, енергоефективності, міждисциплінарності та орієнтації на сталість і безпеку виробничих процесів. Врахування тенденцій ринку праці забезпечено через аналіз потреб роботодавців, співпрацю з Федерацією металургів України та Групою Метінвест, із фокусом на сучасні технології виробництва, контроль якості, екологічну безпеку, цифровізацію процесів і розвиток гнучких та управлінських навичок. Регіональний контекст програми враховує потребу в кадровому забезпеченні старопромислових регіонів і сприяє відновленню промислового потенціалу Дніпропетровської та Запорізької областей через розвиток металургії, модернізацію виробництва та впровадження інноваційних технологій. При розробленні освітньої програми було враховано досвід ДВНЗ «ПДТУ», Запорізького національного університету, Криворізького національного університету, ДУЕТ, УДУНТ та ДДТУ, що дозволило оптимізувати структуру освітніх компонентів і поєднати фундаментальну та прикладну підготовку. Також враховано міжнародний досвід Mountains Universität Leoben (Австрія), RWTH Aachen University (Німеччина), Washington State University та University of Utah (США), Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie (Польща), що сприяло впровадженню принципів hands-on learning, індивідуальних освітніх траєкторій, цифровізації та розвитку управлінських компетентностей. Проведені співбесіди з різними фокус-групами засвідчили, що департамент розвитку активно допомагає робочій групі з аналізом згаданих тенденцій. На думку експертної групи, ОПП «Металургія чорних металів» є комплексною, актуальною та такою, що повністю враховує сучасні вимоги до розвитку науки, технологій і ринку праці, сприяючи підготовці конкурентоспроможних фахівців для галузі металургії.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ, ОПП «Металургія чорних металів» відповідає вимогам Критерію 1 та його підкритеріїв, забезпечуючи проектування з урахуванням стандарту вищої освіти, потреб заінтересованих сторін, сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого й регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм. Позитивною практикою є залучення здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти до розроблення й оновлення програми, використання результатів моніторингу ринку праці, інтеграція міжнародного досвіду й орієнтація на кадрове забезпечення старопромислових регіонів.

Недоліки

Недоліків у реалізації вимог Критерію 1 та його підкритеріїв у межах освітньої програми не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується гаранту освітньої програми та робочій групі під час наступного перегляду ОПП оновити зміст освітньої програми з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, інновацій у галузі чорної металургії, запитів ринку праці та міжнародного досвіду, зокрема шляхом розширення переліку компетентностей, перегляду професійних освітніх компонентів, впровадження англomовної термінології у зміст дисциплін та інтеграції елементів провідних зарубіжних освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" для першого (бакалаврського) рівня. Структура програми передбачає обов'язкові освітні компоненти в обсязі 180 кредитів ЄКТС (75 %) та компоненти за вибором здобувачів в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 %), що забезпечує реалізацію права здобувачів на вибір навчальних дисциплін у межах, визначених законодавством. Практична підготовка реалізується через проходження виробничої (6 кредитів) і переддипломної (6 кредитів) практики, а також виконання курсових робіт (3 кредити), що забезпечує належний обсяг практичної підготовки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз структурно-логічної схеми та змісту нормативних ОК засвідчив, що структура ОПП побудована за принципом послідовного вивчення дисциплін. Це забезпечує логічну зв'язність змісту та досягнення ПРН. Освітні компоненти згруповані у логічну послідовність: дисципліни-пререквізити передують постреквізітам, що сприяє формуванню загальних, спеціальних та професійних компетентностей. Фундаментальну підготовку забезпечують ОК загальної підготовки: «Інженерна математика та статистика» (ОК5), «Фізика» (ОК6), «Інженерна та комп'ютерна графіка» (ОК9), «Теоретична та прикладна механіка» (ОК10), які спрямовані на досягнення РН1, РН2, РН6. Професійні знання формуються через вивчення технологічних процесів у дисциплінах: «Фізична хімія пірометалургійних процесів» (ОК7), «Основи металургійних технологій» (ОК12), «Теоретичні основи процесів металургії» (ОК13), «Металургія чавуну» (ОК19), «Металургія сталі» (ОК20) тощо. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються завдяки обов'язковим ОК: «Тренінг "Університетська освіта та профіль металурга"» (ОК1), «Ділова та наукова українська мова» (ОК2), «Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах» (ОК3), «Англійська мова для інженерів та технологів» (ОК4), а також участі здобувачів у самоврядуванні, волонтерстві, культурних і спортивних заходах. Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання (<https://surl.li/werqcg>), така участь враховується при формуванні рейтингу та призначенні стипендій. Вибіркова частина ОП дає змогу здобувачам обирати компоненти для поглиблення фахових знань і розвитку особистісних та громадянських компетентностей (підтверджено під час зустрічей зі студентами). Практична підготовка реалізується через курсові роботи (ОК31–33) та практики: виробничу (ОК34) і переддипломну (ОК35). Разом з тим, аналіз матриці забезпечення ПРН показав, що на окремі ОК припадає надмірна кількість ПРН. Наприклад, «Електрометалургія сталі» (ОК20) та «Позаагрегатна обробка металу» (ОК21) забезпечують по 14 однакових результатів навчання кожна, що ускладнює розуміння їх основного внеску у формування ПРН. Також недостатньо прозорою є відповідність ОК додатковим результатам РН25–РН27 — їх досягнення передбачено через 6–11 дисциплін відповідно. Окремо слід зазначити, що дисципліна «Фізичне виховання та особисте здоров'я» відповідно до ОП є позакредитною. Однак, за інформацією керівника департаменту якості освіти, вона є обов'язковою та забезпечує

формування ЗК10 і досягнення РН12, з акцентом на здатність підтримувати здоровий спосіб життя та активно використовувати рухову активність.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

На основі аналізу експертною групою встановлено, що зміст освітньо-професійної програми «Металургія чорних металів» відповідає предметній області спеціальності 136 «Металургія» бакалаврського рівня, визначеній Стандартом вищої освіти, та конкретизує її з урахуванням фокусу програми на технологіях чорної металургії. Об'єкт вивчення спеціальності -наукові основи, технології та обладнання металургії - розкривається через вивчення освітніх компонентів: «Тренінг "Університетська освіта та профіль металурга"» (ОК1), «Металургія чавуну» (ОК19), «Металургія сталі» (ОК20), «Електрометалургія сталі» (ОК21), «Позаагрегатна обробка металу» (ОК22), «Машини та агрегати металургійного виробництва» (ОК25), «Комп'ютерні технології в металургії» (ОК30) та інші компоненти професійного блоку (ОК31–ОК36). Теоретичний зміст предметної області - теоретичні основи процесів металургійного виробництва - висвітлюється через освітні компоненти «Основи металургійних технологій» (ОК12), «Теоретичні основи процесів металургії» (ОК13), «Фізична хімія пірометалургійних процесів» (ОК16), «Металургія чорних металів» (ОК17) та інші. Розгляд металургійних технологій та обладнання, а також сучасних напрямків їх розвитку забезпечується вивченням компонентів «Основи проектування металургійного обладнання» (ОК18), «Основи автоматизованого управління металургійними процесами» (ОК24) та «Інформаційні технології в металургії» (ОК26). Набуття практичних навичок роботи з інструментарієм, сучасним обладнанням та програмним забезпеченням забезпечується в межах таких компонентів, як «Інженерна математика та статистика» (ОК5), «Фізика» (ОК6), «Інженерна та комп'ютерна графіка» (ОК9), «Технології чорної металургії» (ОК16–ОК25), «Комп'ютерні технології в металургії» (ОК30) тощо. Окрім того, в освітньому процесі активно використовуються програмні продукти Maple, Microsoft Excel, Autodesk AutoCAD, ThermoCalc, Simulia DS Abaqus CAE, QForm, Microsoft Visual Basic for Applications, що сприяє формуванню сучасних цифрових компетентностей (підтверджено під час зустрічей із здобувачами ВО, НПП та демонстрації ПЗ в процесі огляду матеріально технічної бази). Перший випуск за скороченою освітньою траєкторією заплановано лише на поточний рік, тож завершені кваліфікаційні роботи ще відсутні, що об'єктивно унеможливило прямий аналіз їх змісту. Водночас під час спілкування зі здобувачами, випускниками суміжних освітніх програм, академічним персоналом та роботодавцями підтверджено, що тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності 136 «Металургія» і має прикладну спрямованість — орієнтацію на вирішення реальних виробничих завдань. Темі формуються з урахуванням запитів підприємств, здобувачі мають можливість ініціювати власні пропозиції, які проходять погодження з керівником та представниками роботодавців перед затвердженням.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Експертною групою встановлено, що ОПП «Металургія чорних металів» забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відповідно до пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг вибірових дисциплін в освітній програмі становить 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу програми), що відповідає нормативній вимозі щодо мінімальної частки дисциплін за вибором здобувача. Процедура реалізації права на вільний вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xerpgmm>), яке визначає механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін, тематики індивідуальних завдань курсових і кваліфікаційних робіт, а також можливість залучення здобувачів до науково-дослідної роботи. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти та випускниками суміжних освітніх програм підтверджено, що вони проінформовані про процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії, мають можливість самостійно обирати дисципліни, а також запропонувати теми курсових і кваліфікаційних робіт. Індивідуальна траєкторія додатково формується через вибір баз практик, можливість участі в академічній мобільності та визнання результатів неформальної освіти. Гарант освітньої програми та куратори академічних груп надають здобувачам консультаційну підтримку під час вибору дисциплін та формування індивідуальних навчальних планів. Здобувачі мають право обирати дисципліни із запропонованого переліку для конкретної освітньої програми або з каталогу вибірових дисциплін Університету (<https://surl.li/szykcb>), із дотриманням визначених обмежень: можливості опанування дисципліни, ресурсних обмежень щодо формування академічних груп, а також відповідності обраної дисципліни до навчального плану. РПНД Процес вибору здійснюється щороку перед початком навчального року через електронні системи Університету (MS Teams), шляхом заповнення анкети з доступом до анотацій дисциплін. У разі відсутності сформованої групи за обраною дисципліною здобувачу пропонується альтернативний варіант із числа рекомендованих. Процедурою обрання вибірових дисциплін було продемонстровано відповідальною за діджиталізацію бізнес-процесів в ході огляду матеріально-технічної бази. На запит ЕГ було надано наказ про створення груп з вивчення дисциплін вільного вибору у 2024 р. та ІНП здобувачів, які свідчать про усвідомлений вибір ОК. Аналіз РПНД вибірового блоку засвідчив, що вибірова складова програми дозволяє здобувачам будувати індивідуальні освітні траєкторії, обираючи як компоненти професійного спрямування, так і дисципліни для особистісного розвитку. Відповідно до НП, здобувачі мають можливість обрати 4 ОК, які формують гнучкі начки (20 кр. ЄКТС) та 8 ОК з циклу професійного ядра (40 кр. ЄКТС). В сукупності такий підхід забезпечує досягнення інтегральної компетентності випускників ОП та дозволяє сформувати навички, важливі для їх професійної та соціальної реалізації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Експертною групою встановлено, що ОПП «Металургія чорних металів» передбачає комплексну практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка реалізується через систему взаємопов'язаних елементів: тренінгові заняття, практичні та лабораторні заняття, виробничу та переддипломну практики. На першому етапі практичної орієнтації проводиться тренінг «Університетська освіта та профіль металурга» (ОК1), який ознайомлює здобувачів з вимогами бізнесу до компетентностей і можливостями кар'єрного зростання. Значний обсяг практичних навичок здобувачі отримують під час практичних занять з фахових дисциплін, що виконуються на матеріалах реальних підприємств, зокрема активів Групи МЕТІНВЕСТ. Лабораторно-практична підготовка організована у форматі очних лабораторно-тренінгових сесій відповідно до пункту 5.35 Положення про організацію освітнього процесу (<https://metinvest.university/page/29955>). Згідно з НП, кількість аудиторних годин, відведених на практичні заняття становить 1365 год. (45,5 кр. ЄКТС), на лабораторні заняття - 126 год. (4,2 кр. ЄКТС), на підготовку на виробництві - 56 год. (1,8 кр. ЄКТС). Програма передбачає проходження виробничої практики (ОК34, 6 кредитів ЄКТС) та переддипломної практики (ОК35, 6 кредитів ЄКТС), що організовуються на базі підприємств, установ та організацій, включно з активами Групи МЕТІНВЕСТ та структурними підрозділами Університету. Організація практик регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки (<https://surl.li/etkbgj>). На запит ЕГ надано копії договорів з базами практик, включно з переліком здобувачів для проходження практики, а також договори та меморандуми про співпрацю з установами та організаціями. Аналіз робочих програм практик показав, що вони розроблені з урахуванням пропозицій стейкхолдерів-роботодавців та тенденцій розвитку ринку праці і спеціальності. При цьому основним призначенням виробничої практики є закріплення професійних знань, умінь та навичок прийняття обґрунтованих рішень у технологічних процесах аглодомного, сталеплавильного та прокатного виробництва. В свою чергу переддипломна практика спрямована на удосконалення професійних умінь і навичок, оволодіння сучасними технологіями, збір матеріалів для кваліфікаційної роботи та формування здатності самостійно приймати рішення у професійній діяльності. Таким чином, ЕГ констатує, що обсяг і зміст практичної підготовки здобувачів вищої освіти в межах ОП забезпечують належне формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої успішної роботи за фахом.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Експертною групою встановлено, що освітньо-професійна програма «Металургія чорних металів» передбачає всебічний розвиток соціальних навичок здобувачів вищої освіти через різні види навчальної та практичної діяльності. Формування соціальних (soft) навичок здійснюється завдяки реалізації обов'язкових компонентів, зокрема тренінгу «Університетська освіта та профіль металурга» (ОК1), а також через методи навчання, що передбачають групову роботу над проблемними задачами, обговорення рішень, підготовку та захист індивідуальних проєктів (під час зустрічі із здобувачами ВО підтверджено факт командної роботи над спільним проєктом). Такий підхід забезпечує розвиток умінь аргументовано обґрунтовувати власну думку, працювати в команді, ефективно комунікувати, проявляти лідерські якості, приймати рішення в нестандартних ситуаціях і формувати критичне мислення. Формування мовних та комунікативних компетентностей здійснюється через вивчення дисциплін «Ділова та наукова українська мова» (ОК2) та «Англійська мова для інженерів та технологів» (ОК4). Під час практичної підготовки (виробнича практика ОК34 і переддипломна практика ОК35) здобувачі додатково розвивають навички професійної комунікації, лідерства, роботи в команді, презентації результатів досліджень. Розвиток навичок міждисциплінарної взаємодії та дослідницьких компетентностей забезпечується при вивченні спеціальних дисциплін професійного циклу (ОК31–ОК36), що передбачають пошук та аналіз інформації, оформлення результатів дослідження, захист звітів з практик та кваліфікаційної роботи. Крім того, програма передбачає можливість поглиблення соціальних навичок через вибіркову дисципліну «Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності», що дозволяє системно розвивати комунікаційні, організаційні та управлінські компетентності здобувачів. Таким чином, структура та зміст освітньої програми сприяють формуванню широкого спектра соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Експертною групою встановлено, що обсяг окремих освітніх компонентів ОПП «Металургія чорних металів» відповідає вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти та забезпечує досягнення запланованих програмних результатів навчання. Загальний обсяг програми становить 240 кр. ЄКТС, що відповідає вимогам для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура програми включає обов'язкові освітні компоненти (75%), вибіркові компоненти (25%), виробничу та переддипломну практики (12 кр. ЄКТС), а також атестацію (6 кр. ЄКТС). Фактичне навантаження здобувачів є збалансованим: на один кредит ЄКТС передбачено не менше 10 годин аудиторної роботи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/oscaou>). При цьому загальне тижневе навантаження здобувачів не перевищує 24 академічних години. Обсяг аудиторного навантаження коливається в межах 36–50% обсягу освітніх компонентів, решта часу призначена

для самостійної та індивідуальної роботи. З метою оптимізації навантаження, в усіх РПНД передбачено не більше двох модульних контрольних або індивідуальних завдань, а також обмежену кількість іспитів під час сесії (не більше трьох). Практичне навчання та курсові роботи рівномірно інтегровані у навчальні семестри. Перший семестр містить 7 ОК, другий — 6, третій, четвертий, п'ятий та шостий — по 4 компоненти, включно з курсовими роботами і виробничою практикою, сьомий — 5 компонентів, восьмий — 3, включно з переддипломною практикою та підготовкою кваліфікаційної роботи. Під час акредитаційної експертизи здобувачі вищої освіти підтвердили, що співвідношення аудиторної та самостійної роботи є обґрунтованим і дозволяє ефективно засвоїти навчальний матеріал без перевантаження. Також підтвердження застосування в Університеті процедур оцінювання співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів отримано під час зустрічі з адміністративним персоналом від керівники департаменту управління якістю освіти та акредитації. Таким чином, ЕГ переконала, що обсяг освітніх компонентів, їх розподіл за семестрами та структура навантаження відповідають чинним нормативним вимогам і сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Експертною групою встановлено, що структура ОПП «Металургія чорних металів» забезпечує високу практикоорієнтованість через інтеграцію практичної підготовки на всіх етапах навчання. Практична складова програми становить 53,4% від загального обсягу навчального навантаження (1547 годин із 2897), що включає лабораторно-практичні заняття, виробничу та переддипломну практики, очні лабораторно-тренінгові сесії на базі підприємств Групи МЕТІНВЕСТ. Навчання на виробництві, включаючи тренінги, передатестаційні практики та супровід менторів при виконанні кваліфікаційних робіт, охоплює 11,8% обсягу освітньої програми. Особливістю програми є реалізація очних лабораторно-тренінгових сесій, які дозволяють здобувачам безпосередньо на виробничих потужностях ознайомлюватися з технологічними процесами, обладнанням, корпоративною культурою підприємств, правилами безпеки праці та промислової безпеки. Значна частина кваліфікаційних робіт виконується за темами, актуальність яких підтверджується фахівцями підприємств і погоджується академічною радою відповідно до Положення про забезпечення якості освіти (підтверджено під час спілкування з стейкхолдерами-роботодавцями, здобувачами та випускниками суміжних ОП). Наразі дуальна форма здобуття освіти за цією освітньою програмою не впроваджена. Водночас в Університеті затверджене Положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/wqbttyt>), яке відкриває можливості для майбутнього запровадження дуальних елементів — через погодження спецкурсів із профілем посад на підприємствах або через паралельне навчання в Університеті та на виробництві за моделлю 1:1. Під час зустрічі з керівництвом і менеджментом Університету було підтверджено наміри запровадити дуальну форму навчання на даній ОП. Таким чином, практична орієнтованість програми забезпечується ефективним поєднанням навчання в аудиторіях та на підприємствах, що сприяє формуванню у здобувачів необхідних для професійної діяльності компетентностей.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Металургія чорних металів» інтегрує компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, реалізація ЦСР 3 "Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю" забезпечується через системне навчання з безпеки праці в межах освітніх компонентів ОК1, ОК29, ОК33 та ОК34, проведення вступних інструктажів, а також формування здорової атмосфери серед здобувачів через рейтингові системи та стипендіальне заохочення. Досягнення ЦСР 4 "Якісна освіта" підтримується завдяки розвитку загальних і професійних компетентностей, впровадженню навчальних компонентів з академічної доброчесності, залученню здобувачів до процесів оцінювання якості освіти та студентського самоврядування. ЦСР 5 "Гендерна рівність" враховується через відповідні освітні заходи та тренінги в рамках компоненту ОК1. ЦСР 9 "Індустрія, інновації та інфраструктура" реалізується через акцент на вивченні інноваційних технологій чорної металургії, сучасних індустріальних рішень та цифровізації процесів у межах навчальних дисциплін, практик та кваліфікаційних робіт. ЦСР 12 "Відповідальне споживання та виробництво" інтегрується через завдання практичної підготовки та дипломних проєктів, орієнтованих на енергоефективність, раціональне використання ресурсів і оптимізацію виробничих процесів. Таким чином, програма не лише відповідає вимогам стандарту вищої освіти, а й сприяє системному формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей, що відповідають актуальним світовим викликам сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОПП «Металургія чорних металів» повністю відповідають вимогам критерію 2 та його підкритеріїв. Програма забезпечує логічну послідовність освітніх компонентів, орієнтацію на досягнення мети та

програмних результатів навчання, формування необхідних загальних, спеціальних і громадянських компетентностей, а також створює умови для індивідуалізації навчання та належної практичної підготовки. До позитивних практик можна віднести реалізацію очних лабораторно-тренінгових сесій на виробничих потужностях, що дозволяють здобувачам на практиці ознайомлюватися з технологічними процесами, обладнанням, корпоративною культурою та правилами безпеки на підприємствах.

Недоліки

Під час аналізу структури та змісту освітньої програми суттєвих недоліків не виявлено, однак експертною групою відзначено окремі технічні моменти, що потребують уваги, а саме: надмірне закріплення за окремими освітніми компонентами великої кількості програмних результатів навчання, що ускладнює чітке розуміння взаємозв'язку між змістом дисциплін та очікуваними результатами, а також недостатня деталізація у матриці забезпечення додаткових ПРН, що може впливати на прозорість відстеження їх досягнення.

Рекомендації

Гаранту освітньої програми та робочій групі рекомендовано під час наступного оновлення ОПП оптимізувати розподіл програмних результатів навчання між освітніми компонентами для забезпечення кращої прозорості та зрозумілості їх досягнення, а також уточнити матрицю забезпечення додаткових програмних результатів навчання для повнішої відповідності структури програми заявленим цілям. Департаменту управління якістю освіти та акредитації, гаранту ОП до початку наступного навчального року переглянути перелік обов'язкових ОК та розглянути доцільність включення до нього дисципліни яка забезпечить формування загальної компетентності ЗК10 в частині «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»» на 2025 р. розроблені відповідно до наказу МОН № 168 від 10.02.2025, затверджені рішенням Вченої ради Університету (27.03.2025, протокол № 7) та відкрито оприлюднені на сайті (<https://surl.li/wsijbp>) . Вони містять повний регламент конкурсного відбору: етапи реєстрації, строки подання заяв, перелік необхідних документів, порядок розрахунку конкурсного балу, механізми апеляції, обсяги місць за держзамовленням/контрактом, вимоги до мотиваційних листів. На сторінці «Вступникам за напрямком бакалавр» розміщена вся інформація щодо вступу до університету, а саме: інструкція «Реєстрація на НМТ-2025» (<https://surl.li/oobhkj>), вартість навчання (<https://surl.li/uwsbwt>), календар вступної кампанії 2025 (<https://surl.gd/scoldo>), документи для вступу (<https://surl.li/eguhfr>), програми вступних випробувань (<https://surl.li/mmnjgp>), розклад консультацій і вступних випробувань (<https://surl.li/tglpxe>), рейтинг та зарахування (<https://surl.li/odakna>), перелік конкурсних предметів (<https://surl.li/vtwash>), інформація про мотиваційний лист та поради для його написання (<https://surl.gd/qwizud>). Особи зі спеціальними освітніми потребами отримують спеціальні умови вступу (розд. 8 Правил прийому). ЕГ вважає, що правила прийому на навчання та критерії відбору на ОП «Металургія чорних металів» за своїм змістом є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Наявність прозорих процедур підтверджується під час інтерв'ювання (зустріч № 4 – зі здобувачами ОП), де здобувачами було відзначено, що інформація була викладена зрозуміло, а в разі запитань або невідповідей у документах їм надавали вичерпні рекомендації для оперативного вирішення можливих питань. Правила оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО не пізніше ніж за десять робочих днів після їх затвердження, що підтверджує відкритість та відповідність частині 4 ст. 30 Закону України «Про освіту».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У відповідності до «Правил прийому» ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»» (протокол Вченої ради № 7 від 27.03.2024; Наказ МОН № 168 від 10.02.2024) у 2024 році конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 136 «Металургія» на основі повної загальної середньої освіти та НРК5

здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022–2024 рр. або зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 р. (додаток 2.5). Для допуску до участі у конкурсі абітурієнт повинен набрати не менше 100 балів із кожного предмета. Особливості освітньої програми враховано через встановлення профільних вагових коефіцієнтів для конкурсних предметів за шкалою K1–K4 (додаток 2.5 Правил прийому). Для програми «Металургія чорних металів» передбачено мотиваційний лист який є додатковою процедурою — він може розглядатися замість НМТ у передбачених Правилами випадках. Порядок подання та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Університету викладений у додатку 9 Правил прийому. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів відповідно до Правил. Розгляд та оцінювання мотиваційних листів здійснюється без присвоєння їм конкурсних балів шляхом оцінювання кожного окремого критерія за тривірневою шкалою якісних оцінок (<https://surl.li/iaetkq>). Відповідність порядку конкурсного відбору вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 30) та галузевим стандартам забезпечує об'єктивність і прозорість відбору вступників. Методи оцінювання — об'єктивні, критерії — чіткі й вимірювані, мотиваційний лист та рекомендації до його підготовки (<https://surl.cc/ztsptm>) використовуються як додатковий інструмент що дозволяє врахувати особливості даної ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, набутих в системі формальної освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТОВ «Технічний Університет. Метінвест Політехніка» (<https://surl.lu/ommmxc>). Правила визнання розроблені відповідно до Конвенції ЮНЕСКО (Лісабон, 1997) про визнання кваліфікацій у вищій освіті. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія», для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітній ступінь молодшого бакалавра, передбачено можливість перезарахування результатів попереднього навчання в обсязі до 120 кредитів ЄКТС; для випускників з освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра — до 60 кредитів ЄКТС. Порядок перезарахування регламентується внутрішніми нормативними документами університету, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ТОВ «Технічний Університет. Метінвест Політехніка», розділ 12 (<https://surl.lu/ommmxc>). Під час зустрічі (зустріч №1 — з керівництвом та менеджментом ЗВО) експертною групою було підтверджено наявність процедури перезарахування шляхом створення фахової комісії та запрошення здобувача до співбесіди, після чого оформляється протокол про часткове або повне визнання необхідної кількості кредитів. Встановлено, що процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, чітко закріплені у робочих програмах і силабусах дисциплін, які відкрито розміщені на сторінці освітньої програми на офіційному вебсайті Університету та в середовищі Moodle. Процедури визнання доведено до відома здобувачів у межах Тренінгу “Університетська освіта та профіль металурга” (ОК1), вони оприлюднені в електронних довідниках Університету та, спираючись на отриману інформацію з відеозустрічей (зустріч №1 — з керівництвом та менеджментом ЗВО, зустріч №4 — зі здобувачами ОП), додатково пояснюються студентам у індивідуальному порядку. Таким чином, ЕГ вважає, що Університет забезпечує доступність і прозорість відповідної процедури для всіх учасників освітнього процесу. За звітний період випадків визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти на еквівалентному рівні, не зафіксовано, що зумовлено відсутністю відповідних звернень від здобувачів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Нормативним документом ЗВО для визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти є відповідне Положення (<https://surl.cc/szdmfz>), яке розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» (від 5.09.2017 р. № 2145-VIII зі змінами і доповненнями), «Про вищу освіту» (від 6.06.2019 р. № 2745- VIII зі змінами і доповненнями), Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (введеного в дію наказом МОН України від 8.02.2022 р. № 130 зі змінами і доповненнями). Також це Положення регламентує процедуру подання і валідації знань, отриманих поза формальною освітою. Інформація про можливість визнання неформальних результатів доступна на офіційному вебсайті закладу, відображена у загальному описі освітньої програми (у тому числі в ОК1 і силабусах дисциплін). Також під час зустрічі 1 — з керівництвом та менеджментом ЗВО було підтверджено впровадження механізмів популяризації серед здобувачів інформації щодо визнання результатів навчання неформальної/інформальної освіти (тренінги, курси, перші зустрічі з викладачами) що гарантує обізнаність усіх зацікавлених осіб. Під час інтерв'ювання (зустріч №4 — зі здобувачами ОП) була підтверджена обізнаність здобувачів ОП щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти. Під час зустрічі зі здобувачами ОП (зустріч №4) виявлено випадок звернення здобувача щодо визнання результатів неформальної освіти. За його словами було створено предметну комісію, проведено співбесіду, за результатами якої частину результатів неформального навчання було визнано та зараховано як виконання практичної роботи в рамках дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група вважає, що ОПП повністю відповідає Критерію 3 та його підкритеріям. До позитивних практик слід віднести впровадження мотиваційного листа та рекомендацій до його написання як інструменту додаткової оцінки мотивації та усвідомленого вибору освітньої програми, що дозволяє краще врахувати особливості підготовки здобувачів та підвищує обґрунтованість прийнятих рішень щодо зарахування. Впровадження механізмів популяризації серед здобувачів інформації щодо визнання результатів навчання неформальної/інформальної освіти (тренінги, курси, перші зустрічі з викладачами) що гарантує обізнаність усіх зацікавлених осіб.

Недоліки

Недоліків у реалізації вимог Критерію 3 та його підкритеріїв у межах освітньої програми не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми та департаменту управління якістю освіти та акредитації впродовж 2025/2026 навчального року реалізувати комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня зацікавленості та практичного використання здобувачами освіти можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Зокрема проведення у I семестрі 2025/2026 н.р. серії мотиваційно-інформаційних сесій для здобувачів 2–4 курсів із демонстрацією реального кейсу визнання, прикладами курсів/тренінгів, що підлягають валідації. Запровадження моніторингу кількості звернень і зацікавленості здобувачів у визнанні результатів навчання поза формальною освітою, з публікацією звіту на сайті Університету до завершення кожного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://surl.li/gyesch>)», яке розроблено ЗВО у відповідності до чинного законодавства. Мова викладання та навчання на ОП – українська. Навчання за ОП здійснюється виключно за денною формою онлайн. Для забезпечення освітнього процесу використовуються лекції; семінари за участю експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовку аналітичних оглядів та звітів, виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу. Застосовувані при цьому засоби: програмне забезпечення (Maple, Microsoft Excel, Autodesk AutoCAD, Thermo- Calc, Simulia DS Abaqus CAE, QForm, Microsoft Visual Basic for Applications), НМКД. Форми та методи навчання з ОК ОП прописані у РП, що розміщені на сайті ОП (<https://metinvest.university/page/8376>). Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі меті та ПРН. При зустрічі ЕГ з академічним персоналом підтверджено, що для проведення навчання і забезпечення цілодобового доступу здобувачів у ЗВО є можливість запису лекцій та завантаження їх на сайт. За результатами відеозустрічі ЕГ із адміністративним персоналом підтверджено, що принципи академічної свободи викладачів забезпечуються тим, що ЗВО вказує форму тільки для мінімально необхідного наповнення курсів (РП, силабус) все інше здійснюється на розсуд НПП. Принципи академічної свободи, відображені у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/gyesch>) реалізуються шляхом вільного вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для проведення навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником тематики, інструментів і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їхніх результатів, використання досліджень в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і вільного обміну науковими результатами. За результатами відеозустрічі ЕГ зі здобувачами підтверджена реалізація студентоцентрованого підходу та академічної свободи здобувачів. Це реалізовано діючим механізмом вільного вибору вибіркових дисциплін. Здобувачі підтвердили, що можуть обирати ОК, із запропонованого для конкретної ОП набору вибіркових дисциплін для певного семестру; разом з тим, він можуть обрати будь-яку іншу дисципліну із

списку вибірових дисциплін в Університеті на сторінці ОП (<https://metinvest.university/page/8376>), самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, брати участь в дослідженнях, що ведуться на кафедрі. Це забезпечує можливість формування індивідуальної траєкторії навчання відповідно до власних інтересів, потреб, цілей кожного здобувача.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного освітнього компонента своєчасно надається всім учасникам освітнього процесу до початку навчання, доступно і зрозуміло, у формі РП та освітньої програми, що розміщені у вільному доступі на сайті ОП (<https://metinvest.university/page/8376>), на першому тижні навчання в рамках ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль металурга. За результатами відеозустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти підтверджена інформація з відомості СО, що всю інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК доводиться викладачем на заняттях на початку навчання. Також інформація доступна в матеріалах, які розміщуються у системі управління навчанням Moodle. Таким чином, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступна як до початку, так і протягом навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз відомостей про СО показав, що поєднання навчання і досліджень реалізується шляхом роботи наукового гуртка «Сучасні проблеми чорної металургії» (<https://surl.li/iteoih>, <https://surl.li/spiins>); участі у Всеукраїнському конкурсі від компаній «UGEN» та «BAT Україна», освітньо-кар'єрному заході «ІГРИ ЗАВОДІВ»; в загальноуніверситетському науковому семінарі «МЕТІНВЕСТ-ІНТЕЛЕКТ». Для стимулювання дослідницької діяльності здобувачів її результати зараховувалися у відповідності до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. В ЗВО існує Наукове товариство (<https://metinvest.university/page/1692>), яке активно бере участь у формуванні змісту освіти через обговорення робочих навчальних планів підготовки фахівців, якості викладання, послідовності вивчення дисциплін та прозорості оцінювання знань здобувачів. За результатами відеозустрічі ЕГ із випускниками інших ОП з'ясовано, що кожен із них зобов'язан зробити наукову публікацію перед захистом. Здобувачі мають можливість безкоштовно публікуватись у фаховому виданні категорії Б ЗВО за даною спеціальністю (<https://metinvest.university/page/26174>) та матеріалах щорічних конференцій (<https://metinvest.university/page/26563>). За результатами відеозустрічі ЕГ при огляді матеріально-технічної бази з'ясовано, що більшість наукових досліджень здобувачів проходить на тому самому обладнанні, яке використовується при проведенні практичних робіт. Таким чином навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми нерозривно пов'язані. За результатами відеозустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, останні підтвердили проведення практичних робіт і наукових досліджень здобувачів даної ОП на матеріально-технічній базі їх підприємств. Керівник департаменту управління якістю освіти та акредитації Мойсеєнко К. Є. повідомив, що реально дослідження під час реалізації освітньої програми проводяться з магістрами, для бакалаврів це скоріше виняток, ніж правило. За результатами відеозустрічей ЕГ із допоміжними структурними підрозділами бібліотекар - Горчинська Ю.В. розповіла, що для підвищення ефективності наукової діяльності університет надає безкоштовний доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

При аналізі РПНД, що розміщені у вільному доступі на сайті ОП (<https://metinvest.university/page/8376>) зроблено висновок, що вони оновлюються щороку. При перегляді змісту освітніх компонентів ОП враховуються результати наукових досягнень і сучасних практик. Також враховуються власні напрацювання викладачів. Аналіз відомостей про СО показав, що зміст ОК оновлюють на основі: наукових досягнень: НДР №0122U201187; №0123U102947, №0122U000369, №0123U104590); сучасних практик у відповідній галузі отриманих під час підвищення кваліфікації на території України та за кордоном (Montanuniversitaet Leoben, K1-MET; Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach Belgian Education Council; KHEY; ДВНЗ «ПДТУ» та ін.); сучасних практик у відповідній галузі отриманих під час атестації наукових кадрів; сучасних практик у відповідній галузі, отриманих під час виконання функцій редактора, рецензента; сучасних практик у відповідній галузі, отриманих під час консультування за договорами: ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia), UMP Trading SA (Mendrisio, Switzerland); наукових досягнень та сучасних практик у відповідній галузі отриманих під час роботи на підприємстві ТОВ «Науково-проектний інститут «Дніпроенергосталь». Це дало можливість оновити теоретичну і практичну складову ОК 4, 8, 12, 15, 17- 20, 25- 27, 29, 30. За результатами відеозустрічей ЕГ із адміністративним персоналом та з академічним персоналом ця інформація була підтверджена. Викладачі кафедри проводять багато наукових досліджень, що дозволяє систематично оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 13 «Механічна інженерія».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується «Стратегією розвитку ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» до 2027 р.». (<https://metinvest.university/data/file/68/fa/68fa870e92154563b57ffef86a882913.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». На даній ОП реалізовано наступне з цієї концепції. Участь у міжнародних конференціях та публікаціях в закордонних журналах (табл. 2 звіту самоаналізу). За результатами відеозустрічі ЕГ із адміністративним персоналом представник департаменту бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення – Андрущенко О.Ю. розповіла, що публікації викладачів до 20000 грн оплачує університет. За результатами відеозустрічей ЕГ із допоміжними структурними підрозділами бібліотекар - Горчинська Ю.В. розповіла, що для підвищення ефективності наукової діяльності університет надає безкоштовний доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, електронна бібліотека Kortext. Викладачі Малій Х., Кухар В., Стоянов О., Ягольник М., Реков Ю., Семірягін С., Штода М., Пашинський В., Грудкіна Н., Кайдан В., Дворянкін В., Фомін А., Штода М., Володченкова Н. пройшли закордонне наукове стажування у Montanuniversitaet Leoben, K1-MET; ISMA, Рига; WSZOP, Катовіце, Польща. За результатами відеозустрічі ЕГ з академічним персоналом викладачі, розповіли, що підвищення кваліфікації повністю оплачує університет. Кухар В. брав участь у проєкті з КНР, 2022-2023 рр. На офіційному сайті ЗВО наявні актуальні пропозиції мобільності, а також актуальні грантові та стипендіальні пропозиції викладам і здобувачам від DAAD (Німецька служба академічних обмінів); Програма підтримки для українських вчених MSCA4Ukraine - SAR Europe; The Lane Kirkland Scholarship Program; The Fulbright Program; Програма обміну для студентів вищих навчальних закладів (Global UGRAD). Є посилання на низку сайтів-агрегаторів освітніх пропозицій, зокрема: програми для здобуття ступеню бакалавра; Короткотермінові навчальні курси; Ресурс, де можна знайти університет відповідно до бажаної спеціальності у всіх куточках світу. Наприклад, для здобувачів освіти даної ОП є можливість міжнародного стажування на Promet Steel (Бургас, Болгарія). Умовами участі у конкурсному відборі на стажування є успішність в навчанні, досягнення у науковій діяльності, участь у громадських проєктах, а також належний рівень володіння англійською мовою (<https://surl.li/mqdjyr>). За результатами відеозустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що вони знають про можливості академічної мобільності. На даний час за даною ОП позитивних практик поки немає. Це пов'язують із тим, що більшість здобувачів даної ОП чоловіки і проблеми чоловікам призовного віку виїжджати за кордон. За результатами відеозустрічі ЕГ із адміністративним персоналом керівник департаменту з міжнародної співпраці та проєктів – Жерліцин Д.М. розповів, що ЗВО загалом багато уваги приділяє інтернаціоналізації діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Повна відповідність за підкритерієм 4.1. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступна як до початку, так і протягом навчання. Повна відповідність за підкритерієм 4.2. ЗВО повною мірою забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми. Повна відповідність за підкритерієм 4.3. Викладачі кафедри проводять багато наукових досліджень, що дозволяє систематично оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 13 «Механічна інженерія». Повна відповідність за підкритерієм 4.4. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Повна відповідність за підкритерієм 4.5. Експертна група вважає, що рівень відповідності за даним критерієм В.

Недоліки

Низька активність здобувачів у наукових дослідженнях та програмах академічної мобільності

Рекомендації

Адміністрації ЗВО, гаранту ОП та викладачам, залученим до реалізації освітньої програми, на регулярній основі вживати організаційних заходів щодо інформування та популяризації серед здобувачів цієї ОП можливостей поєднання навчання з науковими дослідженнями, а також участі в актуальних програмах академічної мобільності. Адміністрації ЗВО рекомендується проводити щоквартальні семінари з інформування про наявні в університеті програми участі в наукових дослідженнях в Україні та за кордоном. За результатами опитувань здобувачів, університету доцільно розширити перелік договорів щодо національної мобільності, орієнтуючись на інтереси

студентів. Викладачам, залученим до реалізації освітньої програми, рекомендується заохочувати здобувачів до виконання спільних досліджень у межах госпдоговірних і держбюджетних тем або у форматі «другої половини дня» НПП. Результатами такої взаємодії можуть бути участь у наукових гуртках, написання тез доповідей, участь у конференціях та публікація статей у фахових виданнях України тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (затверджено наказом ректора № 166/12.07.2024) (<https://surl.li/dklvtn>) Університету, усі форми поточного та підсумкового контролю, методи й процедури атестації здобувачів закріплено в розділі 10 «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Цей документ містить чіткий опис нормативних вимог щодо проведення семестрового контролю, іспитів, заліків, практик, курсових і кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання кожного освітнього компонента формулюються в робочих програмах дисциплін та силабусах, де зафіксовано мінімальні пороги допуску та успішності (наприклад, допуск до іспиту при 35 балів поточного контролю, позитивна оцінка іспиту – від 85 балів; залік – від 60 балів із 100). Критерії пов'язано з програмними результатами навчання, що гарантує відповідність методів оцінювання фаховим та міждисциплінарним вимогам ОП. Для кожного компонента визначено набір форм контролю: поточний (модульні тестування, індивідуальні завдання, участь у практичних заняттях) і підсумковий (заліки, екзамени, захист курсових/кваліфікаційних робіт). Формами оцінювання є тести, практичні задачі, захист проєктів, співбесіди, само- і колегіальне оцінювання – вибираються викладачем із дотриманням принципів релевантності та ресурсної оптимальності й обговорюються на засіданнях кафедри. Також під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО (зустріч №1) обговорено процедуру виконання індивідуального виду оцінювання з творчим завданням та подальшим оцінюванням. Усі силабуси, робочі програми та графіки контрольних точок оприлюднюються в електронній системі Moodle та MS Teams що підтвердилося під час огляду матеріально-технічної бази. Шляхом інтерв'ювання зі здобувачами та випускниками ОП (зустріч №4, №9) було встановлено, що інформація дійсно є доступною та поширюється на офіційному вебсайті Університету, в середовищі Moodle, MS Teams та надходить в індивідуальному порядку до учасників освітнього процесу не пізніше ніж за два тижні до початку сесії. Також здобувачі ознайомлюються з формами й критеріями оцінювання на тренінгу (ОК1), під час стратегічних зустрічей і на перших заняттях, що свідчить про своєчасність інформування. Зворотний зв'язок щодо чіткості й доступності інформації збирається через щорічні опитування і обговорення на робочих та дорадчих органах. Під час інтерв'ювання із членами студентського самоврядування (зустріч №5) зафіксовано, що здобувачам надається консультаційна підтримка в рамках стратегічних зустрічей з роз'ясненням критеріїв оцінювання, використання електронних ресурсів для проходження контрольних заходів, та в разі виникнення питань – викладачі надають письмовий або усний зворотний зв'язок, включаючи поради щодо виправлення помилок і вдосконалення знань та навичок. У разі незгоди із результатами передбачена апеляція, яка розглядається спеціальною комісією відповідно до процедур, викладених у розділі 10 Положення (10.66–10.67).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для ОП «Металургія чорних металів» (Спеціальність 136, бакалаврський рівень) передбачена форма підсумкової атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 для першого (бакалаврського) рівня. Порядок проведення та атестаційні процедури закріплені в нормативних документах ЗВО, а саме: в розділі 10 «Система оцінювання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу; в Положенні про атестацію здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій, що введено в дію наказом ректора № 12.1/16.02.2023 (<http://surl.li/syqeps>). Усі документи оприлюднені для всіх учасників освітнього процесу. Оскільки для спеціальності 136 "Металургія" єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) наразі не передбачено, підтвердження результатів навчання здійснюється виключно шляхом успішного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною комісією, до складу якої обов'язково залучаються представники роботодавців. Експертна група встановила, що оцінювання результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється за методикою зваженого середнього значення трьох ключових складових: 70 % формує оцінка захисту перед фаховою атестаційною комісією за участі представника бізнесу; 15 % – оцінка керівника кваліфікаційної роботи; 15 % – оцінка рецензента роботи, відповідна формула закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу (п. 10.65.2). Публічний захист охоплює всі ключові програмні результати навчання (аналітичні навички hard- та soft-skills, фахові знання, уміння

працювати з виробничою базою) й дає змогу верифікувати їх набуття відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. За «Стандартом вищої освіти» за спеціальністю 136 (Металургія) для бакалаврського рівня для забезпечення прозорості результатів атестації Університетський репозитарій (<https://surl.li/dmngjy>) відкритих наукових текстів містить усі кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці. В рамках зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (зустріч №8) бібліотекарем ЗВО було вказано, що кваліфікаційні роботи, які мають елементи комерційної таємниці, публікуються з обмеженим доступом та супроводжуються авторефератами, які розміщуються в репозитарії не пізніше, ніж за 3 дні до захисту. Порядок обов'язкової публікації тез, статей або авторефератів у репозитарії Університету чітко визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу» (розд. 10.65). Таким чином, Університет повністю виконує вимогу Стандарту 136 про оприлюднення кваліфікаційних робіт, забезпечуючи їх доступність через офіційний репозитарій та дотримуючись термінів публікації, встановлених внутрішніми нормативними актами Університету. ЕГ встановила, що університетська процедура атестації є повністю адаптованою до вимог нормативних документів, відкритою для всіх учасників освітнього процесу, забезпечує належний рівень об'єктивності та формалізованості.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення поточного та підсумкового контролю, порядок оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження та ліквідації академічної заборгованості закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dklvrn>), особливо у розділах 10–11. Також їх деталізовано у Положенні про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій (<http://surl.li/iwklbv>) та Положенні про організацію проходження практики (<https://surl.li/vsyevn>). На рівні окремих освітніх компонентів конкретні процедури визначаються в робочих програмах дисциплін, силабусах, методичних рекомендаціях до виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Всі ці документи оприлюднюються у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному сайті університету (<https://surl.li/tuyeus>). Ознайомлення студентів з правилами проведення контрольних заходів відбувається під час першого тижня навчання, у межах тренінгу «Університетська освіта та профіль металурга» (ОК1) та у вигляді відповідної інформації на вебсайті Університету (<https://surl.cc/wjtttd>). Додаткові консультації для здобувачів ВО надаються кураторами академічних груп, викладачами, гарантами програм. Щодо забезпечення об'єктивності екзаменаторів, Положенням про організацію освітнього процесу встановлені чіткі вимоги щодо прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання упередженості. Усі оцінки фіксуються у журналі Moodle і доступні здобувачам у режимі реального часу, що підтвердилося під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО та зустрічі №4, що в свою чергу забезпечує об'єктивність екзаменатора. Процедура оскарження результатів контрольних заходів чітко врегульована у «Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 10 п. 16.) та насамперед відомий для здобувачів ЗВО, що підтвердилося під час інтерв'ювання (зустрічі №4 та №5). Також під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО (зустріч №1) Гарантом ОП було представлено приклад процедури оскарження результатів для здобувача. Здобувачі мають право на повторне складання, якщо отримали оцінку нижче мінімально допустимого рівня (35 балів для іспиту, 60 балів для заліку) або в разі форс-мажорних обставин). Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.cc/xcqvgg>) свідчать про відсутність скарг щодо необ'єктивності оцінювання або конфлікту інтересів за період реалізації програми. Інформація про умови повторного складання доводиться до студентів через офіційні канали комунікації в MS Teams або через корпоративну пошту. Під час зустрічей зі здобувачами визначено, що випадків скарг з їх сторони на процедури або системні порушення не зафіксовано. Університет чітко визначив і послідовно впроваджує процедури проведення контрольних заходів відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Систематичний збір зворотного зв'язку дозволяє оперативно реагувати на будь-які ризики чи недоліки.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті питання академічної доброчесності закріплено на високому рівні: Статут Університету чітко визначає етичні засади (<http://surl.li/erwlrq>), а Положення про академічну доброчесність здобувачів і науково-педагогічних працівників встановлює основні заборони та процедури реагування на їх порушення (<http://surl.li/voufys>). Для перевірки робіт на плагіат та інші форми недоброчесності діє Регламент перевірки наукових, кваліфікаційних, навчальних і науково-методичних робіт (<http://surl.li/blysrdr>), у якому вказано відповідні відсотки та рівні оригінальності, описано алгоритм роботи антиплагіатного сервісу StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>) та інструкцію щодо інтерпретації звітів (<https://surl.li/qvkvod>). Також, під час аналізу вебсайту Університету, ЕГ було зафіксовано відповідні договори з системами StrikePlagiarism.com та Unicheck (<https://surl.cc/llhzup>). Варто відмітити, що під час зустрічей №1 та №4 ЕГ встановила, що в системі Moodle здобувачі мають можливість скористатися плагіном від програми StrikePlagiarism.com для самостійної перевірки своїх робіт на плагіат, який дає змогу визначити факт дотримання чи недотримання академічної доброчесності. Університет системно інформує

здобувачів про політику й процедури доброчесності починаючи з тренінгу (ОК1), під час якого здобувачі знайомляться з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про атестацію та з щоденним доступом до силабусів і методичних рекомендацій у Moodle та на сторінці ОП (<https://surl.li/loymap>). Було встановлено, що просвітницька кампанія з академічної доброчесності відбувається шляхом оприлюднення на офіційному сайті Університету бюлетенів і інструкцій (<https://surl.gd/fnufwf>, <https://surl.li/qasdzm>), тематичних вебінарів, тренінгів з оформлення посилань та правильного цитування. Під час аналізу відомостей самооцінювання, ЕГ визначила, що при виявленні недосконалостей, наприкладі некоректних бібліографічних записів у курсових роботах ОКЗ1 і ОКЗ3, керівники провели роз'яснювальні бесіди та допустили роботи до захисту лише після усунення недоліків. Протягом навчального періоду здійснювався регулярний збір і аналіз зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності шляхом анонімних опитувань (<https://surl.li/qiotbg>), де було встановлено, що 96% здобувачів мають уявлення про всі або окремі елементи політики доброчесності. Результати інтерв'ювання (зустрічі № 1, 2, 4, 5 та 7) дали змогу підтвердити обізнаність усіх учасників освітнього процесу з політикою академічної доброчесності Університету. Під час аналізу внутрішніх документів ЗВО визначено, що в Університеті діє механізм реагування на порушення: відмова в присвоєнні кваліфікації, повторна здача КЗ, повторне проходження ОК або відрахування з установи. За весь період реалізації ОП серйозних порушень не виявлено. Моніторинг дотримання правил доброчесності та прозорості оцінювання відбувається через щорічні анонімні опитування здобувачів, аналіз скарг до Комісії з вирішення конфліктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група вважає, що в Університеті забезпечено повну відповідність Критерію 5 та його підкритеріям під час реалізації ОП. Усі форми поточного та підсумкового контролю, а також критерії й процедури атестації детально закріплені в нормативних документах та публікуються не пізніше ніж за два тижні до сесії в Moodle, MS Teams та на офіційному вебсайті, а тренінги й перші заняття гарантують своєчасне інформування здобувачів свідчать про повну відповідність за підкритерієм 5.1. Підсумкова атестація бакалаврів зі спеціальності 136 «Металургія чорних металів» здійснюється публічним захистом кваліфікаційної роботи з участю представників роботодавців, за методикою зваженого середнього значення трьох ключових складових, що відповідає Державному стандарту та внутрішнім Положенням і забезпечує повну відповідність за підкритерієм 5.2. Процедури проведення контрольних заходів, порядок апеляції та повторного складання жорстко регламентовані в Положенні про організацію освітнього процесу й додаткових регламентах, а їх відкритість і об'єктивність підтверджені відсутністю скарг і доступністю оцінок у режимі реального часу, що свідчить про повну відповідність за підкритерієм 5.3. Політика академічної доброчесності закріплена в Статуті та окремому Положенні, діє антиплагіатна інфраструктура (StrikePlagiarism.com, Unicheck) із самоперевіркою в Moodle, а просвітницькі кампанії формують культуру доброчесності; випадків серйозних порушень не зафіксовано, усе це свідчить про повну відповідність за підкритерієм 5.4. До позитивних практик слід віднести регулярний збір та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом, прозорості оцінювання та дотримання доброчесності, а також оперативне реагування на виявлені недоліки з боку адміністрації Університету.

Недоліки

Експертною групою недоліків щодо Критерію 5 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми протягом 2025/2026 навчального року впровадити механізм системного розвитку практик самооцінювання та самоконтролю здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Зокрема, передбачити щонайменше одне практичне заняття або тренінг на семестр у середовищі Moodle із виконанням завдань на розпізнавання порушень доброчесності (плагіат, самоплагіат, маніпуляція джерелами тощо).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За даними таблиці 2 відомостей про СО для викладання обов'язкових ОК ОП в поточному навчальному році залучено 23 викладачі. 15 (65 %) працюють за основним місцем роботи. 15 (65 %) викладачів мають стаж роботи понад двадцять років. 14 (61%) викладачів чоловіки, 9 (39%) - жіночої статі. 22 (96%) мають науковий ступінь та вчене звання, а саме 6 (26%) - професори, та 18 (78%) доценти. Викладачі викладають не більше трьох освітніх компонентів. Згідно даних таблиці 2 самооаналізу академічна кваліфікація та професійний досвід практично всіх викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, підтверджується наявністю базової освіти, науковою діяльністю або досвідом професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати відповідну дисципліну: - Реков Ю.В. (ОК19) - кандидат технічних наук, спеціальність 05.16.02 – металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів — 136 Металургія, має відповідні наукові публікації (6 шт.), свідоцтво про реєстрацію авторського права (5 шт.). - Володченкова Н. В. (ОК29) - має відповідні наукові публікації (8 шт.); 18 р. досвід практичної роботи на посаді інженер, начальник відділу охорони праці Національного університету харчових технологій. - Малій Х.В. (ОК 1, 12, 22) має базову освіту за спеціальністю; має відповідні наукові публікації (17 шт.), п'ять патентів, п'ять навчальних посібників та монографій. - Штода М.М. (ОК24) - має три наукові публікації та дві Conference Paper Scopus, жодна з яких не відноситься безпосередньо до ОК24 «Проектування металургійних цехів», але загалом стосується металургії; 15 місяців досвід практичної роботи на посаді провідний інженер-технолог технологічного бюро прокатного цеху ПрАТ «Камет-Сталь», м. Кам'янське, - Кайдан В.П. (ОК6) - має три наукові публікації та дві Conference Paper Scopus (Сумісництво). Всі НПП мають дотримання вимог п. 38 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Виявлені характеристики вказують на достатню відповідність кадрового складу ОП щодо провадження освітньої діяльності, що забезпечує здобувачам отримання необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів регламентовано ЗВО у «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/iwgmjq>), п. 9.2-9.5 та "ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення якості освіти у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://surl.li/iwtpzr>)» п. 5.6-5.7. Згідно з якими відбір проводиться на конкурсній основі, засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів неупередженого ставлення до кандидатів. Терміни й умови до конкурсного відбору публікуються на офіційному веб-сайті (<http://surl.li/avoldv>). На кафедрах відбувається попереднє обговорення кандидатур із висновками шляхом таємного голосування простою більшістю голосів про спроможність НПП забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують, а також відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади. При цьому враховується освіта претендента, його наукова та професійна діяльність, наукова спеціальність публікаційна активність, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до ОК, зразків силабусів, результати рейтингування. Отже процедури конкурсного добору викладачів є прозорими недискримінаційними та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до відомостей про СО роботодавці залучаються до рецензування та перегляду ОП (Гордієнко Олег Олексійович – ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», експерт Дирекції з технології та якості, Самохвал Володимир Михайлович – Дніпровський державний технічний університет, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри металургії чорних металів та обробки металів тиском ім. проф. В.І. Логінова; Самсоненко Андрій Анатолійович - Український державний університет науки і технологій, канд.техн. наук, доцент, доцент кафедри обробки металів тиском ім. акад. О.П.Чекмарьова, Набока Володимир Іванович – ПАТ «Запоріжсталь», Директор з технології та якості, Журавльова Світлана Валеріївна – Український державний університет науки і технологій, канд. техн. наук, доцент кафедри металургії чавуну і сталі; Чухліб В.Л. - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», завідувач кафедри комп'ютерного моделювання та інтегрованих технологій обробки металів тиском; Фролов Я.В.; Український державний університет науки і технологій, завідувач кафедри обробки металів тиском; Максименко О.П. - Дніпровський державний технічний університет, професор кафедри металургії чорних металів та обробки металів тиском). Штода М.М. має 15 місяців досвід практичної роботи на посаді провідний інженер-технолог технологічного бюро прокатного цеху ПрАТ «Камет-Сталь», м. Кам'янське, наразі викладає ОК24; Володченкова Н. В. - має 18 р. досвід практичної роботи на посаді інженер, начальник відділу охорони праці Національного університету харчових технологій, наразі викладає ОК29. Риженков Ю., Петрук Т., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Кращенко О., начальник аглодоменового відділу, Юдін С., інженер-технолог сталеплавильного відділу, Нікулін О., начальник прокатного відділу, Брагінець Є., провідний інженер-технолог конвертерного цеху, ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», залучались до проведення занять і тренінгів. За результатами відеозустрічі ЕГ при огляді матеріально-

технічної бази, що використовується під час реалізації ОП з'ясовано, що при проведенні практичних та лабораторних занять задіюють допоміжний персонал, який працює на даному обладнанні на підприємстві. Тому можна вважати, що до реалізації освітнього процесу на даній ОП залучено професіоналів-практиків та експертів галузі. Більшість практичних та лабораторних занять проводиться на ведучих підприємствах галузі 13 Металургія на території України. За результатами відеозустрічі ЕГ зі стейкхолдерами з'ясовано, що на їх підприємствах НПП за даною ОП підвищення кваліфікації не проходять, безпосередньо присутні або їх колеги участь у перегляді ОП не брали, участь у проведенні занять на даній ОП не брали. За результатами відеозустрічі ЕГ гарант ОП розповіла, що з цього року для проведення практики для здобувачів, які знаходяться за межами України будуть залучати закордонні підприємства. Таким чином ЗВО активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів регламентовано ЗВО у «Положенні про професійний розвиток та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<http://surl.li/zztflh>); «Положенні про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<http://surl.li/zwjnse>); «Положенні про оплату праці та преміювання ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<http://surl.li/qugjwo>). Зокрема, викладачі Малій Х., Кухар В., Стоянов О., Ягольник М., Реков Ю., Семірягін С., Штода М., Пашинський В., Грудкіна Н., Кайдан В., Дворянкін В., Фомін А., Штода М., Володченкова Н. пройшли закордонне наукове стажування у Montanuniversitaet Leoben, К1-MET; ISMA, Рига; WSZOP, Катовіце, Польща. За результатами відеозустрічі ЕГ із адміністративним персоналом представник департаменту бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення – Андрущенко О.Ю. розповіла, що публікації викладачів частково оплачує університет. За результатами відеозустрічі ЕГ з академічним персоналом викладачі, розповіли, що підвищення кваліфікації оплачує університет. Відповідно до відомостей про СО викладачів залучають на платній основі до консультування бізнесу; також ЗВО профінансує навчання НПП за різними програмами підвищення кваліфікації в університеті ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності тим, що прийом на роботу НПП, продовження трудових відносин з Університетом, розподіл навчального навантаження, обрання за конкурсом на вакантні посади НПП залежить від динаміки показників зростання академічної та професійної кваліфікації викладачів відповідно до цілей ОП та змісту дисциплін, що викладаються. Для вимірювання динаміки показників зростання ЗВО проводить ряд заходів моніторингового характеру. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік (<https://surl.li/tqbeck>). Ці результати потім впливають при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад Керівництво університету проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Зокрема щодо безкоштовних освітніх курсів (<https://metinvest.university/page/1653>), стипендіальних та програм міжнародної академічної мобільності (<https://metinvest.university/page/24461>). За результатами відеозустрічі ЕГ з академічним персоналом з'ясовано та на відеозустрічі ЕГ із адміністративним персоналом підтверджено Андрущенко О.Ю., що замість преміювання в основному використовується підхід підвищення заробітної плати та оплати всіх необхід витрат НПП, пов'язаних з освітньою діяльністю. За результатами відеозустрічі ЕГ зі стейкхолдерами з'ясовано, що на їх підприємствах НПП за даною ОП підвищення кваліфікації не проходять. Таким чином ЗВО всебічно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Виявлені характеристики вказують на достатню відповідність кадрового складу ОП щодо провадження освітньої діяльності, що забезпечує здобувачам отримання необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.1. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.2. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу при обговоренні освітньої програми та для проведення занять на базі їх підприємств. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.3. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. ЗВО активно застосовує як моральне так і матеріальне заохочення для стимулювання розвитку к викладацької майстерності. Повна відповідність за підкритерієм 6.4. Позитивною практикою Критерію 6 є широке залучення роботодавців до проведення лабораторних і практичних занять для здобувачів освіти на базі реальних підприємств.

Недоліки

За рядом ОК сфера дослідження у публікаціях НПП (наприклад, Штода М.М., ОК24) загалом відповідає напрямку Металургія, але не відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач.

Рекомендації

Всім викладачам ОП на регулярній основі проводити дослідження у сферах, що безпосередньо відповідає змісту освітнього компонента, який вони забезпечують та публікувати їх результати у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection. Завідувачам кафедр та гаранту на регулярній основі перед початком навчального року розподіляти навантаження з урахуванням вимоги наявності щонайменше п'яти публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Огляд матеріально-технічної бази ОП здійснювалися під час відповідної он-лайн зустрічі, яку проводив координатор демонстрації – Каракай М.С., Гарант ОП, відповідальна за диджиталізацію бізнес-процесів – Ровенська В.В. та члени кафедри. На прохання ЕГ надано матеріали «щодо матеріально-технічної бази (в системі НА), що підтверджують дотримання вимог п. 39 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (<https://surl.li/hgltln>) до матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності. Методичні матеріали доступні в електронній формі в системі Moodle. Синегінім Є.В., Гурковською С.С., було продемонстровано приклади Навчально-методичне забезпечення освітньої програми в системі Moodle: методичні вказівки, презентації. Під час онлайн-зустрічі здобувачі повідомили що їм повністю вистачає навчально-методичного забезпечення. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти та у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою Університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» забезпечений навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, обладнання яких створює передумови для наукової організації праці науково-педагогічних працівників та ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд відповідає нормативним показникам, періодично споруди та робочі приміщення підлягають капітальним ремонтам як плановим, так і, в разі потреби, позачерговим. Університет має відповідні документи оренди приміщень (<https://metinvest.university/page/1240>). Також ЕГ було з'ясовано що НПП та здобувачі ОНП використовують обліковий запис в Університетському тенанті Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів. Навчальні матеріали, розміщені в LMS Moodle, дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Гурковська С. С., Синегін Є. В., Малій Х.В. продемонстрували можливість користування ПЗ MS Office, Maple, Autodesk AutoCAD; Thermo-Calc, Simulia DS Abaqus CAE, QForm, Microsoft Visual Basic for Applications. На відеозустрічі ЕГ із допоміжними структурними підрозділами бібліотекар Горчинська Ю.В. розповіла, що постійно оновлюється бібліотечний портал онлайн (<https://surl.li/ogcdrk>). Діяльність бібліотеки як структурного підрозділу Університету регламентується «Положенням про Бібліотеку ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». В ЗВО функціонує платформа дистанційного навчання Moodle, яка надає можливість організувати повноцінний освітній процес, наразі всі здобувачі навчаються онлайн.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ, під час онлайн зустрічей з фокус-групами, проведено інтерв'ювання НПП (зустріч 3) та здобувачів (зустріч 4), у результаті чого було підтверджено, що в ЗВО забезпечується безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема, безкоштовний доступ до мережі Інтернет, безкоштовне користування інформаційними ресурсами, безкоштовний доступ до періодичних фахових видань, необхідних для навчання (<http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfipak>), викладання та наукової діяльності, вільний доступ до фондів, електронного каталогу бібліотеки (<http://surl.li/cniszg>; <http://surl.li/hdmgzm>; <http://surl.li/rxwdfy>, <http://surl.li/ubguvd>). НПП та здобувачам надається можливість безкоштовно перевіряти наукові публікації, дисертаційні та кваліфікаційні роботи на унікальність тексту (із використанням основних програмних продуктів StrikePlagiarism.com. НПП та здобувачам мають доступ до безкоштовних освітніх курсів від таких платформ, як: Prometheus, MBOK, EdEra, Портал знань, Відкритий Університет Майдану, Duolingo, Babbel, COURSERA, edX, Open Course Library, MITOpenCourseWare (<https://metinvest.university/page/7194>). У межах ОП здобувачі мають право

безоплатно: залучатися до участі у науково-дослідній діяльності; приймати участь у конференціях (<https://metinvest.university/page/26563>), міжнародних наукових проєктах, публікувати свої дослідження у фахових виданнях ЗВО катеропії В (<https://metinvest.university/page/26174>); долучатися до заходів академічної мобільності (<https://metinvest.university/page/24461>); здійснювати вибір дисциплін з переліку вибіркових (<https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/ee770eao-4dad-4bb9-8d53-62ab6c36262d/content>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан будівель і споруд відповідає нормативним показникам ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», є обладнані укріття. Для забезпечення ментального здоров'я функціонує служба психологічної підтримки (<https://metinvest.university/page/4761>, <https://metinvest.university/page/9509>). Серед завдань Відділу забезпечення якості освіти та студентської ради є моніторинг освітнього процесу. Вони проводять систематичне опитування здобувачів із подальшим аналізом результатів (щодо задоволеності/незадоволеності здобувача якістю освітнього процесу, доказом є розміщені на веб-сторінці Відділу Звіту про результати опитування (<https://metinvest.university/data/file/7e/2f/7e2fd10eacac45db9b831dc2a74dd8b7.pdf>, <https://metinvest.university/data/file/63/e7/63e74f81133247a7b692d6aa8ae5a102.pdf>). В ЗВО діє наукове товариство студентів і молодих вчених (<https://metinvest.university/page/1692>) Функціонування якого регламентується згідно «Положення про раду молодих вчених ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<https://metinvest.university/data/file/6e/84/6e843bf5ae2b4c1a913618b7652bc9a2.pdf>), яке забезпечує захист прав та інтересів осіб, які здобувають освіту або працюють в ЗВО, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей. Під час огляду матеріально-технічної бази, спілкування із здобувачами (зустріч 4), з представниками студентського самоврядування (зустріч 5) та з допоміжними структурними підрозділами (зустріч 8) ЕГ встановлено, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, є безпечним для їх життя та здоров'я. Проте відсутні опитування за ОП, оприлюднено здебільшого результати опитування стейкхолдерів в цілому по ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Основними документами, якими регламентується надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам освіти є «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ovzjce>), «ПОЛОЖЕННЯ ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://surl.li/kxbwra>), «ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВИТИ У ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<https://surl.li/jjweah>), «ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИЗНАННЯ У ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, НАБУТИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ / ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ» (<https://surl.li/hmjmuua>). Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОП також здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів стейкхолдерами – роботодавцями, які надають базу для проходження практики та/або залучені до освітнього процесу. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, а також через електронну пошту та Teams, мережі Viva Engage, телеграм канали та чат-боти факультетів. Під час зустрічей ЕГ із представниками ЗВО, а саме з керівництвом та менеджментом ЗВО, з академічним персоналом, із адміністративним персоналом, із допоміжними структурними підрозділами знайдено підтвердження, щодо всебічної підтримки здобувачів вищої освіти, навіть, наприклад, шляхом надання офісної оргтехніки здобувачам, які внаслідок військового стану в Україні не мали власних комп'ютерів або ноутбуків. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами знайдено підтвердження, щодо постійної комунікації із позитивними результатами із представниками ЗВО задля вирішення питань, які виникають у здобувачів в процесі навчання за даною ОП Соціальна підтримка здобувачів забезпечується нормативним документом «ПОЛОЖЕННЯ про нарахування та виплату стипендій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<https://surl.li/jektgz>). Сайт ЗВО містить інформацію щодо спортивних залів, стадіону, спортивного майданчику (<https://metinvest.university/page/1240>) для підтримки фізичного здоров'я здобувачів. Забезпечення ментального здоров'я здобувачів покладається на Психологічну службу (<https://surl.li/ukvjam>, <https://surl.li/ddqofd>). Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та випускниками інших освітніх програм підтверджено задоволеність рівнем підтримки та взаємодії з викладачами деканатом та студентським самоврядуванням, яка надається на системній основі протягом всього періоду навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті формується система надання освітніх послуг для осіб з особливими потребами, з цією метою для навчального процесу розроблені спеціальні методики, педагогічні технології, наявні адаптаційні технічні засоби. Кожен студент отримує доступ до можливостей Центру дистанційної освіти та ресурсів електронної бібліотеки.

Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд». Відсутність сходинок та інших обмежувальних елементів на вході до будівлі, ширина дверей у приміщення забезпечують доступність місць цільового відвідування і безперешкодність переміщення всередині будівель. На першому поверсі розташовані як навчальні приміщення (аудиторії, комп'ютерні лабораторії загальною кількістю 15 місць), так і актові зали, лаунж-зона, буфет. Вхідні двері до корпусу обладнані кнопкою виклику охорони, яка, разі необхідності, надасть додаткову допомогу інваліду або мало мобільній особі. Забезпечені умови безперешкодного і зручного пересування по ділянці до будівлі і по прилеглій території. Шляхи поєднані з зовнішніми по відношенню до ділянки транспортними та пішохідним комунікаціями, найближчими зупинками громадського транспорту. Поруч із територією корпусу Університету передбачений пішохідний перехід і встановлені дорожні знаки завчасного попередження водіїв про місце переходу. Вступ для ветеранів війни та для діючих військовослужбовців відбувається згідно «Правил прийому до товариства з обмеженою відповідальністю «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<https://metinvest.university/data/file/5f/87/5f87efa48dee4175a8aa785e20143eb7.pdf>) за пільговим вступом на основі наявності посвідчення учасника бойових дій і складання внутрішніх співбесід за дисциплінами, які винесено на НМТ та ЄВІ. Працює психологічна служба, що діє згідно відповідного положення та сприяє соціалізації здобувачів. Функціонуюча платформа дистанційного навчання Moodle, надає можливість організувати повноцінний освітній процес, застосовувати систему контролю і оцінювання освітньої діяльності здобувачів з особливими освітніми потребами, запроваджено навчання за індивідуальним графіком. Здобувачі мають вільний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки, автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи, електронної версії підручників та навчально-методичних посібників професорсько-викладацького складу університету. Для викладачів Університету організовано тренінг з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами (<https://surl.li/klmunz>). ЕГ зробила висновок, що університет створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, які мають реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися в ЗВО.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регламентуються нормативними документами, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті «Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/nzffus>), «Положенням про запобігання та протидію булінгу» (<http://surl.li/vegulo>) та Наказом «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» (<http://surl.li/ylregr>), «Антикорупційною програмою на 2025-2027 рр.» (<https://surl.li/muloko>), «Положенням про уповноважену особу із захисту державної мови» (<http://surl.li/xemeaa>). Здобувачі дізнаються про цю інформацію від кураторів та безпосередньо при вивченні ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль металурга». На відеозустрічі ЕГ з керівництвом та менеджментом ЗВО ректор університету Поважний О.С. зауважив, що особисто готов приймати здобувачів, щодо питань конфліктних ситуацій. Також в ЗВО існує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було. ЕГ зробили висновки, під час зустрічі з здобувачами ОП, що вони повною мірою володіють інформацією щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП до критерію 7, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 7.1 - адже наявні у ЗВО матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяють досягти визначених ОНП мети освітньої програми та програмних результатів навчання; 7.2 - оскільки ЗВО забезпечує для всіх учасників освітнього процесу безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для навчання та викладання; 7.3 - оскільки ЗВО гарантує і забезпечує безпеку освітнього середовища та дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти; 7.4 - адже ЗВО на достатньому рівні надає освітню, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти ОП, яка є достатньо прозорою та дієвою; 7.5 - оскільки ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами; 7.6 - оскільки ЗВО приділяє належну увагу вирішенню конфліктних ситуацій. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Відсутність опитувань за ОП, оприлюднено здебільшого результати опитування стейкхолдерів в цілому по ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО до початку нового навчального року розробити анкети опитування всіх стейкхолдерів за ОП «Металургія чорних металів» та проводити анкетування і оприлюднювати результати цих опитувань на сайті університету не рідше ніж раз на рік.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ТОВ "Технічний університет "Метінвест політехніка" процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/xcpqmm>), Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surli.cc/fabkls>), а також Положенням про забезпечення якості освіти (<https://surli.cc/bczyxu>). Перегляд освітніх програм проводиться щорічно. Проект освітньої програми розробляється з урахуванням Стандарту вищої освіти, сучасних вимог ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів та оприлюднюється для обговорення на офіційному сайті Університету. Під час експертизи встановлено, що процес оновлення освітніх програм активно підтримується всіма залученими структурними підрозділами Університету. Вартим окремої уваги є підхід, за якого первісна версія освітньої програми не замінюється новою редакцією, а системно доповнюється актуальними оновленнями, що дозволяє простежити безперервність і послідовність удосконалення програми. Крім того, процес оновлення передбачає систематизацію пропозицій стосовно удосконалення ОП у вигляді порівняльної таблиці, яка містить відомості стосовно елемента обговорення (преамбула, мета програми тощо), джерела внесення пропозиції (департамент управління якістю та акредитації, стейкхолдери тощо), а також зміст зауваження/рекомендації (<https://surli.cc/zzimfp>). Зокрема, останнє оновлення ОПП «Металургія чорних металів» включало: уточнення структури та змісту преамбули програми; акцентування мети на саморозвитку випускників; формалізацію проведення лабораторних сесій на виробничих активах Групи Метінвест; введення курсових робіт; оновлення вибіркових компонентів, зокрема введення дисципліни «Комп'ютерна симуляція технологічних процесів у металургії»; впровадження нових інструментів підтримки мобільності та інтернаціоналізації; розробку проекту міжнародних стажувань; започаткування моделі дуальної освіти; впровадження нових програмних продуктів у навчальний процес. Таким чином, ЕГ засвідчує, що в Університеті визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які є чіткими, послідовно реалізуються на практиці та спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертною групою встановлено, що здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу перегляду освітньої програми "Металургія чорних металів" як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Процедури залучення здобувачів регламентовані Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) та Положенням про забезпечення якості освіти (п. 2.5.4, 5.8-5.9) (<https://surli.li/uctmsm>). Студенти мають право подавати пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та окремих компонентів, брати участь у Вченій раді та засіданнях проектної групи. Під час зустрічей було підтверджено, що здобувачі обізнані з можливістю впливати на зміст освітніх програм. В результаті аналізу редакцій ОПП 2023 та 2024 рр. встановлено, що окремі ініціативи здобувачів уже враховані: уточнено кількість контрольних точок, удосконалено доступ до освітніх ресурсів (наприклад, інтеграція платформи Research4Life), розпочато пілотний проект міжнародних стажувань. Крім того, регулярні моніторинги задоволеності якістю освіти (<https://surli.li/zpcsewg>) дозволяють оперативно враховувати пропозиції студентської спільноти щодо покращення змісту й організації навчального процесу. Свою залученість до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості під час проведених зустрічей підтвердили здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування, а також випускники суміжних ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Експертною групою встановлено, що роботодавці активно залучені до періодичного перегляду освітньої програми "Металургія чорних металів" та процедур забезпечення її якості. Взаємодія із стейкхолдерами забезпечується через участь представників провідних підприємств Групи Метінвест — ТОВ "МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ" (Мироненко О., Петрук Т., Лученко А.І.), ПрАТ "КАМЕТ-СТАЛЬ" (Олійник О., Брагинець Є.), ПАТ "Запоріжсталь" (Набока В., Керебка А., Сафонов С.), ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг" (Чмиров К.), ТОВ "ВСМПО Титан Україна" (Шашкін Т.) — у роботі Академічної ради, засіданнях проєктної групи, розробці змісту ОПП, рецензуванні та погодженні змін. Роботодавці активно залучаються до визначення тематики кваліфікаційних робіт, беруть участь у роботі екзаменаційної комісії, а також здійснюють технічний аудит матеріально-технічної бази університету та надають пропозиції щодо її удосконалення. Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практичну підготовку на підприємствах-партнерах, де отримують реальний виробничий досвід під менторством практикуючих фахівців. Представники бізнесу під час зустрічі з ЕГ підтвердили свою зацікавленість у якісній підготовці кадрів та прагненні до подальшої інтеграції освітнього процесу із сучасними вимогами металургійного виробництва.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Експертною групою встановлено, що хоча випуск за ОПП «Металургія чорних металів» ще не здійснювався, в Університеті вже створено інструменти для моніторингу кар'єрних шляхів майбутніх випускників. Для цього використовується модуль «Випускники» у CRM-системі, що дозволяє автоматизовано підтримувати комунікацію, оновлювати дані про працевлаштування, кар'єрне зростання, збирати історії успіху та залучати випускників до періодичного перегляду ОПП і вдосконалення освітнього процесу (підтверджено демонстрацією роботи модулю під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами). Відповідальними за здійснення цих процесів виступають випускові кафедри. Додатково в Університеті діє Асоціація випускників (<https://surl.li/uhkluy>), яка сприяє підтримці зв'язку з випускниками, аналізу їхніх кар'єрних траєкторій, обміну досвідом і пропозиціями для покращення якості освіти, а також допомогти у працевлаштуванні та професійному розвитку (підтверджено під час спілкування з головою Асоціації випускників, Зустріч 9). Таким чином, університет створив умови для системного моніторингу кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті діє ефективна система моніторингу освітніх програм та освітньої діяльності, що базується на регулярному зборі та оперативному врахуванні інформації від усіх заінтересованих сторін. Ключовим інструментом є онлайн-опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та випускників, що проводяться відповідно до «Положення про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/nomvkt>) та «Положення про забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/uctmsm>). Результати моніторингу використовуються для оновлення освітніх програм, зміни організації освітнього процесу, удосконалення навчальних матеріалів і методів викладання, організації додаткових консультацій, оптимізації документообігу, а також розширення можливостей академічної мобільності та інтернаціоналізації (підтверджено під час зустрічі з адміністративним персоналом). Виявлені через моніторинг запити студентів і викладачів (наприклад, щодо доступу до матеріалів під час відключень електроенергії, потреби в асинхронній роботі з платформою Moodle, удосконалення рейтингової системи, потреби у підвищенні кваліфікації викладачів) були оперативно враховані та реалізовані. Також щорічно переглядаються концепції освітньої діяльності відповідно до потреб роботодавців, випускників та змін на ринку праці. Таким чином, система забезпечення якості освіти в Університеті забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та запити зацікавлених сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Металургія чорних металів» проходить акредитацію вперше, тому зауваження або рекомендації за результатами попередніх акредитацій безпосередньо до цієї програми відсутні. Водночас в Університеті системно аналізуються результати зовнішніх акредитаційних оцінювань інших освітніх програм для вдосконалення підходів до забезпечення якості освіти. Зокрема, у 2023–2024 навчальному році були впроваджені такі зміни: удосконалено положення щодо розроблення і перегляду освітніх програм та робочих програм дисциплін, уточнено вимоги до оцінювання та форм контролю знань, розроблено положення про дуальну форму здобуття освіти, запроваджено нові інструменти інтернаціоналізації (міжнародні стажування, е-мобільність через платформи МООС), створено Асоціацію випускників, удосконалено нормативну базу для підбору НПП, активізовано заходи з популяризації академічної доброчесності та поліпшення доступності освітнього середовища. Під час зустрічі керівник департаменту управління якістю освіти та акредитації наголосив, що в Університеті діє процедура аналізу кращих практик з інших освітніх програм, які вже пройшли акредитацію як зразкові, з подальшим урахуванням їх у роботі над удосконаленням власних програм. Таким чином, Університет враховує результати зовнішнього забезпечення якості та активно впроваджує заходи для їх втілення у своїй освітній діяльності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформована система підходів до забезпечення якості освіти, яка сприяє постійному розвитку освітніх програм і залученню всіх учасників освітнього процесу. Ключовими елементами є: 1) нормативна база, яка регламентує організацію освітнього процесу, забезпечення якості освіти, етичні принципи та академічну доброчесність (<https://surl.li/tpmmmf>, <https://surl.li/pwxdgu>, <https://surl.li/vzfjer>, <https://surl.li/rsmsmh>, <https://surl.li/pbcidb>); 2) структурні підрозділи, які відповідають за координацію процесів якості освіти на різних рівнях; 3) залучення здобувачів освіти, викладачів та роботодавців до обговорення та вдосконалення освітніх програм. В Університеті поступово розвивається підхід до розподілу відповідальності за окремі процеси між кафедрами, адміністрацією та студентською спільнотою, що дозволяє оперативніше реагувати на потреби та пропозиції учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті відповідає вимогам критерію 8: заклад має чітко визначені процедури розроблення, моніторингу та перегляду освітньої програми, до яких залучаються здобувачі, викладачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Зауваження зовнішнього й внутрішнього оцінювання враховуються оперативно. Культура якості підтримується через нормативні документи, постійне вдосконалення процесів та розподіл відповідальності. Серед позитивних практик — проведення лабораторно-тренінгових сесій на підприємствах, застосування цифрових інструментів зворотного зв'язку, активна участь стейкхолдерів у перегляді ОПІ та впровадження підходів до аналізу кар'єрних траєкторій випускників.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується гаранту освітньої програми, департаменту управління якістю освіти та відповідальним підрозділам продовжувати вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, зокрема шляхом систематичного аналізу результатів моніторингів, впровадження чітко регламентованих механізмів врахування зворотного зв'язку від усіх стейкхолдерів, поширення ефективних практик самооцінювання та підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо принципів академічної доброчесності, прозорого оцінювання й оновлення ОП відповідно до актуальних стандартів і викликів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті реалізація освітньої програми «Металургія чорних металів» здійснюється у чітко врегульованому нормативному середовищі. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені та закріплені у низці внутрішніх нормативних актів, які є загальнодоступними для ознайомлення через офіційний вебсайт Університету. До основних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про організацію практики, Положення про атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій, а також окремі політики щодо академічної доброчесності, етичної поведінки, врегулювання

конфліктів, протидії булінгу та корупції. Всі документи систематизовані в розділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aaajhxc>) та «Академічні політики» (<http://surl.li/ygnwse>). Інформувannya здобувачів та співробітників про зміст зазначених актів здійснюється через кілька каналів: під час прийому на навчання або роботу, під час першочергового тренінгу «Університетська освіта та профіль металурга» (ОК1), під час консультацій з кураторами академічних груп, викладачами і гарантами програм, а також через систему управління навчанням Moodle та корпоративні ресурси Microsoft Teams. За результатами інтерв'ювання (зустрічі №4, №5, №3, №2, №) було підтверджено обізнаність Під час реалізації освітньої програми експертна група не виявила випадків порушення або недотримання визначених правил. Звіти Комісії з врегулювання конфліктів свідчать про відсутність звернень, пов'язаних із порушенням прав учасників освітнього процесу або процедур реалізації освітньої програми. Таким чином, Університет забезпечує чітке нормативне врегулювання, прозорість та публічність всіх процедур, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, їх доступність і послідовне застосування в рамках освітньої програми «Металургія чорних металів».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Експертною групою встановлено, що у ТОВ «Технічний університет "Метінвест Політехніка"» під час реалізації освітньої програми «Металургія чорних металів» дотримуються вимоги прозорості процесу внесення змін до освітньої програми та її затвердження. Проєкт нової редакції освітньої програми розміщений у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі «Обговорення проєктів освітніх програм» (<https://surl.li/qmqaeu>). Для ознайомлення оприлюднено: порівняльну таблицю змін між чинною та новою редакціями програми; повний текст проєкту освітньої програми для обговорення. Оприлюднення проєкту здійснено своєчасно – не пізніше ніж за один місяць до запланованої дати затвердження, що відповідає вимогам нормативних актів у сфері вищої освіти. Зокрема, прийом зауважень та пропозицій зацікавлених сторін організовано до 20 травня 2024 року, що надає достатній період для громадського обговорення перед ухваленням остаточного рішення Вченою радою. Для забезпечення збору зауважень передбачені ефективні інструменти зворотного зв'язку: спеціально створена електронна адреса відповідальної особи (kristina.maliy@mipolytech.education); інтегрована форма подачі коментарів на вебсторінці обговорення. Таким чином, усі зацікавлені особи мали можливість ознайомитися з проєктом освітньої програми та надати свої пропозиції або зауваження у встановлений термін. Факт відкритого обговорення, своєчасність оприлюднення проєкту ОП та наявність реальних механізмів зворотного зв'язку свідчать про повну відповідність вимогам прозорості та публічності. Університет забезпечує належне виконання вимог підкритерію. Оприлюднення проєкту освітньої програми та організація збору зауважень здійснені вчасно, доступно й відповідно до встановлених правил.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці ОП «Металургія чорних металів» доступний повний текст освітньої програми (<https://surl.li/hgskzy>) та структура навчального плану в актуальних редакціях 2022 – 2024 н. р. (<https://surl.li/gcpman> та <https://surl.li/yhkzux>). Для кожного обов'язкового та вибіркового компоненту наведені робочі програми й силабуси у репозитарії <https://surl.li/xsgrgk> (посилання ОК1–ОК36, Каталог вибірових дисциплін). Редакції навчальних планів та робочих програм мають чіткі дати оновлення в назві файлів і відповідають останнім змінам у Стандарті Вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. Нові версії документів завантажуються в розділ ОП щонайменше за місяць до початку навчального року, що забезпечує їх відповідність строкам затвердження Умовами прийому. На сторінці програми розміщено Каталог вибірових дисциплін (<https://surl.li/mpfbet>), що дає здобувачам змогу обрати до 25 % кредитів із запропонованого переліку, та посилання на документи щодо процедури індивідуального вибору. На офіційному сайті виділено розділ «Контакти» для швидкого реагування на запити щодо відновлення доступу або проблем із пошуком інформації. Університет забезпечує відкритий і своєчасний доступ до повного переліку документів освітньої програми «Металургія чорних металів»: освітньої програми, навчальних планів, робочих програм усіх дисциплін і каталогу вибірових курсів. Матеріали регулярно оновлюються відповідно до вимог Стандартів та Умов прийому, що свідчить про їх актуальність. Наявність ефективних каналів зворотного зв'язку та технічної підтримки для оперативного вирішення питань доступу до освітніх матеріалів і функціонування сайту було підтверджено під час інтерв'ювання усіх учасників освітнього процесу, що свідчить про належний рівень організації інформаційного забезпечення, відкритості та орієнтованості університету на потреби здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ, Університет повністю забезпечує відповідність Критерію 9 при реалізації освітньої програми «Металургія чорних металів». До позитивних практик ОП відноситься: права та обов'язки учасників освітнього процесу чітко визначені у внутрішніх нормативних актах, що є доступними на офіційному вебсайті університету; інформування про зазначені документи здійснюється комплексно через тренінги, інформаційні платформи та консультації; вчасне оприлюднення проєктів освітніх програм; на сторінці освітньої програми розміщено повний комплект актуальних документів, наявні ефективні канали зворотного зв'язку та технічної підтримки для оперативного реагування на запити зацікавлених сторін. Зазначені практики підтверджують достатній рівень відкритості, прозорості та якісної організації освітнього процесу в університеті.

Недоліки

За результатами аналізу, недоліків щодо реалізації вимог Критерію 9 та його підкритеріїв в рамках освітньої програми «Металургія чорних металів» не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми та відповідальному за забезпечення якості вищої освіти упродовж 2025–2026 навчального року забезпечити періодичне оновлення (не рідше одного разу на семестр) інформації про освітню програму на офіційному вебресурсі ЗВО, зокрема щодо її структури, складу науково-педагогічних працівників, результатів моніторингів якості та звітів про громадське обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група відзначає належний рівень підготовки структурних підрозділів ТОВ "Технічний університет "Метінвест Політехніка", гаранта освітньої програми «Металургія чорних металів» до проведення дистанційного етапу акредитації. Гарант програми надав повний і змістовний пакет матеріалів, необхідних для експертного аналізу та підготовки звіту. Університет має належну матеріально-технічну базу та ефективні механізми

забезпечення якості освіти. Попри актуальні виклики, всі заплановані онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами відбулися в межах затвердженого графіка.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 65106.pdf	1Mq+ltfdo7JS3r7MSZ2tb7bW4aFW9zBpngBG6bjGu BA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тростянчин Андрій Миколайович

Члени експертної групи

Капустян Олексій Євгенович

Кондрашенко Дмитро Сергійович