

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>52008 Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.12.2023 р.

Справа № 2246/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуєчий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Пікареня Дмитро Сергійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52008</b>
Назва ОП	<b>Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі освітньо-професійної програми "Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища" другого (магістерського) рівня (далі ОПП) визначені її метою - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі охорони довкілля, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, визначати та впроваджувати інноваційні технології та системи, які залучатимуться для здійснення високоефективної професійної діяльності в сфері захисту навколишнього середовища, насамперед, на підприємствах гірничо-металургійного комплексу, а також конкурентних на національних та міжнародних ринках праці; поглиблення у здобувачів вищої освіти раніше сформованих та здобутих нових професійних, загальноосвітніх компетентностей задля посилення екологічності промислового виробництва в Україні (<https://cutt.ly/wwWxLLPn>). Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, які окреслює "Стратегія розвитку ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" (Нормативні документи - Polytechnic (metinvest.university). Відповідно до п. 1.2 Стратегії місія ЗВО полягає у створенні високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності у технологічному та організаційноекономічному аспектах, формування і реалізація культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому і науковому процесах та у процесах підтримки та відновлення нормальної життєдіяльності на постраждалих від воєнних дій територіях.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

"Відомості про самооцінювання освітньої програми" надають інформацію про залучення заінтересованих сторін до формування цілей ОПП та її результатів навчання, що підтверджено і експертною групою. Результати аналізу рецензій-відгуків на проєкт ОПП свідчать, що ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (далі ЗВО або Університет) залучає до обговорення провідних фахівців від роботодавців та академічної спільноти, які надають якісні пропозиції щодо покращення ОПП, у тому числі в частині формування цілей ОПП та її результатів навчання. Так, урахування позицій та потреб заінтересованих сторін, особливо роботодавців, дозволило робочій групі з розробки ОПП в меті програми окреслити її унікальність - спрямованість на підприємства гірничо-металургійного комплексу, та сформувати індивідуальні програмні результати навчання - "ПР15. Вміти обирати, обґрунтовувати та впроваджувати найкращі доступні технології та методи керування, моніторингу виробничих параметрів та контролю результатів ефективності здійснення природоохоронної діяльності на підприємствах", "ПР16. Вміти організувати систему безаварійної експлуатації, якісної діагностики стану та оцінки ефективності роботи природоохоронного обладнання, його технічного обслуговування та ремонту та надавати оцінку екологічному та техніко-економічному ефектам від вдосконалення системи управління операційними покращеннями на підприємстві в сфері підвищення якості захисту навколишнього середовища".

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Співставлення інформації, яка наведена в рецензіях-відгуках на ОП, у відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи, з самою ОП свідчить, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Інформація, яка наведена за даним підкритерієм у відомостях про самооцінювання, чітко вказує, що робоча група з розробки ОПП виявила існуючі запити практики (тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст), а також деталізовано і ґрунтовно ознайомила з провідними вітчизняними освітніми програмами рівня магістра за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища" і відповідними закордонними освітніми програмами, та використала їх позитивні елементи при проектуванні ОПП.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Результати аналізу розділу IV ОПП "Перелік компонентів ОПП та їхня логічна послідовність" та розділу VI ОПП "Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програм" показали, що ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 378. Разом з тим проведений аналіз не є вичерпним, оскільки галузевою експертною радою не було проаналізовано зміст освітніх компонентів ОПП. Це пов'язано з відсутністю даної інформації в силабусах освітніх компонент, а також з відсутністю робочих програм освітніх компонент на офіційному веб-сайті Університету, тому остаточне рішення щодо відповідності ОПП підкритерію 1.4 прийнято на основі рішення експертної групи.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 378.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Оскільки силабуси освітніх компонентів не відображають зміст освітніх компонент, а робочі програми освітніх компонентів відсутні на офіційному веб-сайті Університету, тому остаточне рішення щодо відповідності ОПП підкритерію 2.2 прийнято на основі рішення експертної групи, яка зазначила повну відповідність за цим підкритерієм.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології".

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В Університеті існують умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регулює розділ 5 «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ "Технічний університет "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"» (Нормативні документи - Polytechnic (metinvest.university)). Цей розділ містить загальну інформацію про вимоги і можливості формування здобувачами вищої освіти своєї індивідуальної освітньої траєкторії, у тому числі: принципи і порядок формування каталогу дисциплін вільного вибору здобувачів освіти; порядок доведення інформації про право на вибір дисциплін та його реалізацію до здобувачів освіти; порядок доведення інформації про право на вибір дисциплін та

його реалізацію до здобувачів освіти; послідовність дій при реалізації права здобувачів освіти на вибір дисциплін в Університеті; порядок призначення здобувачам освіти вивчення вибіркових дисциплін. Згідно п. 5.39 зазначеного вище Положення вибір тем індивідуальних завдань, курсових робіт (проектів), науково-дослідних робіт (проектів), кваліфікаційних робіт ЗВО розглядає як елемент індивідуальної освітньої траєкторії, який здійснюється в оперативному порядку. Додаткова інформація для здобувачів освіти, які навчаються на 1 курсі за другим (магістерським) рівнем, зокрема, інформація про порядок реалізації права на вибір дисциплін під час навчання, перелік рекомендованих дисциплін протягом всього періоду навчання доводиться в рамках тренінгів «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1), що є позитивною практикою ЗВО. Але недоліком є те, що цей освітній компонент ОПП (згідно з навчальним планом за ОПП) передбачає лише самостійну роботу здобувача вищої освіти. На веб-сторінці ОПП (<https://cutt.ly/wwWxLLPn>) розміщено посилання на Каталог вибіркових дисциплін освітніх компонентів. Обсяг вибіркових дисциплін ОП складає 25 кредити ЄКТС (27,8 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС), що відповідає вимогам законодавства України.

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Аналіз ОПП, навчального плану, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що ОПП та її навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Аналіз ОПП, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійні стандарти на професії, які визначені в розділі ОПП "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання", відсутні. Проектній групі ОПП необхідно звернути увагу, що професійні стандарти розробляються не на спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а на професії (групи професій), та врахувати це при подальшому перегляді ОПП. При відсутності державних професійних стандартів на професії, які визначені ОПП, доцільно розглянути типові посадові інструкції відповідних професій. Враховуючи технічне спрямування спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" професія "2211.2 Еколог, експерт з екології" в розділі ОПП "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання" визначена не коректно.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз навчального плану ОПП, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

“Правила прийому до ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у 2023 році» (далі Правила прийому) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розміщені в розділі “УМОВИ ВСТУПУ” веб-сайту Університету (<https://metinvest.university/%d0%b4%do%be%do%ba%do%83%do%bc%do%b5%do%bd%do%82%do%b8%do%b4%do%bb%do%8f-%do%b2%do%81%do%82%do%83%do%bf%do%83/>). Також на цій веб-сторінці сайту ЗВО надається наступна інформація: посилання на електронний кабінет вступника; інструкція зі створення кабінету для вступу на магістратуру; інструкції “Як подати заяву”; перелік вступних випробувань, рекомендації щодо написання

рекомендаційного листа; критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу; допоміжна інформація з реєстрації на ЄВІ та/або ЄФВВ. Правила прийому є чіткими і зрозумілими.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

У 2023 році вступ на ОПП здійснювався на основі мотиваційних листів, що не дозволяє врахувати особливості самої освітньої програми (не визначено як недолік, оскільки "Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році", який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року №276 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 519/39575, у п. 7.3 визначає, що для вступу на спеціальності, що відносяться до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, використовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, висвітлені в наступних документах Університету: «Правила прийому до ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у 2023 році», «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», «Положення ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти», «Положення ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про порядок визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних освітніх установах» (Нормативні документи - Polytechnic (metinvest.university). Відповідно до п.1.6 «Положення ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти» визнання результатів попереднього навчання здійснюється на підставі порівняння індивідуального навчального плану підготовки здобувача вищої освіти за певною освітньою програмою Університету та документів, виданих здобувачу вищої освіти в іншому місці отримання освіти: академічної довідки у випадку поновлення на навчання; копії академічної довідки або навчальної картки у випадках переведення, в рамках паралельного (одночасного) навчання за декількома освітніми програмами; додатку до диплома у випадку зарахування до Університету на основі раніше здобутого освітнього ступеню; довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків у випадку академічної мобільності. Проведений аналіз нормативної бази Університету підтвердив, що в ЗВО створені належні умови для академічної мобільності і визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЗВО регулює «Положення про визнання у ТОВ «ТЕХНІЧНОМІЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (<http://surl.li/iztmp>), які є чіткими і зрозумілими.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Проведений аналіз ОП і силабусів її освітніх компонентів, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи показав, що форми та методи навчання і викладання, які застосовуються на ОПП (лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики і виконання науково-дослідної роботи), сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Силабуси освітніх компонентів, які розміщено на веб-сторінці ОПП, містять інформацію про цілі, результати навчання і підходи до оцінювання. Недоліком силабусів є відсутність інформації щодо змісту освітнього компоненту (кількісно-якісного складу - назви модулів, тем, практичних та лабораторних занять). Позитивною практикою ЗВО є те, що здобувачів освіти ознайомлюють з цілями та результатами навчання під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1), але згідно з навчальним планом цей освітній компонент передбачає лише самостійну роботу здобувача вищої освіти. ЗВО повинно передбачити у майбутньому навчальному році незначну кількість практичних занять за зазначеним вище компонентом, що дозволить на початку його опанування проінформувати здобувачів освіти щодо наявності нормативних документів та їх знаходження на сайті ЗВО, графіку роботи, тощо, а по завершенню опанування освітнього компоненту - отримати зворотній зв'язок від магістрів та при необхідності надати роз'яснення і відповіді на їх питання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У відомостях про самооцінювання зазначено, що основними інструментами поєднання навчання та досліджень виступають: 1) участь студентів у виконанні ініціативної НДР, тематика якої узгоджена із Групою МЕТІНВЕСТ, «Дослідження екологічного стану територій в районі гірничо-видобувної діяльності ТОВ "МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ" у м. Кривий Ріг» (№ держреєстрації 0121U113986) та інших НДР; 2) для забезпечення інтеграції науки та освіти в рамках ОПП в Університеті працює студентський науковий гурток «Екологічні проблеми техносфери»; 3) підготовка кваліфікаційних робіт науково-прикладної спрямованості за темами, узгодженими з активами Групи МЕТІНВЕСТ; 4) участь у конференції, яка організована Університетом в рамках секції «Сучасні есо-friendly практики та перспективи захисту навколишнього середовища»; 5) для формування методологічної культури досліджень за ОП передбачено ОКЗ «R&D проєкт». Зазначена інформація підтверджена експертною групою у її звіті.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, які задіяні до реалізації ОПП, оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик за напрямками ОПП.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Наведені в відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи факти щодо інтернаціоналізації діяльності на ОПП свідчать про інтеграцію Університету в міжнародну академічну спільноту за напрямками освітньої програми, що забезпечено всебічною підтримкою адміністрації ЗВО.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Аналіз освітньої програми та силабусів навчальних дисциплін показав, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента, що також підтверджено експертною групою. Освітня програма та силабуси навчальних дисциплін розміщені на веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/wwWxLLPn>).

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти визначена розділом V ОПП, а саме: "Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері технологій захисту навколишнього середовища із застосуванням теорій та методів природничих та технічних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента. Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці,

оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом публікації авторефератів", що відповідає що відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" для другого рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2022 р. № 378.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Аналіз ОПП і силабусів її освітніх компонентів, відомостей про самооцінювання, а також звіту експертної групи дозволив верифікувати, що на ОПП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО діють «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Кодекс етики» (Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)), у яких викладені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Крім цього, п.6.7-6.20 «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» врегульовують процедуру скасування рішень атестаційних комісій про присвоєння освітньої кваліфікації та ступеня вищої освіти. В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, яка здійснює моніторинг дотримання останньої учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/mkrqrp>), розглядає відповідні заяви, надає пропозиції адміністрації Університету щодо застосування окремих видів відповідальності до учасників освітнього процесу у разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт на плагіат.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Проведений аналіз зведеної інформації про викладачів ОП (таблиця 2 відомостей про самооцінювання), а також інформації, яка наведена у відомостях про самооцінювання і в звіті експертної групи, показав, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Разом з тим аналіз освітніх компонентів ОПП свідчить про спрямованість навчальних дисциплін у бік природничих наук, зокрема до спеціальності 101 "Екологія", що пояснюється професійною кваліфікацією викладачів ОПП, у тому числі Гаранта освітньої програми. Оскільки спеціальність 183 "Технології захисту навколишнього середовища" відноситься до галузі знань 18 "Виробництво та технології", яка має чітке технічне спрямування, що відображено і в компетенціях та результатах навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти, то ЗВО рекомендується долучити до робочої групи з розробки ОПП провідних фахівців з числа академічної спільноти за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища", що дозволить значно посилити ОПП в частині досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/Положення-про-конкурс-2022.pdf>). Для розгляду заяв і документів від претендентів на вакантну посаду наказом ректора ЗВО створюється конкурсна комісія. За результатами розгляду заяв та документів осіб, які виявили бажання зайняти посаду та встановлення їх відповідності кваліфікаційним вимогам, конкурсна комісія запрошує претендента на співбесіду. При



обранні за конкурсом враховуються наступні параметри: науковий ступінь та вчене звання, повна вища освіта за спеціальністю, науково-дослідна діяльність в даному напрямку, навчально-методична діяльність, рівень викладання, результати студентського оцінювання викладачів список наукових праць та копії наукових праць відповідно до профілю посади за останні 5 років, документів про підвищення кваліфікації, силабус та робочу програму за однією дисципліною, яка відповідає профілю посади, презентаційні матеріали до двох лекцій з дисципліни, за якою надано силабус та робочу програму, підтвердження використання у власному досвіді хоча б двох інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, передбачених розділом 10 «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/Положення-про-організацію-ОП-МП-2023-1.pdf>). Після успішного проходження конкурсу з переможцем укладається строковий контракт терміном до п'яти років. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що на ОПП залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу. Сильною стороною ЗВО, зокрема і ОПП, є те, що освітні програми Університету створюються на запит головного роботодавця, який і є засновником ЗВО - ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ».

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що в рамках реалізації освітнього процесу ОПП Університет залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Вимоги і процедури щодо підвищення кваліфікації НПП врегулює «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/Положення-Про-підвищення-кваліфікації-МП.pdf>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми (<https://metinvest.university/курси-підвищення-кваліфікації-трени/>) та у співпраці з іншими організаціями про що свідчать відомості про самооцінювання та звіт експертної групи.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Одним із видів стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО є рейтингування викладачів, яке відбувається відповідно до вимог і процедур, що визначає "Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»" (<https://metinvest.university/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%bo%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>). Іншими видами стимулювання є встановлення грейду посадового окладу відповідної посади, зокрема, ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду відповідної посади за наявності унікального досвіду викладача, що вимагається для виконання цілей діяльності Університету, і особливих умов ринку праці в оплаті фахівців даної категорії, плановий перегляд посадових окладів працівників може проводитися один раз на рік за результатами оцінки результативності та оцінки за компетенціями (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 "Положення про оплату праці та преміювання ..."); визначення заходів підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності в якості елементів карти ефективності працівника (преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 "Положення про оплату праці та преміювання ...") та як обов'язкової складової звіту-оцінки за Програмою управління ефективністю. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці і за інші досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосовуватись подяка; нагородження грамотою; преміювання відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. Преміювання працівників Університету регламентує "Положенням про оплату праці та преміювання ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Результати аналізу відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи свідчить, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЗВО вживає комплекс заходів для забезпечення безпеки для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси (підтверджено звітом експертної групи).

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Оскільки експертна група встановила, що в ЗВО вироблено комплекс механізмів, спрямованих на створення сприятливих умов для навчання та розвитку цільових груп студентів і основний акцент робиться на індивідуальному підході та усуненні бар'єрів, що можуть ускладнювати їх освітній процес, то за даним підкритерієм встановлено відповідність.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діє ряд документів, які формують політику та встановлюють процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема: «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Положення про запобігання та протидію булінгу у ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (Нормативні документи - Polytechnic (metinvest.university)), «Правила (політики) етичної поведінки ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Кодекс етики» (Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)), «Антикорупційну програму ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» на 2022-2024 рр.» (<http://surl.li/mnfey>) та «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)», затверджений Наказом ректора № 133.1 від 26.08.2022 (<http://surl.li/mmsal>). Інформація наведена у звіті експертної групи підтверджує ефективність існуючої політики вирішення конфліктних ситуацій та чіткість встановлених процедур.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (Нормативні документи - Polytechnic (metinvest.university)), «Положення про забезпечення якості освіти у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (Забезпечення якості освіти - Polytechnic (metinvest.university)). Інформація викладена у відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи підтверджують, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програм.

## **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

## **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

## **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випуск за освітньою програмою ще не був здійснений. Як зазначає експертна група, в ЗВО впроваджується система моніторингу кар'єрного руху випускників (модуль "Випускники" у CRM-системі), що свідчить про ефективність роботи адміністрації та освітнього менеджменту ЗВО.

## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відсутність критичних зауважень до ОП та процесів її реалізації свідчить про дієву внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше. ЗВО в 2023-2024 навчальному році вперше проходить процедури зовнішнього оцінювання.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила і процедури визначені в наступних нормативних документах ЗВО: «Статут ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Колективний договір ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» на 2021-2025 рр.», «Правила поведінки здобувачів освіти ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Правила внутрішнього розпорядку у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», Правила прийому, «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Кодекс етики». Нормативні документи Університету розміщені на офіційному сайті ЗВО в розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/lkzrf>) та в розділі «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>). Інформація викладена у відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи підтверджують, що ЗВО дотримується визначених ним правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та**



#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Для запобігання у майбутньому невизначеності щодо терміну дії ОПП та її чинності (перед переліком компонент ОПП зазначено "Набір 2022 року" та "Набір 2023 року" ) робочій групі з розробки ОПП необхідно при перегляді ОПП до її розділу "Загальна інформація" ввести компоненту "Термін дії освітньої програми" і не змінювати ОПП редакції певного року за умови відсутності критичних до неї недоліків, а при наявних критичних недоліках зміни до ОПП вводити у встановленому ЗВО порядку. 2. Викладачам ОПП удосконалити силабуси освітніх компонентів ОПП вказавши назви модулів, теми, практичних і лабораторних занять, їх загальну спрямованість і обсяги (до початку наступного навчального року). 3. Робочі програми освітніх компонентів Університету у найкоротші терміни розмістити на веб-сторінці ОПП з метою інформування вступників, роботодавців та інших зацікавлених сторін щодо змісту і обсягу освітніх компонентів.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Робочій групі при удосконаленні ОПП розділ "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання" скоригувати відповідно до наданих за критерієм 2 зауважень (в розділі "Підсумки" цього висновку).

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Викладачам фахових освітніх компонент до початку вступної компанії 2024 року розробити програму фахового вступного іспиту на ОПП. 2. В правилах прийому на ОПП у 2024 році та у подальших роках встановити вимоги щодо вступу осіб, які отримали освіту за попереднім рівнем за іншою спеціальністю.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До наступного навчального року викладачам ОПП удосконалити силабуси освітніх компонентів в частині їх змісту з визначенням порядку та критеріїв оцінювання за модулями, темами, практичними та лабораторними заняттями, тощо. 2. ЗВО передбачити у майбутньому навчальному році незначну кількість практичних занять в стратегічній сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1), що дозволить на початку опанування даного освітнього компоненту проінформувати здобувачів освіти щодо наявності нормативних документів Університету та їх знаходження на сайті ЗВО, графіку роботи, тощо, а по завершенню опанування освітнього компоненту - отримати зворотній зв'язок від магістрів та при необхідності надати роз'яснення і відповіді на їх питання.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 5, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОПП, то рекомендації за цим критерієм не надаються.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. ЗВО долучити до робочої групи з розробки ОПП провідних фахівців з числа академічної спільноти за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища", що дозволить значно посилити ОПП в частині досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 5, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОПП, то рекомендації за цим критерієм не надаються.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Відповідальним особам за внутрішню систему якості освіти ЗВО, гаранту ОПП та робочій групі з розробки ОПП провести до розробки нової редакції ОПП комплексний аналіз недоліків, які виявлені експертною групою та галузевою експертною радою, для визначення слабких місць внутрішньої системи якості освіти та розробити і впровадити заходи щодо покращення даної системи.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 5, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОПП, то рекомендації за цим критерієм не надаються.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**