

Додаток А до протоколу  
№ 6 від 20.05.2024 р.  
засідання проєктної команди  
за освітніми напрямками  
економіка та менеджмент

**Перелік змін до освітньо-професійної програми «Вартісне управління бізнесом»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 073 Менеджмент**

<b>Позиція ОПП</b>	<b>ОПП 2023 року набору</b>	<b>ОПП 2024 року набору</b>	<b>Пропозиція, ким внесена</b>
Зміни в структурі опису ОП	Структура розділу I ОП, зміст преамбули	Структура розділу I ОП, зміст преамбули	<u>Департамент управління якістю освіти та акредитації</u> , на підставі змін у ЗУ «Про вищу освіту»
Мета програми	забезпечити здатність випускників розв'язувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання щодо управління організаціями, їх підрозділами, бізнес-процесами на основі вартісного мислення, а також сформулювати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці	забезпечити 1) здатність випускників розв'язувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання щодо управління організаціями, їх підрозділами, бізнес-процесами на основі вартісного мислення, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, <i>саморозвитку та реалізації як громадянина</i>	<u>Департамент з управління якістю освіти та акредитації</u> з урахуванням цілей освіти, визначених Радою Європи
Предметна область програми	<u>Методи, методики та технології</u>	<u>Методи, методики та технології</u>	<u>М. Баланюк, С. Тирон (рецензенти):</u>

	- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)	технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, <i>LLModeling</i> , дерево рішень тощо)	- включити модулі вивчення роботи зі штучним інтелектом (ШІ), зокрема з великими мовними моделями, як GPT та іншими LLM (Large Language Models)
Фокус освітньої програми	– методи та технології управління ефективністю бізнесу і пошуку джерел підвищення операційної ефективності бізнес-процесів підприємства;	– методи та технології управління вартістю та ефективністю бізнесу і пошуку джерел збільшення вартості та підвищення операційної ефективності бізнес-процесів підприємства	<u>Проектна команда:</u> уточнення відповідно до назви та змісту ОПП
Особливості освітньої програми	- відбір на навчання (оцінка мотиваційних листів) відбувається за участю представника бізнесу; – програма та зміст підготовки узгоджуються Академічною радою освітнього напрямку під головуванням представника бізнесу.	– доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів; – можливість стажування на METINVEST POLSKA в конкурсному порядку	<u>Уточнення Служби першого проректора-проректора з навчальної роботи</u>

Загальні компетентності		16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»
<b>IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ</b>	ОК27 Курсова робота з дисципліни «Операційний менеджмент»	ОК27 Міждисциплінарний дослідницький проект	<u>Пропозиція проєктної команди:</u> поглиблення міждисциплінарних зв'язків, наукового пошуку, урахування інтересів здобувачів при виборі індивідуальної освітньої траєкторії
	ОК31 Організаційно-аналітична практика – 6 семестр	ОК31 Організаційно-аналітична практика – 5 семестр	<u>Л. Катранжи (рецензент):</u> структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів була б більш досконалою, якщо б організаційно-аналітична практика передувала курсовій роботі з операційного менеджменту
		Перегляд обсягів освітніх компонентів і форм підсумкового контролю	<u>Пропозиція проєктної команди.</u>
			<u>М. Баланюк, С. Тирон (рецензенти):</u> – інтегрувати курси з управлінського обліку, оцінки бізнесу та фінансового аналізу для отримання навичок оцінки вартості компаній і проєктів, включаючи вартість капіталу та інвестиційні ризики; впровадити модулі по роботі з бізнес-документацією та юридичними аспектами управління – <i>передбачено логікою ОП (рішення проєктної команди);</i>

			<p>– включити модулі вивчення роботи зі штучним інтелектом (ШІ), зокрема з великими мовними моделями як GPT та іншими LLM (Large Language Models) - <i>передбачено робочими програмами освітніх компонентів (рішення проектної команди);</i></p> <p>– організувати тренінги з аналітичного забезпечення рішень на основі реальних бізнес-сценаріїв - <i>передбачено робочою програмою ОК30 «Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу»; участь в навчальному процесі фахівців-практиків (рішення проектної команди);</i></p>
В рамках удосконалення освітнього середовища реалізації ОП винесено пропозицію ректору щодо індивідуалізації технічної підтримки при встановленні ПЗ	На рівні освітнього середовища	На рівні освітнього середовища	<u>Гарант освітньої програми Шкрабак І., на підставі моніторингу рівня задоволеності студентів); 9);</u>
Рекомендувати викладачам РПНД забезпечити популяризацію інструментів міжнародної та внутрішньоукраїнської		<ul style="list-style-type: none"> <li>• На рівні РПНД освітніх компонентів включити посилання на курси платформ МООС, релевантних дисциплінам, для</li> </ul>	<u>Департамент управління якістю освіти та акредитації</u> на підставі узагальнення результатів управління якістю освіти у 2023-2024 н.р.

<p>е-мобільності через платформи MOOC в робочих програмах і силабусах</p>		<p>отримання неформальної освіти</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Під час вивчення ОК1 для 1 курсу та в рамках кураторських годин на 2-4 курсах проінформувати здобувачів освіти про конкурсний порядок реалізації можливості міжнародного стажування</li></ul>	
---	--	--	--