

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>52681 Безпека праці та виробничих процесів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>263 Цивільна безпека</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

30.03.2026 р.

Справа № 0037/АС-26

Галузева експертна рада К ІІ Цивільна безпека (26 Цивільна безпека) у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,  
Афанасенко Костянтин Анатолійович,  
Беліков Анатолій Серафимович,  
Бугайчук Костянтин Леонідович,  
Голінько Василь Іванович,  
Данова Карина Валеріївна,  
Запорожець Олександр Іванович,  
Карабин Василь Васильович,  
Підгородецький Валентин Олександрович,  
Фоменко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Костянтин Мойсеєнко – представник ЗВО,  
Майстренко Володимир Володимирович – гарант ОП,  
Туровська Галина Іванівна – керівник експертної групи,  
Зима Олександр Євгенович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52681</b>
Назва ОП	<b>Безпека праці та виробничих процесів</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>263 Цивільна безпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма "Цивільна безпека" забезпечує формування у здобувачів програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОПП: забезпечити здатність випускників виконувати складні спеціалізовані завдання професійної, організаційно-управлінської та консультативно-методичної діяльності у сфері безпеки праці і виробничих процесів на основі формування у майбутніх фахівців сучасного науково-технічного світогляду та уміння враховувати комплексність та невизначеність здорових та безпечних умов праці, а також сформувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина, що відповідає стратегії розвитку ЗВО до 2027 року та викладеній в ній місії.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Потреби заінтересованих сторін (здобувачів, стейкхолдерів тощо) враховані в меті та результатах навчання.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЕГ проведеним аналізом встановлено, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, чітко відображають направленість на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають володіти загальними та фаховими компетентностями для вирішення складних спеціалізованих задач з безпеки праці та виробничих процесів.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОПП «Безпека праці та виробничих процесів» становить 240 кредитів ЄКТС: - загальний обсяг обов'язкових компонентів згідно ОП складає 180 кредитів (75% від загального обсягу ОП у кредитах), що відповідає вимогам забезпечити мінімум 50% обсягу освітньої програми на загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності за спеціальністю; загальний обсяг вибіркового компонентів складає 60 кредитів (25% від загального обсягу ОП у кредитах).

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. У відповідності до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми ПРН 24 "Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників" досягається при вивченні ОК30 «Пожежна та вибухова безпека»; ПРН 17 "Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання" - ОК26 «Безпека та техногенний ризик в надзвичайних ситуаціях» та ОК30 «Пожежна та вибухова безпека»; ПРН 22 "Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів" - ОК19 «Природні та техногенні загрози» та ОК26 «Безпека та техногенний ризик в надзвичайних ситуаціях». Аналіз змісту (переліку тем), наведених в РПНД зазначених ОК показав, що існує необхідність у більш детальному розкритті елементів тем задля розуміння досягнення визначених ПРН в результаті їх вивчення.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Опис предметної області освітньої програми повністю відповідає опису, визначеному Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Загальний об'єм вибіркового ОК становить 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального об'єму ОПП. Каталог вибіркового дисциплін розміщений на офіційному вебсайті Університету, містить загальні положення щодо вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії, перелік ОК, рекомендованих до вибору, та анотації вибіркового дисциплін. Все це, разом з іншими заходами дає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За ОП «Цивільна безпека» та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів за рахунок проходження технологічної практики з безпеки праці та виробничих процесів (3 курс, 2 тижні, 3 кредити ЄКТС) та виробничої практики з безпеки праці та виробничих процесів (4 курс, 6 тижнів, 9 кредитів ЄКТС). ЄГ встановлено, що для закріплення практичних навичок здобувачі освіти проходять майстер-класи та тренінги на виробництві в рамках лабораторно-тренінгових сесій.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок через вивчення ОК2, ОК2, ОК3 ОК5, ОК6, ОК7. Соціальні навички здобуваються також при проходженні практики в рамках ОК32, ОК33. Крім цього, через участь здобувачів у студентському житті ЗВО, діяльності органів студентського самоврядування, університетських гуртків та інших позанавчальних заходів.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОПП досягається проходження практик у рамках ОК32 та ОК33, наявність практичних занять в інших ОК. За ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у стратегічних документах ЗВО, а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання до ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, є публічними та відповідають вимогам чинного законодавства й Умовам прийому, встановленим Міністерством освіти і науки України. ЕГ зазначен, що Правила прийому не містять дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання за ОПП враховують її особливості, адаптовані до технічного профілю закладу та специфіки спеціальності.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ЗВО розроблено процедуру визнання ПРН, здобутих на інших освітніх програмах. До цього часу випадків визнання результатів навчання на ОП «Безпека праці та виробничих процесів» не зафіксовано.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Експертна група зазначає, що у ЗВО діє «Положення про визнання у ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»» результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» і здійснюється в межах не більше 25% загальної кількості кредитів ОП, що забезпечує можливість зарахування компетентностей, підтверджених здобувачами поза формальною освітою.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ОПП, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Таким чином, усі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з наведеною інформацією.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. ЕГ встановлено, що здобувачі залучаються до дослідницької діяльності за різними напрямками та мають можливість ініціювати власні пропозиції: у межах вивчення ОК за окремими темами; у межах виконання НДР, зокрема щодо удосконалення устаткування в системі підприємств; у межах діяльності студентських наукових гуртків. Здобувачі беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та науково-практичних конференціях.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик, що підтверджується впровадженням в окремі освітні компоненти результатів наукових публікацій співробітників. Але, в той самий час не у всіх РПНД та силабусах зазначені останні наукові досягнення НПП як джерела інформації.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Як з'ясувала ЕГ ряд науково-педагогічних працівників кафедри пройшли міжнародні стажування та спеціалізовані навчання в Європі. Інтернаціональна діяльність ЗВО також пов'язана з участю НПП в міжнародних наукових конференціях. Разом з тим, ЕГ відмітила, що здобувачі ОПП недостатньо задіяні у міжнародній співпраці.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка»». Засоби діагностики визначаються на засіданнях кафедри та завчасно оприлюднюються у робочих програмах і силабусах. Контроль реалізується у формах поточного (під час практичних та лабораторних занять, через самостійну роботу в системі дистанційного навчання Moodle) та підсумкового оцінювання (екзамени, диференційовані залки, захист курсових робіт (проектів)).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формою атестації здобувачів вищої освіти, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачено атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Як зазначено ЕГ, фактично, у зв'язку з дією воєнного стану та відповідними ПКМУ

від 19 травня 2021 р. № 497, проведення ЄДКІ для випускників ОП «Безпека праці та виробничих процесів» поточного року було відтерміновано. ЗВО проводить атестацію здобувачів у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, програма якого включає тестові завдання та ситуаційні задачі, що відповідають компетентностям Стандарту.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Як визначила ЕГ, процеси оцінювання, запобігання конфліктам інтересів та процедури оскарження, включає: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://metinvest.university/page/1171>), «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» (<https://metinvest.university/page/1201>).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблено стандарти етичної поведінки, процедури запобігання та виявлення порушень, які є відкритими та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<https://metinvest.university/page/1171>) та Академічні політики (<https://metinvest.university/page/1201>).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ГЕР підтримує висновок експертної групи щодо достатнього рівня публікацій та участі у наукових подіях і стажуваннях НПП, які викладають фахові ОК і не мають базової освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». В той самий час, хотілося б запропонувати впровадження системи проходження практичного стажування/підвищення кваліфікації за напрямом освітньої програми, зокрема у практичних підрозділах ДСНС та інших служб, підприємств.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються у відповідності із розробленими ЗВО документами та положеннями.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Експертною групою на зустрічах із стейкхолдерами встановлено активне залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності через реалізацію інформування щодо можливості стажування/підвищення кваліфікації на сайті ЗВО. Окрім цього, в університеті існує практика компенсації витрат на підвищення кваліфікації. У ЗВО впроваджено систему рейтингу НПП.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

## **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Експертною групою під час ознайомлення з матеріально-технічною базою встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ТОВ «Технічний університет “Метінвест політехніка”» забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

З урахуванням воєнного стану, усі учасники освітнього процесу мають доступ до укриттів. У ЗВО проводиться вступний інструктаж за напрямками безпеки праці, пожежної безпеки, правила поведінки у надзвичайних ситуаціях та при оголошенні сигналів «Повітряна тривога», «Хімічна небезпека» тощо.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Експерта група зазначає, що під час зустрічей встановлено, що освітню, організаційну, інформаційну консультативну та соціальну підтримку здобувачів за ОП здійснюють завідувач кафедри, куратори груп, викладачі, а також відповідальні працівники Департаментів Університету.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО діє комплексна система надання освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами. Навчальні приміщення Університету є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд». На сайті ЗВО розміщено висновки експертів щодо доступності об'єктів ТОВ «Технічний університет “Метінвест політехніка”» для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика у ЗВО базується на Антикорупційній програмі ТОВ «ТЕХІНВЕСТ політехніка» на 2025-2027 рр. Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується наступними документами: Статутом Університету, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про запобігання та протидію булінгу, Наказом ректора № 209.1/26.08.2025 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)», Кодексом етики групи Метінвест.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблено ряд документів, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. ЕГ зазначає, що результати опитувань у різних фокус-групах показали, що пропозиції щодо покращання ОП надаються, обговорюються та враховуються в установленому порядку відповідно до нормативних документів ЗВО, а остаточна редакція ОП після громадського обговорення розглядається та затверджується Вченою радою Університету.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ зазначає, що під час онлайн-зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, академічним та адміністративним персоналом ЗВО засвідчилися, що здобувачі залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти. Це відбувається шляхом врахування думок здобувачів, під час проведення опитування, а також анкетування відносно їх задоволеності рівнем надання освітніх послуг та реалізації цілей і ПРН за ОП.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ встановлено, що роботодавці, діючи через свої професійні об'єднання, безпосередньо долучаються до періодичного оновлення освітньої програми. В той самий час, з урахуванням специфіки ОПП, до обговорення питань досягнення результатів навчання щодо забезпечення пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту не залучено представників підрозділів ДСНС, гірничо-рятувальних загонів, комісії з питань ТЕБ та НС тощо.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Випуск за ОПП не відбувався, тому аналізу кар'єрного шляху не проводилося. У ЗВО наявна Асоціація випускників, яка має відповідні завдання та перспективи для випускників, здобувачів, закладу та бізнесу.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ЗВО вкладаєні у Положенні про забезпечення якості освіти у ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка»». Система внутрішнього забезпечення якості у ЗВО передбачає здійснення ряду процедур і заходів, а саме: моніторинг, контроль та удосконалення якості вищої освіти.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП є первинною, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Університет демонструє прихильність до дотримання високих стандартів якості та дотримується встановлених акредитаційних процедур.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Розроблені ЗВО Статут та низка Положень, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Заклад оприлюднює проєкти освітніх програм у відкритому доступі не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Проєкт ОП «Безпека праці та виробничих процесів» був розміщений на сайті університету в підрозділі "Обговорення проєктів освітніх програм".

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО забезпечує своєчасну публікацію достовірної інформації про освітню програму на своєму офіційному вебсайті.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### Критерій 1. Проектування освітньої програми

При оновленні/виправленні ОПП дотримуватись відповідності визначених Стандартом вищої освіти результатів навчання та компетентностей.

#### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Сприяти більш детальному розкриттю змісту тем в РПНД відповідних ОК для розуміння можливості досягнення ПРН 17, 22 та 24 при їх вивченні. 2. У розділі «Освіта. Студенту» в найкоротший термін надати доступ до «Каталогу вибіркових дисциплін» для бакалаврів.

#### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту освітньої програми та міжнародному відділу сприяти реалізації повноцінної академічної мобільності на ОПП, включаючи міжнародну.

#### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

При оновленні робочих програм оновити переліки літературних джерел сучасними виданнями та інформаційними ресурсами. Посилити контроль за актуальністю літературних джерел силябусів ОК. Доповнити силябуси освітніх компонентів посиланнями на наукові публікації НПП, які їх викладають.

#### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендації відсутні

#### Критерій 6. Людські ресурси

Розглянути питання щодо впровадження системи проходження практичного стажування/підвищення кваліфікації за напрямом освітньої програми, зокрема у практичних підрозділах ДСНС та інших служб, підприємств.

#### Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Задля реалізації ПРН24 розглянути питання щодо оновлення матеріальної частини лабораторії ЗІЗ в області практичного відпрацювання безпечної роботи газодимозахисної служби, експлуатації комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

#### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

З урахування специфіки ОПП (і ЗВО) для реалізації питань забезпечення пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту розглянути питання щодо можливості залучення до обговорення програми представників практичних підрозділів ДСНС, гірничо-рятувальних загонів, комісії ТЕБ та НС тощо.

#### Критерій 9. Прозорість та публічність

Посилити контроль щодо забезпечення відкритого доступу до інформації та документів на своєму вебсайті відповідно до законодавства, а саме, своєчасного і повного оприлюднення усіх складових методичного забезпечення ОК програми.

#### Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

### 4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР КІІ ID 52681.xlsx	MVugWgFLoK/UTf6NGPxAjMPQg1VndLDuCBJx2Q/ paeo=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА**