

# ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО ТА ЗАКОНОДАВСТВО

## АНОТАЦІЯ

Ціль навчальної дисципліни «Екологічне право та законодавство» є опанування здобувачами вищої освіти особливостей розуміння механізму правового регулювання сучасних екологічних відносин.

Метою вивчення екологічного права є становлення сучасного правника, як фахівця, якій в умовах складних відносин між державою, органами місцевого самоврядування, фізичними і юридичними особами з приводу приналежності, використання, відтворення природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища може забезпечити режим законності щодо сталого розвитку, прав та інтересів відповідних суб'єктів.

Завданням навчальної дисципліни є: опанування студентами необхідних теоретичних положень, засвоєння сутності еколого-правових категорій, змісту еколого-правових інститутів, формування розуміння конкретного змісту норм екологічного права.

При вивченні навчальної дисципліни студенти мають оволодіти навичками самостійної роботи з нормативно-правовими актами, еколого-правовою літературою, матеріалами судової практики, засвоїти сутність еколого-правових категорій, зміст еколого-правових інститутів, навчитися розуміти конкретний зміст норм екологічного права, роз'яснень вищих судових інстанцій України та рішень Конституційного Суду України, тлумачити їх та правильно застосовувати при вирішенні конкретних справ, набути досвіду науково-дослідної роботи у галузі екологічного права.



Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість  
кредитів

5,0  
(як обов'язкова)

Мова освітнього  
процесу

УКРАЇНСЬКА,

Назва кафедри,  
яка пропонує  
дисципліну

МОВНИХ ТА  
ГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН

**ДЕРКАЧЕНКО Юлія**

кандидат юридичних наук, доцент, представник  
Уповноваженого з інформаційних прав Секретаріату  
Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини

[juliia.derkachenko@mipolytech.education](mailto:juliia.derkachenko@mipolytech.education)



## ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Вивчення дисципліни «Екологічне право та законодавство» базується на засадах інтеграції різноманітних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін природничого, гуманітарного та інженерно-технічного спрямування, зокрема курсів: «Загальна екологія».
- Навчальна дисципліна «Екологічне право та законодавство» забезпечує дисципліни «Заповідна справа та рекреаційні території», «Методи наукових досліджень та моніторинг довкілля», «Технології захисту довкілля у гірничо-металургійних регіонах».
- Дисципліна «Екологічне право та законодавство» є фундаментальною основою, що має забезпечити засвоєння студентами екологічних дисциплін як підґрунтя для застосування правових механізмів охорони довкілля та раціонального природокористування.

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знання і розуміння місця галузі екологічного права в національній правовій системі, цінностей, принципів та стандартів у межах галузі екологічного права;
- знання екологічних прав та обов'язків людини і громадянина, правових форм та гарантій їх захисту;
- знання загальних засад міжнародно-правової охорони довкілля та міжнародно-правового співробітництва держав з охорони довкілля, знання національного на міжнародного законодавства у сфері використання та охорони природних ресурсів та комплексів;
- знання про екологічне право як галузь права, що визначає шляхи гармонійної взаємодії суспільства і природи;
- знання та навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права при регулюванні екологічних правовідносин;
- знання екологічної правосуб'єктності, статусів суб'єктів екологічних правовідносин;
- уміння використовувати знання і практичні навички у застосуванні еколого-правових норм при регулюванні природоресурсних правовідносин;
- здатність прогнозувати типові правові ситуації та уникати типових ситуаційних юридичних помилок при вирішенні професійних завдань та інші компетентності.

## МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні граматично-лексичні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
<b>I семестр</b>	
Робота на семінарських та практичних заняттях	10
Виконання індивідуальних завдань	50
Модульні контрольні роботи	40
<b>Всього (ПО)</b>	<b>100</b>
<b>Іспит (І)</b>	<b>100</b>

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент при виді підсумкового оцінювання «залік» здобувачам освіти за програмою розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується іспитом, визначається як середня з двох оцінок: за поточну успішність (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І)  $ПО = (O+I)/2$  В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf \(metinvest.university\)](#)).

- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Екологічне право: підручник / [А.П.Гетьман, Г.В.Анісімова, А.К. Соколова та ін.]; за ред. А.П. Гетьмана. Харків: Право, 2019. 552 с.
2. Берліт А.Ю. Адміністративно-правовий механізм реалізації та захисту суб'єктивних публічних екологічних прав. Київ : Видавничий дім "Гельветика". 2021. 156 с.
3. Каракаш І.І., Харитоновна Т.Є., Черемнова А.І. Екологічне право України. Навчальний посібник. Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2018. 384 с.
4. Екологічне право : підручник / [А.П. Гетьман, Г.В. Анісімова, А.К. Соколова та ін.] ; за ред. А.П. Гетьмана. – Харків : Право, 2019. – 552 с.
5. Екологічне право: навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання / Демчук Т.І., Борденюк О.В., Шелудяков Р.С. Чернівці, 2021. 100 с.
6. Середницька І.А. Екологічне право (в схемах) Альбом схем: Наочний посібник / І. А. Середницька. – Одеса: ОДУВС, 2016. – 81с.
7. Діхтієвський В.П. Адміністративно-правове регулювання доступу до публічної інформації про стан використання природних ресурсів. Київ : Видавничий дім "Гельветика". 2021. 152 с.

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.