

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	57214 Проєктне управління змінами в гірничо- металургійному бізнесі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57214
Назва ОП	Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Доброзорова Олена Владиславівна, Левченко Сергій Павлович, Іванова Марина Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	30.10.2023 р. – 01.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/mkrcx>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/mzciq>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП, яка реалізується в ЗВО складає загальне позитивне враження, вона має проєктно- та практикоорієнтовану спрямованість, тісний зв'язок із Активами Групи МЕТІНВЕСТ щодо практичної підготовки здобувачів, перспектив розвитку та можливість подальшого вдосконалення. ОПП є актуальною й унікальною, забезпечує контекстне, проблемно-орієнтоване навчання магістрів менеджменту на матеріалах і за участю фахівців-практиків Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Програма узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗВО за своїми цілями, забезпечується викладачами з відповідною кваліфікацією. Впровадження у ЗВО Інтегрованої системи планування та обліку навчального процесу MIP Digital є позитивною інноваційною практикою за даною ОПП. При перегляді ОПП залучаються здобувачі, наукова спільнота, потенційні роботодавці. Освітня діяльність здійснюється в дистанційному форматі, здобувачі і НПП забезпечуються належні умови для реалізації освітнього процесу із належним інформаційним, консультативним та соціальним середовищем. Вибір ОК відбувається в MS Teams шляхом заповнення Google форми, що забезпечується провадженою у ЗВО системи CRM, яка вдало поєднує Teams, Moodle, Систему Деканат та Google форми для опитування, що взагалі позитивно характеризує освітній процес. Реалізація ОПП є якісною через можливість використання потужної матеріально-технічної бази Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Потреби і вимоги здобувачів щодо матеріального, навчально-методичного та кадрового забезпечення ОПП задовольняються на високому рівні. Керівництво ЗВО продовжує створювати необхідні умови для навчання осіб з особливими потребами. Забезпечено процедури й політику врегулювання конфліктних ситуацій. Нормативно-правові документи та положення ЗВО продовжують удосконалюватися та на даний момент забезпечують достатній рівень організації освітнього процесу. В ЗВО передбачено проведення Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту», яка передбачає зустрічі студентів з ректором, провідними фахівцями Активів Групи МЕТІНВЕСТ, деканами для ознайомлення із академічною політикою університету (етична, доброчесності, антикорупційна), організацією освітнього процесу, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, гнучких навичок в організації та самоорганізації освітньої діяльності в ЗВО. Наявна можливість забезпечення вільного доступу до пошукової платформи бібліографічно-реферативної бази даних Scopus через Research4Life та користування базою KORTTEXT. У ЗВО за рахунок засновника здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності, підвищення кваліфікації НПП, оплата частково чи повністю фахових публікацій, а також соціальна підтримка здобувачів, компенсації при сплаті за навчання, виплати стипендій найкращим здобувачам за рейтингом, що зменшує фінансове навантаження на НПП та здобувачів під час освітнього процесу. Загалом ОПП «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» відповідає вимогам законодавства та критеріям оцінювання якості ОПП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Візуалізація у відкритому доступі у вигляді презентації організації освітнього процесу з покроковою інструкцією стосовно вибору дисциплін.
2. Системна інтеграційно-інтерактивна співпраця ЗВО з Групою МЕТІНВЕСТ щодо реалізації ОПП сприяє формуванню сучасного мобільного освітньо-виробничого середовища, впровадженню у ЗВО Інтегрованої системи планування та обліку навчального процесу MIP Digital.
3. Вибір ОК відбувається в MS Teams шляхом заповнення Google форми, що забезпечується впровадженою у ЗВО системи CRM, яка поєднує Teams, Moodle, Систему Деканат та Google форми для опитування.
4. Проєктно- та практикоорієнтована спрямованість ОПП та тісний зв'язок із Активах Групи МЕТІНВЕСТ щодо практичної підготовки здобувачів.
5. Проведення ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», яка передбачає зустрічі студентів з ректором, провідними фахівцями Активів Групи МЕТІНВЕСТ, деканами для ознайомлення із академічною політикою університету (етична, доброчесності, антикорупційна), організацією освітнього процесу, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, гнучких навичок в організації та самоорганізації освітньої діяльності в Університеті.
6. У ЗВО забезпечений вільний доступ до пошукової платформи бібліографічно-реферативної бази даних Scopus через Research4Life та користування базою KORTTEXT
7. За рахунок засновника ЗВО здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності, підвищення кваліфікації НПП, оплата частково чи повністю фахових публікацій, а також соціальна підтримка здобувачів, компенсації при сплаті за навчання, виплати стипендій найкращим здобувачам за рейтингом, що зменшує фінансове навантаження на НПП та здобувачів під час освітнього процесу.
8. ЗВО на постійні основі залучає до проведення аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.
9. Покрокова інструкція щодо послідовності вступу та написання мотиваційних листів дозволяє абітурієнтам легко орієнтуватися в процедурі вступу до ЗВО.
10. Активна політика ЗВО у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та оперативне коригування недоліків освітнього процесу.
11. Наявність в ОПП відповідних ОК, особливості форм викладання забезпечують унікальність даної ОПП, визначають чіткий галузевий контекст, а саме гірничо-металургійний бізнес та фокус на предметну галузь знань - управління змінами.
12. Робота структурних підрозділів щодо організації і здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти організована достатньо злагоджено й раціонально. Суб'єкти внутрішнього управління якістю освіти в ЗВО визначені у Положенні про забезпечення якості і представляють трирівневу систему, що дозволяє залучити до процесу забезпечення якості освіти весь персонал ЗВО.
13. Активна політика ЗВО у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та оперативне коригування недоліків освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Наявність неточностей при складанні навчального плану здобувачів (ВК2 передбачено 10 кредитів, а ВК3 – 0). Рекомендовано посилити контроль департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів до навчальних планів, передбачити їх візування перед поданням на експертизу першому проректору та наступним оприлюдненням

на сайті ЗВО у відповідності до ОПП. 2. Інформація стосовно результатів опитування внутрішніх стейкхолдерів є узагальненою, що унеможливує уточнення відносно якої ОПП йдеться мова. Проведене опитування студентів щодо задоволення якістю конкретно цією ОПП за переліком освітніх компонентів, їх змістовим наповненням та отриманими результатами навчання не дозволяє зацікавленим сторонам відслідковувати конкретні критерії щодо ступеня задоволення якістю освіти здобувачів конкретної ОПП. 3. В ЗВО відсутні нормативно визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем; порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. Рекомендовано окремо визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем. Додати порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. 4. На момент акредитації в переліку положень структурних підрозділів ЗВО Положення про діяльність Департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів відсутнє. Рекомендовано розробити положення про діяльність цього департаменту. 5. Під час проведення експертизи документації ЗВО ЕГ виявила відсутність на деяких документах інформації про погодження та затвердження відповідно до процедур. Рекомендуємо ЗВО провести ревізію нормативних, організаційно-розпорядчих документів ЗВО на відповідність оформлення згідно вимог ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». 6. Сілабуси ОК та РПНД розробляються уніфіковано для здобувачів різних освітніх програм, тому інформація в них про терміни викладання та контрольні заходи надається в декількох варіантах, при цьому не вказується до якої ОПП даний варіант відноситься, що ускладнює процес розуміння здобувачем форм контролю без додаткових консультацій. Це суперечить вимозі критерію: визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Рекомендується спростити для здобувача конкретної ОПП процес отримання інформації щодо кількості тижнів навчання та форми контролю після вивчення ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП має чітко сформульовані цілі – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу (ГМБ), що потребують проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов середовища та новими вимогами економічної результативності тощо. Дані цілі корелюють із Місією ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка», яка орієнтована на створення високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому для формування і розвитку людського потенціалу, обґрунтування рішень з підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності, формування і реалізації культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому та науковому процесах тощо (п.1 Концепції освітньої діяльності ЗВО на другому (магістерському) рівні вищої освіти від 16.06.2021 (відповідь на запит ЕГ п. 19). Цілі ОПП відповідають спеціальності. ЗВО розроблено Стратегію розвитку ТОВ «ТУ «Метінвестполітехніка» до 2027 р. (<http://surl.li/minmv>), проте на даному документі відсутня інформація про дату і місце складання, його затвердження, що порушує вимоги ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». В п.1.2. Стратегії зазначено, що стратегічними цілями є забезпечення Активів Групи МЕТІНВЕСТ, регіону та країни кадрами належної кваліфікації, надання внутрішньо переміщеним особам нові кваліфікації для отримання роботи після вимушеної внутрішньої міграції, при постконфліктному відновленні виробничих потужностей та інфраструктури тощо. Особливістю ОПП є контекстне, проблемно-орієнтоване навчання фахівців на матеріалах і за участю фахівців-практиків від Активів Групи МЕТІНВЕСТ, а також проєктний підхід до розв'язання складних завдань, спрямований на підвищення економічної результативності менеджменту ГМБ, структур і бізнес-процесів. Фокус ОПП визначено, що дозволяє диференціювати її від аналогічних програм та виокремити унікальність: 1) опанування здобувачами методології прийняття стратегічних і операційних рішень в управлінні змінами гірничо-металургійних компаній (ОК4, ОК11); 2) формування навичок Business Performance гірничо-металургійних бізнес-структур (ОК9); 3) поєднання знань і умінь процесного управління із стратегічним розвитком підприємств ГМБ (ОК6, ОК9), проєктного управління організаційними змінами (ОК3, ОК10, ОК13) та ефективних диджитальних рішень (ОК8). Наявність в ОПП відповідних ОК, особливості форм викладання забезпечує унікальність даної ОПП, визначає чітко визначений галузевий контекст, а саме гірничо-металургійний бізнес, та фокус на предметну галузь знань - управління змінами.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічей було з'ясовано, що усі зацікавлені сторони освітнього процесу були залучені до розробки проекту ОПП, визначення її цілей та формулювання програмних результатів навчання. Основними результатами взаємодії РГ з представниками Групи МЕТІНВЕСТ є: зміна назви ОПП на «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі»; корегування мети ОПП; введення ОК1. Це підтверджується протоколами засідання РГ (відповідь на запит ЕГ п.6). Проте ЕГ зазначає, що важливі рекомендації Голтвенко І., (ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»)- ввести курс «Управління екологічними ризиками», а також зробити акцент на важливість комунікації з природоохоронними органами регіону в дисципліні «Комунікаційний менеджмент» (<http://surl.li/mxasw>) не враховано. Під час акредитаційної експертизи ЕГ відзначила системну інтеграційно-інтерактивну співпрацю ЗВО з Групою МЕТІНВЕСТ щодо розвитку ОПП, яка сприяє формуванню сучасного мобільного освітньо-виробничого середовища у відповідній галузі. Проект ОПП проходив публічне обговорення (<http://surl.li/laszci>), в процесі якого ЗВО отримав рецензії представників академічного середовища. Під час розгляду РГ фінальної версії проекту ОПП 17.05.2023 (Витяг з Протоколу № 5 РГ) (відповідь на запит ЕГ п. 6) всі зауваження було розглянуто і переважно враховано. Рецензент д.е.н., проф. Деліні М. рекомендувала конкретизувати предметну область ОПП та додати до ПРН прийняття управлінських рішень з урахуванням їх екологічних наслідків. Для цього ввести в перелік обов'язкових ОК «Управління природоохороною діяльністю гірничих підприємств» (<http://surl.li/mwppd>). В фінальній версії ОПП предметну область ОПП суттєво деталізовано. Інша рекомендація рецензента не знайшла відображення в обов'язкових ОК ОПП. Проте здобувачі мають можливість вивчати за умови власного вибору дисциплін «Екологічні аспекти операційної діяльності» та «Сталий розвиток бізнесу (ESG)» із каталогу ВОК (<http://surl.li/lxaoc>). Моніторинг ОПП проводиться два рази на рік. До складу РГ ОПП (Витяг з Протоколу № 4 РГ від 14.12.2022р. (відповідь на запит ЕГ п.6)) крім НПП, входять представники роботодавців студентства Ченський Д. А. (гр.073-22-1м), Фоменко Д. І. (гр. 073-22-1м). Для врахування зауважень і побажань здобувачів освіти проводяться анонімні опитування в Teams. Узагальнені результати обговорень ОПП, опитування здобувачів розміщені на веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/mpmlj>). Інформація стосовно результатів опитування внутрішніх стейкхолдерів є узагальненою, що унеможливує уточнення відносно якої ОПП йдеться мова. Проведене опитування здобувачів щодо задоволення якістю освіти за змістовим наповненням та отриманими результатами не дозволяє зацікавленим сторонам відслідковувати ступінь задоволення якістю освіти здобувачів конкретної ОПП. Випускників ОПП на момент підготовки проекту та перегляду ОПП не було. Перелічені факти надають підставу стверджувати, що потреби та пропозиції різних груп стейкхолдерів враховуються при формуванні цілей та результатів навчання за ОПП

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні цілей та ПРН ОПП проводиться аналіз вакансій на ринку праці України (work.ua). Мета ОПП відображає потребу ринку праці в менеджерах із вартісним, системним та аналітичним мисленням, що формується під час вивчення ОК3 R&D проект, ОК10 Проектний менеджмент та ін. Регіональний та галузевий контекст враховані при викладанні освітніх компонент: ОК11 Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі, ОК13 Практика у проектах організаційних змін на підприємствах гірничо-металургійного комплексу, ОК9. Управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур та корелює з Планом відновлення України з 2023 по 2032 р.р. (<http://surl.li/lzfp>). Вважаємо, що досягнення мети ОПП з урахуванням галузевого і регіонального аспектів здійснюється також шляхом ведення науково-дослідної роботи здобувачів, підготовки R&D проектів та виконання кваліфікаційних робіт відповідної тематики (відповідь на запит ЕГ п.7). У змісті РП дисциплін посилено увагу до формування soft skills, які є важливими у переліку вимог до претендентів на робочі місця; комунікативність, стресостійкість, емоційний інтелект, адаптивність, крос функціональність. Формування цих навичок забезпечується освітніми компонентами: ОК5 Комунікаційний менеджмент, ОК6. Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу, ОК7. Лідерство і саморозвиток менеджера, ОК12. Тренінг з лідерства і командної взаємодії та ін. Наявність ОК8. Рішення з діджиталізації у проектах операційної ефективності дозволить здобувачам оволодіти цифровими навичками та спеціалізованим програмним забезпеченням. Під час zoom-зустрічі гарант розказала, що під час роботи над проектом й удосконаленням ОПП було враховано досвід аналогічних програм НТУ «Дніпровська Політехніка», НУ «Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка», НАУ, НТУУ «Київський політехнічний інститут», Національного університету водного господарства і природокористування, Криворізького національного університету, ESCP Business School in Paris (програма MSc in Business Performance Management), Performance Management Academy of Universität St.Gallen (Managing Financial Performance) (Протокол №1 від 18.10.2021, Запит ЕГ №6). В результаті РГ були визначені: структура від освітніх компонентів і логічні взаємозв'язки між ними; конкретизовані дисципліни професійного ядра, які забезпечують широкий полігалузевий набір знань, навичок та компетентностей сучасного управлінця; підходи до забезпечення фокусу й особливостей освітньої програми. Вивчення аналогічних програм технічних закладів вищої освіти, зокрема регіонів присутності гірничо-металургійних підприємств, допомогло відобразити РГ специфіку даної освітньої програми у формулюванні її мети, інтегральної компетентності і програмних результатів навчання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОН України за №959 від 10.07.2019 р. ПРН ОПП тотожні ПРН Стандарту. ОПП містить структуро-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення результатів навчання. ОПП відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та 7 рівню Європейської рамки кваліфікацій. Зміст навчання та регламентацію організації навчального процесу підготовки магістрів ОПП у ЗВО визначає навчальний план. У навчальному плані за ОПП сформований перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, таблиць-календар навчального процесу, форми контролю, розклад сесії. Здобувачі наперед можуть ознайомитися з ОПП (<http://surl.li/lsyto>) на офіційному веб-сайті ЗВО, а також із змістом курсів в системі Moodle. Досліджуючи ОПП та навчальні плани 2022 р., 2023 р., експертна група дійшла висновку, що ОПП «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти за даною спеціальністю

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Системна інтеграційно-інтерактивна співпраця ЗВО з Групою МЕТІНВЕСТ щодо реалізації ОПП сприяє формуванню сучасного мобільного освітньо-виробничого середовища у відповідній галузі. 2. Долучення здобувачів вищої освіти до активного обговорення ОПП під час моніторингу. 3. Особливістю ОПП є контекстне, проблемно-орієнтоване навчання здобувачів на матеріалах і за участю фахівців-практиків від Активів Групи МЕТІНВЕСТ. 4. Впровадження проектного підходу до розв'язання складних завдань, спрямований на підвищення економічної результативності менеджменту гірничо-металургійних підприємств, структур і бізнес-процесів. 5. Наявність в ОПП відповідних ОК, особливості форм викладання забезпечує унікальність даної ОПП, окреслює чітко визначений галузевий контекст, а саме гірничо-металургійний бізнес, та фокус на предметну галузь знань - управління змінами

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Інформація стосовно результатів опитування внутрішніх стейкхолдерів є узагальненою, що унеможливує уточнення відносно якої ОПП йдеться мова. Проведене опитування студентів щодо задоволення якістю конкретно цією ОПП за переліком освітніх компонентів, їх змістовим наповненням та отриманими результатами навчання не дозволяє зацікавленим сторонам відслідковувати конкретні критерії щодо ступеня задоволення якістю освіти здобувачів конкретної ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОПП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, потреби ринку праці, особливості галузевого та регіонального контексту, й передовий досвід національних та міжнародних ОПП. ОПП забезпечує підготовку здобувачів за спеціальністю та дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання. Виходячи з наведеної інформації та встановлених експертною групою фактів під час дистанційної акредитації, можна вважати відповідність ОПП Критерію 1 достатньою.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Статтею 5 ЗУ «Про вищу освіту» (відповідно до п. 5) для отримання ступеня магістр передбачено обсяг ОПП 90–120 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/fbran>). Обсяг ОПП, що реалізується на другому рівні вищої освіти ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» становить 90 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/mhkgig>), що повністю відповідає вимогам законодавства

щодо навчального навантаження та обсягу освітньо-професійних програм. З 90 кредитів ЄКТС загальний обсяг обов'язкових компонент 65 кредитів, за вибором здобувачів другого рівня вищої освіти – 25 кредитів ЄКТС. Дана ОПП в останній редакції розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти введеного в дію МОН України №959 від 10.07.2019 р. (<http://surl.li/biuj>), затверджена Вченою радою ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» 26 травня 2023 р. (протокол №8), введена в дію Наказом №92.1 від 26.05.2023 і розміщена у вільному доступі на сайті кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва, в закладці ОПП магістерського рівня «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» (<http://surl.li/mhlrc>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП є змістовною та структурованою. ОК підпорядковані певній логіці викладання й навчання. Кожен ПРН охоплений змістом ОПП та корелює із фаховими компетентностями. На сайті кафедри у закладці ОПП розміщені силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, при цьому наведена РП практики (ОК13) та методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/lsty>). Індивідуальний план магістрів 1 курсу (Беспалов К.І., Пономарьов Д.А.) та 2 курсу (Кононюк Д.В., Неборачко А.В.) (Запит ЕГ №1) схематично відображає структуру навчального плану, дає змогу добре візуалізованого сприйняття порядку опанування всіх ОК. Позитивним аспектом є візуалізація послідовності та взаємозв'язків обов'язкових ОК в ОПП. Унікальність ОПП забезпечується такими ПРН: по-перше, 14. Вміти формувати і реалізовувати програми та проекти управління змінами на підприємствах гірничо-металургійного комплексу, оцінювати їх ефективність у різних функціональних сферах та, по-друге, 15. Демонструвати навички застосування методологічних та методичних підходів до управління операційною ефективністю (Business Performance) і вміти ідентифікувати та оцінювати джерела підвищення операційної ефективності підприємств гірничо-металургійного бізнесу. При цьому ПРН14 забезпечують ОК9, ОК10, а ПРН15 – ОК3, ОК8, ОК9. Фаховій компетентності СК11 Здатність до управління проектами організаційних змін у структурах гірничо-металургійного бізнесу відповідають ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11 та ОК13. За Запитом ЕГ №2 були надані робочі програми за ОК10 Проектний менеджмент (Латишева О.В., к.е.н., доц.), ВК Управління попитом та товарними запасами (Шкрабак І.В., д.е.н., проф.), ВК ERP- та MES-системи (Шевченко Н.Ю., к.е.н, доц.), ОК6 Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу (Смирнова І.І., к.е.н, доц.). ЕГ з'ясувала, що кожна РП обов'язкової ОК містить таблицю відповідності ПР вивчення дисципліни компетентностям та ПР, визначеним ОПП (наявна точна відповідність Матриці ОПП). За ОПП 2022 р. відбувається підготовка 17 здобувачів; за ОПП 2023 р. – 9 здобувачів, опитування яких дозволяє зробити висновок, що здобувачі можуть досягти заявлені цілі та програмні результати навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та орієнтований на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу, що потребують проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов середовища, дотримуючись вимог економічної результативності, а також формування інших навичок результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для конкурентоспроможності на ринку праці. Обов'язковими ОК є: ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», ОК2 Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування, ОК3 R&D проєкт, ОК4 Стратегічний менеджмент, ОК5 Комунікаційний менеджмент, ОК6 Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу, ОК7 Лідерство і саморозвиток менеджера, ОК8 Рішення з диджиталізації у проєктах операційної ефективності, ОК9 Управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур, ОК10 Проєктний менеджмент, ОК11 Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі, ОК12 Тренінг з лідерства і командної взаємодії, ОК13 Практика у проєктах організаційних змін на підприємствах гірничо-металургійного комплексу. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Тематика кваліфікаційних робіт (Запит ЕГ №7) корелює з темою атестаційної практики та виконується за даними підприємства – бази практики. Об'єктом досліджень було обрано стратегічні альтернативи, операційна ефективність, проєктне управління, організаційні зміни, мотивація, професійні комунікації. Серед усіх затверджених тем (Додаток 5 до Наказу від 29.08.2023 р. №137.1/29.08.2023), ЕГ виділила такі: «Аналітико-прогностичне забезпечення прийняття управлінських рішень з підвищення результативності персоналу підприємства АТ «ПівДГЗК» (Кіблик М.В.), «Управління зв'язками підприємства гірничо-металургійного бізнесу з громадами місця присутності» (Фоменко Д.І.), «Управління командною ефективністю персоналу на основі підвищення його залученості у життя компанії ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ» (Ченський Д.А.), «Підвищення ефективності управління організаційними змінами на основі розробки комплексної програми розвитку ТОВ «БСГ» (Коваленко А.О.). Експертна група, провівши аналіз ОПП, стверджує, що теоретичний і практичний зміст повністю відповідає предметній області.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у

під час zoom-зустрічей із здобувачами ЕГ з'ясувала, що креативність, лідерство, навички делегування повноважень, самостійність прийняття рішень, відповідальності досягається у процесі виконання самостійних видів робіт, в ході проведення власних наукових досліджень. Апробації результатів досліджень здійснюється шляхом участі у міжнародній науково-технічній конференції (Запит ЕГ №14). Так, В. Зубавленко, М. Кіблик, О. Коваленко, Д. Кононюк, С. Островий, В. Стрельцов, А. Неборачко прийняли участь у Міжнародній науково-технічній конференції «MININGMETALTECH 2023: Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», яка відбулася 29–30 листопада 2023 р. та відправили тези до секції ІХ «Новітні інструменти в управлінні ефективністю бізнес-діяльності». Представлені тези доповідей здобувачів освіти, які навчаються на даній ОПП. ЕГ виділяє такі основні соціальні навички, які забезпечуються ОПП: комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; застосовування індивідуальних і групових методик підвищення творчої активності; застосовування етичних принципів в комунікаційній діяльності; вдосконалювати особисті лідерські навички, зокрема, навички самоуправління, самомотивації, та самоаналізу. Вказані компетентності допомагають майбутнім фахівцям у процесі здійснення соціальної комунікації. Докази: ОПП, навчально-методичне забезпечення ОПП, знайомство з предоставленими тезами здобувачів, результати опитування здобувачів на набуті навички soft skills

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану 2023 р. (<http://surl.li/mhkg>) дозволяє стверджувати, що аудиторне навантаження складає 25% обсягу годин, виділених для освітніх компонентів; 75% – самостійна робота. Заняття передбачені впродовж першого та другого року навчання. Впродовж 4 тижнів дипломного проектування та 4 тижнів практичної підготовки навчання не передбачене. ЕГ ознайомилась із розкладом занять, який є у вільному доступі на сайті ЗВО. Згідно розкладу навчання першого курсу гр. 073-23-1м (в осінньому семестрі) відбувається п'ять днів на тиждень (2 пари у вечірній час: 18.00-19.25 та 19.40-21.05) та суботах переважно 1 пара (9.00-10.25). Розклад занять розміщений на сайті ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» у вкладці «Освіта / Студентам» за посиланням (<http://surl.li/dameh>), а наявність таблиця-календаря дозволяє розібратися у послідовності усіх видів занять (<http://surl.li/lvkvq>). ЕГ під час zoom-конференції із здобувачами мала змогу пересвідчитись, що здобувачі знають свій розклад та використовують інформацію у своєму електронному кабінеті. Гарант під час зустрічей з ЕГ пояснила особливості проведення ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», яка передбачає зустрічі студентів з ректором, провідними фахівцями Активів Групи МЕТІНВЕСТ, деканами для ознайомлення із академічною політикою університету (етична, доброчесності, антикорупційна), організацією освітнього процесу, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, гнучких навичок в організації та самоорганізації освітньої діяльності в Університеті (<http://surl.li/msfqs>), що ЕГ вважає позитивною практикою на даній ОПП. Опитування здобувачів-магістрів проводиться, підтвердження цього факту ЕГ отримала під час зустрічі із адміністрацією та менеджментом. Перший проректор-проректор з навчальної роботи Рекова Н.Ю. під час зустрічі надала перелік питань, за якими опитують студентів щодо якості освіти. За Запитом ЕГ №4 було надано посилання на презентацію, в якій наведено узагальнення досвіду реалізації ОПП з позиції здобувачів освіти (<http://surl.li/mpmlj>). Всі ОПП є відкритими для обговорення та отримання зауважень і пропозицій всіх стейкхолдерів (<http://surl.li/lzsci>). ЕГ зазначає, що в ході зустрічі із роботодавцями з'ясовано їх плідну співпрацю із гірничо-металургійним факультетом та кафедрою металургії, матеріалознавства та організації виробництва зокрема. Позитив: налагоджена робота із стейкхолдерами

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка магістрів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Візуалізація у відкритому доступі у вигляді презентації організації освітнього процесу з покроковою інструкцією стосовно вибору дисциплін. 2. Впровадження у ЗВО Інтегрованої системи планування та обліку навчального процесу MIP Digital. 3. Вибір ОК відбувається в MS Teams шляхом заповнення Google форми, що забезпечується провадженою у ЗВО системи CRM, яка поєднує Teams, Moodle, Систему Деканат та Google форми для опитування. 4. Проектно- та практикоорієнтована спрямованість ОПП та тісний зв'язок із Активами Групи МЕТІНВЕСТ щодо

практичної підготовки здобувачів 5. Проведення ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», яка передбачає зустрічі студентів з ректором, провідними фахівцями Активів Групи METINVEST, деканами для ознайомлення із академічною політикою університету (етична, доброчесності, антикорупційна), організацією освітнього процесу, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, гнучких навичок в організації та самоорганізації освітньої діяльності в Університеті

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Наявність неточностей при складанні навчального плану здобувачів (ВК2 передбачено 10 кредитів, а ВК3 – 0). Рекомендовано посилити контроль департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів до навчальних планів, передбачити їх візування перед поданням на експертизу першому проректору та наступним оприлюдненням на сайті ЗВО у відповідності до ОПП

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями. ОПП є змістовною та структурованою. ОК підпорядковані певній логіці викладання й навчання. Кожен ПРН охоплений змістом ОПП та корелює із фаховими компетентностями. В ОПП наявна візуалізація послідовності та взаємозв'язків обов'язкових ОК. Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та орієнтований на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу. ОПП має структуру, яка передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. В навчальному плані передбачено 6 кредитів ЄКТС на практику у проєктах організаційних змін на підприємствах гірничо-металургійного комплексу. ОПП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills)

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на магістратуру в ТУ «Метінвест Політехніка» розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/ljsyu>). Проаналізувавши його, ЕГ відмічає, що вони не містять дискримінаційних положень. Крім цього, ЕГ відмічає також, що на сторінці ЗВО, яка присвячена вступу (<http://surl.li/kmlbr>), наявний перелік вступних випробувань окремо. Це дозволяє абітурієнтам швидше знайти необхідну інформацію про дану ОПП, поради з написання мотиваційного листу, а також необхідні для вступу шаблони та підказки. Також ЕГ відмічає, що під час зустрічі зі здобувачами та адміністративним персоналом відповідальним секретарем приймальної комісії Кумачовою А.С. була надана інформація, що є можливість скласти іспити онлайн, що зазначено у п. 1.5 Правил прийому. На думку ЕГ, така практика дозволяє охопити більший контингент, проте, це зменшує можливість контролю за дотриманням академічної доброчесності

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до сайту ЗВО (<http://surl.li/kmlbr>) для вступу на магістратуру в ЗВО на дану ОПП, необхідно скласти такі іспити: єдине фахове випробування, ЄВІ з англійської мови та мотиваційний лист. На сайті подано критерії оцінювання мотиваційних листів (<http://surl.li/ljtak>), що дає здобувачам поради для підготовки до вступу. Програма фахового вступного іспиту (<http://surl.li/muake>) містить завдання з таких дисциплін: менеджмент, управління персоналом, маркетинг, економіка бізнесу. Програма вступного випробування містить рекомендовану літературу для підготовки до вступного випробування та критерії його оцінювання. Крім цього, чітко прописано структуру білета та критерії оцінювання. Під час зустрічі із допоміжними підрозділами, Гальченко В.А. надав інформацію, що через CRM-систему надається інформація з ЄДЕБО та синхронізується з електронним деканатом. Проаналізувавши перелік питань та дисциплін, що виносяться на фаховий вступний іспит, ЕГ відмічає, що вони відображають зміст ОПП

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час неформальної освіти, регулюється рядом положень, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lxakr>), Правилами прийому на навчання до Університету (<http://surl.li/ljsyu>), Положенням про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, що розміщені на сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/iztmp>). Зокрема, процедура перезарахування прописана у 2 розділі та 3 розділі останнє згаданого положення (<http://surl.li/izscf>), а також у додатках містяться необхідні шаблони. У ВСО було вказано, що були випадки із перезарахуванням результатів навчання у здобувача Острового С. Під час зустрічі із відповідним здобувачем, він описав ЕГ процедуру перезарахування. Крім цього, на запит ЕГ було надано підтвердження перезарахування балів у даного здобувача із усіма необхідними документами (Запит ЕГ, п.13), де Островий С. писав заяву на ім'я ректора із проханням перезарахувати результати навчання, що були ним отримані в іншому ЗВО з ОК Професійне ділове та наукове спілкування англійською мовою за 1 та 2 семестри в обсязі 8 кредитів ЄКТС на підставі відомостей про результати навчання і кредити ЄКТС, отримані у КНУ імені Тараса Шевченка. За результатами цієї заяви була скликана комісія у складі Рагуліна Н.В., Ровенська В.В., Шкрабак І.В., Пашинський В.В., Мойсеєнко К.Є., Зубенко К.В., Неумивако О.А., які затвердили Протоколом №1 від 09 грудня 2022 р. та прийняли рішення про визнання результатів навчання і перезарахування кредитів за відповідною ОК. Крім цього, ЕГ було надано запит стосовно графіку складання академічної різниці (Запит ЕГ, п.8), проте, таких випадків у ЗВО не було

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/lldrt>), де прописано порядок визнання зазначених РН, а також надані шаблони заяви для даного перезарахування та шаблони необхідних протоколів. Під час зустрічі зі здобувачами було надано інформацію, що вони є обізнані про неформальну освіту, проте, в них не було практики зарахування результатів за такою освітою. Однак, було встановлено, що здобувачі В. Зубавленко, М. Кіблик, О. Коваленко, Д. Кононюк, С. Островий, В. Стрельцов, А. Неборачко подали заявку на участь в секції ІХ «Новітні інструменти в управлінні ефективністю бізнес-діяльності» Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH 2023: Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». У відповіді на запит ЕГ, п. 14 було надано брошуру з темами тез доповідей даних здобувачів

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Покрокова інструкція щодо послідовності вступу та написання мотиваційних листів дозволяє абітурієнтам легко орієнтуватися в процедурі вступу до ЗВО. 2. Наявність фактів визнання результатів освіти, що були отримані в інших ЗВО; розроблена та виконується процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що підтверджує її системний характер

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Практика проведення вступних іспитів онлайн зменшує можливість контролю за дотриманням академічної доброчесності. Рекомендація: відповідальним за проведення вступних іспитів на наступну вступну кампанію розробити заходи для ідентифікації та дотримання процедур академічної доброчесності

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЗВО має достатній рівень узгодженості по всім підкритеріям. Особливо ЕГ хоче відмітити дієвість процедури перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та наповненість та зручність сторінки ЗВО, присвяченій вступу. Знайдені недоліки не несуть критичного характеру. Враховуючи це, ЕГ вважає за доцільне оцінити дану ОПП на рівні В за Критерієм 3

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lxakr>) розділом 8, де основними формами реалізації освіти зазначено: «навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; науково-дослідна робота; виконання індивідуальних завдань; виконання курсових робіт (проектів); виконання кваліфікаційних робіт; контрольні заходи». Однією з важливих складових діяльності ЗВО є принцип вибірковості навчальних дисциплін. На сайті ЗВО представлено у вільному доступі загальний каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/lxaoc>), де для кожної ВК прописано коротка анотація, кафедра, що викладає дану дисципліну та базові вимоги, що необхідні для початку її вивчення. На зустрічі із здобувачами вони надали інформацію, стосовно дієвості процедури вибірковості, яка здійснюється через Google Teams шляхом заповнення онлайн-форми стосовно обраних дисциплін. Під час зустрічі, Ченський Д. надав ЕГ інформацію стосовно процедури вибору навчальної дисципліни, а Зубавленко В. - продемонструвала цю процедуру вибору. Індивідуальна освітня траєкторія формується також через академічну мобільність, яку регулює Положення про організацію освітнього процесу, п.13 Інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності, навчання: напрями та інструменти (<http://surl.li/lxakr>). На запит ЕГ, п.5 було надано перелік вибіркових компонентів, які обрали здобувачі даної ОПП. Зокрема, Антикризовий менеджмент внесено в індивідуальний план Беспалова К.І. та Неборачко А.В., Прикладна статистика – Кононюк Д.В., Продуктивність використання Microsoft Excel – Пономарьова Д.А., ERP- та MES-системи – Беспалова К.І., Пономарьова Д.А., Креативний менеджмент – Кононюк Д.В., Неборачко А.В., Управління попитом та товарними запасами – Беспалова К.І., Пономарьова Д.А.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація стосовно цілей, змісту освітніх компонент, критеріїв оцінювання подається в силабусах, які є у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/lsyto>). Силабуси створюються відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<http://surl.li/lxdce>). Відповідно до п. 10.2 силабус повинен давати можливість здобувачу ознайомитись зі змістом навчальної дисципліни. ЕГ відмічає, що в даних силабусах не висвітлено переліку теми занять з кожної дисципліни. Перший проректор Рекова Н.Ю. на запитання ЕГ стосовно уніфікації силабусів, відповіла, що це питання є в межах автономії ЗВО. На запит ЕГ, п.2 було надано РП ОК10 Проектний менеджмент, ОК6 Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу та вибіркові компоненти ВК Управління попитом та товарними запасами та ВК ERP- та MES-системи, в яких було зазначено структурований план по кожній з дисциплін, форми контролю, що передбачаються по кожній з них, та методи оцінювання знань. В обов'язкових компонентах варіюється форми контролю між заліком та екзаменом, в той час як для вибіркових формою контролю є залік. Робочі програми з дисциплін містяться на Moodle-акаунті ЗВО, що було продемонстровано ЕГ під час зустрічі. Крім цього, на початку навчання в ЗВО викладається ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», на якій здобувачам роз'яснюють цілі, зміст та очікувані результати навчання

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Для забезпечення наукової складової ОПП, на ній викладається обов'язкова ОК3 R&D проект, яка орієнтована на набуття певних навичок, що пов'язані зі здійсненням наукових досліджень, та яка передувє підготовці та захисту кваліфікаційної роботи. Крім цього, на ОПП присутні такі ОК, що поєднують навчання та дослідження: ОК1, ОК9, ОК8, ОК13, ОК14, а також ПРН1 та ПРН15. Крім того, на сайті ЗВО є розділ «Наукові конференції» (<http://surl.li/lndcj>), де є можливість для здобувачів та НПП опублікувати свої наукові здобутки. На запит ЕГ, п.14 було надано інформацію стосовно участі здобувачів даної ОПП у Секції ІХ «Новітні інструменти в управлінні ефективністю бізнес-діяльності» Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH 2023: Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», де надана інформація стосовно участі в цій конференції здобувачів В. Зубавленко, М. Кіблик, О. Коваленко, Д. Кононюк, С. Островий, В. Стрельцов, А. Неборачко. Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/iztmp>), за результатами участі в науковій конференції, участь в ній може бути зарахована даним

здобувачам. Крім цього, є теми держзамовлення, що оприлюднені на сайті ЗВО (<http://surl.li/ltaku>), зокрема, НДР «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю» (№ держреєстрації 0123U102947), «Інструменти оптимізації бізнес-процесів та підвищення операційної ефективності в контексті BPM» (№ держреєстрації 0123U103794) за керівництвом Кухар В.В., Малій Х.В., Харченко О.С.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У Положенні про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<http://surl.li/lxdce>) встановлено щорічний перегляд освітніх програм. У п. 4.14.1 прописано перелік підстав, через які освітні програми переглядають перегляду, а у п. 4.14.2 - розписано порядок оновлення ОПП. На основі виконання викладачами НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Performance Management» (№ держреєстрації 0121U113689) було суттєво оновлено ОК6, ОК9, ОК11 на предмет трансформації бізнес-процесів на основі концепції Performance management. Крім цього, ЕГ відмічає оновлення ОПП на основі проходження додаткових курсів та іноземних стажувань, зокрема, Латишева О. («Hillel» он-лайн курс «Тренінг з управління проектами та командами»), Смирнова І. (Полтавський державний аграрний університет, «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі») Мойсеєнко К. (International Institute of Business Analysis, <http://surl.li/ltndd>, дійсний член), Ровенська В. (консультування з питань розробки і впровадження регламентів управління конфліктами: 2020-2022 ПАТ «Маріупольський металургійний комбінат імені Ілліча», 2022-2023 ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ»), Сагайда П. (компанія Blackthorn.ai, головний архітектор програмного забезпечення; заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області; ГС «IT кластер Донеччини»). Проаналізувавши рекомендовані джерела літератури для опанування навчальних дисциплін, що містяться в силабусах, ЕГ дійшла до висновку, що здебільшого літературні джерела, що в них містяться є новими, однак є деякі джерела, зокрема у ОК6 Norton, D. P., & Kaplan, R. S. (2000). The Strategy-Focused Organization: How Balanced Scorecard Companies Thrive in the New Business Environment. Harvard Business School Press. В ході подальшого вивчення цього джерела, ЕГ дійшла до висновку що воно не є застарілим попри свій вік, оскільки автори цієї книги є авторами концепції Balanced Scorecard

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Одним з інструментів інтернаціоналізації діяльності ЗВО є публікації в Scopus, Web of Science (Запит ЕГ, п.3). Крім цього, наявні у деяких викладачів закордонні стажування. Зокрема, І. Смирнова успішно пройшла практичну програму в університеті м. Білосток (Польща), О. Латишева - Collegium Civitas (Польща). На сайті ЗВО є розділ «Інтернаціоналізація» (<http://surl.li/lvsux>), де надана інформація про зарубіжних партнерів ЗВО, зокрема, у Болгарії, Австрії, а також участь у проєктах Erasmus+, а також перелік програм обміну з посиланнями, де здобувачі можуть податись на грант. Зокрема, К. Мойсеєнко надав інформацію, що інтернаціоналізація також відбувається з Активами Групи МЕТІНВЕСТ, які знаходяться у Болгарії. На зустрічі з представниками міжнародного відділу ЕГ була надана інформація, що в ЗВО на даний момент йдеться напрацювання зі створення меморандумів про співпрацю з Гірничо-металургійною академією (м. Краків, Польща), Пловдивський університет (м. Пловдив, Болгарія), ISMA (Латвія). На момент проведення акредитаційної експертизи цих договорів ще не було укладено. На запит ЕГ, п.17 було надано План роботи департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів на 2023-2024 рр. Тобто Положенням про організацію освітнього процесу, п.13 Інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності, навчання: напрями та інструменти (<http://surl.li/lxakr>) передбачає та регулює міжнародну активність; однак прикладів реалізації академічної мобільності серед здобувачів ЕГ не виявила. Оскільки інтернаціоналізація діяльності ЗВО знаходиться на етапі становлення, рекомендовано Департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів активізувати та виділити додаткові ресурси для інтернаціоналізації діяльності ЗВО

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Практична та проєктна спрямованість ОПП забезпечується наявністю ОК, що пов'язані із проведенням наукових досліджень, а саме ОК1, ОК9, ОК8, ОК13, ОК14, а також ПРН1 та ПРН15.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність тем дисциплін, застосування кліше при формулюванні методів і форм навчання у силабусах, які розміщені у вільному доступі ЗВО, не дозволяють студентам ознайомитися зі змістом обов'язкових ОК та здійснити якісний вибір вибіркових ОК. Рекомендовано відповідальним за створення силабусів надати інформацію стосовно

змісту навчальних дисциплін та конкретизувати методи і форми навчання при наступних переглядах методичного забезпечення

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом, ЕГ відмічає відповідність даної ОПП Критерію 4. Попри те, що питання стосовно оформлення та наповнення силабусів знаходиться в межах автономії ЗВО, їхня наявність у відкритому доступі не дає можливості зрозуміти зміст навчальної дисципліни, хоча така вимога міститься в нормативній документації ЗВО. Однак, дана слабка сторона не несе критичного характеру. Враховуючи викладене, ЕГ встановлює Рівень В за Критерієм 4

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти прописана у п.10 Положення про організацію освітнього процесу в ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» (<http://surl.li/lxakr>). Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики (ОК13 Практика у проєктах організаційних змін на підприємствах гірничо-металургійного комплексу), кваліфікаційної роботи (ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи) визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі навчальної дисципліни, практики, методичних рекомендаціях до виконання та захисту кваліфікаційної роботи тощо (<http://surl.li/lstyto>). Під час зустрічі із здобувачами освіти, академічним, адміністративним і допоміжним персоналом було підтверджено наявність робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle. Ознайомлення з формами та умови проведення контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється під час Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (<http://surl.li/msfqs>) - в рамках вивчення відповідної теми згідно з затвердженим розкладом цих освітніх компонентів. ЗВО використовує 10 видів інструментів оцінювання знань студентів, деканати здійснюють онлайн аналіз успішності та моніторинг активності студентів (було продемонстровано ЗВО під час зустрічей з адміністративним персоналом). Здобувачі вищої освіти під час зустрічі підтвердили зрозумілість та легкодоступність для них контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На прикладі РП ОК Проєктний менеджмент ЕГ розглянуто підходи та критерії оцінювання успішності здобувачів освіти. В п.4 РП наведено складові оцінювання успішності для здобувачів освіти; порядок визначення підсумкової оцінки; підходи до визнання та перезарахування кредитів/ результатів навчання за попередніми рівнями освіти; підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (відповідь на запит ЕГ п.2). Контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, в т.ч. модульним, та підсумковим контролем. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного та підсумкового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою, за адаптованою шкалою оцінювання ECTS та за чотирибальною (в разі форми контролю – іспит), та двобальною (в разі форми контролю – залік) шкалами. Конкретні дати проведення контрольних заходів визначені в розкладі сесії кап(<http://surl.li/mxeft>) та електронному кабінеті. Загалом, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дають можливість досягти здобувачами вищої освіти ПРН

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За ОПП «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» атестація здобувачів буде відбуватися відкрито і публічно у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. В ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» за даною ОПП захист кваліфікаційних робіт проводиться відповідно до Положення ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій (<http://surl.li/lxemq>), п.10. Положення про організацію освітнього процесу в ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» (<http://surl.li/lxakr>), Методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» (<http://surl.li/mxehy>). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності: не містять академічного плагіату, фальсифікації та

фабрикації даних, списування (Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТУ «Метінвест політехніка» (<http://surl.li/lvsqb>))

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На веб-сайті ЗВО у вільному доступі затверджені нормативні документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу в ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» (п.10) (<http://surl.li/lxakr>)), Положення ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій (<http://surl.li/lxemq>) та Положення про Апеляційну комісію (<http://surl.li/minfo>). Також наявні процедури врегулювання конфліктів, які регламентуються розділами 2.8-2.10 та 4 і 5 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ljtpm>). Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та повторне складання підсумкового семестрового контролю та атестації» описані в розділі 10 (ст.79) Положення про організацію освітнього процесу. Вона детально описано ЗВО в Звіті про самоаналіз та була підтверджена ЕГ під час зустрічей. ЗВО надав докази, організації повторного складання контрольних заходів літнього семестру 2022/23 н.р відповідно до зазначених процедур. Відповідно Відомості обліку успішності № 1053-мс-22-23-2 «Проектний менеджмент», іспит з якої відбувся 15.07.2023р., мали академічну заборгованість такі студенти групи 073-22-1м: Бережний С.О., Говорун Ю.А., Дворядкін О.В., Островий С.О., Суярко Д.В., Яворницький А.О.. Перше повторне складання відбувалося 07.09.2023р., в результаті якого ліквідували академічні заборгованості такі здобувачі освіти Бережний С.О., Дворядкін О.В., Островий С.О., Суярко Д. В. (відповідь на запит ЕГ п.17). При незгоді здобувача результатами контролю за процедурою він звертається до викладача-оцінювача (або комісії). В разі незгоди з роз'ясненням заява подається до декана факультету, який може передати роботу здобувача для оцінки іншому компетентному науково-педагогічному працівнику. Повторне оцінювання може також проводитися комісією, створеною за розпорядженням декана. Для оскарження оцінки за захист кваліфікаційної роботи здобувач освіти подає апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій (<http://surl.li/lxemq>). Таким чином, в ЗВО розроблено процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Через те, що сілабуси ОК та РПНД розробляються уніфіковано для здобувачів різних освітніх програм, тому інформація в них про терміни викладання та контрольні заходи надається в декількох варіантах, при цьому не вказується до якої ОПП даний варіант відноситься, що ускладнює процес розуміння здобувачем форм контролю без додаткових консультацій. Це суперечить вимозі критерію: визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Рекомендується спростити для здобувача конкретної ОПП процес отримання інформації щодо кількості тижнів навчання та форми контролю після вивчення ОК

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Статутом ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» (п. 2.7) (<http://surl.li/lmkaj>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» (<http://surl.li/lldsaa>), Правилами (політикою) етичної поведінки, Положенням про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (р.10) (<http://surl.li/lxezz>) у ЗВО регламентуються норми дотримання академічної доброчесності, управління процесом академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності. В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній освітній програмі, робочій програмі навчальної дисципліни (р. 6 Академічні політики) і сілабусі, у Робочій програмі практики (р.5) та Методичних рекомендаціях до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» (п.2.2.). Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у поза навчальний час. ЗВО передбачено перевірку магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів ОП на наявність ознак академічного плагіату за допомогою програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua (Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» № 09-04/2023 від 04.04.2023 чинний до 31.12.2023р.), а також інформаційною онлайн-системи UNICHECK (Договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 02-02/047 від 20.02.2023р. чинний до 30.06.2023р., пролонгований додатковою угодою від 29.06.2023 до 31.12.2023р.), Також на веб-сайті ЗВО створена окрема сторінка присвячена інформуванню щодо перевірки робіт на рівень запозичень (<http://surl.li/lbtby>). Ознайомлення з формами та умови проведення контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється під час Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (<http://surl.li/msfqs>) - в рамках вивчення відповідної теми згідно з затвердженим розкладом цих освітніх компонентів. Проте під час зустрічі із ЕГ не всі здобувачі могли конкретно назвати дозволений рівень запозичень в роботах. На онлайн-зустрічах з академічним персоналом та зі студентами ЕГ було з'ясовано, Перевірка проектів, звітів з практики та кваліфікаційних робіт магістрів ще не здійснювалася. Цифровий репозиторій ЗВО на етапі формування, база кваліфікаційних та інших

робіт студентів відсутня. Під час зустрічей НПП та здобувачі підтвердили свою поінформованість щодо питань академічної доброчесності. Випадки порушення академічної доброчесності на ОП відсутні

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. ЗВО використовує 10 видів інструментів оцінювання знань студентів, деканати здійснюють онлайн аналіз успішності та моніторинг активності студентів. 2. Критерії оцінювання є доступними, зрозумілими для здобувачів, форми контролю регламентовані нормативними документами ЗВО. 3. Розроблені ЗВО відповідні процедури визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Сілабуси ОК та РПНД розробляються уніфіковано для здобувачів різних освітніх програм, тому інформація в них про терміни викладання та контрольні заходи надається в декількох варіантах, при цьому не вказується до якої ОПП даний варіант відноситься, що ускладнює процес розуміння здобувачем форм контролю без додаткових консультацій.. Це суперечить вимозі критерію: визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Рекомендується спростити для здобувача конкретної ОПП процес отримання інформації щодо кількості тижнів навчання та форми контролю після вивчення ОК

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОПП у контексті критерію 5 експертна група дійшла висновку, що ОПП загалом відповідає рівню В за критерієм 5. Слабкі сторони програми не є суттєвими

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз інформації, що міститься у табл. 2 (зведена інформація про викладачів ОПП, яка є додатком до відомостей СО), виявив, що всі НПП, що задіяні до викладання на ОПП мають наукові ступені та вчені звання, серед них 2 доктори наук (викладають ОК1, ОК3, ОК8, ОК11 та ОК10): гарант ОПП Шкрабак І.В. і Сагайда П.І. При цьому відмітимо, що у відомостях СО позначено, що Сагайда П.І. є професором за сумісництвом. Але під час zoom-зустрічі було з'ясовано, що він працює у ЗВО за основним місцем роботи, а помилка пов'язана із складністю формування даних в ЄДЕБО. Відтак, серед НПП, що задіяні у викладанні на ОПП усі викладачі є штатними працівниками ЗВО, які працюють за основним місцем роботи. Беручи до уваги необхідність отримання додаткових даних стосовно публікацій викладачів, головою ЕГ було направлено запит №3 гаранту. Усі НПП, що задіяні до викладання на ОПП відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам Ліцензійних вимог п.30 Постанови КМУ від 30.12.2015р. №118724, п.38 зі змінами і доповненням від 24.03.2021р. №365 (Шкрабак І.В., Варех Н.В., Латишева О.В. та Ровенська В.В. відповідають 6 підпунктам, Смирнова І.І. та Мойсеєнко К.Є. – 7, а Сагайда П.І. – 9). Відмітимо, що у табл. 2 в обґрунтуванні для викладачки Латишевої О.В. за ОК4 вказано 6 підпунктів, а за ОК10 – 5 підпунктів відповідності Ліцензійним вимогам. За результатами аналізу зведеної інформації про викладачів ОПП, додатково отриманих даних запиту ЕГ №3 та під час відео-зустрічі з НПП було встановлено, що всі викладачі мають кваліфікацію відповідно до спеціальності згідно із дипломом про вищу освіту чи науковий ступінь. При цьому ЕГ вважає, що ОК11 Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі та особливості її викладання забезпечує унікальність даної ОПП та визначає її фокус. Дослідивши публікації НПП за кожною ОК (Запит ЕГ №3), ЕГ побачила наявність необхідної кількості статей за кожною ОК. Однак ЕГ відмічає відсутність публікації статей у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах таких викладачів, як Ровенська В.В. (ОК5, ОК7), Смирнова І.І. (ОК6), Мойсеєнко К.Є. (ОК9), Латишева О.В. (ОК10). При експертизі робочих програм (Запит ЕГ №2) було з'ясовано, що РП за ОК6 та ОК10 мають посилання на публікації НПП, які їх викладають. Перевірка РП за ВК

показала відсутність публікацій НПП, що не підтверджує їх дотичність до викладання цих дисциплін та дотримання п. 38.1. кадрових вимог ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. До того ж ЕГ виявила у силабусі за ОК6 (викладач Смирнова І.І.) відсутність посилання на ОПП (вказана була ОПП Бізнес-процеси та операційна ефективність). Не дивлячись на незначні зауваження, ЕГ констатує, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною ОПО цілей та ПРН

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/jdcwn>) затверджено на засіданні Вченої ради протоколом № 9 від 20.05.2021 р., зі змінами, затвердженими протоколом №7 від 25.05.2022 р. Умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад (п.2): оголошення конкурсу наказом ректора не раніше, ніж 1) за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту); 2) розміщення оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови проведення на офіційному сайті ЗВО, які повинні містити найменування ЗВО, назву посади та частку ставки, вимоги до претендентів, строки подання заяв та документів, перелік документів, адресу та номери телефонів ЗВО, особу, уповноваженою для надання роз'яснень щодо проведення конкурсу; 3) перелік документів, які подаються при заміщенні посад; 4) утворення конкурсної комісії у складі не менше 5 членів (7 членів – для відбору наукових працівників) з головуючим ректором або проректором. ЕГ на сайті ЗВО знайшла підтвердження про оголошений конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників, в тому числі кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва (<http://surl.li/mkndb>). п.2.8 регламентує перелік документів, які подаються при заміщенні посад: письмову заяву, копію документа, що посвідчує особу, резюме, копію трудової книжки, копії документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, копію військового квитка, список наукових праць, згоду на обробку персональних даних, копії документів підвищення кваліфікації, інформацію про освітню та/або професійну кваліфікацію, силабус та РП, презентації. Проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад професора, доцента, старшого викладача, викладача та асистента наведено у п.3; завідувача кафедри – у п.4; декана і заступника декана – у п.5; проректора – у п.6; директора бібліотеки – у п.7; наукових працівників – у п.8. За результатами подання конкурсної комісії і на підставі заяви ректор видає наказ про прийняття на роботу за трудовим договором (контрактом) та самостійно визначає строк, на який укладається контракт, але не більше, ніж на п'ять років. Принципи кадрового забезпечення наведені у Положенні про організацію освітнього процесу (п.9.3) (<http://surl.li/lxakr>). У відомостях про СО вказано, що існує додатковий критерій при формуванні рішення конкурсної комісії щодо кандидата – це використання НПП хоча б двох інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, що передбачено п.10 Положення про організацію освітнього процесу. Хоча дане Положення усі питання інтернаціоналізації освітньої, наукової діяльності та навчання, академічної мобільності трактує у п.13. У цілому ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОПП «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» має унікальність, яка пояснюється тим, що ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» є єдиним учасником і засновником ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» та основним роботодавцем, залученим до організації та реалізації освітнього процесу. Це проявляється у такому: 1) участь в громадському обговоренні та наданні пропозицій щодо змісту ОПП, що відображено у відгуках на ОПП (<http://surl.li/lzsci>) наданих О. Паламарчуком, директором по операційній діяльності ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ» та І. Голтвенко, директором з персоналу та соціальних питань ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»; 2) участь в Академічних радах та проектних командах з 2023 н.р. (Положення про забезпечення якості освіти п. 2.9 (<http://surl.li/lxfte>)); 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2, і слухачів курсів підвищення кваліфікації; фінансування стипендіального забезпечення студентів (ЕГ отримало підтвердження цього факту при зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування та Андрущенко О.Ю. (керівник департаменту з бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення); 4) залучення фахівців Групи до експертизи робочих програм, проведення занять і тренінгів, наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи (Запит ЕГ №9); 5) забезпечення навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, обладнання яких створює передумови для наукової організації праці науково-педагогічних працівників та ефективної пізнавальної діяльності здобувачів у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/kmlfq>); 6) опитування з оцінювання якості ОПП та освітнього процесу в цілому (Запит ЕГ №4). Під час відео-зустрічей здобувачі, НПП та роботодавці підтвердили, що ЗВО тісно працює із стейкхолдерами щодо організації та реалізації освітнього процесу. Враховуючи вік університету, ЗВО ще не мав випускників не лише за даною ОПП, але й і за іншими програмами, але роботодавці на зустрічі виявили зацікавленість у подальшому працевлаштуванні магістрів. ЕГ за результатами проведеної експертизи підтверджує, що ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що є позитивною практикою на ОПП

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Для підтвердження фактів залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять з метою допомоги здобувачам краще опанувати ОК, ЕГ зробила запит гаранту (Запит ЕГ №9). Так, по-перше, за ОК4 Стратегічний менеджмент було проведено лекційне заняття Гончар В.В., д.е.н., проф. каф. менеджменту КНЕУ; по-друге, за ОК7 Лідерство і саморозвиток менеджера 24.10.2023 р. проведено лекцію Калініним О.В., д.е.н., проф. каф. менеджменту КНЕУ; по-третє, відбулася відкрита лекція керівника відділу з операційних покращень ПрАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат» Циганка В.Ю. На зустрічі з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження від здобувачів, що під час стратегічної сесії студенти спілкувалися із генеральним директором МІХ Риженковим Ю.О. (02.10.2023) з лекцією «Університетська освіта в системі управління персональним професійним та кар'єрним розвитком». Роботодавці на зустрічі також підтвердили участь у стратегічних сесіях. Відтак, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує участь в аудиторних заняттях професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» прийнята Стратегія розвитку до 2027 р. (<http://surl.li/minmv>), де в п.1.4 вказані заходи із реалізації пріоритетів інституційного розвитку університету, які передбачають удосконалення процедур відбору кандидатів на посади НПП, інституціоналізацію вимог до їх професійних досягнень (п.п.10) та створення системи стимулювання професійного розвитку та підвищення операційної ефективності діяльності працівників (п.п.11). При цьому п.2.3 «Комплекс взаємопов'язаних операційних завдань і заходів в сфері організації освітньої діяльності» передбачає забезпечення підвищення кваліфікації викладачів та відповідності їхньої професійних досягнень вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому в ЗВО розроблено і діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lczy>). Згідно п.1.5 цього Положення загальний обсяг підвищення кваліфікації протягом 5 років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС (180 годин). До того ж в Університеті діє Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lzchh>), основним завданням якого є мотивація і посилення зацікавленості НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації, покращенні результатів підготовки здобувачів вищої освіти (п.1.5) та запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення і управління якістю вищої освіти, стимулювання зростання кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи НПП (п.1.6). В табл. 2. Зведена інформація про викладачів наведені дані щодо підвищення кваліфікації / стажування усіх НПП, задіяних в освітньому процесі. Під час відео-зустрічі були отримана інформація, що результати підвищенні кваліфікації НПП, що були отримані протягом 5 років додаються і враховуються при звітуванні за контрактом. За запитом ЕГ №11 було отримано підтвердження участі НПП у таких заходах: «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatix) – Латишева О., Мойсеєнко К., Ровенська В.; «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome, тренер О. Прокопенко) – Латишева О., Ровенська В., Смирнова І.; «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – Латишева О., Мойсеєнко К., проєкт СВНЕ: Innovative Multidisciplinary – Сагайда П. Усі НПП задіяні в ОПП мають підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років обсягом не менше, ніж шість кредитів ЄКТС, що відмічено у відомостях про СО (<http://surl.li/mkrxh>). Під час zoom-зустрічі НПП підтвердили задоволеність наявною системою підтримки професійного розвитку в ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка», а також її ефективність щодо підвищення якості викладання, що передбачає оплату повністю чи частини публікацій НПП, участі у заходах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, що зменшує фінансове навантаження на НПП під час освітнього процесу

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО розроблено Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lzchh>); результати рейтингового оцінювання діяльності НПП є підставою для збільшення / зменшення частки ставки НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, укладання трудових договорів чи подовження термінів, а також визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені колективним договором. Також Положенням про оплату праці та преміювання (<http://surl.li/lxfnl>) регулюється практика встановлення доплат та надбавок до посадових окладів, зокрема, п.4.13 за почесні звання України: за звання «Заслужений» – 20%; «Народний» – 40%; п.2.1.5 за стаж наукової (науково-педагогічної) роботи п.4.15 за знання та використання в роботі іноземної мови 1 європейської – 10%, 1 східної, угро-фінської або африканської – 15%, 2 і більше мов – 25%; п.4.17 за вислугу років щомісячно у % до посадового окладу залежно від стажу педагогічної або науково-педагогічної роботи виплачується надбавка за вислугу понад 3 роки –10%; понад 10 років –20%; понад 20 років –30%. Згідно Положення (п.4.9) доплати за науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук у розмірах відповідно 15 та 25% посадового окладу, а також за вчене звання доцента і старшого дослідника – 25% посадового окладу, професора – 33% посадового окладу. Відповідно до Положення премії можуть надаватись працівникам за досягнення результатів за програмними цілями, які встановлюються на звітний період (п.5.1.2). Премія виплачується працівнику за досягнення результатів за програмними цілями і КПЕ, що встановлюються на рік (п.5.5.3). Працівник самостійно оформлює і надає керівнику карту ефективності (КЕ) з підтверджуючими документами. Після підписання керівник спрямовує КЕ першому проректору – проректору з навчальної роботи (п.5.5.4). Максимальний розмір премії визначається як відсоток від окладу працівник за звітний період, який може бути виплачений працівнику за умови досягнення ним 100% результативності за підсумками звітного періоду

(п.5.6.1). Під час відео-зустрічі з адміністрацією та менеджментом ЗВО Перший проректор-проректор з навчальної роботи Рекова Н.Ю пояснила, що у Положенні про оплату праці та преміювання (<http://surl.li/lxfnl>) визначено, що преміювання здійснюється за картами ефективності, в яких враховується оцінка здобувачами викладачів (середній бал за 6 критеріями, кожний з яких оцінюється по 5 бальній шкалі), яка йде у карту ефективності (цільові показники 4,0-4,5, всі оцінки 4,5 і вище вважаються 100% досягненням ключового показника ефективності), що ЕГ вважає позитивною практикою. В свою чергу, у Положенні про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lxfte>) визначено, що оцінка роботи викладачів є обов'язковим елементом анонімного моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти (розділ 5), що стимулює розвиток викладацької майстерності

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. За рахунок засновника ЗВО здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності, підвищення кваліфікації НПП, оплата частково чи повністю фахових публікацій, що зменшує фінансове навантаження на НПП під час освітнього процесу 2. ЗВО на постійній основі залучає до проведення аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців 3. Преміювання НПП здійснюється за картами ефективності, в яких враховується оцінка здобувачами викладачів; це оцінювання, в свою чергу, враховується у картах ефективності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

РП за ОК6 та ОК10 мають посилання на публікації НПП, які їх викладають. Перевірка РП за ВК показала відсутність публікацій НПП, що не підтверджує дотичність викладачів до викладання цих дисциплін та дотримання п. 38.1. кадрових вимог ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Пропозиція: у всі РП та силабуси до додаткових джерел включати публікації викладачів, які їх викладають

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОПП «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОПП за підкритерієм 6.1. До того ж, враховуючи узгодженість за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з недоліками, що можуть бути усунені

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На момент проведення акредитаційної експертизи ЗВО використовує в якості матеріально-технічної бази орендовані приміщення, оскільки його основні фонди перебувають під окупацією. В ході огляду матеріально-технічної бази, ЕГ було продемонстровано навчальні аудиторії, в тому числі, комп'ютерні класи (середній вік комп'ютерів становить близько 10 років). Стосовно навчально-методичного забезпечення, ЕГ відмічає наявність бази даних технічних джерел Kortext та інструкції з її використання (<http://surl.li/mxwre>), де можна відслідкувати як платні періодичні видання, так і безоплатні. На зустрічі із викладачами та представником бібліотеки ЕГ надали інформацію, що літературні джерела оновлюються відповідно із переглядом ОПП. Крім цього, в ЗВО існує платформа Research4Life, через яку надається доступ до різних наукометричних баз даних, а також також розроблені інструкції щодо отримання доступу до них (<http://surl.li/mxxbz> <http://surl.li/mxxch>). Крім цього, було показано умови життя в гуртожитку, зокрема, кімнати, вбиральні, кухню, душові кабінки та спортивну залу. Позитивною практикою вважаємо процес створення у ЗВО системи «Електронний деканат», який розробляється В. Ровенською для забезпечення електронного документообігу, редагування навантаження, тощо. Ця система вже працює в ЗВО, хоча ще знаходиться у процесі розробки. Також, ЕГ було надано у відповідях фото комп'ютерних класів, та навчальних аудиторій, де здійснюється навчання на ОПП на момент укриття у бомбосховищах під час повітряних

тривоги. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО керівник Департаменту цифрових технологій Гальченко В.А. презентував експертам перелік програмних продуктів з кількістю ліцензій для їх використання. На навчальній платформі Moodle ЗВО розташовано понад 250 курсів. Всі вони містять навчальне методичне забезпечення, індивідуальні завдання студентів тощо. Курси, які входять до переліку індивідуального навчального плану студента відповідного семестру доступні 24/7. ЗВО використовує 10 видів інструментів оцінювання знань студентів. За допомогою цієї платформи викладачі дисциплін, деканати здійснюють онлайн аналіз успішності та моніторинг активності студентів. ЗВО надає доступ студентам та НПП до зовнішніх навчальних платформ Coursera та Udegy business для отримання активностей, які можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. Позитивною практикою вважаємо формування плану розвитку внутрішньої мережі

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ЗВО діє база даних англійськомовних сучасних джерел Kortext, яка надає доступ до електронних книг відповідно до призначення. На зустрічі із представниками допоміжних підрозділів, бібліотекар Горчинська Ю. надала інформацію про наявність у ЗВО платної підписки на цю базу даних, а також розповіла ЕГ про платформу Research4Life, через яку в ЗВО здійснюється безоплатний доступ до наукометричних баз даних, таким як Scopus, Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (IRTUMIP), де містяться здобутки вчених даного ЗВО (<https://dspace.mipolytech.education/home>), а також дипломи, дисертації, автореферати, матеріали конференцій та нормативні документи. Також є доступ до ДЗ «ЦДНТБ ГМК України» та Viva Engage (Yammer) через корпоративну пошту. Як позитивну практику ЕГ відмічає наявність інструкції стосовно доступу до баз даних, що полегшує НПП за здобувачам користування цими базами даних

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В Активах Групи МЕТІНВЕСТ діють певні заходи з безпеки, зокрема, перевірка та приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», ознайомлення й дотримання правил поведінки під час оголошення повітряної тривоги. Крім цього, будівля, де проводяться навчання оснащена протипожежною сигналізацією, вогнегасниками та планами евакуації. У відповідях на запит від ЕГ було надано фото бомбосховищ, куди спускаються всі учасники освітнього процесу під час оголошення повітряних тривог. Також, в ЗВО діє система ментальної підтримки «Метінвест – разом!» (<http://surl.li/maavg>), представник якого Куждін О. надав інформацію, що на момент проведення акредитаційної експертизи ментальна підтримка діє через боти у месенджерах, а також, що всі такі звернення є конфіденційними та безоплатними. Також він наголосив, що до нього активно звертаються за допомогою стосовно надання ментальної допомоги не лише здобувачі, НПП, але і члени їх родини

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється ЗВО, зокрема, через бібліотеку, яка містить репозитарій, де містяться тексти наукових праць у ЗВО, так і доступ через корпоративну пошту через платформу Research4Life до різноманітних наукометричних баз даних (<http://surl.li/mxxbz> <http://surl.li/mxxch>). Освітні потреби в ЗВО визначаються шляхом анкетування здобувачів, проте, результати цих анкетувань не є оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт ЗВО (<https://metinvest.university/>), facebook <https://www.facebook.com/metinvestuniversity/>, та через інші соцмережі. Консультативну підтримку здійснюють викладачі даного ЗВО. На запит ЕГ, п.15 стосовно участі у наданні цього виду підтримки, серед яких були такі заходи: Привітання викладачів з професійним святом, Онлайн-забіг єдності, фотоконкурс «Я і дитинство» та інформація стосовно анонсів цих подій на сторінках студентського самоврядування. Соціальна підтримка, зокрема, здійснюється Групою МЕТІНВЕСТ. Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ було надано інформацію, що в ЗВО діє можливість навчатися в ЗВО за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ. На зустрічі із допоміжними підрозділами, керівник департаменту з бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення Андрущенко О. підтвердила інформацію, що в ЗВО таку можливість надає. Крім того, вона додала, що також в ЗВО був прецедент придбання для здобувача комп'ютера для навчання. Також, соціальна підтримка надається ЗВО шляхом надання можливості проживання у гуртожитках, стан яких був продемонстрований в ході огляду матеріально-технічної бази

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В орендованій будівлі, де ЗВО знаходиться фактично, при появі здобувача з особливими освітніми потребами, навчання організовується на першому поверсі будівлі, де під час огляду матеріально-технічної бази було

продемонстровано можливість безперешкодного входу в будівлю, аудиторії та комп'ютерний клас, що забезпечують необхідний мінімум для навчання таких осіб. Проте, на момент проведення акредитаційної експертизи вбиральні для таких осіб було відсутнє. Однак, ЕГ вважає за доцільне врахувати той чинник, що в даному ЗВО навчання відбувається дистанційно. Крім цього, для здобувачів, що перебувають в лавах ЗСУ, НГУ, Територіальної оборони, Національної поліції є можливість створення індивідуального підходу до навчання. На сайті ЗВО наявний розділ для осіб з особливими потребами (<http://surl.li/jbjus>) а також експертний висновок щодо придатності ЗВО до реалізації навчання таких осіб (<http://surl.li/mybdj>), де експерт відмічає, що поточний стан будівлі, в якій на даний момент знаходиться ЗВО, оснащений необхідним мінімумом для реалізації права на навчання осіб з особливими освітніми потребами

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lldpa>), яке, зокрема, дає визначення таким поняттям як булінг, конфліктна ситуація та сексуальні домагання. У Розділі 2 Положення прописана процедура звернення та вирішення конфліктних ситуацій. На зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ надали інформацію, що вони можуть також брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, проте, таких звернень до них не надходило. Проте, представники топ-менеджменту розповіли, що до них надходили два анонімні звернення стосовно викладачів, які себе неприпустимо поводити на парах та розповіли про вжиті стосовно них заходів. Положення про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/mjvib>) встановлює вимоги щодо планування заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). В ЗВО також діє Антикоруційна програма (<http://surl.li/myptq>), де надано основні визначення корупції, висвітлено юридичні статуси та регламенти реагування з боку ЗВО на потенційно можливі корупційні випадки. На зустрічах з різними фокус-групами, зокрема, зі здобувачами, ЕГ було надано інформацію, що випадків, пов'язаних із корупцією не було. Однак, в ЗВО відсутні нормативно визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем; порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. Рекомендовано окремо визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем. Додати порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ЗВО надає доступ студентам та НПП до зовнішніх навчальних платформ Coursera та Udey business для отримання активностей, які можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. 2. Наявність доступу до баз даних англійських сучасних джерел Kortext, а також застосування платформи Research4Life для здійснення безоплатного доступу до наукометричних баз даних. 3. Наявність механізмів соціальної та ментальної підтримки не лише здобувачів, НПП, але і членів їх родини

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

В ЗВО відсутні нормативно визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем; порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. Рекомендовано окремо визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем. Додати порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО має достатній рівень узгодженості з даним критерієм. Серед сильних практик ЕГ хоче відмітити особливо наявність електронного документообігу, що дебюрократизує освітній процес. Крім цього, відмічено наявність розвиненої соціальної та ментальної підтримки здобувачів з боку ЗВО та Активів Групи МЕТІНВЕСТ; наявність

інструкцій стосовно доступу до наявних баз даних разом із інструкцією по їхньому використанню. Знайдені слабкі сторони не несуть критичного характеру. Враховуючи викладене, ЕГ вважає за доцільне оцінити ОПП на Рівні В за Критерієм 7

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи документів ЗВО ЕГ переконалась, що процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (розділ 4), Положенням про організацію освітнього процесу (відповідний підрозділ розділу 5), Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному вебсайті Університету у розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/iztmp>). Перегляд ОПП відбувається щорічно з урахуванням результатів її моніторингу, зокрема рівня задоволеності здобувачів якістю і змістом освіти, рекомендацій та зауважень зовнішніх стейкхолдерів, оперативної експертизи та звернень внутрішніх стейкхолдерів. За час реалізації ОПП відбулися значні зміни як у зовнішньому, так і у внутрішньому контексті функціонування ЗВО. Початкова редакція проєкту ОПП була затверджена в м. Маріуполь 22.10.2021р. За цей час згідно представленим протоколам засідання РГ вона переглядалась та змінювалась вісім разів (відповідь на запит ЕГ п.6). Дослідив різні варіанти ОПП члени ЕГ переконалась в її суттєвій доробці і покращенні. Відповідно до процедури розробки, затвердження проєкт ОПП проходив етап публічного обговорення (<http://surl.li/lzsci>). Для цього на веб-сайті ЗВО було розміщено проєкт ОПП та електронна адреса для надсилання рецензій, побажань й зауважень всіх бажаючих. В процесі публічного обговорення гарант ОПП отримала рецензії представників академічного середовища. Моніторинг ОПП регулярно здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. В процес моніторингу ОПП активно залучалися як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. В звіті про результати опитування внутрішніх стейкхолдерів «Недоліки і пріоритети забезпечення якості освіти»: здобувачів, НПП й гарантів, служби управління якістю щодо узагальнення досвіду реалізації ОПП зазначено ряд проблем та методи їх вирішення (відповідь на запит ЕГ п.4). Всі виявлені недоліки й пріоритети удосконалення ОПП були розглянуті на засіданнях РГ і прийнятті відповідні рішення. Основними формами залучення зовнішніх стейкхолдерів є рецензування ОПП та участь у засіданнях РГ, на яких здійснюється її перегляд. Суттєвими змінами в ОПП ЕГ вважає зміну назви ОПП з «Менеджмент організацій та ділове адміністрування» на «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі», корегування мети ОПП, введення ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту». Результати опитування внутрішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/ljtmw>) та рецензії на проєкт ОПП «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» (<http://surl.li/lzsci>) представлено на сайті ЗВО

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

З ОПП «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» здобувачі та студентське самоврядування ЗВО можуть ознайомитись на веб-сайті університету (<http://surl.li/lsyto>). Під час зустрічі членів ЕГ із здобувачами вищої освіти було підтверджено, що вони приймали активну участь у засіданнях робочої групи з моніторингу ОПП (Ченський Д.А., здобувач вищої освіти (гр.073-22-1м), Фоменко Д.І., здобувач освіти (гр. 073-22-1м), на яких проходило обговорення, схвалення та затвердження змін до даної ОПП. Здобувачі ЗВО та студентське самоврядування у спілкуванні підтвердили, що їх опитують щодо задоволеності освітнього процесу. Усі зауваження та пропозиції щодо якості освітнього процесу студенти можуть надавати представникам студентського самоврядування, завідувачу кафедри, декану чи гаранту. Положенням про студентське самоврядування у ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» (<http://surl.li/lldfk>) визначено, що органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні й вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, а також приймають участь в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Більш детально роль органів студентського самоврядування в забезпеченні якості вищої освіти описана в Положенні про забезпечення якості освіти у ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка». На зустрічі із представниками студентської ради було зазначено, що консолідовані пропозиції здобувачів щодо покращення якості освітнього процесу подаються на розгляд Вченої ради безпосередньо Головою Студентської ради Мирною Н.В. До числа таких пропозицій належали уніфікація кількості контрольних точок, їх асинхронізація та подовження термінів доступу до матеріалів ОК та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle). Таким чином, студенти та студентське самоврядування бере активну участь у розбудові системи якості ЗВО

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Однією з основних переваг забезпечення якості освітньої діяльності ОПП «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» є залучення експертів Активів Групи МЕТІНВЕСТ до процесу навчання здобувачів, а також

до періодичного моніторингу ОПП та її удосконалення. Представники підприємств холдингу активно приймають участь в засіданнях РГ: Тевелев Д., радник Генерального директора ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»; Туровська Н., менеджер з розвитку та обміну знаннями ТОВ «Метінвест Бізнес Сервіс» (протокол №2 від 22.12.2021), Комлик О., директор зі сталого розвитку та взаємодії з колективом, Ткаченко Л. В., директор департаменту корпоративної культури та розвитку персоналу ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» (протокол №4 від 14.12.2022), Циганок В., керівник відділу з операційних поліпшень, ПрАТ «Північний ГЗК», Токій О., керівник відділу, ОУПА, ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» (протокол №5 від 17.05.2023). Також роботодавці залучаються до рецензування та перегляду переліку обов'язкових та вибіркового ОК. Це підтвердив на зустрічі із роботодавцями Білокуров Д.Е. - віце-президент Об'єднання підприємців «Укрметалургпром» та інші учасники. Крім того переважна більшість здобувачів ОПП працюють на Активах Групи МЕТІНВЕСТ, де можуть пройти виробничу практику за спеціальністю 073 Менеджмент під наставництвом представника холдингу та вирішити реальне завдання для підприємства

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випуск за ОПП не здійснювався, однак за словами адміністративного та допоміжного персоналу, а також гаранта ОПП для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті буде реалізовано модуль «Випускники» CRM-системи, яка наразі впроваджується. Процедури та заходи для відповідного процесу знаходяться в розробці. Власником відповідного процесу призначені випускові кафедри, що дозволить налагодити комунікації з випускниками, дозволить періодично оновлювати дані про їх траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати для участі в акредитаційних експертизах ОПП. За словами представників ЗВО це дозволить підвищити якість моніторингу ОПП та допоможе викладачам більш якісно розробляти освітні компоненти

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В результаті узагальнення даних опитування внутрішніх стейкхолдерів ЗВО було підготовлено звіт-презентацію «Недоліки і пріоритети забезпечення якості освіти». ЕГ проаналізувала даний документ й прийшла до таких висновку, що виявлені недоліки й пріоритети удосконалення ОПП були розглянуті на засіданні РГ ОПП 17.05.2023р. (витяг з протоколу № 5 засідання РГ зі спеціальності 073 Менеджмент) прийняті відповідні рішення, більшість недоліки оперативно вирішено: 1) пройшли підвищення кваліфікації викладачі відповідно до специфічного профілю дисципліни. Наприклад, Латишева О. В. пройшла онлайн курс підвищення кваліфікації з проєктного менеджменту для керівників, кураторів проєктів, проєктних менеджерів «Тренінг з управління проєктами та командами» у Комп'ютерній школі «Hillel» (м. Одеса), 24.03 – 12.06.2023 р.); 2) з метою виконання принципу контекстного навчання збільшено інтенсивність залучення гостей фахівців до викладання ОК. Запрошено Петрук Т. М., директорку зі стійкого розвитку та взаємодії з персоналом ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Токій О. С., керівник відділу управління проєктами та інвестиційного аналізу ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», які брали участь в якості спікерів у Стратегічній сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (Відповідь на запит ЕГ п. 10); 3) в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок; уніфіковано кількість контрольних точок – 4 (2 модульних контролі і 2 індивідуальні завдання) за всіма ОК; 4) з метою оптимізації документообігу зі здобувачами освіти здійснено перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів; 5) для підвищення обізнаності у механізмах формування рейтингу студентів проведено додаткові групові консультації, розгляд даного питання на Стратегічній сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; 6) змінили методики та перерахунок рейтингу здобувачів для збільшення кількості призначених стипендій, це підвищило мотивування здобувачів до кращого навчання; 7) проведено експертизу з боку департаменту управління якістю освіти, переглянуті матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям; 8) з метою підвищення рівня інтернаціоналізації навчання та викладання проведено відповідну роботу. Підписано 3 договори про співробітництво з трьома зарубіжними ЗВО. Рекомендації щодо покращення звітних документів з моніторингу якості ОПП ЗВО: додати інформацію про погодження і затвердження, терміни проведення моніторингу. В таблицях, наведено заплановані та проведені заходи для вирішення проблем, проте вони не мають конкретної інформації про відповідальних та строки виконання, виділених ресурсів

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП «Проєктне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» в ТОВ «ТУ «Метінвест політехніка» проходить акредитацію вперше. Департамент управління якістю освіти та міжнародних проєктів, у рамках чинних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, проєктній команді (робочій групі) та гаранту ОПП надав всю необхідну інформацію щодо підготовки звіту про самоаналіз та акредитації ОПП

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості ОПП та дотримання академічної доброчесності регулюють Положенням про концепції освітньої діяльності, ОПП, РПНД та силабуси освітніх компонентів (розділ 4), Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 5), Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та НПП (<http://surl.li/lldsaa>), Правилами (політикою) етичної поведінки, Положенням про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (р.10) (<http://surl.li/lxezz>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lldpa>), Положення про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/mjvib>). Нормативні та організаційно-розпорядчі документи з питань запобігання корупції: Антикорупційна програма (<http://surl.li/murtpq>) на 2022-2024 рр. Робота структурних підрозділів щодо організації і здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти організована достатньо злагоджено й раціонально. Суб'єкти внутрішнього управління якістю освіти в ЗВО визначені у Положенні про забезпечення якості і представлені трьома рівнями. Координуючу функцію формування культури якості ЗВО виконує Департамент управління якістю освіти та міжнародних проєктів (Департамент). На момент акредитації Положення про діяльність підрозділу з такою назвою відсутнє. Замість нього на сторінці цього департаменту веб-сайту ЗВО (<http://surl.li/nfedw>) є Положення Департаменту міжнародних проєктів (наказ № 38.1/29.10.2020). В організаційній структурі ЗВО Департамент міжнародних проєктів вже не існує. Функції, права і обов'язки Департаменту щодо забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО визначені в р.3 Структурний підрозділ з управління якістю освіти Положення про забезпечення якості освіти (№ 127.1/06.07.2023). Таким чином, напрямки діяльності Департаменту регламентуються різними документами, назва одного з яких не актуальна. ЕГ вважає, що в зв'язку з перейменуванням підрозділу, зміною його функцій в ЗВО необхідно розробити Положення про Департамент управління якістю освіти та міжнародних проєктів. ОПП за процедурою Положення про концепції освітньої діяльності, ОПП, РПНД та силабуси освітніх компонентів повинна проходити експертизу в Департаменті, проте відповідна віза на ОПП відсутня. Ці зауваження стосуються й інших НМД, наприклад, РПНД. Гарант ОПП та начальник Департаменту в бесіді з ЕГ стверджували, що експертизу проведено. ЕГ вважає, що Департаменту бажано візувати ОПП на цьому етапі. На документі Стратегія розвитку ТОВ «ТУ «Метінвестполітехніка» до 2027 р. (<http://surl.li/minmv>), відсутня інформація про дату, місце розробки, розгляд і затвердження, що порушує вимоги ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Разом з тим ЕГ підтверджує активну політику ЗВО у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та оперативне коригування недоліків освітнього процесу

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Робота структурних підрозділів щодо організації і здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти організована достатньо злагоджено й раціонально. Суб'єкти внутрішнього управління якістю освіти в ЗВО визначені у Положенні про забезпечення якості і представлені трьома рівнями, що дозволяє залучити до процесу забезпечення якості освіти весь персонал ЗВО. 2. Активна політика ЗВО у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та оперативне коригування недоліків освітнього процесу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. На момент акредитації в переліку положень структурних підрозділів ЗВО Положення про діяльність Департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів відсутнє. Рекомендовано розробити положення про діяльність цього департаменту. 2. Враховуючи, що під час аналізу документації ЗВО ЕГ виявила відсутність на деяких документах інформації про погодження та затвердження, рекомендуємо ЗВО провести ревізію нормативних, організаційно-розпорядчих документів ЗВО на відповідність оформлення згідно вимог ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОПП загалом відповідає визначеним підкритеріям. У ЗВО залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічну спільноту до процедур забезпечення якості ОПП. Створено умови для здійснення анонімних опитувань

усіх груп стейкхолдерів. Водночас за підкритеріями 8.3 та 8.7 виявлені деякі недоліки. Як результат ОПП відповідає визначеному критерію В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Доступність учасників освітнього процесу до правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» забезпечується нормативними документами у вкладці «Університет», які знаходяться у вільному доступі за посиланням (<http://surl.li/iztmp>). Позитивною практикою є чітка диференціація нормативних документів за їх призначенням та відношенням до регулювання освітнього процесу в ЗВО. До засновницьких документів віднесено Статут (<http://surl.li/lmkaj>), Колективний договір (<http://surl.li/minjh>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/lxeqy>), Положення про оплату праці та преміювання (<http://surl.li/lxfnl>), Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних та наукових працівників (<http://surl.li/minkq>). До положень, що регламентують освітню діяльність віднесено Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lxakr>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій (<http://surl.li/lxemq>), Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/lldrt>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lldpa>), Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/llyzy>). Стратегічні нормативні документи включають Концепцію освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (<http://surl.li/minmr>), Стратегію розвитку ЗВО до 2027 р. (<http://surl.li/minmv>). Вкладки «Положення про приймальну комісію» та «Правила прийому» містять такі нормативні документи: Положення про приймальну комісію (<http://surl.li/minfd>), Положення про апеляційну комісію (<http://surl.li/minfo>), Правила прийому до ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» у 2023 році (<http://surl.li/ljsyy>). Також виокремлені такі закладки: Положення, що регламентують наукову діяльність; Охорона праці; Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів); Положення про присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам; Положення про факультет та кафедру, Положення про роботу департаментів, Стипендії студентам. ЕГ дійшла висновку, що правила і процедури є чіткими й зрозумілими та регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО є вкладка «Освіта», за якою є перехід до «Обговорення проєктів освітніх програм» (<http://surl.li/jblbk>), де міститься структуризована інформація стосовно обговорення програми за спеціальністю 073 Менеджмент (<http://surl.li/lzsci>). Всі зацікавлені сторони можуть надавати свої пропозиції у вигляді коментаря щодо вдосконалення ОПП після ознайомлення з проєктом та / або надсиланням своїх пропозицій в листі на електронну адресу гаранта ОПП Irina.Shkrabak@mipolytech.education. На цій же сторінці наведені відгуки і рецензії як науковців (С. Смерічевський, декан факультета економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету; Л. Катранжи, декан економіко-гуманітарного факультету ДВНЗ Донецький національний технічний університет; М. Деліні, в.о. завідувача кафедрою виробничого та інвестиційного менеджменту Національного університету біоресурсів і природокористування України), так і потенційних роботодавців (О. Паламарчук, директор по операційній діяльності ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ»; І. Голтвенко, директор з персоналу та соціальних питань ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»). Однак, на сайті кафедри чи ЗВО відсутні оприлюднені результати опитування зацікавлених сторін, що зменшує прозорість та публічність ЗВО в контексті зворотного зв'язку. На зустрічах зі слів стейкхолдерів була отримана інформація, що опитування дійсно проводилися. За запитом ЕГ №4 було отримано документ, який узагальнює пропозиції викладачів та гарантів, здобувачів освіти, служби управління якістю щодо удосконалення ОПП, покращення виявлення потреб учасників освітнього процесу та перспективних пріоритетів забезпечення якості вищої освіти. ЕГ дійшла висновку, що у ЗВО взагалі дотримуються процедури обговорення проєкту ОПП

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОПП міститься на сайті ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка», де є вкладка «Освітні програми» (<http://surl.li/cbizl>). ЕГ переконалась, що на сайті кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва (<http://surl.li/lstyto>) також оприлюднено точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. На сайті кафедри оприлюднені ОПП 2021, 2022, 2023 р. (<http://surl.li/lstyto>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою є чітка диференціація нормативних документів за їх призначенням та відношенням до регулювання освітнього процесу в ЗВО

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті кафедри чи ЗВО відсутні оприлюднені результати опитування зацікавлених сторін, що зменшує прозорість та публічність ЗВО в контексті зворотнього зв'язку. Рекомендовано оприлюднювати результати опитування стейкхолдерів даної ОПП у зручному для ЗВО форматі

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП та освітня діяльність певною мірою відповідає критерію інформування зацікавлених сторін про аспекти освітнього процесу. З моменту запровадження ОПП відбувалися зміни. У 2022 р та 2023 р. робоча група переглядала ОПП відповідно до пропозицій зацікавлених сторін. Наявна структура сайту ЗВО забезпечує достатній рівень відкритості та прозорості, систематизації та забезпечення зручного викладу нормативних документів для можливості ознайомлення здобувачів з ними. Визначені незначні недоліки не впливають на якість ОПП та їх можливо усунути в короткі терміни

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час фінальної зустрічі головою ЕГ було висловлено позитивне враження від проведеної акредитаційної експертизи, перераховано ряд позитивних інноваційних практик та перелічено ряд рекомендацій, таких, як: 1) активізувати міжнародну академічну мобільність викладачів і здобувачів та інтернаціоналізацію освітньої діяльності; 2) визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між керівником практики, кваліфікаційної роботи та здобувачем; додати порядок зміни керівника кваліфікаційної роботи, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації; 3) результати опитувань бажано зробити загальнодоступними та опрацьовувати як на інституційному рівні, так і на рівні ОПП. Доводимо до відома, що менеджментом ЗВО складно значну кількість планів щодо оптимізації та покращення освітнього процесу, матеріальної бази, інформаційного забезпечення, систем внутрішньої комунікації

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванова Марина Іллівна

Члени експертної групи

Доброзорова Олена Владиславівна

Левченко Сергій Павлович