РЕЦЕНЗІЯ
на міждисциплінарну освітньо-професійну програму
«Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою»,
яка реалізується
у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Представлена освітньо-професійна програма «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою» другого (магістерського) рівня вищої освіти є міждисциплінарною та поєднує предметні області спеціальностей D3 «Менеджмент» та I10 «Соціальна робота та консультування». Такий підхід відповідає комплексному характеру проблем соціально-психологічної підтримки та необхідності застосування управлінських, соціально-психологічних і проєктних підходів до їх вирішення.

Актуальність освітньої програми зумовлена необхідністю підготовки фахівців, здатних професійно діяти в умовах невизначеності та суспільних трансформацій, розробляти й реалізовувати проєкти соціально-психологічної підтримки, забезпечувати ефективне управління соціальними процесами та впроваджувати інноваційні підходи у сфері соціальної роботи. Визначена в ОПП мета орієнтована на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі у сфері проєктного управління соціально-психологічною підтримкою населення.

Позитивною характеристикою програми є її чітко виражений міждисциплінарний характер. Поєднання управлінської та соціально-психологічної складових дозволяє формувати у здобувачів цілісне бачення соціальних проблем та механізмів їх вирішення. Програма передбачає опанування методів менеджменту, проєктування, прогнозування і планування, оцінювання, а також методів збирання, оброблення та інтерпретації результатів досліджень у соціальній сфері.

Зміст освітньої програми є структурованим та орієнтованим на послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей. Важливим є формування здатності проводити дослідження та впроваджувати їх результати у практичну діяльність, генерувати нові ідеї, працювати в команді, розробляти й управляти проєктами, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та адаптуватися до нових ситуацій.

З науково-методичної точки зору заслуговує на позитивну оцінку поєднання в програмі теоретичної, дослідницької та практичної складових підготовки. Освітні компоненти забезпечують опанування здобувачами методів аналізу соціальних процесів, управління соціальною роботою та соціальними проєктами, використання цифрових технологій, розвитку комунікаційних та управлінських компетентностей. Важливе місце посідає

R&D-складова, що створює передумови для розвитку дослідницького мислення та застосування результатів досліджень під час розв'язання конкретних професійних завдань. Важливим є те, що здобувачі мають можливість послідовно працювати над власним проєктом у межах R&D, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи. Це забезпечує логічний зв'язок між отриманням теоретичних знань, проведенням дослідження та розробленням практично значущого проєктного рішення. Такий підхід відповідає магістерському рівню підготовки та сприяє розвитку аналітичного, критичного і проєктного мислення.

Як рекомендацію щодо подальшого розвитку освітньої програми вважаю доцільним посилювати дослідницько-проєктну складову шляхом залучення здобувачів до виконання прикладних міждисциплінарних досліджень, орієнтованих на актуальні проблеми соціально-психологічної підтримки різних категорій населення та персоналу організацій. Перспективним є розширення практики підготовки спільних проєктів за участю закладів вищої освіти, підприємств, органів місцевого самоврядування, установ соціальної сфери та громадських організацій. Це сприятиме апробації результатів досліджень, розвитку академічної та професійної комунікації здобувачів і посиленню прикладної цінності їхніх кваліфікаційних робіт.

Доцільним вважаю також подальше залучення науковців і фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, науково-практичних семінарів, тренінгів та експертного обговорення студентських проєктів, що сприятиме інтеграції актуальних наукових результатів і практичного досвіду в освітній процес.

У цілому освітньо-професійна програма «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою» є актуальною, змістовно цілісною, науково та практично орієнтованою. Її міждисциплінарний характер, поєднання дослідницької, управлінської та практичної складових створюють належні передумови для підготовки фахівців, здатних комплексно вирішувати складні професійні завдання у сфері менеджменту, соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки.

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної педагогіки
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка» Лариса ДАНИЛЬЧУК

Підпис Данильчук Лариса
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ * ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА * ВІДДІЛ КАДРІВ * код 02125131 * ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД