

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	57717 Новітні технології розробки родовищ корисних копалин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.12.2023 р.

Справа № 2277/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Котенко Володимир Володимирович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57717
Назва ОП	Новітні технології розробки родовищ корисних копалин
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньо-професійної програми «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі ОПП) (<https://metinvest.university/%d0%bd%be%b2%d1%96%d1%82%do%bd%d1%96-%d1%82%do%b5%d1%85%do%bd%do%be%do%bb%do%be%do%b3%d1%96%d1%97-%do%ba%do%be%d1%80%do%b8%d1%81%do%bd%do%b8%d1%85-%do%ba%do%be%do%bf%do%bo%do%bb%do%b8%do%bd/>), яка реалізується в Товаристві з обмеженою відповідальністю "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" (далі ЗВО або Університет), визначає її мета, а саме підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері розробки родовищ корисних копалин, здатних вирішувати нестандартні технологічні, проектні і організаційні проблеми сучасних гірничо-видобувних підприємств, підвищувати ефективність технологічних процесів видобутку твердих корисних копалин в складних і невизначених умовах з мінімізацією негативних впливів на навколишнє середовище і працівників на основі впровадження інноваційних рішень, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, які окреслює "Стратегія розвитку ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" (Нормативні документи - Polytechnic (metinvest.university). Відповідно до п. 1.2 Стратегії місія ЗВО полягає у створенні високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності у технологічному та організаційно-економічному аспектах, формування і реалізація культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому і науковому процесах та у процесах підтримки та відновлення нормальної життєдіяльності на постраждалих від воєнних дій територіях.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОПП якісно спроектована, в програмі існує взаємозв'язок за всіма її критеріями, які в свою чергу спрямовані на досягнення цілей ОПП та її результатів навчання. Результати аналізу змісту ОПП, а також рецензій наданих на її проєкт, свідчать, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз ОПП, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи показав, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво" для другого (магістерського) рівня вищої освіти на час проходження процедури акредитації не затверджений, існує проєкт цього стандарту і ОПП відповідає основним його критеріям. Аналіз ОПП показав, що її обсяг та обсяг освітніх компонентів програми відповідає вимогам законодавства (обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових освітніх компонентів - 65 кредитів ЄКТС (72,3 %), обсяг вибіркового освітніх компонентів – 25 кредити ЄКТС (27,7 %)).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Оскільки силабуси освітніх компонентів не відображають зміст освітніх компонент, а робочі програми освітніх компонентів відсутні на офіційному веб-сайті Університету, тому остаточне рішення щодо відповідності ОПП підкритерію 2.2 прийнято на основі рішення експертної групи, яка зазначила повну відповідність за цим підкритерієм.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 184 "Гірництво" галузі знань 18 "Виробництво та технології".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В Університеті існують умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регулює розділ 5 «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Цей розділ містить загальну інформацію про вимоги і можливості формування здобувачами вищої освіти своєї індивідуальної освітньої траєкторії, у тому числі: принципи і порядок формування каталогу дисциплін вільного вибору здобувачів освіти; порядок доведення інформації про право на вибір дисциплін та його реалізацію до здобувачів освіти; порядок доведення інформації про право на вибір дисциплін та його реалізацію до здобувачів освіти; послідовність дій при реалізації права здобувачів освіти на вибір дисциплін в Університеті; порядок призначення здобувачам освіти вивчення вибіркового дисциплін. Згідно п. 5.39 зазначеного вище Положення вибір тем індивідуальних завдань, курсових робіт (проєктів), науково-дослідних робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт ЗВО розглядає як елемент індивідуальної освітньої траєкторії, який здійснюється в оперативному порядку. Додаткова інформація для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс за другим (магістерським) рівнем, зокрема, інформація про порядок реалізації права на вибір дисциплін під час навчання, перелік рекомендованих дисциплін протягом всього періоду навчання доводиться в рамках тренінгів «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1), що є позитивною практикою ЗВО. Але недоліком є те, що цей освітній компонент ОПП (згідно з навчальним планом за ОПП) передбачає лише самостійну роботу здобувача вищої освіти, і при цьому за цим компонентом проводиться захист курсових, звітів з практики, атестація. На веб-сторінці ОПП (<https://metinvest.university/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97-%d0%ba%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%bd/>) розміщено посилання на Каталог вибіркового дисциплін освітніх компонентів. На веб-сторінці ОПП у вступній частині каталогу не міститься загальних положень щодо вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізовано на інших освітніх програмах Університету. Обсяг вибіркового дисциплін ОПП складає 25 кредитів ЄКТС (27,7 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС), що відповідає вимогам законодавства України.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Аналіз ОПП, навчального плану, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що ОПП та її навчальні плани передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути

компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Аналіз ОПП, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійні стандарти на професії, які визначені в розділі ОПП "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання", відсутні.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Аналіз навчальних планів ОПП, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

“Правила прийому до ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у 2023 році» (далі Правила прийому) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розміщені в розділі “УМОВИ ВСТУПУ” веб-сайту Університету (<https://metinvest.university/%d0%b4%do%be%do%ba%do%83%do%bc%do%b5%do%bd%do%82%do%b8-%do%b4%do%bb%do%8f-%do%b2%do%81%do%82%do%83%do%bf%do%83/>). Також на цій веб-сторінці сайту ЗВО надається наступна інформація: посилання на електронний кабінет вступника; інструкція зі створення кабінету для вступу на магістратуру; інструкції “Як подати заяву”; перелік вступних випробувань, рекомендації щодо написання рекомендаційного листа; критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу; допоміжна інформація з реєстрації на ЄВІ та/або ЄФВВ. Правила прийому є чіткими і зрозумілими. Недоліком Правил прийому є відсутність вимог до вступників на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, які здобули освіту рівня бакалавр за іншою спеціальністю.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У 2023 році вступ на ОПП здійснювався на основі мотиваційних листів, що не дозволяє врахувати особливості самої освітньої програми (не визначено як недолік, оскільки "Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році", який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року №276 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 519/39575, у п. 7.3 визначає, що для вступу на спеціальності, що відносяться до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, використовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, висвітлені в наступних документах Університету: «Правила прийому до ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у 2023 році», «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», «Положення ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти», «Положення ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про порядок визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних освітніх установах» (<http://surl.li/iztmp>). Відповідно до п.1.6 «Положення ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти» визнання результатів попереднього навчання здійснюється на підставі порівняння індивідуального навчального плану підготовки здобувача вищої освіти за певною освітньою програмою Університету та документів, виданих здобувачу вищої освіти в іншому місці отримання освіти: академічної довідки у випадку поновлення на навчання; копії академічної довідки або навчальної картки у випадках переведення, в рамках паралельного (одночасного) навчання за декількома освітніми програмами; додатку до диплома у випадку зарахування до Університету на основі раніше здобутого освітнього ступеню; довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків у випадку академічної мобільності. Проведений аналіз нормативної бази Університету підтвердив, що в ЗВО створені належні умови для академічної мобільності і визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЗВО регулює «Положення про визнання у ТОВ «ТЕХНІЧНОМІЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (<http://surl.li/iztmp>), які є чіткими і зрозумілими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проведений аналіз ОПП, силабусів її освітніх компонентів, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи показав, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Силабуси освітніх компонент містять зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, але інформація щодо критеріїв оцінювання в силабусах не є повною (присутня загальна інформація про критерії оцінювання, але не надано ваговий розподіл за темами/модулями дисциплін). Повна інформація надається здобувачам вищої освіти через систему Moodle, що підтвердила експертна група.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Інформація наведена у відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи свідчить про, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОПП.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оскільки в силабусах освітніх компонент відсутня інформація про модулі, теми і практичні заняття, то галузева експертна рада керується заключенням експертної групи за даним підкритерієм, яка визначила повну відповідність цьому підкритерію (рішення експертної групи базується переважно на інформації наданій у відомостях про самооцінювання).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що навчання і викладання на ОПП, а також наукові дослідження, які проводяться при реалізації ОПП, пов'язані з інтернаціоналізацією

діяльності ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти містяться в ОПП, силабусах та робочих програмах освітніх компонент, вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОПП в цілому (виявлені недоліки в силабусах освітніх компонент на даному етапі визначаються як не критичні). ОПП та силабуси її освітніх компонент розміщені на веб-сторінці ОПП (<https://metinvest.university/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97-%d0%ba%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%bd/>). За інформацією наданою у відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи в системі Moodle розміщені силабуси та робочі програми освітніх компонентів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво" для другого (магістерського) рівня вищої освіти на час проходження процедури акредитації не затверджений, існує проєкт цього стандарту і форми атестації здобувачів вищої освіти, які визначені ОПП, відповідають його вимогам.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз ОПП і силабусів її освітніх компонентів, відомостей про самооцінювання, а також звіту експертної групи дозволив верифікувати, що на ОПП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО діють «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"», «Кодекс етики», у яких викладені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Крім цього, п.6.7-6.20 «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"» врегульовують процедуру скасування рішень атестаційних комісій про присвоєння освітньої кваліфікації та ступеня вищої освіти. В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, яка здійснює моніторинг дотримання останньої учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/mkrqp>), розглядає відповідні заяви, надає пропозиції адміністрації Університету щодо застосування окремих видів відповідальності до учасників освітнього процесу у разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт на плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Проведений аналіз зведеної інформації про викладачів ОПП (таблиця 2 відомостей про самооцінювання) та аналіз звіту експертної групи показав, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, але відсутність інформації щодо спеціальностей дисертаційних робіт викладачів ОПП і їх фахової освіти знижує обґрунтованість висновку експертної групи. Враховуючи направленість ОПП на новітні технології розробки родовищ корисних копалин, то для забезпечення контенту ОПП та оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик є необхідність посилення складу робочої групи з розробки ОПП та складу викладачів фахових навчальних дисциплін докторами наук з спеціальності "Гірництво".

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/Положення-про-конкурс-2022.pdf>). Процедури та вимоги зазначеного вище Положення дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що на ОПП залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що в рамках реалізації освітнього процесу ОНП Університет залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Вимоги і процедури щодо підвищення кваліфікації НПП врегульовує «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/Положення-Про-підвищення-кваліфікації-МП. pdf>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми (<https://metinvest.university/курси-підвищення-кваліфікації-трени/>) та у співпраці з іншими організаціями, про що свідчать відомості про самооцінювання та звіт експертної групи.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним із видів стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО є рейтингування викладачів, яке відбувається відповідно до вимог і процедур, що визначає "Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»" (<https://metinvest.university/%d0%bd%do%be%d1%80%do%bc%do%bo%d1%82%do%b8%do%b2%do%bd%d1%96-%do%b4%do%be%do%ba%d1%83%do%bc%do%b5%do%bd%d1%82%do%b8/>). Іншими видами стимулювання є встановлення грейду посадового окладу відповідної посади, зокрема, ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду відповідної посади за наявності унікального досвіду викладача, що вимагається для виконання цілей діяльності Університету, і особливих умов ринку праці в оплаті фахівців даної категорії, плановий перегляд посадових окладів працівників може проводитися один раз на рік за результатами оцінки результативності та оцінки за компетенціями (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 "Положення про оплату праці та преміювання ..."); визначення заходів підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності в якості елементів карти ефективності працівника (преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 "Положення про оплату праці та преміювання ...") та як обов'язкової складової звіту-оцінки за Програмою управління ефективністю. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці і за інші досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосовуватись подяка; нагородження грамотою; преміювання відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. Преміювання працівників Університету регламентує "Положенням про оплату праці та преміювання ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Результати аналізу відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи свідчить, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Матеріально технічна база (обладнання, вимірювальні прилади, облаштування аудиторій) після вимушеного переміщення ЗВО забезпечено потужностями засновника Університету - групою "МЕТІНВЕСТ".

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО вживає комплекс заходів для забезпечення безпеки для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Аналіз відомостей з офіційного веб-сайту Університету, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП. Разом з тим ЗВО необхідно розробити та впровадити заходи щодо покращення умов реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (даний недолік не є критичним на даному етапі реалізації ОПП).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє ряд документів, які формують політику та встановлюють процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема: «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Положення про запобігання та протидію булінгу у ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Правила (політики) етичної поведінки ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Кодекс етики», «Антикорупційну програму ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» на 2022-2024 рр.» (<http://surl.li/mnfey>) та «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)», затверджений Наказом ректора № 133.1 від 26.08.2022 (<http://surl.li/mmsal>). Інформація наведена у звіті експертної групи підтверджує ефективність існуючої політики вирішення конфліктних ситуацій та чіткість встановлених процедур.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Аналіз ОП та нормативних документів Університету показав, що заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За ОПІ випускників не має.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відсутність критичних зауважень до ОП та процесів її реалізації свідчить про дієву внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО у 2023-2024 навчальному році вперше розпочав процедури зовнішнього оцінювання якості вищої освіти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи дозволив верифікувати, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила і процедури визначені в наступних нормативних документах ЗВО: «Статут ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Колективний договір ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» на 2021-2025 рр.», «Правила поведінки здобувачів освіти ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Правила внутрішнього розпорядку у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Правила прийому», «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», «Кодекс етики». Нормативні документи Університету розміщені на офіційному сайті

ЗВО в розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/lkzrf>) та в розділі «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>). Інформація викладена у відомостях про самооцінювання та у звіті експертної групи підтверджують, що ЗВО дотримується визначених ним правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Відомості про самооцінювання та звіт експертної групи підтверджують, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Підтвердженням цього є веб-сторінка проєкту О П П (<https://metinvest.university/discussion/184-%d0%b3%d1%96%d1%80%do%bd%do%b8%d1%86%d1%82%do%b2%do%be-%d0%bc%do%bo%do%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80/>). Ця веб-сторінка містить функціонал для коментарів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://metinvest.university/%d0%bd%do%be%do%b2%d1%96%d1%82%do%bd%d1%96-%d1%82%do%b5%d1%85%do%bd%do%be%do%bb%do%be%do%b3%d1%96%d1%97-%d0%ba%do%be%d1%80%do%b8%d1%81%do%bd%do%b8%d1%85-%d0%ba%do%be%do%bf%do%bo%do%bb%do%b8%do%bd/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. ЗВО при подальших переглядах ОПП не об'єднувати редакції різних років в одну програму. Здобувачі освіти при вступі на ОПП повинні опанувати в повному обсязі ОПП на яку вступили, наприклад ОПП редакції 2023. Зміни до чинної редакції доцільно вносити при наявних критичних недоліках, наприклад при неповному забезпеченні програмного результату навчання. Оскільки існує практика оновлення ОПП щорічно, то для життєвого циклу ОПП чинних редакцій буде дві, кожна з яких буде мати термін навчання 2 роки або 1 рік і 10 місяців залежно від дати її затвердження та строку навчання. 2. При подальшому перегляді ОПП відкоригувати її розділ "Подальше навчання" вилучивши фразу "на другому (магістерському) рівні вищої освіти" або надавши наступну редакцію "... на другому (магістерському) рівні вищої освіти за іншою спеціальністю".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. До наступного навчального року викладачам освітніх компонент ОПП удосконалити силабуси освітніх компонент представивши в них модулі, теми і практичні заняття з визначенням їх назв обсягів, у тому числі аудиторного навантаження та самостійної роботи. 2. Протягом місяця на сторінці ОПП розмістити робочі програми освітніх компонентів з метою ознайомлення з ними всіх зацікавлених сторін (враховуючи що в силабусах освітніх компонентів відсутня інформація щодо назв і обсягів модулів, тем, практичних та лабораторних занять, критеріїв їх оцінювання, тощо). 3. З наступного навчального року ЗВО для освітньої компоненти ОК1 «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1) передбачити не лише самостійну роботу здобувача вищої освіти, а і необхідну кількість аудиторних занять. 4. ЗВО на веб-сторінці ОПП у вступній частині каталогу розмістити загальні положення щодо вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізовано на інших освітніх програмах Університету (до початку наступного семестру). 5. При подальшому перегляді ОПП удосконалити її розділ "Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів" представивши її як розділ ""Структурно-логічна схема опанування освітніх компонентів" схематично вказавши за семестрами кількість вибіркових дисциплін, що дозволить вступникам і здобувачам вищої освіти орієнтуватися в обсягах фактичного навантаження за семестрами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. ЗВО в Правилах прийому на 2024 рік та наступні роки встановити вимоги до вступників на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, які здобули освіту рівня бакалавр за іншою спеціальністю, керуючись вимогами Стандартів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за відповідними спеціальностями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Викладачам освітніх компонентів удосконалити силабуси освітніх компонент, що вони викладають, в частині критеріїв оцінювання - надати ваговий розподіл за модулями, темами та практичними роботами навчальних дисциплін. 2. Гаранту ОПП та робочій групі з розробки ОПП при оновленні силабусів та робочих програм освітніх компонентів провести їх деталізований аналіз надавши оцінку оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі "Гірництво", на основі результатів аналізу розробити та впровадити відповідні заходи. Керівнику внутрішньої системи якості здійснити контроль за наявне оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Строк виконання: до початку наступного навчального року; в подальшому - щорічно.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Викладачам при перегляді силабусів освітніх компонентів вказати вид поточного контролю.

Критерій 6. Людські ресурси

1. ЗВО посилити склад робочої групи з розробки ОПП та склад викладачів фахових навчальних дисциплін докторами наук з спеціальності "Гірництво".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. ЗВО необхідно розробити та впровадити заходи щодо покращення умов реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Термін виконання: розробка заходів - 1 рік; впровадження заходів - 3 роки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 8, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОПП, то рекомендації за цим критерієм не надаються.

Критерій 9. Прозорість та публічність

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 9, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОПП, то рекомендації за цим критерієм не надаються.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА