

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
освітня кваліфікація	бакалавр з економіки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Первісна редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Поважний Олександр Станіславович	доктор економічних наук, професор, ректор
2.	Рекова Наталія Юріївна	доктор економічних наук, професор, перший проректор-проректор з навчальної роботи
3.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
4.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля

Початкова редакція проекту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри екології та економіки довкілля

протокол № 4
від 19.10.2021 р.

Завідувач кафедри:

Вікторія РОВЕНСЬКА

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Касьянова Н.В.	Національний авіаційний університет, завідувачка кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки
2.	Тимошенко О.В.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», директор з розробки та впровадження
3.	Ляшенко О.М.	Луцький національний технічний університет, проректор з науково-педагогічної роботи

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 3 від 29.12.2021 р., зі змінами, внесеними протоколом №7 від 26.05.2022 р.). Введено в дію: наказ № 88/30.05.2022

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2023 року (зі змінами та доповненнями)

Перероблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальноосвітніх дисциплін
2.	Поважний Олександр Станіславович	доктор економічних наук, професор, ректор
3.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
4.	Шевченко Наталія Юріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
5.	Жерліцин Дмитро Михайлович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри екології та економіки довкілля
6.	Грудкіна Наталія Сергіївна	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри загальноосвітніх дисциплін
7.	Усатий Дмитро Олексійович	здобувач освіти
8.	Пофаліт Анастасія Віталіївна	здобувач освіти

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Касьянова Н.В.	Національний авіаційний університет, завідувачка кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки
2.	Данкова Ю.С.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», фінансовий директор

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 8 від 26.05.2023 р.). Введено в дію: наказ № 92.1/26.05.2023.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2024 року (зі змінами та доповненнями)

Перероблено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
2.	Поважний Олександр Станіславович	доктор економічних наук, професор, ректор
3.	Шевченко Наталія Юріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
4.	Жерліцин Дмитро Михайлович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
5.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, професорка кафедри металургії та організації виробництва
6.	Ровенська Вікторія Вячеславівна	кандидат економічних наук, доцент, професорка кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
7.	Латишева Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
8.	Харченко Олександра Сергіївна	кандидат економічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва
9.	Грудкіна Наталія Сергіївна	доктор технічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін
10.	Заїка Валерія Владиславівна	випускник
11.	Ченський Дмитро Андрійович	випускник
12.	Волков Дмитро Петрович	здобувач освіти
13.	Беспалов Кирил Ігорович	здобувач освіти
14.	Пофаліт Анастасія Віталіївна	здобувач освіти
15.	Ісаченко Дарія Юріївна	здобувач освіти

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Гусейнов Ярослав Ільхамович	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», директор департаменту контролю українських активів та управління податками
2.	Іщенко Антон Петрович	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», керівник напряму впровадження перспективних розробок

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №6 від 19.06.2024 р.). Введено в дію: наказ № 155/20.06.2024.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р., зі змінами.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [ОПП Аналітика економічних даних : Polytechnic](#)

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Бакалавр, бакалавр з економіки
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, спеціалізація «Бізнес-аналітика»
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Тип диплому	– Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: – з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій; – зі скороченим терміном навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета: забезпечити підготовку випускників, які здатні 1) розробляти й обґрунтовувати варіанти економічних рішень на основі комп'ютеризованого аналізу даних і моделювання бізнес-процесів та бізнес-середовища, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина	
Предметна область програми	<u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> – поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук;

	– підготовка варіантів бізнес-рішень на основі комп'ютеризованого аналізу і моделювання економічних показників стану і процесів розвитку бізнесу <u>Методи, методики та технології:</u> – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; – математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання; – інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень <u>Інструментарій та обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	Підходи та методичні прийоми до економічного та фінансового аналізу бізнес-діяльності та бізнес-середовища, моделювання та аналізу бізнес-процесів, проєктного аналізу та управління, оцінки впливу фундаментальних чинників на результати бізнес-діяльності з використанням математичних методів та комп'ютерних технологій, управління даними
Особливості освітньої програми	– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST; – використання англomовних джерел літератури та статистичних даних; вивчення англійської мови протягом всього періоду навчання, що сприяє успішному складанню ЄВІ з іноземної мови при вступі на магістратуру; – можливість брати участь у виконанні професійних завдань роботи з реальними бізнес-даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Права випускників на працевлаштування не обмежуються.

працевлаштування	Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» випускники можуть працювати на наступних професійних роботах: – 2441.2 Економіст; – 2441.2 Консультант з економічних питань; Економічний радник Крім того, випускник програми матиме змогу здобуття вакансій бізнес-аналітика, в тому числі за видами процесів або видами звітності чи даних, аналітика з моделювання бізнес-процесів та ін.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра. <u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра. <u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за шкалою

	ECTS – A), добре (75-89 %, B – 82-89%, C – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60 % з відповідною оцінкою ECTS).
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання курсових та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST та із закладів вищої освіти та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА»
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залом, пунктами харчування; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, Maple, RAMUS, NeuroDesigner тощо – корпоративний екаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво-і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі аналізу та управління даними, аналітичного обґрунтування бізнес-рішень за комплексності та невизначеності умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, математичних методів та інформаційних технологій
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та

	зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків <i>СК15. Здатність визначати взаємозв'язок між перебігом технологічних, інституційних, організаційних та інших процесів в економіці й динамікою економічних показників під час аналітичного супроводу розробки і реалізації рішень на всіх рівнях економіки.</i> <i>СК16. Здатність аналізувати, моделювати та прогнозувати економічну динаміку з використанням передових методологій та цифрових інструментів</i>
Програмні результати навчання	
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя, дотримуватися правил безпеки праці. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25. Демонструвати розуміння взаємозв'язку між перебігом технологічних, організаційних, інституційних та інших процесів та величиною і динамікою економічних показників під час аналітичного супроводу розробки і реалізації рішень
26. Аналізувати, моделювати та прогнозувати економічні процеси на основі дослідження закономірностей у великих обсягах даних з використанням передових методологій та цифрових інструментів

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Набір 2024 року

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	1,5	Залік
OK2	Ділова та наукова українська мова	4	Іспит
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	Залік
OK4	Англійська мова для бізнесу	28	Іспит
OK5	Вища та дискретна математика	8,5	Іспит
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Залік
OK7	Дослідження операцій	5	Залік
OK8	Економетрія	5	Залік
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації	5	Залік
OK10	Системи технологій базових галузей економіки	6	Іспит
OK11	Правознавство	4	Залік
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel	4	Залік
OK13	Основи менеджменту та маркетингу	5	Іспит
OK14	Програмування на Python	4	Залік
OK15	Нейронні мережі	4	Іспит
OK16	Економічна теорія	11	Іспит
OK17	Міжнародна економіка	5	Іспит
OK18	Бази даних	4	Іспит
OK19	Економіка та фінанси бізнесу	6	Іспит
OK20	Бухгалтерський облік та фінансова звітність	6	Іспит
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз	5	Іспит
OK22	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Залік
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт	2	Залік
OK24	Проектний менеджмент	5	Іспит
OK25	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом	7	Іспит
OK26	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проєктних рішень"	1	Залік
OK27	Стандарти та методології бізнес-аналізу	4	Іспит
OK28	Системи бізнес-аналізу та елементи Data Science	7,5	Іспит
OK29	Безпека праці	3	Залік
OK30	Організаційно-аналітична практика	3	Залік
OK31	Практика з функціонального та галузевого бізнес-аналізу	6	Залік
OK32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180,0	-
Вибіркові компоненти			
BK1	Вибірковий компонент	5	Залік
BK2	Вибірковий компонент	5	Залік

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
BK3	Вибірковий компонент	5	Залік
BK4	Вибірковий компонент	5	Залік
BK5	Вибірковий компонент	5	Залік
BK6	Вибірковий компонент	5	Залік
BK7	Вибірковий компонент	5	Залік
BK8	Вибірковий компонент	5	Залік
BK9	Вибірковий компонент	5	Залік
BK10	Вибірковий компонент	5	Залік
BK11	Вибірковий компонент	5	Залік
BK12	Вибірковий компонент	5	Залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів		60,0	-
ВСЬОГО		240,0	

Набір 2023 року

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	1,5	Залік
OK2	Ділова та наукова українська мова	4	Іспит
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	Залік
OK4	Англійська мова для бізнесу	28	Іспит
OK5	Вища та дискретна математика	8,5	Іспит
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Залік
OK7	Дослідження операцій	5	Залік
OK8	Економетрія	5	Залік
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації	5	Залік
OK10	Системи технологій базових галузей економіки	6	Іспит
OK11	Правознавство	4	Іспит
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel	4	Залік
OK13	Бази даних	4	Залік
OK14	Програмування на Python	4	Залік
OK15	Нейронні мережі	4	Іспит
OK16	Економічна теорія	11	Іспит
OK17	Міжнародна економіка	5	Іспит
OK18	Економіка та фінанси бізнесу	6	Іспит
OK19	Основи менеджменту та маркетингу	5	Іспит
OK20	Бухгалтерський облік та звітність	6	Іспит
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз	5	Іспит
OK22	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Залік
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт	2	Залік
OK24	Проектний менеджмент	5	Іспит
OK25	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом	7	Іспит

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
OK26	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проектних рішень"	1	Залік
OK27	Стандарти та методології бізнес-аналізу	4	Іспит
OK28	Системи бізнес-аналізу та елементи Data Science	7,5	Іспит
OK29	Безпека праці	3	Залік
OK30	Організаційно-аналітична практика	3	Залік
OK31	Практика з функціонального та галузевого бізнес-аналізу	6	Залік
OK32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180,0	-
Вибіркові компоненти			
BK1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK6	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK7	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK8	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK9	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK10	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK11	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK12	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів		60,0	-
ВСЬОГО		240,0	

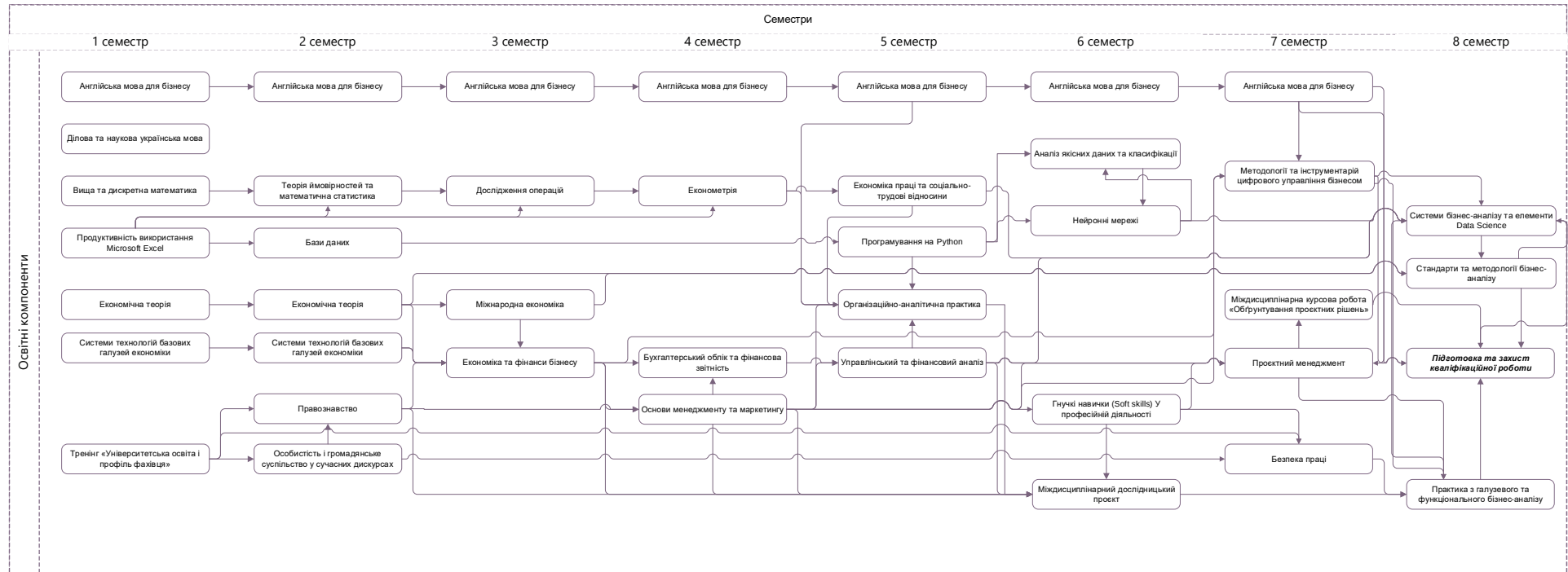
Набір 2022 року

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	3,0	Залік
OK2	Ділова та наукова українська мова	4,0	Іспит
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4,0	Залік
OK4	Англійська мова для бізнесу (Business English)	28,0	Іспит
OK5	Вища та дискретна математика	7,0	Іспит
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	Залік
OK7	Дослідження операцій	5,0	Залік
OK8	Економетрія	5,0	Залік
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації	4,0	Залік
OK10	Системи технологій базових галузей економіки	6,0	Залік
OK11	Правознавство	4,0	Іспит
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel	4,0	Залік

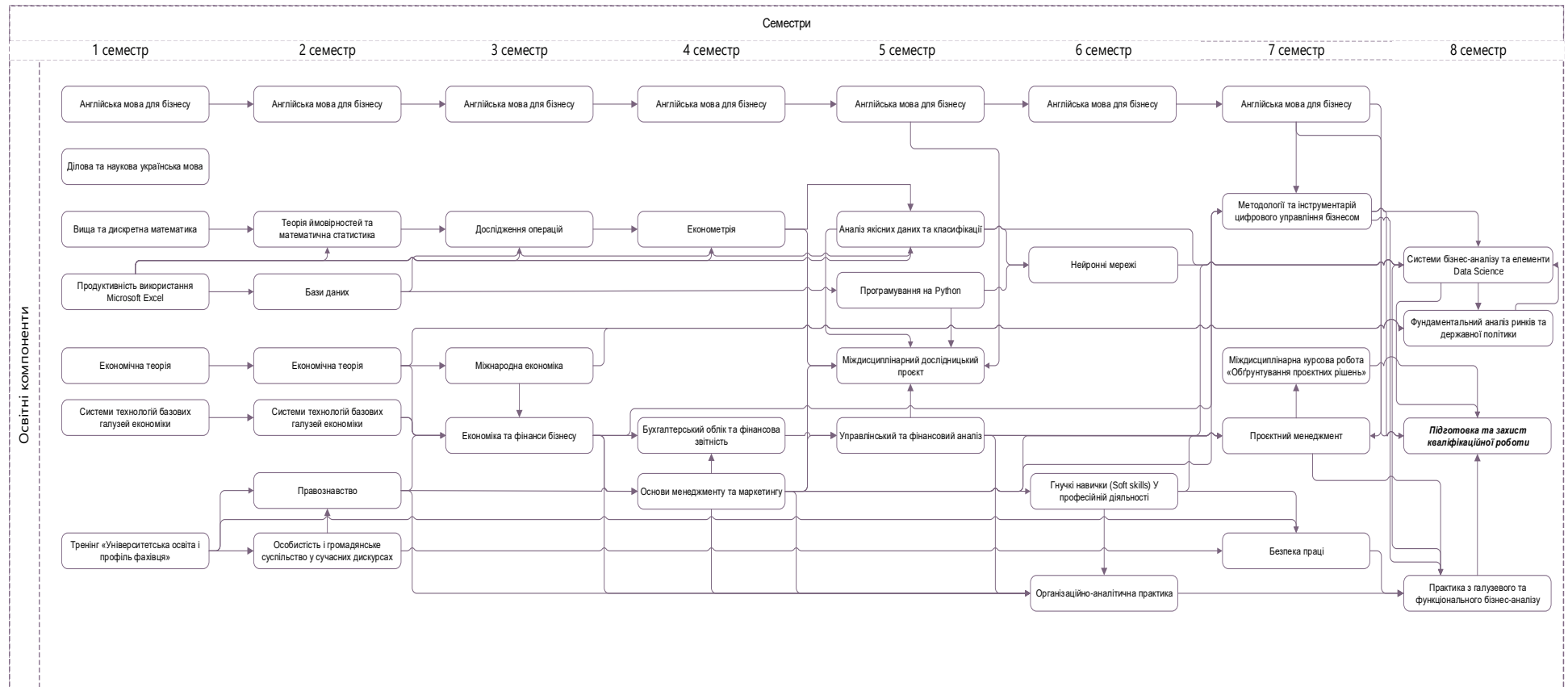
<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
OK13	Алгоритми та структури даних	4,0	Іспит
OK14	Програмування на Python	5,0	Залік
OK15	Нейронні мережі	4,0	Іспит
OK16	Економічна теорія	11,0	Іспит
OK17	Міжнародна економіка	5,0	Іспит
OK18	Економіка та фінанси бізнесу	6,0	Іспит
OK19	Основи менеджменту та маркетингу	5,0	Іспит
OK20	Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності	4,0	Залік
OK21	Бухгалтерський облік та звітність	6,0	Іспит
OK22	Управлінський та фінансовий аналіз	5,0	Іспит
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт з фінансово-економічного аналізу бізнес-діяльності	2,0	Залік
OK24	Проєктний менеджмент	5,0	Іспит
OK25	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проєктних рішень"	1,0	Залік
OK26	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом	6,0	Іспит
OK27	Фундаментальний аналіз ринків і державної політики	5,0	Іспит
OK28	Системи бізнес-аналізу та елементи Data Science	6,5	Іспит
OK29	Безпека праці	4,0	Залік
OK30	Організаційно-аналітична практика	3,0	Залік
OK31	Практика з функціонального та галузевого бізнес-аналізу	6,0	Залік
OK32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180,0	-
Вибіркові компоненти			
BK1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK6	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK7	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK8	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK9	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK10	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK11	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK12	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів		60,0	-
ВСЬОГО		240,0	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

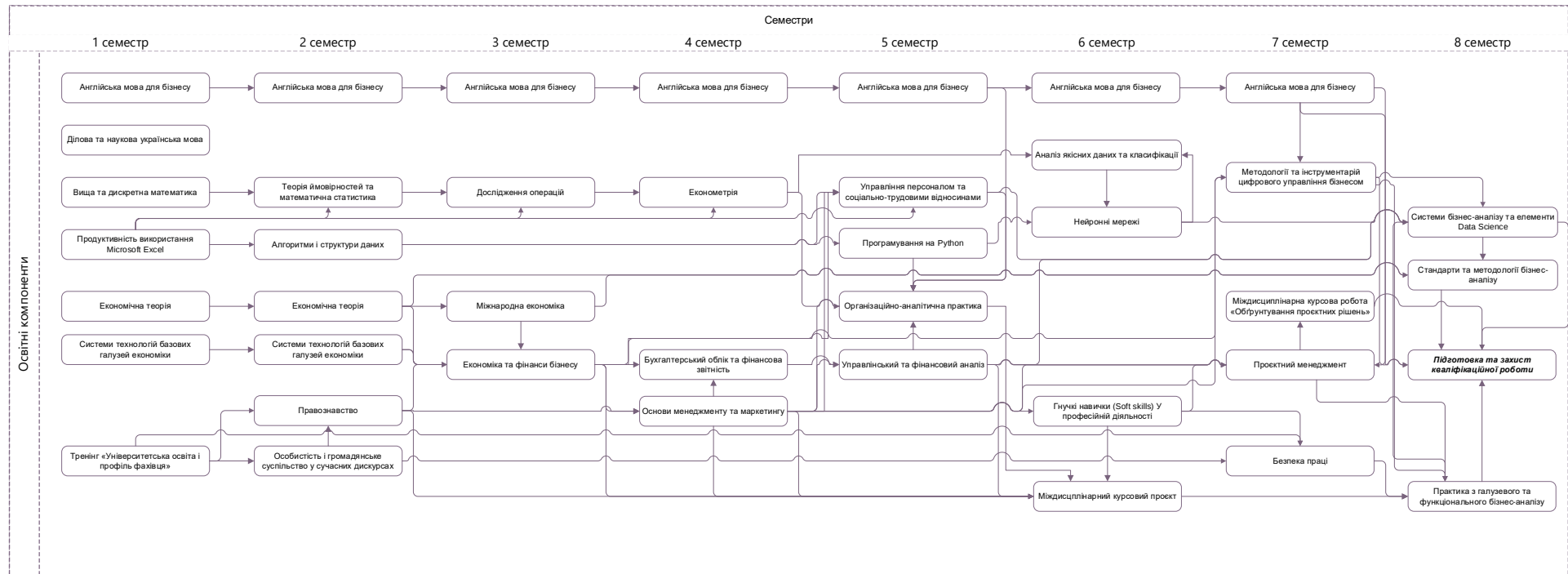
Набір 2024 року



Набір 2023 року



Набір 2022 року



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання (практичної проблеми) з аналізу даних бізнес-діяльності та розробки на цій підставі альтернатив управлінських рішень із застосуванням теорій та методів економічної науки та інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота виконуватиметься на матеріалах одного з Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2024 року

Код	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+	+												+					+					+		
OK2	Ділова та наукова українська мова		+				+														+						
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																						+		
OK4	Англійська мова для бізнесу		+				+														+						
OK5	Вища та дискретна математика					+			+											+		+					
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика								+											+		+					
OK7	Дослідження операцій								+											+		+					+
OK8	Економетрія								+					+						+		+					+
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації							+	+					+		+				+		+		+		+	+
OK10	Системи технологій базових галузей економіки										+							+								+	
OK11	Правознавство	+				+				+	+	+	+						+								
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel					+			+		+			+			+			+						+	+
OK13	Основи менеджменту та маркетингу					+					+														+		+
OK14	Програмування на Python								+					+			+			+		+				+	+
OK15	Нейронні мережі					+			+		+		+	+			+			+					+		+
OK16	Економічна теорія		+	+	+	+		+		+		+					+	+									
OK17	Міжнародна економіка		+	+	+	+		+		+							+	+	+								
OK18	Бази даних										+			+			+			+							+
OK19	Економіка та фінанси бізнесу		+	+	+						+		+				+	+	+			+	+		+	+	+
OK20	Бухгалтерський облік та фінансова звітність			+		+	+				+			+			+		+	+		+				+	
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз					+	+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+	+
OK22	Економіка праці та соціально-трудова відносини	+	+								+	+	+		+				+				+				
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проект	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
OK24	Проектний менеджмент					+	+				+		+				+		+				+			+	
OK25	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом						+				+		+			+	+			+		+	+				+

Код	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK26	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проектних рішень"	+			4	5	6	7	8		10		12	13	14	15	16	17			20	21	22	23	24	25	26
OK27	Стандарти та методології бізнес-аналізу		+			5	6				10		12	13		15	16			19	20	21	22		24		26
OK28	Системи бізнес-аналізу та елементи Data Science	+				5		7	8		10		12	13		15	16	17				21	22	23	24		
OK29	Безпека праці	+	+									11							18				22	23	24		
OK30	Організаційно-аналітична практика	+	+	+		5	6	7			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
OK31	Практика з функціонального та галузевого бізнес-аналізу	+	+	+		5	6	7			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		26
OK32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи		+	+	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Набір 2023 року

Код	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+	+												+					+					+		
OK2	Ділова та наукова українська мова		+				+														+						
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																						+		
OK4	Англійська мова для бізнесу		+				+														+						
OK5	Вища та дискретна математика					+			+											+		+					
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика								+											+		+					
OK7	Дослідження операцій								+											+		+					+
OK8	Економетрія								+					+						+		+					+
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації							+	+					+		+				+		+		+		+	+
OK10	Системи технологій базових галузей економіки										+							+								+	
OK11	Правознавство	+				+				+	+	+	+						+								
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel					+			+		+			+			+			+						+	+
OK13	Бази даних										+			+			+			+							+
OK14	Програмування на Python								+					+			+			+		+				+	+
OK15	Нейронні мережі					+			+		+		+	+			+			+					+		+
OK16	Економічна теорія		+	+	+	+		+		+		+					+	+									
OK17	Міжнародна економіка		+	+	+	+		+		+							+	+	+								
OK18	Економіка та фінанси бізнесу		+	+	+					+		+					+	+	+			+	+		+	+	+
OK19	Основи менеджменту та маркетингу					+					+														+		+
OK20	Бухгалтерський облік та звітність			+		+	+				+			+			+		+	+		+				+	
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз					+	+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+	+
OK22	Економіка праці та соціально-трудова відносини	+	+								+	+	+		+				+				+				
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
OK24	Проектний менеджмент					+	+				+		+				+		+				+			+	
OK25	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом						+				+		+			+	+			+		+	+				+
OK26	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проєктних рішень"	+				+	+				+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
OK27	Стандарти та методології бізнес-аналізу		+			+	+				+		+	+		+	+			+	+	+			+		+

[illegible]

Набір 2022 року

Код	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+	+												+					+					+		
OK2	Ділова та наукова українська мова		+				+														+						
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																						+		
OK4	Англійська мова для бізнесу		+				+														+						
OK5	Вища та дискретна математика					+			+											+		+					
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика								+											+		+					
OK7	Дослідження операцій								+											+		+					+
OK8	Економетрія								+					+						+		+					+
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації							+	+					+		+				+		+		+		+	+
OK10	Системи технологій базових галузей економіки										+							+								+	
OK11	Правознавство	+				+				+	+	+	+						+								
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel					+			+		+			+			+			+						+	+
OK13	Алгоритми та структури даних								+							+				+			+				+
OK14	Програмування на Python								+					+			+			+		+				+	+
OK15	Нейронні мережі					+			+		+		+	+			+			+					+		+
OK16	Економічна теорія		+	+	+	+		+		+		+					+	+									
OK17	Міжнародна економіка		+	+	+	+		+		+							+	+	+								
OK18	Економіка та фінанси бізнесу		+	+	+					+		+					+	+	+			+	+		+	+	+
OK19	Основи менеджменту та маркетингу					+					+														+		+
OK20	Бухгалтерський облік та звітність			+		+	+				+			+			+		+	+		+				+	
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз					+	+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+	+
OK22	Управління персоналом та соціально-трудовими відносинами	+	+								+	+	+		+				+				+				
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проект	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
OK24	Проектний менеджмент					+	+				+		+				+		+				+			+	
OK25	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проектних рішень"						+				+		+			+	+			+		+	+				+
OK26	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом	+				+	+				+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	

[illegible]

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2024 року

Код	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+						+					+	+	+																
OK2	Ділова та наукова українська мова					+																									
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+											+														+			
OK4	Англійська мова для бізнесу						+																								
OK5	Вища та дискретна математика			+				+												+											
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика			+				+												+											
OK7	Дослідження операцій			+				+												+										+	
OK8	Економетрія			+				+												+			+								
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації			+				+	+			+								+				+					+	+	
OK10	Системи технологій базових галузей економіки		+																								+	+	+		
OK11	Правознавство	+		+							+				+		+			+									+		
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel			+				+	+											+	+				+				+		
OK13	Основи менеджменту та маркетингу				+					+		+	+									+		+	+					+	
OK14	Програмування на Python			+				+	+												+								+	+	
OK15	Нейронні мережі			+				+	+			+		+	+					+	+									+	
OK16	Економічна теорія		+	+												+		+	+	+					+						
OK17	Міжнародна економіка		+	+			+									+	+	+	+	+					+			+			
OK18	Бази даних				+			+	+												+									+	
OK19	Економіка та фінанси бізнесу			+	+						+		+				+		+			+			+	+	+	+	+	+	
OK20	Бухгалтерський облік та фінансова звітність			+					+								+				+			+					+	+	
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз							+	+	+		+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
OK22	Економіка праці та соціально-трудові відносини										+	+	+				+					+		+	+		+				
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт				+	+	+	+	+		+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+		
OK24	Проектний менеджмент				+				+	+		+									+			+	+		+	+	+		

[illegible]

Набір 2023 року

Код	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+						+					+	+	+																
OK2	Ділова та наукова українська мова					+																									
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+											+														+			
OK4	Англійська мова для бізнесу						+																								
OK5	Вища та дискретна математика			+				+												+											
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика			+				+												+											
OK7	Дослідження операцій			+				+												+										+	
OK8	Економетрія			+				+												+			+								
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації			+				+	+			+								+								+	+		
OK10	Системи технологій базових галузей економіки		+																								+	+	+		
OK11	Правознавство	+		+							+			+		+			+								+				
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel			+				+	+											+	+				+			+			
OK13	Бази даних				+					+		+										+			+	+				+	
OK14	Програмування на Python			+				+	+												+								+	+	
OK15	Нейронні мережі			+				+	+			+		+	+					+	+									+	
OK16	Економічна теорія		+	+												+		+	+	+					+						
OK17	Міжнародна економіка		+	+			+										+	+	+	+					+		+				
OK18	Економіка та фінанси бізнесу				+			+	+												+									+	
OK19	Основи менеджменту та маркетингу			+	+						+		+				+		+			+			+	+	+	+	+	+	
OK20	Бухгалтерський облік та звітність			+					+								+				+			+				+	+		
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз							+	+	+		+							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK22	Економіка праці та соціально-трудові відносини											+	+	+			+					+		+	+		+				
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт				+	+	+	+	+		+	+			+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		
OK24	Проєктний менеджмент				+				+	+		+									+			+		+		+	+		
OK25	Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом				+			+		+		+									+					+				+	

[illegible]

Набір 2022 року

Код	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+						+					+	+	+																
OK2	Ділова та наукова українська мова					+																									
OK3	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+											+														+			
OK4	Англійська мова для бізнесу						+																								
OK5	Вища та дискретна математика			+				+												+											
OK6	Теорія ймовірностей та математична статистика			+				+												+											
OK7	Дослідження операцій			+				+												+										+	
OK8	Економетрія			+				+												+			+								
OK9	Аналіз якісних даних та класифікації			+				+	+			+								+								+	+		
OK10	Системи технологій базових галузей економіки		+																								+	+	+		
OK11	Правознавство	+		+							+			+		+			+									+			
OK12	Продуктивність використання Microsoft Excel			+				+	+											+	+				+				+		
OK13	Алгоритми та структури даних				+					+		+										+			+	+				+	
OK14	Програмування на Python			+				+	+												+								+	+	
OK15	Нейронні мережі			+				+	+			+		+	+					+	+									+	
OK16	Економічна теорія		+	+												+		+	+	+					+						
OK17	Міжнародна економіка		+	+			+									+	+	+	+	+					+		+				
OK18	Економіка та фінанси бізнесу				+			+	+												+						+			+	
OK19	Основи менеджменту та маркетингу			+	+						+			+			+		+			+			+	+	+	+	+	+	
OK20	Бухгалтерський облік та звітність			+					+								+				+			+					+	+	
OK21	Управлінський та фінансовий аналіз							+	+	+		+							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK22	Управління персоналом та соціально-трудовими відносинами											+	+	+			+					+		+	+		+				
OK23	Міждисциплінарний дослідницький проєкт				+	+	+	+	+		+	+			+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		
OK24	Проектний менеджмент				+				+	+		+									+			+		+		+	+		
OK25	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проєктних рішень"				+			+		+		+									+					+				+	

[illegible]