

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Інтелектуальні системи управління та робототехнічні комплекси в гірничо-металургійному виробництві» за спеціальністю 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», кваліфікація - магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

Сучасний стан автоматизації та робототехніки потребує на ринку праці фахівців для впровадження комп'ютерних технологій і систем управління у різних галузях промисловості, зокрема в металургії та гірництві. Основні переваги таких фахівців: гарна загальнотехнічна та математична підготовка, знання теорії автоматизації та принципів та основ роботи технічних засобів автоматизації від різноманітних сенсорів до мікропроцесорних засобів, спеціалізованих контролерів та комп'ютерного обладнання. Зміст та компетенції освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» дозволяють, на мій погляд, підготувати спеціалістів з переліченими якостями.

Загальний обсяг програми навчання – 90 кредитів ECTS, з яких 9,5 кредитів загальної підготовки, блок навчальних дисциплін професійної підготовки складає 40,5 кредитів, а блок вибіркових дисциплін – 25 кредитів, підготовка та захист кваліфікаційної роботи (разом з переддипломною практикою) – 15 кредитів, що відповідає вимогам.

Аналіз даної освітньо-професійної програми свідчить про системний підхід до підготовки фахівців. Ґрунтовно розглянуті питання проектування автоматизованих систем управління технологічними процесами (у т.ч. інтелектуальних систем) з використанням методів оптимізації та нейронних мереж, випробування та експлуатація цих систем. Наявність вивчення основ проектування систем автоматизації процесів виробництва на базі інтернету речей – це не данина моді, а сучасний погляд на розробку систем автоматизації.

Після закінчення циклу навчання за рівнем вищої освіти «магістр», випускники зможуть працювати на посадах фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та продовжувати навчання за фахом.

Незважаючи на короткий цикл навчання, рекомендую до матеріалу дисциплін, що вивчаються, обов'язково додати питання щодо організації наукових

досліджень та постановки наукових експериментів, налагодження процесів проведення практичних занять в умовах віддаленої роботи та залучення студентів до наукової співпраці зі студентами інших спеціальностей та вишів.

Досвід НТУУ «КПІ» щодо навчання та працевлаштування магістрів за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» дає підстави вважати доцільною підготовку фахівців з цієї спеціальності, тому рекомендую продовжувати навчання та акредитувати освітньо-професійну програму «Інтелектуальні системи управління та робототехнічні комплекси в гірничо-металургійному виробництві» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки фахівців ступеня магістр в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

Рецензент,

професор, доктор технічних наук,  
професор кафедри технічних та  
програмних засобів автоматизації КПІ  
ім.Ігоря Сікорського»



А. І. Жученко

*В. о. Вгемого*



*Інна ГІРІЄВСЬКА*