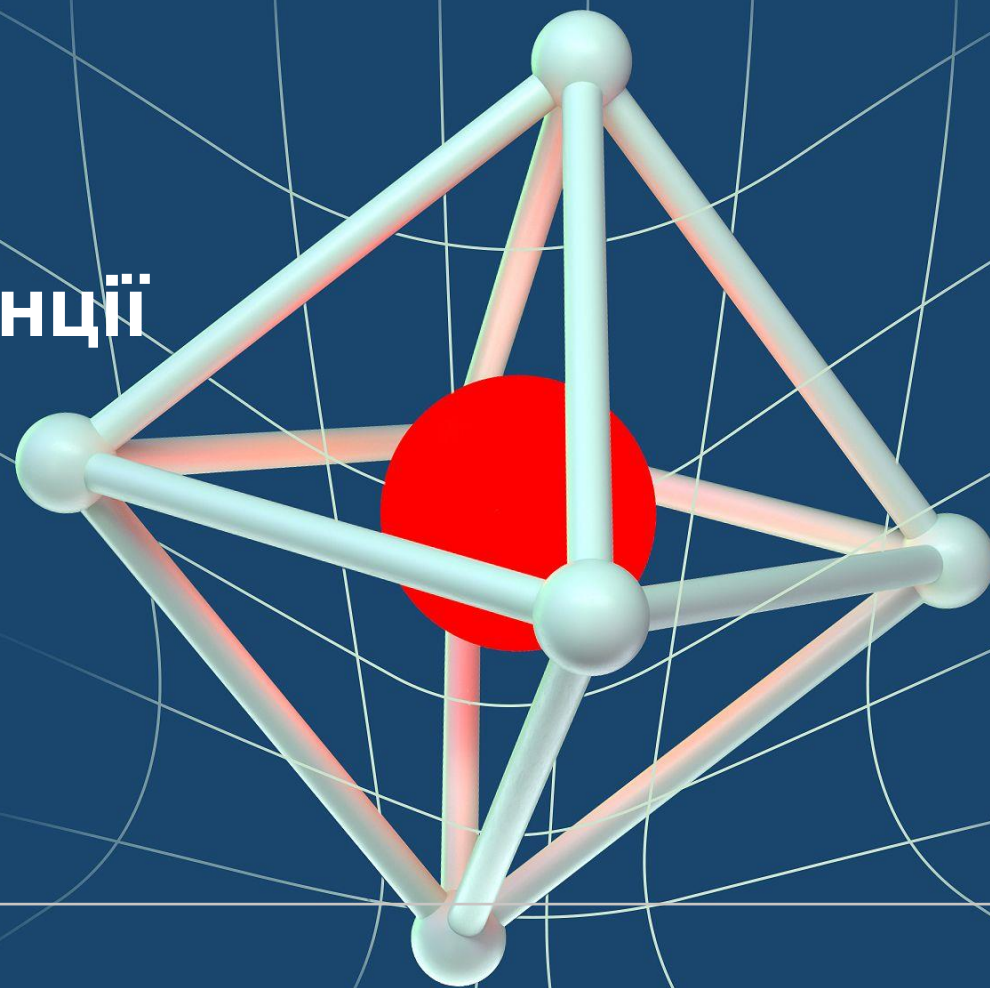
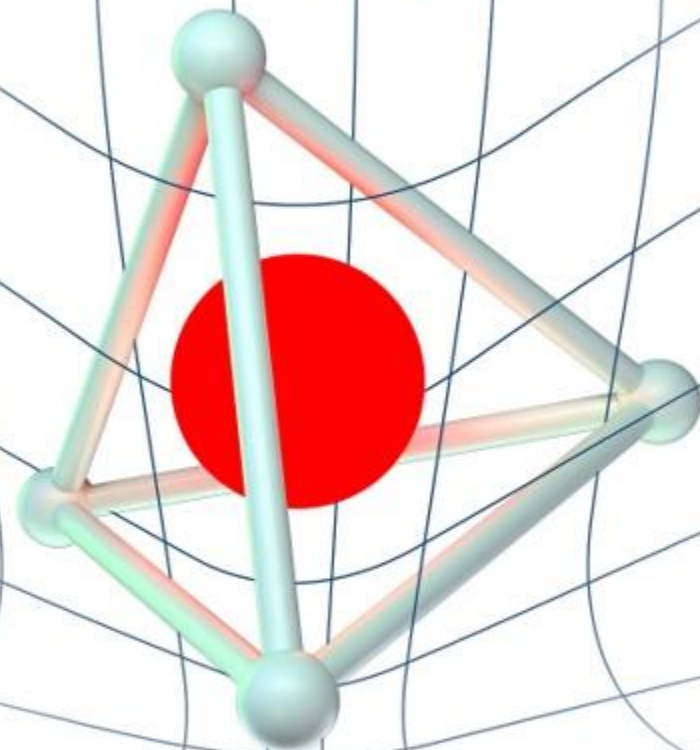


**Звіт з якості 2024: нові
виклики напередодні року
науки і посилення конкуренції
на освітньому ринку**



тiр

Успішність



Успішність за осінній семестр, 2023-2024 н.р.

Назва ОПП	2022-2023 Осінній					
	Бакалаври		Бакалаври Прискорені		Магістри	
	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка
Гірничо-металургійний факультет						
Аглодоменне виробництво					74,50	83,21
Аудит та консалтинг безпеки праці					62,22	78,18
Безпека праці та виробничих процесів	70,91	77,43				
Вартісне управління бізнесом	63,00	71,89	70,00	78,89		
Відкрита розробка родовищ	64,50	68,00	66,13	71,75		
Збагачення корисних копалин			66,20	70,57		
Інжиніринг механічного обладнання та систем	76,00	79,33	63,83	66,72		
Інноваційна діяльність у матеріалознавстві					61,25	72,93
Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища					76,11	83,79
Матеріалознавство	67,20	70,47				
Металургія сталі					61,14	75,21
Металургія чорних металів	65,28	66,47	68,50	83,30		
Новітні технології розробки родовищ корисних копалин					68,53	79,25
Підземна розробка родовищ	63,81	64,08				
Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі					74,40	88,25
Розробка родовищ корисних копалин	63,33	72,07				
Сучасні технології прокатного виробництва					75,50	83,64
Технології відкритої розробки родовищ					64,00	78,52
Технології захисту навколишнього середовища	61,18	70,62				
Технології збагачення корисних копалин					75,00	81,98
Управління модернізацією металургії					75,38	76,77

Успішність за осінній семестр, 2023-2024 н.р.

Назва ОПП	2022-2023 Осінній					
	Бакалаври		Бакалаври Прискорені		Магістри	
	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка
Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій						
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві	60,17	65,58	60,50	70,14		
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві	63,67	74,50	64,50	67,08		
Бізнес-аналітика	67,27	77,09				
Бізнес-процеси та операційна ефективність					71,15	81,49
Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві	67,00	69,79	79,78	82,00		
Інтелектуальні системи управління та робототехнічні комплекси в гірничо-металургійному виробництві					77,46	84,21
Комп'ютерне конструювання мехатронних систем					87,00	89,42
Комп'ютерні науки	65,22	72,81	60,00	70,05		
Комп'ютерні науки та цифровий інтелект					92,63	94,53
Мехатроніка у гірничо-металургійному комплексі	61,67	63,56	60,00	60,70		

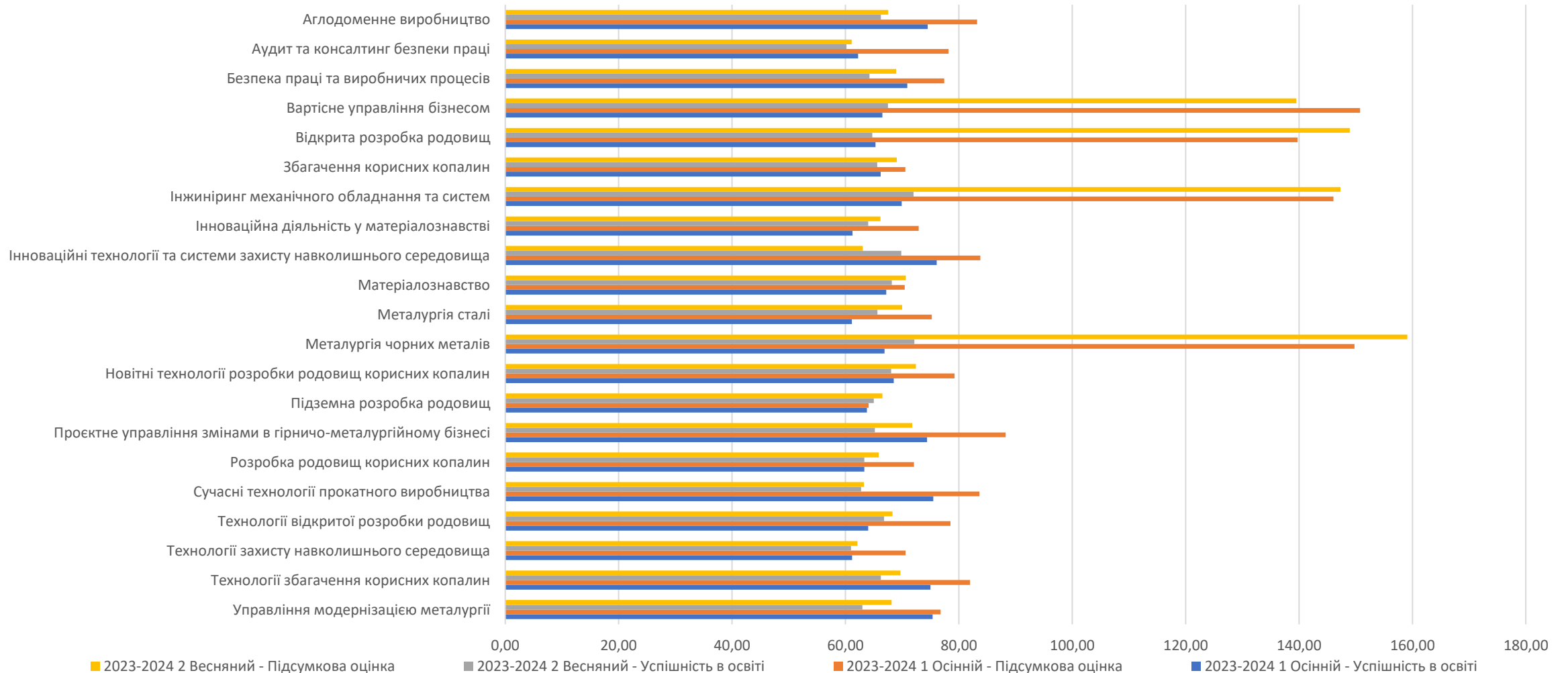
Успішність за весняний семестр, 2023-2024 н.р.

Назва ОПП	2022-2023 Осінній					
	Бакалаври		Бакалаври Прискорені		Магістри	
	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумков а Оцінка
Гірничо-металургійний факультет						
Аглодоменне виробництво					66,25	67,54
Аудит та консалтинг безпеки праці					60,20	61,11
Безпека праці та виробничих процесів	64,25	68,96				
Вартісне управління бізнесом	65,30	67,13	69,67	72,38		
Відкрита розробка родовищ	60,00	72,11	69,51	76,82		
Збагачення корисних копалин			65,60	69,06		
Інжиніринг механічного обладнання та систем	77,33	79,22	66,67	68,11		
Інноваційна діяльність у матеріалознавстві					64,00	66,17
Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища					69,83	63,06
Матеріалознавство	68,20	70,63				
Металургія сталі					65,64	70,01
Металургія чорних металів	65,31	68,85	79,00	90,25		
Новітні технології розробки родовищ корисних копалин					68,07	72,44
Підземна розробка родовищ	65,00	66,50				
Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі					65,20	71,77
Розробка родовищ корисних копалин	63,33	65,88				
Сучасні технології прокатного виробництва					62,75	63,25
Технології відкритої розробки родовищ					66,83	68,29
Технології захисту навколишнього середовища	60,99	62,14				
Технології збагачення корисних копалин					66,25	69,69
Управління модернізацією металургії					63,00	68,16

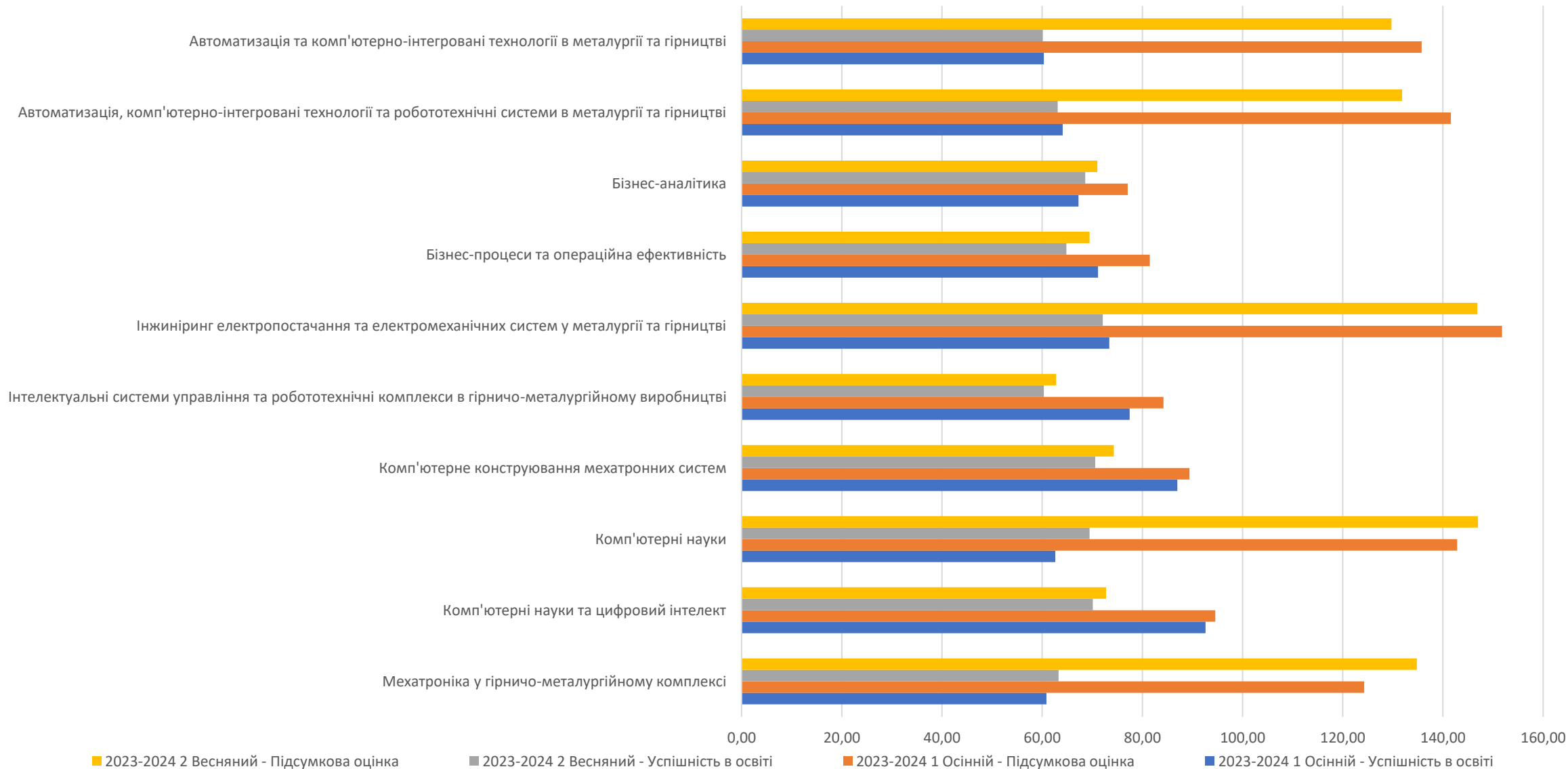
Успішність за весняний семестр, 2023-2024 н.р.

Назва ОПП	2022-2023 Осінній					
	Бакалаври		Бакалаври Прискорені		Магістри	
	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка
Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій						
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві	60,00	68,56	60,25	61,18		
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві	64,17	68,93	62,00	62,94		
Бізнес-аналітика	68,61	71,00				
Бізнес-процеси та операційна ефективність					64,85	69,44
Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві	66,50	67,07	77,67	79,81		
Інтелектуальні системи управління та робототехнічні комплекси в гірничо-металургійному виробництві					60,31	62,79
Комп'ютерне конструювання мехатронних систем					70,59	74,32
Комп'ютерні науки	69,57	72,25	69,33	74,76		
Комп'ютерні науки та цифровий інтелект					70,13	72,73
Мехатроніка у гірничо-металургійному комплексі	62,00	65,28	64,50	69,50		

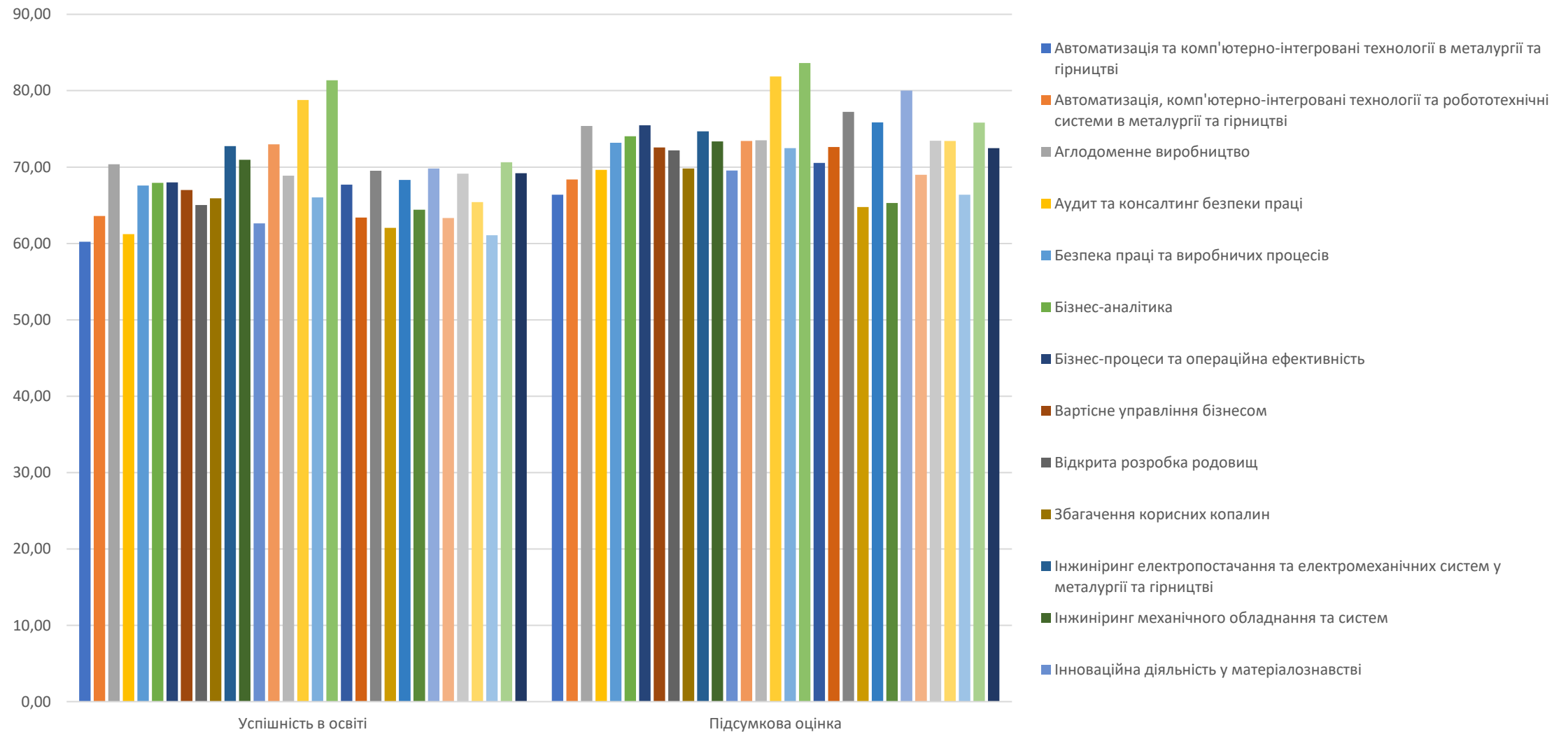
Успішність студентів гірничо-металургійного факультету



Успішність студентів факультету автоматизації виробництва та цифрових технологій

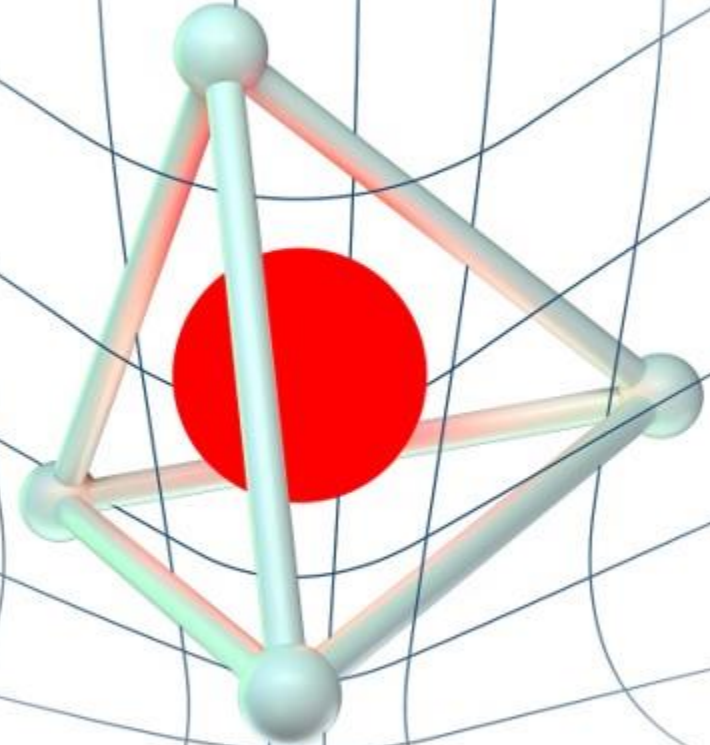


Успішність студентів за 2023-2024 н.р.





**Моніторинг
рівня
задоволеності
здобувачів
освіти**





ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Високий рівень задоволеності студентів всіма параметрами організації освітнього процесу та організаційної, інформаційної, консультативної та іншої підтримки

Відзначено незначний рівень необізнаності у реалізації стипендіальної програми, політики доброчесності, неефективність проведення додаткових заходів у позанавчальний час

Процедури вільного вибору цілком дієві і забезпечують реалізацію політики формування індивідуальної освітньої траєкторії

Відзначається відсутність (наявність конфліктів відзначило $\approx 0,5\%$ від опитаних – 1 особа) конфліктів у ході освітнього процесу

Відзначено деякі проблеми із користуванням LMS Moodle (складність інтерфейсу, неналаштованість журналів оцінок, складність користування через відключення e/e тощо)

Відзначено потребу у підтримці при інсталюванні спеціалізованого програмного забезпечення

Явища корупції не відзначаються, однак 1,5 відсотки опитаних вказали на фаворитизм при оцінюванні знань; при цьому скарг на це не надходило

В оцінюванні викладання основними запитами були: збільшення групової роботи, розширення переліків використовуваного ПЗ, зменшення обсягу самостійної роботи

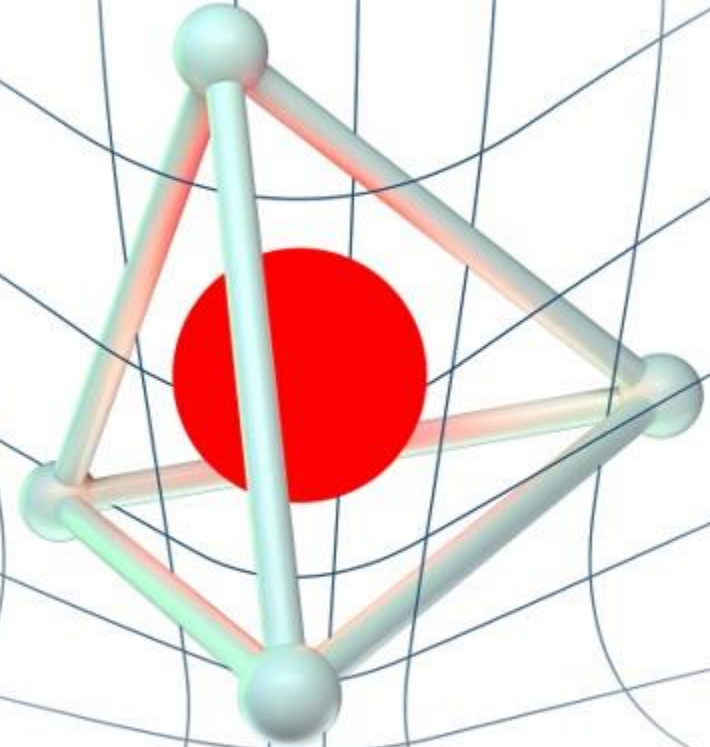
Недостатній рівень використання наукових інформаційних ресурсів (Research4Life, Kortext) та низький рівень звернень за визнанням результатів неформальної / інформальної освіти

В цілому достатньо високим (з урахуванням отримання другої освіти) є показник позитивного ефекту на особистий та професійний розвиток (64%)



тїр

**Моніторинг
запитів
викладачів**





ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Спрощення внутрішнього документообігу

Усунення дублювання взаємодій з деканатами та навчальним відділом з організаційних питань

Розділення функцій просування освітніх продуктів на ринку та організації профорієнтаційної роботи та основних функцій НПП

Додаткова підтримка для викладачів, що знаходяться за кордоном

Запит на специфічне ПЗ (акумуляовано головним фахівцем з ІТ)

Запит на оплату редакційних витрат на публікацію у виданнях Scopus, WoS

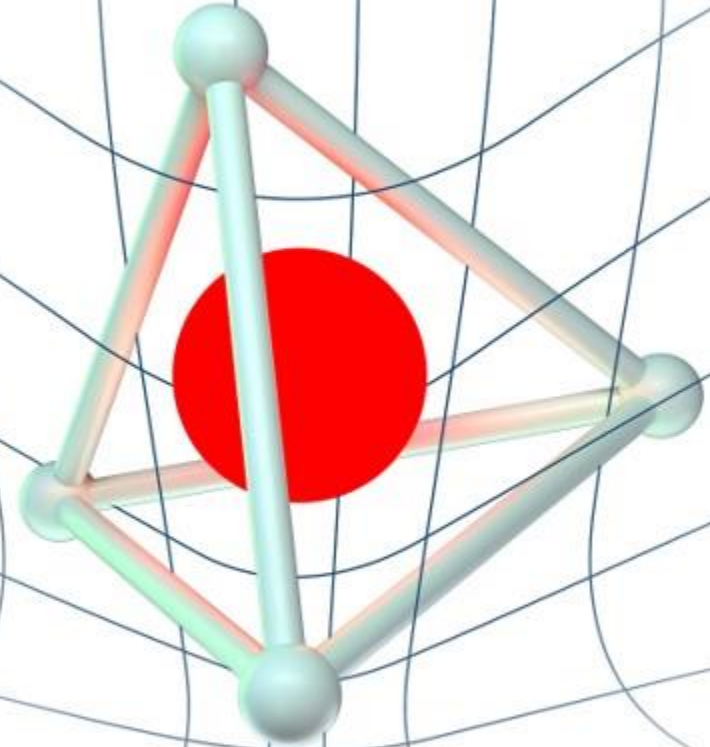
Потреба у підвищенні кваліфікації викладачів університету у користуванні Excel, AutoCAD, PowerBI

Створення інструментів управління даними про студентів, випускників, абітурієнтів





**Моніторинг
запитів від
роботодавців,
інших
недержавних
стейкхолдерів**





Результати

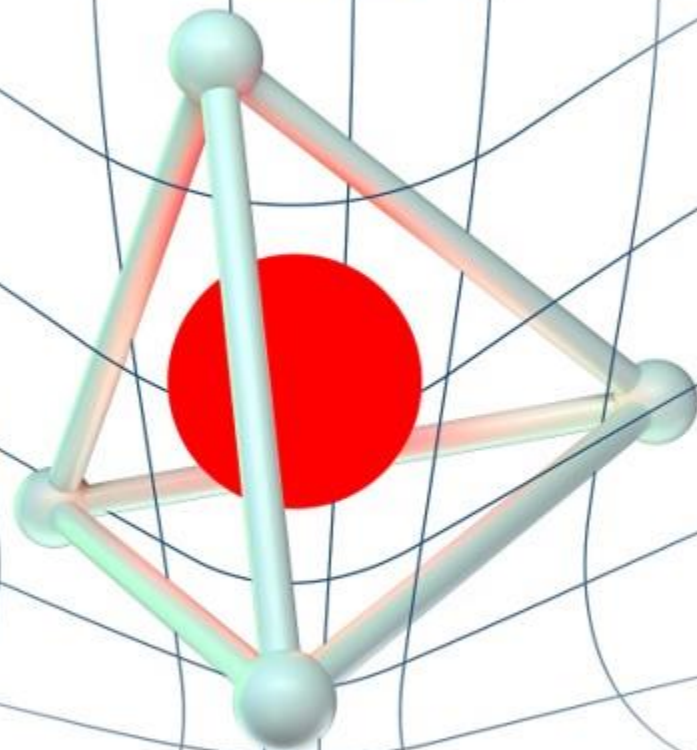
- Створено академічні ради за 7 напрямками, проведено перші засідання (лютий 2024) та взаємодії в робочих групах;
- Відкрито нові ОП за запитом роботодавців: «Зварювання та наплавлення», «Маркшейдерський супровід розробки родовищ корисних копалин», «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин», «Енергоефективні технології в системах електрозабезпечення гірничих та металургійних підприємств»;
- Розпочато процес створення Асоціації випускників і запровадження ролі амбасадорів Політехніки серед випускників
- Отримано консультації з приводу формування Положення про дуальну освіту від Федерації роботодавців України
- Отримано робочі консультації та рецензії від фахівців-практиків на ОП та окремі ОК в рамках процесу удосконалення ОП
- Збільшено рівень залучення практиків та галузевих експертів до викладання на ОП (гостьові лекції, майстер-класи та тренінги на офлайн-сесіях);
- Уточнено пріоритети досліджень в розрізі освітніх напрямів
- Розпочато роботу з ГО «Серце Азовсталі» та з ветеранами по вступу на навчання, поновленню навчання після академічних відпусток

Запити

- Збереження комерційної таємниці щодо матеріалів, які надаються для регулярного освітнього процесу, під час практик та наставництва з виконання кваліфікаційних робіт;
- Коригування тем магістерських робіт, коли студенти беруться за розробку вже прийнятих до реалізації або реалізованих проєктів
- Запит на специфічні мікрокомпетентності (розроблення нормативних документів підприємств в різних сферах, включення в перелік дисциплін магістерської підготовки компонентів «лікнеп»-характеру в майбутньому;
- Додавання змістових акцентів в ОК



Комплаєнс- контроль



Зміни в нормативно-правовому забезпеченні	Характер змін
Зміни у ЗУ «Про вищу освіту» (ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Термінологічні уточнення; 2) Зміна вимог до опису ОП; 3) Зміна вимог до ОП за «регульованими» спеціальностями 4) Перспектива нових стандартів ВО 5) Розширення інструментів побудови індивідуальних освітніх траєкторій
Зміни у ЗУ «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Правила надання відстрочки для навчання (правило «послідовності освіти»)
Зміни у Постанові КМУ «Про затвердження Правил перетинання державного кордону громадянами України»	<p>Право на перетин мають лише ті студенти, які заброньовані, або за договорами міжнародної мобільності із іноземними закладами освіти лише для осіб «чоловічої статі віком від 18 до 22 років, які за денною формою здобуття освіти здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування) в закладах вищої освіти України державної або комунальної форми власності»</p>
Нова редакція Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1) Термінологічні уточнення; 2) Уточнення критеріїв оцінювання; 3) Постакредитаційний моніторинг; 4) Повернення робочих програм; 5) Доступ до LMS тощо
Нова редакція Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки та інші	<ol style="list-style-type: none"> 1) Термінологічні зміни та скасування процедури загального переведення між ЗВО; 2) Зміна вимог при поновленні / переведенні між ОП; 3) Казуїстична ситуація із виходом з академічної відпустки; 4) Урахування «форс-мажору» при відрахуванні 5) Заборона на переведення



Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Проєктування ОП	<ol style="list-style-type: none">1) Залучення широкого кола роботодавців і професійних асоціацій;2) Уточнення ПРН і забезпечення відображення унікальності3) Уточнити цілі ОП з урахуванням позиції РЄ та цілей сталого розвитку;4) Варіанти редакцій ОП для різних років набору	<ol style="list-style-type: none">1) Залучити системно до чергового циклу удосконалення (весна 2025 року) інших роботодавців;2) Реалізовано: а) удосконалено Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів в частині вимог до процедур перегляду ОП (аналіз профіля фахівця, ринку праці, запиту бізнесу, урахування професійних стандартів аналогічного рівня класифікатора професій, уточнення переліку професій; ретельне відпрацювання відповідності стандарту та НРК); б) зміни внесені3) Зміни внесені4) Пропозиція обговорювалася на НМР, обґрунтовано відхилена
Структура та зміст ОП і програмних документів	<ol style="list-style-type: none">1) Збільшити обсяг часу на кваліфікаційну роботу2) Формалізувати офлайн-сесії та лабораторні роботи, цикли дисциплін3) Забезпечити підстави для формування дуальної освіти4) Формалізувати ОК1;5) Удосконалити форму РП та силабусів	<ol style="list-style-type: none">1) Реалізовано по всіх магістерських програмах2) Внесено зміни у форму навчальних планів та нормативні документи з їх розробки та удосконалення;3) Затверджено Положення про дуальну освіту. Потребують подальшого обговорення параметри угод відповідно до моделей ДО для кожного курсу/рівня освіти;4) Аудиторна робота в ОК1 «Стратегічна сесія...» (маг), «Університетська освіта...» (бак) формалізована;5) Пропозиції різних ЕГ узагальнені і сформовано компромісний підхід до нової форми РП та силабусів. Необхідно провести навчання по їх створенню



Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Доступ до ОП та визнання результатів навчання	<ol style="list-style-type: none">1) Удосконалити програми фахових іспитів при вступі;2) Посилити інформування з кредитної;3) Посилити інформування з некредитної мобільності	<ol style="list-style-type: none">1) Реалізовано2) Здійснено пошук кращих практик для кредитної мобільності між українськими ЗВО – не те що кращих, не знайдено жодного робочого варіанту реалізації таких практик саме в кредитній мобільності, особливо з урахуванням заборони переведень/відновлень (накази МОН 609, 610) та форми власності ЗВО;3) В нормативні документи університету і шаблони програмних документів внесено вимогу щодо інформування про некредитну мобільність (в рамках неформальної освіти), потрібно акцентувати увагу в рамках ОК 1 та в рамках кожної дисципліни
Навчання і викладання за освітньою програмою	<ol style="list-style-type: none">1) Збільшити кількість публікацій в категорії Б;2) Популяризувати НДРС;3) Удосконалити зміст силабусів;4) Оновити матеріали НМзабезпечення з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі;5) Участь у грантових програмах	<ol style="list-style-type: none">1) Створено Науковий журнал Метінвест Політехніки2) Відповідні питання внесені до ОК1, оновлено перелік НДР, узгоджено пріоритети наукових досліджень з академічними радами3) Пропозиції різних ЕГ узагальнені і сформовано компромісний підхід до нової форми РП та силабусів. Необхідно провести навчання по їх створенню4) «Домашнє завдання» на літо5) Для студентів в Україні неможливо через зміни у законодавстві про перетин кордону (див. слайд 18); розпочато пілотні проекти стажувань на Промет Стіл (Бургас) та МЕТІНВЕСТ ПОЛЬСЬКА (Варшава), укладено угоду про проведення стажування з ЕСКАДА (Болгарія, спец. 184), укладено угоди з університетами Болгарії (Гірничо-геологічна академія Івана Рильські, Ун-т імені Арсена Злотарова); розширено використання інших інструментів інтернаціоналізації, забезпечено доступ до е-курсів закордонних університетів на платформах MOOC



Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<ol style="list-style-type: none">1) Формалізувати контрольні заходи в програмних документах;2) Популяризувати академічну доброчесність3) Забезпечити єдність підходів до оцінювання	<ol style="list-style-type: none">1) Реалізовано: а) розширено відповідний розділ РП та силабусів; б) в навчальних планах додано інформацію про форми поточного контролю;2) Оновлено Положення про академічну доброчесність, зміст відповідних навчальних матеріалів у ОК1, додано відповідну інформацію на сторінку «Студентам» вебсайту;3) В оперативному порядку забезпечено єдність підходів в РП, силабусах, робочих програмах практик, МР до виконання кваліфікаційних робіт; створено нову форму рецензії на кваліфікаційні роботи;4) Необхідно: протягом 2024-2025 нр розробити єдиний підхід та варіації до нього для оцінювання курсових робіт, результатів проходження практики, виконання та захисту МР, рецензування всіх видів робіт
Людські ресурси	<ol style="list-style-type: none">1) Запровадити постійно діючі семінари для НПП;2) Удосконалити вимоги при конкурсному відборі;3) Започаткувати наукові школи;4) Стимулювати викладання англійською;5) Збільшити кількість докторів наук	<ol style="list-style-type: none">1) Реалізовано у вигляді семінарів департаменту управління якістю освіти, започатковано семінар «Метінвест Інтелект»;2) Внесено зміни до Положення про конкурс, у вимоги до кандидатів;3) Ліцензовано підготовку в аспірантурі за спеціальностями 132, 136, 174, 184, 2634) Внесено в критерії карти ефективності викладача5) Збільшено кількість докторів наук за спеціальностями 183, 184, 051, 263

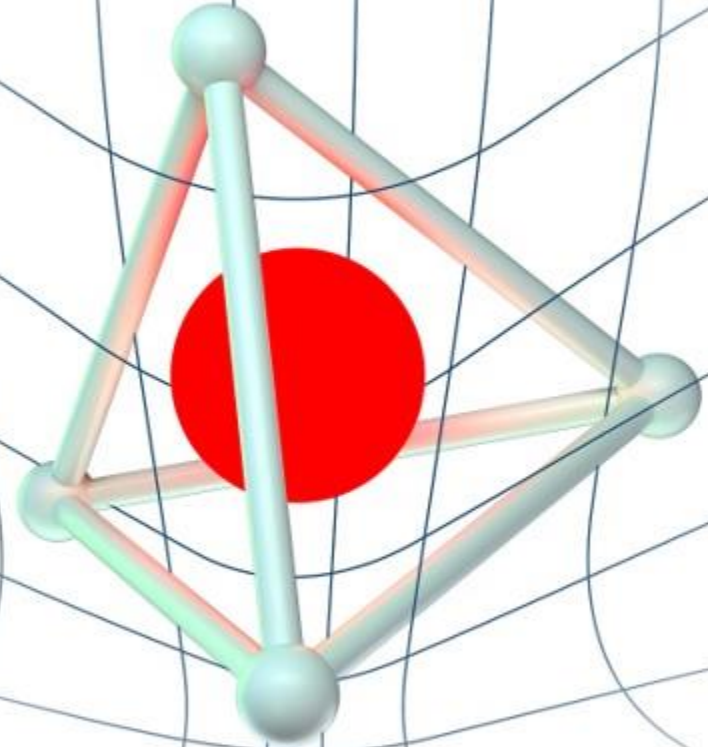


Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Освітнє середовище	<ol style="list-style-type: none">1) покращення умов реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами;2) Забезпечити анонімність звернень;3) Забезпечити доступ до нових ПЗ, симуляторів, steelUniversity	<ol style="list-style-type: none">1) Отримано експертні висновки по всіх місцях провадження освітньої діяльності;2) Реалізовано у функціоналі «старого» і «нового» сайтів Університету3) Закуплено в межах бюджету найбільш пріоритетне ПЗ (HDCChemist – спец. 136, 184, 183, бакалаврат з усіх інженерних спеціальностей). Додаткову потребу виявити (головний фахівець з ІТ) і потрібно урахувати при бюджетуванні та винести на Наглядову раду. Комерційну пропозицію steelUniversity – 25 тис. євро – затвердити в межах фінансових ресурсів не представляється можливим
Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<ol style="list-style-type: none">1) Удосконалити систему моніторингу;2) Оприлюднювати результати процедур обговорення;3) Залучати студраду до моніторингу;	<ol style="list-style-type: none">1) Удосконалено зміст опитувальника для здобувачів освіти; роботу по моніторингу запитів НПП реалізувати в рамках зворотнього зв'язку від НПП та кафедр до відповідних посадових осіб та департаменту управління якістю в рамках процедур, визначених Положенням про забезпечення якості вищої освіти; роботу з моніторингу задоволеності випускників передати у функціонал Асоціації випускників;2) 3) Оприлюднено результати моніторингу здобувачів освіти, рейтинг викладачів, аналіз результатів акредитаційних експертиз і даний звіт з якості; після консультацій з головою та заступником голови НАЗЯВО на методичному семінарі в м. Дніпро (28-29 березня 2024) та головами ГЕР 05, 12 та з дозволу голів академічних рад ухвалено рішення: частково викладати витяги з протоколів обговорення ОП, викладати скорочені протоколи засідання АР – інші практики є бюрократичними, при аналізі закордонних закладів вищої освіти не знайдено відповідників таких практик, оскільки удосконалення освітнього продукту є відображенням ідей і конкурентних переваг ЗВО, результат наявний у вигляді ілюстративних матеріалів з організації навчального процесу (сторінка «Студентам» та у вигляді самих ОП, програмних документів ОК

mip

Задачі і пріоритети





Удосконалення інституційних засад реалізації політик та бізнес-процесів

- Ліквідація навчального департаменту з перерозподілом його функцій між деканатами, кафедрами та департаментом управління якістю освіти та акредитації;
- Створення департаменту стратегічного розвитку для організації роботи з просування освітніх продуктів та роботи з професійної орієнтації;
- Оновлення внутрішньої нормативної бази освітнього процесу: Положення про організацію ОП, Положення про забезпечення якості освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми;
- Запровадити функціональну роль «персонального тьютора» по роботі з ветеранами в пілотному варіанті (липень 2024) та інституціоналізувати відповідні практики шляхом внесення змін у нормативні документи (березень 2025);
- Провести роботу з формування складу Вченої ради нової каденції (січень 2025);
- Постійний комплаєнс-контроль відповідно до змін у переліку спеціальностей, формування нових складів НМК та розробки нових стандартів ВО
- Продуктивне тестування CRM-системи;
- Спрощення внутрішнього документообігу шляхом скасування службових записок з низки питань на користь створення файлів спільного користування для узагальнення інформації;
- Удосконалення інструментів створення навчальних планів із забезпеченням можливості отримання їхньої англійської версії⁴
- Гарантам програм провести аналіз кращих практик за звітами ЕГ (за критеріями, що отримали оцінку А і подати для аналізу, узагальнення та розробки пропозицій департаменту управління якістю) (квітень 2025)



Професійний розвиток викладачів

- Проведення методичних семінарів для гарантів ОП та НПП з формування програмної документації самих ОП та освітніх компонентів з урахуванням змін у шаблонах (вересень 2024)
- Бюджетувати фахове підвищення кваліфікації (вересень 2024) згідно з оперативною потребою;
- Включення НПП за запитом кафедр до слухачів КПК «Аналіз та візуалізація даних з використанням продуктів Microsoft», «Інженерне проєктування в AutoCAD» (весна 2025);
- Проведення додаткових тренінгів для новоприбулих з оптимізації курсів в Moodle (грудень 2025);
- Організація тренінгу по роботі з ветеранами (листопад-грудень 2024);
- Допомога в поданні кандидатур на членство в НМК, входження до складу експертів НАЗЯВО тощо

Інтернаціоналізація навчання та викладання

- Надати допомогу у формуванні заявок на фінансування з використанням інструменту MSCA4Ukraine;
- Бюджетувати стажування НПП за кордоном (вересень 2024);
- Розпочати переговори з Daniela Academy по організації стажування студентів спец. 136
- Продовжити укладення угод про співробітництво з закордонними ЗВО
- Внести посилання на МООС іноземних ЗВО та джерела бібліотеки Kortext до програмних документів ОК (за наявності таких посилань на безкоштовній основі);
- Розвивати пілотні проєкти міжнародних стажувань



Професійний розвиток викладачів

- Проведення методичних семінарів для гарантів ОП та НПП з формування програмної документації самих ОП та освітніх компонентів з урахуванням змін у шаблонах (вересень 2024)
- Бюджетувати фахове підвищення кваліфікації (вересень 2024) згідно з оперативною потребою;
- Включення НПП за запитом кафедр до слухачів КПК «Аналіз та візуалізація даних з використанням продуктів Microsoft», «Інженерне проектування в AutoCAD» (весна 2025);
- Проведення додаткових тренінгів для новоприбулих з оптимізації курсів в Moodle (грудень 2025);
- Організація тренінгу по роботі з ветеранами (листопад-грудень 2024);
- Провести методичний семінар з підходів до оцінювання у світовому досвіді та у відповідності до Настанов користувача ECTS

Інтернаціоналізація навчання та викладання

- Надати допомогу у формуванні заявок на фінансування з використанням інструменту MSCA4Ukraine;
- Бюджетувати стажування НПП за кордоном (вересень 2024);
- Розпочати переговори з Daniela Academy по організації стажування студентів спец. 136
- Продовжити укладення угод про співробітництво з закордонними ЗВО
- Внести посилання на MOOC іноземних ЗВО та джерела бібліотеки Kortext до програмних документів ОК (за наявності таких посилань на безкоштовній основі)



Удосконалення освітнього середовища та підтримки здобувачів

- Запустити сайт в продуктиві (вересень-жовтень 2024) і перенести всі дані на нього (січень 2025);
- Забезпечити оперативне реагування на проблеми і запити стосовно користування обліковим записом, LMS Moodle, спеціалізованим ПЗ;
- Цілеспрямовано розширювати практики визнання результатів інформальної освіти для студентів, що працюють, та неформальної освіти; забезпечити наявність рекомендацій з курсів MOOC та бібліотек у програмних документах освітніх компонентів;
- Переглянути навчальні матеріали до ОК1 у відповідності до змін у законодавстві, результатів акредитації та змін у внутрішніх документах Університету, надати додаткову інформацію на сайті;
- Оновити матеріали НМзабезпечення з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі;
- Забезпечити через Академічні ради планування офлайн-сесій заздалегідь;

Практики доступу до освіти, викладання, оцінювання

- Розробити єдиний підхід та варіації до нього для оцінювання курсових робіт, результатів проходження практики, виконання та захисту МР, рецензування всіх видів робіт (лютий 2025)
- Визначити основні параметри реалізації моделей дуальної освіти (січень 2025) та розробити механізми навчання тренерів від баз практик (березень 2025), модельні характеристики методичного забезпечення (квітень 2025), провести навчання тренерів та НПП (травень-червень 2025);
- Забезпечити в разі потреби супровід осіб з особливими освітніми потребами на виробничих майданках під час офлайн-сесій



Наукова діяльність НПП та студентів

- Забезпечити випуск серії «Економіка та цифрові інструменти» Наукового журналу Метінвест Політехніки; подати заявку на внесення серії «Технічні науки» до переліку фахових видань після видання другого номера серії;
- Забезпечити своєчасну реєстрацію нових НДР відповідно до напрямків досліджень за ОП;
- Забезпечити всеосяжність публікацій магістрів 2 курсу у конференції «MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти»
- Розробити план підготовки навчальних посібників (листопад 2024);
- Розробити план проведення семінару «Метінвест Інтелект» (4 засідання у 2024-2025 нр)