

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» спеціальності 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ галузі знань 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За результатами розгляду та обговорення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології I (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також навчально-методичних матеріалів (робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, електронні курси на освітній платформі Moodle) слід відмітити наступне.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» складена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням кращого досвіду підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук вітчизняними і зарубіжними вищими навчальними закладами та вимог до набору компетенцій, сформованих ринком праці.

Освітньо-професійна програма забезпечує студентам широкий спектр теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розуміння й використання передових комп'ютерних технологій. Основний акцент програми розміщений на розвитку ключових компетенцій, таких як аналітичне, проблемне та креативне мислення, комунікаційні навички та колективна робота. Крім того, програма активно враховує сучасні тенденції в інформаційних технологіях, надаючи студентам актуальні знання та навички, необхідні для успішного розвитку цифрової економіки та індустрії. Програма використовує сучасні методи навчання, включаючи гостьові лекції практикуючих фахівців, практичні заняття, проекти та стажування, що сприяють отриманню студентами практичного досвіду роботи з реальними проектами та інструментами.

Освітньо-професійна програма є збалансованою щодо співвідношення блоків дисциплін професійного ядра, світоглядних і мовних компетенцій, математичної та загальної фахової підготовки, та soft skills, що забезпечує комплексне формування компетенцій майбутніх фахівців.

На підставі детального аналізу освітньо-професійної програми можна рекомендувати такі зміни і доповнення.

1. Розробка програмних систем на основі математичного моделювання та інтелектуальної обробки даних є актуальною та широко використовується у багатьох сферах, включаючи інженерію та управління. Уточнення фокусу програми на розвиток цифрового інтелекту у галузі інженерії та управління більше відповідає потребам сучасного ринку праці. Підготовка фахівців, які володіють навичками розробки програмних систем, що використовують методи математичного моделювання та інтелектуальної обробки даних, стане конкурентною перевагою для випускників.

2. Курсовий проект з баз даних забезпечить студентам можливість отримати практичний досвід у розробці та управлінні базами даних. Виконання реального проекту дозволить студентам застосувати теоретичні знання та навички, отримані протягом навчання, у реальному середовищі, що сприятиме глибшому розумінню матеріалу та підготовці до майбутньої професійної діяльності. Доцільно виділити курсовий проект як окремий освітній компонент.

3. Інтелектуальний аналіз даних має міждисциплінарний характер і включає елементи математики, статистики, комп'ютерних наук та багатьох інших областей. Додавання цього освітнього компоненту розширить спектр знань студентів та забезпечить їх інтегровану підготовку, що сприятиме розвитку комплексних та гнучких навичок, необхідних для роботи зі складними проблемами та проектами.

Директор з управління
взаємовідносинами
з ключовими замовниками
ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»



Сергій ФЕДЧУН