

«ОСОБА ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО У СУЧАСНИХ ДИСКУРСАХ»

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Особа та громадянське суспільство у сучасних дискурсах» є навчальною дисципліною гуманітарного профілю, яка є інтегральною наукою про людину та суспільство, що пояснює політичні, культурні процеси, які відбуваються в українському суспільстві крізь призму вітчизняного та світового історичного досвіду, набутоків соціально-історичної антропології, сучасного дискурсу щодо основних явищ суспільного життя країни, особи та громадянина у політичних, культурних, технологічних, професійних проявах, аналізує досягнення провідних країн світу у цих сферах, що дозволяє досягнути перспективи розвитку процесів, які відбуваються у житті країни, у міжлюдських стосунках, міжнародних відносинах, економічному, політичному, технологічному та інших видах розвитку. Дисципліна також спрямована на розкриття механізмів демократії, формування та функціонування громадянського суспільства, співвідносин громадянина та держави, громадянина та влади, місця особистості у політичних, культурних, гендерних, виробничих процесах, розкриває питання культури, співвідносин культури, етики, моралі, соціального та біологічного.

Метою вивчення курсу є формування студентами власної активної громадянської позиції; розвиток аналітичного мислення та сприйняття суспільних явищ, процесів та подій у історичному та загальнонауковому дискурсі з критичної, наукової точки зору; розкриття сучасних наукових концепцій, методів дослідження проблематики співвідносин людини та держави, людини та людини, гендерних стосунків, виробничих відносин, місця людини у суспільстві та природі, прав людини і громадянина, формування та функціонування громадянського суспільства, культури, категорій моралі та етики, співвідношення біологічного та соціального; дослідження сучасного суспільства крізь призму соціально-історичної антропології.

ФОМІН Андрій

кандидат історичних наук,
доцент, дослідник подій та історичних процесів
на території України часів II світової війни та
післявоєнного періоду

A.V.Fomin@mipolytech.education



mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість кредитів

4,0
(ообов'язкова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

МОВНИХ ТА
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАТЬ

- Базові знання та уявлення з всесвітньої історії та історії України, правознавства, розвитку людини та суспільства (з курсів «Біологія», «Людина і світ» і т.п.);

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати:

- спроможність розглядати будь-яке явище суспільного життя як проблему вибору з урахуванням обставин, наслідків і ціни такого вибору;
- розуміння важливості нетехнічних обмежень, пов'язаних із суспільством, здоров'ям і безпекою, охороною навколишнього середовища, економікою, промисловістю;
- розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гнучких систем та технологій;
- вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм;
- знання основних фактів, явищ, суспільного життя, розуміння механізмів функціонування суспільства, історії та засад демократичного ладу, прав і свобод людини та громадянина, співвідносин культури, етики та моралі;
- розкриття сучасних наукових суспільно-історичних концепцій; професійної підготовки фахівця, виходячи з соціальних аспектів його діяльності (або галузі знань);
- здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне мислення; аргументувати на основі теоретичного матеріалу власну позицію щодо явищ, факторів, особливостей суспільного розвитку на основі аналізу комплексу джерел, врахування природних, економічних, соціально-політичних чинників у розвитку суспільств, соціальних груп, галузей, людських поселень тощо;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей на основі традицій взаємоповаги, що історично склалися в умовах глобалізації світу;
- здатність критично аналізувати навчальний матеріал; співпрацювати та відповідально взаємодіяти в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних (семінарських) заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань;
- здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування позицій при підготовці документів, публіцистичних та наукових робіт, ведення дискусій, прийняття управлінських рішень щодо забезпечення прогнозованого, сталого та безконфліктного розвитку у дорученій сфері діяльності;
- уміння аналізувати процеси розвитку державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин, природоохоронної діяльності, технологічного розвитку;
- здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо аналізу суспільно-політичної, економічної, ситуації, питань розвитку соціокультурного середовища;
- розвиток «soft skills» навичок в цілому: активного слухання, вміння переконувати, презентувати та виступати публічно, розповідати, письмових навичок, критичного мислення, емпатії, адаптивності, роботі в команді.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять – з іншого. Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий залік формується з модульних контрольних робіт та підсумків поточної успішності здобувача освіти протягом семестру.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
I семестр	
Робота на семінарських та практичних заняттях	64
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	16
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	20
Всього (O₁)	100
II семестр	
Робота на семінарських та практичних заняттях	72
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	8
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	20
Всього (O₂)	100
Іспит (I)	100

*Складові оцінювання успішності
для здобувачів освіти, що вивчають курс «Особа та громадянське
суспільство у сучасних дискурсах» як вибірковий
(наразі не передбачено навчальними планами)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на семінарських та практичних заняттях	60
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	20
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	20
Всього (O)	100
Диференційований залік в разі, якщо поточна успішність менше 60 балів (З)	100

Здобувачам освіти, які вивчають курс «Особа та громадянське суспільство» підсумкова оцінка виставляється за поточною успішністю. В разі, якщо поточна успішність оцінена менше ніж у 60 балів, оцінка виставляється за кількістю балів, отриманих на диференційованому заліку.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання);
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Особа та громадянське суспільство у сучасних дискурсах», отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту (заліку)

ЛІТЕРАТУРА

1. Аболіна Т. Г., Нападиста В. Г., Рихлицька О. Д. та ін. Прикладна етика. Навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2012.
2. Берроуз Грір. Демократія: від теорії до практики. Підручник. Київ: ТОВ «Гнозис», 2018.
3. Борисова О. В. Соціальна антропологія: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2016.
4. Вегеш М. Геополітика в постатях і термінах: підручник Ужгород: «Гельветика», 2020.
5. Вербицька П.В. Лисейко Я.Б., Хома І.Я., Банах В.М., Кузьмин Р.Я. Історія України: суспільство, культура, державність: навч. Посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019.
6. Демиденко, Н. М. Політологія: навч. посіб.. Суми: ХУВС, 2022. 318 с.
7. Гомза І.А. Суспільно-політичні рухи: навчальний посібник. Київ: НаУКМА, 2018.
8. Сергеева Л.М., Кондратьєва В.П., Хромей М.Я. Лідерство: навч. посібн. Івано-Франківськ. «ЛілеяНВ». 2015.
9. Кравець А.Ю. Політична антропологія. Дніпропетровськ, 2012.
10. Зінкевич Р. Д. Історія державності та культури України: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020.
11. Калакура Я.С. Українська культура: цивілізаційний вимір. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса, 2015.
12. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2021. - 472 с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.