

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СУЧАСНІ МЕТОДИ МАРКШЕЙДЕРСЬКОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ВИДОБУВАННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	G – Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність	G16 – Гірництво та нафтогазові технології
освітня кваліфікація	магістр з гірництва та нафтогазових технологій за спеціалізацією «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СУЧАСНІ МЕТОДИ МАРКШЕЙДЕРСЬКОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОЦЕСІВ ВИДОБУВАННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

Первісна редакція

Розроблено проектною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Сахно Іван Георгійович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри гірничої справи
2.	Каменець В'ячеслав Ігорович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
3.	Левченко Костянтин Анатолійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
4.	Младецький Ігор Костянтинович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
5.	Назаренко Валентин Олексійович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
6.	Бруй Ганна Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
7.	Богомаз Ольга Петрівна	phD, доцент, доцент кафедри гірничої справи
8.	Фесенко Едуард Вікторович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
9.	Григор'єв Ігор Євгенійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
10.	Орлінська Ольга Вікторівна	доктор геологічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
11.	Пілюгин Віталій Іванович	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри гірничої справи
12.	Григор'єв Юліан Ігорович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
13.	Луценко Сергій Олександрович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
14.	Червятюк Світлана Вікторівна	здобувач освіти спеціальності «Гірництво»
15.	Кириченко Ігор Георгійович	здобувач освіти спеціальності «Гірництво»
16.	Крилова Наталія Володимирівна	здобувач освіти спеціальності «Гірництво»
17.	Чеботенко Денис Олександрович	випускник спеціальності «Гірництво»
18.	Красуля Олена Олександрівна	випускниця спеціальності «Гірництво»

*Початкова редакція проекту освітньої програми
рекомендована до громадського обговорення на
засіданні кафедри гірничої справи*

протокол № 6
від 31.01.2025 р.

Завідувач кафедри:

Іван САХНО

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Кучин Олександр Сергійович	Професор кафедри геодезії НТУ «Дніпровська політехніка»
2.	Раєвич Євген Вікторович	ПрАТ «Інгулецький ГЗК», головний маркшейдер
3.	Головка Сергій Дмитрович	Директор ТОВ «НВК «Геохімсервіс»»

*Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на
засіданні Вченої ради*

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарт вищої освіти за спеціальністю G16 – Гірництво та нафтогазові технології на другому (магістерському) рівні відсутній. Професійні стандарти відсутні.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористатися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [ОПП "СУЧАСНІ МЕТОДИ МАРКШЕЙДЕРСЬКОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ВИДОБУВАННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН" : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university.ua/ua/education/programs/graduate/industry-safety/) або за QR-кодом:



II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр з гірництва та нафтогазових технологій за спеціалізацією «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин»
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво, G16 Гірництво та нафтогазові технології, спеціалізація «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин»
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому	Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС Розрахунковий строк виконання: 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– Наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень Національної рамки кваліфікацій) або вищого ступеня (рівня); – На основі Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (співбесіди з іноземної мови при вступі на базі НРК 7), фахового іспиту, мотиваційного листа
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, 1) здатних вирішувати нестандартні комплексні технологічні, проєктні і організаційні проблеми маркшейдерського забезпечення діяльності сучасних гірничо-видобувних підприємств в складних і невизначених умовах на підставі самостійних наукових досліджень в гірничій галузі, та 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина	
Предметна область програми	<u>Об'єкти вивчення:</u> гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів з гірництва <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> – теоретичні основи гірничих технологій; – науково-практичні принципи проєктування та запровадження інноваційних прийомів, способів та методик маркшейдерського забезпечення гірничих систем і технологій, що застосовуються під час проєктування, будівництва, експлуатації, реконструкції або консервації гірничих підприємств. <u>Методи, методики та технології:</u>

	– методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проектування, створення та реконструкції маркшейдерських мереж; базові технології гірничих підприємств; інформаційні системи і технології. <u>Інструментарій та обладнання:</u> – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; – маркшейдерсько-геодезичні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення в сфері маркшейдерії, обладнання базових технологічних процесів гірничих та геобудівельних підприємств та їхніх компонентів
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	Інноваційне вирішення актуальних проблем маркшейдерського забезпечення видобування корисних копалин та геобудівництва, раціонального надрокористування з використанням новітніх технічних рішень та інформаційних технологій
Особливості освітньої програми	– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на тижневих лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи МЕТІНВЕСТ; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи МЕТІНВЕСТ; – можливість поглиблено та від початку програми працювати над дипломним проектом, в рамках навчальних дисциплін, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – використання англomовних джерел літератури та статистичних даних, доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку – програма передбачає можливість проходження міжнародного стажування у компанії ЕСКАНА АД (Варна, Болгарія); – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи МЕТІНВЕСТ за високі навчальні, наукові та громадські результати незалежно від джерела фінансування освіти; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка;

	– персональний супровід ветеранів
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Професійні назви робіт, які може виконувати випускник (ДК 003: 2015 із змінами): – 2147.2 Маркшейдер – 2147.2 Маркшейдер кар'єру, рудника, шахти – 2147.2 Маркшейдер на підземних роботах
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування наукового і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі і в репозитарії Університету наукових і навчальних матеріалів, робота з науковими публікаціями у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, на видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.); підготовка наукових і аналітичних звітів; робота з професійними текстами англійською, підготовка тез доповідей на наукові конференції, написання наукових статей та підготовка дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника.
Оцінювання	<u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання звіту з практики, кваліфікаційної роботи. <u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, кваліфікаційної роботи. <u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компонента під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%, за шкалою ECTS

	– А), добре (75-89%, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74%, D – 67-74%, Е – 60-66%), незадовільно (менше 60%, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100%, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60% з відповідною оцінкою ECTS).
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання курсових та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці Групи МЕТІНВЕСТ та закладів вищої освіти-партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Матеріально-забезпечення та засоби навчання технічне	– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залом, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи МЕТІНВЕСТ; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у всіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення: MS Office, K-mine, AutoCAD та інші; – корпоративний обліковий запис Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником. Відбір здобувачів на міжнародне стажування здійснюється в конкурсному порядку за умови наявності у здобувача юридичної можливості перетину державного кордону України
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми розробки корисних копалин за допомогою сучасних методів і способів маркшейдерської науки при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до дій в новій ситуації та генерації нових ідей (креативність). ЗК2 Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня. ЗК3 Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом. ЗК4 Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. ЗК5 Здатність проводити дослідження на достатньому рівні з дотриманням норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності. ЗК6 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з використанням інформаційних технологій. ЗК7 Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.
Фахові компетентності	СК1 Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та ухвалювати обґрунтовані рішення в професійній діяльності з урахуванням стратегічної перспективи, мультидисциплінарного контексту та мотиву відповідальності. СК2 Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств; СК3 Здатність до впровадження інноваційних продуктів і технологій з метою вдосконалення та підвищення рівня маркшейдерського забезпечення технологій гірництва; СК4 Здатність до розроблення фахових складових проектної документації (технічне завдання, технічний проект, робочий проект) на гірничі, геобудівельні системи та елементи маркшейдерського забезпечення підприємств; СК5 Здатність до проектування, створення та реконструкції маркшейдерських мереж в умовах гірничодобувних підприємств та міської забудови на підставі досліджень та аналізу точності геодезичних і маркшейдерських мереж. СК6 Здатність аналізувати й оцінювати ефективність використання технологій та техніки, обирати оптимальні параметри технологічних схем і систем розробки родовищ корисних копалин, зокрема для мінімізації втрат та розумового збагачення корисної копалини, негативних впливів на безпеку праці та навколишнє середовище;

	СК7 Здатність досліджувати родовища з метою визначення показників, що характеризують форму, властивості та запаси корисної копалини в умовах нових або недостатньо вивчених родовищ за наявності неповної або обмеженої інформації з метою підвищення операційної ефективності розробки покладів.
Програмні результати навчання	
РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в гірничовидобувній галузі з урахуванням стратегічної перспективи, мультидисциплінарного контексту; РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня відповідної галузі знань; РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом; РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо, з дотриманням вимог безпеки праці та промислової безпеки; РН5 Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності; РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності з урахуванням стратегічної перспективи, мультидисциплінарного контексту та обмеженості чи неповноти інформації; РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств; РН8 Впроваджувати інноваційні продукти і технології з метою вдосконалення та підвищення рівня маркшейдерського забезпечення технологій гірництва; РН9 Розробляти проєктну документацію (технічне завдання, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі, геобудівельні системи та окремі види маркшейдерських робіт; РН10 Аналізувати й оцінювати ефективність використання технологій та техніки, обирати оптимальні параметри технологічних схем і систем розробки родовищ корисних копалин, зокрема для мінімізації втрат та розубожування корисної копалини, негативних впливів безпеку праці та навколишнє середовище. РН11 Приймати оптимальні рішення щодо вибору методик маркшейдерського забезпечення гірничих робіт, що передбачають підвищення операційної ефективності роботи підприємства, мінімізацію негативних впливів на навколишнє середовище, раціональне використання надр і запасів корисних копалин, індивідуально та в команді, оцінювати наслідки цих рішень; РН12 Оцінювати та обґрунтовувати гірничо-геометричні показники родовища в умовах нових або недостатньо вивчених родовищ за наявності неповної або обмеженої інформації з метою підвищення операційної ефективності розробки покладів.	

ІV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

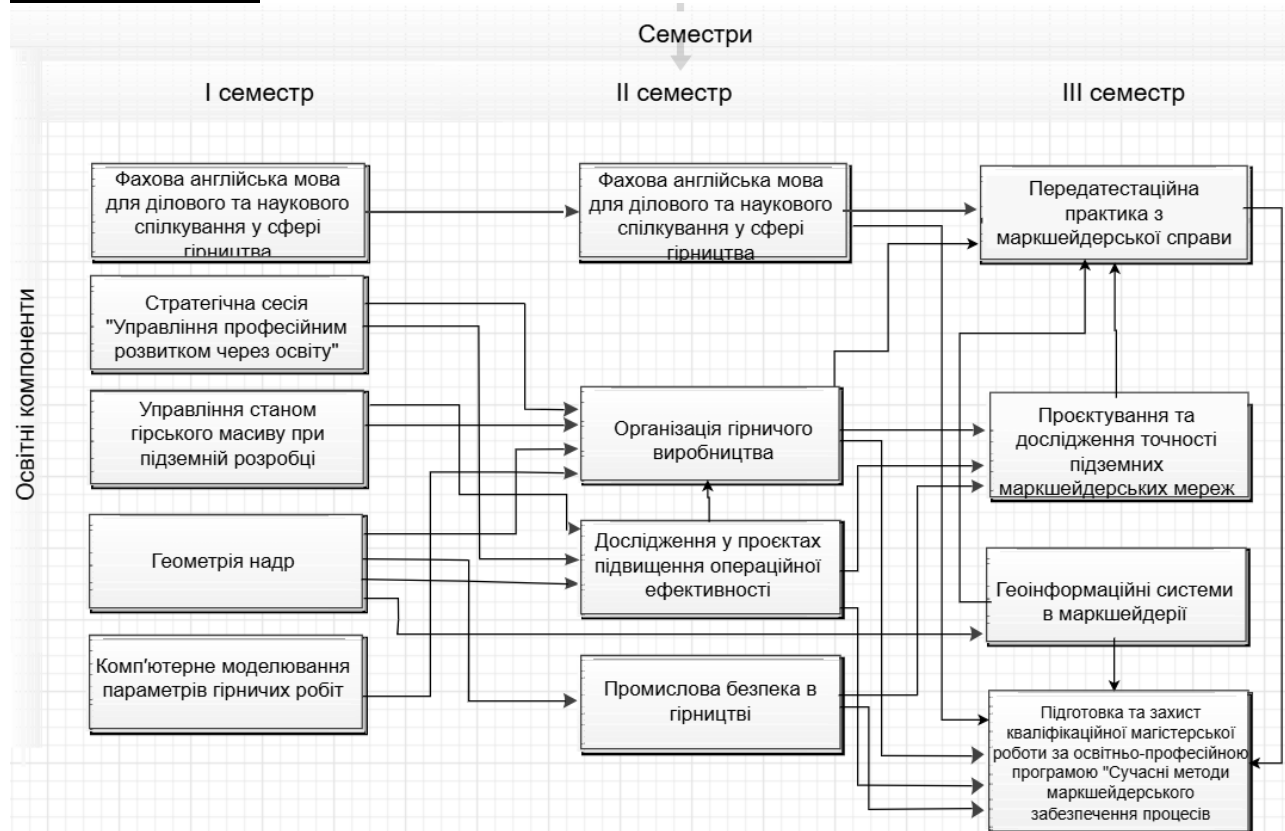
Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

Рік набору 2025

№ з/п	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
1.	ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Залік
2.	ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва	8	Іспит
3.	ОК23213	Промислова безпека в гірництві	4	Іспит
4.	ОК23015	Геометрія надр	5	Іспит
5.	ОК23137	Управління станом гірського масиву	4	Іспит
6.	ОК23248	Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт	5,5	Залік
7.	ОК14007	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	5	Залік
8.	ОК23068	Організація гірничого виробництва	7	Іспит
9.	ОК23010	Геоінформаційні системи в маркшейдерії	3	Іспит
10.	ОК23089	Проектування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж	5	Іспит
11.	ОК23186	Передатестаційна практика з маркшейдерської справи	6	Залік
12.	ОК23169	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин"	12	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			66,0	
Вибіркові компоненти ОП				
13.	ВК1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
14.	ВК2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
15.	ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
16.	ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
17.	ВК5	Вибірковий компонент	4,0	Залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів			24,0	
ВСЬОГО			90,0	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Рік набору 2025



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв'язання складної задачі з маркшейдерського забезпечення розробки твердих корисних копалин, що потребує досліджень (зокрема, експериментальних методів, математичного або комп'ютерного моделювання) та/або інновацій, і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2025

[illegible]

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2025

[illegible]