

ІНФОРМАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА

АНОТАЦІЯ

Інформаційна інфраструктура – вибірковий курс, який дозволить Вам ознайомитись з існуючими підходами до ефективного управління ІТ-інфраструктурою підприємства. Як архітектор підприємства, ви будете відповідати за нагляд, поліпшення і модернізацію корпоративних служб, програмного та апаратного забезпечення. Вам також необхідно бути в курсі останніх тенденцій і технологій і стежити за будь-яким програмним забезпеченням, послугами або обладнанням, які можуть поліпшити бізнес-процеси.

Особливістю курсу є формування системи спеціальних знань з засвоєння теоретичних основ та практичних навичок із створення ІТ-інфраструктури організації, а також в обслуговуванні та оновленні ІТ-обладнання, програмного забезпечення та служб, щоб забезпечити підтримку встановлених корпоративних цілей. Корпоративний архітектор відповідає за утримання і технічне обслуговування ІТ-мереж і служб організації. Викладання дисципліни побудовано на основі новітньої інформації щодо стану і прогресу у технологіях, методах та моделях та з урахуванням кращих українських і світових практик.

Ви будете: знати теоретичні положення щодо аналізу та розробки проектів ІТ-інфраструктури підприємства; знати методи ефективного управління ІТ-інфраструктурою підприємства; мати практичні навички із застосування методів моделювання ІТ-інфраструктури підприємства..

mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

5,0
(вбіркова)

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА
(ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ
ТА РОЗДІЛИ
КУРСУ –
ЧАСТКОВО
АНГЛІЙСЬКОЮ
МОВОЮ)

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

ШМАТКО Олександр

кандидат технічних наук, доцент,
фахівець в сфері інтелектуального аналізу даних,
Data Mining, застосування методів та моделей
інтелектуального аналізу даних в кібербезпеці

Oleksandr.Shmatko@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові знання із управління проектами, технологій розробки програмного забезпечення.
- Знання з дисципліни «Технології розробки програмних систем» та «Проектування та розробка систем цифрового інтелекту» або аналогічних.
- Базові знання з інформаційних технологій та базові знання із програмування.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі.
- Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
- Здатність збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги щодо розробки цифрових технологій та інтелектуальних систем у різних сферах бізнесу.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проєктного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

Форми оцінювання поточної роботи: тестування, розв'язання аналітичних, дослідницьких завдань та завдань з підготовки аналітичних звітів.

Підсумковий залік включатиме результати виконання практичних занять, тестових завдань.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за програмою
«Комп'ютерні науки та цифровий інтелект»*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
Робота на практичних заняттях	60
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	20
Модульні контрольні роботи	20
Всього (О)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості. Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом, отримані на бакалавському рівні освіти при відновленні/переведенні на навчання до Університету.

ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються сертифікати з курсу ITIL 4 Exam Preparation (<https://www.coursera.org/learn/itil-4-exam-preparation>) отримані на MOOC платформах.

Результати інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час заліку.

ЛІТЕРАТУРА

1. Nowakowski E. et al. Enterprise Architecture Planning in the Context of Industry 4.0 Transformations //2018 IEEE 22nd International Enterprise Distributed Object Computing Conference (EDOC). – IEEE, 2018. – С. 35-43.
2. Kratzke N. A brief history of cloud application architectures //Applied Sciences. – 2018. – Т. 8. – №. 8. – С. 1368.
3. Novia R. B. et al. ITIL 2011: Maturity Level of Service Operation //IJNMT (International Journal of New Media Technology). – 2019. – Т. 6. – №. 1. – С. 50-54.
4. Aguiar J. et al. An overlapless incident management maturity model for multi-framework assessment (ITIL, COBIT, CMMI-SVC) //An overlapless incident management maturity model for multi-framework assessment (ITIL, COBIT, CMMI-SVC). – 2018. – С. 137-163.
5. Model Based Systems Engineering and SysML //[Електронне видання]. – URL: <https://sparxsystems.com/resources/user-guides/15.2/guidebooks/mbse-and-sysml.pdf>
6. Systems Modeling Language (SysML)//[Електронне видання]. – URL: <https://sparxsystems.com/resources/user-guides/16.0/large-print/model-domains/sysml-models.pdf>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.