

ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС БІЗНЕС-АНАЛІЗУ ІТ ПРОЄКТІВ

АНОТАЦІЯ

Дисципліна «Поглиблений курс бізнес-аналізу ІТ проєктів» відноситься до вибіркової складової освітніх програм підготовки магістрів і спрямована на формування базових компетентностей фахівців з інформаційних технологій щодо ефективного застосування методів бізнес-аналізу при управлінні ІТ проєктами. Цифровізація суспільства ставить виклики не тільки до якості програмного забезпечення, але й до наявності кадрів та професійного рівня спеціалістів з аналізу та управління проєктами в сфері інформаційних технологій. Від вибору чи побудови якісної моделі управління ІТ проєктом залежить успіх його реалізації: від своєчасного виконання замовлення з заданою якістю кінцевого продукту в межах виділеного бюджету до надмаксимального задоволення вимог замовника. А цінність кінцевого продукту для замовника безпосередньо залежить від якості проведення бізнес-аналізу на всіх стадіях життєвого циклу проєкта. Рівень розвитку ІТ-технологій, конкуренція та обізнаність у цій сфері замовників вимагає сучасних підходів до розробки вимог до програмного забезпечення, які базуються на використанні класичних підходів, їх комбінуванні та вдосконаленні.

Протягом курсу у здобувачів освіти будуть сформовані практичні навички щодо основних підходів та засад бізнес-аналізу ІТ проєктів в умовах цифрової трансформації економіки України, навички використання практичних інструментів управління ІТ проєктами в залежності від ролі в ІТ команді, навички адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність, навички ведення документів (документ концепції та меж, документ користувацьких вимог, специфікації вимог до програмного забезпечення), виявлення вимог до програмного забезпечення, управління ризиками. До навчального процесу будуть залучені практикуючі фахівці з бізнес-аналізу та розробки.

Студенти матимуть можливість закріпити теоретичні знання з управління ІТ проєктами, познайомляться з особливостями процесів управління змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, інформаційним зв'язком, навчатися використовувати математичний та аналітичний інструментарій для бізнес-аналізу ІТ проєктів.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

5,0
(як вибіркова)

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА
АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЕКОЛОГІЇ ТА
ЕКОНОМІКИ
ДОВКІЛЛЯ

ШЕВЧЕНКО Наталя
кандидат економічних наук, доцент,
фахівець в сфері системного аналізу та
інформаційних технологій, розробки математичних
та алгоритмічних моделей складних систем

nataliya.shevchenko@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Академічні знання з інформаційних технологій: базові поняття, класифікація інформаційних технологій та систем, області їх застосування, гнучкі технології розробки програмного забезпечення.
- Академічні знання з економіки: основні економічні поняття (дохід, витрати, прибуток, товар, гроші, ціна, інфляція, інвестиції та інші), основні поняття з управління бізнес-процесами, стандарти та методології бізнес-аналізу.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність розуміти основні поняття бізнес-аналізу, роль бізнес-аналізу в управлінні IT проектами, знати особливості планування та виконання IT проектів, визначати життєвий цикл IT проекту,
- здатність проводити збори ідей, виконувати аналіз зацікавлених сторін, визначати бізнес потреби, цілі та бачення продукту, його результати;
- здатність документувати бізнес та функціональні вимоги, проводити валідацію вимог, створювати план дій для розробки, виконувати пріоритезацію вимог;
- здатність визначати (будувати) варіанти дизайну програмного забезпечення і знаходити можливості для покращення;
- здатність розуміти і ефективно реалізовувати базові методи бізнес-аналізу в умовах використання Agile-підходу;
- здатність користуватися математичним та статистичним інструментарієм для бізнес-аналізу IT проекту;
- здатність проводити аналіз ризиків IT проектів та розробляти конкретні дії з реагування на ризики.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій, практичних занять зі стислим висвітленням теоретичного матеріалу й відпрацюванням практичних навичок, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають виконання певного практичного завдання за відповідною темою. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
II семестр		
Робота на практичних заняттях	50	-
Виконання індивідуальних завдань	30	-
Модульні контрольні роботи	20	-
Всього (О)	100	-

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ЛІТЕРАТУРА

1. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. 152 с.
2. Кузьмініх В.О., Тараненко Р.А. Основи управління ІТ проектами: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 75 с.
3. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. Чернівці: видавець Брагинець О. В. 2018. 306 с.
4. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2017. 464 с.
5. Cobb G. (2016) Making Sense of Agile Project Management: Balancing Control and Agility, N.Y. Wiley, 2016. 265 p.
6. Cohn M. (2015) Succeeding with Agile: Software Development Using Scrum – Boston: Addison-Wesley Professional, 2015. 504 p.
7. Karl Wieggers, Joy Beatty. Software Requirements, Third Edition, 2014. 673 p. URL: https://www.booksfree.org/wp-content/uploads/2022/03/Software_Requirements_3rd_Edition_compressed.pdf.
8. Дж. Ханк Рейнвотер. Як пасти котів. Видавництво: Фабула. 2020. 320 с.
9. Alan Cooper. The Inmates Are Running the Asylum: Why High Tech Products Drive Us Crazy and How to Restore the Sanity. 2004. 288 p.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.