

ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИХ РЕГІОНІВ

АНОТАЦІЯ

Гірничо-металургійні регіони є основою важкої промисловості України. Вони утворюють єдиний промисловий комплекс, де зосереджені видобуток та переробка корисних копалин, а також виробництво чавуну та сталі. В цих регіонах зосереджена діяльність компанії «Метінвест Холдинг» – це Криворізький залізорудний басейн та Донецько-Маріупольський регіон. Для цих регіонів притаманні майже усі екологічні проблеми, які існують у державі, але серед них виділяються окремі групи, що властиві саме цим територіям. Вивченню екологічних особливостей та пошуку шляхів відновлення довкілля присвячена дана дисципліна.

Особливістю викладання курсу є зосередженість на комплексності проблем, які розглядаються як одне ціле, а саме тому і вирішуватимуться вони мають одночасно. В рамках дисципліни передбачені виїзні екскурсії на підприємства гірничо-металургійного комплексу та залучення фахівців «Метінвест Холдингу» для огляду існуючих та перспективних шляхів вирішення цих проблем.

Опанувавши дисципліну, Ви матимете системні знання комплексні екологічні проблеми регіонів, що допоможе Вам більш глибоко та ефективно розробляти та впроваджувати природоохоронні технології у виробництво.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

5,0
вибіркова

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА,
ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ
АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

БЕЗПЕКИ
ПРАЦІ ТА
ОХОРОНИ
ДОВІЛЛЯ

ОРЛІНСЬКА Ольга

Доктор геологічних наук, професор спеціаліст в галузі екологічних проблем у гірничодобувній промисловості, екологічній геофізики, геології та гідрогеології, рекультивациі та реабілітації техногенно навантажених територій

Olha.Orlinska@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Загальні та/або спеціальні знання з екології, гірництва, геології та суміжних дисциплін природничої галузі знань.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання структури промисловості гірничо-металургійних регіонів, особливостей популяційного складу та його розподілу за сферами діяльності.

Вміння визначати головні екологічні проблеми гірничо-металургійних регіонів та виявляти причини їх походження (природні, техногенні, змішані).

Вміння встановлювати ієрархію екологічних проблем, визначати ті з них, що є критично значущими.

Здатність визначати шляхи вирішення екологічних проблем гірничо-металургійних регіонів з урахуванням вітчизняного та світового досвіду.

Знання законодавчого регулювання екологічних питань: нормування викидів, скидів, утворення промислових та побутових відходів, водного кодексу.

Знання особливостей екологічного моніторингу в гірничо-металургійних регіонах, шляхів підвищення його якості.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять – з іншого. Практичні заняття передбачають розрахункові завдання з виявлення екологічних проблем, їх класифікації та оцінці динаміки розвитку та масштабів наслідків, пропонування шляхів вирішення екологічних проблем. Додатково вимагається виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Також передбачаються індивідуальні та групові консультації.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

| Назва і стислий зміст контрольного заходу | Кількість балів |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| I семестр | |
| Робота на практичних заняттях | 40 |
| Виконання розрахунково-аналітичних індивідуальних завдань | 30 |
| Модульні контрольні роботи | 30 |
| Всього (ПО) | 100 |

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмою «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища» (залік) виставляється за умови, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені робочою програмою, та отримав підсумковий бал не менше 60 балів.

Освітній компонент вважається успішно складеним, а здобувач освіти – таким, що не має заборгованості з цього освітнього компоненту, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 балів.

В разі, якщо здобувачу освіти не вдалося отримати 60 балів, то у позасесійний час, відведений під ліквідацію академічної заборгованості, такий здобувач освіти має довиконати види навчальної роботи, які й слугуватимуть основою для підсумкової оцінки успішності з освітнього компоненту; в разі неуспішності складання дисципліни у термін, призначений для ліквідації академічної заборгованості, здобувачу освіти не визнаються кредити ЄКТС з даного освітнього компоненту.

В разі, якщо здобувач вищої освіти отримує 60 балів і вище, йому виставляється оцінка «зараховано», в іншому випадку – «не зараховано».

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) спеціальністю 101 – Екологія та споріднених до неї, отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих практичних завдань работ за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Криворізький залізорудний басейн. До 125-річчя з початку промислового видобутку залізних руд Україні / Ю. Г. Вілкул та ін. Кривий Ріг : Видавничий центр Криворізького технічного університету, 2006. 583 с.
2. Земля тривоги нашої. За матеріалами доповіді про стан навколишнього природного середовища в Донецькій області у 2001 році / за ред. С. Куруленка. Донецьк : Новий мир, 2002. 108 с.
3. Важкі метали у компонентах навколишнього середовища м. Маріуполь (еколого-геохімічні аспекти) / С.П. Кармазиненко та ін. Київ : Інтерсервіс, 2014. 168 с.
4. Сафранов Т.А., Чепіжко О.В., Коніков Є.Г. Оцінка техногенного впливу на геологічне середовище: підручник. Одеса : Екологія, 2012. 272 с.
5. Гошовський С.В., Рудько Г.І., Преснер Б.М. Екологічна безпека техноприродних геосистем у зв'язку з катастрофічним розвитком геологічних процесів. Київ : НІЧЛАВА, 2002. 624 с.
6. <https://www.mining.com/commodity/iron-ore/>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.metinvest.university.ua/)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс, для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.