

ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТІВ АКВАКУЛЬТУРИ

АНОТАЦІЯ

Всі процеси життєдіяльності водних біоценозів тісно пов'язані з якістю води, тому будь-яке антропогенне забруднення водного середовища може привести до необернених порушень їх структурно-функціонального стану. Цілеспрямоване поповнення гідробіоценозів шляхом застосування технологій аквакультури дасть змогу не тільки зберегти, але й збагатити водні біоресурси, які знаходяться в зоні впливу техногенних стічних вод.

Метою даного курсу є надання студентам теоретичних знань щодо особливостей існування водних екосистем, які підпадають під вплив відпрацьованих вод гірничо-металургійних підприємств; оволодіння практичними навичками оцінювання екологічного стану водних біоценозів, застосування сучасних технологій аквакультури для поповнення природних популяцій гідробіонтів та отримання додаткової харчової продукції.

Особливістю викладання даного курсу є ознайомлення здобувачів вищої освіти з економічно вигідними, ефективними технологіями відтворення і вирощування цінних об'єктів аквакультури, які можна застосовувати в регіонах присутності підприємств «Метінвест Холдингу». Акцентується увага на вивченні технологічних процесів вирощування риб та інших гідробіонтів в установках із замкнутим водопостачанням (УЗВ), які мають певні переваги перед традиційними технологіями.

Дисципліна надає поглиблені знання про сучасний стан і проблеми функціонування водних екосистем, пов'язані з антропогенним навантаженням, знайомить з підходами до вирішення цих проблем шляхом застосування ефективних технологій аквакультури.

mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

5,0
вибіркова

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА,
ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ
АНГЛІЙСЬКА

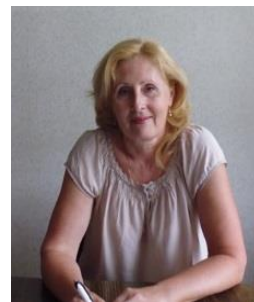
Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

БЕЗПЕКИ
ПРАЦІ ТА
ОХОРОНИ
ДОВІЛЛЯ

ЄСИПОВА Наталія

Кандидат біологічних наук, доцент
спеціаліст у галузі гідроекології,
аквакультури та водних біоресурсів

nataliia.yesipova@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Загальні знання з екологічних, біологічних дисциплін та/або з галузі промислової екології.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вміння оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення.

Вміння оцінювати рівень екологічної і техногенної безпеки об'єктів господарської діяльності та екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Вміння обирати, обґрунтовувати та впроваджувати найкращі доступні технології та методи керування, моніторингу виробничих параметрів та контролю результатів ефективності здійснення природоохоронної діяльності на підприємствах «Метінвест Холдингу».

Вміння оцінювати екологічний ефект від вдосконалення виробничих процесів в сфері підвищення якості захисту навколишнього середовища.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес поєднує лекції, практичні заняття та самостійне вивчення навчального матеріалу. Практичні заняття передбачають проведення екологічної оцінки стану водних екосистем, що знаходяться під впливом стічних вод гірничо-металургійних підприємств; розрахункові завдання щодо визначення збитків, нанесених водним біоресурсам техногенними стічними водами; складання схем технологічних процесів в галузі аквакультури та розрахунки необхідної кількості біотичних і абіотичних структурних компонентів технологічних процесів.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
I семестр	
Робота на практичних заняттях	50
Виконання розрахунково-аналітичних індивідуальних завдань	20
Модульні контрольні роботи	30
Всього (ПО)	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмою «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища» (залік) виставляється за умови, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені робочою програмою, та отримав підсумковий бал не менше 60 балів.

Освітній компонент вважається успішно складеним, а здобувач освіти – таким, що не має заборгованості з цього освітнього компоненту, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 балів.

В разі, якщо здобувачу освіти не вдалося отримати 60 балів, то у позасесійний час, відведений під ліквідацію академічної заборгованості, такий здобувач освіти має довиконати види навчальної роботи, які й слугуватимуть основою для підсумкової оцінки успішності з освітнього компоненту; в разі неуспішності складання дисципліни у термін, призначений для ліквідації академічної заборгованості, здобувачу освіти не визнаються кредити ЄКТС з даного освітнього компоненту.

В разі, якщо здобувач вищої освіти отримує 60 балів і вище, йому виставляється оцінка «зараховано», в іншому випадку – «не зараховано».

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища та споріднених до неї, отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих практичних завдань роботи за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів під час навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Єсіпова Н. Б., Шарамок Т. С. Навчальний посібник до вивчення дисципліни “Біологія відтворення гідробіонтів”. Д.: ПЦ «Формат», 2019. 36 с.
2. Кононенко Р. В., Шевченко П. Г., Кондратюк В. М., Кононенко І. С. Інтенсивні технології в аквакультурі. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 410 с.
3. Consolidated Report on State of the Art Analyses in the field of aquaculture UA. Black Sea cross border cooperation. 2022. 528 с.
4. Goddard S., Delghandi M. Importance of the conservation and management of freshwater to aquaculture. Freshwater - Oasis of Life. 2020. Vol. 4-5. PP. 35-44. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-409548-9.11954-2>
5. Kamermans P., Garcia A.B., Joaquim S., Matias D. Recirculation nursery systems for bivalves. Aquaculture International. 2016. 24 (3). DOI:[10.1007/s10499-016-9990-3](https://doi.org/10.1007/s10499-016-9990-3)

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.