

## АНОТАЦІЯ

Дисципліна «Бізнес-аналіз» відноситься до вибіркової складової освітніх програм підготовки магістрів і спрямована на формування базових компетентностей фахівців з інформаційних технологій щодо ефективного застосування методів бізнес-аналізу при управлінні ІТ проектами. Цифровізація суспільства ставить виклики не тільки до якості програмного забезпечення, але й до наявності кадрів та професійного рівня спеціалістів з аналізу та управління проектами в сфері інформаційних технологій. Від вибору чи побудови якісної моделі управління ІТ проектом залежить успіх його реалізації: від своєчасного виконання замовлення з заданою якістю кінцевого продукту в межах виділеного бюджету до надмаксимального задоволення вимог замовника. А цінність кінцевого продукту для замовника безпосередньо залежить від якості проведення бізнес-аналізу на всіх стадіях життєвого циклу проекту. Рівень розвитку ІТ-технологій, конкуренція та обізнаність у цій сфері замовників вимагає сучасних підходів до розробки вимог до програмного забезпечення, які базуються на використанні класичних підходів, їх комбінуванні та вдосконаленні.

Протягом курсу у здобувачів освіти будуть сформовані практичні навички щодо основних підходів та засад бізнес-аналізу ІТ проектів в умовах цифрової трансформації економічної системи, навички використання практичних інструментів управління ІТ проектами в залежності від ролі в ІТ команді, навички адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність, навички формування та ведення документів (документ концепції та меж, документ користувацьких вимог, специфікації вимог до програмного забезпечення тощо), виявлення вимог до програмного забезпечення, управління ризиками (з позиції управління вимогами). До навчального процесу будуть залучені практикуючі фахівці з бізнес-аналізу та розробки програмного забезпечення.

Студенти матимуть можливість закріпити теоретичні знання з управління вимогами в ІТ проектах, навчатися використовувати математичний та аналітичний інструментарій для бізнес-аналізу, а також здобудуть базові навички роботи з такими програмними продуктами як Notion (<https://www.notion.so>), Miro (<https://miro.com>), Trello (<https://trello.com>), Atlassian JIRA (<https://www.atlassian.com>) та інш.

### ШЕВЧЕНКО Наталя

кандидат економічних наук, доцент,  
фахівець в сфері системного аналізу та  
інформаційних технологій, розробки математичних  
та алгоритмічних моделей складних систем

[nataliya.shevchenko@mipolytech.education](mailto:nataliya.shevchenko@mipolytech.education)



## ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Академічні знання з інформаційних технологій: базові поняття, класифікація інформаційних технологій та систем, області їх застосування, бажано гнучкі технології розробки програмного забезпечення.
- Академічні знання з економіки та менеджменту: основні економічні поняття (дохід, витрати, прибуток, інвестиції та інші), основні поняття з управління бізнес-процесами.

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність розуміти основні поняття бізнес-аналізу, роль бізнес-аналізу в управлінні IT проектами, знання особливостей планування та виконання IT проектів, здатність визначати життєвий цикл IT проекту;
- здатність проводити збори ідей, виконувати аналіз зацікавлених сторін, визначати бізнес-потреби, формулювати цілі та бачення продукту, визначати його результати;
- здатність документувати бізнес та функціональні вимоги, проводити валідацію вимог, створювати план дій для розробки, виконувати пріоритезацію вимог;
- здатність визначати (будувати) варіанти дизайну програмного забезпечення і знаходити можливості для покращення;
- здатність розуміти і ефективно реалізовувати базові методи бізнес-аналізу в умовах використання Agile-підходу;
- здатність користуватися математичним та статистичним інструментарієм для бізнес-аналізу IT проекту;
- здатність проводити аналіз ризиків IT проектів та розробляти конкретні дії з реагування на ризики.

## МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій, практичних занять зі стислим висвітленням теоретичного матеріалу й відпрацюванням практичних навичок, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають виконання певного практичного завдання за відповідною темою. Окрім роботи на цих заняттях від студента вимагається виконати індивідуальні завдання та модульну контрольну роботу. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	50
Виконання індивідуальних завдань	30
Модульна контрольна робота	20
<b>Всього (О)</b>	<b>100</b>

- Модульна контрольна робота складається на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту практичних робіт, індивідуальних завдань) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для встановлення поточної успішності (О).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі не виконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості. Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf \(metinvest.university\)](#)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» ([Положення-про-НІО.pdf \(metinvest.university\)](#)).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. 152 с.
2. Кузьмініх В.О., Тараненко Р.А. Основи управління ІТ проектами: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 75 с.
3. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. Чернігів: видавець Брагинець О. В. 2018. 306 с.
4. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2017. 464 с.
5. BABOK® Guide v3 Glossary — Ukrainian Translation. URL: <https://www.iiba.org/career-resources/a-business-analysis-professionals-foundation-for-success/babok/>
6. Cobb G. (2016) Making Sense of Agile Project Management: Balancing Control and Agility, N.Y. Wiley, 2016. 265 p.
7. Cohn M. (2015) Succeeding with Agile: Software Development Using Scrum – Boston: Addison-Wesley Professional, 2015. 504 p.
8. Karl Wieggers, Joy Beatty. Software Requirements, Third Edition, 2014. 673 p. URL: [https://www.booksfree.org/wp-content/uploads/2022/03/Software\\_Requirements\\_3rd\\_Edition\\_compressed.pdf](https://www.booksfree.org/wp-content/uploads/2022/03/Software_Requirements_3rd_Edition_compressed.pdf).
9. Дж. Ханк Рейнвотер. Як пасти котів. Видавництво: Фабула. 2020. 320 с.
10. Alan Cooper. The Inmates Are Running the Asylum: Why High Tech Products Drive Us Crazy and How to Restore the Sanity. 2004. 288 p.
11. <https://ukraine.iiba.org/uk>

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

### **Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)**

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.