

ПРИКЛАДНА СТАТИСТИКА

АНОТАЦІЯ

Дисципліна «Прикладна статистики» відноситься до вибіркової складової освітніх програм підготовки магістрів, і спрямована на поглиблення знань та навичок статистичного аналізу процесів різної природи.

Здобувачі освіти ознайомляться із питаннями сутності та ключових задач статистичної обробки інформації, методами обґрунтування висновків, програмними засобами проведення статистичних досліджень, поняттями та особливостями формування й аналізу вибіркових даних, ключовими характеристиками варіаційних рядів, статистичними критеріями та методами перевірки статистичних гіпотез. Особливість курсу полягає у розв'язанні сучасних задач і застосування методів прикладної статистики у професійній діяльності, а саме: описової статистики, графічного аналізу, дисперсійного аналізу, кореляційно-регресійного аналізу, методів класифікації та логістичної регресії.

У результаті вивчення дисципліни студент розвиває наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних професійних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методи та прийоми дослідження ключових процесів та систем у сфері професійної діяльності.

mp metinvest polytechnic

Освітній
рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

5,0
(вибіркова)

Мова навчання

УКРАЇНСЬКА,
ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ -
АНГЛІЙСЬКА

Назва
кафедри, яка
пропонує
дисципліну

ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ТА
ПРОЕКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

ЖЕРЛІЦИН Дмитро

доктор економічних наук, професор,

фахівець у сфері Data Science та
аналізу даних, прикладного застосування
інформаційних технологій

dmitro.zherlitsin@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

Вивчення курсу потребує:

- розуміння закономірностей та методів математичного аналізу, лінійної алгебри, теорії ймовірностей та математичної статистики, зокрема, понять про середні та зважені величини, методів функціонального аналізу, поняття оптимуму і сутності задач оптимізації, нормальні закон розподілу;
- IT-навичок: інструменти Microsoft Excel (створення таблиць, форматування, робота з формулами);
- опціонально: знання принципів побудови простих алгоритмів (розгалуження, цикл), розуміння типів даних.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
- розробляти математичні моделі та методи аналізу даних;
- застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач, зокрема, у соціально-економічних дослідженнях, управлінні організаціями та іншими складними системами;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі окремих процесів;
- здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події;
- оцінювати розмір вибірки, достатній для отримання статистично вірогідних висновків, та формувати вибірку з урахуванням процедур очищення даних;
- здійснювати кореляційно-регресійний аналіз, зокрема, робити постановку задачі кореляційного аналізу, визначати та інтерпретувати коефіцієнти кореляції, оцінювати параметри та статистичну значущість регресійних моделей, інтерпретувати їх результати для аналізу та прогнозу;
- застосовувати моделі логістичної регресії для проведення процедур бінарної класифікації та розуміти особливості застосування моделей кластерного аналізу

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно-орієнтованих семінарських занять і лабораторних занять з відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок — з іншого. Лабораторні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів. Okрім роботи на цих заняттях здобувачу слід виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання контрольних точок).

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

(для здобувачів освіти, що вивчають курс «Прикладна статистика» як вибірковий)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Виконання лабораторних робіт	40
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	20
Модульний контроль	40
Всього / Підсумкова оцінка (ПО)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань ат модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (ПО).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості. Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf](#) (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТИНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» ([Положення-про-HIO.pdf](#) (metinvest.university))).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робот за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Нам'ясенко Ю.О. Економетрика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 248 с.
2. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Математична статистика: Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2018. 385 с.
3. Скрипник А.В., Негрей М.В. Економетрика: навчальний посібник Київ: Компринт, 2017. 272 с.
4. Boslaugh., S. (2013) Statistics in a Nutshell, Second Edition. O'Reilly Media, Inc, USA. Sebastopol, United States. 571 p.
5. Practical Statistics for Data Scientists : 50+ Essential Concepts Using R and Python. 2nd New edition (2020) O'Reilly Media, Inc, USA. Sebastopol, United States. 350 p.
6. Аналіз даних та статистичне виведення на мові R. [IRF: Stat101] МВОК на платформі [prometheus.org.ua](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/Stat101/2016_T3/course/) URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/Stat101/2016_T3/course/ (дата звернення 01.09.2022 р.)
7. 5 COURSE SPECIALIZATION “Business Statistics and Analysis” MOOC on Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/excel-data-analysis/> (Access date 01.09.2022)
8. Statistics and R. An introduction to basic statistical concepts and R programming skills necessary for analyzing data in the life sciences. MOOC on EdX.org URL: <https://www.edx.org/course/statistics-and-r> (Access date 01.09.2022)

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТИНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- шахрайство та plagiat заборонені;
- матеріали в рамках курсу, захищенні авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися;
- спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим;
- очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови;
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти – здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.