

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

АНОТАЦІЯ

Високий рівень ризиків та невизначеності зовнішнього середовища вимагає від фахівців підприємств стратегічного та перспективного мислення, відкритості до змін, володіння сучасними методами управління проектами, оскільки значна кількість проектів реального сектору економіки, проектів забезпечення сталого розвитку та ІТ сфери значно перевищують запланований кошторис, а реальні терміни виконання проекту можуть перевищувати календарний графік, що не задовольняє ні власників бізнесу, ні команду проекту, ні інших стейкхолдерів. Вирішити цю проблему дозволяє перехід до сучасного інструментарію проектного менеджменту згідно останньому прийнятому стандарту та настанови управління проектами фахівців «Project Management Institute» (т.зв. «Project Management Body of Knowledge», PMBOK - 2021, США), а саме використання методів і фреймворків як традиційних методології Waterfall, так й гнучких Agile, а також застосування програмного забезпечення для управління проектами в промисловості, зокрема проектами операційної ефективності, сталого розвитку та автоматизації процесів.

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» зосереджена на використанні всієї доступної сукупності сучасних ефективних підходів, які допомагають ретельно структурувати проект; деталізувати і оптимізувати його роботи, процеси і ресурси; знизити та/або уникнути ризиків; скоротити терміни виконання проекту та ін., що в решті решт дозволяє отримати результат, який здатен краще задовольнити всіх стейкхолдерів проекту.

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» зосереджена на визначенні рівня задоволеності учасників проекту, бізнесу та інших стейкхолдерів в контексті концепції сталого розвитку (визначення доцільності впровадження проекту не тільки з позиції економічної ефективності проекту, а з врахуванням екологічного впливу та соціальної значущості проекту).

МАЛІЄНКО Андрій

кандидат технічних наук, доцент,
фахівець в сфері інтелектуального аналізу даних,
застосування методів та моделей інтелектуального
аналізу даних, управління проектами

Andrii.Maliienko@mipolytech.education



ЛАТИШЕВА Олена,

Кандидат економічних наук, доцент,
фахівець в сфері управління проектами сталого
розвитку, аналізу та моделювання бізнес-процесів

Olena.Latysheva@mipolytech.education



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА,
ОКРЕМІ ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ -
АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

КАФЕДРА
ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння технологіями для аналізу даних, систем та моделювання;
- Управлінські і економічні знання, засади діджиталізації: сукупність методів та інструментів аналізу, прогнозування, моделювання та менеджменту, методології забезпечення операційної ефективності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- вміння збирати вимоги та необхідні дані щодо планування проєктів, їх впровадження та реалізації, зокрема проєктів операційної ефективності, автоматизації процесів, сталого розвитку, зокрема програм енергозбереження та раціонального використання ресурсів в промисловості;
- здатність готувати основні дані для бізнес-плану проєкту для подальшого прийняття обґрунтованих проєктних рішень в умовах обмеженості ресурсів, ризику та невизначеності;
- здатність застосовувати придатні графоаналітичні методи та інструментарій моделювання, проєктного аналізу та проджект менеджменту для планування, прогнозування, моніторингу виконання робіт за проєктом; здатність продемонструвати знання щодо виконання процедури контролю його якості на всіх етапах ЖЦП;
- здатність продемонструвати знання щодо процедури запровадження основних функціональних аспектів проєктного аналізу (екологічного, соціального, фінансового, технічного та ін.), а також знання та вміння проведення трьох ключових аспектів проєктного аналізу згідно концепції сталого розвитку (економічної ефективності проєкту, рівня екологічної відповідальності та соціальної значущості та безпеки проєкту);
- здатність застосовувати комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань, пов'язаних з обробкою різних типів даних для планування робіт, ресурсів, витрат і проєктного бюджету на засадах діджиталізації, сучасних підходів проєктного аналізу та інструментарію проєктного менеджменту (як традиційного Waterfall, так й гнучкого Agile – управління);
- здатність розуміти причини ризиків проєктів, конфліктів та опору змінам, а також вміти їх визначати, прогнозувати, аналізувати і знаходити можливості їх зниження, усунення та управління;
- здатність розуміти ролі учасників команд проєктів, вміння продемонструвати практичні навички щодо ефективного командоутворення та роботи зі стейкхолдерами, зокрема оцінювання ступеню задоволеності команди та стейкхолдерів результатами проєкту.

• МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

- Освітній процес будується як комбінація практичних занять зі стислим висвітленням теоретичного матеріалу й відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають виконання певних задач за відповідною темою з врахуванням профілю спеціальності. Окрім роботи на цих заняттях від магістра потребується самостійно опрацювати теоретичний та практичний матеріал і виконати індивідуальні завдання та контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий іспит включатиме тестові завдання та розрахункові завдання.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти за програмами: «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі», «Металургія сталі», «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві», «Аудит та консалтинг безпеки праці» та інших, в яких ця освітня компонента є обов'язковою):

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних (лабораторних) заняттях	20
Робота на практичних (лабораторних) заняттях та виконання індивідуальних розрахункових завдань	40
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	40
Всього (О)	100
Іспит (І)	100

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти, які вивчають «Проектний менеджмент» як вибірккову ОК)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Робота на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань	40
Модульні контрольні роботи	40
Всього (ПО)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- Підсумкова оцінка за освітній компонент здобувачам освіти за відповідними ОПП визначається як середня з двох оцінок (формула нижче); здобувач освіти допускається до екзамену в разі, якщо він набрав більше 35 балів за поточну успішність; іспит вважається складеним, якщо на ньому отримано не менше 60 балів;

$$ПО = \frac{О + І}{2}$$

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти, які навчаються за відповідними ОПП або обрали дану дисципліну як вибірккову, визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються сертифікати відповідних курсів «Project management» на MOOC платформах, які передбачають вивчення принципів управління проектами (наприклад, сертифікат від Інституту проектного менеджменту США (Project Management Institute (PMI)), сертифікат з тренінг у проектного менеджменту для керівників, кураторів проектів, проектних менеджерів «Тренінги з управління проектами та командами» за програмою «Project Management» в Комп'ютерній школі «Hillel», <https://assets.ithillel.ua>; або проходження тренінгу на платформі «l-a-b-a.com», URL: <https://l-a-b-a.com>; навчання «Project Management Pro» на платформі ІТЕА, <https://onlineitea.com.ua/course/pm-pro> та інших після погодження з викладачем).

Результати інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за погодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за погодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту (заліку).

ЛІТЕРАТУРА

1. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Project Management Body of Knowledge- PMBOK). 2021. 7-ме видання: перекл. з англ.. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021. Р. 370. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok/7/>
2. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.2 від 02.2021, с. 25. Project Management Institute; перекл. англ. публ. з дозволу PMI під керівництвом Голови Комітету PfMP, PMP А. Савіна. URL: <https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2021/02/PMILexicon3.2.pdf>
3. Проектний аналіз. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В. та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2017, 384 с.
4. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. К.: КРОК, 2014. 673 с.
5. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: навч. посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
6. Микитюк П. П. Управління проектами: навч. пос. Тернопіль, 2014. 270 с.
7. Управління змінами : конспект лекцій / укладачі: П. В. Гриценко, Є. В. Коваленко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 76 с.
8. Інститут проектного менеджменту України: офіційний сайт. URL: <https://pmiukraine.org/about-2/>
9. Інститут проектного менеджменту США (Project Management Institute (PMI)): <https://www.pmi.org>
10. Аналітика гірничо-металургійного комплексу України. URL: <https://gmk.center/ua/analytics/>
11. Міжнародний портал з енергозбереження в металургії. <https://patriot-nrg.com/galuzi/metalurgiya>
12. Проекти енергозбереження. URL: <https://patriot-nrg.com/informaciyna-baza/proekty-z-energozberezhennya>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- Шахрайство та плагіат заборонені. Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим. Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів. Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)