

АНОТАЦІЯ

Курс Геології – один з основних курсів, необхідних для подальшого розуміння процесів, що відбуваються всередині Землі та ззовні, як вони впливають на існування людства та як діяльність людини впливає на них. Уся діяльність інженера з захисту навколишнього середовища спрямована саме на недопущенні забруднення нашого середовища існування та відновлення його природного стану.

Особливістю курсу є розгляд тісних взаємозв'язків між людиною, природою та Землею як планетою в контексті збереження довкілля. Розуміння цього дозволить майбутнім інженерам з технології захисту навколишнього середовища більш відповідально відноситися до діяльності підприємства, прогнозувати наслідки такої діяльності та розробляти і впроваджувати ефективні природозахисні технології.

Даний курс дозволить поглянути на відомі Вам процеси, явища дещо з іншої точки зору, більш глибоко та професійно та успішно опанувати освітньо-професійну програму.

Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість
кредитів

4,0
обов'язкова

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЕКОЛОГІЇ ТА
ЕКОНОМІКИ
ДОВКІЛЛЯ

ПІКАРЕНЯ Дмитро

Доктор геологічних наук, професор
спеціаліст в галузі гірничо-геологічної
екології, експерт-тренер міжнародного проєкту з
підвищення безпеки хвостосховищ промислових
відходів

Dmitriy.Pikarenya@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові шкільні знання фізики, хімії, математики, географії, біології, екології.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання сучасних теорій будови Землі як планети, взаємозв'язків земних оболонок, особливостей геологічних процесів всередині та назовні земної поверхні, впливу людини на зміни геологічного середовища для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.

Вміння обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природоохоронних технологій.

Вміння визначати контролю, відновлення та захисту геологічного середовища від забруднення і промислових викидів.

Виявлення факторів, що викликають порушення ландшафтно-біологічного різноманіття у місцях провадження гірничо-видобувної діяльності та пропонувати заходи щодо його збереження та відновлення.

Вміння визначати принципи оцінки і збереження рекреаційного потенціалу територій та відновлення порушених земель.

Розуміння корінних причин порушення стану довкілля, орієнтування в корпоративних інструментах з управління навколишнім природним середовищем.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та лабораторних і практичних занять — з іншого. Практичні заняття передбачають розрахункові завдання з оцінки геолого-геометричних параметрів геосфер, рівня їх забруднення. Лабораторні заняття передбачають вивчення мінералів та гірських порід, їх фізико-механічних та водних властивостей.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
II семестр		
Робота на практичних заняттях	40	100
Робота на лабораторних заняттях	60	-
Всього (O)	100	100
Іспит (I)	100	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмами з економіки та менеджменту розраховується за формулою

$$ПО = (O + I) / 2$$

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Звіти з лабораторних та практичних робіт захищаються в аудиторії кожним студентом на останньому практичному занятті. Виконання усіх лабораторних та практичних робіт є обов'язковим, вони мають бути захищеними не пізніше, як за один тиждень до дати іспиту.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Геологія», «Геологія з основами геоморфології», «Основи геології», «Загальна геологія» за спеціальностями 101 – Екологія, 103 – Науки про Землю та 183 – Технології захисту навколишнього середовища, отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих практичних завдань робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Загальна геологія. Навчальний посібник / Іванік О.М., Менасова А.Ш., Крочак М.Д. – Київ, 2020. – 205 с.
2. Мислюк О. О. Геологія з основами геоморфології: навч. посіб. / О. О. Мислюк, О. М. Хоменко. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 163 с.
3. Паранько І.С. Загальна геологія. Навчальний посібник / Паранько І.С., Сіворонов А.О., Євтехов В.Д – Кривий Ріг: Мінерал, 2003. – 464 с.
4. Паранько І.С. Геологія з основами геоморфології. Навчальний посібник / Паранько І.С., Сіворонов А., Мамедов О. – Кривий Ріг: Мінерал, 2008. – 373 с.
5. Вовк В.М. Практикум з геології. Навчально-методичний посібник. – Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2020. – 82 с.
6. Вовк В.М. Геологічний словник: для студентів вищих навч. закладів. – Харків: Мачулін, 2019. – 444 с.
7. Environmental geology / Carla W. Montgomery. – McGraw-Hill, 2011. – 561 p.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. захищених на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.