

ЗАПОВІДНА СПРАВА ТА РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕРИТОРІЇ

АНОТАЦІЯ

Збереження тваринного світу в природних умовах засновано на принципі єдності організму та довкілля. Вищою формою такого збереження виступає система заповідників. Національним пріоритетом України є концепція Заповідної справи як науково-виробничої діяльності.

«Заповідна справа та рекреаційні території» є обов'язковим освітнім компонентом циклу математичної, природничо-наукової та базової інженерної підготовки фахівців зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», що забезпечує формування цілісних знань про збереження біологічного різноманіття та природних ландшафтів вцілому. Під час вивчення дисципліни Ви матимете уявлення про нормативно-правову базу територіальної охорони природи України та інших країн, методи збереження біорізноманіття, особливу увагу відведено аналізу практичних питань організації природоохоронних територій різних категорій, забезпеченню режиму їх охорони, методам та практиці ведення наукової, рекреаційної, освітньо-виховної та інших видів діяльності в межах природно-заповідного фонду України.

Підготовка студентів з дисципліни «Заповідна справа та рекреаційні території» дозволить при необхідності працювати в установах природно-заповідного фонду України – природних і біосферних заповідниках та національних природних парках, застосування отриманих знань для проведення наукових досліджень, організації ведення екологічно збалансованого господарювання і користування природними ресурсами у межах територій, що входять до складу екологічної мережі України та ефективного екологічного контролю за станом природно-заповідних об'єктів.

mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість
кредитів

3,0
(обов'язкова)

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЕКОЛОГІЇ ТА
ЕКОНОМІКИ
ДОВКІЛЛЯ

НАКЕМПІЙ Олена
старший викладач, фахівець у сфері ефективності
природозахисних технологій у гірничо-
металургійній галузі

elena.nakempiy@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з фізичної географії, загальної екології, біології достатні для сприйняття категоріального апарату, розуміння практичного значення курсу.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знання і критичне розуміння предметної області а професійної діяльності.
- здатність розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі та природно-заповідного фонду.
- здатність до екологізації параметрів операційної діяльності.
- обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.
- вміти виявляти фактори, що викликають порушення ландшафтно-біологічного різноманіття у місцях провадження гірничо-видобувної діяльності та розробляти заходи щодо його збереження та відновлення.
- вміти оцінювати вплив металургійних підприємств на зміни якості довкілля у містах і прибережно-морській екосистемі та визначати шляхи щодо його мінімізації.
- вміти застосовувати принципи оцінки і збереження рекреаційного потенціалу територій та відновлення порушених земель.
- вміти проводити оцінку корінних причин порушення стану довкілля, залучати корпоративні інструменти з управління навколишнім природним середовищем (політика та порядок управління екологічними ризиками, організації робіт з отримання дозвільної документації тощо).

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення практичних занять, а також організація самостійної роботи студентів з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання.

На практичних заняттях роз'яснюються сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також способи вирішення проблемних питань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій. Окрім цих видів робіт, студенти повинні виконати індивідуальне завдання та модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль містить тестові завдання та відкриті питання.

Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різні матеріали, кейси, презентації, заняття із застосуванням інформаційно-телекомунікаційних технологій, дистанційні консультації тощо.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності
(для здобувачів освіти за програмою «Технологія захисту
навколишнього середовища»)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
I семестр		
Робота на практичних заняттях	40	-
Виконання модульних контрольних робіт (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	40	40
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	20	60
Всього (О)	100	100
Залік (З)	100	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмою з технології захисту навколишнього середовища розраховується за формулою:

$$ПО = О * 0,4 + З * 0,6$$

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання дисципліни, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання);

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Заповідна справа» та «Основи заповідної справи», отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час заліку.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мудрак О.В. Заповідна справа: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 640 с.
2. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа: навч. посіб. Харків: НУЦЗУ, 2013. 204 с.
3. Гнатів П.С., Хірівський П.Р., Зинюк О.Д. Природні ресурси України: навч. посіб. Львів: Камула, 2019. 216 с.
4. Основи рекреаології. Економіко-екологічний та маркетинговий аспект / А. Замкова та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 264 с.
5. Ярьоменко С.Г. Туристичні ресурси України: навч. посіб. Одеса: Олді Плюс 2021. 472 с.
6. Національний каталог біотопів України. / За ред. А.А. Куземко, Я.П. Дідуха, В.А. Онищенко, Я.Шеффера, Київ, 2018. 442 с.
7. Тлумачний посібник оселищ Резолюції №4 Бернської Конвенції, що знаходяться під загрозою і потребують спеціальних заходів охорони. / А.Куземко, С.Садогурська, О.Василіук, Київ, 2017. 124 с.
8. Voluntary Guidelines on biodiversity-inclusive Environmental Impact Assessment (EIA) adopted by the 8th Conference of the Parties to the Convention on Biological Diversity, Decision VIII/28. Доступ: <https://www.cbd.int/>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- · Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- · Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- · Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- · Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.