



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

_____ О.С. Поважний

15 липня 2021 р.

КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності за освітньою програмою
«Безпека праці та виробничих процесів»
зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що передбачає присвоєння
професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено
додаткове регулювання,
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Затверджено на засіданні Вченої ради
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Протокол № 11 від «14» липня 2021 р.

І Актуальність підготовки за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання на рівні вищої освіти та концептуальне бачення освітньої діяльності

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій), перший цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), шостий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

Код та найменування спеціальності – 263 Цивільна безпека.

Концептуальне бачення освітньої діяльності. Сучасні реалії управління підприємством неможливі без такої складової підсистеми як безпека праці і здоров'я на роботі. Така ієрархія управління передбачає напрямок від загальносистемних вимог до виконання конкретних робіт, операцій і дій, що забезпечують максимально ошадливе використання трудового ресурсу зі збереженням життя та здоров'я на роботі для досягнення максимального бізнес-результату.

Плани сталого розвитку та подальшого розширення бізнесу неможливо реалізувати без організованого контролю над небезпечними об'єктами і технологічними процесами, створення безпечних і комфортних умов праці для співробітників, зниження виробничого травматизму, створення здорових умов життя для майбутніх поколінь.

Для того, щоб досягти такого рівня діяльності бізнесу необхідні фахівці нового типу, з ризикорієнтовним мисленням, які володіють системними знаннями, сучасними компетентностями, у сфері безпеки праці та здоров'я на робочому місці, цивільної та техногенної безпеки для створення та підтримки здорових та безпечних умов праці та життя на підприємствах та в Україні.

Системність знань сучасного фахівця повинна поєднуватися також з *hard skills* з питань безпеки праці та здоров'я на робочому місці, цивільної та техногенної безпеки з одного боку, а з іншого – наявність *soft skills* у сфері вирішення складних завдань побудови й постійного удосконалення системи збереження здоров'я та життя на роботі, запобіганню аварій, надзвичайних ситуацій та можливих їх наслідків. Крім того, неодмінною частиною кваліфікації будь-якого фахівця є лідерські якості, культура безпеки й праці, а також вправність у використанні гнучких особистісних навичок.

За цих умов склалася ситуація, коли стався дефіцит на ринку праці висококваліфікованих фахівців з питань безпеки праці, однак система вищої освіти не дає необхідного рівня підготовки кадрів. На додаток, модель сучасного фахівця з безпеки праці є продуктом протиборства двох тенденцій – посилення вимог до фаховості, яке передбачає наявність у таких фахівців глибоких знань у певному сегменті предметно-об'єктної області (законодавча, нормативна та регуляторна складова

політики з безпеки праці, санітарно-гігієнічна та фізіологічна регламентація діяльності працівника, безпекові заходи та засоби, тощо), а з іншого – посилення вимог до універсальності, системності знань, багатозадачності, гнучкості у професійній діяльності. Урахування цих чинників й обставин визначає концептуальне бачення підготовки бакалаврів за спеціальністю 263 Цивільна безпека за освітньою-професійною програмою «Безпека праці та виробничих процесів».

Так передусім, перший недержавний технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» в стратегічній перспективі і в операційних зусиллях бачиться як багаторівневий та багатопрофільний комплекс, основними напрямками діяльності якого є: освітня, наукова, науково-технічна, інноваційна та соціальна діяльність на користь групи «МЕТІНВЕСТ», громад, в яких локалізовані активи групи, а також країни в цілому. Його місією виступає забезпечення розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу компанії, місцевих та регіональних громад, економіки країни в цілому, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності діяльності бізнесу у технологічному та організаційно-економічному аспектах.

З урахуванням вище сказаного, для успішної підготовки здобувачів до організаційної, управлінської, практичної, консультаційно-методичної діяльності у сфері безпеки праці й здоров'я на роботі в основу моделі підготовки бакалаврів з цивільної безпеки за освітньою-професійною програмою «Безпека праці та виробничих процесів» покладається ідея орієнтації на формування науково-технічного світогляду майбутнього професіонала, з ризикорієнтовним мисленням, необхідним для управління безпекою праці на підприємстві, створенням і підтриманням безпечних і здорових умов праці для запобігання виникнення нещасних випадків, професійних захворювань, надзвичайних ситуацій, аварій та інших інцидентів на виробництві.

II Опис освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

Освітньо-професійна програма «Безпека праці та виробничих процесів» базується на Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня № 1170 від 29.10.2018 року, а також для здобуття компетенцій висококваліфікованого сучасного фахівця з безпеки праці й здоров'я на роботі додається стандарт міжнародної організації IOSH (Institution of Occupational Safety and Health, Велика Британія) з охорони праці та безпеки праці.

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1170 від 29.10.2018 р.). Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека є професії, що зазначені у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій:

- 2149.2 Інженер з охорони праці;
- 3449 Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки;
- 3152 Інспектор з охорони праці.

Перелік освітніх компонентів. Програма передбачає соціально-гуманітарну і фундаментальну підготовку та містить достатню вибіркочу компонентну за спеціалізацією. Така структура освітньо-професійної програми дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, дисциплін загальнопрофесійної та спеціальної підготовки. Формування і розвиток компетентностей передбачається у 3-х категоріях: 1) технічні; 2) управління та менеджмент; 3) поведінкові. Головною перевагою програми підготовки здобувачів є орієнтація на формування науково-технічного світогляду майбутнього професіонала, з ризикорієнтовним мисленням, необхідним для управління безпекою праці на підприємстві, створенням і підтриманням безпечних і здорових умов праці для запобігання виникнення нещасних випадків, професійних захворювань, надзвичайних ситуацій, аварій та інших інцидентів на виробництві.

Фокус освітньої програми:

- формування науково-технічного світогляду та ризикорієнтованого мислення майбутнього професіонала, які є необхідними для комплексного управління безпекою праці і виробничих процесів підприємства;
- техногенна безпека;
- техніко-технологічні та організаційно-методичні підходи та інструменти створення і підтримання безпечних і здорових умов праці, запобігання виникнення нещасних випадків, професійних захворювань, надзвичайних ситуацій, аварій та інших інцидентів на виробництві;
- посилена підготовка з англійської мови

Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Безпека праці та виробничих процесів»

Код	Назва освітнього компонента
OK1	Тренінг "Вступ до фаху"
OK2	Ділова та наукова українська мова
OK3	Історія України та української культури
OK4	Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
OK5	Англійська мова за професійним спрямуванням
OK6	Інформатика та комп'ютерна графіка
OK7	Хімія
OK8	Фізика
OK9	Інженерна математика
OK10	Природні та техногенні загрози
OK11	Технологічні процеси та обладнання гірничо-видобувних підприємств
OK12	Технологічні процеси та обладнання металургійних підприємств
OK13	Екологічні ризики та вплив техногенних систем на довкілля
OK14	Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників
OK15	Виробнича санітарія і гігієна праці
OK16	Діджиталізація у сфері безпеки праці
OK17	Автоматизація виробництва та інформаційно-управляючі системи
OK18	Безпека праці та виробничих процесів
OK19	Курсова робота "Безпека праці та виробничих процесів"
OK20	Курсовий проєкт "Безпека праці та виробничих процесів"
OK21	Психологія праці та безпеки
OK22	Розслідування аварій, аварійних ситуацій, інцидентів, нещасних випадків, професійних захворювань і невідповідностей на виробництві
OK23	Безпека в надзвичайних ситуаціях та техногенний ризик
OK24	Економіка та управління безпекою
OK25	Ризик-орієнтований підхід до безпеки праці
OK26	Курсова робота "Ризик-орієнтований підхід до безпеки праці"
OK27	Пожежна та вибухова безпека
OK28	Лідерство і командотворення
OK29	Виробнича практика
OK30	Переддипломна практика
OK31	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та/або реалізують фокус програми

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати
Філософія; Соціально-політичні студії, Психологія; Ділові комунікації; Захист життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях; Культура безпеки; Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності	3	2
Безпека об'єктів та територій; Безпека експлуатації обладнання металургійного виробництва; Гігієнічне нормування умов праці та стану довкілля; Безпека експлуатації обладнання гірничої та видобувної галузі; Ергономіка; Операційний менеджмент і управління процесами	4	2
Надійність технічних систем і техногенний ризик; Засоби індивідуального захисту; Управління та поведіння з відходами; Ведення документації та навчання з охорони праці; Законодавство та регуляторна політика у сфері охорони праці та цивільного захисту; Системи штучного інтелекту у промисловості	5	2
Моніторинг та упередження надзвичайних ситуацій; Системи вентиляції та кондиціонування підприємств; Сучасні проблеми екологічного захисту та сталого розвитку територій; Проектування промислових споруд та інженерних мереж; Електротехніка, електропостачання, електропривод; Цивільний захист	6	2
Організація наглядової діяльності та інспектування з охорони праці; Безпека експлуатації інженерних мереж та споруд; Метрологія, стандартизація і сертифікація; Управління інвестиційними проектами та проектний аналіз; Експертиза у сфері цивільної безпеки та охорони праці; Гігієна праці та професійні захворювання;	7	3
Поведінкова психологія та психологія управління; Стратегічне управління в сфері безпеки	8	1

** Наведено рекомендований перелік та послідовність вивчення вибірових дисциплін, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 263 або реалізують фокус програми «Безпека праці та виробничих процесів». У загальному випадку для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Безпека праці та виробничих процесів» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку, а також самостійно несе відповідальність за власну готовність до досягнення програмних результатів навчання.*

Особливості освітньо-професійної програми «Безпека праці та виробничих процесів»:

- для реалізації індивідуальної траєкторії здобувач освіти повинен обрати 12 освітніх компонентів з каталогу (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін;

- в разі, якщо здобувач вступає на навчання за освітньою програмою за скороченою формою навчання або в разі поновлення навчання, в т.ч. після навчання за іншими освітніми програмами, Університет самостійно (в межах Стандарту вищої освіти) визначає кількість кредитів і освітні компоненти, які можуть бути зараховані у даній освітній програмі, і призначає ліквідацію академічної різниці в індивідуальному порядку;
- збалансована за часом і змістом практична складова навчання;
- навчання у спеціалізованих лабораторіях і полігонах;
- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST і фахових співтовариств та організацій;
- орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікатних програм NEBOSH, ESOSH, PILZ, UVEX та інших партнерів, в т.ч. забезпечення можливості участі таких сертифікатних програмах;
- виконання курсових і кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств;
- набуття практичного досвіду шляхом дуальної освіти на підприємствах групи компаній METINVEST.

Перелік необхідних засобів для провадження освітньої діяльності.

1. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Англійська мова за професійним спрямуванням	Лабораторні роботи	Процесор Intel Core i5 (20 од.) Оперативна пам'ять(RAM) – 4 Гб Вінчестер (Жорсткий диск) – 500 Гб – 1 Тб. Рік випуску: 2015. Проектор, проекційний екран (1 од.) Процесор Intel Core i5 (15 од.) Оперативна пам'ять(RAM) – 4 Гб Вінчестер (Жорсткий диск) – 500 Гб – 1 Тб. Рік випуску: 2015. Проектор, проекційний екран (1 од.)	Комп'ютерний клас (каб. 27) – 83,5 м ² , комп'ютерний клас – 64,7 м ² (каб. 28), вул. Азовстальська, 4
Екологічні ризики та вплив техногенних систем на довкілля	Лабораторні роботи	Муфельна піч – 2 од. Дистилятор – 1 од. Мішалка магнітна – 3 од.; Ваги аналітичні – 1 од. Ваги лабораторні – 1 од. Шейкер – 2 од. Мікроскоп MICROmed XS-5520 – 2 од. Термостат – 1 од. Набір хімічного посуду Хімічні реактиви Стеліризатор – 1 од. Шафа сушильна – 1 од.	Лабораторія захисту навколишнього середовища (хіміко-аналітичний зал, фізико – аналітичні зали №1, №2) – 101,2 м ² , вул. Доменная, 33

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Камера морозильна – 1 од. Камера холодильна – 1 од.	
Хімія	Лабораторні роботи	Рефрактометр ИРФ-545 Б2М – 1 од. Пирометр ДТ-8865 – 2 од. Колбонагрівач LAB-FH-1000 – 1 од. Піч лабораторна – 2 од. Дистилятор ДЄ-55 – 1 од. Мішалка магнітна – 2 од.; Ваги аналітичні – 1 од. Ваги лабораторні – 2 од. Термостат – 1 од. Стеліризатор – 1 од. Шафа сушильна – 1 од. Шейкер магнітний – 2 од. Мікроскоп MICROmed XS-5520 – 2 од. Електроплитка Delfa DH-01 – 1 од. Набір хімічного посуду Хімічні реактиви Газоаналізатор Testo 317 Газоаналізатор Дозор-С-П Разновеги Г-4-211,10 – 2 од.	Лабораторія загальних аналізів (хімічні зали № 27, № 28) – 90,0 м ² ; вул. Левченка, 1
Фізика	Лабораторні роботи	Блок живлення 43008М-У – 1 од. Реостат на каркасі 50 Ом – 1 од. Од.ативи лабораторні – 4 од. Метеостанція – 1 ОД. Насос вакуумний механічний – 1 ОД. Калориметр – 1 од. Набір ареометрів – 1 од. Трубка Ньютона – 1 од. Теплоприймач – 1 од. Посуд лабораторний Ізотерма – 1 од. Ізохор – 1 од. Порцеляновий лабораторний посуд	Лабораторія захисту навколишнього середовища (хіміко-аналітичний зал, фізико – аналітичні зали №1, №2) – 101,2 м ² ; вул. Доменная, 33
Виробнича санітарія і гігієна праці	Лабораторні роботи	Рефрактометр ИРФ-545 Б2М – 1 од. Пирометр ДТ-8865 – 2 од. Колбонагрівач LAB-FH-1000 – 1 од. Піч лабораторна – 2 од. Дистилятор ДЄ-55– 1 од. Мішалка магнітна – 2 од.; Ваги аналітичні – 1 од. Ваги лабораторні – 2 од. Термостат – 1 од. Стеліризатор – 1 од. Шафа сушильна – 1 од. Шейкер магнітний – 2 од. Мікроскоп MICROmed XS-5520 – 2 од. Електроплитка Delfa DH-01 – 1 од. Набір хімічного посуду Хімічні реактиви Анемометр Testo 410- 2 in Спектроскоп двотрубний – 1 од..	Лабораторія загальних аналізів (хімічні зали № 27, № 28) – 90,0 м ² ; вул. Левченка, 1
		Муфельна піч – 2 од. Дистилятор – 1 од. Мішалка магнітна – 3 од.; Ваги аналітичні – 1 од. Ваги лабораторні – 1 од.	Лабораторія захисту навколишнього середовища (хіміко-аналітичний зал, фізико – аналітичні зали №1, №2)

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Шейкер – 2 од. Мікроскоп MICROmed XS-5520 – 2 од. Термостат – 1 од. Набір хімічного посуду Хімічні реактиви Стелиризатор – 1 од. Шафа сушильна – 1 од. Камера морозильна – 1 од. Камера холодильна – 1 од.	– 101,2 м ² ; вул. Доменная, 33
Безпека виробничих процесів і обладнання	Лабораторні роботи, практичні заняття	<p>Проектор, проекційний екран (3 од.)</p> <p>Платформа «Робота на висоті» - 1 од.</p> <p>Полігон «Захисні огорожі» - 1 од. Полігон «Електричне обладнання» - од. Полігон «Енергетичне обладнання» - 1 од.</p> <p>Стенд-тренажер НТЦ-06.03 – 1 од.; Стенд-тренажер НТЦ-08.09 – 1 од.; Стенд-тренажер НТЦ-17.55.03 – 1 од.; Стенд-тренажер НТЦ-07. 23 – 1 од.; Стенд-тренажер НТЦ-07.31 – 1 од.; Тренажер «Машиніст крана» – 1 од.; Верстати токарні, свердлильні, фрезерні та інш – 23; Плазморіз SperoW CUT-80 HF – 1 од.; Зварювальний апарат Sperow TIG - 320 Інвертор зварювальний Maxiare 320 LT – 1 од.; Лещата слюсарні Т-140 – 5 од.; Лещата слюсарні 125 – 7 од.; Лещата слюсарні 80 – 2 од.; Лещата слюсарні 140 – 2 од.;</p>	<p>Навчальна аудиторія (каб.2.01) – 47,9 м²; Навчальна аудиторія (каб.2.02) – 61,2 м²; Навчальна аудиторія (каб.2.08) – 47,4 м²; вул. Сеченова, 71а</p> <p>Платформа охорони праці (каб.1.15) – 46,4 м²; вул. Сеченова, 71а</p> <p>Навчально-тренувальні полігони², вул. Азовстальська, 4 каб.1.15 – 46,4 м² вул. Сеченова, 71а</p> <p>Навчально-тренувальний клас №1– 82,0 м², вул. Азовстальська, 4</p>
Безпека в надзвичайних ситуаціях та техногенний ризик	Лабораторні роботи та практичні заняття	База для кріплення стійки стаціонарна UCL 8562831 – 1 од.; Пристрій страхувальний SALA – 1 од.; Система страхування тросового типу AC360 (L11м) – 1 од.; Система страхування шинного типу AC520 (L11м) – 1 од.; Система страхування тросового типу DUO – 1 од.; Система горизонтального страхування EZ-LINE (18м) – 1 од.; Система страхування MARAN – 1 од.; Лебідка UCL– 1 од.; Стойка UCL – 1 од.; Дефібрілятор Oowerheart G3 – 1 од.; Тренажер дихальних шляхів Air wey Managmant Trein – 1 од.;	Навчально-тренувальний клас №2– 69,3 м ² , вул. Азовстальська, 4

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Комплект ушкоджень DTIS – 1 од.; Тренувальна система Resusci Anne-Q-Cpr/D – 1 од.; Насалик «Біомед» Манекен Torе Resusci Anne з блоком контролю навичок – 1 од.; Комплект універсальний імібілізаційний – 1 од.; Санітрана сумка для надання першої допомоги – 1 од.; Манекен імітації травм Ultimate Hurt – 1 од.;	
		Блок живлення 43008М-У – 1 од. Реостат на каркасі 50 Ом – 1 од. Од.ативи лабораторні – 4 од. Метеостанція – 1 ОД. Насос вакуумний механічний – 1 ОД. Калориметр – 1 од. Набір ареометрів – 1 од. Трубка Ньютона – 1 од. Теплоприймач – 1 од. Посуд лабораторний Ізотерма – 1 од. Ізохор – 1 од. Порцеляновий лабораторний посуд	Лабораторія захисту навколишнього середовища (хіміко-аналітичний зал, фізико – аналітичні зали №1, №2) – 101,2 м ² ; вул. Доменная, 33
		Проектор, проекційний екран (3 од..)	Навчальна аудиторія (каб.2.01) – 47,9 м ² ; Навчальна аудиторія (каб.2.02) – 61,2 м ² ; Навчальна аудиторія (каб.2.08) – – 47,4 м ² ; вул. Сеченова, 71а
Пожежна та вибухова безпека	Лабораторні роботи	Полігон «Газозахисне обладнання» - 1 од. Полігон «Пожежна безпека» -1 од.	Платформа пожежної безпеки (каб.1.16) – 30,7 м ² вул. Сеченова, 71а
Електротехніка, електропостачання, електропривод	Лабораторні роботи	Полігон «Енергетичне обладнання» - 1 од. Полігон «Електричне обладнання» - 1 од.	каб.1.15 – 46,4 м ² вул. Сеченова, 71а

2. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою «Безпека праці та виробничих процесів» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас (каб.2.04) – 59,7 м ²	Інформатика та комп'ютерна графіка,	Процесор Intel Core i5 (10 од..) Оперативна	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2010,	так

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
	Проектування промислових споруд та інженерних мереж; Пожежна та вибухова безпека	пам'ять(RAM) – 4 Гб Вінчестер (Жорсткий диск) – 500 Гб – 1 Тб. Рік випуску: 2015. Проектор, проекційний екран (1 од..)	Microsoft Power BI, Компас-3D Астон	
Комп'ютерний клас (каб.2.07) – 44,5 м ²	Диджиталізація у сфері безпеки; Системи вентиляції та кондиціювання підприємств, Системи штучного інтелекту в промисловості	Процесор Intel Core i5 (11 од..) Оперативна пам'ять(RAM) – 4 Гб Вінчестер (Жорсткий диск) – 500 Гб – 1 Тб. Рік випуску: 2015. Проектор, проекційний екран (1 од..)	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2010, Microsoft Power BI Компас-3D Астон, TensorFlow Apache License 2.0	так

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека (ОПП Безпека праці та виробничих процесів) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дисципліни	Рекомендований семестр вивчення
1	2
Філософія; Історія України та української культури; Політологія; Ділові комунікації; Захист життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях; Культура безпеки; Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності.	3
Безпека об'єктів та територій; Безпека експлуатації обладнання металургійного виробництва; Гігієнічне нормування умов праці та стану довкілля; Безпека експлуатації обладнання гірничої та видобувної галузі; Ергономіка; Операційний менеджмент і управління процесами.	4
Надійність технічних систем і техногенний ризик; Засоби індивідуального захисту; Управління та поведіння з відходами; Ведення документації та навчання з охорони праці; Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників; Системи штучного інтелекту у промисловості.	5
Моніторинг та упередження надзвичайних ситуацій; Системи вентиляції та кондиціонування підприємств; Сучасні проблеми сталого розвитку територій; Проектування промислових споруд та інженерних мереж; Електротехніка, електропостачання, електропривод; Цивільний захист.	6
Організація наглядової діяльності та інспектування з охорони праці; Безпека експлуатації інженерних мереж та споруд; Метрологія, стандартизація і сертифікації; Управління конкурентоспроможністю; Експертиза у сфері цивільної безпеки та охорони праці; Гігієна праці та професійні захворювання.	7
Поведінкова психологія та психологія управління; Стратегічне управління в сфері безпеки.	8

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які

- здобули повну середню освіту;
- здобули такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти;
- здобувають такий самий ступінь (рівень) вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план;
- здобули ступінь молодшого бакалавра або диплом молодшого спеціаліста – для вступу на навчання за скороченим терміном.

Порядок оцінювання результатів навчання

Основними видами *поточного оцінювання* результатів навчання є: тестування, усне та письмове опитування, оцінка результативності використання гнучких особистісних навичок, оцінка рефератів та есе, захист розрахункових робіт тощо.

Основними видами *підсумкового оцінювання* результатів навчання є:

– заліки (або диференційовані заліки) за підсумком поточного контролю;

екзамени (іспити), які можуть включати тестування, виконання розрахункових завдань, розбір ситуаційних завдань, аргументований виступ з проблемних питань.

Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичного питання у сфері безпеки праці, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок програмними результатами навчання з освітнього компонента. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.