

МЕТОДИ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ ЦИФРОВОГО ІНТЕЛЕКТУ

АНОТАЦІЯ

Методи бізнес-аналізу для проєктування систем цифрового інтелекту – курс загальної підготовки, який дозволить студенту розуміти сучасний стан та новітні тенденції розвитку методів бізнес-аналізу, у тому числі: плануванні і моніторингу бізнес-аналізу, обстеженні і співробітництві з зацікавленими сторонами проєкту щодо розробки систем цифрового інтелекту, аналізу стратегій, аналізу вимог та визначенні дизайну, оцінювання бізнес-цінності проєкту та аналізу ефективності бізнес рішення.

Особливістю курсу є розгляд сучасних методів бізнес-аналізу та практик бізнес-аналізу в суміжних областях: Agile, Business Intelligence, в інформаційних технологіях, в бізнес-архітектурі та в управлінні бізнес-процесами.

Студент отримає знання методів та технік для збору, аналізу та управління вимог щодо систем цифрового інтелекту. Курс інтегрує теоретичні та практичні знання з конкретних завдань у бізнес-аналітиці.

Опис методів бізнес-аналізу та ілюстрація їх роботи на прикладах дозволить використовувати знання та навички, отримані під час вивчення цього курсу, при розробці систем цифрового інтелекту.

Викладання дисципліни побудовано на основі новітньої інформації щодо стану і прогресу у технологіях та методах бізнес-аналізу з урахуванням кращих українських і світових практик.

КРАКОВЕЦЬКИЙ Олександр

Кандидат технічних наук, фахівець у сфері штучного інтелекту, машинного навчання, генеративного штучного інтелекту

a.y.krakovetskiy@mipolytech.education



МОСКАЛЕНКО Валентина

Доктор технічних наук, професор, фахівець у сфері розробки інформаційних систем, застосування методів та моделей обчислюваного інтелекту для розв'язання задач управління складними організаційними системами

valentina.moskalenko@mipolytech.education



mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова навчання

УКРАЇНСЬКА
ОКРЕМІ ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ –
ЧАСТКОВО
АНГЛІЙСЬКОЮ
МОВОЮ)

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові знання щодо математичного моделювання та методів прийняття рішень, у тому числі, знання експертних методів обробки інформації.
- Базові знання з проєктування програмного забезпечення, з проєктування систем цифрового інтелекту та основ програмування.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
- Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- Вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
- Вміти розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
- Вміти виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
- Вміти збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується
- Вміти аналізувати існуючі цифрові технології, проєктувати, розробляти та впроваджувати на підприємствах різних галузей економіки систем цифрового інтелекту, використовуючи сучасні знання бізнес-аналізу, методів інтелектуальної обробки даних, моделей та технологій видобування знань предметної області
- Вміти використовувати техніки бізнес-аналізу для виявлення вимог щодо проєктування та розробки систем цифрового інтелекту у певних галузях економіки.
- Мати сучасні знання щодо використання технік бізнес-аналізу для управління вимогами за умов розробки програмного забезпечення згідно Agile.
- Мати знання щодо Business Intelligence, інформаційних технологій та управлінні бізнес-процесами для управління вимогами щодо розробки систем цифрового інтелекту
- Мати спеціалізовані уміння/навички щодо документування результатів бізнес-аналізу, враховуючи методології розробки програмного забезпечення

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок — з іншого. Практичні заняття передбачають розв'язання задач бізнес-аналізу на основі реальних кейсів. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальні завдання, які враховуються у модульних контрольних роботах. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий іспит включатиме міні-есе щодо практичного прикладу аналізу та управління вимогами до системи цифрового інтелекту, яка розроблюється.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за програмою
«Комп'ютерні науки та цифровий інтелект»*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
Робота та активність на практичних заняттях	40
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	30
Модульні контрольні роботи	30
Всього (O₁)	100
Іспит (I)	100

*Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти, які обрали дисципліну
"Методи бізнес-аналізу для проектування систем цифрового інтелекту" в рамках
індивідуальної освітньої траєкторії*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
Робота та активність на практичних заняттях	40
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	30
Модульні контрольні роботи	30
Всього (O₁)	100
Іспит (I)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (O₁).
- Підсумкова оцінка за освітній компонент здобувачам освіти за ОПП «Комп'ютерні науки та цифровий інтелект» визначається як середня з двох оцінок:

$$PO = \frac{O_1 + I}{2}$$

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти які обрали дану дисципліну як вибіркову, визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом, отримані на магістерському рівні освіти при відновленні/переведенні на навчання до Університету.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge® (BABOK® Guide). (2015) International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada. Version 3.0.
2. The Agile Extension to the BABOK® Guide (2017) <https://www.agilealliance.org/resources/initiatives/agile-extension-to-the-babok-guide/>
3. Wiegers K., Beatty J. (2013) Software Requirements (Developer Best Practices), 3rd Edition, Microsoft Press, 672 p.
4. Turner P., Cadle J. (2020) Business Analysis Techniques. 4th ed., Edition- Revised Edition.
5. Winter H. (2019) The Business Analysis Handbook: Techniques and Questions to Deliver Better Business Outcomes. 1st Edition. Kogan Page.
6. The PMI Guide to Business Analysis (Paperback) (2018). Project Management Institute.
7. Biazid D. (2021) Requirements Development Guidebook. CreateSpace Independent Publish.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.