

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ РОЗВИТКУ ПРОКАТНОГО ВИРОБНИЦТВА

АНОТАЦІЯ

Управління проектами розвитку прокатного виробництва – курс спеціальної підготовки, який дозволить вам набути компетенцій у сфері сучасних технологій, обладнання, способів розташування основного та допоміжного устаткування прокатних станів для виробництва конкурентоспроможної прокатної продукції. Важливою частиною курсу є вивчення особливостей поєднання суміжних процесів гарячої прокатки та лиття сталевих заготовок. В дисципліні також приділено вагомому частину вивчену ресурсо- та енергозберігаючих технологій прокатного виробництва.

При навчанні за дисципліною будуть розглянуті принципи, методи й інструменти проектування, а також закріплені питання планування, організації, контролю, мотивації й координації в рамках проекту.

В рамках курсу розглядаються теоретико-методичні засади управління проектами, представлені основні відмінності проекту від поточної діяльності на підприємстві, розглянуто зміст управління проектами в системі менеджменту організацій, а також обґрунтовано доцільність проекту та його ефективності, розглянуті організаційні структури управління проектами. Також вивчається система планування проекту, сутність і функції структуризації проекту, а також планування строків та термінів виконання проектів. Ви отримаєте знання у галузі ресурсного планування проекту, кадрового забезпечення виконання проекту, а також процесах управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Також буде розглянуто контролювання строків та термінів виконання проекту, управління ризиками в проектах, а також управління якістю виконання проекту.

Отримані знання будуть корисними при роботі менеджерів та інженерних співробітників в процесах реалізації проектних робіт та при вдосконаленні виробництва. Також навички, що будуть отримані під час вивчення цього курсу будуть корисними під час виконання кваліфікаційної роботи та при застосуванні на практиці при визначенні оптимальних технологічних режимів виробництва прокату, складу та розташування обладнання прокатних станів.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА

ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ -
ЧАСТКОВО
АНГЛІЙСЬКОЮ

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

МЕТАЛУРГІЇ,
МАТЕРІАЛОЗНАВ
СТВА ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ
ВИРОБНИЦТВА

ШТОДА Максим

кандидат технічних наук, доцент
фахівець у галузі проектування та розвитку
технологічних процесів прокатного
виробництва

Maksym.Shtoda@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базова підготовка на рівні бакалавра з вищої математики, технічне креслення (включаючи розділи нарисної геометрії та інженерної графіки), хімії;
- Знання основних положень у галузі технології процесів прокатного виробництва та машин і обладнання прокатних та волочильних цехів
- Для освітніх програм, за якими курс є вибіркоким компонентом - знання основних технологічних процесів по основній спеціальності

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Вміння розробляти технологію виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва та визначати оптимальний режим роботи обладнання з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків.
- Вміння збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її, обирати оптимальні методи та здійснювати статистичний аналіз даних.
- Спроможність застосовувати сучасні математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач і проблем металургії.
- Вміння вирішувати задачі інноваційного характеру щодо вдосконалення технологічних процесів обробки металів тиском будь-якого масштабу.
- Вміння вибрати і обґрунтувати оптимальну технологію і відповідне технологічне обладнання для виробництва заданого сортаменту прокатної продукції.
- Вміння аналізувати технологічні режими та роботу основного й допоміжного устаткування, визначити «вузькі» місця.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових, евристичних і креативних навичок — з іншого. Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, розробку технічних рішень з удосконалення реальних об'єктів і процесів виробництва. Оцінка за практичне завдання виставляється після його виконання та здачі звіту. Окрім роботи від студента вимагається виконати індивідуальні завдання, складові частини якого розглядаються на практичних заняттях. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий екзамен включає поточний контроль, результати виконання практичних занять, тестових та розрахункових завдань та міні-есе у вигляді відповідей на екзаменаційні питання.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності (для освітньої програми «Сучасні технології прокатного виробництва»)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Робота на практичних заняттях із виконанням індивідуального завдання	40
Робота на практичних заняттях із виконанням модульної контрольної роботи	40
Всього (О)	100
Іспит (І)	100

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти, які обрали дану дисципліну як вибірковий ОК)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	30
Робота на практичних заняттях із виконанням індивідуального завдання	40
Робота на практичних заняттях із виконанням модульної контрольної роботи	40
Всього (ПО)	100

- Індивідуальні завдання та модульна контрольна робота складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- Підсумкова оцінка за освітній компонент здобувачам освіти за відповідними ОПП визначається як середня з двох оцінок (формула нижче); здобувач освіти допускається до екзамену в разі, якщо він набрав більше 35 балів за поточну успішність; іспит вважається складеним, якщо на ньому отримано не менше 60 балів;

$$ПО = \frac{О + І}{2}$$

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти, які навчаються за відповідними ОПП або обрали дану дисципліну як вибіркову, визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту (заліку)

ЛІТЕРАТУРА

1. Проектирование прокатных и трубных цехов/ Друян В.М., Зинченко А.С., Каштан С.Е. и др. - Киев – Донецк: Вища школа, 1985. – 319 с.
2. Коковихин Ю. И. Технология сталепроволочного производства. [Учебник] / Ю. И. Коковихин – К., 1995. – 608 с.
3. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
4. Максименко О.П. Основи калібровки прокатних валків: Навчальний посібник / О.П. Максименко, М.М. Штода, О.В. Нікулін. – Кам'янське: ДДТУ, 2023. – 156 с.
5. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Fifth Edition, PMI, 2013. – 589 p.
7. Jing, Limei (2001) Rolling mill roll design, Durham theses, Durham University. Available at Durham E-Theses Online: <http://etheses.dur.ac.uk/3959/>
8. John M. Lannon, Laura J. Gurak. Technical Communication. Fifteenth Edition. Global Edition. Pearson, 2022, 737 p. (from Kortext)

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.