

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОМУ БІЗНЕСІ

АНОТАЦІЯ

Необхідність організаційних змін у бізнес-структурах продиктована зростанням темпів мінливості середовища їх функціонування. Управління змінами є набуло вирішального значення для техніко-технологічного розвитку і забезпечення конкурентоспроможності підприємств, їх фінансово-економічної стабільності. Навчальний курс «Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» дозволить Вам зрозуміти природу і джерела змін в організації, їх зв'язок з життєвим циклом організації, опанувати методологію управління змінами. Ви зможете самостійно визначати організаційні патології, визначати оптимальну модель управління змінами, формувати його інформаційно-аналітичне забезпечення, управляти процесом організаційних змін, формувати і управляти командами, виявляти та нівелювати опір змінам в організації.

Особливістю практичної підготовки здобувачів в межах курсу «Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» є його спрямованість на проблематику галузі та Групи МЕТІНВЕСТ, набуття навичок визначення цілей, ресурсів, методів та технологій реалізації організаційних змін, оцінювання їх ефективності, побудови організаційної структури управління змінами.

Отримані знання дозволять брати активну участь у плануванні, реалізації та оцінювання проектів у сфері виробничих інновацій та підвищення операційної ефективності. Знання і навички з управління організаційними змінами є невід'ємною складовою компетентностей сучасного менеджера.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

МЕТАЛУРГІЇ,
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ВИРОБНИЦТВА

ШКРАБАК Ірина,
доктор економічних наук, професор,
експерт в області менеджменту,
маркетингу, державного управління

Irina.Shkrabak@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Управлінські знання: зміст основних функцій менеджменту, сукупність його методів та інструментів; типи організаційних структур і принципи їх формування; технології розробки й ухвалення управлінських рішень; суть, методологія, технології та інструментарій стратегічного менеджменту.
- Математичні знання: базові знання з вищої та дискретної математики, теорії ймовірностей та математичної статистики, дослідження операцій, економетрії, базові методи моделювання та прогнозування в економіці та менеджменті.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність розуміти суть, природу і витoki організаційних змін, обирати модель управління змінами на основі ідентифікації їх рушійних сил, характеру і ступеня прояву;
- спроможність обирати науковий, методичний та аналітичний інструментарій для планування та реалізації змін на підприємствах гірничо-металургійного бізнесу;
- спроможність визначати цілі розвиваючих, підтримуючих і трансформаційних змін, складати програми організаційних змін, проводити їх планування та визначати ефективність;
- здатність формувати та управляти командою з організаційних змін, оцінювати її результативність;
- спроможність розкрити зміст механізму реалізації змін, сформувати організаційну структуру управління змінами, визначити ресурсне забезпечення реалізації організаційних змін, методи і технології їх здійснення;
- здатність виявляти та оцінювати силу опору організаційним змінам на індивідуальному, груповому та системному рівнях, обирати та використовувати сучасні методи та техніки його подолання;
- спроможність формувати і застосовувати сучасні підходи, методи і технології забезпечення організаційного розвитку підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу на сонові поєднання процесного та проектного управління.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого. Семінари і практичні заняття передбачають не тільки аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, але й використання інтерактивних форм навчання: проведення дискусій, колективних обговорень, мозкових штурмів. Окрім роботи на цих заняттях від студента вимагається виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності за освітньою програмою «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі»

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
Робота на семінарських та практичних заняттях	30	-
Виконання індивідуальних завдань	40	-
Модульні контрольні роботи	30	-
Всього (O)	100	-
Іспит (I)	100	

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання індивідуальних завдань, виконання модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компонента, однак вони мають бути складені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання);

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за освітньою програмою «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» визначається за формулою:

$$PO=0,5(O+I)$$

Підсумкова оцінка за освітній компонент «Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» у разі його вивчення у якості дисципліни вільного вибору за іншими освітніми програмами виставляється як сума балів поточної успішності, отриманих протягом семестру в результаті усіх контрольних заходів.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Управління змінами», «Change Management» або аналогічних за змістом, отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих поточних та індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Островерхов В. М. Управління змінами: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 148 с.
2. Антохов А.А., Клевчik Л.Л., Лусте О.О. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. імені Юрія Федьковича. 2022. 208 с.
3. Адізес І.К. Управління змінами. Практичний посібник для студента. К.: BookChef: Форс Україна, 2018. 126 с.
4. Пічугіна Т. С., Ткачова С. С., Ткаченко О. П. Управління змінами. Навчальний посібник. - Х. : ХДУХТ, 2017. - 226 с.
5. Гринь Є.Л. Ефективність управління організаційними змінами в менеджменті підприємств: теорія, методологія, практика: моногр. Харків: Смугаста типографія, 2018. 478 с.
6. Полінкевич О.М., Волинець І.Г. Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві: навч. посіб.; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 351 с.
7. Change Management. Study Gyide (2016). Management College Of Southern Africa. URL: [CHANGE MANAGEMENT STUDY GUIDE - PDF Free Download \(docplayer.net\)](https://www.docplayer.net/CHANGE-MANAGEMENT-STUDY-GUIDE-PDF-Free-Download)

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.