

# ТРЕНІНГ З ЛІДЕРСТВА ТА КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

## АНОТАЦІЯ

«Тренінг з лідерства і командної взаємодії» є курсом-постреквізитом до дисципліни «Лідерство і саморозвиток менеджера», яка вивчається студентами програми в першому семестрі та формує теоретичну базу щодо лідерського потенціалу й управлінських інструментів, що забезпечують вплив лідера. В межах тренінгу передбачається інтерактивне відпрацювання компетентностей лідера, що проявляються в поведінці керівника або фахівця. Спеціальна увага приділяється комунікативній компетентності лідера, завдяки якій забезпечується ефективна взаємодія в командах.

В межах тренінгу передбачається усвідомлення змісту та особливостей лідерської позиції в структурі ролівої моделі управлінської компетентності, яка охоплює п'ять базових ролей: професіонал, організатор, комунікатор, лідер, стратег. Лідерська поведінка розглядається в трьох аспектах: 1) як окрема роль, в межах якої забезпечується мотивація, командотворення та спільна діяльність, емоційна підтримка професійної діяльності, коучинговий вплив тощо; 2) як поведінка, спрямована на управління власним професійним та особистісним розвитком; 3) як поведінка, що підвищує ефективність інших ролей керівника.

В ході тренінгу студенти отримають можливість проаналізувати власний лідерський потенціал та комунікативну компетентність, визначити рівень розвитку лідерських якостей та сформувані особисту стратегію розвитку сильних сторін та компенсації виявлених дефіцитів. Результатом виконання тренінгових вправ має стати розуміння значення спектру командних ролей, способів їх ідентифікації та комбінації, відпрацювання вміння регулювання емоційного фону комунікації та власного емоційного стану, а також відпрацювання моделі партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

### **РОВЕНСЬКА Вікторія**

кандидат економічних наук, доцент,  
експерт з розвитку гнучких навичок, групової  
динаміки і комунікацій  
[viktoriya.rovenskaya@mipolytech.education](mailto:viktoriya.rovenskaya@mipolytech.education)



### **ШАУЛЬСЬКА Лариса**

доктор економічних наук, професор,  
експерт у сфері управління та розвитку персоналу,  
стратегічного менеджменту  
[larysa.shaulska@mipolytech.education](mailto:larysa.shaulska@mipolytech.education)



**mip** metinvest  
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

1,5

(як обов'язкова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри, яка  
пропонує дисципліну

КАФЕДРА МЕТАЛУРГІЇ,  
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА  
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ  
ВИРОБНИЦТВА

## ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Важливою умовою успішного досягнення цілей тренінгу є наявність базових знань з менеджменту, зокрема, розуміння сутності процесу/циклу, функцій менеджменту, теорій лідерства, мотивації, командотворення, основ управління персоналом, ухвалення управлінських рішень;
- необхідною є здатність працювати в команді, а також високий рівень самоорганізації

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність до застосування та розвитку лідерських якостей та лідерських здібностей з урахуванням етичних принципів та економічної раціональності
- здатність використовувати релевантні інструменти мотивації ефективної поведінки членів команди/колективу на основі ідентифікації структури потреб і мотивів та визначення спільних цілей як основи взаємодії
- здатність аналізувати контекст та параметри ситуативної взаємодії для обґрунтованого вибору релевантного стилю управлінського/лідерського впливу, делегування та ефективної комбінації управлінських ролей
- здатність логічно поєднувати логічно-раціональну аргументацію, психологічні інструменти емоційного впливу, генерувати креативні управлінські рішення в процесі формування бажаного варіанту поведінки працівника
- здатність формувати план власного професійного та особистісного розвитку на основі рефлексії, самоаналізу потенціалу та поведінкових паттернів, визначення дефіциту та масштабів відхилень від очікуваних характеристик
- здатність оцінювати готовність колективу до формування команд, вміння формувати команди, налагоджувати взаємодію, розподіляти повноваження, забезпечувати згуртованість та ефективність, попереджати та розв'язувати конфлікти
- здатність оцінювати та забезпечувати ефективність комунікацій шляхом застосування продуктивних технологій для досягнення цілей взаємодії

## МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес в межах тренінгу передбачає практичні заняття у форматі аудиторної комунікації, спрямованої на відпрацювання навичок, моделювання ситуацій, групову рефлексію та самоаналіз власного лідерського та комунікативного потенціалу як основи усвідомлення організаційної ролі лідераб розвитку комунікативної компетентності та пошуку індивідуальних наборів управлінських інструментів. Теоретичний матеріал у форматі міні-лекцій представлений в обсязі до 20%, інтерактивна взаємодія з метою досягнення заявлених результатів навчання - 80% аудиторного обсягу роботи. Усвідомлення та опанування змісту курсу відбувається в діяльнісному форматі з використанням інструментів самооцінювання власного прогресу.

Індивідуальні та групові консультації плануються за запитом студентів.

Підсумковий залік планується для тих студентів, які не набрали 60 балів в ході семестру та мають потребу відпрацювання пропущених занять; проводиться у форматі поточних занять.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності  
для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Проектне управління змінами у  
гірничо-металургійному бізнесі»*

| Назва контрольного заходу                                   | Кількість балів (максимальна) |
|---|-------------------------------|
| <b>I семестр</b>  |                               |
| Тренінг 1   | 20                            |
| Тренінг 2   | 20                            |
| Тренінг 3   | 20                            |
| Тренінг 4   | 20                            |
| Тренінг 5   | 20                            |
| <b>Всього</b>   | <b>100</b>                    |
| <b>Залік в разі, якщо поточна успішність менше 60 балів</b> | <b>100</b>                    |

Підсумкова оцінка за курс формується на основі поточної успішності. Метою оцінювання є встановлення ступеню розвитку окремих складових лідерської та комунікативної компетентності в ході інтерактивної групової взаємодії та індивідуальної діяльності.

Предметом оцінювання є такі елементи лідерської та комунікативної компетентності:

- аргументованість суджень (4 бали),
- коректність застосування суджень та інструментів у поведінці (4 бали),
- вміння концептуалізувати практичний досвід (4 бали),
- навички рефлексії та самооцінювання (4 бали),
- вміння аналізувати та враховувати контекст (4 бали).

Отже, робота студента в межах кожного тренінгу оцінюється максимум в 20 балів. Навчальним планом передбачено 5 тренінгів по 4 години, відповідно позитивна оцінка (60-100 балів) набирається в ході виконання всіх видів завдань та активної роботи на заняттях.

Через відсутність на занятті або низьку активність студент може отримати менше 60 балів за результатами поточного оцінювання. В такому разі планується додаткове заняття-консультація, що проводиться у діяльнісному форматі тренінгу для відпрацювання пропущеного матеріалу та відповідного оцінювання.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Лідерство», «Управління конфліктами», «Командна взаємодія», отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих тренінгів за узгодженням з викладачем

## ЛІТЕРАТУРА

1. Адізес І. Командне лідерство. Київ. Наш формат. 2019. 304 с.
2. Гандапас Р. Камасутра для оратора. 10 розділів про те, як перетворити публічний виступ на втіху. Моноліт-Bizz, 2016. 272 с.
3. Кулабуха Л. Почніть говорити «Ні». Як упевнено відмовляти та викликати повагу. Т.: Мандрівець, 2018. 232 с.
4. Куревіна І. О. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посібник / І. О. Куревіна – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.
5. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навчальний посібник. Харків. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.
6. Медовс Д. Мистецтво мислити системно. Vivat. 2023. 340 с.
7. Морган Дж. Лідер майбутнього. 9 навичок та ідей, що зроблять вас успішними в наступні 10 років. Vivat. 2022. 340 с.
8. Пекар В. Різнобарвний менеджмент. Х.: Фоліо Харків, 2019. 191 с.
9. Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Психологія управлінської діяльності лідера : навчальний посібник. Харків, 2017. 100 с.
10. <https://mintzberg.org> - сайт Генрі Мінцберга
11. <http://practicum.space/main> - портал з фокусом на комунікації

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.