МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА МОНІТОРИНГУ ДОВКІЛЛЯ

Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість кредитів

5,0
(як обов'язкова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

БЕЗПЕКИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ

АНОТАЦІЯ

До найбільш актуальних проблем сьогодення, що торкаються кожного мешканця планети, та від яких залежить майбутнє людства, слід відзначити екологічні проблеми – раціонального використання природних ресурсів, гармонізації взаємин людини і природи, охорони навколишнього середовища. В процесі своєї життєдіяльності людство намагається брати від природи якомога більше, не рахуючись з її потенційними можливостями. Це призводить до порушення динамічної рівноваги, а не рідко до незворотних процесів й до деградації навколишнього середовища. Вихід з такого становища можна знайти тільки у збалансованому, науково обґрунтованому використанні можливостей довкілля.

Навчальна дисципліна «Методи наукових досліджень та моніторингу довкілля» забезпечує формування цілісних знань майбутнього фахівця на рівні бакалавра у галузі, що є однією з найважливіших складових державної політики будь-якої країни, а саме: здійснення системи моніторингу довкілля, пріоритетами функціонування якої є захист життєво важливих екологічних інтересів людини і суспільства в цілому; збереження природних екосистем; відвернення кризових змін екологічного стану різних компонентів довкілля; запобігання надзвичайним екологічним ситуаціям.

Основною метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі одержання інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля (поверхневих, підземних питних вод, атмосферного повітря, ґрунтів тощо), оцінки рівнів шкідливого впливу на них техногенних навантажень, прогнозування стану довкілля на перспективу, розробки науково обґрунтованих рекомендацій для проведення природоохоронних заходів.

РЕПІН Микола
Кандидат технічних наук,
доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
mykola.repin@mipolytech.education

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові знання з загальної екології, геології, хімії, загальної математики та статистики;
- Знання та навички: загальні питання екології; основні концепції, теоретичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знати нормативно-правову базу України з питань моніторингу довкілля;
- Знати принципи організації моніторингу стану навколишнього середовища та джерел впливу на нього;
- Вміти використовувати методики проведення спостережень за рівням забруднення атмосферного повітря, природних вод, ґрунтів, рослинного та тваринного світу;
- Мати уявлення про прилади та апаратуру щодо здійснення цих видів моніторингу.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle та проблемно орієнтованих семінарських і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок. Також необхідно буде виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності
(для здобувачів вищої освіти, що вивчають курс «Методи наукових досліджень та моніторингу довкілля" як обов'язковий)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
Робота на семінарських та практичних заняттях	50
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	20
Модульні контрольні роботи	30
Всього (О)	**100**
Іспит (І)	**100**

Звіти з практичних робіт захищаються в аудиторії кожним студентом на останньому практичному занятті. Виконання усіх практичних робіт є обов'язковим, вони мають бути захищеними не пізніше, як за один тиждень до дати іспиту.

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів не враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) інших освітньо-професійних програм.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих практичних завдань робот за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту.

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти розраховується за формулою ПО = (О + І) / 2

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ЛІТЕРАТУРА

1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В. Б. Моніторинг довкілля: підручник. Київ: НУБіПУ, 2018. 435 с.
2. Гурець Л. Л. Моніторинг довкілля: конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2016. 250 с.
3. Ананьєва Т. В. Моніторинг довкілля. Практикум : навч. видання. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 172 с.
4. Коваленко Ю. Л. Моніторинг довкілля : конспект лекцій для студентів 2 і 3 курсів денної та 3 курсу заочної форм навчання за спеціальностями 183 – Технології захисту навколишнього середовища та 101 – Екологія. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 144 с.
5. Occupational and Environmental Safety and Health 1st ed. 2019. 911 Pages. Edition. Format: EPUB. eBook ISBN: 9783030147303. URL: https://read.kortext.com/inventory/search/1159177.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом, і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.