

ФАХОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ДІЛОВОГО ТА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

АНОТАЦІЯ

На сучасному етапі розвитку суспільства вивчення іноземної мови набуло особливого значення для фахівців у різних сферах діяльності. Вивчення іноземних мов має велике значення для підготовки фахівців міжнародного рівня та для отримання доступу до сучасних технологій.

Метою освоєння дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» за ОПП «Аудит та консалтинг безпеки праці» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного усного і письмового спілкування, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами з аудиту та консалтингу у сфері охорони праці та цивільної безпеки.

Програма дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» орієнтована на набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, перекладу з іноземної мови текстів, пов'язаних з поняттями, нормами і правилами, які спрямовані на забезпечення безпеки праці.

ДОВГАЛЬ Ірина

Викладач іноземної мови,
старший викладач кафедри
мовних та гуманітарних
дисциплін

Iryna.Dovgal@mipolytech.education



ВАРЕХ Нонна

кандидат наук із
соціальних комунікацій,
доцент кафедри
загальноосвітніх дисциплін,
фахівець в сфері
соціальних комунікацій, англійської
мови та літератури.

Nonna.Varekh@mipolytech.education



mip metinvest
polytechnic

Освітній
рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

4,0

(як обов'язкова)

0

(як вибіркова)

Мова
викладання

АНГЛІЙСЬКА,
УКРАЇНСЬКА

Назва
кафедри, яка
пропонує
дисципліну

МОВНИХ ТА
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

Знання англійської мови не нижче рівня Pre-Intermediate, а саме

- наявність практичних навичок читання та розуміння англомовних текстів;
- знання мовленнєвого матеріалу, набутого в попередні роки вивчення іноземної мови в навчальних закладах;
- наявність базових знань граматичної структури англійської мови, зокрема розуміння побудови речення, особливостей використання видо-часових форм дієслова тощо;
- наявність умінь висловлюватись відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- засвоєння базової англомовної термінології;
- здійснювати спілкування в межах тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні граматично-лексичні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та іспиту (по сукупності виконання поточних контрольних точок) та іспиту.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності
(для здобувачів освіти за ОПП «Аудит та консалтинг безпеки праці»)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
I семестр	
Робота на практичних заняттях	60
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	20
Модульні контрольні роботи	20
Всього поточна/ підсумкова успішність (O₁)	100
II семестр	
Робота на практичних заняттях	60
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	20
Модульні контрольні роботи	20
Всього поточна/ підсумкова успішність (O₂)	100
Іспит (I)	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмою «Аудит та консалтинг безпеки праці» розраховується розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені силабусом або робочою програмою, та отримав підсумковий бал за модуль не менше 60 балів.
 - Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується іспитом, визначається як середня з двох оцінок: за поточну успішність (O) та оцінки, отриманої під час іспиту (I) $PO = (O+I)/2$ В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту.
 - Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання);
 - В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом (Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf (metinvest.university)).

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних работ за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час заліку.

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1) Levchenko O. Labour Protection and Civil Defense [Electronic resource] : textbook for undergraduate students / O. Levchenko, O. Polukarov, O. Arlamov, Y. Polukarov, O. Zemlyanska ; Electronic text data (1 file: 3,28 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 352 p. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42252/1/Levchenko-et-al_Labour-Protection-and-Civil-Defense_Textbook.pdf
- 2) Tkachuk K. N. Occupational Health Management: Textbook / K. N. Tkachuk, Y. O. Molchak, S. F. Kashtanov and others. Lutsk : 2012.- 287 p.
- 3) Tkachuk K. N. Psychology of Labour and its Safety: Textbook / K. N. Tkachuk, G. S. Kulda, S. F. Kashtanov et al. Khmelnytsky : 2011. – 135 p.
- 4) Tretyakov O. V. Labour Defense: A Manual on a Test Complex on CD / O. V. Tretyakov, V. V. Zatsarniy, V. L. Bezonyj ; Ed. K. N. Tank. K. : Knowledge, 2010. – 167 p

Додаткова:

- 1) Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: Освіта, 2010.
- 2) Воробйова Г.В. Ділова англійська мова. – Київ: Центр учбової літератури, 2012.
- 3) Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги англійської мови. – Х.: Торсінг плюс, 2016. – 352с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.