

АНОТАЦІЯ

Наука як продуктивна сила розвитку суспільства сьогодні набула вирішального значення для техніко-технологічного розвитку і забезпечення конкурентоспроможності підприємств, їх фінансово-економічної стабільності, розробки інноваційних рішень в організації виробництва та управлінні змінами на підприємстві. R&D проєкт – навчальний курс, який дозволить Вам зрозуміти сутність науки як системи знань, закономірності її розвитку, форми організації та управління наукою, принципи організації праці у науковій діяльності, опанувати методологічні основи наукового пізнання та процес організації та проведення наукових досліджень, комерціалізації їх результатів. Ви зможете самостійно визначати цілі дослідження, формувати методику його проведення, оприлюднювати його результати у різних формах і оцінювати їх економічну ефективність; навчитесь стимулювати творчу активність та організовувати роботу колективу дослідників і власну дослідницьку діяльність.

Особливістю практичної підготовки здобувачів в межах курсу «R&D проєкт» є його спрямованість на проблематику наукових досліджень у професійній галузі та у групі МЕТІНВЕСТ, набуття навичок каскадування цілей досліджень за програмами підвищення операційної ефективності та формування їх інформаційно-аналітичного забезпечення, аналізу відхилень, використання загальнонаукових спеціальних (специфічних) методів дослідження, формулювання висновків і рекомендацій щодо інноваційних рішень задач і проблем у сфері менеджменту гірничо-металургійних підприємств та багато іншого.

Отримані знання дозволять ефективно брати участь у плануванні, реалізації та оцінюванні проєктів з управління організаційними змінами на підприємствах гірничо-металургійного бізнесу.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

2,5

(як обов'язкова)

0,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА

(літературні джерела – частково АНГЛІЙСЬКА)

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

МЕТАЛУРГІЇ,
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ВИРОБНИЦТВА)

ШКРАБАК Ірина,
доктор економічних наук, професор,
експерт в області менеджменту,
маркетингу, дослідницької діяльності

Irina.Shkrabak@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Управлінські та економічні знання: процес обґрунтування та ухвалення управлінських рішень, методологія, технології та інструментарій операційного менеджменту; основи мотивації та стимулювання персоналу; економіка та фінанси бізнесу, бухгалтерський облік та звітність, основи економічного аналізу.
- Математичні знання: базові знання з вищої та дискретної математики, теорії ймовірностей та математичної статистики, дослідження операцій, економетрії, базові методи моделювання та прогнозування в економіці та менеджменті.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- спроможність розуміти зміст науки як системи знань, форми організації та управління наукою, її взаємозв'язок з іншими сферами суспільного життя, морально-етичні норми і цінності науки та соціальну відповідальність за результати;
- спроможність розкрити суть методології як науки про методи, їх створення і запозичення, пояснити структуру методології як набору методів наукового пізнання, їх змісту та області застосування;
- здатність описати процес наукового дослідження, зміст його етапів, взаємозв'язок між фундаментальною, прикладною наукою та НДДКР;
- спроможність самостійно здійснювати організаційно-методичну підготовку дослідження, формувати інформаційно-фактологічне забезпечення, здійснювати дослідницькі операції з використанням загально-наукових, конкретно-наукових та спеціальних методів, звітувати і оприлюднювати результати досліджень;
- здатність продемонструвати знання проблематики наукових досліджень у професійній галузі та у групі МЕТІНВЕСТ, основних драйверів підвищення операційної ефективності, методик оцінки ефективності пропозицій по підвищенню операційної ефективності;
- спроможність обирати і застосовувати індивідуальні і групові методики підвищення творчої активності, організовувати працю дослідника як особисту, так і в дослідницькому колективі..

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого. Семінари і практичні заняття передбачають не тільки аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, але й використання інтерактивних форм навчання: проведення дискусій, колективних обговорень. Окрім роботи на цих заняттях від студента вимагається виконати індивідуальне завдання та модульну контрольну роботу. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
I семестр		
Робота на семінарських та практичних заняттях	30	-
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	40	-
Модульні контрольні роботи	30	-
Всього (O1)	100	-
II семестр		
Виконання R&D проекту	70	-
Захист R&D проекту	30	-
Всього (O2)	100	-

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання індивідуальних завдань, виконання модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компонента, однак вони мають бути складені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання). Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент у першому семестрі здобувачам освіти виставляється як сума балів поточної успішності протягом семестру.

Виконання R&D проекту проводиться здобувачами самостійно (під керівництвом викладача – керівника проекту). Захист R&D проекту є обов'язковим і проводиться перед комісією, до складу якої входить не менше трьох викладачів випускової кафедри, включаючи керівника проекту. Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент у другому семестрі здобувачам освіти виставляється як сума балів за виконання проекту і захист проекту.

Підсумкова оцінка за освітній компонент «R&D проект» в цілому виставляється за формулою:

$$ПО = 0,5(O1 + O2)$$

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Методологія та організація наукових досліджень», «Наукові дослідження в галузі», «Методологія наукових досліджень», «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування», «R&D проектування» та споріднених за змістом, отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих поточних та індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
2. Корягин М., Чик В. Основи наукових досліджень. Київ: Алерта. 2019. 492 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л.Г. Ліпич, С.М. Бортнік, І.Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л.Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2018. 352 с.
5. Журавська Н.С. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навчально-методичний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М. 2017. 512 с. .
6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб./ Добронравова І.С. та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В. Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
7. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
8. Thomas, C. George. Research Methodology and Scientific. Writing Springer Cham\$ 2nd edition (25 February 2021), 620 p.
9. Brancati, Dawn. Social Scientific Research. SAGE Publications Ltd; 1st edition (September 18, 2018), 384 p.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.