

Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища (English for Environment Engineering)

АНОТАЦІЯ

Дисципліна "Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища" (English for Environment Engineering) розроблена з метою надання студентам необхідних навичок та знань для ефективного спілкування у професійних ситуаціях, пов'язаних з інженерією у сфері охорони навколишнього середовища. Курс спрямований на розвиток умінь читати, розуміти та спілкуватися англійською мовою з колегами, партнерами та іншими зацікавленими сторонами у сфері охорони навколишнього середовища.

Студенти ознайомляться зі специфічною термінологією, яка використовується в інженерії з охорони навколишнього середовища, включаючи поняття, методи та технології, пов'язані зі збереженням довкілля та сталим розвитком. Вони навчатимуться використовувати спеціалізовану лексику і граматику для опису проектів і розв'язання проблем в цій галузі.

Зміст курсу охоплює вивчення фахової лексики, спеціалізованої граматики та вмінь комунікації, необхідних для розуміння англійськомовного професійного матеріалу та спілкування з іншими фахівцями. Студенти також розвиватимуть навички читання та розуміння наукових статей, технічних звітів та іншої спеціалізованої літератури.

Метою курсу "Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища" є підвищення комунікативних навичок студентів та розвиток їх професійної ефективності в галузі охорони навколишнього середовища. Курс також надасть студентам можливість впевнено та ефективно спілкуватися англійською мовою в інженерних проектах та професійних ситуаціях.



Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість
кредитів

8,0

(як обов'язкова)

0,0

(як вибіркова)

Мова
викладання

АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

КАФЕДРА
МОВНИХ ТА
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН

КОЧЕРГІНА Світлана
Кандидат філологічних наук
Svitlana.Kochergina@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАТЬ

- Студенти повинні мати базові навички англійської мови, включаючи вміння читати, писати, розуміти та висловлюватися усно на прості теми. Розуміння загальної граматики та лексики також є необхідним.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Розширення лексичного запасу: студенти розширять свій словниковий запас із проблематики охорони навколишнього середовища і вивчення відповідних термінів та фразеологізмів, що необхідні для професійного спілкування в інженерній галузі.
- Усне та письмове висловлювання за темами охорони навколишнього середовища: студенти зможуть висловлювати свої думки та ідеї зрозумілою і переконливою мовою, як усно, так і письмово. Разом з тим вони зможуть коректно структурувати текст, використовувати аргументи і контраргументи та реагувати на питання й коментарі.
- Читання та розуміння технічних матеріалів: студенти зможуть ефективно працювати з технічними документами, такими як інженерні специфікації, наукові статті, звіти та матеріали, пов'язані з охороною навколишнього середовища.
- Ефективна комунікація з колегами та замовниками: студенти розвинули навички ефективного спілкування з колегами, клієнтами та іншими зацікавленими сторонами на професійні та технічні теми, пов'язані з охороною навколишнього середовища.
- Розуміння професійних контекстів та влучне застосування набутих навичок: студенти зможуть використовувати англійську мову в конкретних інженерних сценаріях і ситуаціях, а також вмітимуть адаптувати свою комунікацію до різних аудиторій.
- Підвищення професійної конкурентоспроможності: завдяки вивченню англійської мови з охорони навколишнього середовища студенти зможуть збільшити свої можливості просування по кар'єрних сходах і покращити свої перспективи на ринку праці.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять – з іншого. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок).

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності
(для здобувачів освіти за програмами “Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища” (English for Environment Engineering))

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
I семестр	
Контроль поточної роботи на практичних заняттях і виконання завдань для самостійної роботи	60
Індивідуальне завдання	15
Модульна контрольна робота	25
Всього (ПО)	100
II семестр	
Контроль поточної роботи на практичних заняттях і виконання завдань для самостійної роботи	60
Індивідуальне завдання	15
Модульна контрольна робота	25
Всього (ПО)	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент при виді підсумкового оцінювання «залік» здобувачам освіти за програмами розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені силабусом або робочою програмою, та отримав підсумковий бал за модуль не менше 60 балів.
 - Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
 - В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf](#) (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
 - Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.
 - Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Малишев В., Кущевська Н., Брускова Д. Professional English. Education and Ecology, Bio- And Nanotechnologies. - Університет "Україна", 2016. 244 с.
2. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial / K. O. Mishchenko, N. S. Minina; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 123 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers. Career Paths: Environmental Engineering. - Express Publishing, 2015. 120p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2015. 319 p.
5. Destination B1. Grammar and vocabulary with answer key. Editorial Macmillan. Malcolm Mann and Steve Taylore-knowles. 2008. 254p.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.