

# Рішення з діджиталізації в проєктах операційної ефективності

## АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Рішення з діджиталізації в проєктах операційної ефективності» дозволить Вам зрозуміти, які можливості надають сучасні технології діджиталізації для удосконалення операційної ефективності виробництва. Вивчення даного курсу дозволить Вам сформуванню системи знань з сучасних цифрових технологій та розібратися із напрямками їх застосування у проєктах операційної ефективності.

Особливостями курсу є щільна інтеграція теоретичних знань та практичних навичок щодо використання різних типів рішень з діджиталізації. Всі аспекти діджиталізації розглядаються на конкретних прикладах, які стосуються різних напрямків операційної діяльності підприємств – автоматизації операційної діяльності та управління персоналом, збору та перевірки даних, розпізнавання образів, хмарних технологій, інформаційної безпеки тощо. Отримані знання можуть бути корисними в процесі дипломування, а також в подальшій виробничій діяльності.

Цей освітній компонент є обов'язковим та призначений насамперед для студентів, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Бізнес-процеси та операційна ефективність», «Менеджмент організацій та ділове адміністрування», «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві», «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища», але якщо Ви зацікавлені у вивченні сучасних рішень з діджиталізації та отриманні практичних навичок з їх використання в проєктах операційної ефективності, звертайтеся за консультацією - можливо цей курс допоможе Вам у формуванні необхідних професійних компетенцій.

### МІНЦ Олексій

доктор економічних наук, професор,  
автор понад 100 наукових робіт в сфері економіко-математичного моделювання, штучного інтелекту,  
цифрових технологій

[o.y.mints@mipolytech.education](mailto:o.y.mints@mipolytech.education)



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість  
кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова  
викладання

УКРАЇНСЬКА,  
ОКРЕМІ  
ДЖЕРЕЛА  
ІНФОРМАЦІЇ  
АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,  
яка пропонує  
дисципліну

ЦИФРОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ  
ТА ПРОЄКТНО-  
АНАЛІТИЧНИХ  
РІШЕНЬ

## ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

Базові знання та навички з інформаційних технологій, операційної діяльності, технологій промисловості, економіки підприємств, знання перспективних інформаційних технологій є бажаними;

Знайомство з основними статистичними характеристиками даних. Навички використання статистичних функцій MS Excel, або інших прикладних статистичних пакетів.

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Вміння використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології в професійній діяльності;
- вміння ідентифікувати та обґрунтовувати напрями і можливості використання сучасних комунікаційних, комп'ютерних технологій в управлінні операційною діяльністю;
- імплементувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у дослідження та проєкти підвищення операційної ефективності;
- вміння застосовувати методологічні підходи управління операційною ефективністю (Business Performance) і вміння ідентифікувати та оцінювати джерела підвищення операційної ефективності.

## МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та практичних занять із використанням спеціалізованого програмного забезпечення — з іншого. Практичні заняття передбачають розв'язання навчальних прикладів та реальних кейсів. Студент виконує практичні роботи та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Дисципліна є заліковою, тому для отримання підсумкової оцінки необхідно виконати поточні контрольні точки на мінімальний пороговий рівень.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти вивчають курс «Рішення з діджиталізації у проєктах операційної ефективності» як обов'язковий)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
<b>II семестр</b>	
Робота на лабораторних заняттях	40
Виконання індивідуальних завдань	20
Модульні контрольні роботи	40
<b>Всього (ПО)</b>	<b>100</b>

Складові оцінювання успішності  
(для здобувачів освіти, що вивчають курс «Рішення з діджиталізації у проєктах операційної ефективності» як вибіркового)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на лабораторних заняттях	40
Виконання індивідуальних завдань	20
Модульні контрольні роботи	40
<b>Всього (ПО)</b>	<b>100</b>

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту лабораторних робіт, індивідуальних завдань) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність;
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf \(metinvest.university\)](#)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» ([Положення-про-НІО.pdf \(metinvest.university\)](#)).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання

## ЛІТЕРАТУРА

1. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг 4.0 Від традиційного до цифрового/Філіп Котлер, Гермаван Катараджая, Іван Сетьяван; пер. з англ. К. Куницької та О. Замаєвої. К.: Вид. група КМ-БУКС, 2018. 208 с., іл.
3. Ляшенко В.І., Вишневський О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки промті, 2018. 252 с.
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про концепцію розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки» No 67-р від 17.01.2018.
5. Подскребко О.С. Розробка структури системи підтримки прийняття рішень з управління виробничою логістикою промислового підприємства. Бізнес Інформ. 2019. № 4. С. 139–146.
6. Big Data от А до Я. Часть 1: Принципы работы с большими данными, парадигма MapReduce. URL: <https://habr.com/ru/post/267361/>
7. Королюк Т., Мазуренок О. Діджиталізація діяльності підприємств: тенденції, цифровий облік, перспективи. Галицький економічний вісник. 2021. Том 70. № 3. С. 59-70.
8. Stanton Jeffrey. An introduction to Data Science. Syracuse University, 2013. 196 p. <https://surface.syr.edu/istpub/165/>

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.