

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

АНОТАЦІЯ

Високий рівень ризиків та невизначеності зовнішнього середовища вимагає від фахівців підприємств стратегічного та перспективного мислення, відкритості до змін, володіння сучасними методами управління проектами, оскільки значна кількість проектів реального сектору економіки, проектів забезпечення сталого розвитку та ІТ сфери значно перевищують запланований кошторис, а реальні терміни виконання проекту можуть перевищувати календарний графік, що не задовольняє ні власників бізнесу, ні команду проекту, ні інших стейкхолдерів. Вирішити цю проблему дозволяє перехід до сучасного інструментарію проектного менеджменту згідно останньому прийнятому стандарту та настанови управління проектами фахівців «Project Management Institute» (т.зв. «Project Management Body of Knowledge», PMBOK - 2021, США), а саме використання методів і фреймворків як традиційних методології Waterfall, так й гнучких Agile, а також застосування програмного забезпечення для управління проектами в промисловості, зокрема проектами операційної ефективності, сталого розвитку та автоматизації процесів.

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» зосереджена на використанні всієї доступної сукупності сучасних ефективних підходів, які допомагають ретельно структурувати проект; деталізувати і оптимізувати його роботи, процеси і ресурси; знизити та/або уникнути ризиків; скоротити терміни виконання проекту та ін., що в решті решт дозволяє отримати результат, який здатен краще задовольнити всіх стейкхолдерів проекту.

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» зосереджена на визначенні рівня задоволеності учасників проекту, бізнесу та інших стейкхолдерів в контексті концепції сталого розвитку (визначення доцільності впровадження проекту не тільки з позиції економічної ефективності проекту, а з врахуванням екологічного впливу та соціальної значущості проекту).



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА,

(окремі джерела інформації та/або розділ курсу – частково АНГЛІЙСЬКОЮ)

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень

ЛАТИШЕВА Олена,

Кандидат економічних наук, доцент,
фахівець в сфері управління проектами сталого розвитку, аналізу та моделювання бізнес-процесів

Olena.Latysheva@mipolytech.education



МАЛІЄНКО Андрій

кандидат технічних наук, доцент,
фахівець в сфері інтелектуального аналізу даних, застосування методів та моделей інтелектуального аналізу даних, управління проектами

Andrii.Maliienko@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння технологіями для аналізу даних, систем та моделювання;
- Управлінські і економічні знання, засади діджиталізації: сукупність методів та інструментів аналізу, прогнозування, моделювання та менеджменту, методології забезпечення операційної ефективності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- вміння збирати вимоги та необхідні дані щодо планування проєктів, їх впровадження та реалізації, зокрема проєктів операційної ефективності, автоматизації процесів, сталого розвитку, зокрема програм енергозбереження та раціонального використання ресурсів в промисловості;
- здатність готувати основні дані для бізнес-плану проєкту для подальшого прийняття обґрунтованих проєктних рішень в умовах обмеженості ресурсів, ризику та невизначеності;
- здатність застосовувати придатні графоаналітичні методи та інструментарій моделювання, проєктного аналізу та проджект менеджменту для планування, прогнозування, моніторингу виконання робіт за проєктом; здатність продемонструвати знання щодо виконання процедури контролю його якості на всіх етапах ЖЦП;
- здатність продемонструвати знання щодо процедури запровадження основних функціональних аспектів проєктного аналізу (екологічного, соціального, фінансового, технічного та ін.), а також знання та вміння проведення трьох ключових аспектів проєктного аналізу згідно концепції сталого розвитку (економічної ефективності проєкту, рівня екологічної відповідальності та соціальної значущості та безпеки проєкту);
- здатність застосовувати комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань, пов'язаних з обробкою різних типів даних для планування робіт, ресурсів, витрат і проєктного бюджету на засадах діджиталізації, сучасних підходів проєктного аналізу та інструментарію проєктного менеджменту (як традиційного Waterfall, так й гнучкого Agile – управління);
- здатність розуміти причини ризиків проєктів, конфліктів та опору змінам, а також вміти їх визначати, прогнозувати, аналізувати і знаходити можливості їх зниження, усунення та управління;
- здатність розуміти ролі учасників команд проєктів, вміння продемонструвати практичні навички щодо ефективного командоутворення та роботи зі стейкхолдерами.

• МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

- Освітній процес будується як комбінація практичних занять зі стислим висвітленням теоретичного матеріалу й відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають виконання певних задач за відповідною темою з врахуванням профілю спеціальності. Окрім роботи на цих заняттях від магістра потребується самостійно опрацювати теоретичний та практичний матеріал і виконати індивідуальні завдання та контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий іспит включатиме тестові завдання та розрахункові завдання.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти за програмами: «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі», «Металургія сталі», «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві», «Аудит та консалтинг безпеки праці» та інших, в яких ця освітня компонента є обов'язковою):

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних (лабораторних) заняттях	20
Робота на практичних (лабораторних) заняттях та виконання індивідуальних розрахункових завдань	40
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	40
Всього (О)	100
Іспит (І)	100

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти, які вивчають «Проектний менеджмент» як вибірккову ОК)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних (лабораторних) заняттях	20
Робота на практичних (лабораторних) заняттях та виконання індивідуальних розрахункових завдань	40
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	40
Всього (ПО)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захист індивідуальних завдань, виконання модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути складені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент (як обов'язковий), коли він завершується іспитом, визначається як середня з двох оцінок: за поточну успішність (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І)

$$ПО = (О+І)/2$$

В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту.

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент (вибірковий), якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом (Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (Положення-про-НІО.pdf (metinvest.university)).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

- В рамках процедур визнання та перерахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом (Положення-про-порядок-визначення-та-перерахування-кредитів-в-МІП.pdf (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (Положення-про-НІО.pdf (metinvest.university)).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) -- Seventh Edition and The Standard for Project Management. Project Management Institute, Inc., 2021. P. 370. URL: <https://www.pmi.org>; [https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20\(iBIMOne.com\).pdf](https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20(iBIMOne.com).pdf)
2. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.2 від 02.2021, с.25. Project Management Institute; переклад англомовної публікації з дозволу PMI під керівництвом Голови Комітету PfMP, РМР Анатолія Савіна. URL: <https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2021/02/PMILexicon3.2.pdf>
3. Проектний аналіз. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В. та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2017, 384 с.
4. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. К.: КРОК, 2014. 673 с.
5. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: навч. посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
6. Микитюк П. П. Управління проектами: навч. пос. Тернопіль, 2014. 270 с.
7. Управління змінами : конспект лекцій / укладачі: П. В. Гриценко, Є. В. Коваленко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 76 с.
8. Інститут проектного менеджменту України: офіційний сайт. URL: <https://pmiukraine.org/about-2/>
9. Інститут проектного менеджменту США (Project Management Institute (PMI)): офіційний сайт. URL: <https://www.pmi.org>
10. Аналітика гірничо-металургійного комплексу України. URL: <https://gmk.center/ua/analytics/>
11. Міжнародний портал з енергозбереження в металургії. <https://patriot-nrg.com/galuzi/metalurgiya>
12. Проекти енергозбереження. URL: <https://patriot-nrg.com/informaciyna-baza/proekty-z-energozberezhennya>
13. Впровадження технологічних процесів у сталеплавильному виробництві на принципах Індустрії 4.0: проекти та програми. Науковий журнал для менеджерів природоохоронної діяльності «ЕКОBUSINESS. Екологія підприємства». URL: <https://ecolog-ua.com>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- Шахрайство та плагіат заборонені. Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. захищених на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим. Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів. Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)