

ОПЕРАЦІЙНА НАДІЙНІСТЬ ТА БЕРЕЖЛИВЕ ВИРОБНИЦТВО

АНОТАЦІЯ

Мета викладання навчальної дисципліни «Операційна надійність та бережливе виробництво» полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних навичок використання сучасних концепцій виробництва, що сприяють оновленню стану підприємства, підвищують його ефективність та сприяють досягненню нових конкурентних позицій як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках.

Навчальна дисципліна спрямована на формування знань і навичок розкриття і використання внутрішньо-організаційних резервів підвищення продуктивності діяльності підприємства за рахунок виявлення втрат і обґрунтування ощадливих інструментів чи методів філософії ощадливого виробництва, забезпечення операційної надійності виробничо-економічних систем.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: систематизація сутності базових складових концепції ощадливого виробництва (основоположні поняття, передумови та цільові орієнтири, принципи та інструменти) та поняття операційної надійності підприємства; аналіз практичного досвіду запровадження підходу ощадливого виробництва, накопиченого на сьогодні японськими компаніями, західними фірмами, українськими підприємствами, а також реалізації інструментів забезпечення операційної надійності промислових підприємств.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

3,0
(як обов'язкова)
5,0
(як вибіркова)

Мова
викладання

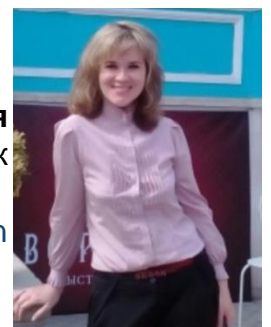
УКРАЇНСЬКА,
ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ
АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

ЧУПРИНА Юлія
кандидат економічних наук

yuliia.chupryna@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові знання в області операційної діяльності, менеджменту, основ економіки та фінансів підприємства. Уміння розв'язувати практичні завдання та змістовно інтерпретувати результати. Навички використовувати для вирішення практичних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, у тому числі ППП MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- вміння використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничій сфері для вирішення завдань професійної діяльності: уявлення про набір інструментів для підвищення ефективності виробництва;
- здатність розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції: уявлення про витрати, еволюцію, цільові орієнтири та принципи концепції ощадливого виробництва;
- вміння оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище: уміння проводити аналіз дій з позиції створення цінності для споживача, виявляти приховані втрати виробництва;
- здатність впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах: уявлення про соціокультурні аспекти функціонування ощадливого підприємства та відповідний інструментарій;
- вміння обирати, обґрунтовувати та впроваджувати найкращі доступні технології та методи керування, моніторингу виробничих параметрів та контролю результатів ефективності здійснення природоохоронної діяльності на підприємствах: уявлення про ощадливе мислення та філософію постійного вдосконалення; про японський підхід до ощадливості; про ощадливе виробництво в західних компаніях; про шлях українських підприємств до ощадливості.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація практичних занять зі стислим висвітленням теоретичного матеріалу й відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають виконання певного практичного завдання за відповідною темою. Окрім роботи на цих заняттях від студент має виконати індивідуальне завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за освітніми програмами, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
II семестр	
Робота на практичних заняттях	50
Виконання індивідуальних завдань	30
Модульні контрольні роботи	20
Всього (ПО)	100

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти, які обрали дану дисципліну як вибіркову)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
II семестр	
Робота на практичних заняттях	50
Виконання індивідуальних завдань	30
Модульні контрольні роботи	20
Всього (ПО)	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмою «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища» (залік) виставляється за умови, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені робочою програмою, та отримав підсумковий бал не менше 60 балів.

Освітній компонент вважається успішно складеним, а здобувач освіти – таким, що не має заборгованості з цього освітнього компоненту, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 балів.

В разі, якщо здобувачу освіти не вдалося отримати 60 балів, то у позасесійний час, відведений під ліквідацію академічної заборгованості, такий здобувач освіти має довиконати види навчальної роботи, які й слугуватимуть основою для підсумкової оцінки успішності з освітнього компоненту; в разі неуспішності складання дисципліни у термін, призначений для ліквідації академічної заборгованості, здобувачу освіти не визнаються кредити ЄКТС з даного освітнього компоненту.

В разі, якщо здобувач вищої освіти отримує 60 балів і вище, йому виставляється оцінка «зараховано», в іншому випадку – «не зараховано».

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисципліни (освітнього компоненту) «Ощадливе виробництво», «Операційна надійність» чи інших споріднених дисциплін за узгодженням з викладачем, отримані на такому ж рівні вищої освіти.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів під час навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Марченко Т. Ощадливе виробництво: концепції, інструменти, досвід : [наук.-практ. видання] / Т. Марченко, О. Ващенко. – К. : Думка, 2019. – 157 с.
2. Кулиняк І.Я., Боцман Ю.С. Концепція «Бережливого виробництва» як метод ефективної організації виробничого процесу підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2021.
3. Кобилюх О.Я., Мельник Г.М. Ощадливе виробництво як концепція оптимізації виробничого та управлінських процесів. Lviv Polytechnic National University Institutional Repository 2020,
4. Кириченко Д.О. Інструменти вдосконалення виробництва. Проблеми економіки. 2020.
5. KF Chong, Andrew Yong, Chong Kim Loy. Lean Management: The Essence of Efficiency Road to Profitability Power of Sustainability. – Partridge Publishing Singapore, 2017.
6. Philip J. Gisi. Sustaining a Culture of Process Control and Continuous Improvement: The Roadmap for Efficiency and Operational Excellence. - Taylor & Francis, 2018.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. захищених на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.