

ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО ІНТЕЛЕКТУ У БІЗНЕСІ

АНОТАЦІЯ

Технології цифрового інтелекту у бізнесі – курс загальної підготовки, який дозволить Вам розуміти сучасний стан та новітні тенденції розвитку систем цифрового інтелекту, знати перспективні напрямки бізнес-аналізу, методів інтелектуальної обробки даних, моделей та технологій видобування знань для вирішення прикладних задач. Особливістю курсу є розгляд найбільш актуальних напрямків в області інформаційних технологій та штучного інтелекту: багатоагентні системи, мозкоподібні структури, нейронні мережі, інтелектуальний аналіз даних.

Нові цифрові технології мають важливе значення для підвищення рівня життя та продуктивності бізнес процесів. Цифровий інтелект базується на знаннях та навичках проектування, розробки, впровадження та використання інтелектуальних комп'ютерних технологій. В результаті опанування цього курсу Ви отримаєте знання та практичні навички, необхідні при розробці програмного забезпечення для створення та використання інтелектуальних систем. Викладання дисципліни побудовано на основі новітньої інформації щодо стану і прогресу у технологіях, методах та моделях та з урахуванням кращих українських і світових практик.

Якщо Ви навчаєтеся за освітньою програмою "Комп'ютерні науки та цифровий інтелект", то цей освітній компонент є обов'язковим, в іншому випадку — звертайтеся за консультацією: цей курс допоможе вам у формуванні професійних навичок та компетентностей для інноваційної діяльності.

САГАЙДА Павло

Доктор технічних наук, доцент, фахівець у сфері організації баз даних і знань, інтелектуальної обробки даних та Data Science

pavlo.sahaida@mipolytech.education



mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА
(ОКРЕМІ
ДЖЕРЕЛА
ІНФОРМАЦІЇ –
ЧАСТКОВО
АНГЛІЙСЬКОЮ
МОВОЮ

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ
РІШЕНЬ

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові знання із комп'ютерної математики.
- Знання з дисципліни «Проектування та розробка систем цифрового інтелекту» та «Технології розробки програмних систем» або аналогічних.
- Базові знання з інформаційних технологій та основ програмування.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань
- Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності у сфері цифрових технологій, проєктів, результатів досліджень та інновації, інших питань комп'ютерних наук та інтелектуальних систем.
- Аналізувати існуючі цифрові технології, проектувати, розробляти та впроваджувати на підприємствах різних галузей економіки системи цифрового інтелекту, використовуючи сучасні знання бізнес-аналізу, методів інтелектуальної обробки даних, моделей та технологій видобування знань предметної області.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок — з іншого. Практичні заняття передбачають аналіз реальних даних на основі реальних кейсів. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль включатиме результати виконання практичних занять, тестових та розрахункових завдань та розв'язання реального практичного прикладу із застосуванням моделей та методів представлення знань та теорії штучного інтелекту.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти за програмою
Комп'ютерні науки та цифровий інтелект)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	30
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	30
Модульні контрольні роботи	40
Всього (О)	100

*Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти, що вивчають
курс «ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО ІНТЕЛЕКТУ У БІЗНЕСІ» як вибірковий)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на семінарських та практичних заняттях	30
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	30
Модульні контрольні роботи	40
Всього (О)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захист індивідуальних завдань, виконання модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути складені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, коли він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом (Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (Положення-про-НІО.pdf (metinvest.university)).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Digital intelligence (DQ): A conceptual framework & methodology for teaching and measuring digital citizenship (2017)
2. Kurt, Resul. "Industry 4.0 in terms of industrial relations and its impacts on labour life." Procedia computer science 158 (2019): 590-601.
3. Russell, S. J. (2020) Artificial Intelligence: a Modern Approach. Upper Saddle River, N.J., Prentice Hall.
4. Глибовець А.М., Глибовець М.М., Поляков М.В. Інтелектуальні мережі. – НаУКМА: Дніпропетровськ. – 2014.
5. Прикладні системи штучного інтелекту / Бібліотека підручників та статей Posibniki (2022). URL: <https://posibniki.com.ua/catalog-prikladni-sistemi-shtuchnogo-intelektu>
6. Зайченко Ю.П. Основи проектування інтелектуальних систем. Навч. посібник. – Київ: Видавничий дім «Слово», 2004. – 352 с.
7. Іванченко Г. Ф. Прикладні системи штучного інтелекту. Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 2014. – 630 с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.