

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОЄКТНЕ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ У ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОМУ БІЗНЕСІ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	073 Менеджмент
освітня кваліфікація	магістр менеджменту

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ДІЛОВЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Первісна редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, виконувач обов'язків завідувача кафедри організації та автоматизації виробництва
2.	Турченко Дмитро Кузьмич	доктор економічних наук, доцент, професор кафедри екології та економіки довкілля
3.	Торопченко Наталя Володимирівна	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри організації та автоматизації виробництва
4.	Кумачова Аліна Сергіївна	кандидат наук з державного управління, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва

Початкова редакція проєкту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри організації та автоматизації виробництва

протокол № 3
від 22.10.2021 р.

Завідувач кафедри



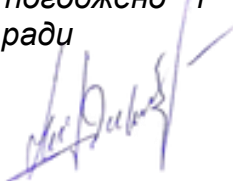
Ірина ШКРАБАК

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Деліні М. М.	Національний університет біоресурсів і природокористування, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту
2.	Стройко Т.В.	Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського, завідувачка кафедри економіки та менеджменту
3.	Ляшенко О.М.	Луцький національний технічний університет, проректор з науково-педагогічної роботи
4.	Тевелєв Д.М.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», радник Генерального директора

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

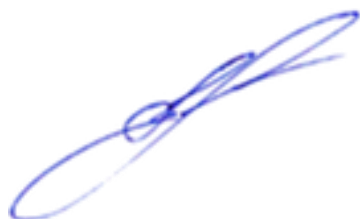
Перший проректор-
проректор з навчальної роботи



Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 3 від 29.12.2021 р., зі змінами, внесеними протоколом №7 від 26.05.2022 р.). Введено в дію: наказ № 88/30.05.2022

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРОЄКТНЕ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ У ПІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОМУ
БІЗНЕСІ»**

Удосконалена редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри організації та автоматизації виробництва
2.	Ровенська Вікторія Вячеславівна	кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри екології та економіки довкілля
3.	Латишева Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля
4.	Торопченко Наталя Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля
5.	Рагуліна Надія Вікторівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри загальноосвітніх дисциплін
6.	Ченський Дмитро Андрійович	здобувач освіти, група 073-22-1м
7.	Ісаченко Дарія Юріївна	здобувач освіти, група 073-22-1п

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Катранжи Л. Л.	ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», декан економіко гуманітарного факультету, доцент кафедри управління і фінансово-економічної безпеки
2.	Голтвенко І.В.	ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», директор з персоналу та соціальних питань

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталя РЕКОВА

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р., листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми № 1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. Професійних стандартів, на реалізацію яких спрямовано освітню програму, немає.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: <https://metinvest.university>

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр менеджменту
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> – за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом: одиничний Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Передумови вступу	Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які: <ul style="list-style-type: none"> – здобули ступень бакалавра, або магістра, або диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»; – здобувають такий самий ступінь (рівень) або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська та англійська
Мета і особливості програми	
Мета: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу, що потребують проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог середовища, а також формування інших навичок результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для конкурентоспроможності на ринку праці	
Предметна область програми	концептуальні знання зі стратегічного, операційного, проектного, комунікативного менеджменту гірничо-металургійного бізнесу, їх функцій, методів, технологій та особливостей обґрунтування управлінських рішень; методологія та організація наукових досліджень у професійній сфері; сучасні диджитальні рішення в менеджменті.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – методологія аналітико-прогностичного забезпечення прийняття стратегічних і операційних рішень в управлінні змінами гірничо-металургійних компаній; – методологія управління операційною ефективністю (Business Performance) і джерела підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних бізнес-структур; – використання нових інформаційно-комунікаційних технологій в менеджменті; – проектний та процесний підходи

Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – викладання англійської мови орієнтоване на підготовку до сертифікаційного екзамену Business English Certificate; – визнання сертифікатів Microsoft Imagine Academy, Coursera, Massive Open Online Course та інших освітніх платформ за релевантними курсами; – виконання міждисциплінарної курсової і кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств; – можливість додаткової практичної підготовки відповідно змісту діяльності на робочому місці за рахунок компонентів вільного вибору здобувача освіти; – контекстне навчання на матеріалах та із залученням фахівців-практиків від Активів Групи METINBEST
Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Права випусників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; – 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; – 1231 Керівники адміністративних підрозділів та інші керівники; – 1238 Керівники проектів та програм; – 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління; – 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; – 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань. <p>Крім того, випусник програми матиме змогу здобуття вакансій керівника, менеджера у різних функціональних сферах діяльності гірничо-металургійного підприємства: фахівець з ефективності підприємництва, консультант з ефективності підприємництва, менеджер з ефективності господарської діяльності, менеджер зі стратегічного розвитку гірничо-металургійної компанії та ін.</p>
Подальше навчання	<p>Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування вартісного і творчого мислення. Основними формами освітньої активності є: лекції-дискусії; семінари-тренінги, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів; ділові ігри і квести, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка звітів з науково-дослідних робіт; відеоуроки; переклад неадаптованих текстів і спілкування з носіями іноземної</p>

	<p>МОВИ.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі у ділових іграх; розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів, захист звітів з лабораторних робіт, оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних завдань та курсових робіт, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань; розв'язання виробничих ситуацій; захист індивідуальних завдань, курсової роботи, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %), добре (75-89 %), задовільно (60-74 %), незадовільно (менше 60 %); б) за дворівневою шкалою: зараховано (60-100 %), не зараховано (менше 60 %); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
<p>Ресурсне забезпечення програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, освіти в рамках дуального навчання запрошуються фахівці з Активів Групи METINVEST, залучені фахівці із закладів вищої освіти та міжнародних корпорацій – партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА»
<p>Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актову залу, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях активів Групи METINVEST; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозиторій, дистанційний доступ до Research4Life, в т.ч. Massive Open Online Course (MOOC); – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях; – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією; – доступ до системи управління навчальним контентом Moodle; ресурси освітньої платформи Coursera та

	<p>Microsoft Imagine Academy;</p> <p>– доступ до навчальних ресурсів, взаємодія з організаційних та фінансовий питань через особистий кабінет у електронних системах Університету</p>
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

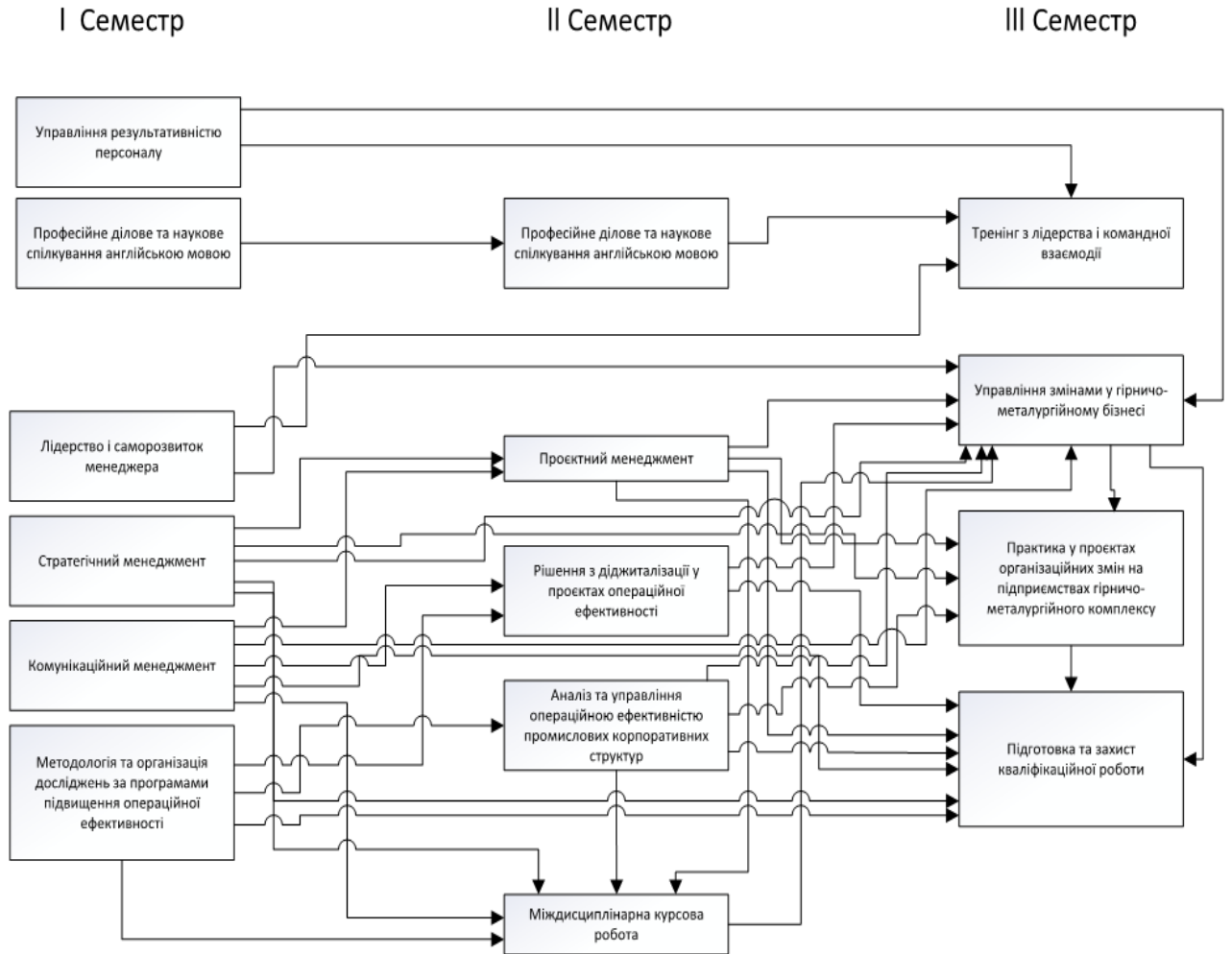
Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують проведення досліджень та розробки інноваційних рішень у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу або у процесі навчання за невизначеності умов і вимог середовища
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
Програмні результати навчання	
<p>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p>	

3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями;
4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
14. Вміти формувати і реалізовувати програми та проєкти управління змінами на підприємствах гірничо-металургійного комплексу, оцінювати їх ефективність у різних функціональних сферах.
15. Демонструвати навички застосування методологічних та методичних підходів до управління операційною ефективністю (Business Performance) і вміти ідентифікувати та оцінювати джерела підвищення операційної ефективності підприємств гірничо-металургійного бізнесу.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Професійне ділове та наукове спілкування англійською мовою	8,0	Залік
OK2	Методологія та організація досліджень за програмами підвищення операційної ефективності	5,0	Залік
OK3	Стратегічний менеджмент	5,0	Іспит
OK4	Комунікаційний менеджмент	4,0	Іспит
OK5	Управління результативністю персоналу	3,0	Залік
OK6	Лідерство і саморозвиток менеджера	4,0	Залік
OK7	Рішення з діджиталізації у проектах операційної ефективності	4,0	Залік
OK8	Аналіз та управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур	6,0	Іспит
OK9	Проектний менеджмент	5,0	Іспит
OK10	Міждисциплінарна курсова робота	1,0	Залік
OK11	Управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі	5,0	Іспит
OK12	Тренінг з лідерства і командної взаємодії	1,5	Залік
OK13	Практика у проектах організаційних змін на підприємствах гірничо-металургійного комплексу	6,0	Залік
OK14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		65,0	-
Вибіркові компоненти*			
BK1	Дисципліна вільного вибору	5,0	Залік
BK2	Дисципліна вільного вибору	5,0	Залік
BK3	Дисципліна вільного вибору	5,0	Залік
BK4	Дисципліна вільного вибору	5,0	Залік
BK5	Дисципліна вільного вибору	5,0	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів		25,0	-
ВСЬОГО		90,0	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог, із застосуванням теорій та методів економічної та управлінської науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота виконуватиметься на матеріалах одного з Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

