

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>52007 Інноваційна діяльність у матеріалознавстві</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5718</b>
Повна назва ЗВО	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43663468</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поважний Олександр Станіславович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://metinvest.university">https://metinvest.university</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52007</b>
Назва ОП	<b>Інноваційна діяльність у матеріалознавстві</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра металургії, матеріалознавства та організації виробництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра мовних та гуманітарних дисциплін, Кафедра безпеки праці та охорони довкілля, Кафедра цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень Кафедра природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Дніпропетровська обл. м. Кам'янське, вул. І. Ясюковича, буд. 1, літера АЗ, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, вул. Колеусівська, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>362088</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пашинський Володимир Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:v.v.pashinskiy@mipolytech.education">v.v.pashinskiy@mipolytech.education</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-472-79-12</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасний гірничо-металургійний комплекс України характеризується глибокою вертикальною інтеграцією, і включає в себе гірничо-видобувні, збагачувальні підприємства, металургійні підприємства повного циклу, підприємства по обробці металопродукції, ремонтно-механічні та інжинірингові підприємства. Зростаюча інтеграція українських підприємств у світовий ринок вимагає переходу на розробку, виробництво, контроль та атестацію продукції згідно міжнародних стандартів, крім того, реалізації процесів обслуговування основних виробництв висуває нові вимоги до якості матеріалів обробного та ремонтного інструменту. Випускники мають бути готові до роботи на різних посадах у технологічних, виробничих, дослідницьких, контрольних підрозділах та уміти взаємодіяти з іншими підрозділами при вирішенні широкого спектру задач забезпечення якості продукції та використаних матеріалів. Тому при прийнятті рішення щодо створення університету на основі консультацій із стейкхолдерами було прийнято рішення про відкриття ОП підготовки магістрів по спеціальності 132, яка була б орієнтована на випуск фахівців, здатних ефективно вирішувати інноваційні задачі в сфері виробництва та обробки матеріалів, а також забезпечувати операційну ефективність при вирішенні цих задач. За цих умов засновник і стейкхолдер Університету – Група МЕТІНВЕСТ – спиралася, в тому числі, на рекомендації кадрового аудиту, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. В ході створення проєктів програм враховувалися результати спілкування із слухачами курсів підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти, які проводилися, починаючи з 2020 р., зокрема за програмою «Сучасна металопродукція та методи її виробництва». ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» була розроблена проєктною групою, затвердженою наказом ректора № 220/06.09.2021, з консультуванням з боку представників Групи МЕТІНВЕСТ. Рішення про започаткування підготовки за ОПП було ухвалено в рамках Концепції освітньої діяльності ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (протокол засідання Вченої ради №10 від 16.06.2021), ОП була затверджена Вченою радою (протокол №3 від 29.12.2021). Удосконалена редакція з урахуванням визначення особливостей та матеріально-технічної бази, зумовлених воєнною ситуацією та зміною місця провадження освітньої діяльності затверджена протоколом засідання Вченої ради №7 від 26.05.2022. Реалізація ОП почалася у 2022 р., університет зберіг кадровий потенціал, а Група МЕТІНВЕСТ удосконалила базу лабораторій та полігонів, профінансувала запровадження комп'ютерних систем, у відповідності до вимог та викликів матеріально-технічного, інформаційного забезпечення. В рамках процедур безперервного покращення якості освіти протягом 2022-2023 н.р. було проведено низку зустрічей зі стейкхолдерами, моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти і, як результат, ОП була оновлена (протокол засідання Вченої ради №7 від 26.05.2023 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	6	6	0
2 курс	2022 - 2023	9	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51735 Матеріалознавство
другий (магістерський) рівень	52007 Інноваційна діяльність у матеріалознавстві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	9244	4675
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9244	4675
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>132 Маг ОПП 2023=.pdf</i>	lS1SxBrQ6NUc/QM1wRa+Ytk1oaH3Ty4Sbtrn8c8eM4=
Навчальний план за ОП	<i>132 Маг 2023=.pdf</i>	h7A5exHPduHx3nidOng84TGWVML7GWh+JaRm5trob7c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>132 Рецензія_магістр Ямищський.PDF</i>	2g2Lk7CTe246DSYM8tIamaS7XcEfTWZDXQTq9HmWnoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>132 Рецензія_магістр_Щерецький.pdf</i>	oKVbrMNHycGOIaIZaoN3iwgku7Hs2/UFUGWfiDRoOgk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>132 Рецензія магістр Ємченко.pdf</i>	ZeBGrmpLw24k6ylcBwoCH7+sOc3UUJQo2CsirF87/Ls=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих компетентних фахівців, які володіють сучасним інженерним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних інноваційних та дослідницьких задач шляхом здобуття ними компетентностей, що забезпечують виконання професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності з питань матеріалознавства у сфері металургії та машинобудування, а саме: вибору або розробки матеріалів, розробки, оптимізації та реалізації методів та технологій їх обробки, контролю, атестації, сертифікації, утилізації з урахуванням впливу на довкілля, а також забезпечення операційної ефективності при вирішенні цих задач. ОП сфокусована на професійних компетентностях в галузі розробки, вибору, обробки, контролю, атестації, сертифікації та утилізації матеріалів та виробів з них у сфері металургії та машинобудування з урахуванням кращих міжнародних практик, а також на забезпеченні випускників набором soft-skills, необхідним для успішної роботи за сучасних умов. Особливостями ОП є: її реалізація в контексті вирішення реальних виробничих проблем з залученням до навчального процесу співробітників виробничих активів роботодавців; акценті на soft-skills під час навчання; орієнтації змісту підготовки на досягнення операційної ефективності за умов безперервних покращень.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП є відповіддю на меті функціонування та розвитку Університету, його суспільні місії та пріоритетами діяльності, що враховують сучасну та перспективу ситуацію в Україні та світі (Стратегія розвитку Університету, Концепція освітньої діяльності <http://surl.li/iztmp>). Стратегічне завдання, поставлене перед Університетом Групою Метінвест – вивести освіту в Україні на якісно новий рівень завдяки підготовці високоефективних фахівців, які здатні креативно мислити та приймати інноваційні рішення у технічній сфері в умовах невизначеності для забезпечення сталого розвитку, повністю корелює з цілями ОП. Крім того, у Стратегії одним з пріоритетів визначено забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмінь із навичками прикладного застосування інструментів діджиталізації та автоматизації виробничих та адміністративних процесів; спрямованості на вартісне мислення; готовності реалізовувати управлінські навички, що цілком відповідає меті, фокусу та програмним результатам навчання за ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві».

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці проєкту ОП, зокрема, при формулюванні цілей, фокусу, результатів навчання було враховано думки слухачів курсів підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні металопродукція та методи її виробництва» в Університету. Зокрема, слухачами (Самосієнко Б.О., начальник управління ПРАТ «Каметсталь», Полішук В.Ю., майстер участку ПРАТ «Каметсталь», Куріщенко В.Г., начальник бюро ТОВ «ЗЛМЗ») було підкреслено актуальність компетентностей у сфері способів отримання металопродукції з підвищеними характеристиками структури та властивостями з використанням технологічно недосконалого обладнання, сучасних умові контролю та випробувань матеріалів, процедур міжнародної сертифікації продукції та процесів, а також забезпечення спроможності випускників програми здійснювати управлінську діяльність у професійній сфері (протокол засідання проєктної команди (робочої групи) за напрямом 132 Матеріалознавство № 1 від 18.10.2021). Випускників ОП на момент підготовки проєкту програми не було.

### **- роботодавці**

Проєкт ОП розроблявся з урахуванням рекомендацій та пропозицій основних роботодавців, зокрема, представників Групи МЕТІНВЕСТ. За результатами обговорення проєкту ОП з М. Паровішником (ПРАТ «Завод кольорових металів»), А. Ємченком, А. Подкоритовим, О. Гордієнком (ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»), Р. Слободянюком (ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ»), були уточнені фокус ОП, зміст додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання, перелік обов'язкових освітніх компонентів та вибірових дисциплін, в яких реалізуються передбачені Стандартом та ОП результати навчання. Визначено пріоритетні hard skills: знання сучасних методів контролю та випробувань матеріалів, навичок управління проєктами у сфері розробки, впровадження, обробки та утилізації матеріалів. Було також зроблено наголос на необхідності практичної спрямованості навчальних матеріалів та завдань та вивчені кращих зарубіжних практик у сфері матеріалознавства. Відзначено низку бажаних характеристик майбутнього фахівця: знання ключових індикаторів технологічних процесів та їх оптимальних параметрів: а) тих, що існують на вітчизняних підприємствах, б) тих, що є новими; в) тих, що прийнятні для адаптації; г) тих, що є екологічно friendly, зокрема придатні до адаптації з урахуванням техніко-технологічних особливостей активів Групи МЕТІНВЕСТ, вміння читати аналітику і формувати «велику картинку», комп'ютерна грамотність у прикладних програмах та платформах, культура якості та безперервних покращень (пр. роб. гр. №2, 24.12.2021).

### **- академічна спільнота**

До експертизи проєкту ОП залучалися провідні науковці в галузі матеріалознавства з закладів вищої освіти (НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Український державний університет науки і технологій, Дніпровський державний технічний університет), які мають багаторічний досвід підготовки фахівців та проведення досліджень в сфері матеріалознавства. На проєкт ОП отримана рецензія від академіка НАН України С. Ахоніна (Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАНУ), який відзначив доцільність надання здобувачам освіти більших можливостей для формування професійних компетентностей в дослідницькій діяльності, зокрема в області методів вирішення нестандартних задач, сучасних принципів планування та організації наукових досліджень, що дозволило конкретизувати розкриття передбачених Стандартом вищої освіти фахових компетентностей (КС 02, 03, 05) та програмних результатів (ПРН 2, 6, 11, 12) у результатах навчання, передбаченим робочими програмами обов'язкових навчальних дисциплін та додати дисципліни, в яких зазначені компетентності та результати навчання поглиблюються, до списку рекомендованих дисциплін вільного вибору студента. Результати обговорення проєкту ОП з академічною спільнотою були взяті до уваги про розробці фінальної редакції проєкту ОП (протокол проєктної команди (робочої групи) №2 від 24.12.2021).

### **- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП (<http://surl.li/lpsaz>), де кожний бажаючий може висловити свою позицію, висловити критику або надати рекомендації. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП надійшло одне анонімне повідомлення «Програма є освітньо-професійною, а не освітньо-науковою, тому «дослідницька діяльність» є не дуже доречною у назві і профілі програми», яке було розглянуто і враховано проєктною командою спеціальності. Крім того, в рамках неформального спілкування із провідними фахівцями ПРАТ «Завод кольорових металів», ТОВ «Костянтинівський завод металургійного устаткування» було отримано рекомендації щодо необхідних soft-skills, вивчення актуальних практик обробки матеріалів. Результати неформального обговорення лягли в основу коригування ідей проєктної групи щодо програмних результатів навчання за обов'язковим ОК «Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні», вибіровим ОК «Технології підвищення зносостійкості та стійкості в агресивних середовищах матеріалів та виробів».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У процесі розробки ОП та її обговорення були визначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з урахуванням потреби у фахівцях, визначеної роботодавцями, слухачами програми підвищення кваліфікації «Сучасна металопродукція та методи її виробництва» (132 Матеріалознавство) та сайтами-агрегаторами вакансій. Було зроблено висновок, що для підвищення можливостей працевлаштування та побудови кар'єри, спеціалісти-матеріалознавці мають отримати розширені компетентності у напрямках 1) використання кращих світових практик в професійній сфері, 2) реалізації підходу управління життєвим циклом продукції, 4) використання комп'ютерних та

інформаційних технологій в професійній сфері, 5) опанування компетентностей у сфері відновлення та підвищення експлуатаційних характеристик деталей устаткування. Було досліджено перелік загальноінженерних та фахових компетентностей матеріалознавців, запропонований The National Resource Center for Materials Technology Education (США, <http://surl.li/lpsod>) Оцінка сучасного стану матеріалознавства як науки визначило доцільність уваги до сучасних методів аналізу тонкої структури матеріалів, використання матмоделей для розробки матеріалів і процесів їх обробки. На підставі узагальнення наявної інформації було конкретизовано розкриття програмних результатів ОП у передбачених нею освітніх компонентах, визначенні змісту додаткових компетентності та результату навчання відповідно до фокусу ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відображено фокусуванням програми на розробці, виборі, обробці, контролі, атестації, сертифікації та утилізації матеріалів та виробів з них у сфері металургії та машинобудування, що також відображено у формулюванні інтегральної компетентності за ОП. Додатковий галузевий контекст ОП полягає у акценті на компетентностях і результатах навчання для професійної діяльності у ремонтно-механічних та сервісних підрозділах металургійних та машинобудівних підприємств. Регіональний контекст реалізації програми проявляється у її спрямованості на вирішення кадрового голоду в області інженерних професій у старопромислових регіонах України - Дніпропетровській, Донецькій та Запорізькій областях; урахування екологічного аспекту використання та утилізації матеріалів. Зазначені контексти ОП є важливими для 1) конкретного змістового наповнення таких компетентностей, як КЗ09. Прагнення до збереження навколишнього середовища, КС07. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог, КС11. Здатність застосовувати системний підхід для розв'язання прикладних задач виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів, КС12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері матеріалознавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти; 2) розкриття ПРН7, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН 20 у програмних результатах обов'язкових і навіть вибіркових дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для формування переліку освітніх компонентів, які забезпечуватимуть формування програмних результатів навчання, реалізації фокусу програми було вивчено досвід підготовки магістрів матеріалознавців у таких університетах, як Imperial College London (Великобританія), RWTH Aachen University (ФРН), НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського" м. Київ, УДУ науки і технологій, Дніпро, ІЕЗ ім. Є.О. Патона НАНУ, Фізико-технічний інститут металів та сплавів НАН України. В результаті було приділено значну увагу забезпеченню оволодіння здобувачами освіти такими результатами навчання, як ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН20. Для цього, зокрема з урахуванням досвіду Imperial College London (Лондон, Великобританія), до ОПП розроблено та включено ОК11. «Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки, досвід RWTH Aachen University (Аахен, ФРН) використаний при розробці ОК5 «Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів», досвід українських ВНЗ враховано при формуванні робочих програм обов'язкових навчальних дисциплін ОК3 «Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності», ОК10 «Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні», та формуванні переліку та змісту рекомендованих вибіркових дисциплін за ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблено на основі чинного законодавства та Стандарту вищої освіти (СтВО) за спеціальністю 132 Матеріалознавство галузі знань 13 Механічна інженерія другого (магістерського) рівня. ОПП дозволяє досягти відповідності результатів навчання, визначених СтВО, відповідними формами та методами навчання, завдяки освітнім компонентам, обраним кафедрою. Всі передбачені Стандартом та додаткові ПРН досягаються в ході опанування обов'язкових освітніх компонентів, а додатковий ПРН 20 є результатом врахування інтересів стейкхолдерів. Програмний результат ПРН1 «Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу ...» забезпечується в освітніх компонентах – ОК1, ОК3, ОК4, ОК9, ОК11, ОК13; ПРН2 Виявляти, формулювати та вирішувати матеріалознавчі проблеми та задачі – ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК13; ПРН3 «Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово» – ОК2; ПРН4 «Застосовувати сучасні інформаційні технології ...» – ОК11; ПРН5 «Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях...» – ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ОК13; ПРН6 «Наукові навички у галузі інженерії ...» – ОК3, ОК13; ПРН7 «Розробляти та реалізовувати проекти у сфері матеріалознавства ...» – ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13; ПРН8 «Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності ...» – ОК8; ПРН9 «Застосувати методи LCA-аналізу, еко-аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів ...» – ОК5, ОК13; ПРН10 «Навички презентації наукового матеріалу ...» – ОК3, ОК13; ПРН11 «Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки у ...» – ОК3, ОК4; ПРН12 «Формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі ...» – ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13; ПРН13 «Планувати і виконувати експериментальні матеріалознавчі дослідження ...» – ОК3, ОК4, ОК11, ОК13; ПРН14 «Обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів» – ОК7, ОК9; ПРН15 «Проектувати нові матеріали ...» – ОК3, ОК11; ПРН16 «Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту ...» – ОК6, ОК7, ОК8, ОК12; ПРН17 «Розв'язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів ...» – ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13; ПРН18 «Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу ...» – ОК3, ОК12, ОК13; ПРН19 «Розробляти комплексний дизайн нових матеріалів ...» – ОК4, ОК5, ОК10, ОК12, ОК13; ПРН 20. «Розв'язувати прикладні задачі в

області сертифікації матеріалів...» - ОК4, ОК8, ОК12, ОК13.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Критерій не застосовується

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область, визначена в ОП, відповідає за змістом опису предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство для другого (магістерського) рівня, однак конкретизує її з урахуванням профілю програми. Зокрема, в описі предметної області ОП додано уточнення, що ОП додатково фокусує увагу на технологіях та обладнанні обробки, контролю, атестації та утилізації матеріалів та виробів з них, обладнанні для дослідження фазового складу, структури та тонкої структури, фізичних, механічних, технологічних властивостей матеріалів; сучасних методах та технологіях організаційного, інформаційного та нормативно-правового забезпечення виробництва та наукових досліджень. Передбачені СтВО та ОП компоненти опису предметної області реалізуються у всіх обов'язкових ОК, наприклад: створення і застосування нових матеріалів у сферах металургії та машинобудування, вплив умов формування та різноманітних факторів на їх структуру, властивості, методи управління властивостями матеріалів – ОК4, ОК10; сучасні теоретичні та експериментальні методи матеріалознавчих досліджень – ОК3, ОК4, ОК9; технології та обладнання обробки, контролю, атестації та утилізації матеріалів та виробів з них – ОК9, ОК10; обладнання для дослідження фазового складу, структури та тонкої структури, фізичних, механічних, технологічних властивостей матеріалів, спеціалізоване програмне забезпечення – ОК9, ОК11; сучасні методи та технології організаційного, інформаційного та нормативно-правового забезпечення виробництва та наукових досліджень – ОК3, ОК7, ОК8; інструментарій та обладнання, в т.ч. інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення – ОК3, ОК11; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень ОК3, ОК13. Формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із soft skills передбачено кожним обов'язковим ОК, а також під час практичної підготовки. В наведеній структурно-логічній схемі, яка формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін визначено взаємозв'язок між обов'язковими ОК та їх послідовність викладання. Кожен програмний результат охоплений змістом обов'язкових освітніх компонентів ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є комплекс інструментів, який включає (Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iztmp>): 1) вільний вибір дисциплін в обсязі не менше 25 % від загального обсягу ОП; перелік дисциплін вільного вибору регулярно актуалізується на основі аналізу розвитку спеціальності, вимог ринку праці, рекомендацій різних груп стейкхолдерів, в т.ч. самих здобувачів 2) можливістю вибору (в межах предметного поля ОП, в рамках, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками) напряму науково-дослідної (інноваційної) діяльності, тематики індивідуальних завдань з окремих дисциплін, індивідуального завдання виробничої практики, теми міждисциплінарного курсового проекту; 3) можливістю вибору засобів навчання (інформаційних ресурсів), темпу освітньої діяльності (індивідуальний підхід до організації самостійної роботи, а також асинхронного навчання; можливість переривання навчання у зв'язку із індивідуальними потребами). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії виходить із а) свідомого розуміння професійного та наукового інтересу; б) відповідальності здобувача освіти за вибір дисциплін, тем завдань, курсової проекту. Водночас Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта освітньої програми) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір з урахуванням ресурсних обмежень Університету.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року; для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс, – під час подання документів на навчання до Університету (в 2023-2024) або на організаційному тренінгу (2022-2023 н.р.), при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей. Здобувач освіти самостійно має ознайомитися із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми, переліком рекомендованих вибіркових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору, силабусами освітніх компонентів (<http://surl.li/lptoc>). Гарант освітньої програми / куратор може повідомити про кількість та зміст таких дисциплін вільного вибору та надати рекомендації щодо вибору. Вибір дисциплін здійснювався з використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування. В разі, якщо за певною дисципліною сформовано академічну групу, в т.ч. віртуальну і міжфакультетську, ця дисципліна автоматично призначається здобувачу освіти і вноситься в його індивідуальний навчальний план. Якщо за певною дисципліною академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою буде призначена інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за даною освітньою програмою на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Особи, які рекомендовані до зарахування на навчання з нового навчального року, здійснюють вибір дисциплін в момент подання оригіналів документів шляхом заповнення відповідного розділу опитувальника Google Forms. Здобувачі освіти 2022 року набору у першому семестрі вивчали 4 дисципліни (Інженерія захисту та безпеки, Логістичні схеми технологій сталеплавильного виробництва, Новітні технології отримання сталі зі спеціальними властивостями, Сучасні техніко-технологічні аспекти прокатного виробництва) в рамках двох вибіркових ОК, у другому – 2 дисципліни (Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів, Технології підвищення зносостійкості та стійкості в агресивних середовищах матеріалів та виробів) в рамках двох вибіркових ОК, і в третьому семестрі – 2 дисципліни (Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу, Професійний розмовний клуб з англійської мови) в рамках одного вибіркового ОК. У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску його до занять після завершення академічної відпустки за письмовою заявою здобувача та згодою випускової кафедри, що реалізує освітню програму, за якою навчається здобувач, можливе перезарахування ВНД за рахунок фактично вивчених дисциплін відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти (<http://surl.li/iztmp>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В рамках стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» здобувачів освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання. Протягом вивчення освітніх компонентів ОК3 Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності, ОК9 Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі та ОК10 Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні здобувачі вищої освіти виконують індивідуальні завдання та працюють на практичних заняттях з кейсами реальних виробничих ситуацій на підприємствах роботодавців. Протягом першого та другого семестрів заплановано проведення стратегічних офлайн сесій, під час яких здобувачі виконують лабораторні та практичні роботи в умовах діючого підприємства на виробничому устаткуванні, а також слухають лекції провідних спеціалістів активів. Проведення практик регламентується Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/iztmp>). У навчальному плані ОПП передбачено освітній компонент ОК12 Переддипломна практика, обсяг якого відповідає вимогам СтВО. Під час її проходження здобувачі досягають наступних ПРН: 5, 7, 12, 16, 17, 18, 19, 20. Індивідуальне завдання практики підбирається у відповідності до професійних інтересів здобувача.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття soft skills (робота в колективі, особиста ефективність, комунікативні навички, аналітичне мислення, вміння ставити цілі) передбачене в рамках опанування будь-якого освітнього компоненту, оскільки навички командної роботи, прийняття та обґрунтування рішень, системного та стратегічного мислення, переконливої комунікації, презентації та розв'язання групових та індивідуальних конфліктів, управління часом передбачаються самою навчальною роботою. Поглиблено здобувачі вищої освіти здобувають соціальні навички (soft skills) при засвоєнні таких освітніх компонентів, як ОК6 Проектний менеджмент та ОК12 Переддипломна практика. Допоміжними факторами для набуття soft skills є вміння працювати у команді під час виконання практичних та лабораторних робіт, а формування навичок тайм менеджменту відбувається в процесі підготовки кваліфікаційної випускної роботи. Додатково у перелік вибіркових дисциплін включено дисципліну «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу».

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Цей критерій не застосовується

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**



Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 5.24 <http://surl.li/iztmp>) обсяг аудиторної роботи з навчальних дисциплін може коливатися в межах 25 до 40% на магістерському рівні вищої освіти. Фактично він коливається у межах 34 – 40% (виключення становить тільки ОК2 Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування – 45%, що пов'язано зі специфікою дисципліни). Максимальний рівень аудиторного навантаження складає 18 годин на тиждень. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 12 на навчальний рік, та відповідно, до 6 на семестр. Задля оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально 2 модульних контрольних та 2 самостійно виконуваних індивідуальних завдання, а опанування методики і виконання практичних та лабораторних робіт відбувається під час аудиторних занять. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП, скарг від здобувачів освіти не надходило.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/lpunn>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття ступеня магістра за ОП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста попередніх років. В 2023 році абітурієнти подавали для вступу мотиваційний лист. Університет проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції. Оцінка мотиваційних листів відбувається за п'ятьма критеріями, серед яких ступінь професійного самовизначення, ступінь володіння професійною проблематикою. Під час оцінювання мотиваційних листів за критеріями 2-4 п. 4.1 Порядку подання та критеріїв оцінювання мотиваційних листів (<http://surl.li/kmlbr>) звертається увага на здобутки абітурієнтів у сфері безпеки праці, розуміння перспектив розвитку безпеки праці, чітке усвідомлення власних освітніх потреб при вступі на навчання за програмою. Рекомендації по висвітленню відповідних положень у мотиваційних листах оприлюднені на вебсайті Університету (<http://surl.li/kmlbr>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання Університетом результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою документів: Правилами прийому на навчання, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО зарубіжних країн здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних освітніх установах, та Положення про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти (в разі академічної мобільності). Документи розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/iztmp>) та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Особливості процедури доводяться до здобувачів освіти на організаційних зборах (наприклад, щодо визнання результатів навчання, отриманих на попередньому рівні освіти), та в індивідуальному порядку при розгляді заяв на визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, а також в рамках навчального тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», передбаченим ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти СРСР при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю) регламентуються Положенням про визнання У ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<http://surl.li/iztmp>), а також робочими програмами навчальних

дисциплін та силабусами. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси оприлюднені у системі управління навчанням Moodle. Силабуси додатково оприлюднені на сторінці ОП на вебсайті (<http://surl.li/ljsjy>). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, попереднє рішення ухвалює викладач. В разі, якщо з даного питання виникає конфліктна ситуація, здобувач освіти може звернутися до гаранта програми або проєктної команди (робочої групи).

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У практиці реалізації ОП визнання результатів, отриманих у неформальній освіті здійснено за запитом Ліолько О., зокрема, результати проходження курсів по організації документообігу при проведенні лабораторних досліджень враховані як додаткові бали при оцінюванні результатів навчання за ОК9 «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі» за рішенням викладача дисципліни.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Здійснення освітнього процесу в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>). Освітній процес для здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП організований за наступними формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації), контрольні заходи (іспит, залік), практична підготовка (переддипломна), виконання кваліфікаційної роботи, самостійна та індивідуальна роботи. Застосовуються проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції за принципом зворотного зв'язку. Досягненню ПРН сприяє використання класичних методів (пояснення, питання-відповідь, доповіді про результати виконання індивідуальних завдань, захист результатів виконання лабораторних робіт, звітування з практики, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, захист кваліфікаційної роботи) та новітні (ситуаційні вправи, кейс-метод, ділові ігри, семінари-тренінги, дебати, групова робота по постановці та вирішенню проблем, менторський супровід під час практики і виконання кваліфікаційної роботи). Особливу значущість у підготовці фахівців з урахуванням міркувань безпеки за умов воєнного стану мала офлайн лабораторно-тренінгова сесія на базі ПАТ «Запоріжсталь» із залученням фахівців-практиків.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація освітнього процесу враховує, передусім, етичність взаємодій студента та інших учасників освітнього процесу, що зафіксовано як нормативними та академічними політиками Університету (<http://surl.li/iztmp>; <http://surl.li/ljtpm>). Студентоцентрованість забезпечується також а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, курсової та кваліфікаційної роботи, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю асинхронної взаємодії студентів та викладачів через MS Teams, Moodle. Викладачами застосовується особистісно-орієнтована технологія, що передбачає сприяння навчанню в контексті комунікації викладачів і здобувачів освіти і сприяє створенню доброзичливого і неконфліктного середовища, заохочує здобувачів до активної участі в освітньому процесі. Організація групової діяльності розвиває уміння обґрунтовувати свої погляди, відповідальність за результати своєї праці, та вміння сприймати конструктивну критику і робити правильні висновки. За кожною дисципліною визначаються методи навчання, які обирають з урахуванням потреб та можливостей здобувачів. В подальшому викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, вивчення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи зафіксований Стратегією розвитку Університету та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>). В рамках реалізації даного принципу викладачі мають право на вибір форми проведення навчальних занять, вибір методів викладання матеріалу, підбір літературних та інших джерел, а також на самостійність у визнанні результатів, отриманих студентами в рамках неформальної та інформальної освіти; свободу творчого самовираження у напрямів НДР, підготовці наукових та навчально-методичних праць. Студенти мають право на вибір способів опанування навчального матеріалу, в т.ч. конкретну комбінацію відвідування занять та самостійного опрацювання матеріалу, на внесення пропозицій щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання безпосередньо викладачу, гаранту та завідувачу кафедри, декану як в рамках навчального процесу, так і через інструменти Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти анонімним шляхом; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, дослідницьких проєктів. Всі учасники мають право виступати з конструктивною критикою і пропозиціями щодо удосконалення ОП та освітнього середовища, формування академічних політик та нормативних документів Університету тощо. Конroversійність тем, що

піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Цілі та очікувані результати навчання містяться в ОП, яка оприлюднена на офіційному вебсайті для самостійного ознайомлення (<http://surl.li/lptoc>). Здобувачів освіти ознайомлюють з цілями та результатами навчання під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту», а також можуть зробити це самостійно (розділ 10 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iztmp>). В межах окремих освітніх компонентів цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання повідомляються через оприлюднення на сторінці ОП силабусів освітніх компонентів, робочої програми переддипломної практики, методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Розширений перелік методичного забезпечення за ОК розміщується у відповідних розділах системи управління навчанням Moodle до початку освітнього процесу, а також доводиться до здобувачів на першому занятті (організаційних зборах – для практики, консультації – для курсового проекту та атестаційного іспиту). Інформація з організації освітнього процесу: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів (заліків) доводиться до відома здобувачів через MS Teams та Moodle, офіційний вебсайт. У разі виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за консультацією до викладача, куратора групи, гаранта ОП через MS Teams або месенджери.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється у наступних формах. 1) Дослідження в рамках вивчення дисциплін здійснюється в рамках передбачених РПНД індивідуальних завдань з урахуванням рекомендацій щодо тематики таких досліджень і принципу академічної свободи, який дозволяє здобувачу освіти відкоригувати запропоновану тему або запропонувати власну; тематика досліджень узгоджується з викладачем на предмет релевантності очікуваним програмним результатам з дисципліни, спроможності отримати доступ до потрібних інформаційних ресурсів, тематиці НДР, яку виконує викладач, тощо. 2) Формування навичок збирання та первинної обробки інформації для досліджень є однією з цілей практики. 3) Дослідження під час навчання реалізується через кваліфікаційну роботу магістра. Теми таких робіт заздалегідь узгоджуються із роботодавцями здобувачів освіти або, якщо здобувач не працює, з урахуванням його минулого або бажаного професійного досвіду. Для виконання магістерських робіт залучаються консультанти-наставники від баз практики, а значущість науково-практичних результатів МР оцінюються в їх рецензіях та із залученням практиків від Групи METINVEST до складу атестаційних комісій. 4) Для формування методологічної культури досліджень в ОП передбачено ОК «Дослідження за програмами підвищення операційної ефективності», які знайомлять здобувачів освіти із сучасною науковою проблематикою у предметній області, методами досліджень, способами генерації ідей і організаційними положеннями виконання дослідницьких проєктів. Для здійснення досліджень здобувачі освіти мають можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукову періодику). Для забезпечення інтеграції науки та освіти в рамках ОП, забезпечення високого наукового рівня лекційних та методичних матеріалів, в Університеті виконувалися НДР, тематика яких узгоджена із Групою METINVEST: «Розробка технологій та агрегатів, розширення номенклатури виробів з різних матеріалів які отримуються прокоченням» (номер державної реєстрації 0121U108839, 2021-2022 рр.) та «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (номер державної реєстрації 0121U113690, 2022-2023 рр.). Запланована державна реєстрація НДР «Розвиток технологічних основ підвищення комплексу службових властивостей матеріалів за рахунок комбінованого впливу на їх макроструктуру, мікроструктуру, та хімічний склад». Результати досліджень викладачів та студентів будуть оприлюднені в рамках міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», яка проводиться на базі Університету (<http://surl.li/lndcj>), зокрема, в рамках секції «Перспективи металургії та матеріалознавства» (керівник секції – гарант ОП Пашинський В.В.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів та Положення про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/iztmp>), освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. Оновлення змісту освіти здійснюється на підставі наукових досягнень академічної спільноти у сфері матеріалознавства та науковців кафедри. Обов'язкові курси та курси на вибір, які рекомендуються здобувачам, розроблені на основі наукових досліджень конкретних викладачів, наприклад в ОК3 та ОК6 використані матеріали досліджень Пашинського В.В., ОК10 Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні – результати досліджень Пашинської О.Г., ВК Технології підвищення зносостійкості та стійкості в агресивних середовищах матеріалів та виробів – Бойка І.О. Також результати виконання НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» впроваджені в навчальний процес з ОК10, що оформлено відповідними актами впровадження. При викладанні ОК9 та ОК10 були використані матеріали міжнародної виставки GIFA/METEC/THERM PROCESS/NEW CAST (2023, Дюссельдорф, ФРН) щодо нових технологій лабораторного контролю, адитивних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ін. Викладачі, які беруть участь у реалізації ОПП (Пашинський В., Пашинська О., Бойко І.) використовують при актуальну інформацію, яку вони отримують при консультуванні промислових підприємств. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами

стажування викладачів за ОП (Пашинський В., Пашинська О., Латишева О.). Викладання ОК «Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки» здійснюється Грудкіною Н. на матеріалах виконання докторської дисертації на тему «Розвиток енергетичних методів аналізу технологічних режимів та удосконалення процесів точного об'ємного штампування видавлюванням», захищеної у 2021 р. Викладачі, підтримують наукові контакти з такими навчальними закладами, як Imperial College London (Лондон, Великобританія), RWTH Aachen University (Аахен, ФРН), надають консультаційні послуги металургійному підприємству Cranfield Foundry DOOEL Skorje (Скоп'є, Північна Македонія), що забезпечує оновлення освітньо-інформаційних ресурсів за ОП у відповідності до сучасних досягнень науки та кращих практик.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується у наступних напрямках: 1) міжнародна дисемінація результатів наукових досліджень (Кухар В., Грудкіна Н., Пашинський В., Пашинська О., Пікареня Д.); 2) участь у міжнародних професійних заходах (Пашинський В., Пашинська О. GIFA/METEC/THERM PROCESS/NEW CAST, 2023, Дюссельдорф); 3) підвищення кваліфікації викладачів за кордоном (Пашинський В., Пашинська О., DOOEL CF, Північна Македонія), підвищення кваліфікації за участю закордонних провайдерів (Латишева О., Польща, Пікареня Д., Польща, Грудкіна Н., Латвія, Володченкова Н., Польща, а також в рамках спільного семінару, проведеного Університетом, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET за програмою «Scientific training program on sustainable steel production» (Пашинський В., Пашинська О., Бойко І., Кухар В.); 4) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<http://surl.li/ljulo>); 5) участь у Спільному українсько-китайському проєкті «Передова металопродукція, отримана об'ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування» (Кухар В., керівник, <http://surl.li/lpwne>); 6) Пашинський В., Бойко І., Пашинська О., Грудкіна Н. є членами міжнародної спілки The Minerals, Metals & Materials Society (TMS), USA, що дозволяє їм отримувати актуальну наукову і практичну інформацію.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, включає опитування, тестування, оцінку звітів (перевірка наявності, правильності відповідей на завдання, виконання практичних робіт, співбесіду (опитування та оцінка аргументації позиції опитуваного), моніторинг активності і поведінки (наприклад, при оцінці групової роботи), самооцінювання рівня досягнення результату, самооцінювання потреби в допомозі/консультації. Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, кваліфікаційної роботи тощо визначаються викладачем, однак з урахуванням принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі навчальної дисципліни, робочій програмі практики, методичних рекомендаціях до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за ОП. Поточний контроль проводиться під час занять та за результатами виконання контрольних робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни, проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий контроль із навчальної дисципліни проводиться у вигляді екзаменаційної сесії в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного та підсумкового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою, за адаптованою шкалою оцінювання ECTS та за чотирибальною (в разі форми контролю – іспит), та двобальною (в разі форми контролю – залік) шкалами. Оцінювання результатів практики здійснюється з урахуванням трьох складових: безумовної (рівень дотримання вимог законодавства, норм безпеки праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, правил внутрішнього розпорядку бази практики, етичних правил), умовних (оцінка рівня виконання основних та індивідуального завдання практики з урахуванням захисту звіту; оцінка рівня сформованості професійних компетентностей наставником практики від бази практики). Оцінка результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється як середньозважена трьох компонентів: оцінки захисту перед атестаційною комісією за участю представника бізнесу, оцінки керівника роботи та оцінки рецензента.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 10) <http://surl.li/iztmp>; 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) з наступним переглядом нормативних документів Університету і програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних

можливостей і упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у силабусах дисциплін.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>), зокрема: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання кваліфікаційної роботи на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» - в рамках вивчення відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно з розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп з використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до затвердженого розкладу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація магістрів ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра у відповідності до стандарту вищої освіти. Виконання та захист кваліфікаційних робіт має на меті систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та вмінь з предметної області; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методиками дослідження й експерименту, пов'язаних з темою роботи, презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії, розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства. Кваліфікаційні роботи виконуються на основі реальних даних підприємств і спрямовані на розв'язання поточних задач у сфері розробки матеріалів, технологій їх обробки та контролю. Передбачено, що роботи, які містять ознаки плагіату, не допускаються до захисту, який відбувається за участі представника бізнесу в складі атестаційної комісії (Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи атестаційних комісій <http://surl.li/iztmp>). Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в Університеті є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи атестаційних комісій (<http://surl.li/iztmp>). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету. На рівні окремих компонентів процедури проведення контрольних заходів регламентуються відповідними програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін та тренінгів / силабусами, методичними рекомендаціями до виконання та захисту кваліфікаційних робіт за освітньою програмою), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці програми на офіційному вебсайті (<http://surl.li/lptoc>). Кожен здобувач має актуальну інформацію про свою поточну та підсумкову успішність з кожного освітнього компоненту через журнал оцінок електронного курсу на платформі Moodle.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання кваліфікаційних робіт, проходження атестаційного іспиту; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми виробничої практики, Програми атестаційного іспиту за освітньою програмою, методичних рекомендацій до виконання та захисту міждисциплінарного курсового проєкту); 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» прямих скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіт Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у 2022-2023 навчальному році (<http://surl.li/ljuyl>) містить роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням та недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає: 1) визначення форм підсумкового контролю та критеріїв визнання їх успішного проходження для навчальних дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу); 2) регламентацію процедур повторного проходження контрольних заходів; 3) повідомлення здобувача деканом та/ або куратором академічної групи про умови та терміни повторного проходження контрольних заходів; 4) повторне проходження контрольних заходів у відповідності до однієї з процедур, передбачених Положенням. Скарг здобувачів, що навчаються на ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві», на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало. За результатами зимової екзаменаційної сесії у деяких студентів (3 особи) утворилася академічна заборгованість, яка була ліквідована у встановлений термін. Випадків повторного проходження контрольних заходів через скарги на необ'єктивність оцінювання та недотримання його процедури не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>), де вказується, що у випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового, підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися як до викладачів з незгодою щодо отриманої оцінки, так і до декана факультету, а також до ректора з приводу тільки атестаційного іспиту з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні результатів навчання. Декан для поточного чи семестрового, а перший проректор для атестаційного іспитів створює комісію з компетентних викладачів за предметом оскарження, які протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви вивчають об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подають свій аргументований висновок у письмовій формі на його основі ректор, не пізніше, ніж упродовж тижня з отримання висновку комісії має ухвалити рішення щодо скасування результатів контрольних заходів і проведення повторного оцінювання результатів навчання. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, загальні підходи до стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету (<http://surl.li/ljtpm>). Питання процедур скасування рішень атестаційних комісій про присвоєння освітньої кваліфікації та ступеня вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 6.7-6.20). Стислий та узагальнений опис вимог до дотримання академічної доброчесності міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та тренінгів, відповідних силабусах. Конкретні процедури і рекомендації щодо дотримання вимог академічної доброчесності, регламенти та процедури виявлення фактів порушення таких вимог наведені у розділі «ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ» методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві». З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм цього положення в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою систем Unicheck (<https://unicheck.com>), StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання яких регламентується відповідними угодами університету. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<http://surl.li/lkzkc>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами вільного доступу. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується звіт. Основним документом, що регулює порядок та особливості перевірки рукописів є Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/ljtpm>.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Освітнє середовище Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті Університету (вкладка Академічні політики розділу «Університет» <http://surl.li/ljtpm>, <http://surl.li/lnksb> та в системі управління навчанням Moodle; ознайомлення студентів з даними питаннями на окремих заняттях в рамках ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»; роз'яснення зазначених питань під час занять / консультацій з освітніх компонентів; застосуванням процедур перевірки на плагіат кваліфікаційних проєктів; застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності. Викладачами кафедри, гарантом ОП проводиться консультавання щодо вимог з написання студентських робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Також, для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається в рамках ОКЗ «Дослідження в проєктах підвищення операційної ефективності».

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/ljtrpm>, також учасники освітнього процесу можуть бути притягненими до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення створена Комісія з академічної доброчесності в Університеті, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення законодавства та цього Положення, а також надавати пропозиції адміністрації Університету щодо застосування окремих видів відповідальності до учасників освітнього процесу в разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності згідно з вимогами законодавства України та цього Положення: анулювання результатів оцінювання за контрольну точку або в рамках підсумкового контролю; переривання участі в контрольному заході; відправка індивідуального завдання або курсового проекту на доопрацювання; відрахування із Університету; скасування рішення про присудження освітнього ступеня та видачу диплому про освіту. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення може звернутися працівник Університету або здобувач вищої освіти. Ситуацій щодо виявлення порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів, що забезпечують реалізацію освітньої програми, відбувається у відповідності до Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та Положення про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/iztmp>), і передбачає багатоваріантну експертизу їхньої освітньої та професійної кваліфікації та її відповідності профілю освітньої програми та освітніх компонентів, що включає: 1) оцінку поданих кандидатом документів (п. 2.8.2 Положення про конкурс), в т.ч. резюме, копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць та копії наукових праць відповідно до профілю посади, на заміщення якої подає свою кандидатуру претендент, за останні 5 років, документів про підвищення кваліфікації, інформації від претендента про його освітню та наукову кваліфікацію, силабус та робочу програму за однією дисципліною, яка відповідає профілю посади, на заміщення якої подає свою кандидатуру претендент (на його розсуд), презентаційні матеріали до двох лекцій з дисципліни, за якою надано силабус та робочу програму; 2) оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесіди. Додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді хоча б двох інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, передбачених розділом 10 Положення про організацію освітнього процесу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» як єдиний учасник і засновник університету бере активну участь в організації та реалізації освітнього процесу через наступні механізми: надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) на Активах Групи та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; узгодження стратегії розвитку університету; залучення фахівців Групи до проектування та удосконалення ОП (в т.ч. через Академічні ради та проєктні команди); фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2, і слухачів курсів підвищення кваліфікації; фінансування стипендіального забезпечення студентів; залучення фахівців Групи до експертизи робочих програм, проведення занять і тренінгів, наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів; трансляцію цінностей корпоративної культури, в т.ч. гендерної рівності та недискримінації, соціальної відповідальності, етичних норм, організаційних практик; матеріальне стимулювання працівників університету; спільну експертизу проєктів документів з освітніх питань.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамках організаційних зборів для вступників 2022 р. та в рамках Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» студенти ОП слухали лекції Генерального директорів ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» Ю.Риженкова, директора зі сталого розвитку та взаємодії з колективом Т. Петрук, керівника проєктів ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ» В. Горбатенка. Професіонали практики залучалися до проведення лекцій, тренінгів, лабораторних робіт під час лабораторно-тренінгової сесії (червень 2023 р.), зокрема співробітниками ПАТ «Запоріжсталь» (директор з операційних поліпшень О. Борисов та директор з охорони праці, промислової безпеки та екології О. Астаф'єв, начальник управління контролю якості А. Кравець, начальник цеху гарячої прокатки С. Свиридов, головний фахівець з інформаційних технологій О.Жиляков.) було проведено 4 майстер-класи, 8 лабораторних та 4 практичних заняття в рамках вивчення ОК9 Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі та ОК10 Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні (<http://surl.li/lpyds>). Аналогічні сесії передбачено один раз на семестр навіть за умов воєнного стану. Для

проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи студентам ОП призначено наставників від Активів Групи МЕТІНВЕСТ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів виступає одним з пріоритетів Стратегії розвитку Університету. Його форми та механізми здійснення передбачені Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Задля забезпечення професійного розвитку викладачів за програмою університетом було забезпечено навчання всіх викладачів за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connexome, тренер Ольга Прокопенко). Бюджетом Університету на підвищення кваліфікації, оплату участі у конференціях, компенсацію витрат на публікацію статей. За минулий навчальний рік було профінансовано участь у конференції і публікація у виданні, що індексується у Scopus 2 статей (Кухар В., Штода М.). Всі викладачі які приймають участь у реалізації ОПП, пройшли підвищення кваліфікації: Університетом були виділені кошти для проходження підвищення кваліфікації у таких організаціях, як: ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПНУ (Пашинський В., Бойко І., Пікарєня Д.), Приазовський державний технічний університет (Кухар В., Малій Х.), компанія «Hillel» (Латишева О., он-лайн курс підвищення кваліфікації з проєктного менеджменту для керівників, кураторів проєктів, проєктних менеджерів «Тренінг з управління проєктами та командами»). Результати підвищення кваліфікації також враховуються у рейтингу викладачів (Положення про рейтинг викладачів <http://surl.li/iztmp>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів (<http://surl.li/iztmp>); встановлення грейду посадового окладу відповідної посади, зокрема, ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду відповідної посади за наявності унікального досвіду викладача, що вимагається для виконання цілей діяльності Університету, і особливих умов ринку праці в оплаті фахівців даної категорії, плановий перегляд посадових окладів працівників може проводитися один раз на рік за результатами оцінки результативності та оцінки за компетенціями (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 Положення про оплату праці та преміювання); визначення заходів підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності в якості елементів карти ефективності працівника (преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання) та як обов'язкової складової звіту-оцінки за Програмою управління ефективністю. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці і за інші досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосовуватись подяка; нагородження грамотою; преміювання відповідно до Правил внутрішнього розпорядку у ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Преміювання працівників Університету регламентується Положенням про оплату праці та преміювання ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі. Усі здобувачі освіти і викладачі мають доступ до матеріально-технічних ресурсів. Це лабораторії: механічних випробувань, хімічного аналізу, металографічна, неруйнівного контролю, термічна, мультимедійні навчальні аудиторії, що оснащені мультимедійним обладнанням. Для очного та комбінованого навчання за ОП у м. Кам'янське передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування та медичні пункти на території підприємств, центр розподіленого користування бібліотечними ресурсами (<http://surl.li/kmlfq>). За умов комбінованої форми відвідування занять акцент зроблено на багатоканальний доступ до різних бібліотечних ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext; 3) електронна бібліотека ДЗ «ЦДНТБ ГМК України»; 4) Платформа Research4Life; 6) фахові періодичні видання відкритого доступу; 7) відкриті освітні ресурси представлені переліком посилань на відкриті бібліотеки та архіви електронних книг, Доступ реалізується через вебсайт Університету (<http://surl.li/ljulo>). Програмні документи та навчально-методичні розробки з освітніх компонентів на семестр представлені у системі управління навчанням Moodle, доступ до якої забезпечується з використанням корпоративної пошти (<http://surl.li/lmybt>)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в університеті реалізоване на принципах формування партнерського студентоорієнтованого стилю комунікацій з боку викладачів, створення атмосфери відкритості, довіри, емпатії та взаємної підтримки, стимулювання запиту на інноваційні рішення та постійне удосконалення. Зокрема, запити здобувачів освіти виявляються через механізми зворотного зв'язку на офіційному вебсайті, телеграм канали факультетів з чатами, телеграм чат-боти, команди та чати в MS Teams для спілкування з викладачами та співробітниками, проведення



моніторингів тощо, через участь представників студентського самоврядування (<http://surl.li/lkzpw>), у діяльності робочих та дорадчих органів університету, проєктних команд за освітніми напрямками. Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, доступ до медичного обслуговування, пунктів, харчування, спортивних майданчиків, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, відкритого начального простору для комунікацій, заходів волонтерської та спортивної активності, організовуваних Студентською радою. В університеті передбачені сервіси для повідомлення здобувачами про проблеми, які в них виникають під час навчання (сервіс «Зв'яжіться з нами»).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

На безпечність освітнього середовища спрямовано комплекс інструментів, які реалізуються в університеті: 1) перевірка та приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» будівель, які використовуються для освітньої діяльності, в т.ч. на Активах Групи МЕТІНВЕСТ; 2) проведення всіх видів інструктажів з охорони праці та техніки безпеки під час проведення навчальних занять та інших заходів дистанційно та на лабораторно-тренінговій сесії; 3) ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану, в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо за загрози небезпеці здобувачам освіти і працівникам; 4) Здобувачі освіти ОП можуть звертатися за медичною допомогою до КНП Кам'янської міськради «Міська лікарня №1»; 5) постійний моніторинг психологічного стану та розгалужені канали отримання психологічної допомоги з використанням ресурсів Групи МЕТІНВЕСТ; 6) проведення обстеження наявних приміщень на відповідність вимогам доступу для осіб з особливими освітніми потребами. Для захисту психічного здоров'я в університеті працює сервіс психологічної підтримки «Метінвест – разом!» (<http://surl.li/ljvqh>). Консультації зі спеціалістами-психологами безоплатні та конфіденційні і проводяться за контактами: тел. 0800-600-170, Viber: (<https://bit.ly/zEOXdUO>, Telegram: [https://t.me/Wellbeing\\_EAP\\_bot](https://t.me/Wellbeing_EAP_bot)).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою. Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення MAPLE, Qform3D, Autodesk, Matlab, MSVisio + Project, Neural Designer та ін. Інформаційно-консультативна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. При необхідності до вирішення різного кола питань може бути залучене керівництво університету шляхом звернення через сайт Університету (подання інформаційного запиту). Вирішення питань практичної підготовки забезпечується головним фахівцем департаменту з навчальної роботи. Консультування зі питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом», який працює у дистанційному режимі через відеочат у різних месенджерах, у режимі голосового дзвінка за телефоном Сервісу або навіть через текстовий чат у Viber чи Telegram; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування у розмірі, передбаченому законодавством; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Рівень задоволеності підтримкою визначається за результатами моніторингу і для здобувачів освіти за ОПП становить «5 балів - задоволений повністю» - 85%, «4 бали – в основному задоволений» - 15%. Інтерв'ю Терещенко А. (<http://surl.li/lqbc1>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створено механізми для забезпечення індивідуального підходу до реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (люди з інвалідністю, учасники АТО/ООС, особи, які перебувають на службі у лавах ЗСУ, НГУ, ТРО): 1) забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; 2) організовано нагляд за технічним станом таких приміщень технічними службами Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) на Активах Групи розроблено порядок реалізації супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 4) розроблено механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 5) передбачена можливість

індивідуального графіку навчання для осіб потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 6) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. За ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Відповідні політики і процедури регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про запобігання та протидію булінгу, Правилами етичної поведінки та Кодексом етики, Антикорупційною програмою, Планом заходів з протидії булінгу (<http://surl.li/ljtpm>). Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту», а також разових навчальних заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень, в т.ч. через інструмент «Зв'яжіться з нами» на вебсторінці Університету та «Анонімне звернення» на вкладці «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення на сайті Університету (<http://surl.li/ljtpm>). Зокрема, членами Комісії розглянуто два анонімних звернення від здобувачів освіти і проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки в аспектах гендерної недискримінації та неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Прямих скарг, пов'язаних з будь-якими конфліктними ситуаціями протягом провадження освітньої діяльності на ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (розділ 4), Положенням про організацію освітнього процесу (відповідний підрозділ розділу 5), Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному вебсайті Університету у розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/iztmp>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» перегляд ОП відбувається раз на рік. Передбачається, що протягом навчального року гарант ОП та члени проєктної групи збирають результати моніторингу з різних джерел і обговорюють їх на нарадах протягом всього поточного навчального року, обґрутовуючи доцільність і способи урахування таких результатів у тексті ОП. В Університеті існує практика стосовно консультацій проєктної групи на будь-якому етапі підготовки проєкту удосконаленої ОП до затвердження і введення в дію проєктна команда з фахівцями департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів. Підставами, для перегляду ОП є: зміна Статуту Університету, зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти, зміна місця провадження, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, виклики та проблеми, недоліки, виявлені в ході реалізації освітньої програм, висновки за результатами моніторингу освітньої програми, факти, які свідчать про недосягнення визначених освітньою програмою цілей та/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості. Було проведено 5 засідань робочої групи, зустрічі та наради зі стейкхолдерами. За результатами останнього перегляду ОП (протокол 5 засідання проєктної команди (робочої групи) від 19.05.2023) були запропоновані наступні зміни: 1) запроваджено обов'язковий ОК «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» задля програмування індивідуальної траєкторії навчання та оптимізації інформаційної підтримки студентів; 2) до переліку обов'язкових ОК було внесено ОК6 Проєктний менеджмент; 3) ОК8 Рішення з діджиталізації у проєктах операційної ефективності з попередньої редакції ОПП перенесено до каталогу вибіркового; 4) дещо змінено логіко-структурну схему обов'язкових ОК; 5) уточнено формулювання особливостей програми та профілю матеріально-технічного забезпечення в описі ОП; 6) відкориговано матриці відповідності освітніх компонентів результатам навчання та компетентностям; 7) розроблено рекомендації щодо конкретизації ПРН, ЗК, ФК, викладених в ОП, у робочих програмах навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших засобів забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 4.8-4.9) <http://surl.li/iztmp>, зокрема: 1) участь у проєктній команді (робочій групі) – накази ректора №184.1/28.10.2022 20.1/13.03.2023; 2) участь у Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; 3) шляхом звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, Комісії з врегулювання конфліктів, Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, Комісії з академічної доброчесності, інших учасників; 4) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку. Позиція студентів та результати анкетування враховуються при удосконаленні ОП та її компонентів, а також освітнього середовища. Зокрема, за результатами Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю: «англійська більш поглиблено» - було запроваджено ВК «Професійний розмовний клуб з англійської мови»; «поглибити вивчення термообробки» - зроблено акцент на відповідному результаті навчання з ОК 10 Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні. Терещенко А. (група 132-22-1м) як член проєктної групи підтримала підсилення мовної підготовки та запропонувала розширити перелік неруйнуючих методів контролю, який розглядається під час навчання за ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10) <http://surl.li/iztmp>. Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. У поточному році такі скарги стосувалися можливості доступу до матеріалів ОК та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтингу та встановлення граничних термінів звітування, зміною порядку формування рейтингу для різних курсів рівнів вищої освіти). Консолідовані пропозиції подаються на розгляд Вченої ради безпосередньо Головою Студентської ради. До числа таких пропозицій належали: уніфікація кількості контрольних точок за ОК, використання спеціалізованого ПЗ, доступу до матеріалів вивчених ОК, використання сервісів електронного документообігу тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості. Шляхами такої участі є: 1) участь в засіданнях проєктної команди (робочої групи) та в періодичних робочих зустрічах з директором з технічного розвитку, директор з технології та якості, експертами дирекції з технічного розвитку ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», генеральний директор (протягом 2022-2023 н.р.) – за результатами таких зустрічей був доповнений зміст модулів дисципліни ОК9 Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі та вибіркової дисципліни «Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів» розділами, присвяченими методам дослідження тонкої структури металів; 2) рецензування ОП та перегляд переліку обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, зокрема таку рецензію надав Ємченко А., директор з технічного розвитку (з 2023-2024 н.р. включено дисципліну «Проєктний менеджмент» до переліку обов'язкових; включено дисципліну, присвячену підвищенню операційної ефективності, ремонту та обслуговуванню обладнання до переліку вибіркового); 3) участь представника Групи у оцінюванні мотиваційних листів; 4) наставництво при проходженні виробничої практики (наказ ректора № 157/04.09.2023); 6) участь представників Групи у складі атестаційної комісії (наказ ректора № 154/31.08.2023).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На даний момент випуску по ОПП 132 «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» ще не було. Однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті буде реалізовано модуль «Випускники» CRM-системи, яка наразі впроваджується. Процедури та заходи для відповідного процесу знаходяться в розробці з огляду на функціонал зазначеної системи. Власником відповідного процесу, що дозволить автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускові кафедри.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

На підставі узагальнення досвіду гаранта та викладачів ОП були виявлені наступні вади у ОП: 1) необхідність підвищення кваліфікації викладачів відповідно до специфічного профілю дисципліни, передусім в рамках інтернаціоналізації (сформовано план підвищення кваліфікації за рахунок Університету 2024 р. для Бойка І., Грудкіної Н., Пашинська О.); 2) недостатній рівень використання лабораторної бази (в рамках лабораторно-тренінгових сесій на 2023-2024 н.р. передбачено збільшення кількості лабораторних занять за рахунок тренінгів).

На підставі аналізу результатів Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти та інших інструментів виявлення потреб здобувачів освіти: 1) недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); 2) перевантаженість контрольних точок (уніфіковано кількість контрольних точок – 4 (2 модульних контролю і 2 індивідуальні) за всіма ОК); 3) проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); 4) недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів (додаткові групові консультації, включення відповідного матеріалу до змісту Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; зміна методики та перерахунок рейтингу, в результаті чого збільшилась кількість призначених стипендій). На підставі експертизи ОП на всіх рівнях суб'єктів управління якістю: 1) вади обґрунтування змісту матриць відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям (після експертиз з боку департаменту управління якістю освіти переглянуті матриці); 2) різноманітність формулювання особливостей реалізації ОП та профілю матеріально-технічної бази в єдиному освітньому середовищі Університету (від адміністрації запропоновано уніфіковані підходи для формування відповідних положень опису ОП); 3) недостатній рівень інтернаціоналізації навчання та викладання (Університет увійшов до консорціуму університетів двох заявок за програмою ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems integrating academia and industry» (CPS-LUCK, Proposal Number 101129337), «Development and implementation of a national model for dual study programmes in Ukraine» (DUALSTUDUA, Proposal Number 101128449), хоча вказані заявки не отримали необхідної кількості балів для виграшу.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Програма проходить акредитацію вперше. Однак, у рамках чинних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, проектній команді (робочій групі) та гаранту ОП було надано всю необхідну інформацію стосовно зауважень і пропозицій, які висловлювалися представниками НАЗЯВО під час акредитаційних експертиз подібних ОП в інших закладах вищої освіти, на офіційному вебсайті оприлюднено Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи (<http://surl.li/ljtmw>).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Попри молодий вік Університету, в колективі створено атмосферу відповідальності та ініціативи в питаннях забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, викладачі, які входять до робочої групи спеціальності та викладають на ОП (Пашинський В., Бойко І.), брали активну участь у розробці і вдосконаленні Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію практики, Положення про кафедру, Грудкіна Н. – у вдосконаленні процедур та заходів політики якості освіти Університету; Гарант ОП брав участь у розробці або здійснював профільну експертизу всіх програмних документів освітніх компонентів. Академічні радники ректора Університету Фініков Т.В., Шаульська Л.В. залучалися до семінарів з кращих практик та розробки переліку інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності і викладання за ОП. Усі НПП залучалися до процесу локального моніторингу якості освіти. На методичних нарадах під егідою департаменту управління якістю освіти, першого проректора- обговорювалися інструменти та процедури управління якістю у викладанні та оцінюванні. Залученість зовнішніх учасників академічної спільноти засвідчена рецензуванням ОП (академік НАНУ проф. Ахонін С.В., зав. каф. НТУУ «КПІ» Ямшицький М. М., пр. наук. сп. ФТІМС НАНУ Щерецький О.А.), організацією публічного обговорення програми на міжуніверситетському круглому столі, (02.06.2023, <http://surl.li/lrdhb>), запрошенням провідних науковців до розробки навчально-методичного забезпечення (д.т.н., проф. Смірнов О.М.)

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Суб'єкти внутрішнього управління якістю освіти в Університеті визначені у Положенні про забезпечення якості і представлені декількома рівнями: 1) гарант освітньої програми та проектна команда (робоча група), операційна команда ОП – розробка, попередня експертиза проекту ОП, безпосередня реалізація ОП та узагальнення відповідного досвіду, аналіз пропозицій, зауважень і їх імплементація в проект нової редакції ОП; 2) Академічна рада (з 2023 р.) – визначення пріоритетів та векторів розвитку освітнього напрямку, рекомендацій щодо ресурсного забезпечення ОП, координація роботи з Групою МЕТІНВЕСТ за профілем ОП; випускова кафедра, деканат, структурні підрозділи (департаменти з навчальної роботи, з інформаційних технологій, науково-дослідний) експертиза проекту ОП, підтримка та моніторинг освітнього середовища, оперативне реагування на запити та пропозиції здобувачів освіти; 3) департамент управління якістю освіти та міжнародних проектів – координація розробки нормативних документів з якості, методична підтримка інших суб'єктів, моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти, моніторинг апробації процедур та заходів політики якості; робочі та дорадчі органи, в т.ч. ректорат, Ректор і проректори, Вчена рада, Наглядова рада – узагальнення кращих практик, експертиза навчального та методичного забезпечення, загальне керівництво процесами матеріально-технічного, кадрового, інформаційного та ін. забезпечення, визначення та реалізації Стратегії розвитку Університету .

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами, які розміщено на офіційному сайті Університету в розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/lkzrf>) та «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtrpm>): Статутом, Колективним договором, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних та наукових працівників, Положенням про факультет, Положенням про кафедру та ін.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/lpsaz>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/lptoc>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОПП повністю відповідає Стандарту вищої освіти та розвивається з огляду на існуючі тенденції у предметній області спеціальності 132 Матеріалознавство. З точки зору робочої групи, сильними сторонами ОП є: 1) сучасність та практична актуальність дисциплін професійної підготовки, в яких зроблено акцент на кращих міжнародних практиках, що забезпечує придатність випускника працювати в міжнародному контексті; 2) раціональний набір рекомендованих вибіркового компонентів, які дозволяють поглибити базові знання з урахуванням вибраної освітньої траєкторії; 3) глибока інтеграція з виробництвом, що враховує регіональну та галузеву специфіку, дозволяє реалізувати концепцію «навчання через дослідження», індивідуалізацію підготовки відповідно до спланованої індивідуальної освітньої траєкторії, покращити практичну підготовку і полегшити пошук першого робочого місця; 4) форми і методи навчання та орієнтовані на вимоги студоцентрованого підходу, є прозорими, відповідають принципам академічної свободи; навчання та дослідження, практична підготовка здійснюються з дотриманням стандартів академічної доброчесності; 5) орієнтація змісту навчання на розвитку soft skills; 6) створена на рівні Університету система управління якістю послуг у сфері вищої освіти, яка гарантує виконання вимог Стандарту освіти та рекомендацій стейкхолдерів; 7) високий рівень інформатизації доступу до освітніх ресурсів, в т.ч. міжнародних, та освітніх взаємодій. Слабкі сторони ОП полягають у: 1) недостатності матеріальної бази навчально-дослідницьких лабораторій, навіть на виробництві для розвитку методів дослідження тонкої структури сплавів; 2) недостатній рівень інтернаціоналізації, зокрема недостатній рівень викладання дисциплін ОП англійською мовою, що може знизити можливість для участі здобувачів у програмах академічної мобільності; неповнота використання потенціалу міжнародного співробітництва через реалізації із ЗВО-партнерами спільних науково-дослідних та освітніх проєктів; 3) наявність правил в корпоративній політиці інформаційної безпеки Групи МЕТІНВЕСТ, що обмежують дисемінацію результатів науково-інноваційної діяльності викладачів та здобувачів освіти; 4) недостатній рівень просування ОП як продукту на загальноукраїнському освітньому ринку.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Аналіз свідчить, що у наступні 3 роки будуть відбуватися суттєві зміни у гірничо-металургійному комплексі України, які будуть спрямовані на виробництво сучасних видів металопродукції зі збільшеною доданою вартістю та зменшеним екологічним навантаженням на довкілля («Зелена металургія»). Будуть розвиватися процеси позадоменного виробництва заліза, перехід на технології електрометалургії, розширення застосування позапічної обробки сплавів та впровадження комбінованих агрегатів «лиття-прокатка». Слід також чекати стрімкого розвитку адитивних технологій у виробництві та відновленні деталей гірничо-металургійного обладнання. Тому упродовж найближчих років перспективами розвитку ОП та освітнього середовища її реалізації мають стати: 1) Посилення використання інструментів інтернаціоналізації в ході реалізації ОП, зокрема: укладення угод на практичну підготовку із зарубіжними Активами Групи МЕТІНВЕСТ; збільшення рівня використання англійської мови при викладанні ОК; регулярна участь у поданні заявок на грантове фінансування від міжнародних донорів; збільшення кількості гостьових викладачів з закордонних ЗВО; збільшення рівня спільних із закордонними фахівцями наукових публікацій; збільшення кількості угод із закордонними ЗВО з перспективами реалізації програм академічної мобільності після завершення воєнного стану. 2) Завершення побудови системи комунікації з випускниками ОП та моніторингу їх професійної траєкторії та кар'єрного зростання. 3) Подальша розбудова системи підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, за рахунок Університету. 4) Подальший розвиток комплексу освітніх ресурсів, зокрема збільшення кількості підписок на сучасні видання в

бібліотеці Kortext. 5) Подальша автоматизація процесів освітніх та адміністративних взаємодій в Університеті. 6) Створення спільно з Групою METINVEST правових та організаційних механізмів безпечного використання службової інформації освітньому процесі. 7) розширення переліку рекомендованих вибіркових дисциплін, які будуть відповідати зазначеним вище тенденціям розвитку ГМК. 8) Створення власного комплексу навчальних та навчально-методичних видань, які відповідають кращим зразкам і світовим стандартам. 9) Посилення кадрового забезпечення за рахунок реалізації Стратегії розвитку Університету в частині започаткування освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 132. 10) Покращення спільно з Групою METINVEST лабораторного забезпечення реалізації ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Поважний Олександр Станіславович**

Дата: 03.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування	навчальна дисципліна	02 Angl_Nova 132.pdf	cU01aV1ASGsZfsVrCXk9Nwa6EUuU4csTVVvjINCoBOo=	Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams  Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.; Проектор EPSON – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од.
Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	навчальна дисципліна	03 Dosl_u Proect 132.pdf	jSgYPOig8TforOho7/1DaemQXC8LmRS9B47M+eWYoLM=	Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.; Проектор EPSON – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од.
Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	навчальна дисципліна	05 Ecol_aspects 132.pdf	abgSgxYA+U2yCmrl2aR7QBz+aqtXCiLMFE3IHobk3ek=	Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams  ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	06 Project_Manag 132.pdf	JmcXrzWOAhlXH2Rp aYAquFr+h96Ckds8blv PoWFvwrc=	Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams  ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.
Системи менеджменту якості на підприємстві	навчальна дисципліна	07 Quality_Management 132.pdf	sUvnk1AqdxkXiXkE5q aJYMV6L6LukSdHryo ee9nwjIw=	Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams  ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.
Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	навчальна дисципліна	10 Methods+Form 132.pdf	B50PcSduEyL5ZSA8X /dWi5rHb2WvSeRCau IroULN8AI=	Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams  ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.  Ваги Sartorius (0,0001; 0,01г - 220г) – 1 од.; Шафа сушильна SNOL 58/350 B-4 – 1 од.; Електропіч SNOL 7.2/1100 - 1 од. Аналізатор сірки і вуглецю Eltra CS-580 (2xS+2xC) – 1од.; Піч трубчаста RT 50-250/11 – 1 од.; Аналізатор зображення Leco LUCIA

				<p>- 1 од.;</p> <p>Шлифувально-полірувальна машина Saphir 250A1-ECO - 1 од.;</p> <p>Ваги лабораторні ТВЕ 0.6-0.01/2 - 1 од.</p> <p>Ділатометр Адибера-Арно АА 04/4 - 1 од.;</p> <p>Електропіч лабораторна SNOL 67/350 - 1 од.;</p> <p>Електропіч опору лабораторна SNOL 60/300 - 1 од.</p> <p>Термокамера с контролером Termosel - 1 од.;</p> <p>Муфельна електропіч «Multitherm 11/HR» - 2 од.;</p> <p>Муфельна електропіч «Labotherm L9/S» - 3 од.;</p> <p>Металографічний мікроскоп OLYMPUS GX51 та Аналізатор зображення з ПЗ ІА32 - 1 од.;</p> <p>Металографічний мікроскоп Carl Zeiss Axio Observer 3 та Аналізатор зображення з ПЗ ZEN Toolkit Materials Apps Dlic - 1 од.;</p> <p>Мікроскоп відліковий МПБ-2 - 1 од.</p>
Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки	навчальна дисципліна	11 Model_Design 132.pdf	IA5gtsnwTXstnarfr/FHlgsYXlnJFazGMID1LQXKzQM=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams, QForm Cloud</p> <p>ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од.</p> <p>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.</p>
Переддипломна практика	практика	12 Practice_Prog 132.pdf	9bwUcoAB2pppucJkNovYoFdzaoaUt3OijEYRbHQaAUA=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams</p>
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Method_Vk_Mag_The s 132.pdf	I1wr8e/oQCOWXBpQr2JLKuOyQZ6PMEMq8LSW3QoG6Bk=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams</p>
Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	навчальна дисципліна	01 Strat_ses 132.pdf	N8+hbaLC+dtMuhMjmIAxKqfCyUMi1DDSCjrOhScasVI=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams</p> <p>Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.;</p> <p>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.;</p> <p>Проектор EPSON - 1 од.;</p> <p>Екран на тринозі - 1 од.;</p> <p>Магнітна дошка на тринозі - 1 од.</p>
Реалізація проектів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	навчальна дисципліна	04 Realiz_proect.pdf	Z/8hE5Zizd147cICLy5kck+qBfQvYl4osvNqD91Atpw=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams</p> <p>Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.;</p> <p>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од.;</p> <p>Проектор EPSON - 1 од.;</p> <p>Екран на тринозі - 1 од.;</p> <p>Магнітна дошка на тринозі - 1 од.</p>
Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	08 Stand_Cert_Accr 132.pdf	oHNC+4x9p/u2aHDW65sKOKZYwW7AfzpSPJTZ226iFLY=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams</p> <p>ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од.</p> <p>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.</p>
Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному	навчальна дисципліна	09 Labor_Control 132.pdf	6izEa2rngXVbTK6LJYKG7LE+9lV1+qRGYvQGursOcTs=	<p>Дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Microsoft Teams</p> <p>ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) -9 од.</p> <p>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240</p>



КОМПЛЕКСІ			<p>(рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од.</p> <p>Аналізатор сірки і вуглецю Eltra CS-580 (2xS+2xC) – 1од.;</p> <p>Піч трубчаста RT 50-250/11 – 1 од.;</p> <p>Аналізатор зображення Leco LUCIA - 1 од.;</p> <p>Шлифувально-полірувальна машина Saphir 250A1-ECO - 1 од.;</p> <p>Ваги лабораторні ТВЕ 0.6-0.01/2 – 1 од.</p> <p>Ділатометр Адібера-Арно АА 04/4 – 1 од.;</p> <p>Електропіч лабораторна SNOL 67/350 – 1 од.;</p> <p>Електропіч опору лабораторна SNOL 60/300 – 1 од</p> <p>Термокамера с контролером Termosel – 1 од.;</p> <p>Копер маятниковий ИО-5003 – 1 од.;</p> <p>Копер маятниковий МК-30 – 1 од.;</p> <p>Машина випробувальна сервогидравлічна ТТМ-500 – 1 од.;</p> <p>Машина випробувальна електромеханічна LFM-100 – 1 од.;</p> <p>Машина випробувальна ИП-500 – 1 од.;</p> <p>Універсальна випробувальна машина EDZ-20 – 1 од.;</p> <p>Універсальна випробувальна машина FP-100 – 1 од.;</p> <p>Машина випробувальна EDZ-100 – 1 од.;</p> <p>Машина випробувальна динамічна LFV-500 1 од.;</p> <p>Прилад для вимірювання твердості за Брінеллем ТБ 5004 – 3 од.;</p> <p>Прилад для вимірювання твердості за Роквеллом ТР 5006 – 1 од.;</p> <p>Прилад для вимірювання твердості за Роквеллом ТК-2М – 2 од.;</p> <p>Камера штучного клімату (кріокамера) -70°C – 2 од.</p> <p>Установка для визначення відкритої пористості, що здається щільності і водопоглинання ЕКВ – 1 од.;</p> <p>Ваги електронні ПЛВ30К0,2D – 2 од.</p> <p>Прес гідравлічний П-125 – 1 од.;</p> <p>Прес ПП-100 – 1 од.;</p> <p>Ситовий аналізатор для визначення зернового складу неформованих виробів, набір сит. – 1 од.;</p> <p>Муфельна електропіч «Multitherm 11/ HR» - 2 од.;</p> <p>Муфельна електропіч «Labotherm L9/S» - 3 од.;</p> <p>Металографічний мікроскоп OLYMPUS GX51 та Аналізатор зображення з ПЗ ІА32 – 1 од.;</p> <p>Металографічний мікроскоп Carl Zeiss Axio Observer 3 та Аналізатор зображення з ПЗ ZEN Toolkit Materials Apss Dlic - 1 од.;</p> <p>Мікроскоп відліковий МПБ-2 – 1 од.</p> <p>Оптичний емісійний спектрометр Spectrolab – 1 од.;</p> <p>Оптичний емісійний спектрометр Spectrolab – 1 од.;</p> <p>Спектрометр з індуктивна-зв'язаною плазмою IRIS – 1 од.;</p> <p>Спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25 – 1 од.;</p> <p>Спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25 – 1 од.;</p> <p>Експрес аналізатор фірми ЛЕКО CS-200 – 1 од.;</p> <p>Експрес аналізатор фірми ЛЕКО RH-402 – 1 од.,</p> <p>Експрес аналізатор фірми ЛЕКО ТС-500 – 1 од.;</p> <p>Хроматограф ЛХМ-8МД – 1 од.;</p>
-----------	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
362088	Пашинський Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ТН 068013, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 011490, виданий 26.04.1989	35	Реалізація проектів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Відповідність вимогам пунктів 1, 4,, 6, 8, 11, 12, 19, 20.  38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Н. С. Грудкіна, М. М. Кузнецов, В. В. Пашинський. Удосконалення проектування технологічного процесу точного об'ємного штампування видавлюванням на основі розвитку енергетичного методу балансу потужностей. ВІСНИК КНУТД № 6 (152), 2020, с. 9-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.6.12">https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.6.12</a> 2. Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskiy, Maryna Kraliuk, Igor Boyko . Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves, 1 (63), 2022, с.16–22. DOI: <a href="http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282">http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282</a> 3. Пашинський В.В., Гадзіра М.П., Ахонін С.В., Тимошенко Я.Г., Березос В.О. Особливості формування мікроструктури та механічних властивостей модифікованої наночастинками сталі 20, отриманої способом електронно-променевої плавки Сучасна електрометалургія, 2022, №2, С. 50-57. <a href="http://doi.org/10.37434/em2022.02.07">http://doi.org/10.37434/em2022.02.07</a> 4. I. Boyko., V.Pashynskiy. Study of the influence of the increased carbon content in electrodes on structure and properties of the welding seam during welding of 110G13 steel. Technology Audit and Production Reserves — № 4/3(60), 2021, p. 14-17, DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358</a> 5. Білоус В.Ю., Пашинський В.В.,

Березос В.О., Селін Р.В.,  
Вржижевський Е.Л.  
Структура і властивості  
зварних з'єднань сталі  
20, модифікованої  
наночастинками на  
основі карбиду  
вольфраму. Сучасна  
електрометалургія, №1,  
2022, с. 47 – 55 DOI:  
[https://doi.org/10.37434/  
sem2022.01.06](https://doi.org/10.37434/sem2022.01.06)  
6 Бойко І.О.,  
Пашинський В.В.,  
Пашинська  
О.Г., Паровішник М.М.  
Наплавлення пресового  
інструмента для  
обробки кольорових  
металів самозахисним  
порошковим дротом  
ПП-50Х6В2ГСМФА.  
Автоматичне  
зварювання, 2022, №7, с  
37 - 42  
[https://doi.org/10.37434/  
as2022.07.06](https://doi.org/10.37434/as2022.07.06)  
7. V.Pashynskiy, I.Boyko.  
Development of quality  
control and structure  
parameters determination  
methods for large size  
products from sintered  
hard alloys Wc-  
(Co+Ni+Cr) based on  
analysis of the ultrasonic  
oscillations spreading  
parameters. Technology  
Audit and Production  
Reserves, № 4/2(60),  
2021, p. 33-38 DOI:  
[https://doi.org/10.15587/  
706-5448.2021.237447](https://doi.org/10.15587/706-5448.2021.237447)  
8. Pashynskiy V.V.,  
Pashynska O.G., Boyko  
I.O. Influence of heat  
treatment on the  
structure and wear  
resistance at abrasive  
wearing of high-carbon  
chromonickel steel of type  
150H15N5VM. Метал та  
лиття України, 2023,  
№1, с.21 – 30

38.4 наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/мет  
одичних  
вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування:  
1. Пашинський В.В.  
Робоча програма  
дисципліни «Реалізація  
проектів розробки,  
впровадження та  
утилізації матеріалів».  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2022. 12 с.  
2. Пашинський В.В.  
Електронний курс  
«Реалізація проектів  
розробки,

впровадження та утилізації матеріалів» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2022.

3. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.О. Робоча програма дисципліни «Інноваційні технології, та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 14 с.

4. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.О. Електронний курс «Інноваційні технології, та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022.

5. Пашинський В.В. Робоча програма дисципліни «Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 11 с.

6. Пашинський В.В. Електронний курс «Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022.

7. Пашинський В.В. Робоча програма дисципліни «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 13 с.

8. Пашинський В.В. Електронний курс «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі» на платформі Moodle. ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023.

38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Субботіна Марія Геннадіївна, канд. техн. наук, 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів,

«Вдосконалення структури і складу спечених інструментальних матеріалів на основі їх трансформацій при мікропластичній деформації» (ДК № 037407, 01.07.2016, Атестаційна колегія МОН України)

2. Сніжко Ольга Анатоліївна. – канд. техн. наук, 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів, «Вплив кисню та термічної обробки на формування структури та властивостей титану електрошлакової виплавки»

(ДК № 008764, 26.09.2012, Атестаційна колегія МОН України)

3. Горбатенко, Владислав Володимирович. – канд. техн. наук, 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів,

«Вдосконалення структури сплавів для валків дрібносортових прокатних станів з метою підвищення їх експлуатаційної стійкості» (ДК № 036656, 12.10.2006, Вища атестаційна колегія України)

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Розробка техноло-гій та агрегатів, розширення номенклатури виробів з різних матеріалів які отримуються прокоченням (но-мер державної реєстрації 0121U108839, 2021-2022 рр.)

Керівник НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих

процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (номер державної реєстрації 0121U113690, 2022-2023 рр.)

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
1. НВО «Донікс» (Україна) – консультування за контрактом з питань освоєння нових видів продукції з 01.03.2017 р по поточний час  
2. Ливарний завод CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia) – консультування за контрактом з питань менеджменту якості і удосконалення технології виробництва з 01.07.2020 р по поточний час  
3. Компанія Projetra Group Gmbh (ФРН) – консультування за контрактом з питань удосконалення технології виробництва з 01.02.2020 р по 31.12.2020 р.  
4. Компанія UMP Trading SA (Mendrisio, Switzerland) консультування за контрактом з питань контролю якості продукції з 01.12.2020 р по 24.02.2022 р.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Бойко І. О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Наплавлення роликів накопичувача в умовах ММКІ. Пріоритетні напрями розвитку наук. LXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 5 квітня 2021 року. Ч.1, 2021. С. 40–43. URL: el-conf.com.  
2. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Експериментальні дослідження регульованих втулок-уцілень Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах євроінтеграції. І Всеукраїнська

мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 5 квітня 2021, Україна. Київ : Яроченко Я. В., 2021.С. 110-114.

3. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Особливості структурних перетворень при термічній обробці високохромистих високовуглецевих сталей з додаванням нікелю. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. pp. 10-13.

4. Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А., Бойко І.О. Удосконалення змісту підготовки студентів спеціальності 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» з урахуванням вимог сучасного виробництва. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти (частина II): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 10-11 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С.24.

5. Бойко І.О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Електроди для ручного дугового зварювання сталі 110Г13 з вуглецевими стрижнями. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.: у 2 т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Т. 2. с. 44.

6. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Зміцнення та відновлення пресових шайб наплавленням. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т., Чернігів :НУ «Чернігівська політехніка», 2022, Т. 2., с.59 – 61

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях:  
Член міжнародної  
спілки The Minerals,  
Metals & Materials  
Society (TMS), USA з  
2023 р.

38.20. досвід практичної  
роботи за спеціальністю  
не менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності):  
09.2003-02. 2017 – НВП  
"Донікс", Україна:  
керівник відділу  
досліджень та контролю  
якості Департаменту  
порошкової металургії  
12.2018-12.2019 р. – ТОВ  
«МЕТІНВЕСТ  
ХОЛДИНГ» (Україна):  
експерт Управління  
технічного розвитку  
Дирекції з технічного  
розвитку

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національна Академія  
Педагогічних Наук  
України, ДЗВО  
"Університет  
менеджменту освіти"  
Центральний Інститут  
післядипломної освіти.  
Відкрита освіта та  
технології  
дистанційного  
навчання. 50 кредитів,  
(150 годин). Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/Д0311-21 від  
24.06.21 р.  
2. Інститут Тренінгу,  
АРБ ПРО  
«Нестандартне  
мислення. Thinking out  
of the box» 03.09 –  
23.10.2019 (30 годин)  
№2991БО  
3. Тренінг «Розвиток  
тренерських  
компетенцій»,  
22.12.2022, (6 годин)  
4. Використання  
системи електронного  
навчання LMS  
MOODLE. Створення та  
адміністрування курсу»,  
31.01.2023, 3 кредити  
(90 годин)  
5. Стажування на  
виробництві Компанія  
Cranfield Foundry DOOEL  
Skopje, Північна  
Македонія з 01.05.2023  
по 31.07.2023 р. Тема  
«Development of quality  
management system for  
production of ductile iron  
cast parts with improved  
parameters»  
6.. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
"МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА" ,  
Montanuniversitaet  
Leoben, К1-MET, семінар  
"Scientific training  
program on sustainable  
steel production" (Carbon  
Direct Avoidance for low  
carbon steelmaking,  
Smart Carbon Usage



							(Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.
420192	Кухар Володимир Валентинович	професор, Суміщення	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 6.050401 металургія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 7.05040104 обробка металів тиском, Диплом доктора наук ДД 002570, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 023212, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016800, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 010356, виданий 28.04.2015</p>	21	Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19.</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurpe O., Kukhar V., Klimov E., Prysiashnyi A. Thermomechanical Controlled Rolling of Hot Coils of Steel Grade S355MC at the Wide-Strip Rolling Mill 1700. Solid State Phenomena. 2019. Vol. 291. P. 63–71.</li> <li>2. Markov O.E., Gerasimenko O.V., Kukhar V.V., Abdulov O.R., Ragulina N.V. Computational and experimental modeling of new forging ingots with a directional solidification: the relative heights of 1.1. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2019. Vol. 41. p. 310.</li> <li>3. Kurpe O., Kukhar V., Klimov E., Chernenko S., Balalayeva E. Implementation of Pipe Steel Grade X52M Manufacturing According to API-5L Requirements Applied to Hot Rolling Mills "1700" [Book Chapter]. Lecture Notes in Mechanical Engineering : Book Series. V. Ivanov et al. (Eds.): DSMIE-2019. Pleiades Publishing: Springer Nature, Switzerland, AG, 2020. P. 418–429.</li> <li>4. Karnaukh S.G., Markov O.E., Alieva L.L., Kukhar V.V. Designing and researching of the equipment for cutting by breaking of rolled stock. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 2020. Vol. 109. P. 2457–2464.</li> <li>5. Kukhar V.V., Kurpe O.H., Prysiashnyi A.H., Khliestova O.A., Burko V.A., Balalayeva E.Yu., Yelistratova N.Yu. Improving of preventive management for flat rolling products quality indices. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2021. Vol. 1037. P. 012024.</li> <li>6. Prysiashnyi A., Kukhar V., Hornostai V., Kudinova E., Korenko M., Anishchenko O. Mathematical Models for Forecasting of 10Mn2VNb Steel Heavy Plates</li> </ol>

Mechanical Properties. Materials Science Forum. 2021. Vol. 1045. P. 237–245.

7. Karnaukh S.G., Markov O.E., Kukhar V.V., Shapoval A.A. Classification of steels according to their sensitivity to fracture using a synergetic model. International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 2022. Vol. 119, no. 7–8. P. 5277–5287.

8. Kukhar, V., Vasylevskiy, O., Khlietova, O., Berestovoi, I., & Balalayeva, E. Hydraulic press open die forging of 21CrMoV5-7 steel CCM roller with flat upper and concave semi-round lower cogging die. Lecture Notes in Mechanical Engineering, Published in: Advanced Manufacturing Processes III, Springer International Publishing, 2022, P. 489-498

9. Kukhar V., Povazhnyi O., Grushko O. Analysis of CuZn5 Tube Buckling During Producing of the Crossover Bend for Metallurgical Unit. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2023. In: Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022, P. 444–454.

10. Кухар В. В., Курпе О. Г. Розробка технології виробництва листового прокату товщиною 4 мм на стані 3200 заводу Trametel SpA. Металургическая и горнорудная промышленность. 2018. № 2. С. 24–29.

11. Курпе О., Кухар В. Перевірка математичної моделі технологічного процесу прокатки на стані Стеккеля заводу «Feeriera Valsider SpA» [Checking The Mathematic Model Of The Rolling Technological Process At Ferriera Valsider Spa Steckel Mill]. Mechanics and Advanced Technologies. Kyiv, NTUU “KPI”, 2018. Vol. 84. No. 3. P. 98–105.

12. Курпе О. Г., Кухар В. В., Шибаніц О. М. Виробництво дослідної партії та оцінка якості рулонів з марки сталі S355MC на стані 1700 ПрАТ «ММК ІМЕНІ ІЛІЧА». Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) / Кам'янськеДДТУ. Тематичний випуск : Машини і пластична деформація металу.

2018. С. 36–44.  
13. Курпе О. Г., Кухар В. В. Синхронізація роботи клітей чорнової групи стану 1700 ПрАТ «ММК ІМ. ІЛЛІЧА». Вісник Приазовського державного технічного університету : зб. наук. пр. / ДВНЗ «ПДТУ». Маріуполь, 2018. Серія : Технічні науки, Вип. 37. С. 29–34.  
14. Кухар В. В., Курпе О. Г. Визначення реологічної подоби свинцю та сталей для плоскої гарячої прокатки. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020. № 61. С. 153–162.  
15. Кухар В. В., Нагнібеда М. М. Напружено-деформований стан листової заготовки із врахуванням впливу властивостей матеріалів при гнутті з послідовним зменшенням внутрішнього радіусу. Наука та виробництво :зб. наук. пр. / ДВНЗ «ПДТУ». Вип. 23. Маріуполь : ПДТУ, 2020. С. 41–49.

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 123001 (UA, Україна), МПК В21В 39/14 (2006.01). Лінійка маніпулятора стану реверсивної гарячої прокатки / Глазко В. В., Кухар В. В., Присяжний А. Г., Аніщенко О. С., Святой М. О. : Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет». № u201706241; заявл. 19.06.2017; опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3. 3 с.

2. Пат. 129816 (UA, Україна), МПК С10М 173/02 (2006.01), С10М 125/02(2006.01), С10N 30/06 (2006.01), С10N 40/24 (2006.01). Мастило для гарячої обробки металів тиском / Кургін Б.С., Кухар В. В., Кургін С. Б., Аніщенко О. С., Ткачов Р. О., Присяжний А. Г. : Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський

державний технічний університет». № u201805978; заявл. 29.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. 3 с.

3. Пат. 140462 (UA, Україна), МПК В 21 В 1/40 (2006.01), В 21 В 37/58 (2006.1). Спосіб холодної прокатки тонколистового металу / Кармазіна І. В., Кухар В. В., Присяжний А. Г., Аніщенко О. С.: Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет». № u201908909; заявл. 23.07.2019; опубл. 25.02.2020, Бюл. № 4. 3 с.

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кухар В. В., Аніщенко О. С., Присяжний А. Г. Основи

експериментальних методів дослідження процесів обробки металів тиском : навчальний посібник. Маріуполь : ЦДТУ, 2019. 234 с. ISBN 978-966-604-247-0. (13,5 авт. арк., Кухар В.В. – 8 авт. арк.)

2. Kurpe O., Kukhar V. Developing of manufacturing technology for hot rolling coils (steel grade S355MC) at the wide-strip rolling mill 1700 [Chapter]. Scientific development and achievements. Vol. 5: Collective monograph. London, United Kingdom, 2018. P. 260–270. ISBN 978-1-9993071-0-3. (1,5 авт. арк., Кухар В.В. – 1,0 авт. арк.)

3. Управление тепловым состоянием тонколистового проката для повышения равномерности распределения механических свойств : монография / В. В. Кухарь, А. Г. Присяжний, Е. Ю. Балалаева, О. А. Тузенко, А. Г. Курпе, А. С. Анищенко, И. В. Кармазина. Мариуполь : ПГТУ, 2018. 144 с. ISBN 978-966-604-243-2. (8,1 авт. арк., Кухар В.В. – 4,1 авт. арк.)

4. Kukhar V. V. Strength and Stiffness of Roll

Formed Rectangular Hollow Sections of Various Manufacturing Options [Chapter]. Scientific and Technical Progress in European Countries and the Contribution of Higher Education Institutions : Collective monograph. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Cuiavian University in Włocławek). Włocławek, Poland; Riga, Latvia : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 107–125. ISBN 978-9934-588-65-5. (1,5 авт. арк.)

5. Research and Improvement of Rolling Parameters at the Steckel Mill [Chapter 3] / V. V. Kukhar, O. H. Kurpe, E. S. Klimov, A. H. Prysiaznyi, O. S. Anishchenko. Intellektuelles Kapital - die grundlage für innovative entwicklung: innovative technik und technologie, informatik. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 3. 2020 [Intellectual capital is the foundation of innovative development: innovative engineering and technology, informatics. Monographic series «European Science». Book 3. Part 3. 2020] : Monographie – Monograph. Published by : ScientificWord-NetAkhatAV ; Karlsruhe, Germany, 2020. P. 60–78 (ref. on P. 162–165). – ISBN 978-3-949059-04-9. (1,5 авт. арк., Кухар В.В. – 1,0 авт. арк.)

6. Кухар В. В., Ніколенко Р. С., Присяжний А. Г., Аніщенко О. С. Штампування складнопрофільних плит із асиметричним осаджуванням радіусним інструментом : монографія. Маріуполь : ПДТУ, 2021. 251 с. ISBN 978-966-604-273-9. (14,5 авт. арк., Кухар В.В. – 5,5 авт. арк.)

7. Ясько С. Г., Фролов Є. А., Кухар В. В., Грушко О. В., Віштак І. В. Точність тонколистових виробів при пневмоударному штампуванні рухомих середовищами : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2022. 208 с. ISBN 978-966-641-899-2. (15,6 авт. арк., Кухар В.В. – 3,5 авт. арк.)

7. Kukhar V.V., Anishchenko O.S., Vishtak I.V. Simulation Facets in Theory and Technology of Superplastic Forming : Monograph. LAP LAMBERT Academic

Publishin, 2022. 93 p.  
ISBN: 978-620-5-51152-7. (5,7 авт. арк., Кухар В.В. – 2,5 авт. арк.)

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності» для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 136 «Металургія» та 184 «Гірництво» усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: В.В. Кухар – Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. – 21 с.

2.Електронний курс дисципліни «Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності» для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 136 «Металургія» та 184 «Гірництво» усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти в Мудл / Укл.: В.В. Кухар – Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023.

3. Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності: курс лекцій з дисципліни «Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності» (для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 136 «Металургія» та 184 «Гірництво» усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти). Частина 1. Основи операційного менеджменту та менеджменту якості (операційна діяльність, операційна система та стратегія підприємства, програми покращення

операційної ефективності та забезпечення якості) / Уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 113 с.

4. Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності: курс лекцій з дисципліни «Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності» (для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 136 «Металургія» та 184 «Гірництво» усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти). Частина 2. Основи методології наукових досліджень у закладах вищої освіти (наука і наукові дослідження в сучасному світі; організація науково-дослідної роботи в Україні; технологія наукових досліджень; бібліографічний апарат наукових досліджень; написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень; реферати, курсові та кваліфікаційні роботи; магістерська робота як кваліфікаційне дослідження) / Уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 96 с.

5. Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності: курс лекцій з дисципліни «Методологія та організація досліджень за програмами операційної ефективності» (для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 136 «Металургія» та 184 «Гірництво» усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти). Частина 3. Основи наукової творчості, професійні методи досліджень, вимірювання, обробка результатів та планування експерименту (синтез нових технічних рішень; методи та засоби вимірювання і професійні методи дослідження процесів і

матеріалів; методологія обробки результатів та планування експериментів) / Уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 180 с.

38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Ясько С. Г. Удосконалення процесів пневмоударного штампування тонколистових деталей рухомими середовищами / Ясько Станіслав Георгійович : Дис. ... канд. техн. наук : 05.03.05 (Процеси та машини обробки тиском). Захищена : 22.10.2020 р. – 235 с. (ДК № 056237, 09.02.2021, Атестаційна колегія МОН України)

2. Глазко В. В. Удосконалення конструкції еластомірного компенсатору позацентричних навантажень системи «прес-штамп» з паралельним перенесенням вектору техно-логічної сили / Глазко Владислав Володи-мирович : Дис. ... канд. техн. наук : 05.03.05 (Процеси та машини обробки тиском). Захищена : 30.09.2021 р. (о 12:30 год.) – 219 с. (ДК № 063864, 07.02.2022, Атестаційна колегія МОН України)

3. Курпе О. Г. Розвиток наукових основ термомеханічної прокатки плоскої метало-продукції з отриманням підвищеного рівня механічних властивостей / Курпе Олек-сандр Геннадійович : Дис. ... докт. техн. наук : 05.03.05 (Процеси та машини обробки тиском). Захищена : 28.04.2021 р. – 534 с. (ДД № 012220, 27.09.2021, Атестаційна колегія МОН України)

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Додатковий офіційний опонент, Корчак О. С.,



05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, "Розвиток науковихоснов проектування гідравлічних пресів з насосно-акумуляторним приводом та індивідуальним сервоприводом", 2018. (д.т.н.)

2.Офіційний опонент, Шевцов С. О., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, "Удосконалення технології виробництва балонів на основі комбінування ротаційного обкочування інструментом тертя з підсадкою днища", 2018. (к.т.н.)

3.Офіційний опонент, Сивак Р. І., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, "Розвиток наукових основ механіки немонотонного пластичного деформування та удосконалення технологічних процесів обробки металів тиском, 2019. (д.т.н.)

4.Офіційний опонент, Гуцалюк О. В., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, "Вдосконалення процесу холодного редукування коротких циліндричних заготовок методами технологічної механіки", 2019. (к.т.н.)

5.Офіційний опонент, Картамишев Д. О., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, "Удосконалення процесів формоутворення порожнистих деталей на основі способів послідовного комбінованого видавлювання", 2021. (к.т.н.)

6.Офіційний опонент, Коцюба В. Ю., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, "Удосконалення технології та технологічного оснащення для виготовлення деталей газотурбінних двигунів імпульсними методами металообробки", 2021. (к.т.н.)

7.Член ради, Д 12.105.01, Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2015–2021.

8.Член ради, Д 05.052.03, Вінницький національний технічний університет, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2015–2021.

9.Член ради, 12.105.01, Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2022– дотепер.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: НДР «Розвиток наукових і технологічних основ виробництва металопродукції підвищеної якості з листа та композитів спеціального призначення», № ДР 0117U002269, 2017–2019 рр., керівник роботи. НДР «Превентивне керування якістю металопродукції з листа та композитів для захисту спеціальної та броньованої техніки», № ДР 0120U102154, 2020–2022 рр., керівник роботи. НДР «Удосконалення та розробка інженерних методик обробки металів тиском в світлі сучасних потреб виробництва», № ДР 0117U007307, 2017–2018 рр., керівник роботи. НДР «Розвиток теорії, дослідження та вдосконалення процесів пластичного деформування матеріалів», № ДР 0118U006912, 2018–2019 рр., керівник роботи. НДР «Дослідження та оптимізація процесів пластичної формозміни матеріалів», № ДР 0119U103286, 2019–2020 рр., керівник роботи. НДР «Розвиток науково-методологічних основ забезпечення та контролю якості металопродукції виробництв, пов'язаних з обробкою металів тиском», № ДР 0120U104451, 2020–2021 рр., керівник роботи. НДР «Виявлення причин корозії гнутих профілів виробництва ПП «ДАНВІС», виготовлених з оцинкованого листового

металопрокату виробництва ММК ІМ. ІЛІЧА», (Договір з ПП «ДАНВІС»), № ДР 0119U102313, 2019 р., керівник роботи.  
НДР «Визначення експлуатаційних характеристик сталевих армуючих профілів гнутого і гнуто-зварного виконання і виявлення резервів зниження матеріаломісткості їх виготовлення», НДР № 13/19 (Договір з ПП «ДАНВІС»), 2019, керівник роботи.  
НДР «Створення математичної моделі для аналізу технології виробництва штрипсового прокату», НДР № 35/0148Н (Договір з ПрАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ»), 2018–2019, керівник роботи.  
НДР «Керуванням показниками енергозбереження металургійних агрегатів та якості металопродукції на завершальних переділах металургійного циклу», № ДР 0122U201187, 2022–2023, керівник роботи.  
член редколегії, рецензент наукового видання (фахові, Scopus) член редакційної колегії, «Обробка матеріалів тиском», м. Краматорськ, ДДМА, з 2016 по теперішній час, [http://www.dgma.donetsk.ua/science\\_public/omd/](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/)  
член редакційної колегії, «Вісник Призовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки», м. Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», з 2016 по теперішній час, [http://journals.urau.ua/vestnikpgtu\\_tech/editorial-board](http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board)  
член редакційної колегії, «Наука і Виробництво», м. Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», з 2016 по теперішній час, <https://ntb.pstu.edu.uk/n-rabotniku-ua/sbirnyk-naukovykh-prats/nauka-ta-vyrobnytstvo>, [https://ntb.pstu.edu/images/files/NiV\\_redkoll\\_ua.pdf](https://ntb.pstu.edu/images/files/NiV_redkoll_ua.pdf)  
член редакційної колегії, “International Journal of Professional Studies”, з 2014 р. по теперішній час, [https://www.ijps.in/edito\\_rboard.php](https://www.ijps.in/edito_rboard.php) Google Scholar, Scope Database  
член редакційної колегії, “International Journal of Innovations in Scientific Engineering”, з

2014 р. по теперішній час,  
<https://ijise.in/editorboard.php>, Google Scholar, Scopus Database  
член редакційної колегії, “International Journal of Research in Science & Technology”, з 2014 р. по 2020 р.,  
<https://www.ijrst.com/editorboard1.php>, Google Scholar, Index Copernicus  
рецензент, “Journal of Manufacturing Processes”, Netherlands, з 2021 р. по теперішній час,  
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-manufacturing-processes>, Scopus, Web of Science  
рецензент, “Komunikácie - vedecké listy Žilinskej univerzity v Žiline / Communications - Scientific Letters of the University of Žilina”, Slovakia, з 2021 р. по теперішній час,  
[https://komunikacie.uniza.sk/artkey/inf-990000-1100\\_List-of-reviewers-2021.php](https://komunikacie.uniza.sk/artkey/inf-990000-1100_List-of-reviewers-2021.php), Scopus  
рецензент, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 2022 р., Scopus

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:  
«Передова металопродукція, отримана об’ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування», Спільний проект Програми науково-технічного співробітництва Україна-Китай у 2022-2023 рр. (МОН України), 2022-2023 рр., №5, керівник,  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2021/12/28/Perelik\\_spilnykh\\_proyektiv.KNR-2022-2023.28.12.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2021/12/28/Perelik_spilnykh_proyektiv.KNR-2022-2023.28.12.pdf)

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:  
1. Курпе А. Г., Кухарь В.

В., Березка В. В.  
Уточненная методика  
расчета изменения  
температуры раската  
при прокатке на стане  
Стеккеля. Сучасні  
технології в механіці :  
Збірник наукових праць  
/ Укл. Скиба М.С.,  
Олександренко В.П.  
Хмельницький : ФОП  
Мельник А.А., 2018. 11–  
13 с.

2. Курпе О. Г., Кухар В.  
В., Присяжний А. Г.  
Перевірка математичної  
моделі процесу  
прокатки на стані  
Стеккеля щодо умов  
заводу Ferriera Valsider  
SpA. Теоретичні та  
практичні проблеми в  
обробці матеріалів  
тиском і якості фахової  
освіти : матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
технічної конференції,  
м. Київ – м. Херсон, 28  
травня – 01 червня 2018  
р. Київ : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, Вид-во  
«Політехніка», 2018. С.  
152–157.

3. Kurpe O., Kukhar V.,  
Shebanite O.  
Development of pilot  
batch and grade  
estimation of coils of steel  
grade S355MC at rolling  
mill "1700", PJSC  
"ILYICH IRON AND  
STEEL WORKS". Фізико-  
хімічні геотехнології –  
2018: Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (програма  
виступів), 10-11 жовтня  
2018 р. Дніпро : НТУ  
«Дніпровська  
політехніка», 2018. С.  
107–109 с.

4. Experimental Research  
of Spring-Back Effect  
during Sequential  
Forming with Different  
Inner Angle, Thickness  
and Bending Width of  
Blank / V. Kukhar, M.  
Nahnibeda, O. Radushev,  
O. Markov, O.  
Anishchenko, A.  
Prysiashnyi. VIII  
Ukrainian-Polish  
Scientific Dialogues :  
Conference Proceeding.  
International Scientific  
Conference (16–19  
October 2019,  
Khmelnyskyi, Ukraine).  
Khmelnyskyi National  
University, 2019. P. 50–  
52.

5. Кухарь В. В. Анализ  
причин образования  
металлических отходов  
в металлургическом  
производстве.  
Университетская наука  
– 2018 : междунар.  
науч.-техн. конф. : тез.  
докл. (г. Мариуполь, 23–  
24 мая, 2018 г.) / ГВУЗ  
«ПГУ». Мариуполь,  
2018. Т. 1. С. 301.

38.19 діяльність за  
спеціальністю у формі

							<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Міжнародної кадрової академії, Атестат ДЧ № 475, 2010 р. Член Міжнародної Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки "SPACETIME", 2018-2021 рр</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна Академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Київ). Свідоцтво № СП 35830447/2860-18, Підвищення кваліфікації за категорією «Завідувачі (начальники) кафедр університетів, академій, інститутів». Тема: «Інноваційні аспекти розроблення лекцій з технічних дисциплін у закладах вищої освіти», від 16.11.2018 р., 7 кредитів (210 годин). 2. International Historical Biographical Institute (Dubai, New York, Rome, Burgas, Jerusalem, Beijing). INTERNATIONAL CERTIFICATE № 10 926 / March 11, 2023. X Міжнародна Програма Підвищення Кваліфікації Керівників Закладів Освіти і Науки, а Також Педагогічних і Науково-Педагогічних Працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. (13 січня – 11 березня 2023 року). 11 березня. 180 годин (або 6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредитів ECTS) 3. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" , Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.</p>
368948	Пікареня Дмитро Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий	25	Екологічні аспекти розробки, впровадження	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 19.

<p>інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 000972, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 008450, виданий 08.11.2000, Атестат доцента ДЦ 006546, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 010170, виданий 26.02.2015</p>	<p>та утилізації матеріалів</p>	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Score Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романь А.М., Пікареня Д.С., Накемпій О.К. Зменшення викидів забруднюючих речовин промисловими підприємствами шляхом упро-вадження системи екологічного менеджменту. Екологічні науки. 2021. № 2(35). С. 60–63. DOI:10.32846/2306-9716/2021.eco.2-35.10</li> <li>2. Pikarenia, D., Orlińska, O., Napich, H., Rudakov, L., Chushkina, I., &amp; Mazurenko, R. (2023). Утилізація фосфогіпсу з техногенних відвалів як елемент енерго- та ресурсозбереження Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</li> <li>3. Орлінська О.В., Максимова Н.М., Пікареня Д.С. Оцінка забруднення підземних вод хімічними сполуками відвальних порід. Екологічні науки. 2018. Т. 1, № 1. С. 110–113. <a href="http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2018/1/part_1/24.pdf">http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2018/1/part_1/24.pdf</a></li> <li>4. Napich, H., Pikarenia, D., Orlińska, O., Kovalenko, V., Rudakov, L., Chushkina, I., Maksymova, N., Makarova, T., &amp; Katsevych, V. (2022). Improving the system of technical diagnostics and environmentally safe operation of soil hydraulic structures on small rivers . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(10 (116)), 18–29. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.255167">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.255167</a></li> <li>5. Максимова Н.М., Пікареня Д.С., Орлінська О.В., Богиня О.С. Екологічна оцінка якості поверхневих вод басейну річки Інгулець в середній течії. Зб. наук. праць Дніпровського держ. техн. ун-ту (технічні науки). 2019. Т. 1, № 34. С. 137-145. DOI: <a href="https://doi.org/10.31319/2519-2884.34.2019.27">https://doi.org/10.31319/2519-2884.34.2019.27</a></li> <li>6. . Вплив відвалу розкривних порід гранітного кар'єру на якість ґрунтів прилеглих територій / Н.М. Максимова та ін. Зб. наук. праць НГУ. 2021. № 65. С. 179–194. <a href="https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.179">https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.179</a></li> </ol>
--	---------------------------------	---

7. Rudakov, L., Napich, H., Orlinska, O., Pikarenia, D., Kovalenko, V., Chushkina, I., Zaporozhchenko, V. (2020). Problems of technical exploitation and ecological safety of hydro-technical facilities of irrigation systems. Journ. Geol. Geograph. Geocology, (29 (4)), 776–788.

<https://doi.org/10.15421/112070>

8. Економічна ефективність застосування геофізичних методів під час діагностики технічного стану регулюючого басейну / І.В. Чушкіна та ін. Зб. наук. праць НГУ. 2021. № 66. С. 267–281. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.267>

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації

Пікареня Д.С. Робоча програма дисципліни «Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 12 с.

Пікареня Д.С. Електронний курс «Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2022.

Пікареня Д.С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для дисципліни «Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів».

Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2023. 25 с.

Пікареня Д.С. Робоча програма дисципліни «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища».

Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 12 с.

Пікареня Д.С. Електронний курс «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2022.

Пікареня Д.С. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для дисципліни



«Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища».  
Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2023. 45 с.  
Пікареня Д.С. Робоча програма дисципліни «Оцінювання впливу матеріалів на середовище».  
Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 12 с.  
Пікареня Д.С. Електронний курс «Оцінювання впливу матеріалів на середовище» на платформі Moodle.  
Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2022.  
Пікареня Д.С. Методичні вказівки з поглибленого вивчення розділу «Технології декарбонізації металургійної галузі» для дисципліни «Оцінювання впливу матеріалів на середовище».  
Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест

38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
Гапич Г.В., канд. техн. наук, 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації, «Підвищення експлуатаційної безпеки ґрунтових гідротехнічних споруд водогосподарсько-меліоративного призначення» (ДК № 044523 від 11.10.2017 р.)  
38.8 Керівництво НДР, участь у редколегіях НДР «Дослідження екологічного стану територій в районі гірничо-видобувної діяльності ТОВ «Метінвест Холдинг» у м. Кривий Ріг», номер державної реєстрації 0121U113986, з 2021 по теперішній час, науковий керівник; член редакційної колегії, «Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки)», м. Кам'янське, ДВНЗ «ДДТУ», з 2022 по теперішній час, Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) (dstu.dp.ua)  
38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

1. Експерт з української сторони проекту «Assistance in safety improvement of tailings management facilities (TMF) in Armenia and Georgia» (Підтримка у підвищенні безпеки хвостосховищ у Armenії та Грузії)», що організований неурядовими організаціями “Ecology for peaceful coexistence” (Yerevan, Armenia) та “Rural Development for Future Georgia” (Tbilisi, Georgia) в рамках «Програми консультаційної допомоги для охорони навколишнього середовища в країнах Центральної та Східної Європи, Кавказу та Центральної Азії, а також в інших країнах, розташованих по сусідству з Європейським Союзом» за фінансової підтримки Федерального міністерства навколишнього середовища Німеччини (BMUB), травень 2018 – вересень 2019 р.

2. Експерт з української сторони проекту «Вступний семінар та навчання на місці в рамках проектів UNECE щодо поліпшення безпеки гірничих робіт / хвостосховищ в Казахстані, Таджикистані та за їх межами в Центральній Азії», червень 2019 – червень 2021

38.11 Наукове консультування  
Регіональний офіс водних ресурсів у Дніпропетровській області Державного агентства водних ресурсів України, 2017-2021 рр..

ПрАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат») – інформаційно-консультаційні послуги за договором з консультування за контрактом з питань удосконалення технології виробництва з 01.10.2022 р по теперішній час.

38.12 Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) публікації  
1. Шляхи запобігання фільтраційним втратам води з акумулюючих елементів зрошувальних систем / І. В. Чушкіна та ін. Вода для всіх: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. Всесвітньому дню

водних ресурсів, Київ, 21 березня 2019 р. Київ, Ін-т водних проблем і меліорації НААНУ, 2019. С. 259–260;

2. Максимова Н.М., Пікареня Д.С., Даниленко Г.І. Оцінка стану зсувонебезпечного схилу балки Шамишина міста Кам'янське. Природа і вода: Матер. наук.-практ. конф., присвяч. до Всесвітнього дня води, Дніпро, 22 березня 2018. Дніпро, ДДАЕУ, 2018. С. 28–29;

3. Применение геофизического метода для выявления зон фильтрации воды из регулирующих бассейнов оросительных систем / Д. С. Пикареня та ін. Проблеми гідрології, гідрохімії, гідро екології: Тези доп. VII Всеукр. наук.ї конф., Київ, 13-14 листопада 2018. Київ, ТОВ «Ніка-Центр», 2018, С. 59–60;

4. Застосування геофізичних методів для оцінки втрат води з регулюючих басейнів / Д. С. Пікареня та ін. Еко Форум – 2020: 36. тез доп. IV спеціаліз. міжнар. Запорізького екологічного форуму, Запоріжжя, 15 – 17 жовтня 2020. Запоріжжя, Запорізька торгово-промислова палата, 2020, С. 259–260;

5. Пікареня Д. С., Орлінська О. В. Техногенна небезпека зберігання радіоактивних відходів. Екологічно дружні технологічні рішення для місцевих громад щодо поводження з відходами: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології», Київ, 23–24 листопада 2021. К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2021, С. 35–38;

6. Пікареня Д.С. Вплив відвалів промислових підприємств м. Кам'янське на поверхневі і підземні води в басейні р. Коноплянка. Тиждень еколога – 2021: Тези доп. Між народ. наук. симп., 18-20 жовтня 2021, Кам'янське. Кам'янське, ДДТУ, 2021. С. 129–133. Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ekologia\\_2021.pdf](https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ekologia_2021.pdf);

7. Семенченко В.О.,

						<p>Орлінська О.В., Пікареня Д.С. Геологічні фактори розвитку небезпечних техногенних процесів під час будівництва метрополітену у м. Дніпро. Сталій розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: Зб. матер. 6-й Міжнар. молод. конгр., Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. С. 252</p> <p>38.14 Наукова робота студентів</p> <p>1. 2018 – Наконечний В., І місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Екологія та екологічна безпека».</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, ДВНЗ ПолтНТУ ім. Кондратюка), 2018 р.</p> <p>38.19 Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської екологічної ліги, Членський квиток № 4091</p> <p>Підвищення кваліфікації. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), сертифікат № NSI-152609-UPL, «Педагогічна культура та професіоналізм викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики», 15 лютого – 26 березня 2021 р., 6 кредитів (180 годин)</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0312-21, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 24 травня – 24 червня 2021 р., 5 кредитів (150 годин)</p>	
430300	Латишева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік	17	Проектний менеджмент	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 12,</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
спеціаліста,  
Краматорський  
індустріальний  
інститут, рік  
закінчення:  
1992,  
спеціальність:  
Ливарне  
виробництво  
чорних і  
кольорових  
металів, Диплом  
кандидата наук  
ДК 045017,  
виданий  
12.12.2017

виданнях, що включені  
до переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web of  
Science Core Collection:

1. Latysheva, O.,  
Rovenska, V., Smyrnova,  
I., Nitsenko, V.,  
Balezentis, T. and  
Streimikiene, D. (2020),  
"Management of the  
sustainable development  
of machine-building  
enterprises: a sustainable  
development space  
approach", Journal of  
Enterprise Information  
Management, April  
2020. Vol. 34 Issue 1. PP  
328-342  
<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1741-0398/vol/34/iss/1>  
ISSN: 1741-0398. JEIM is  
indexed in: SCOPUS; The  
Publication Forum  
(Finland).

2. Латішева О.В., Рачок  
А.І. Використання  
інструментарію  
проектного аналізу та  
моделювання бізнес-  
процесів для управління  
проєктами на  
підприємствах.  
Науковий журнал  
"Вчені записки ТНУ ім.  
В.І. Вернадського. Серія:  
Економіка і  
управління". 2019. Том  
30 (69). № 3. С 185-191  
3. Латішева О.В.,  
Касьянюк С.В., Голубова  
І.В., Хаджийський Є.А.  
Витрати підприємства:  
можливості управління  
та оптимізації на основі  
функціонального  
моделювання та  
перепроєктування  
бізнес-процесів. Вісник  
економічної науки  
України : науковий  
журнал. 2019. № 2 (37).  
С.67-72

4. Латішева О.В.,  
Підгора Є.О., Касьянюк  
С.В., Неронова Л.О.  
Сучасний  
інструментарій  
моделювання,  
планування та  
регулювання заходів  
реалізації стратегії  
екологічно  
спрямованого  
інвестиційного розвитку  
підприємств країни.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2022. № 1 (67).  
С. 76-85

5. Латішева О.В.,  
Карлаш Ю.Д. Сутність та  
особливості  
впровадження моделей  
бізнес-процесів в  
системі управління на  
підприємствах в Україні.  
Інфраструктура ринку.  
2019. № 29. С.211-219

6. Латішева О.В.,  
Баранов Р.Р., Зверев  
В.В., Проніна О.О.  
Можливості  
застосування бізнес-

моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2020. №2(60). С.173-180

7. Латишева О.В., Підгора Є.О., Фокін В.С. Функціональне моделювання та стратегічне проектування для регламентації стратегії підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2021. №3(65). С.169-174

8. Латишева О.В., Кравченко Ю.І., Колинько Д.С., Шеліхова В.Б. Структурно-функціональне моделювання фінансової діяльності підприємств на ринку фінансових послуг. Економічний вісник Донбасу. 2020. №3(61). С.109-121

9. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. №30. С.110-115

10. Латишева О.В., Мілявський М.Ю. Перспективи економічного розвитку України в контексті нових світових викликів. Економіка і Фінанси, Дніпропетровськ. 2018. №3. С. 14-24

11. Латишева О.В., Кузнецова О. В. Специфіка оптимізації бізнес-процесів надання послуг в умовах вітчизняних підприємств газопостачання. Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць. Київ, 2018. С.84-96

12. Латишева О.В., Підгора Є.О., Бохонок Л.М. Сутність та процедура планування та моделювання бізнес-процесів системи кадрової безпеки в умовах вітчизняних підприємств. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2019. № 1 (36). С.60-67

13. Латишева О.В., Антонова В.І. Особливості проведення аудиту бізнес-процесів обліку витрат та їх

управління .  
Економічний вісник  
Донбасу, 2019. Вип. № 1  
(55). с.224, С.109-118  
14. Шкрабак І.В.,  
Латишева О.В.,  
Шевченко Н.Ю.  
Управління  
матеріальними  
ресурсами в бізнес -  
процесах гірничо-  
металургійних компаній  
на засадах Perfomance  
Management.  
Економічний вісник  
Донбасу. Випуск 3 (69).  
2022. С.66-73  
15. Shevchenko Natalia,  
Moiseienko Kostiantyn,  
Latysheva Olena. Project  
implementation of  
corporate information  
systems (ERP and MES)  
as a guarantee for  
increasing the operational  
efficiency of the  
enterprise. [Шевченко Н.  
Ю., Мойсеєнко К. Є.,  
Латишева О. В.  
Проектне впровадження  
корпоративних  
інформаційних систем  
(ERP та MES) як  
гарантія підвищення  
операційної  
ефективності  
підприємства.]  
Економічний вісник  
Донбасу. Випуск 4 (70) .  
2022. С.87-92  
38.3 Монографії та  
підручники  
1. Рекова Н. Ю., Підгора  
Є. О., Ровенська В. В.,  
Латишева О. В., Гітис Т.  
П., Єрфорт І. Ю.,  
Смирнова І. І.,  
Касьянюк С. В.  
Економічний аналіз:  
навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти. Краматорськ:  
ДДМА, 2021. 200 с.  
(11,63 а.а. / 1,62 а.а.)  
2. Рекова Н.Ю., Підгора  
Є.О., Ровенська В. В.,  
Латишева О. В., Гітис  
Т.П., Єрфорт І.Ю.,  
Смирнова І.І., Касьянюк  
С.В. Економіка  
підприємства:  
навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти. Краматорськ:  
ДДМА, 2021. 248 с.  
(18,13 а.а. / 2,63 а.а.)  
3. Латишева О. В. ,  
Підгора Є. О. , Касьянюк  
С.В., Гітис Т.П. Бізнес-  
процеси суб'єктів  
господарювання:  
планування,  
моделювання, аналіз та  
контроль: монографія.  
Краматорськ: ДДМА,  
2021. 234 с. (11,63 а.а. /  
7,09 а.а.)  
38.4 Навчально-  
методичні та методичні  
публікації  
1. Латишева О.В.  
Проектний  
менеджмент: робоча  
програма навчальної  
дисципліни за другим  
(магістерським) рівнем.

Запоріжжя: Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» 2022. – 6 с.  
2. Латишева О.В. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни. Запоріжжя: Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. – 11 с.  
3. Латишева О.В. Проектний менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023

38.8 Керівництво НДР, участь у редколегіях

1. НДР «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (Донбаська державна машинобудівна академія, номер державної реєстрації 0120U104099, 2020-2022), відповідальний виконавець.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Латишева О.В., Рачок А.І. Моделювання бізнес-процесів проектів екологічного спрямування на підприємствах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 1. Управлінська діяльність у бізнесових структурах / За загальною редакцією проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019 (12.11.2019). 364 с., С.26-29  
2. Латишева О.В., Рачок А.І. Сучасні інструменти проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для впровадження програм екологічно спрямованого інвестування на підприємствах./Актуальні соціально-економічні проблеми держави і



регіонів : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т.4 . Секція IV: Теорія і практика сучасного менеджменту (13-14 травня 2019 р., м. Покровськ) / уклад. Мирошніченко Г.Б. Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 51-57

3. Латишева О.В., Чемерис Є.Т. Використання бізнес-моделювання для оцінки проектів екологічно спрямованої модернізації основних фондів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.2. С. 242-243

4. Латишева О.В., Смирнова І.І., Ростовський О.Р. Управління бізнес-процесами в умовах торговельного підприємства. Економічні студії. 2019. Вип. №2 (24), Львів: Львівська економічна фундація, С.119-125.

5. Латишева О. В. Інструменти вдосконалення та управління якістю бізнес-процесів в контексті «ощадливого виробництва». Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021. 456 с., С.168-169.

6. Латишева О.В., Корсун Є.А. Оптимізація бізнес - процесів промислового підприємства на підставі їх моделювання. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2021 р. Маріуполь, 2021. 74 с., С. 38-41

7. Латишева О.В., Павенко- Матвєєва О.М. Особливості внутрішніх обмежень ефективного функціонування та для розвитку бізнес-процесів підприємств.

						<p>Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». (24.04.2020) Харків: ХНУБА, 2020. С. 127-129</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА 02070789 / 000948 – 18 тема: «Використання інноваційних освітніх технологій при викладанні дисциплін магістерського рівня», 30.06.2018 р., 3,6 кредитів (108 годин)</p> <p>2. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», свідоцтво ІП 02070812/000019-21; напрям стажування «Економіка підприємства», тема: «Методика бюджетування та економічного обґрунтування інвестпрограм та проектів в сучасному соціально-економічному середовищі», від 17.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин)</p> <p>3. Варшавський університет Collegium Civitas (Польща), тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 15.11.2021 р. - 24.12.2021 р., 6 кредитів (180 годин)</p> <p>4. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>5. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин)</p>	
448849	Дятлова Валентина Василівна	професор, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Московський кооперативний інститут	42	Системи менеджменту якості на підприємстві	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 6, 7, 8,9, 10, 12, 14, 19  38.1 наявність не менше

Центросоюзу,  
рік закінчення:  
1976,  
спеціальність:  
Товарознавство  
і організація  
торгівлі  
промисловими  
товарами,  
Диплом доктора  
наук ДД 001372,  
виданий  
26.10.2012,  
Атестат доцента  
ДЦ 028346,  
виданий  
29.07.1990,  
Атестат  
професора 12ПР  
00912, виданий  
17.01.2014

п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що включені  
до переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web of  
Science Core Collection:  
1. Дятлова В.В., Дзюба  
Б.В. Автотранспортний  
комплекс України:  
управління розвитком  
на засадах  
стандартизації і  
сертифікації. Review of  
transport economics and  
management. – 2019. –  
№ 17. – С. 18-29. Фа-  
хове видання  
[http://pte.diit.edu.ua/arti-  
cle/view/176497/179629](http://pte.diit.edu.ua/article/view/176497/179629)  
2. Diatlova V,  
Polozhentseva K.  
Complex Approach to the  
Formation of the  
Mechanism Development  
of Foreign Economic  
Activity Based on the  
Implementation of the  
Experience of the  
Countries of New EU  
Members. International  
journal of new economics,  
public administration and  
law. – 2019. – № 1 (3). –  
Рр. 102-114. Видання  
ОЕСР  
[http://ijoness.esy.es/myfil  
es/arihivjournals/2019/1/2  
019\\_1\\_13.pdf](http://ijoness.esy.es/myfil<br/>es/arihivjournals/2019/1/2<br/>019_1_13.pdf)  
3. Дятлова В.В., Солідор  
Н.А., Єрохіна Д.О.  
Інноваційний розвиток  
промисловості:  
управлінські орієнтири  
для металургійної галузі  
в повоєнний період.  
Формування ринкових  
відносин в Україні:  
Збірник наукових праць  
/ Державний науково-  
дослідний інститут  
інфо-рматизації та  
моделювання  
економіки. – 2023. –  
Вип. 4 (263). – С. 30-37.  
Фахове видання  
3. Дятлова В.В., Петрик  
І.В. Інноваційний  
потенціал економіки:  
методичний підхід до  
оцінки та групування  
регіонів. Держава та  
регіони: Науковий  
журнал Класичного  
приватного  
університету. – Серія  
«Економіка та  
підприємництво». –  
2018. – № 1 (100). – С.  
106-112. Фахове видання  
[http://www.econom.state  
andregions.zp.ua/journal  
/2018/1\\_2018/18.pdf](http://www.econom.state<br/>andregions.zp.ua/journal<br/>/2018/1_2018/18.pdf)  
4. Дятлова В.В., Петрик  
І.В. Розвиток понятійно-  
категоріального апарату  
в сфері інноваційної  
діяльності регіону.  
Науковий журнал  
«Менеджер»: Вісник  
Донецького державного  
університету  
управління. Серія  
«Економіка». – 2018. –  
№ 2 (79). – С. 14-  
21. Фахове видання

<http://ojs.dsum.edu.ua/index.php/manager/article/view/120>

6. Diatlova V, Petryk I. Strategic approach to renewable energy development: EU experience.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Вип. 2(35). – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 9-19. Фахове видання [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).9-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).9-19)

7. Дятлова В.В., Петрик І.В. Сучасні підходи до розвитку відновлювальної енергетики як складової інноваційної економіки України. Економіка і організація управління. – 2019. – №2(34) – С. 20-27. Фахове видання <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/7347?source=/article/view/7347>

<http://www.ojs.dsum.edu.ua/index.php/manager/article/view/97>

8 Diatlova V, Petryk I. National Innovative System: Modern Scientific Approaches to its Formation. International Journal of New Economics, Public Administration and Law. – 2019. – № 2 (4). – Pp. 28-37. Видання ОЕСР [http://ijoness.esy.es/myfiles/arhiv\\_journals/2019/2/2019\\_2\\_3.pdf](http://ijoness.esy.es/myfiles/arhiv_journals/2019/2/2019_2_3.pdf).

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Diatlova V., Petryk I. Sustainable development: methodical approaches and key indicators of assessment.

Детермінанти сталого розвитку економіки: міжнародна колективна монографія / Під заг. ред. д.е.н., проф.

Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. Київ: Інтерсервіс, 2019. С. 160-170. ISBN 978-617-696-983-9. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17816>.

2. Diatlova V.V., Tkachenko O., Tanchuk O. The mechanisms of innovative development of economics and foreign trade activity. Economics of the XXI Century: Current State and

Development Prospects: monograph. London: Sciemcee Publishing, 2018. 414 s. S. 166-181.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Олейнікова С.С.  
Державне регулювання систем стандартизації та сертифікації в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. Донецький державний університет управління МОН України, Донецьк, 2008.

Король Д.В.  
Стандартизація і сертифікація в управлінні розвитком автотранспортного комплексу України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Донецький державний університет управління МОН України, Донецьк, 2013.

Петрик І.В.  
Інноваційний розвиток соціо-еколого-економічних систем України та регіонів. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки за спеціальністю 051 «Економіка». Донецький державний університет управління МОН України, Маріуполь, 2021.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Шипоша В.А. Механізм управління розвитком бізнес-інтегрованих структур промислових регіонів. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Інститут економіки промисловості НАН України, Київ, 2021.

Торопченко Н.В.

Механізм активізації інвестиційного забезпечення збалансованого розвитку національної економіки». – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2021.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри «Теоретико-методологічні та науково-практичні проблеми формування, розвитку і управління зовнішньоекономічною та інноваційною діяльністю» за темами:

1.1. Сучасні напрями та механізми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності на різних рівнях управління економікою (2020- по теперішній час, номер державної реєстрації 0120U101757);

1.2. Механізми інноваційного розвитку зовнішньоекономічної діяльності і пріоритетних секторів економіки України (2015-2019 рр., номер державної реєстрації 0115U004320);

2. Керівник госпдоговірної теми Організаційно-економічні та фінансові аспекти розвитку інноваційної діяльності (2020-2021 рр., номер державної реєстрації 0121U100065)

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Менеджер»: Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Державне

управління»,  
«Економіка» (2015 – 2021 рр.). Наукове фахове науко-метричне видання України.  
38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта  
Голова комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.03.02.03 «Міжнародні економічні відносини» у Київському національному університеті культури і мистецтв (23.05-25.05.2018 р.)  
відповідно з Наказом МОН України № 730-л від 15.05.2018 р.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
Проект REDU Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників, Інститут вищої освіти НАПН України, Донецький державний університет управління

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Інноваційний розвиток базових галузей економіки України: державно-управлінський аспект  
Інноваційний розвиток базових галузей економіки України: державно-управлінський аспект  
Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р.) / За ред. І. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.57-59.  
[https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzYg61AooDw9FEmi\\_Fp/vi](https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzYg61AooDw9FEmi_Fp/vi)  
ew  
2. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Консалтинг у

зовнішньоекономічній сфері: роль та сучасний пріоритет на інновації. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. Конференції (30 травня 2022 року, Київ). – Київ: КНЕУ, 2022. – С. 37-40.  
[https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37705/Ipspr\\_5-22\\_8.pdf](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37705/Ipspr_5-22_8.pdf)

3. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Інноваційна модель економіки: варіанти для трансформацій в Україні. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (10 червня 2022 року, м. Київ). – В 2-х т. – Т. 1. – Київ: КНУТД, 2022. – С. 136-139.  
[https://er.knutd.edu.ua/handle/Diatlova\\_V.V.,\\_Yerokhina\\_D.O.\\_Modern\\_Development\\_of\\_the\\_Foreign\\_Economic\\_Sector:\\_Focus\\_on\\_Innovative\\_Entrepreneurship](https://er.knutd.edu.ua/handle/Diatlova_V.V.,_Yerokhina_D.O._Modern_Development_of_the_Foreign_Economic_Sector:_Focus_on_Innovative_Entrepreneurship)

Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 року, Одеса). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 164-166.

5. Дятлова В.В., Краснянський А.В. Управління проектами в сучасних умовах: значимість та використання в діяльності підприємств. Наука і вища освіта: Матеріали XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених (10 листопада 2021 р., Запоріжжя). – Запоріжжя: КПУ, 2021. – С. 86-87.

6. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Гармонізація систем стандартизації і сертифікації України в аспекті розвитку міжнародної торгівлі. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О.



(заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-154.

7. Дятлова В.В., Попов А.Д. Управління безпекою та якістю продуктів дитячого харчування. Роль молоді у розвитку АПК України: матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн – конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: НУ «ОМА», 2020. С. 178-180.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі керівництво дипломними роботами магістрантів, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Муха К.А., Шаповал М.О., 2018 р.); керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняли призове III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Муха К.А., 2018 р., Одеса);

керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Єрохіна Д.О., 2019 р.); керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призове II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Єрохіна Д.О., 2019 р., Одеса);

керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призові

місця на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу дипломних  
робіт зі спеціальності  
073 «Менеджмент» за  
спеціалізацією  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності» (Чаркіна  
С.В., 2020 р.);

керівництво науковою  
роботою магістранта,  
який зайняв призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності 073  
«Менеджмент» за  
спеціалізацією  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності» (Глазов  
Ю.С., 2021 р.);  
керівництво науковою  
роботою магістранта,  
який зайняв призове II  
місце на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності 073  
«Менеджмент» за  
спеціалізацією  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності» (Глазов  
Ю.С., 2021 р., Одеса);

Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу дипломних  
робіт зі спеціальності  
073 «Менеджмент» за  
спеціалізацією  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності» (2020 р.);

Член журі (голова  
апеляційної комісії)  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності 073  
«Менеджмент» за  
спеціалізацією  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності» (2021 р.)  
38.19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Академік Академії  
економічних наук  
України (з 2019 р.)

Підвищення  
кваліфікації  
Програма «Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
та інноваційної  
діяльності»  
ВНЗ «Київський  
університет ринкових  
відно-син» МОН Украї-  
ни, Центр після-  
дипломної освіти та  
підвищення  
кваліфікації 11.01-  
10.02.2018  
Свідоцтво  
12ССо2030494 / 015156  
Реєстраційний номер

81/18 від 10.02.2018  
270/9,0  
Evaluation form  
Workshop "EU  
integration: perspectives  
and challenges for  
Ukraine" Націо-нальний  
педагогічний універси-  
тет ім. М.П.  
Драгоманова  
Сертифікат № GFEHA-  
CE000069 11.12.2020  
6/0,2  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових і  
науково-педагогічних  
працівників «До-  
слідницька дія-льність  
універ-ситету: вряду-  
вання та доско-налість»  
Інститут вищої освіти  
НАПН України Проєкт  
REDU Сертифікат Серія  
ПК-21707620 № 609/21  
від 25.03.2021 15/0,5  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових і  
науково-педагогічних  
працівників «За-  
безпечення якості вищої  
освіти» Інститут вищої  
освіти НАПН України  
Проєкт REDU Сертифі-  
кат Серія ПК-21707620  
№ 733/21 від 31.03.2021  
15/0,5

Програма підвищення  
кваліфікації наукових і  
науково-педагогічних  
працівників  
«Дослідницька  
діяльність університету  
в умовах реаліза-ції  
концепції «відкрита  
наука» Інститут вищої  
освіти НАПН України  
Проєкт REDU Сертифі-  
кат Серія ПК-21707620  
№ 771/21 від 01.04.2021  
15/0,5

Програма підви-щення  
кваліфіка-ції наукових і  
науково-педагогічних  
працівників  
«Наукометрія в оціню-  
ванні результатів  
наукових дослі-джень»  
Інститут вищої освіти  
НАПН України Проєкт  
REDU Сертифікат Серія  
ПК-21707620 № 881/21  
від 02.04.2021 15/0,5

Програма підвищення  
кваліфікації наукових і  
науково-педагогічних  
працівників «Проєктні  
заявки: підготовка та  
експертиза» Інститут  
вищої освіти НАПН  
України Проєкт REDU  
Сертифі-кат Серія ПК-  
21707620 № 816/21 від  
05.04.2021 15/0,5

Vocational training  
course «European Studies  
experience in Social  
Cultural Sphere»  
(Профе-сійне навчання)  
University of Genoa, Italy  
National Pedagogical  
Drahomanov University  
Certifikcate №  
SCAES000157,  
02.09.2021 184/

448849	Дятлова Валентина Василівна	професор, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський кооперативний інститут Центросоюзу, рік закінчення: 1976, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом доктора наук ДД 001372, виданий 26.10.2012, Агестат доцента ДЦ 028346, виданий 29.07.1990, Агестат професора 12ПР 00912, виданий 17.01.2014</p>	42	Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8,9, 10, 12, 14, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дятлова В.В., Дзюба Б.В. Автотранспортний комплекс України: управління розвитком на засадах стандартизації і сертифікації. Review of transport economics and management. – 2019. – № 17. – С. 18-29. Фахове видання <a href="http://pte.diit.edu.ua/article/view/176497/179629">http://pte.diit.edu.ua/article/view/176497/179629</a></li> <li>2. . Diatlova V, Diatlova Yu, Petryk I., Hutareva Yu., Zubro T., Tyshchenko O. Innovative development: model and evaluation method in the context of integration processes. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol. 43. – №. 1. – P. 161–171. WoS <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2197">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2197</a> <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2021.14">https://doi.org/10.15544/mts.2021.14</a></li> <li>3. Diatlova V, Polozhentseva K. Complex Approach to the Formation of the Mechanism Development of Foreign Economic Activity Based on the Implementation of the Experience of the Countries of New EU Members. International journal of new economics, public administration and law. – 2019. – № 1 (3). – Pp. 102-114. Видання ОЕСР <a href="http://ijoness.esy.es/myfiles/archivjournals/2019/1/2019_1_13.pdf">http://ijoness.esy.es/myfiles/archivjournals/2019/1/2019_1_13.pdf</a></li> <li>4 Дятлова В.В., Петрик І.В. Розвиток понятійно-категоріального апарату в сфері інноваційної діяльності регіону. Науковий журнал «Менеджер»: Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». – 2018. – № 2 (79). – С. 14-21. Фахове видання <a href="http://ojs.dsum.edu.ua/index.php/manager/article/view/120">http://ojs.dsum.edu.ua/index.php/manager/article/view/120</a></li> <li>5. Дятлова В.В., Солідор Н.А., Єрохіна Д.О. Інноваційний розвиток промисловості: управлінські орієнтири для металургійної галузі в повоєнний період.</li> </ol>
--------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------------	---	----	---	---

Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць / Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки. – 2023. – Вип. 4 (263). – С. 30-37. Фахове видання  
6. Diatlova V., Petryk I. National Innovative System: Modern Scientific Approaches to its Formation. International Journal of New Economics, Public Administration and Law. – 2019. – № 2 (4). – Рр. 28-37. Видання ОЕСР [http://ijones.esy.es/myfiles/arhiv\\_journals/2019/2/2019\\_2\\_3.pdf](http://ijones.esy.es/myfiles/arhiv_journals/2019/2/2019_2_3.pdf).  
7. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О., Чмихов Д.О. Механізм розвитку вугледобувної галузі України у зовнішньоекономічній сфері в контексті проблем енергетичної безпеки. Економіка та суспільство. Електронне видання. – 2021. – № 26. Фахове видання <https://www.economyand.society.in.ua/index.php/journal/issue/view/26> <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12607>

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Diatlova V., Petryk I. Sustainable development: methodical approaches and key indicators of assessment.

Детермінанти сталого розвитку економіки: міжнародна колективна монографія / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. Київ: Інтерсервіс, 2019. С. 160-170. ISBN 978-617-696-983-9. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17816>.

2. Diatlova V.V., Tkachenko O., Tanchyk O. The mechanisms of innovative development of economics and foreign trade activity. Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects: monograph. London: Sciemcee Publishing, 2018. 414 s. S. 166-181.

3. Європейський менеджмент

зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник / [Батченко Л.В., Дятлова В.В., Мойсеєнко К.Є., Ткаченко О.Г., Дятлова Ю.В., Танчик О.І.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Дятлової В. В. У 2-х частинах. Частина І. – Харків: Вид-во «НТМТ», 2018. 259 с.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації

1. Дятлова В.В., Пашинський В.В. Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності. Робоча програма навчальної дисципліни за другим (магістерським) рівнем. Запоріжжя: Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» 2022. – 6 с.

2. Дятлова В.В., Пашинський В.В. Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності : Електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023  
Дятлова В.В., Пашинський В.В. Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності : Методичні рекомендації до практичних занять. Матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE Запоріжжя: Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. – 11 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Олейнікова С.С. Державне регулювання систем стандартизації та сертифікації в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. Донецький державний університет управління МОН України, Донецьк, 2008.  
Король Д.В.

Стандартизація і сертифікація в управлінні розвитком автотранспортного комплексу України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Донецький державний університет управління МОН України, Донецьк, 2013.

Петрик І.В. Інноваційний розвиток соціо-еколого-економічних систем України та регіонів. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки за спеціальністю 051 «Економіка». Донецький державний університет управління МОН України, Маріуполь, 2021.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Шипоша В.А. Механізм управління розвитком бізнес-інтегрованих структур промислових регіонів. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Інститут економіки промисловості НАН України, Київ, 2021.

Торопченко Н.В. Механізм активізації інвестиційного забезпечення збалансованого розвитку національної економіки». – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2021.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри «Теоретико-методологічні та науково-практичні проблеми формування, розвитку і управління зовнішньоекономічною та інноваційною діяльністю» за темами:

1.1. Сучасні напрями та механізми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності на різних рівнях управління економікою (2020- по теперішній час, номер державної реєстрації 0120U101757);

1.2. Механізми інноваційного розвитку зовнішньоекономічної діяльності і пріоритетних секторів економіки України (2015-2019 рр., номер державної реєстрації 0115U004320);

2. Керівник госпдоговірної теми Організаційно-економічні та фінансові аспекти розвитку інноваційної діяльності (2020-2021 рр., номер державної реєстрації 0121U100065)

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Менеджер»: Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Державне управління», «Економіка» (2015 – 2021 рр.). Наукове фахове науко-метричне видання України.

38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Голова комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.03.02.03 «Міжнародні економічні відносини» у Київському національному університеті культури і мистецтв (23.05-25.05.2018 р.) відповідно з Наказом МОН України № 730-л



від 15.05.2018 р.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект REDU Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників, Інститут вищої освіти НАПН України, Донецький державний університет управління

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Інноваційний розвиток базових галузей економіки України: державно-управлінський аспект Інноваційний розвиток базових галузей економіки України: державно-управлінський аспект Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р.) / За ред. І. Перевозової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.57-59. [https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi\\_Fp/vi ew](https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/vi ew)

2. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Консалтинг у зовнішньоекономічній сфері: роль та сучасний пріоритет на інновації. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. Конференції (30 травня 2022 року, Київ). — Київ: КНЕУ, 2022. — С. 37-40. [https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37705/Ipspr\\_5-22\\_8.pdf](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37705/Ipspr_5-22_8.pdf)

3. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Інноваційна модель економіки: варіанти для трансформацій в Україні. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-

практичної Інтернет-конференції (10 червня 2022 року, м. Київ). – В 2-х т. – Т. 1. – Київ: КНУТД, 2022. – С. 136-139.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle>  
Diatlova V.V., Yerokhina D.O. Modern Development of the Foreign Economic Sector: Focus on Innovative Entrepreneurship. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 року, Одеса). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 164-166.

5. Дятлова В.В., Краснянський А.В. Управління проектами в сучасних умовах: значимість та використання в діяльності підприємств. Наука і вища освіта: Матеріали XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених (10 листопада 2021 р., Запоріжжя). – Запоріжжя: КПУ, 2021. – С. 86-87.

6. Дятлова В.В., Єрохіна Д.О. Гармонізація систем стандартизації і сертифікації України в аспекті розвитку міжнародної торгівлі. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костира І. О. (заст. голови) [та ін.]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-154.

7. Дятлова В.В., Попов А.Д. Управління безпекою та якістю продуктів дитячого харчування. Роль молоді у розвитку АПК України: матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн – конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: НУ «ОМА», 2020. С. 178-180.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв

призове місце на I або II етапі керівництво дипломними роботами магістрантів, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Муха К.А., Шаповал М.О., 2018 р.);

керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призове III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Муха К.А., 2018 р., Одеса);

керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Єрохіна Д.О., 2019 р.);

керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призове II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Єрохіна Д.О., 2019 р., Одеса);

керівництво дипломною роботою магістранта, який зайняв призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Чаркіна С.В., 2020 р.);

керівництво науковою роботою магістранта, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Глазов Ю.С., 2021 р.);

керівництво науковою роботою магістранта, який зайняв призове II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Глазов Ю.С., 2021 р., Одеса);

Член журі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (2020 р.);

Член журі (голова апеляційної комісії) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (2021 р.)

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Академік Академії економічних наук України (з 2019 р.)

Підвищення кваліфікації Програма «Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності» ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» МОН України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації 11.01-10.02.2018 Свідоцтво 12СС02030494 / 015156 Реєстраційний номер 81/18 від 10.02.2018 270/9,0

Evaluation form Workshop "EU integration: perspectives and challenges for Ukraine" Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова Сертифікат № GFEIPA-CE000069 11.12.2020 6/0,2 Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Дослідницька діяльність університету: врядування та досконалість» Інститут

							<p>вищої освіти НАПН України Проект REDU Сертифікат Серія ПК-21707620 № 609/21 від 25.03.2021 15/0,5</p> <p>Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Забезпечення якості вищої освіти» Інститут вищої освіти НАПН України Проект REDU Сертифікат Серія ПК-21707620 № 733/21 від 31.03.2021 15/0,5</p> <p>Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Дослідницька діяльність університету в умовах реалізації концепції «відкрита наука» Інститут вищої освіти НАПН України Проект REDU Сертифікат Серія ПК-21707620 № 771/21 від 01.04.2021 15/0,5</p> <p>Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Наукометрія в оцінюванні результатів наукових досліджень» Інститут вищої освіти НАПН України Проект REDU Сертифікат Серія ПК-21707620 № 881/21 від 02.04.2021 15/0,5</p> <p>Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Проектні заявки: підготовка та експертиза» Інститут вищої освіти НАПН України Проект REDU Сертифікат Серія ПК-21707620 № 816/21 від 05.04.2021 15/0,5 Vocational training course «European Studies experience in Social Cultural Sphere» (Професійне навчання) University of Genoa, Italy National Pedagogical Drahomanov University Certificate № SCAES000157, 02.09.2021 184/</p>
388421	Пашинська Олена Генріхівна	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 008912, виданий 22.12.2010,	15	Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 11, 12, 19.</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskiy, Maryna Kraliuk, Igor Boyko . Forming of properties complex of copper wire by the</p>

Диплом  
кандидата наук  
КН 006827,  
виданий  
08.12.1994,  
Агестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000082,  
виданий  
09.02.2006

method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves, 1 (63), 2022, с.16–22. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282>  
2. Samoilenko Z.A., Ivakhnenko N.N., Pushenko E.I., Varyukhin V.N., Pashinskaya E.G., Tkachenko V.M., Zavadoveev A.V. (2019) Self-Organization of Multiscale Structural Groups in a Low-Carbon Wire Subjected to Severe Drawing. Technical Physics. Vol. 64. №2. pp.187-194.  
3. Zavadoveev A., Baudin T., Rogante M., Pashinska E., Skoryk M. (2020) Shear impact during steel wire drawing on grain boundaries and mechanical properties. Letters on materials, Vol.10. №4s. pp. 558-565  
4. Zavadoveev, A. Len A., Pashinska. E. (2021) Small Angle Neutron Scattering Study of Nanoscale Structure of Low-Carbon Steel After Rolling with Shear Followed by Cold Drawing. Metals and Materials International. Vol. 27, № 3, p.481-487  
5. Pashynskiy V.V., Pashynska O.G., Boyko I.O. Influence of heat treatment on the structure and wear resistance at abrasive wearing of high-carbon chromonickel steel of type 150H15N5VM. Метал та лиття України, 2023, №1, с.21 – 30. <https://doi.org/10.15407/scin15.04.005>  
6. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Паровішник М.М. Наплавлення пресового інструмента для обробки кольорових металів самозахисним порошковим дротом ПП-50Х6В2ГСМФА. Автоматичне зварювання, 2022, №7, с 37 – 42 <https://doi.org/10.37434/as2022.07.06>

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації  
1. Пашинська О.Г., Пашинський В.В., Бойко І.О. Робоча програма дисципліни «Інноваційні технології, та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест

політехніка», 2022. 14 с.  
2. Пашинська О.Г., Пашинський В.В., Бойко І.О. Електронний курс «Інноваційні технології, та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022.  
3. Пашинська О.Г., Пашинський В.В., Бойко І.О. Інноваційні технології, та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні : Методичні рекомендації до практичних занять. Матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE Запоріжжя: Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.  
4. Пашинська О.Г., Робоча програма дисципліни «Перспективні технології у базових галузях промисловості і наданні окремих видів послуг». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 14 с.  
5. Пашинська О.Г. Електронний курс «Перспективні технології у базових галузях промисловості і наданні окремих видів послуг на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій ТОВ «Костянтинівський завод металургійного устаткування, консультація за договором з 06.2018 р. по поточний час  
38.12 Апробаційні публікації

1. Samoilenko Z.A., Ivakhnenko N.N., Pushenko E.I, Varyukhin V.N., Pashinskaya E.G., Tkachenko V.M, Zavidoveev A.V. Self-Organization of Multiscale Structural Groups in a Low-Carbon Wire Subjected to Severe Drawing. Technical Physics.-2019.-V64. №2.-PP.187-194.  
2. Ідентифікаційна експертиза саморятівників шахтних ізолюючих на хімічно

зв'язаному кисні.  
Кралоук М.О.,  
Омельченко Н.В.,  
Пашинська О.Г. Сучасні  
аспекти науки: IV-ий  
том колективної  
монографії / за ред. Є.О.  
Романенка, І.В. Жукової.  
– Київ; Братислава:  
ФОП КАНДИБА Т.П.,  
2021. 168с. Кралоук М.О.,  
Омельченко Н.В.,  
Пашинська О.Г. стр.59-  
69.

3. Кралоук М.О, Крупка  
А.А., Пашинська О. Г.,  
Дузь Л. Є. Покращення  
мікрокліматичних умов  
дихання людей при  
використанні  
ізолюючих  
саморятівників Priority  
directions of science and  
technology development  
Abstracts of V  
International Scientific  
and Practical Conference  
Kyiv, Ukraine 24-26  
January 2021, с.435-441/  
4. Zavdoveev A., Baudin  
T., Pashinska E. Kim H.,  
Brisset F, et. Continuous  
Severe Plastic  
Deformation of Low-  
Carbon Steel: Physical-  
Mechanical Properties  
and Multi-Scale Structure  
Analysis. Steel Research  
International, Wiley,  
2020, 92 (3),  
pp.2000482,  
DOI:10.1002/srin.202000  
482

5. Бойко І.О.,  
Пашинський В.В.  
Пашинська О.Г.  
Зміцнення та  
відновлення пресових  
шайб наплавлен-ням.  
Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних процесів  
та систем (КЗЯТПС –  
2022) : матеріали тез  
доповідей XII  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(м. Чернігів, 26–27  
травня 2022 р.) : у 2 т.,  
Чернігів :НУ  
«Чернігівська  
політехніка», 2022, Т. 2.,  
с.59 – 61

38.19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член міжнародної  
спілки The Minerals,  
Metals & Materials  
Society (TMS), USA з  
2023 р.  
Член Українського  
фізичного товариства з  
1996 р. по теперішній  
час

Підвищення  
кваліфікації  
1. ТОВ «ТЕХНІЧ-НИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
сертифі-кат,  
«Використання системи



						електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 2. Стажування на виробничому підприємстві Ливарний завод CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia) за темою «Системи технологій при виробництві ливарної продукції з підвищеними механічними характеристиками». 01.05.2023 – 31.07 2023 р. (180 годин) .3 ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, К1-МЕТ, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.	
388917	Грудкіна Наталія Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 023181, виданий 26.06.2014	19	Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки	Відповідність вимогам пунктів 1,2, 3, 4, 5, 12, 14, 19  38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  Scopus Vlasenko, K., Hrudkina, N., Reutova, I., Chumak, O. (2018). Development of calculation schemes for the combined extrusion to predict the shape formation of axisymmetric parts with a flange. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 3/1 (93), 51-59. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.131766">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.131766</a> . Hrudkina, N., Aliieva, L., Abhari, P., Kuznetsov, M., Shevtsov, S. (2019). Derivation of engineering formulas in order to calculate energy-power parameters and a shape change in a semi-finished product in the process of combined extrusion. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2, 7(98), 49-57. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.160585">10.15587/1729-4061.2019.160585</a> . Hrudkina, Natalia S., Aliieva, Leila I. (2020). Modeling of cold extrusion processes using

kinematic trapezoidal modules. FME Transactions, 48, 2, 357-363. doi:10.5937/fme2002357H.

Hrudkina, N.S., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Titov, V.A., Aliiev, I.S., Abhari, P., Malii, K.V. (2021). Mathematical and computer simulation for the appearance of dimple defect by cold combined extrusion. FME Transactions, 50, 1, 90-98. doi: 10.5937/fme2201090H.

Hrudkina, N.S. (2021). Process modeling of sequential radial-direct extrusion using curved triangular kinematic module. FME Transactions, 49, 1, 56-63. doi:10.5937/fme2101056H.

I. Savchenko, O. Shapoval, V. Kozechko, O. Markov, N. Hrudkina and V. Voskoboynik, "Optimization of Informative Signals Stability Along the Waveguides," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598675.

WoS  
Methodology of Computer-oriented Teaching of Differential Equations to the Students of a Higher Technical School / K. Vlasenko, N. Hrudkina, O. Chumak, I. Sitak. // Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol. 74, No 6. <https://mjl.clarivate.com/search-results>

Фахові категорії Б  
Н. С. Грудкіна, М. М. Кузнецов, В. В. Пашинський.  
Удосконалення проектування технологічного процесу точного об'ємного штампування видавлюванням на основі розвитку енергетичного методу балансу по-тужностей. ВІСНИК КНУТД № 6 (152), 2020, с. 9-18. DOI: <https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.6.12>

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
1. Пат. 64958 Україна, В 21 J 13/02. Штамп для

комбінованого видавлювання деталей з фланцем та відростком / Алієва Л. І., Грудкіна Н. С., Мартинов С. В. ; заявник і патентовласник Донбаська державна машинобудівна академія. – № 201104705 ; заявл. 18.04.2011 ; опубл. 25.11.2011, Бюл. № 22. 2. Пат. 76204 Україна, В 21 J 13/02. Штамп для комбінованого видавлювання стакана з фланцем / Алієва Л. І., Мартинов С. В., Грудкіна Н. С., Коміренко О. Д. ; заявник і патентовласник Донбаська державна машинобудівна академія. – № 201207386 ; заявл. 18.06.2012 ; опубл. 25.12.2012, Бюл. № 24. Пат. 138662 Україна, МПК (2006) В21К 21/00, Спосіб комбінованого видавлювання порожнистих деталей // Алієва Л.І., Алієв І.С., Грудкіна Н.С., Левченко В.М., Малій Х.В.; заявник і патентовласник Донбаська державна машинобудівна академія. – № u201904812; заявл. 06.05.2019; опубл. 10.12.2019. – Бюл. № 23.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Моделювання та розробка процесів точного об'ємного штампування видавлюванням: монографія / І. С. Алієв, Н. С. Грудкіна, Х. В. Малій, Л. В. Таган – Краматорськ, 2021. – 208 с. ISBN 978-617-7889-08-2

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2)

1. Грудкіна Н.С., Малій Х.В. Робоча програма дисципліни «Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 13 с.
2. Алієва Л. І., Чучин О. В., Абхарі П., Грудкіна Н. С. Основи технології металообробки: посібник для студентів галузі 13 Механічна інженерія денної та заочної форм навчання. Краматорськ : ДДМА, 2019. 87 с. ISBN 978-966-379-906-3.
3. Розв'язання задач з економіки методами математичного аналізу: посібник до практичних занять і самостійної роботи /С. О. Шевцов, Н. С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с. ISBN 978-966-379-884-4
4. Грудкіна Н. С., Шевцов С.О. Рівняння математичної фізики. Частина I : Посібник до практичних занять і самостійної роботи. Краматорськ: ДДМА, 2019. 47 с.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Доктор технічних наук, спеціальність 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском, "Розвиток енергетичних методів аналізу технологічних режимів та удосконалення процесів точного об'ємного штампування видавлюванням" (ДД №012219; 27.09.2021; МОН України)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Грудкіна Н.С.  
Дослідження умов використання кінематичних параметрів для оптимізації силових характеристик процесів комбінованого суміщеного видавлювання. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції

«Університетська наука-2019» (Маріуполь, 16–17 травня 2019р.): в 4 т. Т. 1. Маріуполь: ПДТУ, 2019. – С. 61–62.

Грудкіна Н.С.  
Прикладні аспекти навчально-пізнавальної діяльності майбутніх інженерів під час викладання дисциплін з математичною складовою. Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», 18-20 травня 2020 р., Вінниця, Україна.

Грудкіна Н.С.  
Моделювання процесів холодного видавлювання енергетичним методом із використанням кінематичних модулів складної конфігурації. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2020», випуск 6. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 97–100.

Грудкіна Н.С. Оцінка силового режиму у процесах холодного видавлювання із використанням кінематичних модулів складної конфігурації. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти", м. Київ, 6 – 9 жовтня 2020 р. – Київ: 2020. – С. 416–419.

Грудкіна Н. С., Алієв І. С., Алієва Л. І., Таган Л. В. Використання кінематичних параметрів для оптимізації силових характеристик процесів комбінованого суміщеного видавлювання. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Університетська наука-2020» 20–21 травня 2020 року. В 4 т. Т. 1: факультети: металургійний, енергетичний. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. –С. 85–87.

Грудкіна, Наталія.  
"Прикладні аспекти навчально-пізнавальної діяльності майбутніх інженерів під час викладання дисциплін з математичною складовою." Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності (2020). 2020.

							<p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...</p> <p>Керівництво студентом-призером (2 місце, Шапошніков А., СМ-18-1) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, проведеної 4 лютого 2019 року, ДДМА, м. Краматорськ</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародної спілки The Minerals, Metals &amp; Materials Society (TMS), USA з 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Сертифікат №PhmSI-030403-BSA від 14.05.23 стажування з 3.04.23 по 14.05.23 у Бал-тійській міжнародній академії (м.Рига, Латвійська Республіка) зі спеціальності «Математика» (180 годин/ 6 кредитів) «Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти»,</p>
362033	Бойко Ігор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо- металургійний факультет	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 017129, виданий 10.10.2013	12	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. I.Boyko, V.Pashynskyi. Study of the influence of the increased carbon content in electrodes on structure and properties of the welding seam during welding of 110G13 steel. Technology Audit and Production Reserves – № 4/3(60), 2021, p. 14-17, DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358</a> 2. V.Pashynskyi, I.Boyko. Development of quality control and structure parameters determination methods for large size products from sintered hard alloys Wc-(Co+Ni+Cr) based on analysis of the ultrasonic oscillations spreading parameters. Technology Audit and Production Reserves, № 4/2(60),</p>

2021, p. 33-38 DOI:  
<https://doi.org/10.15587/706-5448.2021.237447>  
3 Olena Pashynska,  
Volodymyr Pashynskiy,  
Maryna Kraliuk, Igor  
Boyko . Forming of  
properties complex of  
copper wire by the  
method of combined  
deformation by torsion  
and tension. Technology  
Audit and Production  
Reserves, 1 (63)), 16–22.  
DOI:  
<http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282>  
4. І.О.Бойко, В. В.  
Пашинський, О. Г.  
Пашинська, М. М.  
Паровішник.  
Наплавлення пресового  
інструмента для  
обробки кольорових  
металів самозахисним  
порошковим дротом  
ПП-50Х6В2ГСМФА.  
Автоматичне  
зварювання, 2022, №7,  
С. 37–41  
5. Pashynskiy V.V.,  
Pashynska O.G., Boyko  
I.O. Influence of heat  
treatment on the  
structure and wear  
resistance at abrasive  
wearing of high-carbon  
chromonickel steel of type  
150Н15N5VM. Метал та  
лиття України, 2023,  
№1, с.21 – 30.  
<https://doi.org/10.15407/scin15.04.005>

38.4 наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/мет  
одичних  
вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування:  
Мойсеєнко К.Є., Бойко  
І.О. Робоча програма  
дисципліни Стратегічна  
сесія "Управління  
професійним розвитком  
через освіту"  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2022. 12 с.  
Пашинський В.В.,  
Пашинська О.Г., Бойко  
І.О. Робоча програма  
дисципліни  
«Інноваційні технології,  
та організація процесів  
формування заданих  
структури та  
властивостей матеріалів  
в металургії та  
машинобудуванні».  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2022. 14 с.

Пашинський В.В.  
Пашинська О.Г., Бойко  
І.О. Електронний курс  
«Інноваційні технології,  
та організація процесів  
формування заданих  
структури та  
властивостей матеріалів  
в металургії та  
машинобудуванні» на  
платформі Moodle.  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2022.  
Бойко І.О. Робоча  
прорама дисципліни  
«Технології підвищення  
зносостійкості та  
стійкості в агресивних  
середовищах матеріалів  
та виробів». Запоріжжя:  
ТОВ Технічний  
Університет «Метінвест  
політехніка», 2022. 14 с.  
Бойко І.О. Електронний  
курс «Технології  
підвищення  
зносостійкості та  
стійкості в агресивних  
середовищах матеріалів  
та виробів» на  
платформі Moodle.  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2022.

38.8 виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах:  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Розвиток техноло-  
гічних основ  
ресурсозберігаючих  
процесів оптимізації  
структури та  
властивостей сплавів в  
залежності від умов  
експлуатації виробів»  
(номер державної реєст-  
рації 0121U113690,  
2022-2023рр.)

38.10 участь у  
міжнародних наукових  
та/або освітніх  
проектах, залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної категорії”:  
TEMPUS №54498-  
TEMPUS-1-2013-1-SE-  
TEMPUS-JPHES  
[ECOTESY] (2013-2018  
рр.) «Міжрегіональна  
мережа для



інноваційного розвитку екосистем техносфери, що базується на технологіях мікро- і нанооб'єктів». <https://en.bntu.by/tempus/544498-tempus-1-2013-1-se-tempus-jphes>

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій (повне найменування підприємства, опис ролі, роки) - не вказувати, що це був досвід роботи безпосередньо в штаті підприємства  
ПрАТ Плазматек, м.Вінниця, Україна - наукове консультування щодо вибору матеріалів та технологій відновлювального наплавлення - з 1.06.2020 – по поточний час

ПрАТ «ЗЦМ» м.Бахмут - наукове консультування щодо наплавлення інструменту пресової тематики (прес-матриці, прес-шайби) самозахисним порошковим дротом.10.01.2019 - 24.02.2022

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Бойко І. О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Наплавлення роликів накопичувача в умовах ММКІ. Пріоритетні напрями розвитку наук. LXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 5 квітня 2021 року. Ч.1, 2021. С. 40–43. URL: el-conf.com

2. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Експериментальні дослідження регульованих втулок-ущільнень Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах євроінтеграції. І Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 5 квітня 2021, Україна. Київ : Яроченко Я. В., 2021.С. 110-114.

3. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Особливості структурних перетворень при термічній обробці високохромистих високовуглецевих сталей з додаванням

нікелю. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. pp. 10-13.

4. Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А., Бойко І.О. Удосконалення змісту підготовки студентів спеціальності 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» з урахуванням вимог сучасного виробництва. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти (частина II): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 10-11 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С.24.

5. Бойко І.О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Електроди для ручного дугового зварювання сталі 110Г13 з вуглецевими стрижнями. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.: у 2 т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Т. 2. с. 44.

6. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Зміцнення та відновлення наплавленим. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції(м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т. / Чернігів :НУ «Чернігівська політехніка», 2022, Т. 2, с.59 – 61

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член міжнародної спілки The Minerals, Metals & Materials Society (TMS), USA з 2023 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Національна Академія Педагогічних Наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

						<p>Центральний Інститут післядипломної освіти. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. 50 кредитів, (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Доз03-21 від 24.06.21 р.</p> <p>2. Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>3. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.</p>
448758	Тарапатов Михайло Миколайович	Старший викладач, Суміщення	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська та німецька мови</p>	25	<p>Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування</p> <p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 14, 15, 19, 20</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шепітько С.В., Тарапатов М.М. Особливості перекладу медичної термінології. / Шепітько С.В., Тарапатов М.М. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. – Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Т. 30 (69). - №.1. – Т. 1. – Київ: ТНУ, 2019. – С. 175-179. <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/33.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/33.pdf</a></p> <p>2. Пефтієва О.Ф., Тарапатов М.М., Алексєєнко М.В. Формально-структурні характеристики англомовної термінології сфери готельного бізнесу / Пефтієва О.Ф., Тарапатов М.М., Алексєєнко М.В. // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Вип. 22. Т.1. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 224-229. <a href="http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/01/apfp-2021-n22.pdf">http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/01/apfp-2021-n22.pdf</a></p> <p>3. Гайдук Н.А., Тарапатов М.М. Theoretical background to</p>

metamodernism as the new form of modern culture / Гайдук Н.А., Тарапатов М.М. // Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Вип. 1. Київ: НАКККМ, 2022. С. 30-35. <http://journals.urau.ua/v-isnyknakkim/issue/view/15430>

4. Смирнова М.С., Тарапатов М.М., Панова Я.Є. Теоретичні засади та методика дослідження релігійно-екстремістських текстів: комунікативно-дискурсивний підхід / Смирнова М.С., Тарапатов М.М., Панова Я.Є. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського». – Серія: Філологія. Соціальні комунікації». – Т.31 (70). – №1. ТНУ, 2020. – С. 59-64.

[http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1\\_2020/part\\_3/12.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/part_3/12.pdf)

5. Хоровець В.Є., Тарапатов М.М., Канна В.Ю. Когнітивне конструювання прийменникової каузативності новогрецькій мові / Хоровець В.Є., Тарапатов М.М., Канна В.Ю. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія “Філологія”. В.48. Т. 2. Одеса: МГУ, 2021. С. 78-83. [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part\\_2/20.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_2/20.pdf)

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Тарапатов М.М. Робоча програма дисципліни « Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування ». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 10 с.
2. Тарапатов М.М. Електронний курс « Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування»

на платформі Moodle.  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2023.  
3. Тарапатов М.М.  
Робоча програма  
дисципліни «  
Професійний  
розмовний клуб з  
англійської мови».  
Запоріжжя: ТОВ  
Технічний Університет  
«Метінвест  
політехніка», 2023. 9 с.  
4. Тарапатов М.М.  
Практикум перекладу  
науково-технічної  
літератури (металургія)  
для студентів ОС  
«Магістр» спеціальності  
«Філологія. Переклад  
(англійська)».  
Навчальний посібник.  
Маріуполь: МДУ, 2020.  
147 с.  
5. Тарапатов М.М.  
Інфінітив,  
дієприкметник,  
герундій, модальні  
дієслова, спосіб  
дієслова:  
перекладацький аспект  
для студентів ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності  
«Філологія. Переклад  
(англійська)».  
Навчальний посібник.  
Маріуполь: МДУ, 2020.  
– 125 с.

38.14 керівництво  
студентом, який зайняв  
призове місце на I або II  
етапі Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), Лучина  
Софія, студентка ОС  
«Магістр» спеціальності  
«Філологія, Переклад  
(англійська)»: I місце в I  
етапі Всеукраїнської  
студентської олімпіади з  
іноземної мови та  
практики перекладу  
(письмовий науково-  
технічний переклад),  
2020.

38.15 керівництво  
школярем, який зайняв  
призове місце II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-дослідницьких  
робіт учнів - членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України  
Консультації роботи  
МАН: Рогожина  
Катерина Сергіївна  
«Лексико-граматичні  
особливості перекладу  
англійських та  
російських прислів'їв»;  
II місце у I турі робіт  
МАН, 2019.

38.19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:

						<p>Член Асоціації перекладчів України з 2015 р. по теперішній час</p> <p>38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Практична робота перекладачем в Асоціації перекладачів України з 2011 року по теперішній час</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Маріупольський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПК 26593428/000000201-21 від 26.02. 2021 р. 01.02.2021 – 26.02.2021 За довгостроковою програмою «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО» (120 годин, 4 кредити) 2. Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)</p>	
362088	Пашинський Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ТН 068013, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 011490, виданий 26.04.1989</p>	35	<p>Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі</p>	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 6, 8, 11, 12, 19, 20.</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. . V.Pashynskiy, I.Boyko. Development of quality control and structure parameters determination methods for large size products from sintered hard alloys Wc-(Co+Ni+Cr) based on analysis of the ultrasonic oscillations spreading parameters. Technology Audit and Production Reserves, № 4/2(60), 2021, p. 33-38 DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/706-5448.2021.237447">https://doi.org/10.15587/706-5448.2021.237447</a> 2. Білоус В.Ю., Пашинський В.В., Березос В.О., Селін Р.В., Вржижевський Е.Л. Структура і властивості зварних з'єднань сталі 20, модифікованої наночастинками на основі карбиду вольфраму. Сучасна електрометалургія, №1, 2022, с. 47 – 55 DOI: <a href="https://doi.org/10.37434/sem2022.01.06">https://doi.org/10.37434/sem2022.01.06</a> 3. I.Boyko., V.Pashynskiy. Study of the influence of the increased carbon</p>

content in electrodes on structure and properties of the welding seam during welding of 110G13 steel. Technology Audit and Production Reserves – № 4/3(60), 2021, p. 14-17, DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358>

4. Н. С. Грудкіна, М. М. Кузнецов, В. В. Пашинський. Удосконалення проектування технологічного процесу точного об'ємного штампування видавлюванням на основі розвитку енергетичного методу балансу потужностей. ВІСНИК КНУТД № 6 (152), 2020, с. 9-18. DOI: <https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.6.12>

5. Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskiy, Maryna Kraliuk, Igor Boyko . Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves, 1 (63), 2022, с.16–22. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282>

6. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Паровішник М.М. Наплавлення пресового інструмента для обробки кольорових металів самозахисним порошковим дротом ПП-50Х6В2ГСМФА. Автоматичне зварювання, 2022, №7, с 37 - 42 <https://doi.org/10.37434/as2022.07.06>

7. Пашинський В.В., Гадзіра М.П., Ахонін С.В., Тимошенко Я.Г., Березос В.О. Особливості формування мікроструктури та механічних властивостей модифікованої наночастинками сталі 20, отриманої способом електронно-променевої плавки Сучасна електromеталургія, 2022, №2, С. 50-57. <http://doi.org/10.37434/em2022.02.07>

8. Pashynskiy V.V., Pashynska O.G., Boyko I.O. Influence of heat treatment on the structure and wear resistance at abrasive wearing of high-carbon chromonickel steel of type 150H15N5VM. Метал та лиття України, 2023, №1, с.21 – 30

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Пашинський В.В. Робоча програма дисципліни «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 13 с.
2. Пашинський В.В. Електронний курс «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі» на платформі Moodle. ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023.
3. Пашинський В.В. Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі : Методичні рекомендації до практичних занять. Матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE Запоріжжя: Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.
4. Пашинський В.В. Робоча програма дисципліни « Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів»». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 13 с.
5. Пашинський В.В. Електронний курс «Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022.

38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:



1. Субботіна Марія Геннадіївна, канд. техн. наук, 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів, «Вдосконалення структури і складу спечених інструментальних матеріалів на основі їх трансформацій при мікропластичній деформації» (ДК № 037407, 01.07.2016, Атестаційна колегія МОН України)

2. Сніжко Ольга Анатоліївна. – канд. техн. наук, 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів, «Вплив кисню та термічної обробки на формування структури та властивостей титану електрошлакової виплавки» (ДК № 008764, 26.09.2012, Атестаційна колегія МОН України)

3. Горбатенко, Владислав Володимирович. – канд. техн. наук, 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів, «Вдосконалення структури сплавів для валків дрібносортових прокатних станів з метою підвищення їх експлуатаційної стійкості» (ДК № 036656, 12.10.2006, Вища атестаційна колегія України)

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Розробка технологій та агрегатів, розширення номенклатури виробів з різних матеріалів які отримуються прокоченням (но-мер державної реєстрації 0121U108839, 2021-2022 рр.) Керівник НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов

експлуатації виробів»  
(номер державної  
реєстрації 0121U113690,  
2022-2023 рр.)

38.11. наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою установою):  
1. Ливарний завод  
CRANFIELD FOUNDRY  
DOOEL SKOPJE (North  
Macedonia) –  
консультування за  
контрактом з питань  
менеджменту якості і  
удосконалення  
технології виробництва  
з 01.07.2020 р по  
31.12.2021р.  
2. Компанія Projetra  
Group Gmbh (ФРН) –  
консультування за  
контрактом з питань  
удосконалення  
технології виробництва  
з 01.02.2020 р по  
31.12.2020 р.  
3. Компанія UMP  
Trading SA (Mendrisio,  
Switzerland)  
консультування за  
контрактом з питань  
контролю якості  
продукції з 01.12.2020 р  
по поточний час  
4. НВО «Донікс»  
(Україна) –  
консультування за  
контрактом з питань  
освоєння нових видів  
продукції з 01.03.2017 р  
по поточний час

38.12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Бойко І. О.,  
Пашинський В.В.,  
Єрьомкін Є.А.  
Направлення роликів  
накопичувача в умовах  
ММКІ. Пріоритетні  
напрями розвитку наук.  
LXIV Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-конференція,  
м. Вінниця, 5 квітня  
2021 року. Ч.1, 2021. С.  
40–43. URL: el-conf.com.  
2. Пашинський В. В.,  
Єрьомкін Є. А., Бойко І.  
О. Експериментальні  
дослідження  
регульованих втулок-  
уцілень Сучасні  
тенденції розвитку  
науки й освіти в умовах  
євроінтеграції. І  
Всеукраїнська  
мультидисциплінарна  
науково-практична  
Інтернет-конференція, 5  
квітня 2021, Україна.

Київ : Яроченко Я. В., 2021.С. 110-114.  
3. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Особливості структурних перетворень при термічній обробці високохромистих високовуглецевих сталей з додаванням нікелю. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. pp. 10-13.  
4. Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А., Бойко І.О. Удосконалення змісту підготовки студентів спеціальності 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» з урахуванням вимог сучасного виробництва. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти (частина II): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 10-11 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С.24.  
5. Бойко І.О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Електроди для ручного дугового зварювання сталі 110Г13 з вуглецевими стрижнями. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.: у 2 т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Т. 2. с. 44.  
6. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Зміцнення та відновлення пресових шайб наплавленням. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т., Чернігів :НУ «Чернігівська політехніка», 2022, Т. 2., с.59 – 61

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член міжнародної спілки The Minerals, Metals & Materials

						<p>Society (TMS), USA з 2023 р.</p> <p>38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  09.2003-02. 2017 – НВП "Донікс", Україна: керівник відділу досліджень та контролю якості Департаменту порошкової металургії  12.2018-12.2019 р. – ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ» (Україна): експерт Управління технічного розвитку Дирекції з технічного розвитку</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Національна Академія Педагогічних Наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний Інститут післядипломної освіти. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. 50 кредитів, (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д0311-21 від 24.06.21 р.  2. Інститут Тренінгу, АРБ ПРО «Нестандартне мислення. Thinking out of the box» 03.09 – 23.10.2019 (30 годин) №2991БО  3. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, (6 годин)  4. Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)  5.. Стажування на виробництві Компанія Cranfield Foundry DOOEL Skopje, Північна Македонія з 01.05.2023 по 31.07.2023 р. Тема «Development of quality management system for production of ductile iron cast parts with improved parameters»  6. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" , Montanuniversitaet Leoben, К1-МЕТ, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Розв'язувати прикладні задачі в області сертифікації матеріалів та стандартизації технологічних процесів, в тому числі з урахуванням вимог міжнародного ринку металопродукції</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проекту</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Проходження практики, кейс-технології менторський супровід під час практики, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів</p>	<p>Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)</p>
		<p>Реалізація проектів розробки, впровадження та утилізації матеріалів</p>	<p>лекції, практичні заняття, кейс-технології, Самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, мовою</p>	<p>Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції практичні заняття, кейс-технології, самостійна робота з вивчення</p>	<p>Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит</p>
<p><i>Розробляти комплексний дизайн нових матеріалів і виробів на їх основ з урахуванням експлуатаційних властивостей та умов використання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Реалізація проектів розробки, впровадження та утилізації матеріалів</p>	<p>Індивідуальні практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання</p>	<p>Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Проходження практики, кейс-технології менторський супровід під час практики, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів</p>	<p>Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, , підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проекту</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>

		Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
<i>Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проекту.	Захист кваліфікаційної роботи
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Практичні заняття, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, мовою	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
		Переддипломна практика	Проходження практики, кейс-технології менторський супровід під час практики, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)
<i>Розв'язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів</i>	☒	Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі	Практичні індивідуальні заняття, кейс- технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	лекції, іпрактичні заняття, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проекту	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Проходження практики, кейс-технології	Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту)

			менторський супровід під час практики)	
		Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Системи менеджменту якості на підприємстві	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Системи менеджменту якості на підприємстві	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
		Переддипломна практика	Проходження практики, кейс-технології менторський супровід під час практики	Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)
		Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності	Лекції практичні заняття, кейс-технології	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
<i>. Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки	лекції, практичні заняття, кейс-технології, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі	Онлайн та офлайн лекції, практичні індивідуальні заняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Системи менеджменту якості на підприємстві	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Планувати і виконувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Реалізація проєктів розробки,	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі	Поточний контроль включає оцінювання роботи на

експериментальні матеріалознавчі дослідження, обирати відповідні обладнання та методики, здійснювати статистичну обробку і статистичний аналіз результатів експериментів, обґрунтовувати висновки		впровадження та утилізації матеріалів	завдання, підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль – іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс- технології, використання спеціалізованого програмного забезпечення, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту	Захист кваліфікаційної роботи
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
		Моделювання та комп'ютерне проєктування матеріалів та процесів їх обробки	лекції, практичні заняття, кейс- технології, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
Формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі для розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів	☒	Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі	Онлайн та офлайн лекції, практичні індивідуальні заняття, кейс- технології, ; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні і заняття, , творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту.	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків,	Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)
		Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	Лекції, практичні аняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Системи менеджменту	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль включає



		якості на підприємстві	кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів	оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль – залік
		Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства	☒	Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Проблемні лекції, кейс-технології, творчі завдання, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері матеріалознавства та дотичних до матеріалознавства міждисциплінарних напрямів, визначити цілі та потрібні ресурси, планувати роботи, організувати роботу колективу виконавців, здійснювати захист інтелектуальної власності	☒	Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності	Лекції практичні індивідуальні заняття, кейс- технології,	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття, кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Переддипломна практика	Пройходження практики, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології менторський супровід під час практики	Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)
		Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	Онлайн та офлайн лекції-дискусії практичні заняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття, кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного	Захист кваліфікаційної роботи

			проєкту	
<i>. Застосовувати методи LCA – аналізу, еко-аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження нових технологій</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, , підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту.	Захист кваліфікаційної роботи
		Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
<i>Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної діяльності)</i>	☒	Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності	Лекції практичні індивідуальні заняття, кейс- технології,	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
<i>Наукові навички у галузі інженерії для того, щоб успішно проводити наукові дослідження як під керівництвом, так і самостійно</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту	Захист кваліфікаційної роботи
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях або непередбачуваних умовах з урахуванням їх можливих наслідків, оцінювати і порівнювати альтернативи, оцінювати технічні, економічні екологічні та правові ризики</i>	☒	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів,	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
		Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття, кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	Онлайн та офлайн лекції-дискусії практичні заняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, . підготовка аналітичних оглядів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Переддипломна практика	Проходження практики, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології	Підсумковий контроль – залік (за результатами захисту практики)

			менторський супровід під час практики	
		Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	практичні індивідуальні заняття, кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту.	Захист кваліфікаційної роботи
<i>Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач матеріалознавства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання та комп'ютерне проєктування матеріалів та процесів їх обробки	лекції, практичні заняття, кейс- технології, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та широкого кола інженерних питань, презентацій результатів досліджень та інноваційних проєктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування	Практичні заняття, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, мовою	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>. Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Онлайн лекції-дискусії кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	Лекції, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Відвідування занять , крім підсумкового тестування Підсумкове тестування Підсумковий контроль - залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс- технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту.	Захист кваліфікаційної роботи
		Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні	Онлайн та офлайн лекції- дискусії практичні заняття, кейс-технології, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, .	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит

			підготовка аналітичних оглядів	
		Екологічні аспекти розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції кейс-технології, творчі завдання	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій</i>	☒	Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі	Онлайн та офлайн лекції-дискусії  практичні індивідуальні заняття, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, .	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт  Підсумковий контроль - іспит
		Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів	Лекції, практичні заняття, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - іспит
		Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	Лекції, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Відвідування занять, крім підсумкового тестування Підсумкове тестування Підсумковий контроль - залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, ; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики і виконання науково-дослідного проєкту.	Захист кваліфікаційної роботи
		Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки	лекції, практичні заняття, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції, практичні заняття індивідуальними завданнями, кейс-технології, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік
<i>Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час виконання науково-дослідного проєкту	Захист кваліфікаційної роботи
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Лекції, практичні заняття, , підготовка аналітичних оглядів, наукових звітів	Поточний контроль включає оцінювання роботи на практичних, виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт Підсумковий контроль - залік