

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
(наказ № 306/29.12.2021)

Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА»



О.С. Поважний

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «АГЛОДОМЕННЕ ВИРОБНИЦТВО»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	13 Механічна інженерія
спеціальність	136 Металургія
освітня кваліфікація	магістр з металургії за спеціалізацією «Аглодоменне виробництво»

Затверджено на засіданні Вченої ради  
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»  
Протокол № 3 від «29» грудня 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«АГЛОДОМЕННЕ ВИРОБНИЦТВО»**

**Первісна редакція**

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Нізяєв Костянтин Георгійович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри базових галузей промисловості
2.	Бойко Максим Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри базових галузей промисловості
3.	Стоянов Олександр Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри базових галузей промисловості
4.	Синегін Євген Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри базових галузей промисловості
5.	Ягольник Максим Вікторович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри базових галузей промисловості
6.	Кухар Володимир Валентинович	доктор технічних наук, професор, проректор з науково-дослідної роботи
7.	Мельник Леонід Григорович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри базових галузей промисловості
8.	Грибков Едуард Петрович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри базових галузей промисловості

*Початкова редакція проєкту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри організації та автоматизації виробництва*

протокол № 3  
від 22.10.2021 р.

Завідувач кафедри



І. В. Шкрабак

*Остаточна редакція проєкту освітньої програми узгоджена кафедрою базових галузей промисловості*

Завідувач кафедри

В.В. Пашинський

*Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради*

Перший проректор-  
проректор з навчальної роботи

Н.Ю. Рекова

## I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» №584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р., Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ МОН України №1455 від 24.11.2020 р. Освітня програма не спрямована на реалізацію професійних стандартів.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: <https://metinvest.university>

## II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Аглодоменне виробництво
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	магістр з металургії за спеціалізацією «Аглодоменне виробництво»
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень;</li> <li>– за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle);</li> <li>– за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7</li> </ul>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом: одиничний Обсяг освітньої програми: – 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Передумови вступу	Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здобули освітній ступінь «бакалавр»;</li> <li>– здобули такий самий ступінь (рівень) вищої освіти;</li> <li>– здобувають такий самий ступінь (рівень) вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план</li> </ul>
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська та англійська
Мета і особливості програми	
<p><b>Мета програми:</b> підготовка висококваліфікованих компетентних випускників, які володіють сучасним інженерним мисленням, знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері діяльності металургійних підприємств, зокрема, аглодоменного виробництва, аналізу і проектування типових та альтернативних технологічних процесів, з реалізацією ресурсозберігаючих технологій, дружніх до навколишнього середовища, використання інформаційних технологій в аглодоменному виробництві, а також іншими навичками результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для конкурентоспроможності таких фахівців на ринку праці.</p>	
Предметна область програми	Сучасні технології та обладнання металургійної галузі, тенденції розвитку та впровадження інноваційних методів, що забезпечують сталий розвиток, ресурсо- та енергозбереження в аглодоменному виробництві.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– підходи, прийоми, інструменти аналізу, розробки, оптимізації і використання сучасних та перспективних технологій металургійного виробництва з акцентом на процеси виробництва окискованої сировини та чавуну, що забезпечують сталий розвиток, ресурсо- та енергозбереження у металургійному виробництві;</li> <li>– підвищення операційної ефективності аглодоменних виробництв</li> </ul>
Особливості освітньої програми	– доступ до матеріалів і визнання сертифікатів Microsoft Imagine Academy, а Coursera, а також сертифікатів професійної підготовки за релевантними курсами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– можливість додаткової практичної підготовки відповідно змісту діяльності на робочому місці за рахунок компонентів вільного вибору здобувача освіти;</li> <li>– тренінги із залученням фахівців-практиків від групи МЕТІНВЕСТ;</li> <li>– кваліфікаційна робота має інноваційний характер і присвячена вирішенню реальної технічної задачі конкретного підприємства і виконується в рамках схеми дуального навчання із залученням фахівців-практиків від групи МЕТІНВЕСТ і фахових співтовариств та організацій</li> </ul>
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2147.2 – Інженер (металургія);</li> <li>– 2147.2 – Інженер-технолог (металургія);</li> <li>– 2149.2 – Інженер із впровадження нової техніки й технології;</li> <li>– 2149.2 – Інженер-контролер.</li> </ul> <p>Випускники можуть займати первинні посади інженерні та керівні (низового управлінського персоналу без вимог до стажу).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання і навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування вартісного і творчого мислення. Основними формами освітньої активності є: лекції-дискусії; семінари-тренінги, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, робота з лабораторним обладнанням та на виробничих полігонах під керівництвом викладачів і наставників, виконання індивідуальних домашніх завдань; ділові ігри і квести, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка звітів з науково-дослідних та проектних робіт; відео уроки; переклад неадаптованих текстів і спілкування з носіями іноземної мови.
<b>Оцінювання</b>	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі у ділових іграх; розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів, захист звітів з лабораторних робіт, оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних завдань та курсових робіт.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань; розв'язання виробничих ситуацій; захист індивідуальних завдань, курсових робіт.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за</p>

	<p>програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %), добре (75-89 %), задовільно (60-74 %), незадовільно (менше 60 %); б) за дворівневою шкалою: зараховано (60-100 %), не зараховано (менше 60 %); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
<b>Ресурсне забезпечення програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li> <li>– Для проведення занять, освіти в рамках дуального навчання запрошуються фахівці з Активів METINVEST ХОЛДИНГУ, освітніх та наукових організацій-партнерів, в т.ч. К1-Мет, Гірничого Університету у Леобені.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залою, пунктом харчування;</li> <li>– полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи METINVEST;</li> <li>– спортивний зал, спортивний майданчик;</li> <li>– бібліотека з читальним залом, електронна бібліотека і репозиторій;</li> <li>– гуртожиток;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку;</li> <li>– мультимедійне обладнання у всіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо);</li> <li>– ліцензійні пакети програмного забезпечення: MS Office, Statistica, Python, MatLab, ThermoCalc;</li> <li>– доступ до системи управління навчальним контентом Moodle;</li> <li>– ресурси освітньої платформи Coursera та Microsoft Imagine Academy;</li> <li>– доступ до навчальних ресурсів, взаємодія з організаційних та фінансовий питань через особистий кабінет у електронних системах Університету</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна мобільність</b>	<p>Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником</p>
<b>Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства</b>	-

### III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у металургії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>СК1. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері металургії, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК2. Здатність враховувати технічні, правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти інженерних та управлінських рішень в металургії.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати якість в металургії.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати і вдосконалювати технологічні процеси в металургії.</p> <p>СК5. Здатність науково обґрунтовувати вибір матеріалів, основного та допоміжного обладнання для реалізації металургійних технологій.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати технічні, економічні, екологічні, безпекові та інші ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів.</p> <p>СК7. Здатність планувати і виконувати експериментальні дослідження в металургії та інтерпретувати їх результати.</p> <p>СК8. Здатність приймати ефективні рішення в металургії.</p> <p>СК9. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми металургії в широких та мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК10. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері металургії, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати сучасні методи та програми розрахунку металургійних параметрів.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати комплексний аналіз нових запропонованих технологічних рішень.</p> <p>СК13. Здатність проводити наукові дослідження, аналізувати їх результати та розробляти рекомендації щодо вдосконалення технологічного процесу</p>

**Програмні результати навчання**

PH1. Розробляти технологію виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва та визначати оптимальний режим роботи обладнання з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків.

PH2. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її, обирати оптимальні методи та здійснювати статистичний аналіз даних.

PH3. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

PH4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

PH5. Співвідносити хімічний склад, структуру і властивості матеріалів металургійного виробництва.

PH6. Формувати структуру і властивості продукції металургійного виробництва відповідно до потреб замовників.

PH7. Аналізувати енергетичну ефективність технологічних процесів та обладнання, відповідно до спеціалізації, та розробляти заходи з енергозбереження.

PH8. Пропонувати нові технічні рішення з урахуванням цілей та ресурсних обмежень, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів, розробляти і застосовувати нові металургійні технології.

PH9. Організовувати і керувати лабораторним контролем сировини і продукції металургійного виробництва.

PH10. Застосовувати сучасні математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач і проблем металургії.

PH11. Обирати і обґрунтовувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов металургійного виробництва за спеціалізацією з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.

PH12. Розраховувати витратні показники сировини, матеріалів та енергії, оцінювати вплив на продуктивність агрегату та на якість кінцевого продукту вихідних параметрів з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.

PH13. Забезпечувати потрібні техніко-економічні показники при керуванні складними металургійними процесами.

PH14. Обирати і застосовувати ІТ-технології та рішення в аглодоменному виробництві.

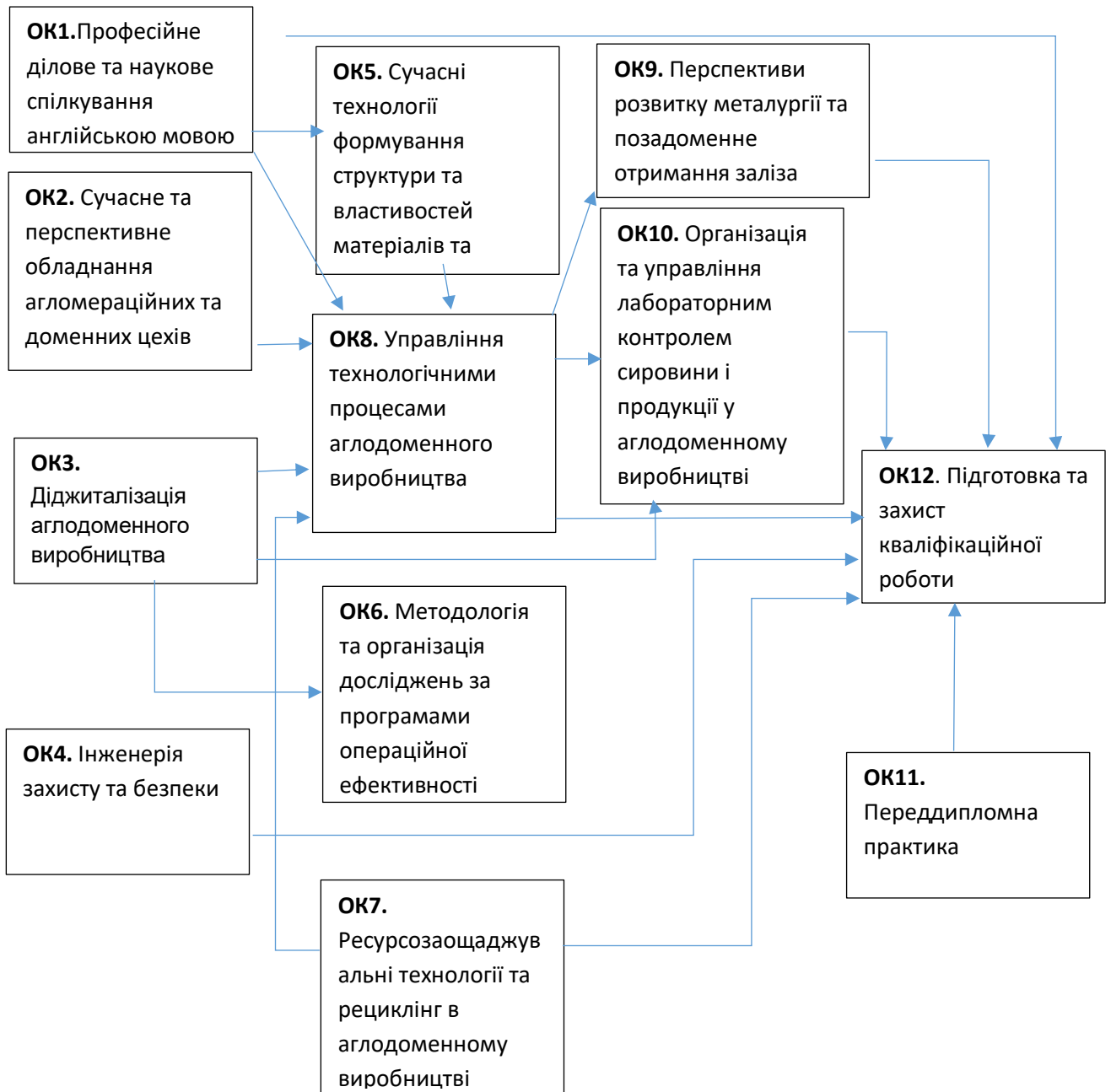
PH15. Обирати, оцінювати, проєктувати та реалізовувати сучасні та перспективні технології аглодоменного виробництва.



#### IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
<b>Перелік обов'язкових освітніх компонентів</b>			
OK1	Професійне ділове та наукове спілкування англійською мовою	4,0	Залік
OK2	Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів	6,0	Іспит
OK3	Діджиталізація аглодоменного виробництва	5,0	Диф. залік
OK4	Інженерія захисту та безпеки	5,0	Залік
OK5	Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції	5,0	Диф. залік
OK6	Методологія та організація досліджень за програмами підвищення операційної ефективності	5,0	Іспит
OK7	Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві	5,0	Іспит
OK8	Управління технологічними процесами аглодоменного виробництва	5,0	Диф. залік
OK9	Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза	6,5	Іспит
OK10	Організація та управління лабораторним контролем сировини і продукції у аглодоменному виробництві	5,0	Диф. залік
OK11	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
OK12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Атестація
<b>Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>65,0</b>	-
<b>Перелік вибірових освітніх компонентів</b>			
ВК1	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК2	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК5	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів*</b>		<b>25,0</b>	-
<b>ВСЬОГО</b>		<b>90,0</b>	-

## Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів



## **V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми аглодоменного виробництва на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота виконуватиметься на матеріалах одного з Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

