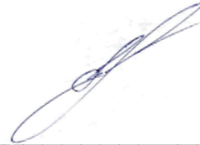


ВВЕДЕНО В ДІЮ
(наказ № 34.1/21.01.2022)

Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА»



О.С. Поважний

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	26 Цивільна безпека
спеціальність	263 Цивільна безпека
освітня кваліфікація	бакалавр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Безпека праці та виробничих процесів»

Затверджено на засіданні Вченої ради
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Протокол № 1 від «17» вересня 2021 р.,
зі змінами, затвердженими протоколом №4
від «20» січня 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»**

Первісна редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Володченкова Наталія Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
2.	Кружилко Олег Євгенович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри екології та економіки довкілля
3.	Майстренко Володимир Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля

*Початкова редакція проєкту
освітньої програми рекомендована до
громадського обговорення на
засіданні кафедри екології та
економіки довкілля*

протокол № 1
від 07.09.2021 р.

Завідувач кафедри:

В.В. Ровенська

*Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на
обговорення на засіданні Вченої ради*

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Н.Ю. Рекова

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» №584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р., Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 1170 від 29.10.2018 р., зі змінами, внесеними наказами МОН України № 593 від 28.05.2021 р. та № 26 від 13.01.2022 р.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: <https://metinvest.university>

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Безпека праці та виробничих процесів
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	бакалавр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Безпека праці та виробничих процесів»
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> – за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом: одиничний</p> <p>Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня молодшого бакалавра / диплому молодшого спеціаліста зі спеціальності 263 Цивільна безпека, 261 Пожежна безпека) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня молодшого бакалавра / диплому молодшого спеціаліста з інших спеціальностей, ніж 263 та 261, а також в разі наявності ступеня молодшого бакалавра з будь-якої спеціальності) – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
Передумови вступу	<p>Для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну середню освіту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобули такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти; – здобувають такий самий ступінь (рівень) вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план; – здобули ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, або диплом молодшого спеціаліста – для вступу на навчання за скороченим терміном
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська та англійська
Мета і особливості програми	
<p>Мета програми: забезпечити здатність випускників виконувати складні спеціалізовані завдання професійної, організаційно-управлінської та консультативно-методичної діяльності у сфері безпеки праці і виробничих процесів на основі формування у майбутніх фахівців сучасного науково-технічного світогляду та уміння враховувати комплексність та невизначеність здорових та безпечних умов праці, а також сформувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці</p>	
Предметна область програми	Нормативно-правові засади, технічні та управлінські інструменти, організаційні та методичні підходи до

	збереження життя, здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі
Вид програми	освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – формування науково-технічного світогляду та ризикорієнтованого мислення майбутнього професіонала, які є необхідними для комплексного управління безпекою праці і виробничих процесів підприємства; – техногенна безпека; – техніко-технологічні та організаційно-методичні підходи та інструменти створення і підтримання безпечних і здорових умов праці, запобігання виникнення нещасних випадків, професійних захворювань, надзвичайних ситуацій, аварій та інших інцидентів на виробництві
Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – навчання у спеціалізованих лабораторіях і полігонах; – орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікатних програм NEBOSH, ESOSH, PILZ, UVEX та інших партнерів, в т.ч. забезпечення можливості участі таких сертифікатних програмах; – набуття практичного досвіду на основі використання елементів дуальної освіти на підприємствах групи компаній METINVEST; – тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST і фахових співтовариств та організацій; – збалансована за часом і змістом практична складова навчання; – можливість додаткової практичної підготовки відповідно змісту діяльності на робочому місці за рахунок компонентів вільного вибору здобувача освіти; – виконання курсових і кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Перелік назв професійних робіт (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010), за якими можуть працювати випускники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2149.2 Інженер з охорони праці; – 3449 Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки; – 3152 Інспектор з охорони праці
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	<p>Викладання освітніх компонентів здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу на принципах академічної свободи та мобільності із застосуванням методів стимулювання й мотивації до навчально-пізнавальної діяльності з використанням освітньої платформи університету та самонавчання.</p> <p>Основними формами освітньої активності є: лекції-дискусії;</p>

	<p>семінари-тренінги, кейс-технології, практичні та творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, робота з лабораторним обладнанням та на виробничих полігонах під керівництвом викладачів і наставників, виконання розрахункових, розрахунково-графічних завдань, курсових робіт та проектів, індивідуальних домашніх завдань; ділові ігри і квести, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка звітів з науково-дослідних та проектних робіт; відео роки; переклад неадаптованих текстів і спілкування з носіями іноземної мови, персоналізована і групова робота у лінгафонних кабінетах.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі у ділових іграх; розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів, захист звітів з лабораторних робіт, оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних завдань та курсових робіт.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань; розв'язання виробничих ситуацій; захист індивідуальних завдань, курсових робіт (проектів).</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %), добре (75-89 %), задовільно (60-74 %), незадовільно (менше 60 %); б) за дворівневою шкалою: зараховано (60-100 %), не зараховано (менше 60 %); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
<p>Ресурсне забезпечення програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – у викладанні обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які мають кваліфікацію відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. зі змінами); – Для проведення занять та тренінгів в рамках дуального навчання запрошуються фахівці з Активів METINVEST ХОЛДИНГУ; – Частина професорсько-викладацького складу мають сертифікати NEBOSH (International General Occupational Health and Safety), level 5 Diploma Occupational Health and Safety Practice, City and Guilds of London Institute; – Періодично лекційні та практичні заняття проводять спеціалісти та практики фахових організацій та співтовариств відповідно угод про співпрацю.

Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залою, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи МЕТІНВЕСТ; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, електронна бібліотека і репозиторій; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у всіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення: MS Office, Компас та інші; – доступ до системи управління навчальним контентом Moodle – ресурси освітньої платформи Coursera та Microsoft Imagine Academy; – доступ до навчальних ресурсів, взаємодія з організаційних та фінансовий питань через особистий кабінет у електронних системах Університету
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	<p>Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником</p>
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	<p>-</p>

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності	<p>ПК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і доквілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і доквілля від небезпек.</p> <p>ПК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ПК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та</p>

	<p>ризиків у сфері безпеки праці.</p> <p>ПК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> <p>ПК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p> <p>ПК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>ПК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p> <p>ПК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).</p> <p>ПК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p> <p>ПК23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ПК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> <p>ПК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p> <p>ПК27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>
Програмні результати навчання	
<p>ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони</p>	

праці у практичній діяльності.

ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуацію населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

ПРН 27. Прогнозувати економічну ефективність заходів, спрямованих на забезпечення безпечних умов праці, збереження життя і здоров'я працівників, удосконалення безпеки праці і технологічних процесів.

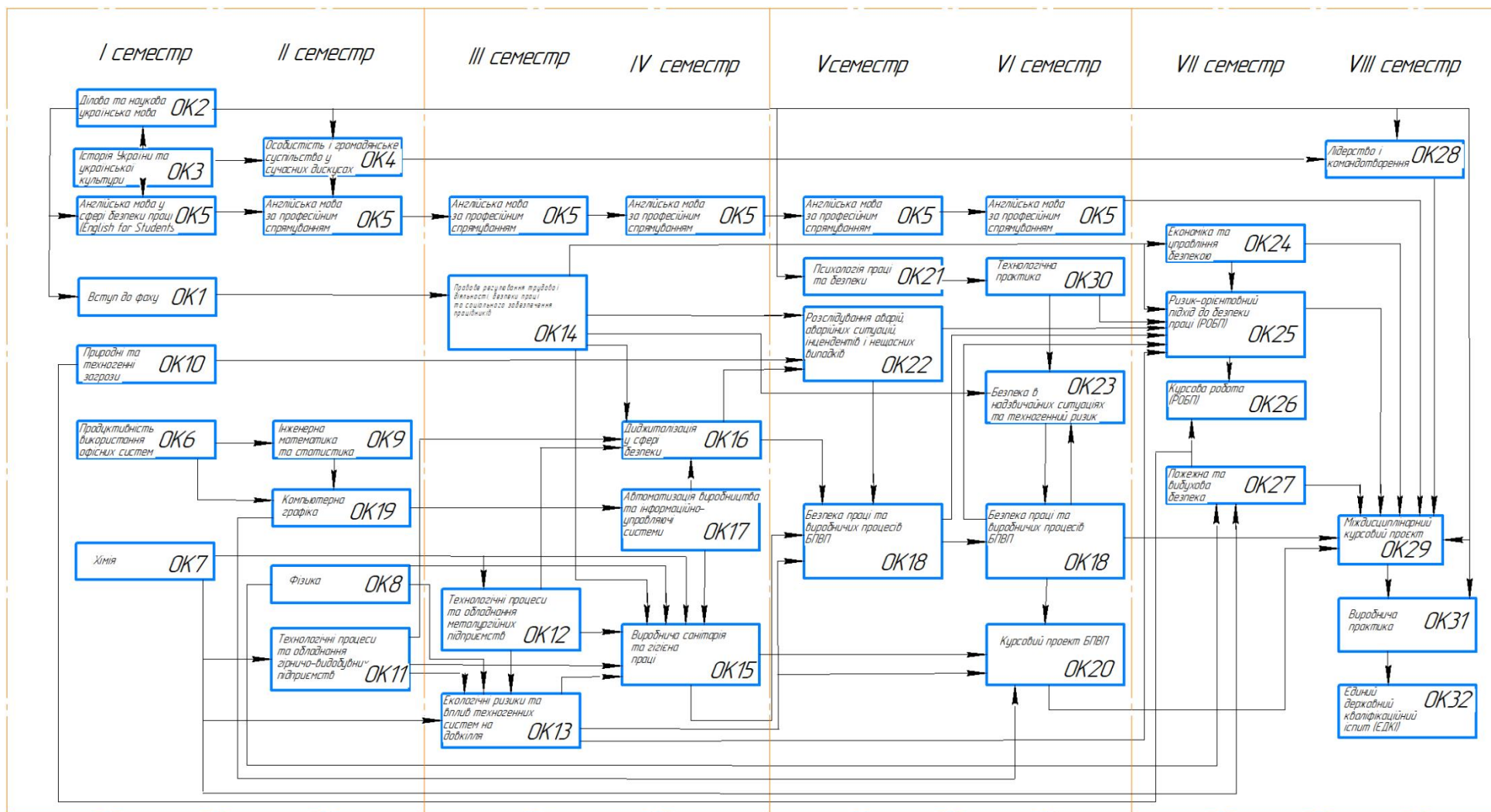
ПРН28. Проводити оцінку професійних ризиків, визначати рівень небезпек та ступінь наслідків. Організувати нагляд, періодичний аналіз та контроль за ризиками. Розробляти заходи запобігання виявленим професійним ризикам.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Тренінг "Вступ до фаху та профіль фахівця з безпеки праці"	3,0	Залік
OK2	Ділова та наукова українська мова	4,0	Іспит
OK3	Історія України та української культури	4,0	Диф. залік
OK4	Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4,0	Залік
OK5	Англійська мова у сфері безпеки праці (English for Students)	24,0	Іспит
OK6	Продуктивність використання офісних систем	6,0	Диф. залік
OK7	Хімія	4,0	Іспит
OK8	Фізика	5,0	Іспит
OK9	Інженерна математика та статистика	5,0	Диф. залік
OK10	Природні та техногенні загрози	5,0	Іспит
OK11	Технологічні процеси та обладнання гірничо-видобувних підприємств	5,0	Іспит
OK12	Технологічні процеси та обладнання металургійних підприємств	6,0	Іспит
OK13	Екологічні ризики та вплив техногенних систем на довкілля	5,0	Іспит
OK14	Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників	5,0	Іспит
OK15	Виробнича санітарія і гігієна праці	6,0	Іспит
OK16	Діджиталізація у сфері безпеки праці	5,0	Іспит
OK17	Автоматизація виробництва та інформаційно-управляючі системи	5,0	Іспит
OK18	Безпека праці та виробничих процесів	13,0	Іспит
OK19	Комп'ютерна графіка	7,0	Іспит
OK20	Курсовий проєкт "Безпека праці та виробничих процесів"	2,0	Диф. залік
OK21	Психологія праці та безпеки	4,0	Іспит
OK22	Розслідування аварій, аварійних ситуацій, інцидентів, нещасних випадків, професійних захворювань і невідповідностей на виробництві	5,0	Іспит
OK23	Безпека в надзвичайних ситуаціях та техногенний ризик	5,0	Іспит
OK24	Економіка та управління безпекою	4,0	Іспит
OK25	Ризик-орієнтований підхід до безпеки праці	5,0	Іспит
OK26	Курсова робота "Ризик-орієнтований підхід до безпеки праці"	1,0	Диф. залік
OK27	Пожежна та вибухова безпека	5,0	Іспит
OK28	Лідерство і командотворення	5,5	Іспит
OK29	Міждисциплінарний курсовий проєкт	7,5	Диф. залік
OK30	Технологічна практика	3,0	Диф. залік
OK31	Виробнича практика	9,0	Диф. залік
OK32	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180,0	
Перелік вибіркового освітніх компонентів			
BK1	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
BK2	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК5	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК6	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК7	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК8	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК9	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК10	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК11	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
ВК12	Вибірковий компонент	5,0	Диф. залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів		60,0	-
ВСЬОГО		240,0	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетен- тності	Компоненти																																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	
ЗК01	*	*	*					*							*																		
ЗК02	*	*		*	*		*	*	*	*																							
ЗК03			*			*	*	*		*	*	*	*			*	*		*	*				*	*					*	*	*	*
ЗК04		*		*				*												*										*	*	*	*
ЗК05		*		*																	*										*	*	*
ЗК06						*		*										*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*
ЗК07	*				*			*													*									*	*	*	*
ЗК08					*			*													*									*	*	*	*
ЗК09	*				*					*							*	*		*	*	*	*					*		*			
ЗК10							*			*																		*	*				
ПК11	*		*													*					*	*	*	*			*			*			*
ПК12	*				*		*			*						*	*	*	*		*	*	*	*			*		*		*		*
ПК13					*					*				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*					*
ПК14										*	*	*	*			*													*				*
ПК15																*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*					*
ПК16										*						*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*			*
ПК17							*			*						*																	*
ПК18							*			*							*				*	*	*	*	*	*	*						*
ПК19							*				*	*																	*				*
ПК20					*											*												*					*
ПК21																					*							*	*			*	*
ПК22																											*	*					*
ПК23																		*										*					*
ПК24																	*										*						*
ПК25																					*	*	*	*									*
ПК26													*	*		*					*	*	*	*	*	*	*						*
ПК27					*			*								*		*			*	*	*	*									*
ПК28													*								*							*					*
ПК29					*							*							*		*	*	*	*	*	*	*						*